



El Consell Escolar Municipal de Barcelona, davant els fets succeïts el passat 1 d'octubre, la situació política que estem vivint i els atacs que està patint l'escola catalana

MANIFESTA

La seva condemna als actes de violència indiscriminada per part de les forces de seguretat de l'estat que es van viure a moltes escoles de la nostra ciutat i del conjunt del país i que van tenir com a conseqüència no només la destrossa de material i instal·lacions educatives, sinó sobretot danys físics i emocionals a nombroses persones. Volem acompanyar i donar suport a la comunitat educativa d'aquests centres i del conjunt de la ciutat. Així mateix, agraïm l'esforç de totes les persones que dins i fora dels centres educatius van mostrar la seva solidaritat i van col·laborar a recuperar la normalitat de la seva vida quotidiana.

Cap situació, cap problema, cap circumstància pot tenir cap altre tractament que el del diàleg i el respecte, com els centres educatius de la nostra ciutat i el conjunt de la comunitat educativa de Barcelona practiquen cada dia. L'ús de qualsevol mena de violència, per gestionar discrepàncies en l'exercici de drets polítics en un marc de drets humans, és sempre injustificable, i només n'és responsable aquell o aquells que l'ordenen i l'executen.

Els centres educatius de Barcelona són i han de continuar sent espais de convivència on la comunitat educativa i el conjunt de la ciutadania s'hi ha de sentir acollida, benvinguda i segura en totes les circumstàncies.. Són i han de continuar sent espais d'ensenyament i d'aprenentatge de valors democràtics i cívics, que fomenten el respecte a la diversitat, a la pluralitat, l'esperit crític, l'autonomia personal, el valor de la veritat i la cultura de la pau. Mai es pot acceptar que s'imposi la por, l'amenaça i la violència als centres educatius de la ciutat ni d'enlloc

Rebutgem i condemnem la campanya de desprestigi contra el sistema educatiu a Catalunya i les falses acusacions d'adoctrinament. Aquest fet posa en qüestió, injustament, el conreu de la convivència i dels valors humans i el pensament crític que ha caracteritzat sempre la pràctica educativa a la nostra ciutat i al nostre país.



La relació entre les famílies i els centres educatius s'ha de basar en la plena confiança, sorgida del coneixement mutu i del respecte, així com en una visió crítica i constructiva del sistema i de la pràctica educativa, amb un grau elevat de participació i d'implicació de tots els sectors de la comunitat educativa, a fi d'afavorir el desenvolupament i l'aprenentatge de l'alumnat. Rebutgem fermament actuacions encaminades a crear un ambient de desconfiança, de foment de les denúncies, a qüestionar la tasca dels equips docents, que no tenen res a veure amb les necessitats del nostre alumnat i amb un model educatiu compromès amb la inclusió i la cohesió social, on tot infant ha de trobar oportunitats de creixement i dignitat. En aquest sentit cal reconèixer que l'escola catalana i el seu model d'immersió lingüística ha fet un gran esforç en els darrers anys per acollir, des d'una perspectiva inclusiva, alumnat procedent de tot el món, la qual cosa ha estat un factor molt important per a afavorir la cohesió social. El clima de sospita i persecució que es vol imposar des de determinats sectors és un atac directe al nostre model educatiu i a la cohesió social de la nostra ciutat i del nostre país..

El sistema educatiu català té com a marc legal vigent la Llei d'Educació de Catalunya i també normativa d'àmbit estatal. Els curricula de les diferents etapes educatives es basen en els respectius decrets del Govern de la Generalitat de Catalunya, que despleguen els corresponents Reials Decrets d'àmbit estatal. Alhora, la funció inspectora prevista per la normativa vigent es desenvolupa amb plena competència i normalitat. No s'hi dona, per tant, cap desvinculació del sistema educatiu a Catalunya en relació amb el marc normatiu vigent, fins i tot en els aspectes que tenen a veure amb les programacions de les diferents matèries al llarg de les etapes obligatòries i postobligatòries.

Al mateix temps, els Projectes Educatius de cada centre són coneguts i públics i en cap cas s'hi observa cap visió discriminatòria, ni cap pretensió d'adoctrinament. Ans al contrari, els valors que els PEC recullen unànimement versen entorn el ple desenvolupament de l'individu en el si de la nostra societat; la tolerància; el respecte, la solidaritat, el civisme, així com la participació i la implicació de tots els sectors de la comunitat educativa, amb la mirada posada en la millora educativa de l'alumnat, la inclusió i la cohesió, en un model de convivència al servei d'una visió de societat futura més pacífica, més solidària, més participativa i més igualitària.



Destaquem i donem tot el suport a la feina dels docents i de totes les persones que treballen en els centres educatius de la nostra ciutat i del conjunt del país. Dia rere dia desenvolupen amb gran dedicació, eficàcia i professionalitat la seva tasca educativa tot oferint a l'alumnat les eines necessàries pel seu desenvolupament, treballen per donar la millor resposta a la complexitat i a les necessitat específiques de l'alumnat i les seves famílies, per construir cohesió social i donar eines per a garantir la igualtat d'oportunitats. Tots els qui formen la comunitat educativa de la ciutat tenim la responsabilitat compartida de promoure, a partir d'una actitud crítica alhora que constructiva, el creixement personal de l'alumnat, que és, sens dubte, la millor aposta per al futur de la nostra societat.

Consell Escolar Municipal de Barcelona

12 de desembre de 2017.