

FULL INFORMATIU 16

abril 2018



CONTINGUTS

Formació

- Formació «Eines pedagògiques per un camí escolar viu»
- Formació «Comencem a caminar pel camí escolar»
- Formació «Sortim al barri»

Bones pràctiques - Treball pedagògic

- El camí escolar de l'Escola Projecte
- Camí amic. Vine a moure el parc i vides a l'aire
- Botigues amigues La Sedeta
- Escola Sagrat Cor – Ribes. Compromís amb la millora medi ambiental i la Salut (Agenda21)
- Espai amic de l'Escola Jacint Verdaguer
- Turobús. Bus a peu Escola Turó del Cargol
- Activitat del Camí Escolar a Virolai Petit

Col·laboracions

- Camí escolar, espai amic a la Conferència Seguretat, Democràcia i Ciutats

També us pot interessar

- Sessions informatives Escoles+Sostenibles
- Festa de la Bicicleta 2018
- Barcelona dona molt de joc



formació

Aquest curs s'han realitzat tres formacions dirigides al professorat i famílies dels centres educatius adherits al programa Camí escolar, espai amic. Aquestes formacions tenen com a objectius generals, reflexionar i compartir aprenentatges i bones pràctiques. A continuació fem un breu recull dels aspectes més destacats.

Formació "Eines pedagògiques per un camí escolar viu" (novembre 2017)

Els objectius específics d'aquesta sessió, en la qual van participar 23 centres educatius, van ser els següents:

- Identificar els objectius del programa que es treballen des del currículum escolar
- Facilitar eines pedagògiques des de les diverses àrees per dur a terme el projecte
- Compartir materials i experiències que s'estan duent a terme en els centres educatius

La sessió va comptar amb dos moments diferenciats. Un primer moment, on des de l'equip tècnic es van presentar breument les diferents fases del programa, tenint en compte els canvis metodològics que s'han fet aquest curs, a partir de l'experiència d'aquests últims anys. Com a novetat es va presentar una graella amb possibles

activitats a realitzar, ordenades segons les fases del programa i els diferents nivells educatius. [Aquí](#) podreu trobar el material.

En la segona part, els assistents es van agrupar en 4 taules de treball, segons la fase en què es troba el seu camí (1. Comencem a caminar, 2. Explorem el camí, 3 i 4. Mantenim viu el camí). En cada taula hi havia diferents activitats incloses en la graella i se'ls va demanar als participants que escollissin un cas pràctic a treballar a partir de l'experiència d'un dels centres educatius que configuraven la taula.

Per a acabar es va compartir el treball de les taules. Els assistents van valorar molt positivament la sessió i el fet de tenir un espai on compartir amb altres centres educatius del programa camí escolar.



Formació “Comencem a caminar pel camí escolar” (gener 2018)

En aquesta segona formació, en la que hi van participar 28 persones, es van treballar els següents objectius específics:

- Contrastar i compartir el disseny del programa de cada centre des del document marc que s'està realitzant
- Facilitar eines pedagògiques a mestres i famílies per realitzar la diagnosi de la fase “Explorem el Camí”
- Compartir materials i experiències que s'estan duent a terme en els centres educatius

En primer lloc es van compartir els punts forts i punts febles del document marc, el qual forma part de la nova metodologia implementada des del programa en els centres educatius que han iniciat el projecte aquest curs 2017-2018. És un document on la comissió de camí escolar acorda i defineix els aspectes més rellevants de la implementació del projecte en el centre.

Punts forts

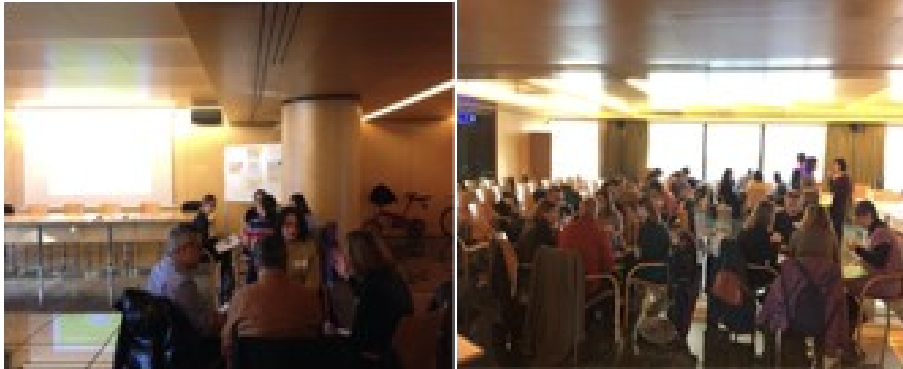
- Ajuda a identificar totes les parts, a què totes s'impliquin i a veure quines tasques corresponen a cada una.
- Facilita organitzar-se, donada la bona seqüenciació.
- Dóna rigor al projecte.
- Obliga a fer una reflexió del projecte en relació a l'Escola i amb el projecte en si.
- Permet treballar directament amb les famílies i posar en comú els diferents punts de vista.
- Tenir una mirada global del projecte, ajuda a tenir en compte a la Comunitat i al Barri...

Punts febles

- El document és molt ampli i molt extens. Es necessita més temps per elaborar-ho o conèixer amb més en profunditat el Programa.
- És difícil preveure el calendari de treball i es pot percebre com molt ambiciós donat si l'Escola i l'AMPA estan sobrecarregades de projectes.
- Dificultats: trobar-se amb una AMPA poc participativa, manca d'ubicació al barri per part de l'alumnat, etc.
- Preocupacions: què passa quan les AMPAs canvien? És una preocupació compartida i una situació que succeeix sovint...

També es va parlar de com incorporar la participació dels infants amb propostes com incloure activitats de camí escolar a les dinàmiques del centre, complementar-ho amb altres projectes, fer partícip el Consell escolar i participar en les festes de l'Escola i el barri. Respecte a la participació de les famílies, destacar la necessitat que tinguin una visió compartida amb l'escola, aprofitar els esdeveniments de l'escola per promocionar el camí escolar, així com demanar col·laboracions puntuals a les famílies.

Sobre els diferents espais organitzatius i agents implicats, i sobre la comunicació del projecte, es van plantejar idees com aprofitar les reunions amb les famílies per fer-ne difusió, que pares i mares o delegats verds ho expliquin a les aules, la publicació en mitjans de difusió del centre (web, blog, xarxes socials, mailing, app Dinantia, etc), o a través dels fulls informatius del programa, cartells i murals a l'escola, taller de plàstica en portes obertes, exposicions, etc. Per acabar es van explicar diferents eines per la diagnosi, que iniciaran un cop finalitzat el document marc.



Formació Sortim al barri (febrer 2018)

La formació Sortim al barri es va realitzar la tarda dimarts 20 de febrer a la Seu del Districte de Sants i van participar un grup de 13 persones, tant professorat com famílies, de diferents Centres Educatius de la ciutat. Aquesta formació es va desenvolupar amb les següents finalitats:

- Conèixer les possibilitats que ofereix el programa Camí Escolar Espai Amic per a la relació escola –barri con a fonament de la convivència ciutadana.
- Conèixer la metodologia del treball participatiu i donar eines per desenvolupar-lo, mitjançant l'aplicació de casos pràctics
- Compartir experiències comunitàries i participatives en el marc del programa Camí Escolar Espai Amic que s'estan duent a terme dins el currículum.
- Facilitar recursos per generar i/o mantenir la vinculació entre l'escola i les entitats i botigues amigues.

La sessió va comptar diferents moments:

1. Explicació de la Fase del Camí Escolar: Sortim al barri
2. Mapeig d'actors i llocs del barri amb els quals treballar conjuntament el Camí Escolar
3. Treballem les accions comunitàries a partir de casos pràctics
4. Presentació d'accions comunitàries

Pel que fa al mapeig d'actors i llocs es va poder compartir i reconèixer moltes entitats i projectes amb les quals ja es té un vincle o ja s'està treballant. I, per tant, es poden relacionar amb el Camí Escolar per què formen part de teixit comunitari o perquè l'àmbit o el projecte està vinculat amb algun aspecte del Programa. D'aquesta manera, famílies i escoles es van emportar un primer mapa amb moltes possibilitats per treballar amb el barri.



Gràcies al treball amb els casos pràctics (espais amics i celebració del camí escolar) els participants de la sessió es van poder posar en la situació del moment d'organització de diferents activitats comunitàries i van poder debatre, reflexionar i aportar idees per al seu desenvolupament amb la resta del grup.

Camí escolar IMEB



El camí escolar de l'Escola Projecte (Dte. Sarrià-Sant Gervasi)

Durant el segon trimestre d'aquest curs, els nens i nenes de quart de primària de l'Escola Projecte hem parat molta atenció al nostre camí escolar que es va inaugurar ara ja fa uns quants anys, quan nosaltres encara anàvem a P4!

Al llarg de diverses sessions hem vist [passos de vianants i semàfors d'arreu del món](#). Hem comprovat que hi ha ciutats que han fet esforços per fer més agradable la circulació pels qui van a peu en lloc de pensar només en els cotxes, taxis o autobusos.

Hem fet una enquesta per veure com ens desplaçàvem per venir cap a l'escola i hem pogut comprovar que cada cop més nens i nenes de la classe venim a peu acompanyats dels nostres pares, germans i amics.

Una activitat que ens ha agradat molt ha sigut situar casa nostra en un plànol digital i també, fent servir agulles de cap i un plànol en paper, localitzar les botigues amigues i llocs d'interès a la vora del nostre centre.



Cal dir però, que la sessió que més ens ha agradat ha sigut sortir de l'escola i observar diferents aspectes del nostre camí escolar i de l'entorn de l'escola. Hem analitzat els diferents elements de seguretat viària, en quines zones hi havia contaminació acústica, hem comprovat que les botigues amigues tinguessin l'adhesiu a l'aparador i hem comprovat que els passos de vianants estiguessin marcats amb el lema de "camí escolar, espai amic".

Ens ho hem passat molt bé i hem après un munt de coses. Recomanem molt aquesta activitat i creiem que els nens i nenes de tercer també la podrien fer l'any vinent.



Ah, i abans d'acabar... ara ja som més nens i nenes que venim i marxem sols de l'escola i segur que aprofitant que a partir d'ara els dies són més llargs i que ja som més grans, encara serem més els que farem servir el nostre camí escolar.

Alumnes i tutor 4t primària Escola Projecte

Camí amic. Vine a moure el parc i vides a l'aire (Dte. Eixample)



El **Camí Amic** és un projecte comunitari d'educació en valors cívics i ambientals de l'Esquerra de l'Eixample i Sant Antoni, que no només vol centrar-se en els camins escolars i en el disseny d'un possible recorregut per anar a l'escola, sinó que vol fer un pas més i fomentar un ús del carrer just i respectuós amb totes les persones; que el carrer, el barri i la ciutat esdevingui un espai de relació, de col·laboració i d'intercanvi d'idees, un espai educatiu i d'enriquiment personal per a tothom, agradable i segur.

La primavera arrenca amb força i un any més Camí Amic amb la col·laboració del Districte de l'Eixample, dóna el tret de sortida a l'extensa i variada programació **VINE A MOURE EL PARC!** Tres mesos d'activitats gratuïtes i a l'aire lliure per gaudir en família. Espectacles familiars, circ, aperitius musicals, tallers i cinema a la fresca són algunes de les activitats que es podran gaudir a partir del pròxim 5 de maig al Parc Joan Miró.

Aquesta primavera, també arrencarà la segona edició de **VIDES A L'AIRE, cicle d'activitats sobre mobilitat** organitzat gràcies a la col·laboració dels equipaments del territori: el Centre Cívic Casa Golferichs, Centre Cívic Urgell, Casal Infantil Urgell, Centre Cívic Cotxeres Borrell, la Biblioteca Joan Miró, l'Associació Jardins d'Emma i amb la col·laboració del Districte de l'Eixample.

Avui dia, la **mobilitat** s'ha convertit en un tema central de la nostra quotidianitat, tant és així que els espais públics estan perdent el seu caràcter comunitari i socialitzador per esdevenir simples zones de pas. Públics i privats, els espais urbans s'han vist afectats per una irrupció excessiva dels mitjans de transport. El ciutadà - vianant, algú que transita voreres i parcs, però que no viu ni es preocupa per un espai que resulta hostil quan és ple de fum i soroll. Si es vol retornar el caràcter públic a l'espai urbà, és important repensar quin ha de ser l'ús i la funció dels mitjans de transport a la ciutat, més silenciosos, segurs i sostenibles i promoure accions urbanístiques que responguin a les necessitats reals de mobilitat de les persones que habiten la ciutat. Tot plegat amb l'objectiu de reduir els índexs de contaminació atmosfèrica i promoure un espai públic que permeti realitzar un estil de vida saludable i sostenible.

Més informació: [Camí amic](#)

Coordinadora camí amic

Botigues amigues La Sedeta (Dte. Gràcia)

L'Escola La Sedeta té una llarga tradició d'arrelament al barri del Camp d'en Grassot. Arrelament molt present també en el nostre dia a dia, ja que nenes, nens i famílies de l'Escola fem molta vida a les places i carrers dels voltants del Centre. És per això que hem volgut iniciar les actuacions del nostre camí escolar teixint complicitats veïnals i creant una xarxa amiga de botigues.

Un grup de nens i nenes de l'Escola han anat als comerços a presentar el projecte del camí escolar i els han convidat a participar.

La resposta ha estat molt positiva! Les botigues s'hi han sumat amb entusiasme. I ja tenim en actiu els primers espais amics de La Sedeta.



Anirem ampliant aquesta xarxa en els propers mesos i configurant diferents tipus d'actuacions i aliances.

Tots aquests comerços fan que els recorreguts dels infants que van i venen sols de l'Escola a casa siguin més alegres i segurs.

Hem creat un petit fulletó informatiu a on es recullen les idees principals del que és una botiga o espai amic.

Comissió Camí Escolar La Sedeta



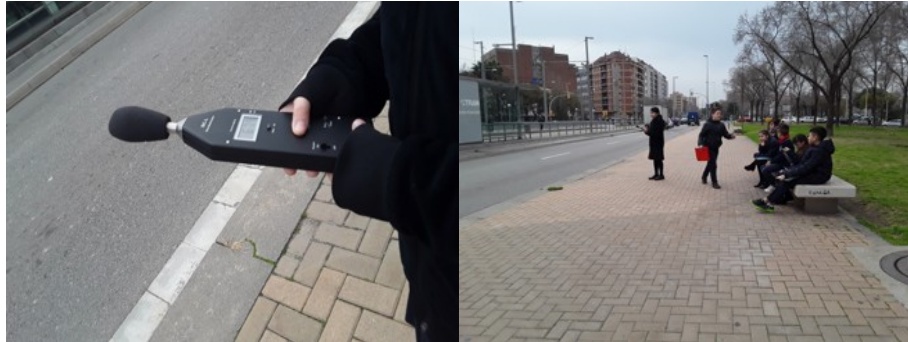
Escola Sagrat Cor – Ribes. Compromís amb la millora medi ambiental i la Salut (Agenda21) (Dte. Eixample)

Enguany els nens i nenes de cicle superior estem realitzant un Mapa del Soroll al voltant de la nostra escola. A la nostra ciutat hi ha diferents fonts de soroll que contribueixen al nostre estat general: el trànsit, les grans infraestructures, oci, eixos comercials... Hem agafat per analitzar punts que els alumnes passen habitualment quan van cap a l'escola per valorar el grau de soroll als que estan sotmesos en el seu trajecte.

Durant el mes de febrer hem realitzat en grups diverses mesures de soroll amb els sonòmetres i càlcul del nombre de vehicles que hi anaven passant. Ha estat una activitat molt enriquidora per a ells, han pres consciència del grau de fressa al que estan sotmesos i amb la taula de valors, veuen si estan en una zona vermella o verda.

Durant el mes de març i abril realitzaran el treball final on els resultats es posaran en un mapa del soroll que es realitzarà de la zona dels voltants

de l'escola. Finalment analitzarem els resultats tenint en compte el mapa anterior del soroll fet per l'Ajuntament de Barcelona i avaluar si els plans de millora per la nostra zona s'han complert.



Els alumnes d'Educació Infantil de l'escola Sagrat Cor del carrer Ribes de Barcelona hem anat al parc d'Anaïs Napoleón a realitzar una activitat del camí escolar. Hem utilitzat el conte de La caputxeta vermella per treballar el recorregut més segur per als infants quan hagin d'anar a l'escola.

Creiem que és molt important que els nens i nenes coneguin els elements i senyals que els ajudin a identificar el camí correcte i, si necessiten ajuda, sàpiguen on poden demanar-la. Els alumnes han estat molt atents durant la petita representació, fet que ens ha ajudat a després poder fer conversa i conscienciar-nos de la importància del Camí escolar.

Tutores d'Educació Infantil



Espai amic de l'Escola Jacint Verdaguer (Dte. Sants-Montjuïc)

Hola! Som la comissió "Camí Escolar" formada per infants, famílies i mestres de l'Escola Mossèn Jacint Verdaguer. Us volem parlar de com hem creat el projecte "Cuidem el nostre camí".

Quan vam rebre la notícia que tindríem un camí escolar, el primer que vam fer va ser anar a informar-nos i formar-nos. Què és això del camí escolar? I com es fa?

Algunes mestres vam anar a una xerrada i a les Jornades sobre Els drets de la Infància. I així vam descobrir que el camí és una oportunitat per arrelar al nostre barri i per participar activament en la nostra comunitat, en el nostre cas al Poble Sec.

Després vam crear la **Comissió d'alumnes de Camí Escolar**, formada per una persona representant de cada grup, des de P5 fins a 6è. Un total de 14 infants, acompanyats per una referent de l'equip de mestres i una de l'AMPA.

Vam organitzar-nos tota l'escola per omplir les enquestes i els mapes,

ajudant-nos entre nivells i rebent el suport de mestres i famílies. I amb molt d'esforç ho vam aconseguir! Després vam crear la llibreta de grup, una eina que ens serveix per portar les opinions del grup a la comissió i retornar el que hem fet a la comissió a l'aula.

Vam definir el camí escolar com l'espai que hi ha entre les nostres cases i l'escola, o sigui, el nostre barri. I vam sortir a observar amb mirada crítica els carrers i places. Què ens agrada i què volem canviar. Sabeu què? Encara que a vegades està brut, hi ha cotxes mal aparcats, hi ha massa terrasses i no hi podem jugar a pilota...ens encanta el nostre barri!

Després vam trobar-nos per triar els nostres espais amics. Què és una amistat? Com em sento amb les meves amistats? Què els dono? I què n'espero? En quins espais del barri em sento com amb les amistats? Va sortir així una primera llista. I vam escriure una carta per preguntar si volien ser els nostres amics.

En una reunió amb gent molt seriosa (representants de la política!) vam acabar de definir la llista d'espais amics. I a posar en comú com volem la festa d'inauguració. Farem una cercavila pel barri, amb globus i batucada. I després al pati de l'escola hi parlaran les persones grans i algú de nosaltres. I després ballarem, farem pica-pica i jocs al pati. Tot el barri hi estarà convidat!

AMPA, escola i alumnes Jacint Verdaguer



Turobús. Bus a peu Escola Turó del Cargol (Dte. Gràcia)

A finals del curs 2013-14 vam inaugurar el nostre Bus a peu. Després de dos cursos funcionant la mar de bé, la majoria de criatures que havien gaudit del Bus a peu, van començar anar soles a l'escola, el qual, és l'objectiu principal del projecte del Camí escolar.

Al llarg del curs 2017/18 estem relançant el projecte proposant quatre rutes i ampliant el marge d'edats a tota la comunitat educativa i infants de l'escola.

El Turobús és una iniciativa, organitzada per l'AfA, conjuntament amb l'escola i la col·laboració de l'ajuntament de Barcelona, en la qual, cada dia, petits i grans, hem anat fent les rutes del Bus a peu gaudint d'anar tots junts a l'escola. Us convidem a participar i gaudir d'aquesta altra manera d'anar tots junts camí de l'escola.

El Turobús, una altra manera d'anar tots junts camí de l'escola, on les criatures són les protagonistes.

El bus a peu és un projecte per iniciar als més petits en l'aventura d'anar sols a l'escola. És un autobús humà, format per un grup de nens i nenes amb ganes de compartir i gaudir una estona amb altres criatures tot anant a l'escola, acompanyats de mares i pares que fan de conductors del bus, amb un itinerari segur i amable, amb parades, prèviament establertes, fins a l'escola. Els nens i les nenes porten una armilla refractant per fer-los més visibles a la resta d'usuaris del carrer i així guanyar més seguretat.

L'hem concebut com un pas intermedi, sobretot, pels infants de 4 a 9 anys (P4 a 3r), des que van acompanyats a l'escola per les seves mares i pares, avies i àvies... fins que ja aniran sols al col·legi sense adults, que, en definitiva, és la principal finalitat dels camins escolars, que pretenen ajudar a fomentar l'autonomia i l'autoestima dels infants, mentre guanyen confiança en si mateixos.

A més, el Bus a peu comparteix els valors i els objectius del Camí escolar, tals com:

- Promoure l'autonomia dels infants en la seva mobilitat quotidiana per ajudar-los a créixer: anant sols a l'escola, els nens i les nenes guanyen confiança en ells/es mateixos/es i aprenen a ser ciutadans responsables, respectuosos i curiosos amb l'entorn.
- Recuperar l'espai públic com a lloc de relació, de joc, d'aprenentatge, d'experiència i de convivència.
- Promoure la mobilitat sostenible a peu per contribuir a la millora ambiental i la seguretat viària, és a dir, a fer més amable l'entorn escolar.
- Ajudar-los a desenvolupar la consciència crítica, en vers l'ús i l'ordenació de l'espai urbà i, al mateix temps, elaborar propostes

per avançar en una millor convivència al carrer i adaptar la ciutat als infants.

El nostre **Turobús** comptava amb quatre rutes: la verda, la violeta, la taronja i la vermella amb diverses parades, on als horaris establerts es recullen les criatures. Cada ruta surt a la seva hora, de la primera parada, per així arribar puntuals a l'escola.

Per a sondejar l'interès de les famílies en aquest projecte i organitzar noves rutes, s'ha enviat una notificació de l'AFE amb un enllaç a un formulari a omplir per les famílies interessades a participar de nou en el Bus a peu.

Moltes de les respostes rebudes declinen participar en el bus a peu pel fet que els pares/mares igualment acompanyaran els infants i per tant no "necessiten el servei" que ofereix el bus a peu. Aquest curs creiem interessant involucrar aquestes famílies en una arribada en grup a l'escola per generar sinergies entre les famílies i els infants i per fer més visible l'ús de l'espai públic per part de col·lectius que necessiten una especial atenció per l'administració i la resta d'usuaris de la via pública.

AMPA Turó del Cargol



Activitat del Camí Escolar a Virolai Petit (Dte. Gràcia)

El passat divendres 9 de març, com cada any, Virolai Petit va obrir les seves portes per tal que els alumnes amb les seves famílies poguessin gaudir de diverses activitats conjuntament. Enguany, una de les activitats estava relacionada amb el *Camí Escolar, Espai Amic*, donat que aquest any hem iniciat el projecte i se'ns va oferir l'oportunitat de comptar amb la col·laboració de l'Ajuntament, l'AMPA i l'Escola per realitzar-la.

Va ser una jornada molt gratificant. El que havien de fer entre tots era construir un barri com el que desitjaríem tenir, tipus maqueta, però tot ell amb material reciclat. La veritat és que s'agraeix moltíssim veure la participació tant de l'escola com de les famílies per aconseguir tenir tantíssim material!!! L'activitat va agradar moltíssim. La vam realitzar al pati i el bon clima que feia va fer que poguéssim disposar de molt espai. Així que era impressionant veure la quantitat de famílies amb els petitons que estaven allà, pensant què els hi agradaria fer i com dur-lo a terme. Al matí pensàvem que potser havíem fet un barri massa gran i que no aconseguiríem emplenar-lo... però a la tarda ens vam adonar que creixia a passos agegantats! De fet no hi va haver cap família que es quedés sense posar el seu granet de sorra.

Al nostre barri no li va faltar de res!!! Als extrems zones verdes, uns parcs molt bonics amb tobogans, gronxadors... i fins i tot una tirolina, escoles, botigues, hospital, biblioteca, semàfors, passos de vianants... i una quantitat d'edificis amb un aprofitament dels terrats que et deixaven bocabadat.

Estem segurs que es va assolir amb èxit un dels principals objectius de l'activitat: dedicar uns moments a pensar i reflexionar com ens agradaria

realment que fos el nostre entorn i divertint-nos alhora, però prenent consciència que entre tots podem aconseguir una ciutat millor i desitjant en uns anys poder apreciar al nostre voltant aquests petits canvis.

AMPA i Escola Petit Virolai





Camí escolar, espai amic a la Conferència Seguretat, Democràcia i Ciutats

El programa Camí escolar, espai amic ha estat una de les experiències visitades pels participants de la Conferència Seguretat, Democràcia i Ciutats, que va organitzar el Fòrum Europeu per la Seguretat Urbana (EFUS) els dies 16 i 17 de novembre de 2017 a Barcelona.

L'EFUS és una organització internacional no governamental que actua en l'àmbit de la seguretat i la prevenció, implicant les autoritats locals europees per enfortir les polítiques de prevenció en totes les temàtiques. EFUS es conforma en una xarxa de més de 250 ciutats i administracions locals. La Conferència Seguretat, Democràcia i Ciutat ha ofert diverses ponències, debats, treballs en xarxa, tallers i visites de camp.

Una de les visites de camp ha estat "*Barrio de la Escuela Guinardó_Crear rutas seguras hacia la escuela*". Nou persones de diverses ciutats europees han participat de la visita, que s'ha fet a l'escola Guinardó. A la visita s'ha donat a conèixer el programa Camí escolar, espai amic de l'Ajuntament de Barcelona i l'escola ha mostrat quin ha estat el seu procés de treball amb els infants i famílies des del curs 2014-15 fins a poder inaugurar el Camí escolar l'abril del 2017.

Posteriorment es va poder fer una visita pel barri per conèixer

directament quines han estat les mesures de seguretat i les millores de l'entorn realitzades per afavorir l'autonomia dels infants en anar i tornar de l'escola i aconseguir un barri amb espais de vida i relació, un barri per les persones. Amb el Camí escolar, espai amic inaugurat, l'escola Guinardó no s'atura: manté viu el programa i segueix treballant pels objectius de foment de l'autonomia, educació per una mobilitat segura, sana i sostenible i per enfortir els vincles de l'escola amb el barri.



La visita ha mostrat una experiència de co-participació entre l'administració local i la societat civil i el sector privat per avançar en la implementació de polítiques de prevenció, seguretat i convivència.

Les persones que han realitzat la "*Visita de Campo: Barrio de la Escuela Guinardó_Crear rutas seguras hacia la escuela*" han expressat la seva satisfacció per l'acollida de l'escola, per l'explicació del programa i per la vàlua del mateix i ens comuniquen la seva intenció de replicar-lo a diverses ciutats d'Europa i Sudàfrica.

Escola Guinardó



també us pot interessar!!



**BARCELONA
ESCOLES
+SOSTENIBLES**

Escoles+Sostenibles obre dues sessions informatives per les escoles que voleu incorporar-vos al programa E+S el curs vinent.

Les escoles que us trobeu en el programa Camí escolar, espai amic podeu també rebre el suport d'Escoles+Sostenibles amb eines i estratègies per realitzar les diverses activitats que teniu previstes pel vostre Camí escolar. *Trobareu aquí tota la informació [aquí](#).*

Festa de la Bicicleta 2018

El departament d'Ecologia Urbana per tal de fomentar l'ús de la bicicleta com a transport habitual dins de Barcelona celebrarà el diumenge 15 d'abril de 2018 la [Festa de la bicicleta i la bicicletada](#).



Bicicletada

Festa de la Bici
15 d'abril

Bicicletada
Sortida a les 10.00h
d'Angeles Roger de Flor
Amistada jg. L'Orti Companyia

Festa de la Bici
Pg. Lluís Companys, a partir
de les 10.30h

Vine i participa-hi!
esp@ci@barcelona.cat/bicicleta



Barcelona dona molt de joc

La ciutat de Barcelona dona un pas més cap al reconeixement del joc a l'espai públic com a element fonamental per al creixement saludable dels nostres infants, i fomentarà una ciutat jugable.

Amb aquest objectiu s'ha impulsat la [Mesura de Govern "Barcelona dona molt de joc"](#), que pretèn *"transformar els espais de joc per fomentar el joc lliure i autònom dels infants i fer-los inclusivament a totes les edats, gèneres, cultures i amb criteris d'accessibilitat general. I alhora, tenir en compte les necessitats dels adults que cuiden els infants."*