

**Títol:**

Quina bola arribarà primer?

**Autora:**

Pilar Regal Vázquez

**Escola:**

Escola Guinardó

<http://escolaguinardo.org/>

**Nivell:**

Classe Foques P-3 de 27 alumnes: Van fer la sessió 23 alumnes + 1 alumna amb un Pla Individualitzat.

**Descripció de la proposta:**

Voldríem saber si totes les boles corren igual, quina va més ràpida i quina va més lenta?

**Materials rellevants per l'aprenentatge:**

Cartrons rígids i tubs durs

Boles de plàstic i bales de vidre grans i petites

**Algunes preguntes o reptes**

Tota la classe està asseguda al terra i presentem "el cartró" i les dues boles: primer en pla horitzontal i observen que no es mouen



Els alumnes toquen les dues boles i perceben que una pesa més que l'altra.

REPTE:

Després expliquem que traurem una cadira i preguntem que passarà?, quina anirà més ràpida?,...



### **Continguts**

CONCEPTE CIENTÍFIC: Velocitat

FACTORS QUE HI INTERVENEN: Inclinació i pes (densitat i mida de la bola)  
APRENENTATGES I AVALUACIÓ: Interacció amb el material

-Tracta el material amb cura i s'interessa per intentar comprendre el concepte treballat.

-Fa diverses accions per conèixer millor el material.

-Mostra poc interès pel material

-No s'interessa pels materials i opera amb ells sense cura.

### **Conversa:**

RESPOSTES:

-Guanyarà la blanca...o la de vidre...?

-Crec que guanyarà la blanca perquè el cartró és també blanc.

-la negra es podrà trencar.

-la negra guanyarà perquè les potes de la cadira són marrons.

-si les bufes baixaran soles i la blanca guanyarà perquè m'ho ha dit la meva mama.

-guanyaran les dues perquè són molt ràpides i si el vent les "emputxa"...perquè un dia el vent em va "emputjar".

-la negra pesa molt i arribarà la segona.

-guanyarà la negra perquè pesa molt.

-si guanya la negra es caurà del tobogan.

-guanyarà la negra perquè sí.

La mestra llença les dues boles tres vegades i sempre arriba primer la negra.

**Accions observades en els nens i nenes**  
**JOC LLIURE AMB LES RAMPES I LES BOLES**



**ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:**

Dintre del grup hi ha una alumne amb un Pla Individualitzat: durant la presentació de la sessió ha estat asseguda al costat de la mestra i durant l'estona del joc lliure la mestra l'ha acompanyat i guiat d'entrada i després ella ha experimentat lliurement amb la resta de companys/es.

## VALORACIÓ DE LA SESSIÓ

Recollim tot el material i tornem a seure al terra per valorar què ens ha agradat de les rampes:

- m'han gustat les boles.
- m'ha agradat la bola petita
- m'han agradat totes les rampes.
- he tirat la rampa amb la bola i m'ha agradat molt.

### **Propostes de millora**

D'entrada es va donar massa material: tubs, cartrons i mentre experimentaven lliurement ens vam adonar que era millor no donar tanta varietat.

Amb les boles també va passar igual: es van donar moltes i vam veure que era millor tenir un parell de molt diferents per poder comparar millor.

Després de fer aquesta sessió queda pendent poder fer una altra on tinguin més temps per poder experimentar lliurement i anar comentar entre els alumnes els seus descobriments.