

Projecte
Educatiu
de Ciutat



Participació
i
Corresponsabilitat



Consell Escolar
Municipal
Consells Escolars
de Districte

3-065

Edita: CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

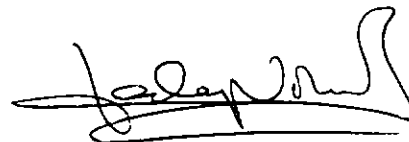
Ajuntament de Barcelona

Imprimeix: Impremta Barcelona, S.A.

D.L.B.: 12.402 - 99

El Projecte Educatiu de Ciutat ha assolit un ampli suport en el seu objectiu de fer de l'educació un eix estratègic del progrés de la nostra ciutat. La gran participació en el procés de debat i el gran ressò que han tingut el Congrés «*Pel coneixement i la convivència*», celebrat a la nostra ciutat així ho han fet palès. Ara és l'hora de preparar-ne la difusió i establir els mecanismes per la seva aplicació i seguiment de les línies aprovades.

Amb aquest document us presentem el treball realitzat en l'àmbit de «Participació i corresponsabilitat» i la Declaració Institucional del Consell Directiu del Projecte Educatiu de Ciutat, que va ser signada, entre d'altres, pel Consell Escolar Municipal, amb l'objectiu que sigui conegut i promogut per totes les persones de la comunitat educativa i pels òrgans de participació respectius.



Excma. Sra. Eulàlia Vintró i Castells
Segona Tinenta d'Alcalde
Presidenta del Consell Escolar Municipal

El Consell Escolar Municipal es va responsabilitzar d'impulsar el Grup de Treball sobre «Educació, associacionisme, participació i corresponsabilitat» dins el conjunt de blocs temàtics del Projecte Educatiu de Ciutat.

Amb aquesta finalitat es va constituir un grup de treball en què han participat, en el conjunt de les sessions, més d'un centenar de persones del Consell Escolar Municipal i dels consells escolars de districte. L'objectiu era elaborar un document que fes aportacions i propostes per al futur Projecte Educatiu de Ciutat en aquest àmbit. En el debat, hi han col·laborat i participat persones convidades d'altres sectors que han aportat els seus coneixements i experiències sobre aquest tema i sobre altres aspectes que tenen incidència educativa en la ciutat.

Per analitzar la situació actual s'ha utilitzat l'*Informe sobre el funcionament dels consells escolars dels centres docents públics*, elaborat per la Secretaria del CEM, i s'han fet aportacions molt valuoses a càrrec de les persones del grup, basades fonamentalment en l'experiència i la pràctica participativa.

El resultat inicial d'aquest procés ha estat el document «*Participació i Corresponsabilitat*», que ha estat publicat en el material editat pel Congrés del Projecte Educatiu de Ciutat.

Pel mateix contingut del document i per la temàtica sobre la qual es reflexiona, s'ha impulsat un ampli debat en el sí de la comunitat educativa implicada en l'associacionisme i en els mecanismes de participació.

Introducció

Per aquest motiu, el document «*Participació i corresponsabilitat*» ha esdevingut un document de debat, obert al conjunt de persones membres dels consells escolars de centre i de districte, federacions i associacions representatives dels diferents sectors o persones interessades a fer aportacions en aquest àmbit.

En la relació adjunta, es consignen les persones que han participat en el debat, especialment en els consells escolars de districte.

El document final que us presentem recull a manera de síntesi els punts principals dels documents inicials i del debat, amb unes propostes d'objectius i iniciatives per desenvolupar en l'àmbit i en els òrgans de participació de la comunitat educativa.

Voldríem que aquestes reflexions i propostes fossin motivadores i dinamitzadores per a totes les persones que promouen o volen promoure un sistema educatiu més participatiu, corresponsable i democràtic.

Teresa Eulàlia Calzada i Isern
Secretària del Consell Escolar Municipal



Participació

i Corresponsabilitat

Críteris per a la millora de
la participació de la comunitat
educativa

**Projecte educatiu
de ciutat**

A La participació com a valor irrenunciable

1. El marc constitucional estableix la participació com un valor fonamental en l'organització del sistema escolar a tots els nivells, des dels centres docents fins a l'àmbit de l'Estat. La Constitució estableix com a requisit indispensable per a l'obtenció de recursos públics per part dels centres docents privats la participació dels sectors que formen part de la comunitat educativa.
2. L'actual marc participatiu en el sistema escolar té el seus antecedents històrics en els moviments de democratització i de renovació de l'ensenyament.
3. En tots els àmbits de la societat, fins i tot en estructures tradicionalment jerarquitzaes, s'introdueixen formes d'organització participatives. Tanmateix, en determinats casos aquesta participació té un caràcter puntual o vinculada a situacions conjunturals i transitòries.
4. L'aplicació de les tecnologies de la informació i de la comunicació pot implicar un més gran nombre de persones en la pràctica participativa i millorar la relació entre representant i representats.

5. La participació és més que un model de gestió escolar; la participació és l'única via que permet resoldre problemes i buscar solucions a partir del contrast d'opinions, del diàleg i del consens.

Cal aprofitar els beneficis que la participació ofereix i genera, com són l'acceptació de la pluralitat i la diversitat i el fet de considerar el conflicte com un aspecte positiu que qüestiona les pròpies decisions i seguretats.

6. Solament es pot aprendre a participar participant, i això tant en la vida ciutadana, com familiar, social, etc... La creació d'una ciutadania cooperativa i responsable permetrà assumir responsabilitats socials i elevar el grau de consciència en la presa de decisions.

7. Cal entendre la participació com un dret legal, però també com un deure moral, de manera que és fonamental educar en l'exercici de la participació.

8. Els projectes d'escola han d'incorporar l'educació en els valors dins d'una perspectiva de formació integral, reconeixent la participació com un dels valors de referència. El projecte educatiu de centre ha de partir de l'acord comú dels pares i mares, professorat i alumnat, ha de ser de fàcil comprensió per a tothom i ha d'implicar tota la comunitat educativa en l'assoliment dels objectius establerts

B Els mecanismes i formes de participació dins del sistema educatiu

9. De la mateixa manera que no és possible aprendre sense una implicació directa del subjecte que aprèn, tampoc no és possible aconseguir una acció educativa eficient sense la implicació de totes les persones que hi intervenen.

Educar en valors democràtics vol dir també viure, programar i regular experiències de democràcia en l'àmbit escolar.

10. En determinats casos es constata que, sia per manca d'informació, sia per manca de recursos culturals o d'interès per part dels pares i mares, les demandes o exigències que es fan des de les escoles a les famílies en relació amb l'educació dels seus fills i filles no sempre tenen una resposta prou positiva.

L'establiment d'un clima de diàleg entre escola i família i la creació de mecanismes d'assessorament i de suport a la participació, poden ajudar i millorar la implicació dels pares i mares en l'acció educativa de les seves filles i dels seus fills.

11. La participació no és pas un fet natural; el fet de posar en marxa un procés participatiu requereix voluntat, convenciment i disposar d'un marc regulador que estimuli i doni suport a la implantació d'aquest principi.
12. El caràcter que té l'acció educativa escolar, com a activitat sistemàtica, contínua i estable, requereix disposar en els centres docents d'un mecanisme de participació, com és el consell escolar, amb un funcionament regular. I aquestes característiques el fan diferent dels mecanismes de representació i de participació propis d'altres àmbits socials.
13. La creació dels consells de participació dins el sistema escolar és una proposta que té un doble objectiu: aconseguir un ensenyament més eficaç i cohesionar el teixit escolar implicant i compromentent els grups i les persones que hi participen.
14. La participació institucional en l'àmbit educatiu es fa a través dels consells escolars, que són la garantia que tota persona pot exercir el seu dret de participar sense cap més requisit o atribucions que la seva pròpia opció voluntària i sempre que sigui elegit o designat pel sector que representa.
15. L'establiment de mecanismes de participació en relació amb l'alumnat dels centres d'en-

senyament primari, per exemple delegats de curs, permet iniciar l'aprenentatge dels més joves en aquest camp d'una manera real i significativa.

16. Els nous agents educatius (monitors, personal de serveis educatius, etc.) que intervenen en les escoles no són considerats dins les estructures participatives dels centres docents, malgrat que cada vegada tenen més presència i exerceixen tasques educatives força importants.



C El reforçament dels consells escolars de centre és la garantia del funcionament democràtic

17. Es constata diferències significatives entre les funcions, les competències i les activitats que porten a terme els diferents consells escolars dels centres finançats amb recursos públics.

Als centres privats concertats, les funcions i les competències dels consells són molt limitades, i la participació dels sectors de pares i mares i de l'alumnat, en general és més reduïda i està menys desenvolupada.

18. En el sector públic, avançar en una organització escolar basada en la participació no ha estat pas una tasca fàcil. Aquest repte s'ha de guanyar dia a dia, i cal un esforç de tots els sectors educatius i un impuls des de l'Administració educativa.

19. En general, els consells escolars dels centres docents públics han realitzat satisfactòriament les funcions per les quals van ser creats, han complert les seves tasques i han assegurat la participació dels representants de la comunitat educativa mitjançant les formes i els procediments democràtics.

20. Contràriament al que succeeix en altres camps, aquesta participació activa per part dels membres dels consells escolars, els protagonistes no la perceben com una activitat prou satisfactòria. Generalment hi ha una preocupació constant respecte a la manca de suport actiu del sector que representen, especialment els sectors de pares i mares i de l'alumnat.
21. La participació a través dels consells escolars s'ha definit com a asimètrica (desigual) a causa de l'heterogeneïtat dels membres que els componen i de les diferents responsabilitats assignades a cada sector.
22. Els consells escolars han de tenir capacitat per donar respostes conjuntes i compartides als problemes i a les situacions que es presenten al llarg del curs escolar, i això exigeix donar suport a la tasca dels representants de mares i pares i a la de l'alumnat.
23. La participació del sector de pares i mares a les eleccions als consells escolars ha estat desigual però no excessivament inferior a la d'altres àmbits de participació social.
24. La participació activa i quotidiana dels pares i mares i de l'alumnat requereix establir unes condicions bàsiques, com ara assegurar una informació prèvia i constant, facilitar espais propis de reflexió i de treball, i donar suport a l'existència d'organitzacions intermèdies,

com per exemple els delegats de curs o de classe. Cal facilitar la presència de pares i mares procedents d'altres cultures i experiències col·lectives en els consells escolars i reforçar les relacions i la comunicació entre els representants i el conjunt del sector que representen.

25. L'esforç que fa l'alumnat amb la seva presència als consells escolars dels centres docents públics no està prou reconegut. Les formes de funcionament, la manera de tractar els temes, l'establiment de canals per recollir les opinions i les propostes de l'alumnat són aspectes que cal revisar i que han de permetre una participació més activa i àmplia.

26. Els consells escolars han de ser un referent educatiu prioritari. Cal que la seva actuació sigui rellevant en el camp que se'ls ha adjudicat. Cal reconèixer capacitat d'autonomia en la presa de decisions i que tinguin interlocutors vàlids de l'Administració educativa i de l'Administració local amb voluntat i amb capacitat de decisió i de negociació.

27. Els nivells de participació en els consells escolars són més alts i més eficaços en la mesura que l'organització i el funcionament dels centres escolars responen a models de qualitat educativa reconeguda: treball de tutories, funcionament dels departaments i cicles educatius, cohesió de l'equip directiu, sistemes organitzatius en grups o per classes, etc.

D La xarxa ciutadana de participació en l'àmbit escolar com a element de cohesió social

28. L'associacionisme dels diferents sectors és un element indispensable per fer de la participació un factor de cohesió i d'estabilitat de la representació.

Les associacions de pares i mares constituïdes en bona part dels centres privats concertats, i pràcticament implantades en tots els centres docents públics, han assolit un alt grau d'arrelament en aquest darrer sector. A més de les funcions pròpies de participació i col·laboració amb el centre, exerceixen sovint funcions importants de gestió de serveis escolars de suport.

Les federacions de les associacions de mares i pares són un marc importantíssim de suport i assessorament a les associacions, de debat i contrast de criteris d'actuació, i de col·laboració i suport en tot el que estigui al seu abast per a la millora de la qualitat de l'educació.

Les associacions d'estudiants actuen dins del sector escolar amb menys estabilitat, però amb capacitat per respondre en situacions puntuals. L'associacionisme juvenil, en general, està menys institucionalitzat.

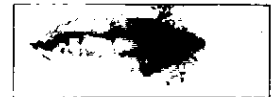
El professorat s'organitza, fonamentalment, en el camp del sindicalisme i al voltant dels moviments de renovació pedagògica que han tingut una forta influència en la difusió i legitimitació d'un model pedagògic més rigorós i adaptat als nous reptes del present i del futur.

29. A la ciutat de Barcelona hi ha un nombrós nucli de consells escolars que tenen una activitat regular en els centres docents. Cal establir, entre aquests consells, vincles de comunicació i col·laboració i relacions més directes en l'àmbit del territori i de la ciutat a través del consells escolars de districte (CED) i del Consell Escolar Municipal (CEM).

Cal reforçar, també, la presència i la col·laboració d'altres agents educatius no escolars als consells escolars de districte i al Consell Escolar Municipal.

30. La manca d'interlocutor amb capacitat de negociació i decisió per part de l'Administració educativa han dificultat que els CED i el CEM desenvolupin les seves funcions de consulta i assessorament d'una manera àmplia i eficient. El Consell Escolar Municipal de la ciutat de Barcelona no té cap vinculació ni representació en el Consell Escolar de Catalunya.

31. L'Ajuntament ha donat suport a les diverses activitats, i algunes de les iniciatives dels CED i del CEM han passat a formar part dels acords de govern. Tanmateix, cal millorar la comunicació quant als programes i les actuacions del municipi per tal d'incrementar la implicació dels CED i del CEM en les decisions que afecten aspectes relacionats amb l'àmbit educatiu.



Línies estratègiques per la millora de la

EIX ESTRATÈGIC

I. MODEL PARTICIPATIU

Desenvolupar el model participatiu en la gestió dels centres escolars sostinguts amb fons públics com a model participatiu de ciutat

OBJECTIUS

Implantar un marc regulador que estimuli i doni suport a la participació.

Homologar els criteris i els procediments de tots els consells escolars dels centres docents sostinguts amb fons públics.

Establir una organització més flexible i reconèixer un alt nivell d'autonomia al funcionament dels centres docents públics.

Fer dels consells escolars de centre, de districte i de ciutat un referent educatiu per a tothom.

INICIATIVES

Regular i modificar la composició i les competències del consells escolars dels centres concertats per fer-ho coincidir amb els criteris de participació escolar que són aplicats als centres públics.

Incorporar la presència de representants municipals en els consells escolars dels centres concertats per tal d'establir vincles entre els consells escolars, el territori i l'Administració local.

Reconèixer com a centres experimentals els que estan organitzats i funcionen *en cooperació* entre els diversos sectors de la comunitat educativa.

Comprometre les administracions educativa i municipal perquè donin resposta justificada a les propostes i iniciatives plantejades pels consells escolars de districte i pel Consell Escolar Municipal.

Desenvolupar el marc normatiu i reforçar l'autonomia i de la gestió dels centres de primària i, en general, de tots els centres públics. Fer un estudi comparatiu sobre la participació en altres països.

Assegurar la informació i el seguiment, per part de la comunitat educativa, sobre el grau de coneixement i identificació dels diversos col·lectius amb els òrgans de participació.

participació i l'associacionisme

EIX ESTRATÈGIC

II. CONSELLS ESCOLARS

Potenciar i crear les condicions perquè el conjunt d'unitats de participació dins el sistema escolar s'estableixi com una xarxa de relacions d'àmbit de districte i de ciutat

OBJECTIUS

Crear una xarxa de participació de districte i de ciutat establint vincles estables entre els consells escolars de centre.

Establir i dotar una xarxa de serveis i de plataformes de formació, amb coordinació dels sectors organitzats del sistema educatiu.

Assolir un reconeixement social de la tasca dels consells escolars i de la participació com un indicador més de la qualitat del sistema educatiu.

Reforçar les tasques i les funcions dels consells escolars incorporant el concepte de corresponsabilització.

Augmentar i millorar les capacitats i tasques de les activitats voluntàries que desenvolupa el consell escolar.

INICIATIVES

Desenvolupar serveis i canals de comunicació per fer possible aquesta xarxa.

Crear catàlegs de serveis aprofitant les noves tecnologies de la informació.

Crear una pàgina web dels consells escolars.

Crear una xarxa Internet entre centres del districte.

Tenir espais propis en els centres per als representants de mares i pares i per als de l'alumnat. Crear espais identificats en l'àmbit del districte.

Editar publicacions específiques per al col·lectiu de membres dels consells escolars. Realitzar fulls o butlletins informatius dels CED.

Establir incentius per mantenir la motivació dels membres dels consells escolars.

Lliurar carnets acreditatius als membres dels consells escolars.

Incorporar els nous agents educatius, com ara monitors de migdia, de tallers, etc., en els mecanismes de participació. Promocionar la participació de mares i pares d'altres cultures d'acord amb la realitat dels centres.

INICIATIVES

Donar suport als delegats/des de pares i mares per classe. Reconèixer les tasques de participació de l'alumnat com una part més de l'aprenentatge ciutadà i acadèmic.

Exercir la funció tutorial com un instrument de participació.

Assegurar la representació de les associacions d'estudiants al CEC.

Promocionar l'experiència de delegats d'alumnes de primària.

Materialitzar i establir mecanismes per tal que hi hagi un reconeixement de la ciutat a les millors iniciatives de participació: crear premis sobre participació, potenciar lligams amb organismes europeus, donar suport especial als centres, etc.

Reforçar els processos de funcionament regular dels CEC, com ara convocatòries, horaris, tramesa prèvia dels ordres del dia, etc., amb la finalitat de facilitar la participació.

Elaborar un pla permanent de formació, amb prioritat per al sector de mares i pares i per a l'alumnat en l'àmbit de la ciutat i del districte. Coordinar les iniciatives i instàncies que ja treballen en aquest àmbit.

Donar suport i regular estructures intermèdies de participació de l'alumnat, com són els delegats i les delegades de grup i curs.

EIX ESTRATÈGIC

III. CONSELLS ESCOLARS I TERRITORI

Establir una xarxa ciutadana de participació en l'àmbit escolar com a element de cohesió social

OBJECTIUS

Establir una vinculació més estreta dels consells escolars de centre amb el territori i també entre ells. Convertir el consell escolar de districte en un consell de consells.

Fer un reconeixement, per part de l'Ajuntament, de la tasca que fan els consells en l'àmbit de districte donant-hi el suport polític i tècnic i el material necessari.

Reforçar els consells escolars de districte i de ciutat incrementant el seu paper i dotant-los-hi de més responsabilitat.

INICIATIVES

Fer present i reforçar la vinculació dels consells escolars de centre amb els consells escolars de districte.

Refermar la coordinació per evitar l'exclusió social.

Assegurar la coordinació i la presència de les entitats amb tasques educadores del districte.

Establir acords de col·laboració amb altres xarxes de participació de països europeus.

Potenciar la creació o la presència d'àmbits de coordinació interescolar amb entitats que participen en l'acció educativa del territori.

Crear comissions de treball del consell escolar de districte per àmbits territorials o per barris.

Desenvolupar de forma més àmplia totes les competències reconegudes actualment, com ara els pressupostos, l'escolarització i els plans i programes educatius municipals.

Impulsar campanyes periòdiques informatives i de presentació de la tasca que fan els consells escolars.

Revisar l'organització dels i de les representants municipals als consells escolars per tal d'adequar les seves tasques i funcions a les característiques del territori.

EIX ESTRATÈGIC

IV. ASSOCIACIONISME

Desenvolupar la tradició associativa dels diferents sectors de la comunitat escolar dins i fora dels centres docents i facilitar la seva adaptació a les noves situacions.

Col·laborar amb l'associacionisme per impulsar la coordinació i la difusió d'experiències, especialment del sector de pares i mares en l'àmbit del districte i de la ciutat.

OBJECTIUS

Desenvolupar l'associacionisme com a model participatiu en l'educació donant suport, especialment, a les organitzacions dels pares i mares i de l'alumnat.

Establir mecanismes de cooperació entre les instàncies representatives de l'associacionisme.

Definir clarament la finalitat de les associacions de mares i pares evitant la percepció que el seu únic objectiu és la prestació de serveis.

INICIATIVES

Desenvolupar conjuntament les propostes amb les federacions i associacions.

Organitzar campanyes per incrementar l'afiliació a les diferents associacions.

Demandar la modificació de la normativa que regula les associacions i els drets i deures de l'alumnat per tal de facilitar i impulsar la tasca participativa d'aquest col·lectiu.

Declaració institucional del Consell Directiu del Projecte Educatiu de Ciutat

Les persones sotasignants, membres del Consell Directiu del Projecte Educatiu de Ciutat, conscients que, a Barcelona, l'educació és un element clau per la convivència, la cohesió social i el coneixement, hem elaborat el projecte Educatiu de Ciutat, resultat de l'esforç conjunt i coresponsable de totes i tots nosaltres i de la voluntat per arribar a acords a partir de les nostres diferències.

El Projecte Educatiu de Ciutat aglutina les institucions i entitats que han d'orientar els processos educatius que es desenvolupen a Barcelona cap a la consecució dels objectius de les següents línies estratègiques:

- Aprofundir en la dimensió social i comunitària de l'educació, promovent un compromís estable dels agents socials en districtes i barris.
- Desenvolupar les accions adequades per a millorar la igualtat d'oportunitats davant els canvis tecnològics, econòmics, socials, culturals i institucionals.
- Adequar les diverses formes de formació professional a les necessitats de l'entorn productiu de la Regió Metropolitana. Promoure una ciutadania activa, crítica, responsable i oberta a la diversitat.
- Formar a la ciutadania en l'ús sostenible dels recursos i promocionar un ecosistema urbà integrat que millori la qualitat de vida de les persones.
- Capacitar les persones per a la innovació i la gestió dels coneixements en tots els camps de les ciències, la cultura i les tecnologies.

- Aprofitar el oportunitats que ofereixi la Carta Municipal per millorar la gestió i la qualificació del sistema educatiu.

Constatem amb satisfacció l'interès dels ciutadans i ciutadanes, del col·lectiu de professionals, de les entitats i institucions, dels centres i serveis educatius de la ciutat en tot el procés d'elaboració i volem fer palès el nostre agraïment per la seva participació.

Les persones sotasignats expressen públicament la seva voluntat de col·laborar en la consecució dels objectius del Projecte Educatiu de Ciutat i es comprometen a impulsar iniciatives encaminades a fer realitat les línies estratègiques que s'hi proclamen.

L'Ajuntament de Barcelona
Federació d'Associacions de Veïns de Barcelona
Diputació de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Consell Escolar Municipal
Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació
Grup Municipal CIU. Ajuntament de Barcelona
CC.OO. Catalunya
IES Joan Boscà
FETE-UGT
Federació ONG per al desenvolupament
Fundació CIREM
Grup Municipal del PSC. Ajuntament de Barcelona

Universitat de Barcelona
Federació Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya
Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC)
Grup Municipal del Pl. Ajuntament de Barcelona
Secretariat de l'Escola Cristiana de Catalunya
Sr. Salvador Rueda. Ecòleg Urbà
Pla Estratègic Barcelona 2000
Grup Municipal del PP. Ajuntament de Barcelona
Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes de Catalunya.
(FaPaC)
Consell de la Joventut de Barcelona
Institut d'Educació. Ajuntament de Barcelona
Grup Municipal IC-EV. Ajuntament de Barcelona

Persones que han participat en el Grup de Treball o en la discussió del document «Participació i Corresponsabilitat»

Aguilar Latiegui, Rafael Secretari del Consell Escolar de Districte
Amatriain i Vives, Blanca Membre del CED. EE Auxilia
Andreu, Miquel Membre del CED. - USOC
Anglí i Esteve, Margarida Representant municipal
Aparicio, Maria CEIP Dolors Monserdà
Balaguer i Bueno, Rosa Membre del CED. - Casal dels Infants del Raval
Ballbé, Lluís Esc. Projecte
Baqué i Palomera, Rosa Ma. Representant municipal
Barceló, Victòria CEIP Dolors Monserdà
Bargallo, Joan AMPA de l'IES Verdaguer
Barreda i Solé, Francesc Secretari del Consell Escolar de Districte
Barrientos i Olivera, Sílvia Representant municipal
Bastardes i Porcel, Montserrat Representant municipal
Batllés i Pagés, Esperança Membre del CED. - CEIP Antaviana
Baurier i Marnet, Pedro Membre del CED. - AMPA Sagrat Cor
Bazán, Carme CEIP Pegaso
Bel Milá, Carme Membre del CED. USTEC
Blajot, Carme Membre del CED. CC Sagrat Cor
Bofill i Benet, Rosa Membre del CED. - CEIP Barrufet
Boix i Junquera, Isabel Representant municipal

Borda Martínez, Ma. Rosario Membre del CEM. - Institut Municipal de Disminuïts
Bosch i Sardaïons, Josep Ma. Membre del CED. - CEIP Dolors Monserdà
Bota i Prat, Josep Membre del CED. - CC. Sagrada Família
Bota, Eulàlia CEIP El Sagrer
Busquets Gubau, Montse Representant municipal
Busquets i Barenys, Esperança Secretària del Consell Escolar de Districte
Busquets i Corbera, Isabel Representant municipal
Buxès, Alicia Aux. Tècnica de Districte
Cabús i Viñas, Eduard Representant municipal
Campanyà i Navarro, Isabel Membre del CED i del CEM. - CC Santa Teresita
Camprubí i Rigau, Ma. Carmen Membre del CED. - USOC
Canal, Mercè CEIP Dolors Monserdà
Canals i Guilera, Roser Representant municipal
Cano i Martínez, Núria Membre del CED. - EB. Xiroi
Capdet i Huerva, Carme Membre del CED.- E B. Trinitat Nova
Capdevila i Felip, Carme Representant municipal
Carbó i Moles, Manel Membre del CED. - CC.OO CEIP Pegaso
Carrera i Costa, Carme Membre del CED. - CEIP Pare Poveda
Carreras i Barnés, Conrad Representant municipal
Cartaña i Piñen, Jordi Representant municipal

Casanova, Joaquin IES Joan Fuster
Casanovas i Berdaguer, Jordi Representant municipal
Castella, Carme Membre del CED. Centre de Recursos Pedagògics
Catà i Tur, Josep Membre del CED. IES Barcelona Besòs
Català i Ibañez, Josep Membre del CED. CC Sagrada Família
Cavero Castillo, Pilar Membre del CED. IES Berenguer de Palou
Cisneros i Muntaña, Carme Membre del CED. EB Municipals
Claraso, Pilar Col. Sagrat Cor
Colmenares, Marleny Secretària del Consell Escolar de Districte
Coma i Cabot, Josep Ma. Membre del CED. - CEIP Príncep de Viana
Cortés, Pere IES Mitjà i Fontanals
Costa i Juncà, Angels Representant municipal
Creixams i Sans, Quim Tècnic de suport d'Educació
Culubret, Josep AMPA CEIP Mestre Gibert i Camins
Dalmau i Sala, Isabel Membre del CED. - Centre Recursos Pedagògics
Darder G.-Z.-Lisson, Ma. Isabel Membre del CED. CEIP Costa i Llobera
Devaniva, Sergi CC. Siervas de S. José
Díaz Marodan, Jesús Membre del CED: Mestres Sector Privat UGT
Dieste Ascon, Teresa Representant municipal
Domingo i Calvo, Núria SPEIS
Duatis, Eduard Comissió Social Zona Nord
Duñach Masjoan, Marta Membre del CED. - CRP
Elizalde i Aubert, Elena Representant municipal
Escandell i Grases, Adelina Membre del CEM. - CC.OO.
Escayola i Vergara, Empar Representant municipal
Espallargues, Jaume Membre del CEM. - AJEC
Fabri Garrido, Diana Representant municipal

Fajarí i Agudo, Lluís Membre del CED. - Conseller
Fandos i Marco, Angel Membre del CEM.- UGT
Febrian Parrondo, Manel Representant municipal
Fernández i Delgado, Isabel Representant municipal
Fernández i Rodríguez, Manuel Representant municipal
Fernández, Francisco Membre del CED. - Conseller
Flaqué i Centellas, Lidia Representant municipal
Fluvià i Creus, Mercè Membre del CEM. - Ass. de Mestres «Rosa Sensat»
Folguera i Moré, Teresa Membre del CED - SS.PP.
Fontanals i Moix, Montserrat Membre del CED. ETP Clot
Funes i Nuño, Crispí Membre del CED. - CC Pare Manyanet
Fusté i Miralles, Carme Representant municipal
Gallifa i Rovira, Marga Membre del CED.- CEIP Orlandai
García Biosca-Dink., Manuel Representant municipal
García de la Barreda, Ignacio Membre del CED i del CEM. - IES Juan Boscán
García García, Baldomer Representant municipal
García Mestres, Andrés Membre del CED. - Conseller
García Ruiz de Zarate, Lúcia Representant municipal
García, Antoni CC Ramon Llull
García, Gemma Membre del CED. - Consellera
García, José Miguel IES Doctor Puigvert
García, Manuela CEIP Bernat de Boï
Gaspar Pellín, Elisabet Representant municipal
Giménez Pedrol, Maite Membre del CED. - Centre Recursos Pedagògics
Giménez, Montserrat CEIP Mestre Gibert
Godall i Vilanova, Rosa Membre del CED.CEIP La Sedeta
Gol, Teresa Membre del CED. E. d'Assessorament Psicopedag.

Gómez Arguimbau, Carme Representant municipal
Gómez i Bruguera, Josepa Membre del CED. CEIP Nabi
Gómez i García, Josep Representant municipal
González de Ibarra, José CEIP M Tres Pins
Gorgorió i Bochaca, Pilar Representant municipal
Gort i Almacellas, Pilar Representant municipal
Graells i Pané, Carles Membre del CED. - Consellera
Grau i Presagué, Neus Membre del CED. - Consellera
Guasch Vidal, Núria Representant municipal
Guiu i Mir, Maria Membre del CED. Ceip Pràctiques II
Gurpegui Resano, M. Jacinta Representant municipal
Hoyuelos i Càmara, Rodolfo Membre del CED. - SS.PP.
Hurtado i Farré, Alfons Representant municipal
Ibáñez Melia, Francesc Membre del CED. IES Valldemosa
Ibáñez, Àngels Escola E.E. Paideia
Jané i Sitjà, Josep Membre del CED. IES Vila de Gràcia
Jarque i Abella, Joan Representant municipal
Jiménez Alonso, Marian Membre del CED. ETP Clot
Jiménez i Palacios, Joan Representant municipal
Joan Fusellas, Anna Representant municipal
Jové, Roser Escola E.E. Paideia
Laiz Triana, Antonio Representant municipal
Lecha González, Ma. José Membre del CED. - Consellera
León i Colomina, Josep Representant municipal
Liébana i García, Isidoro Membre del CED. - Conseller
Llauradó i Rurinat, Amèlia Membre del CED. IES Carles Riba
Llobet i Gómez, Eulàlia Representant municipal

Llobregat, Maria Membre del CED.- Consellera
Llori Montané, Mercè Membre del CED. - E B. El Roure
López i Pellicer, Dolors Membre del CED. - CEIP Pegaso
López Matute, Santiago Membre del CED.- CC. Maristes-Les Corts
López, Francina AMPA CC. Sagrats Cors
López, Javier AMPA CEIP Taxonera
Manonelles, Josep CEIP Ferrán i Clua
Marco i Batlle, Enric Membre del CEM. - F.A.P.A.C.
Marimon i Amenós, Ma. Rosa CED. AMPA CEIP Mestre Gibert i Camins
Marín Silvestre, Ma. Isabel Membre del CED i CEM.- CC Santa Teresa de Jesús
Martín Massip, Xavier Representant municipal
Martínez Cañal, Antoni Membre del CED. AMPA IES Príncep de Viana
Martínez, Sergi Centre d'Estudis Roca
Martínez, Margarita Club Esportiu Ribas-Patronat Ribas
Mas Perullés, Marta Membre del CED. - Consellera
Mas Trullenque, Anna Representant municipal
Mateu i Gregorio, Rosa Representant municipal
Mayolas i Mallol, Montserrat Representant municipal
Millán i Rodríguez, Jordi Membre del CED i del CEM. - CEIP Taber
Miralles, Mercè IES Lluís Vives
Monteón i Grau, Ma. Luisa Membre del CED. EB. Roure - Clot
Monreal, Amadeu AMPA CEIP Pau Romeva
Montaner Perise, Lourdes Membre del CED. CEIP Ferran i Clua
Moreno, Glòria CEIP Dolors Montserdà-Santapau
Morer i Munt, Jesús Membre del CED. Centre Obert Joan Salvador Gavina
Morguí, Ma. Mercè IES Príncep de Viana
Mosquete Carrión, Magdalena Membre del CED. USOC

Muñoz i Díaz, Manel Membre del CED. - AMPA IES Fort Pius
Nicolau i Galindo, Lluïsa Membre del CED. - Consellera
Nicolau Nos, Ramon Membre del CED CEIP Tabor
Novell i Arriazol, Jaume Secretari del Consell Escolar de Districte
Olivé Morros, Jaume Representant municipal
Oriol, Rafael Membre del CED. - Conseller
Orive i Fernández, Josep Membre del CED. - Conseller
Ortiz, Alfonso Membre del CED. - CC. Sagrados Corazones
Paco i Abadia, Montse Membre del CED. - CEIP Itaca
Pagès Heras, Eugènia Membre del CED. Centre de Recursos Pedagògics
Panchón i Iglesias, Carme Membre del CEM. - Universitat de Barcelona
Panés i Vergés, Albert Membre del CED. - CEIP La Farigola de Vallcarca
Paradell, Mercè Membre del CED. - PTT Nou Barris
Parés i Canela, Mercè Membre del CED. - IES Bernat Metge
Pascual Lapuente, Rosa Membre del CED. - IES Ausias March
Patón i Morales, Xavier Membre del CED. - Conseller
Pellisa i Font, Dolors Secretària del Consell Escolar de Districte
Pena, Rosalina Centre de Recursos Pedagògics
Pereira, Èlvira Esc. Mare de Deu de la Soledat
Pérez i Giménez, Manel Membre del CED. - AMPA CEIP Víctor Català
Pérez i Sanz, Laura Secretària Consell Escolar de Districte
Pérez Silva, Wenceslao Membre del CED. - Conseller
Pesqueira Mus, Francisco Membre del CED. - IPSI
Pisabarro San Martín, Amador Membre del CED. - AMPA CEIP Escola Casas
Piulats, Maria Centre de Recursos Pedagògics
Planas i Casas, F. Xavier Representant municipal
Potrony i Insa, Montserrat Representant municipal

Prat i Ripollés, Jaume Representant municipal
Prats Gimeno, Lita Membre del CED. - CEIP Cervantes
Puerta i Sirvent, Núria Membre del CED i del CEM. - CC Escola Pia
Punsoda i Buxó, Manel Representant municipal
Quiñones, Paca AMPA de l'IES Salvador Papaseit
Recasens Albaladejo, Joan Secretari del Consell Escolar de Districte
Reig, Concepció CEIP Emili Juncadella
Ribera i Puig, Carles Membre del CED. - CEIP Can Clos
Rius i Camps, Roser Membre del CED. - IES XXV Olimpíada
Rius, Ma. Dolors CEIP Costa Llobera
Rocher i Téllez, Josep AA.VV. Camp d'en Grassot
Rodrigo i González, Conxita Membre del CED. - CEIP General Prim
Rodríguez i Ferrando, Ismael Membre del CED. - Inspector Ensenyament
Rodríguez Laborda, Arsenia Representant municipal
Rodríguez, Dolors Aux. Tècnica de Districte
Rodríguez, Miquel CEIP Dolors Monserdà
Roig Olivito, Edgar Membre del CEM. - AJEC
Roma Riu, Josefina Membre del CED. - AMPA IES Balmes
Romagosa i Puig, Conxita Representant Municipal
Romero Barcos, Antoni Representant municipal
Romero, Carles CEIP Sant Pere Nolasc
Rovira i Fernández, Faust Membre del CED. - Conseller
Rovira Salas, Joan Manuel Membre del CED. - Conseller
Royes i Larroya, Joaquim Membre del CED. - La Salle
Ruggero, Alex Pla Comunitari Trinitat Nova
Ruiz de Querol, Carme Secretària Consell Escolar de Districte
Ruiz Ortega, Francesca Representant municipal

Sabidó Foguet, Joan Membre del CED. - President Comissió Participació
Sáez, Conchi AMPA CEIP Taxonera
Sala, Francesc AMPA Santa Isabel
Salitges i Batlle, Lluís Representant municipal
Salvador i Pérez, Rosa Ma. Membre del CED. - CEIP Joan Antoni Parera
Sánchez López, Miquel Membre del CED. - Conseller
Sancho López, Manuel Membre del CED i del CEM. - CFP. Cultura2
Sarroca i López, Felip Membre del CED. - CC Sagrat Cor
Satué i Sillué, Manuel Membre del CEM. - Col. Doc. Llic. en Fil. i Ciències
Sena i Calabuig, Anna Membre del CED. - CEIP Octavio Paz
Sentís i Vilalta, Pilar Representant municipal
Señal Ribera, Montserrat Representant municipal
Servitge i Mauri, Carme Presidenta del Consell Escolar de Districte
Simón Márquez, Jesús Escola E.E. Esclat
Sobrepera Bustamante, César Membre del CED. - AMPA Sagrat Cor
Sorribas i Ribas, Josep Ma. Representant municipal
Subirachs, Jaume Membre del CED. - Conseller
Subirats i Sellers, Ma. Teresa Membre del CED. - CC Sant Josep de Calasanz
Subirats, Joan CEIP Orlandai
Suñol i Ferrer, Xavier Membre del CED. - SS.PP.
Talavera i Coscojuela, Maria Representant municipal
Tamayo, Lourdes Membre del CED. - SES M Juan de la Cierva
Timoneda, Ma. Victòria Representant municipal
Tomàs Folch, Marina Membre del CEM. - Universitat Autònoma de BCN
Torrentó i Sanjust, Roser Representant municipal
Torrents i Muns, Teresa Membre del CED. - CEIP El Segrer
Torres i Prat, Núria Membre del CED. - Centre Recursos Pedagògics

Ullés i Fons, Maite Representant municipal
Valdecantos i Martínez, Eloy Representant municipal
Valera, Maribel AMPA
Vendrell Vidal, Carmen Membre del CED. - IES Salvador Seguí
Vicente, Natàlia de Membre del CED. - Consellera
Vidal Moros, Mercè Membre del CED. - CC.OO.
Vidal Paul, Ma. Teresa Membre del CED. - AMPA CEIP Joan Antoni Parera
Vidiella i Badell, Rosa Representant municipal
Viedma i Fernández, Manuel Membre del CED. - USOC
Vila Ballester, Ma. Carme Representant municipal
Viladés i Sanmartí, Àngels Representant municipal
Viladot i Barba, Pere Representant municipal
Villa, Montse AMPA CEIP Taxonera
Vivanco i Pradel, Ma. Àngels Secretària del Consell Escolar Districte

Assessorament extern:

Borja i Sebastià, Jordi Urbanista i Sociòleg
Camps i Cervera, Victòria Universitat Autònoma de Barcelona
Homs i Ferret, Oriol Fundació Cirem
Miró i Gilabert, Josep Consell Benestar Social
Pallarés i Porta, Francesc Universitat Pompeu Fabra
Subirats i Martori, Marina Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinació:

Calzada i Isern, Teresa Eulàlia Secretària del Consell Escolar Municipal
Rovira i Riera, Josep Secretaria del Consell Escolar Municipal



**Consell Escolar
Municipal
Consells Escolars
de Districte**

Ajuntament  de Barcelona