

Pla municipal per a la infància 2013-2016

BCN



ÍNDEX

2

**Qualitat de Vida,
Igualtat i Esports**

Pla municipal
per a la infància
2013-2016

ÍNDEX

Què és? 5

Qui l'impulsa? 6

Per què es fa? 6

A qui s'adreça? 6

En quins principis es basa? 7

LÍNIA ESTRATÈGICA 1.

L'infant com a protagonista actiu a la ciutat **9**

LÍNIA ESTRATÈGICA 2.

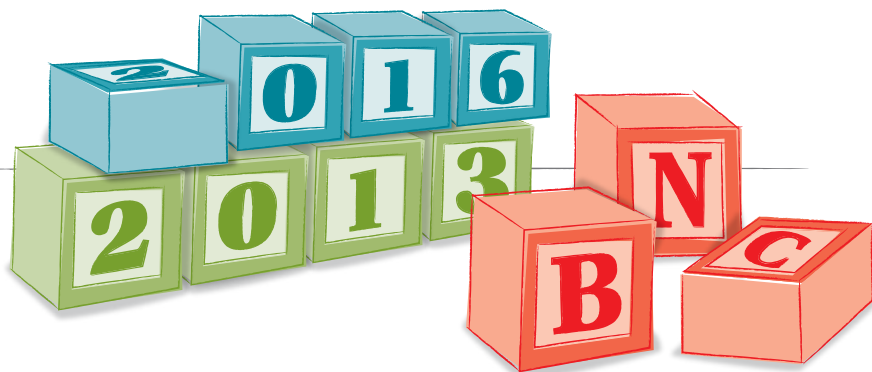
Infància i relacions familiars **15**

LÍNIA ESTRATÈGICA 3.

Infància i estils de vida **19**

LÍNIA ESTRATÈGICA 4.

Infància vulnerable i exclusió social **32**



QUÈ ÉS?

El document que teniu a les mans és el **Pla municipal per a la infància 2013-2016**, que presenta les polítiques públiques per al benestar personal, familiar i social de tots els infants i adolescents de la ciutat de Barcelona.

El Pla es divideix en **4 grans línies d'actuació**:

1. L'infant com a protagonista actiu a la ciutat
2. Infància i relacions familiars
3. Infància i estils de vida
4. Infància vulnerable i exclusió social

En cada línia d'actuació es defineixen els objectius generals i específics que ha de seguir el Pla, i les accions adreçades als infants, a les famílies i als professionals, amb què es materialitza el Pla.

L'Ajuntament de Barcelona treballa per al benestar dels infants amb una visió global i transversal, des de totes les àrees municipals implicades. En aquest sentit, el Pla proposa i desenvolupa:

- Accions de promoció, prevenció i orientació per ajudar els infants que, malgrat gaudir d'un creixement satisfactori, en algun moment poden viure situacions fràgils.
- Programes específics de suport i tractament social per als infants i adolescents que es troben en una situació de risc d'exclusió social.
- Programes i serveis de protecció per a la infància en situació de risc greu de maltractament i exclusió social.

ÍNDEX

5

Qualitat de Vida,
Igualtat i Esports

Pla municipal
per a la infància
2013-2016

QUI L'IMPULSA?

L'Àrea de Qualitat de Vida, Igualtat i Esports de l'Ajuntament de Barcelona. Les accions es porten a terme des de diferents àrees municipals.

PER QUÈ ES FA?

El Pla municipal vol ajudar els agents socials a avançar i millorar l'actuació pública en matèria d'atenció, protecció i promoció dels infants i adolescents de la ciutat de Barcelona.

A QUI S'ADREÇA?

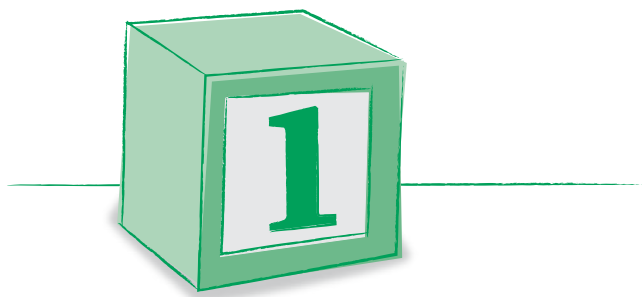
Als professionals, agents socials i ciutadans que treballen i col·laboren per la millora del benestar infantil.

EN QUINS PRINCIPIS ES BASA?

El Pla es basa en 12 principis:

- **PRIORITAT:** la infància i l'adolescència són la prioritat de les polítiques públiques.
- **ABORDATGE INTEGRAL:** cal considerar l'infant des de tots els punts de vista (capacitats, fortaleeses i necessitats).
- **PREVENCIÓ I PROMOCIÓ:** cal conèixer i detectar les situacions de risc per actuar de forma proactiva.
- **PARTICIPACIÓ:** l'infant ha de participar en la presa de decisions de la ciutat i el seu entorn familiar.
- **EQUITAT:** tots els infants han de ser tractats i considerats de la mateixa manera.
- **LES FAMÍLIES COM A CAPITAL SOCIAL:** les famílies tenen un paper prioritari en la cura, l'educació i la relació afectiva de l'infant.
- **VISIÓ PLURAL:** la família, l'escola, el carrer, els equipaments, les xarxes socials... promouen la socialització i el desenvolupament educatiu de l'infant de manera complementària.
- **PROXIMITAT:** cal buscar la col·laboració en cada comunitat, adaptada a les necessitats de l'infant.
- **TRANSVERSALITAT:** cal treballar les polítiques públiques per a la infància i l'adolescència des de totes les àrees de l'administració.

- **COOPERACIÓ:** els agents socials han de crear xarxa i cooperar entre ells.
- **RECERCA I CONEIXEMENT:** són la base per orientar les línies d'acció per a la infància a Barcelona.
- **AVALUACIÓ:** dels programes, els projectes i els serveis per a la millora contínua i la innovació.



LÍNIA ESTRATÈGICA 1.

L'INFANT COM A PROTAGONISTA ACTIU A LA CIUTAT

Els objectius i les accions s'orienten a fer la ciutat pròxima i accessible als infants i a sensibilitzar la ciutadania de les seves capacitats i necessitats.

OBJECTIU 1

Sensibilitzar i informar la ciutadania sobre els drets i les necessitats dels infants

Objectius específics

1.1 Informar i sensibilitzar la ciutadania sobre els drets dels infants

Accions

- Celebrar el Dia Internacional dels Drets dels Infants.
- Liderar la xarxa dels drets dels infants i donar suport a activitats de sensibilització.
- Complir els articles de la Convenció sobre els Drets dels Infants pel que fa als nens i nenes amb discapacitat.
- Fer accions de sensibilització sobre el dret a jugar dels infants i les seves famílies (Dia del Joc a Horta-Guinardó).

1.2 Informar i assessorar els agents socials de les capacitats i necessitats dels infants

Accions

- Coordinar accions amb les associacions de joves.
- Assessorar les famílies i formar les AMPA (associacions de mares i pares d'alumnes) sobre participació.
- Formar el professorat sobre la participació dels alumnes a l'escola.
- Crear dinàmiques de reflexió per als educadors d'equipaments infantils per millorar-ne les competències.

OBJECTIU 2

Capacitar els infants en drets, responsabilitat, igualtat i no-discriminació

Objectius específics

2.1 Difondre textos legals d'una manera entenedora

- Carta de ciutadania. Carta de drets i deures de Barcelona.
- Convenció sobre els Drets dels Infants.
- Carta europea dels nens i nenes hospitalitzats.
- Llei 14/2010 dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.
- Pla municipal per a la infància.

2.2 Donar suport a projectes desenvolupats per entitats

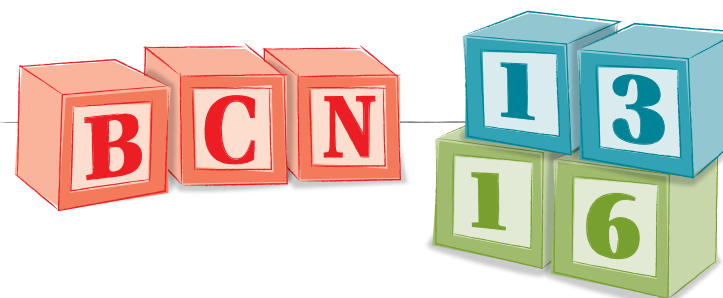
Accions

- Establir convenis i subvencions amb entitats que treballen amb els infants.

2.3 Formar els infants i els joves en la defensa dels drets, la responsabilitat en els deures, la igualtat i la no-discriminació

Accions

- Celebrar el Dia de la Diversitat.
- Organitzar un cicle de cinema sobre els drets dels infants.
- Crear la xarxa d'escoles per la igualtat i la no-discriminació.
- Oferir formació als representants dels alumnes als consells escolars (Consell Escolar Municipal de Barcelona i Consell de Joventut de Barcelona).
- Promocionar la campanya «El joc no sexista i la tria responsable de joguines».



OBJECTIU 3

Promoure la participació dels infants

Objectius específics

3.1 Continuar i potenciar projectes de ciutat que afavoreixen la participació dels infants, com ara:

- Barcelona, ciutat amiga de la infància.
- Audiència pública, una forma de participació on l'alumnat de 6è de primària, secundària i batxillerat fa propostes a l'Ajuntament.
- «La veu dels infants: el pregó de la Laia», un programa educatiu que promou la participació d'infants de 3r, 4t i 5è de primària en el pregó de les festes de Santa Eulàlia.

3.2 Potenciar la participació en els territoris, mitjançant els consells escolars.

3.3 Promoure la participació a través de les noves tecnologies, com el Facebook de l'Audiència pública i dels espais joves.

3.4 Fer una comissió especialitzada en participació infantil que agrupi els diferents àmbits municipals.

3.5 Promoure la participació dels infants als mitjans de comunicació

3.6 Aplicar l'article 27 de la Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, en referència als consells de participació territorial d'infants i adolescents

OBJECTIU 4

Adequar la ciutat a les necessitats dels infants

Objectius específics

4.1 Fer que l'espai públic promogui l'autonomia dels infants

Accions

- Ampliar les xarxes de «Camins escolars, espai amic» i «Camins segurs».
- Ampliar l'horari d'obertura dels patis escolars amb activitats d'oci per als infants i les famílies («Patis oberts»).
- Dur a terme accions als districtes: activitats d'estiu per a famílies, espais de jocs per al temps de lleure, campanyes d'educació viària, acció «Vine a jugar al teu barri» per crear espais de convivència per als infants i les famílies nouvingudes.

4.2 Garantir l'accessibilitat física i comunicativa

Accions

- Millorar l'accessibilitat dels equipaments infantils (ludoteques, casals infantils i àrees de joc) i dels centres educatius municipals (escoles bressol i escoles municipals de música).

4.3 Unificar la informació dels recursos municipals en el web d'infància (www.bcn.cat/infancia), adreçat a infants, agents socials i famílies.

4.4 Adaptar els serveis municipals a les necessitats dels infants

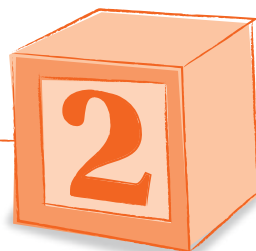
Cal tenir especial cura amb:

- La informació sobre l'oferta esportiva i de lleure.
- El llenguatge i la imatge amb què l'Ajuntament s'adreça als infants.
- Els horaris dels actes, serveis i equipaments.

4.5 Promoure que els infants i les famílies vagin a les biblioteques

Accions

- Organitzar activitats per a infants (clubs de lectura infantils i juvenils, novel·la negra, «Perseguint la història» i tallers de descoberta) i visites escolars.



LÍNIA ESTRATÈGICA 2. INFÀNCIA I RELACIONS FAMILIARS

Les accions s'orienten a oferir suport a les famílies en el desenvolupament de les seves competències per transmetre valors i models positius a l'infant.

OBJECTIU 1

Oferir suport a les famílies en les diverses etapes de criaça de l'infant i en el desenvolupament de les competències parentals

Objectius específics

1.1 Ampliar els serveis i programes educatius per a la petita infància i de suport a les famílies

Accions

- A les escoles bressol, programar activitats per a tot l'any, consolidar les activitats durant les vacances d'estiu i afavorir l'al·letament matern.
- Mantenir els espais familiars per a infants de 0 a 3 anys i de suport a les famílies que hi ha a Sant Martí, Sants - les Corts i Bon Pastor, Casa dels Colors de Sants-Montjuïc, Erasme Janer de Ciutat Vella i Petit Drac de Sarrià - Sant Gervasi; i obrir-ne un al Casal Infantil Andrea Dòria de la Barceloneta.
- Mantenir el programa «Ja tenim un fill», que facilita a famílies amb nadons un espai de trobada i d'intercanvi de vivències i experiències.
- Oferir activitats per als nadons, com música, natació i servei de ludoteca en família.

- Programar activitats culturals per a la petita infància en centre cívics, casals de barri, biblioteques i escoles d'educació especial.
- Fer activitats d'oci i esport en família dins el programa «Tems de barri».
- Oferir suport educatiu a famílies en els Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) i en els equipaments infantils municipals.
- Oferir suport a entitats d'atenció educativa a la petita infància i a les seves famílies (Quatre Vents, racó infantil, serveis per a mares i infants, Projecte Preinfant, atenció al matí a les escoles bressol, etc.).
- Elaborar la «Guia de Serveis per a la petita infància i les seves famílies» dins el projecte de xarxa de Sant Andreu.

1.2 Reforçar programes de formació i acompanyament a les famílies per desenvolupar les seves habilitats educatives

Accions

- Reforçar els programes que treballen les habilitats educatives dels pares i mares: «Programa d'habilitats i competències parentals» promogut per l'Agència de Salut i «Escoles i tallers de pares i mares».
- Oferir espais per a les famílies en equipaments socioeducatius, culturals i de lleure (casals i espais infantils, ludoteques, centres oberts i biblioteques).
- Elaborar material educatiu per a pares i mares (publicacions, webs).
- Oferir formació per a les famílies a les escoles bressol municipals.
- Desplegar el programa de suport educatiu a les famílies, a través de l'IMEB.
- Oferir formació sobre noves tecnologies i xarxes socials per a pares i mares.

- Promoure la col·laboració entre casals infantils i espais de gent gran per fer activitats conjuntes: «Compartim escola», «Aprendre amb la gent gran» i horts urbans.

OBJECTIU 2

Facilitar orientació en les situacions de canvis familiars

Objectius específics

2.1 Reforçar l'atenció als infants i les famílies des de la xarxa de serveis socials bàsics i específics:

- Oferir atenció social i suport a famílies amb dificultats econòmiques, que poden perdre o han perdut l'habitatge.
- Garantir el servei d'atenció domiciliària a les famílies que necessitin suport socioeducatiu per als infants.
- Grups de suport social a les competències parentals.
- Suport a les famílies amb infants amb discapacitat intel·lectual mitjançant un projecte de temps de respir per a les famílies (conveni signat amb DINCAT, Discapacitat Intel·lectual de Catalunya).
- Suport educatiu i orientació a les famílies d'adolescents.

2.2 Promoure la solidaritat i l'ajuda mútua entre famílies

Accions

- Ampliar el nombre de famílies inscrites al Servei de Famílies Col·laboradores.
- Crear projectes de col·laboració entre pares i mares dins les xarxes comunitàries de ciutat i territori.
- Promoure els bancs de temps i d'intercanvi de serveis relacionats amb els infants.

2.3 Promoure la mediació familiar

Accions

- Establir un conveni amb el Centre de Mediació Familiar.
- Orientar pares i mares en procés de separació.
- Fomentar les relacions entre gent gran i infants.

OBJECTIU 3

Fer compatible el temps dedicat a la família amb el temps personal i laboral

Objectiu específic

3.1 Afavorir que les famílies tinguin temps per criar i educar els fills

Accions

- Analitzar, desenvolupar la recerca i publicar «Usos del temps en la infància a la ciutat de Barcelona».
- Sensibilitzar les empreses perquè adoptin mesures de conciliació del temps i de flexibilitat horària (Xarxa NUST, Nous Usos Socials del Temps)
- Desplegar una campanya per promoure la responsabilitat compartida a la llar en les feines domèstiques.
- Fer activitats per a infants i famílies als casals infantils sobre la responsabilitat compartida en els treballs de cura dels fills i filles.
- Reforçar el programa «Temps per a tu» de suport a les famílies amb infants amb discapacitat.

LÍNIA ESTRATÈGICA 3. INFÀNCIA I ESTILS DE VIDA

Les accions se centren a desenvolupar una xarxa d'equipaments, recursos i projectes socioeducatius per promoure hàbits i estils de vida saludables, i per tant, prevenir conductes de risc.



OBJECTIU 1

Aconseguir el ple desenvolupament de les capacitats i oportunitats dels infants

Objectius específics

1.1 Consolidar i fer sostenible la xarxa pública d'escoles bressol

Accions

- Augmentar el nombre d'alumnes per grup d'edat.
- Revisar el model de gestió de les escoles bressol.
- Continuar els projectes de vinculació de les escoles bressol amb P3.
- Promoure la col·laboració entre les escoles bressol i les universitats en projectes d'innovació i formació.
- Adaptar els mètodes educatius i els plans d'estudis a les necessitats de tot l'alumnat, incloent-hi els i les alumnes amb discapacitat.

1.2 Impulsar programes per millorar els resultats escolars

- «Programa Èxit» i projectes de suport al reforç de la lectura a primària, amb les famílies i el voluntariat (Projecte Lola Anglada, Projecte LECXIT).
- «Club de deures» a les biblioteques.
- «Projecte Shere Rom», de reforç educatiu per a la població gitana escolaritzada.
- «Pretaller» del Carmel per a adolescents de 12 a 16 anys en risc de fracàs escolar i d'exclusió social.
- També cal impulsar projectes educatius compartits entre l'escola, les entitats i la universitat.

1.3 Atendre els infants amb necessitats educatives especials

Accions

- Fer programes d'inclusió social i sensibilització envers els infants amb discapacitat:
 - Formar un equip d'atenció a les necessitats especials.
 - Desplegar el Pla d'escola inclusiva.
 - Promoure la col·laboració d'escoles amb centres de salut mental.
 - Promoure campanyes de sensibilització d'entitats de persones amb discapacitat a les escoles.

1.4 Adaptar el pla d'absentisme a la nova legislació i a les estructures administratives

Accions

- Prevenir, detectar i atendre casos d'absentisme.
- Fer una diagnosi anual del compliment de l'escolaritat obligatòria a Barcelona, amb especial atenció en l'alumnat d'ètnia gitana.

- Afavorir els estudis postobligatoris o la inserció laboral en els casos d'abandonament escolar prematur.
- Desplegar un protocol d'absentisme als territoris mitjançant comissions escolars i projectes de treball conjunt amb les escoles.

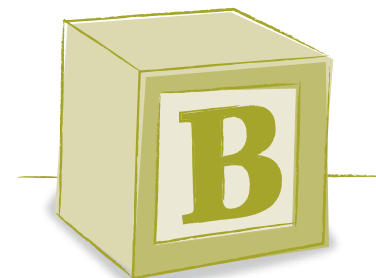
1.5 Promoure la relació i el treball conjunt entre l'escola, la família i l'infant

Accions

- Fer projectes per vincular l'escola i la família.
- Obrir els patis i oferir aules d'estudi.
- Oferir suport, formació i col·laboració a les AMPA.
- Continuar el programa «Obrim l'escola a la comunitat» a les escoles bressol municipals.
- Consolidar les xarxes 0-3 amb participació de les escoles bressol.

1.6 Ampliar l'oferta de recursos i equipaments per als joves i adolescents, a partir de 12 anys

- Punts «Jove, Informa't i Participa».
- Campanya «Ja saps que faràs?», per decidir què fer després de l'ESO.



OBJECTIU 2

Promoure hàbits i estils de vida saludables

Objectius específics

2.1 Garantir el pla de vacunació infantil

Accions

- Fer el calendari de vacunes adreçades als infants.
- Informar les famílies amb nadons sobre el calendari de vacunes i sobre els centres públics i gratuïts de vacunació.
- Distribuir vacunes als centres de vacunació de la ciutat i fer-ne un seguiment.
- Vacunar l'alumnat de 6è de primària i 2n d'ESO.

2.2 Potenciar el programa «Salut i escola» i altres programes per millorar la salut dels adolescents i prevenir situacions de risc

- «Fem salut! Guia de promoció de salut a l'escola»
- «Consulta oberta», adreçada a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO.
- «Parlem-ne; no et tallis», sobre educació afectiva i sexual.
- Tallers escolars sobre salut bucodental.
- Promoció d'hàbits saludables (Projecte POIBA, per prevenir l'obesitat infantil a les escoles de Barcelona).
- Prevenció del consum de tabac, alcohol i drogues psicoactives:
 - Programa per a la prevenció del tabaquisme (PASE.bcn)

- Programa «Sobre canyes i petes» per a la prevenció de les drogodependències adreçat a l'alumnat de 3r d'ESO.
- Informació i assessorament a les famílies a través de les AMPA i els consells escolars dels centres.
- Projecte «De marxa... fent esport!» per a la promoció de l'activitat física i la reducció del consum d'alcohol i drogues il·legals.

2.3 Assessorar les famílies i atendre els adolescents a través del Servei d'Orientació sobre Drogues (SOD)

Accions

- Atendre de manera individualitzada adolescents i joves fins als 21 anys amb problemes de consum de drogues.
- Assessorar les famílies amb fills/filles que consumeixen drogues.
- Promoure la col·laboració dels centres residencials amb altres serveis de suport a l'infant, per exemple: SPOTT (Centre de prevenció i intervenció en drogodependències).

2.4 Reduir les desigualtats socials, amb el programa «Salut als barris»

Accions

- Fer un diagnòstic per conèixer les necessitats de la població i decidir actuacions prioritàries per millorar la seva salut.
- Adaptar les actuacions a les característiques i recursos del barri.

2.5 Conèixer la salut escolar i els comportaments de risc amb l'enquesta FRESC (Factors de risc en estudiants de secundària)

Accions

- Recollir informació periòdicament a les escoles de Barcelona.
- Adaptar l'enquesta a la realitat social del moment (noves tecnologies, xarxes socials...).

2.6 Potenciar els serveis de detecció de trastorns de salut mental

- Centres de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP) per a nens i nenes de 0 a 6 anys.
- Servei d'informació i assessorament als adolescents dins dels instituts (Punts JIP) per detectar trastorns alimentaris i altres problemes de salut mental.
- Equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP).
- Crear un nou servei d'atenció, orientació, suport i tractament psicoterapèutic per a adolescents.
- Promoure la col·laboració dels centres residencials amb altres serveis de suport a l'infant (servei de psiquiatria transcultural de la Vall d'Hebron).

2.7 Prevenir i tractar conductes violentes i de risc, mitjançant:

- Projecte de convivència dels centres escolars, i Jornades sobre l'alumne mediador.
- Programa de prevenció de relacions abusives de parella.
- Guia per detectar i actuar en situacions de violència masclista que afecten infants i adolescents.
- Projectes de grup per a adolescents en els serveis

socials bàsics (SSB) i els equips d'atenció a la infància i l'adolescència (EAIA).

- Projecte per a la prevenció de la mutilació genital: accions formatives a professionals del Circuit Barcelona contra la Violència vers les dones.

OBJECTIU 3

Potenciar activitats de lleure que fomentin el desenvolupament de l'infant

Objectius específics

3.1 Promoure espais socioeducatius de lleure, com a complement de l'escola

Accions

- Continuar l'atenció socioeducativa des dels centres de serveis socials reforçant l'educador/a social com a figura de referència per als infants i adolescents.
- Ampliar la xarxa de centres oberts amb 4 nous centres d'iniciativa privada.
- Aplicar un nou model de casals i suport a la xarxa.
- Programa d'activitats i vacances d'estiu.

3.2 Oferir recursos i equipaments informatius, socioeducatius i de lleure per a joves de 12 a 16 anys

Accions

- Millorar la guia d'activitats extraescolars de cada districte.
- Fer un pla d'equipaments per a adolescents i joves perquè tinguin un centre de referència a cada districte.
- Punts d'informació jove.

- Crear espais d'educació en el lleure.
- Fer un nou catàleg de recursos per a adolescents.
- Oferir suport a la iniciativa social i al lleure socioeducatiu d'esplais i agrupaments.
- Impulsar convenis de col·laboració amb federacions i entitats per garantir l'accés dels infants als centres de lleure educatiu i fomentar la inclusió dels infants en risc d'exclusió.
- Adaptar els espais, els equipaments i els horaris d'obertura a les necessitats dels adolescents.
- Crear un espai per a adolescents de 12 a 14 anys a Sant Martí.

3.3 Treballar en xarxa per al desenvolupament social i educatiu dels infants

Accions

- Coordinar el treball socioeducatiu en el territori dels centres de serveis socials, centres oberts, centres i equipaments de lleure i escoles.

3.4 Incorporar projectes de convivència i interculturalitat en el lleure

- Projectes per a una educació integral mitjançant la música: Orquestra infantil i juvenil «Do d'Acords», del districte de Sants-Montjuïc, i «Mus-e», «Musikeli» i «Músics per la Pau» de Nou Barris.
- «A l'estiu, Barcelona t'acull», promogut per la Direcció d'Immigració, dins el marc del reagrupament familiar.
- Programes d'inclusió i sensibilització social a través de l'esport: «Convivim esportivament» i «Esport per a tothom».

- Campanyes des dels IES perquè infants i adolescents facin tasques de voluntariat a centres oberts, ludoteques i altres espais per enfortir la cohesió social del barri.

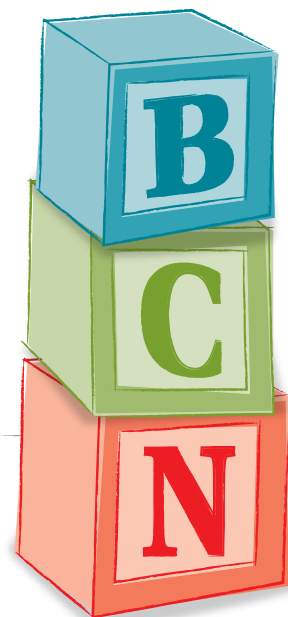
3.5 Incorporar les noves tecnologies en l'educació

Accions

- Obrir ciberaules, espais lúdics i educatius en horari extraescolar per facilitar l'accés a les noves tecnologies als menors i les seves famílies.

3.6 Promoure projectes d'estils de vida sostenibles

- «Aula mediambiental de Turull»
- «Hort urbà escolar»
- «Portem la bici a l'escola»



OBJECTIU 4

Promoure l'esport com a hàbit de vida saludable i de promoció de valors positius

Objectius específics

4.1 Promoure l'esport per millorar la salut física i prevenir el sedentarisme i l'obesitat

Accions

- Desplegar el Programa d'activitats de suport a l'educació física escolar.
- Promoure les activitats als equipaments esportius municipals.
- Pla d'esport en edat escolar.
- Desenvolupar el programa «Per un esport sense barreres», que ofereix suport en els vestidors i en els desplaçaments als infants amb discapacitat, i accés gratuït a les persones acompanyants.
- Desenvolupar el programa «Juga amb Gràcia» en col·laboració amb el seminari d'educació física del centre de recursos.
- Fer accions amb clubs i federacions coincidint amb esdeveniments esportius internacionals.
- Desenvolupar projectes esportius de caràcter solidari.

4.2 Sensibilitzar contra la violència

Accions

- Promoure la participació de pares i mares en els programes de sensibilització.

4.3 Fer activitats al mar com a espai d'aprenentatge, salut i lleure

Accions

- Mantenir el programa per aprendre natació adreçat a 1r de primària.
- Promoure la natació vinculada al Campionat Mundial de Natació 2013.
- Donar suport a les competicions aquàtiques escolars, organitzades pel Consell de l'Esport Escolar de Barcelona (CEEB) o la Federació Catalana de Natació.
- Promoure el projecte «Espai de mar» per a grups i escoles d'educació especial.

4.4 Augmentar la participació d'infants, adolescents i joves en l'esport organitzat

Accions

- Signar un conveni amb el Consell de l'Esport Escolar de Barcelona.
- Impulsar els «Plans de Creixement» en els barris en risc d'exclusió per treballar la cohesió social a través de l'esport.
- Implementar xarxes de continuïtat entre l'esport escolar i les entitats i clubs per garantir la pràctica esportiva dels més joves.

OBJECTIU 5

Promoure el desenvolupament de l'infant a partir d'activitats culturals

Objectius específics

5.1 Millorar l'oferta d'ensenyaments artístics

Accions

- Implementar un nou model d'ensenyaments artístics.
- Impulsar la formació musical als centres públics.
- Fer un mapa dels ensenyaments artístics.

5.2 Apropar la creació artística a les escoles

Accions

- Ampliar el projecte «En residència», perquè els futurs creadors coneguin noves disciplines i centres.
- Desenvolupar les tutories d'art «ReflexionArt», que uneixen institucions culturals i centres educatius per reflexionar sobre l'art.
- Impulsar la poesia i la literatura a les escoles amb els Jocs Florals.
- Promoure les corals escolars.

5.3 Potenciar les activitats pedagògiques en els centres culturals, mitjançant:

- Consell de Coordinació Pedagògica.
- Programa d'activitats escolars «Ja sé llegir»
- Programes culturals als IES.

5.4 Apropar els infants a l'oferta cultural de la ciutat

Accions

- Impulsar el projecte «El quadern de la cultura» per a adolescents.

5.5 Donar valor a la cultura científica i tecnològica

Accions

- Consolidar el projecte «Escolab», que apropa la investigació i la innovació als escolars de la mà de professionals.
- Fer una mostra de projectes de recerca.

5.6 Promoure el treball en xarxa per a una educació en valors

Accions

- Celebrar el 13è Congrés Internacional de Ciutats Educadores a Barcelona el 2014, amb el tema central de la inclusió social.

5.7 Millorar l'oferta cultural per a infants i famílies als barris

Accions

- Programar espectacles infantils als centres cívics i fer campanyes a les escoles.

5.8 Promoure la cultura popular i tradicional

Accions

- Promoure celebracions i festes als barris: carnestoltes, castanyada...
- Organitzar tallers de cultura popular per a infants i famílies.
- Fer exposicions de cultura popular a les escoles.

LÍNIA ESTRATÈGICA 4.

INFÀNCIA VULNERABLE I EXCLUSIÓ SOCIAL

Accions per millorar la detecció, l'atenció, el suport i el tractament de situacions de risc i d'exclusió social dels infants i les seves famílies, com la pobresa, els maltractaments, la violència i el desemparament.



ÍNDEX

32

Qualitat de Vida,
Igualtat i Esports

Pla municipal
per a la infància
2013-2016

OBJECTIU 1

Promoure mesures de prevenció, detecció, atenció i tractament per identificar factors de vulnerabilitat en infants i famílies

Objectius específics

1.1 Reforçar l'atenció a les famílies amb les necessitats bàsiques no cobertes

Accions

- Identificar els perfils de famílies en risc d'exclusió social: famílies amb infants menors amb dos membres a l'atur o famílies molt endeutades, famílies monoparentals amb menors i amb pocs ingressos, famílies desnonades o infants que no tenen materials educatius.
- Intensificar ajuts econòmics per al desenvolupament educatiu i social: llibres, material escolar, sortides escolars i lleure socioeducatiu.
- Oferir atenció individual, familiar, en grup i comunitària des del centre de serveis socials.

ÍNDEX

33

Qualitat de Vida,
Igualtat i Esports

Pla municipal
per a la infància
2013-2016

- Garantir la detecció de situacions necessàries bàsiques alimentàries en els alumnes escolaritzats per crear mesures necessàries per garantir una nutrició de qualitat.
- Aplicació de mesures de detecció i intervenció d'infants en situació de risc social, fragilitat infantil i nova pobresa en les escoles, centres oberts, casals infantils i ludoteques.

1.2 Promoure projectes d'atenció social per prevenir la pobresa infantil

Accions

- Implementar el projecte d'atenció integral a famílies amb infants a càrrec de 0 a 6 anys, en situació de pobresa i/o risc d'exclusió social.
- Obrir 2 equipaments als districtes de Ciutat Vella i Nou Barris, on s'atendran famílies amb infants de 0 a 6 anys en situació de pobresa i/o risc d'exclusió social.

1.3 Promoure l'atenció social a famílies itinerants

Accions

- Promoure el Servei d'Atenció Social a Persones Itinerants (SASPI) per a famílies galaicoportugueses i ampliar-lo a famílies d'origen gitanoromanès.
- Promoure l'escolarització de tots els menors i disminuir el grau d'absentisme.

1.4 Mantenir els serveis i programes d'atenció específica per a famílies sense sostre

- «Programa per a persones sense sostre», que en fa el seguiment a través del Servei d'Inserció Social (SIS).
- «Habitatges d'inclusió», on un educador dona suport socioeducatiu a la família i als infants.
- Equip Central Especialitzat d'Atenció a la Infància en Risc (ECEIA), per millorar la detecció i prevenció de situacions de risc greu i desprotecció.

1.5 Millorar l'atenció als nois i noies immigrants dels centres d'infància i facilitar la seva integració social quan surten dels centres

Accions

- Promoure la coordinació dels professionals que treballen amb menors estrangers no acompanyants (MENA).
- Promoure el projecte «Joves vulnerables», que ofereix pisos, formació per a la inserció laboral i suport per tramitar documentació a joves immigrants.

OBJECTIU 2

Considerar l'espai públic com a espai de socialització per abordar conductes de risc i resoldre conflictes

Objectius específics

2.1 Enfortir la intervenció socioeducativa a l'espai públic adreçada a adolescents i joves

Accions

- Aprofundir el projecte «A partir del carrer» per millorar les condicions de socialització i qualitat de vida de joves i adolescents.

2.2 Promoure l'acollida de menors no acompanyats que viuen al carrer

Accions

- Servei de Menors no Acompanyats (MENA).

2.3 Gestionar els conflictes socials a l'espai públic

Accions

- Servei de Gestió de Conflictes al Carrer.
- Programa per tractar conductes violentes i abusives a les bandes i als grups de carrer.

OBJECTIU 3

Oferir prevenció, suport i atenció a famílies i infants que viuen situacions de violència masclista

3.1 Prevenir el maltractament infantil

Accions

- Fer accions formatives als professionals que atenen els infants.
- Promoure projectes preventius.
- Eina de suport al bon tracte, elaborada de manera participativa amb les famílies.
- Promoure espais de reflexió i intercanvi d'experiències.

3.2 Millorar l'atenció i la intervenció dels serveis socials en casos de violència masclista

Accions

- Aplicar el nou model d'intervenció amb infants i adolescents en situacions de violència masclista, definit pels serveis socials bàsics de Barcelona.
- Aplicar el nou sistema d'indicadors i eines necessàries per detectar i treballar situacions de violència masclista des dels serveis socials.
- Redefinir i reorganitzar els serveis municipals d'atenció a infants i adolescents en situació de violència masclista.
- Impulsar el treball en grup en la intervenció amb infants, adolescents i les seves mares que viuen situacions de violència masclista.

3.3 Fer recerca sobre l'impacte de la violència masclista en els infants i adolescents

Accions

- Difondre l'estudi fet pel nou servei d'atenció ambulatoria a dones, infants i adolescents que viuen situacions de violència masclista.

3.4 Crear un projecte de prevenció, detecció i atenció a noies adolescents que pateixen relacions abusives de parella

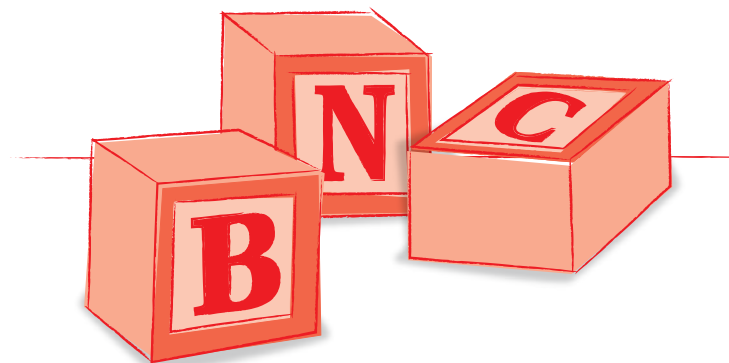
Accions

- Presentar el projecte «Paranys de l'amor» a les escoles, centres i equipaments de joves per prevenir i detectar la violència masclista.

3.5 Atendre les famílies que pateixen violència per part dels fills menors

Accions

- Articular programes específics de tractament familiar.



OBJECTIU 4

Millorar la detecció i el tractament de situacions d'infància en risc

Objectius específics

4.1 Millorar l'atenció a la infància en risc en els serveis socials bàsics

Accions

- Circuit d'atenció als infants i famílies.
- Aplicar el protocol d'atenció a la infància en risc.
- Formar professionals en el disseny dels plans de tractament.

4.2 Consolidar el sistema per a la valoració de risc (RUMI)

Accions

- Establir el RUMI com a sistema de referència per als serveis socials bàsics i especialitzats.
- Oferir informació i formació a tots els professionals.

4.3 Reforçar l'atenció a la infància i a l'adolescència en risc en el pas dels serveis socials bàsics (SSB) als serveis socials especialitzats (SSE)

Accions

- Proporcionar suport a l'espai d'anàlisi conjunt d'infància en risc.
- Desenvolupar sessions de treball de bones pràctiques.

OBJECTIU 5

Millorar l'atenció als infants en situació de risc greu i de desemparament, des dels punts de vista tècnic i organitzatiu

Objectius específics

5.1 Enfortir l'estudi, el diagnòstic i els plans de millora i/o tractament dels serveis socials especialitzats

Accions

- Formar els professionals sobre el procés d'estudi i diagnòstic d'infants.
- Crear un espai de formació i intercanvi de professionals dels Equips Especialitzats d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA).
- Actualitzar els protocols tècnics: «L'estudi, diagnòstic i avaluació dels EAIA» i «El context escolar i els infants en risc de maltractament».
- Formar els professionals sobre la utilització del compromís socioeducatiu com a instrument del Pla de millora i/o tractament.
- Col·laborar en el protocol d'intervenció dels SSE.
- Posar en marxa espais de reflexió ètica (ERE).
- Incorporar tècniques d'intervenció en grup amb adolescents.

5.2 Promoure programes de tractament i de suport especialitzats integrats en els serveis d'atenció a la infància i l'adolescència (SEAIA)

Accions

- Acords amb entitats de tractament especialitzades.
- Xarxa pública de centres de salut mental infantil i juvenil (CSMIJ).

5.3 Col·laborar amb la Generalitat en el servei de suport i acolliment residencial de proximitat

Accions

- Promoure les places de suport del «Projecte cases», com a reforç als plans de tractament.

5.4 Reduir l'estada dels infants i adolescents als centres

Accions

- Crear espais de reflexió per consensuar intervencions i criteris.
- «Jo torno a casa»: projecte per treballar amb les famílies i els infants dels centres per tal d'avançar el retorn a casa.

5.5 Consolidar els serveis d'atenció a la infància i l'adolescència (SEAIA)

Accions

- Augmentar l'estructura directiva i de coordinació que permeti millorar el funcionament, l'eficàcia i l'avaluació dels SSE d'atenció a la infància.
- Avaluar i adequar la dotació tècnica a les noves demandes mitjançant el contracte programa amb la Generalitat.

5.6 Avaluar i redefinir la figura de l'educador dels EAIA

5.7 Participar en l'elaboració de l'expedient únic dels infants en risc de maltractament

5.8 Identificar situacions en què la dona no vol o no pot garantir la protecció dels seus fills

OBJECTIU 6

Promoure la participació, la coordinació i la responsabilitat conjunta entre les diferents administracions que treballen per la infància

Objectius específics

6.1 Col·laborar amb la Generalitat en el desplegament de les taules territorials d'infància

Accions

- Donar suport i integrar les xarxes territorials d'infància existents (Xafir de Raval, Interxarxes d'Horta-Guinardó, Alerta petita infància de l'Eixample, Sant Andreu Petita Infància...).
- Participació dels districtes en les taules territorials d'infància i adolescència.

6.2 Col·laborar amb la Generalitat per consolidar i homogeneïtzar els circuits de maltractament infantil

Accions

- Col·laborar amb altres administracions per desenvolupar processos d'atenció i tractament d'infants que pateixen maltractament.
- Liderar els circuits contra el maltractament infantil.
- Participació de l'Ajuntament en la comissió que impulsa el circuit contra el maltractament infantil.

6.3 Col·laborar amb entitats del tercer sector en la prevenció, programació i prestació de serveis

Accions

- Signar convenis de col·laboració amb entitats que treballen amb famílies i infants.
- Coordinar les accions del programa Proinfància de la Fundació "la Caixa" i els recursos municipals per fer un ús racional d'aquests recursos.

BCN



BCN

Pla municipal per a la infància 2013-2016

Textos de Lectura Fàcil



Telèfon 010. Establiment 0,47 € Cost/min: 0,06 €. Tarifat per segons. IVA inclòs.

**bcn.cat/
infancia**

facebook.com/bcn.cat
telèfon: 010 (24h)