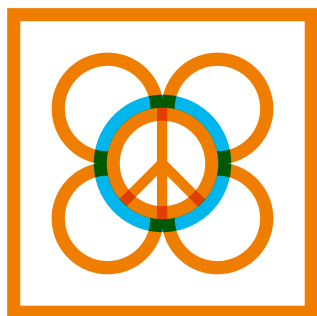


— XXIV —
AUDIÈNCIA PÚBLICA
ALS NOIS I NOIES
— DE BARCELONA —
BARCELONA,
CIUTAT DE PAU



2018-2019

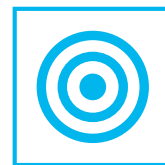
Ajuntament de
Barcelona



Som estudiants d'entre 10 i 18 anys de la ciutat de Barcelona, i venim dels centres educatius següents:

- **Institut Verdaguer, Escola Sant Felip Neri, Escola Parc de la Ciutadella** (Districte de Ciutat Vella)
- **Centre López Vicuña** (Districte de l'Eixample)
- **Escola de Vida Montserrat, Jesuïtes de Gràcia – Col·legi Kostka, Escola Rius i Taulet, Escola Reina Violant, Institut Serrat i Bonastre** (Districte de Gràcia)
- **Escola Virolai, Escola Mare de Déu de Montserrat, Escola Rel, Institut Ferran Tallada, Escola Piaget, Escola Regina Carmeli** (Districte d'Horta-Guinardó)
- **Col·legi Paideia, Col·legi Santa Teresa de Lisieux** (Districte de Les Corts)
- **Escola Cor de Maria Sabastida, Escola Tibidabo, Escola Ferrer i Guàrdia** (Districte de Nou Barris)
- **Escola Gavina, Escola L'Esperança, Institut Príncep de Viana, Institut Martí Pous, Institut-Escola El Til·ler** (Districte de Sant Andreu)
- **Institut Zafra, Institut Barri Besòs, Institut Maria Espinalt, Institut Rambla Prim** (Districte de Sant Martí)
- **Institut XXV Olimpíada, Escola Mossèn Jacint Verdaguer, Institut Lluís Vives** (Districte de Sants-Montjuïc)
- **Escola Projecte, Institut Menéndez y Pelayo, Escola Fàsia-Sarrià, Escola Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia, Escola Nausica** (Districte de Sarrià-Sant Gervasi)

Hem redactat aquest manifest a partir dels manifestos dels deu districtes que conformen la ciutat, per tenir una visió més àmplia i diversa de si Barcelona és realment una ciutat de pau.



QUÈ HEM FET I QUÈ HEM APRÈS

Aquest curs 2018-2019 hem participat en l'Audiència Pública i hem treballat el concepte de la pau.

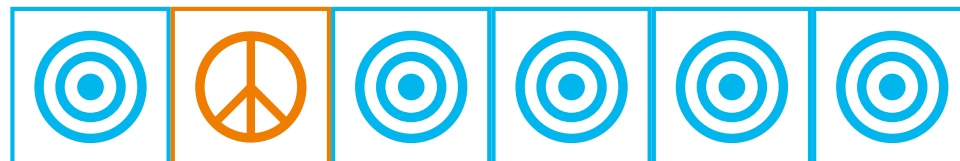
La primera trobada va ser d'intergrups a la Marbella al novembre, amb un joc on havíem de definir la pau i la violència a través d'imatges. També vam fer un joc anomenat Terra mar i aire, amb el qual vam aprendre que les persones amb poder són les que donen ordres, però també que tothom té dret a manifestar-se contra les normes injustes.

Al desembre vam fer una trobada intergrups a l'Espai Jove La Fontana on vam descobrir que una sèrie de tractats que fomenten la pau no són firmats per tots els països, com, per exemple, alguns de relacionats amb el feminisme i que creiem que són importants. D'altra banda, també vam saber que alguns països firmen tractats que després no compleixen. Hem après que ratificar és portar a la pràctica una llei firmada.

La tercera trobada va ser per districtes i vam jugar a un joc de rol on ens vam posar en la pell de les persones que viuen una situació bèl·lica. Vam aprendre que a la guerra ningú guanya i que hi ha persones que hi van obligades. Totes les persones som éssers humans i no hi ha cap vida que valgui més que una altra. Vam reflexionar sobre la importància que la societat dona als soldats, i també ens vam adonar de la importància de les infraestructures en un conflicte armat.

Una altra activitat d'aquesta trobada va ser l'anàlisi de cada districte de la nostra ciutat pensant quins són els espais de pau i convivència i quins els de discriminació, conflicte i violència. Vam descobrir que allò que pot generar aquestes sensacions no és l'espai físic, sinó les persones que l'ocupen.

Al febrer vam fer una última trobada intergrups on vam debatre sobre diferents conflictes que influeixen en la pau i que fomenten la guerra al món, i vam conèixer entitats que treballen per la pau.



També hem parlat a les nostres escoles, a partir de jocs, dinàmiques i reflexions, sobre diversos conceptes com la pau positiva i la pau negativa. La pau positiva és la convivència i el respecte treballant per millorar l'entorn. La pau negativa, en canvi, és no ajudar les altres persones en un conflicte i quedar-se en una situació de confort: no hi ha guerra, però tampoc pau, ja que una part de la població està oprimida, però també conforme.

Hem jugat a travessar el riu i hem après que si una persona té menys recursos, té menys oportunitats; per tant, considerem que les persones amb més recursos els haurien de repartir, però això no sempre és així. Ens vam adonar que si les persones cooperen i s'ajuden, tothom hi surt guanyant.

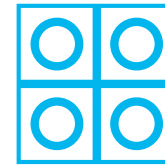
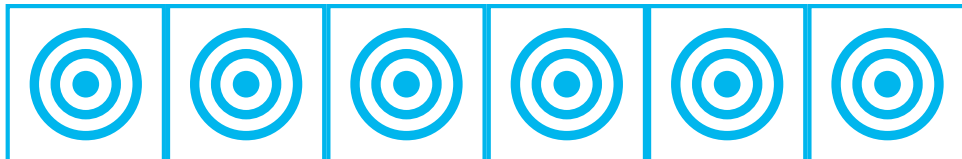
Que és la pau?

Pensàvem que la pau només és absència de guerra, però no és així: la pau és l'absència de violència, és tranquil·litat, amistat, compartir i justícia. La guerra, en canvi, és violència i conflictes bèl·lics. Però guerra no només són conflictes amb bombes i armes; també hi ha guerra en una ciutat que aparentment sembla pacífica com Barcelona, on els conflictes són mínims, però també significatius. Hi trobem conflictes, sigui per part de la policia o bé psicològics o de tipus cibernètic, i també hi trobem violència estructural.

Creiem que tothom hauria de gaudir dels mateixos drets, però som conscients que la situació actual no és així. No totes les persones es troben en les mateixes condicions ni tenen els mateixos recursos, i això ho veiem en la riquesa i la pobresa i no ho considerem just.

Pel que fa a la violència estructural, també veiem que els països rics es dediquen a robar i a explotar els recursos dels països pobres, mentre que aquests lluiten per poder tirar endavant. Això es reflecteix en guerres i en la distribució econòmica mundial.

Hem après que el respecte mutu entre totes les persones i els petits actes individuals també compten per poder generar un espai on es visqui millor, tant al barri com al districte, a la nostra ciutat i al món sencer.



QUÈ PASSA A LA NOSTRA CIUTAT? DIAGNÒSTIC DE BARCELONA

Llibertat d'expressió

Considerem que hi ha una manca de llibertat d'expressió, perquè se senten molts comentaris despectius cap a diferents ideologies. Nosaltres, com a joves, a vegades ens sentim jutjats al carrer per les nostres aparences.

Higiene i convivència

A les platges, els parcs i els llocs públics, sobretot a la nit, moltes persones no tenen cura de l'entorn: posen música forta amb altaveus, fumen i beuen alcohol, deixen brossa i vidres a terra i poden haver-hi baralles (algunes acaben molt malament). També hi ha casos de violència animal.

Hi ha carrers bruts i poc higiènic. Els vehicles també generen soroll i contaminació. El fet de no reciclar no és violència directa, però també té conseqüències (canvi climàtic, repercussions en altres països...). El metro de dia és més segur que de nit.

Racisme i assetjament escolar

Al districte de Sarrià-Sant Gervasi, a simple vista, no hi ha tant racisme com a la resta de districtes. Alguns i algunes de nosaltres pensem que a les escoles hi ha discriminació de raça i no sentim gaire seguretat. També podem trobar-hi discriminació per motius d'origen, sexe i aparença física.

Hi ha casos de discriminació d'estudiants d'escoles privades cap a estudiants d'escoles públiques per la diferent situació econòmica. El professorat vol conèixer els nostres problemes, però no sempre ens ajuda a resoldre'ls. Necessitem hores de tutoria més efectives. Les agressions no només passen dins els centres, i són tant físiques com verbals o mitjançant el ciberassetjament.

Pobresa

Les persones sense sostre pateixen discriminació de les persones privilegiades, que diuen que els generen inseguretat i desconfiança.



Violència sexista

Hi ha situacions masclistes i homòfobes. Molt sovint a la dona se la tracta com a objecte. Les idees que comuniquen algunes cançons són molt sexistes i a vegades les portem a la vida real. Les noies no se senten segures per mirades, comentaris o actituds dels homes (tant adults com nois de la nostra edat), però això no vol dir que els nois no visquin també situacions de por.

Ens trobem en una diversificació cultural elevada i a vegades es donen situacions masclistes a causa de costums d'origens diferents. Cal reforçar la coeducació a les escoles respecte a la violència de gènere.

Robatoris

Hi ha robatoris al transport públic i als carrers més transitats (rambles dels barris, passeig de Gràcia...) i als carrerons hi ha atraments amb possible violència. Sobretot hi ha robatoris a turistes. Hi ha persones que roben per necessitat.

Habitatge

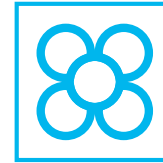
Hi ha persones que es queden sense casa perquè no tenen tants diners com d'altres de més riques que sí que poden pagar els lloguers elevats. A més, hi ha alguns casos d'ocupació que es fan de manera violenta i generen malestar a veïns i veïnes.

Espais de pau

A Barcelona hi ha molta riquesa cultural. Als restaurants hi ha tranquil·litat. Durant el dia, els parcs i els espais de natura transmeten calma, comoditat i ambient familiar. Sovint hi ha escoles i centres públics al voltant, i això és positiu.

Els centres cívics, els casals, els caus, els esplais i les biblioteques són llocs de pau, perquè allà ens trobem amb persones i famílies i es crea convivència. Al transport públic hi ha persones solidàries que cedeixen els seients a les persones que ho necessiten.

Hi ha molta feina a fer i les xarxes socials poden ajudar molt en aquest sentit, sobretot amb compromisos socials de les persones més conegudes.



PROPOSTES PER A BARCELONA

Posar una persona que faci de vigilant local als carrers on hi ha més conflictes.

Prohibir lletres de cançons i videoclips sexistes i intentar controlar els canals de televisió i YouTube.

Que els anuncis no siguin tant de nois i noies, tan sexistes i amb tants estereotips.

Que la televisió i els mitjans comentin tots els esports i no només el futbol, i que els esports no tinguin un gènere en concret. Demanem que es tractin igual els esports masculins que els femenins.

Reduir els productes que contenen plàstic i els productes d'un sol ús.

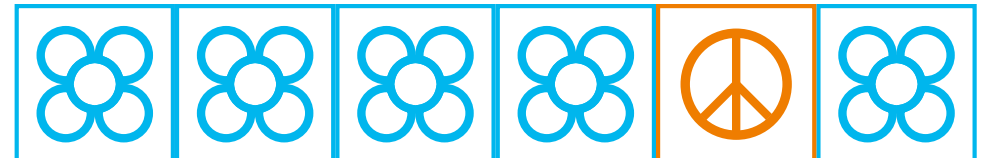
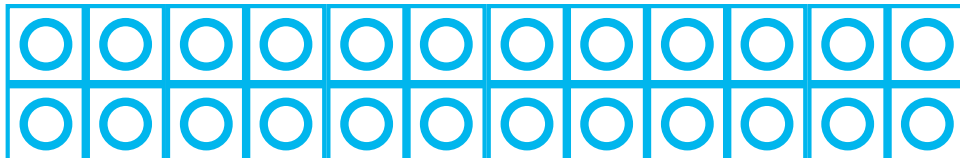
Que a les escoles hi hagi una assignatura d'educació emocional i ètica.

Fer més pisos compartits per a les persones sense sostre i fer més difusió d'aquests centres.

Més espais de suport, activitats i acompanyament per a les persones que es troben en centres de menors.

Que sigui obligatori que els bancs facin públic on van els diners dels seus clients, per acabar amb conflictes com la banca armada.

Igualar els salaris entre homes i dones, i que es facin normatives laborals que protegeixin les dones quan es quedin embarassades perquè no pateixin el risc de ser acomiadades.



Organitzar més activitats, tallers i xerrades en contra del masclisme, el racisme...

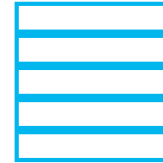
Canviar el vocabulari i no utilitzar paraules com *paki*, *xino*...

Que a les escoles hi hagi formacions per al professorat sobre les discriminacions i els temes d'actualitat, i que hi hagi més predisposició per dialogar.

Que es faci més difusió del Telèfon de la Dona.

Que hi hagi educació sexual de veritat a les escoles i que s'expliqui des de totes les òptiques, no només focalitzant-se en l'heterosexualitat. Que no ens separin sempre per nens i nenes, hi ha més tipus de persones. Que sigui una educació que comença des de la infància. També que s'ampliïn els tallers i les xerrades sobre mètodes anticonceptius.

Empatia vers l'assetjament escolar, que no sigui un tema tabú. Crear espais per a les persones que el pateixen, però també per a les que el fan i per a les que no resulten directament afectades, però el veuen i no fan res al respecte. Les escoles i el professorat han d'estar obligats a actuar davant aquests casos, hi hauria d'haver algun protocol de caràcter obligatori.



COMPROMISOS

Fer actes on nosaltres contribuïm a la societat i les persones que ho necessiten.

Defensar i intervenir quan veiem injustícies cap a alguna persona, i no fer com qui no ho veu.

Penjar cartells que informin on es troben els espais als quals poden anar les persones sense sostre.

Ser responsables dels nostres actes.

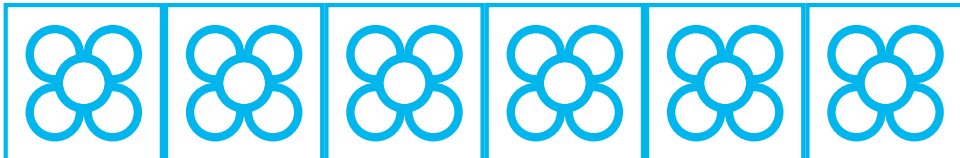
No donar suport als bancs que contribueixen a la banca armada.

Promoure i conèixer les altres cultures del barri i així evitar conflictes.

Canviar el vocabulari racista i masclista, no utilitzar paraules discriminatòries.

Donar a conèixer la cultura catalana perquè les persones nouvingudes s'hi integrin amb més facilitat.

Assistir a les activitats i els tallers que organitzi l'Ajuntament i participar-hi.



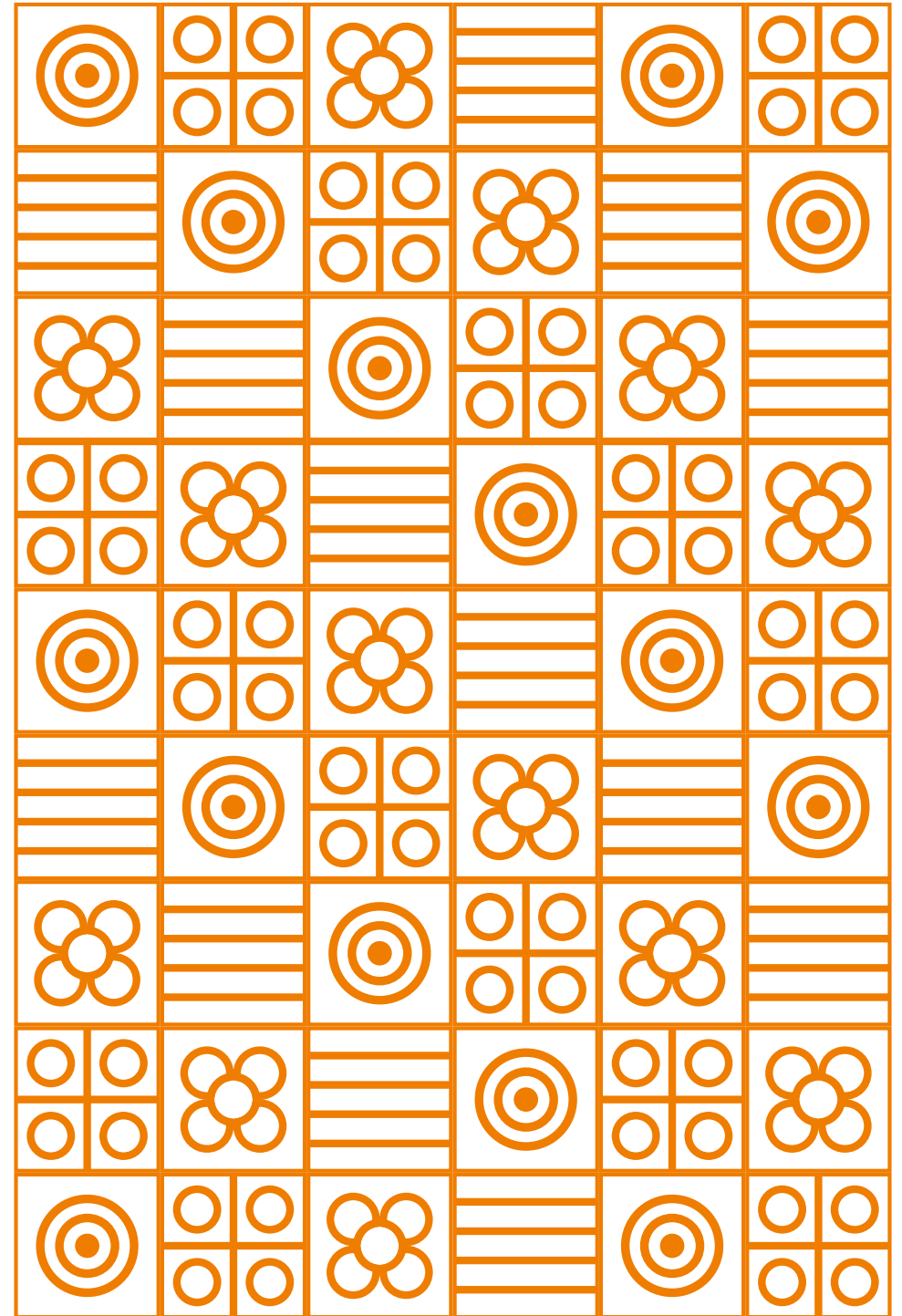


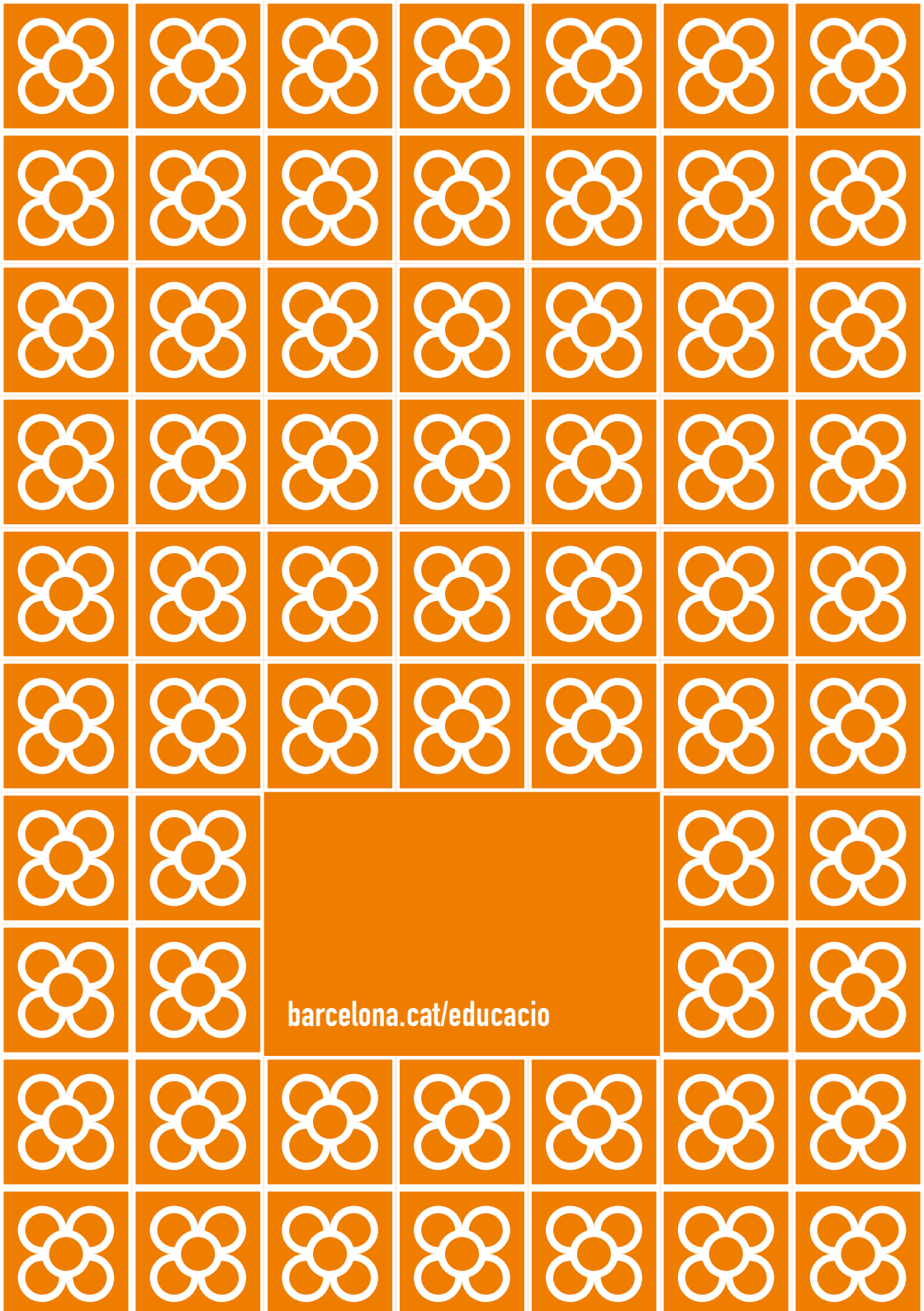
CONCLUSIONS I AGRAÏMENTS

Considerem que Barcelona ha de ser una ciutat on la igualtat es practiqui en tots els barris i districtes. Arribem a la conclusió que una de les causes que crea més discriminació és la desigualtat econòmica.

Volem agrair la possibilitat de participar en l'Audiència Pública com una forma de reivindicació juvenil i de l'expressió d'una nova generació amb visió de futur.

Ens agradaria que escoltéssiu les nostres veus i que fóssim una part visible de la societat, perquè volem viure en un món millor!





barcelona.cat/educacio