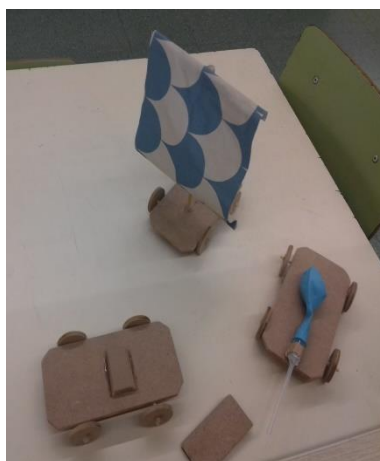


PROPOSTA VEHICLES

- **Títol:** Com es mouen? Quin es mourà més ràpid?
- **Autora:** Africa Biyogo
- **Escola:** Pau Casals de Gràcia
- **Nivell:** P4
- **Descripció de la proposta.** La idea és construir amb materials reciclats vehicles tirats de diferents maneres (vent, elèctrics...) i deixar que els alumnes pensin com poden fer moure els vehicles (quina acció han de realitzar sobre ells per poder-los moure i que no sigui empenyant-los. La idea és que els vehicles siguin iguals estèticament però que es diferenciïn per el mecanisme que els fa moure. Després d'alguna sessió introduiria rampes.



- **Materials:** circuits elèctric, imants, globus, rampes
- **Preguntes:** Com creus que es pot moure aquest vehicle? Què creus que has de fer per a fer-lo moure? Tots els vehicles es mouen de la mateixa manera? Creus que tots es mouran igual de ràpids? Què fa moure aquest vehicle?
- **Continguts:**
 - Experimentació amb vehicles que es mouen per diferents mecanismes.
 - Observació del desplaçament del vehicles.
 - Comparació dels desplaçaments dels diferents vehicles.
 - Comparació dels vehicles segons els mecanisme que l'impulsi.
- **Concepte científic, concret i entenedor.**
 - L'acció i l'efecte de moure's

- El canvi de posició en un temps determinat

- **Aprenentatges que voleu promoure i que avaluareu: actitudinals, metodològics i conceptuals.**

- Observació de les semblances i diferències del vehicles i del seu moviment
- Interès per descobrir el funcionament
- Explicació de les accions que han realitzat per fer moure el vehicles
- Inferència del mecanisme de funcionament del vehicle
- Descobriments de l'acció requerida per poder moure el vehicle
- Experimentació d'accions que provoquen canvis en els vehicles, fent anticipacions i comparant els resultats.
- Curiositat i iniciativa per la descoberta: fer-se preguntes, extreure conclusions i compartir-les amb els companys i companyes.

- **Accions observades en els nens**

Al principi els infants van agafar els vehicles i els van moure agafant-los amb les mans, cap va interpretar que es podien moure sols si realitzaven alguna acció sobre ells.



A poc a poc algun nen/a va començar a bufar els globus i deixar anar el vehicle perquè es mogués. Suposo que és perquè a l'escola tenim vehicles amb globus i ja hi juguen.



El segon vehicle que van trobar el mecanisme va ser el de vela. Primer, jugaven amb el vano i l'inflador de globus a fer-se aire a ells, als companys... i després van començar a fer aire per desplaçar el cotxe.



Pocs alumnes van jugar amb el cotxe que tenia l'hèlix. Algun a entendre que havia de girar les gomes i ho feia directament, algun altre feia girar les hèlixs però no suficientment perquè el vehicle es mogués.



Hi ha dos mecanismes que encara no han descobert, un és el del magnetisme i l'altre el de la tracció a les rodes del darrere. Tot i descobrir el magnetisme en la part que fa com de comandament (com es veu a la fotografia), no han associat això al moviment del vehicle.



- **Afirmacions, accions, preguntes, i/o hipòtesis dels nens i nenes identificables en la conversa o acció.**

Només he pogut implantar la proposta una vegada, així que no he pogut recollir les afirmacions dels alumnes.

- **Propostes de millora**

Com a propostes de millora tampoc he pogut fer una valoració pel mateix.