



XIV Audiència Pública als nois i noies de Barcelona **BARCELONA DIÀLEG!** Propostes per a una ciutadania intercultural

MANIFEST FINAL

La diversitat cultural és un tret característic de les ciutats del nostre segle i és alhora un valor ric en matisos per aquells que es vulguin reconèixer. En aquest marc de diversitat, el diàleg entre la ciutadania de múltiples pertinences es presenta com l'instrument útil per tal de garantir la construcció compartida de models de convivència justos i inclusius.

La ciutat de Barcelona segueix apostant fortament per la diversitat i el diàleg intercultural. Per això, els 1200 nois i noies que durant el curs 2008-2009 hem participat en la XIV Audiència Pública: BARCELONA DIÀLEG!, hem treballat la interculturalitat en tres àmbits:

Àmbit 1: Totes les persones som plurals i úniques

Àmbit 2: Sempre és possible un diàleg intercultural?

Àmbit 3: Un diàleg més necessari que mai!

Els nois i noies de la ciutat de Barcelona hem estat reflexionant sobre diferents temes, com són el creixement personal la convivència, l'arribada de persones estrangeres a la ciutat i els drets, deures i llibertats de tota la ciutadania, entre d'altres.

Creiem que tots i totes som persones, amb la nostra pròpia identitat i cultura. El fet de ser de les mateixes edats fa que compartim alguns gustos i aficions. Tots i totes som diversos depenent dels nostres orígens, el nostre nom, els amics i les amigues que tenim, l'ambient familiar i econòmic i la pròpia personalitat. Quan creixem ens fem diferents, canvien també les nostres obligacions i rols, però alhora continuem sent els mateixos i les mateixes. Sent diferents sempre aprenem alguna cosa nova i ens ajudem mútuament. Hem arribat a la conclusió que estimar-se un mateix és el primer pas per estimar als altres, per això és important augmentar la nostra autoestima, valorar la nostra imatge corporal, la nostra personalitat, les nostres aptituds i les nostres habilitats. Hem de viure el món d'una manera més positiva.

Considerem que cal treballar per eliminar les desigualtats econòmiques, socials i polítiques entre les persones, independentment del seu origen i gènere.

Pensem que hem d'aprendre a dialogar per expressar idees i escoltar les dels altres, així com a arribar a acords: respectar, comunicar i escoltar. Amb paciència i autocontrol podem aconseguir, a través del diàleg, solucionar conflictes. El diàleg intercultural facilita la igualtat entre tots i totes. Actualment convivim amb persones que pertanyen a moltes cultures; pensem que l'entesa amb aquestes persones es basa en el respecte mutu i sense imposicions, tant al carrer com a l'escola.



Creiem que s'han de valorar les característiques i la cultura pròpies d'aquest país; d'altra banda, hem d'estar oberts a nous coneixements i saber escoltar allò que no ens és familiar i, si escau, valorar-ho positivament. Hem d'aprendre a identificar coses que formen part de la nostra vida quotidiana i que les hem adquirides d'altres cultures (llenguatge, menjars, música, pel·lícules, etc.). Cal aprendre a valorar les peculiaritats de cada cultura per tal que tinguin valor per elles mateixes i no per comparació amb la cultura occidental. Hi ha molta varietat de cultura; això comporta diferències que sovint són interpretades malament.

Hem vist que els barris es modernitzen i augmenten de població; també estan més ben comunicats. Igualment augmenten els habitatges, els comerços, els serveis, el soroll, etc. Però amb una bona adaptació mútua hi ha barris en què es dona una bona relació veïnal amb les persones nouvingudes. A vegades classifiquem les persones pel barri on viuen, sense pensar que hi pot haver diversitat. Cal conscienciar la gent del que passa al món i cal animar-la a viatjar perquè conegui com viuen els altres països.

També hem d'aprendre que les relacions entre les persones es fonamenten en els drets i les obligacions mútues per tal de millorar l'ambient a l'escola i al barri. Cal pensar més sobre els nostres actes que sovint no són gaire bons i hem d'arribar a ser bons ciutadans i ciutadanes per construir un món millor. Creiem que hem de ser més justos amb la gent: tothom té dret a ser entès pels altres. No hem de jutjar a priori les altres persones, ni jutjar-les per l'aspecte ni per la nacionalitat, sinó pels valors. Per això cal que les diferents parts en conflicte tinguin la possibilitat de buscar-hi una solució a partir del diàleg i la comprensió mútua i es sensibilitzi la població pel que fa a la situació de les persones desfavorides per qualsevol motiu.

Considerem que s'ha d'eliminar el racisme del món. S'ha d'entendre que tots i totes som iguals, independentment del color de la pell o la procedència cultural de cada persona. Cal tractar les persones estrangeres igual que els catalans i catalanes d'origen, i s'han d'eliminar les agressions racistes.

La pell i el cervell són coses diferents. Es pot ser intel·ligent amb qualsevol tipus de pell. No hauríem de tenir en compte, tan sovint, el nostre origen i lloc de naixement. Pensem que cal acollir la gent que arriba d'altres països i evitar crear guetos. Cal afavorir que aquesta gent se senti inclosa en la cultura d'aquest país. Ni l'ètnia ni el gènere a què es pertany no han d'afectar la convivència.

Sabem que tot i que hi ha moltes persones racistes i amb prejudicis davant una persona que no sigui blanca, també hi ha gent que lluita contra això i defensa la igualtat. Creiem que conèixer-nos millor afavoreix que no tinguem tants prejudicis i estereotips. Hem d'analitzar la publicitat de la televisió i mostrar una actitud crítica, perquè sovint la societat ens crea prejudicis i estereotips que no són certs, i costa donar l'opció de canviar-ho. Pensem que no s'ha de convertir la globalització en un tema dolent.

Pensem que cal vetllar perquè tothom tingui els mateixos drets i deures, independentment del seu origen, nivell social o econòmic. Cal defensar aquests drets i hem d'aprendre que el fet que una persona tingui un color de pell diferent del de la majoria no la fa menys respectable i treballadora que qualsevol altra.

Hem d'afavorir que totes les persones puguin gaudir de les oportunitats que cerquen pel que fa a les condicions de vida, de salut, laboral i d'habitatge digne. Tothom hauria de tenir les mateixes oportunitats d'accés al món laboral, per tal d'intentar eradicar les situacions de pobresa. Les feines més dures o que ningú no vol fer acostumen a fer-les les persones estrangeres a causa de la seva situació precària.



Considerem que tothom té dret a l'educació. S'ha de proporcionar una educació digna, acollidora i de bon nivell. Tothom ha de tenir l'oportunitat d'estudiar abans de treballar, i ha de poder accedir a un centre educatiu públic amb bones instal·lacions i en bon estat. L'alumnat nouvingut té el dret i el deure d'aprendre el català.

Creiem que des dels centres educatius es pot fomentar l'enriquiment que suposa la diversitat d'alumnat pel que fa als trets personals i diferenciadors. Fent activitats a l'aula podem conèixer costums i maneres de viure d'altres països, veiem que les comunitats i pobles s'adapten als diferents hàbitats i molts costums tenen lògica en el seu entorn. Donant a conèixer les diferents cultures entendrem que hi ha diferents maneres de viure i es podran evitar els conflictes o, si es donen, facilitar-ne la resolució.

Pensem que s'haurien de reformar les lleis d'immigració perquè hem arribat a la conclusió que moltes d'elles són absurdes, o que són un impediment perquè les persones puguin viure i treballar en un país estranger. S'han de crear lleis que ajudin a la integració de les persones immigrades, no que la dificultin.

Els nois i noies de la ciutat de Barcelona amb referència a la identitat...

Individualment, ens comprometem a:

- Respectar els costums, la llengua i les tradicions d'altres cultures.
- Animar als ciutadans estrangers i estrangeres, perquè comparteixin i gaudeixin les diferències i els trets culturals que ens enriqueixen com a persones. També a que s'uneixin a entitats que mantenen les tradicions catalanes, com per exemple a colles sardanistes, de castellers, bastoners o geganters, esbarts dansaires, etc.

Proposem que als centres educatius:

- Es respecti el nom de l'alumnat no traduint-lo.

Proposem a l'Ajuntament que:

- Dinamitzi i faci publicitat entre la població de Barcelona perquè conegui altres cultures i aprengui a acceptar-les, fent que els ciutadans estrangers i estrangeres s'hi trobin a gust i s'integrin. Alguns exemples d'aquestes activitats serien:
 - Cicles de conferències, actes culturals i fòrums juvenils, exposicions de moda o fotografia amb la vestimenta de països diferents i intercanvis d'artesanía i culinària.
 - Festivals de música i cinema juvenil de diferents cultures i procedències.
 - Diferents espectacles a les places i espais públics.
 - La redacció d'articles dins l'àmbit de cultura en què es parli dels països d'origen de l'alumnat nouvingut.
 - La creació de còmics en què s'expliquin els orígens de l'alumnat.
- Destini la recaptació obtinguda de totes les activitats anteriorment citades, a l'adopció de mesures per afavorir la inclusió dels ciutadans estrangers i estrangeres sempre i quan hi hagi hagut ingressos per quotes i/o publicitat.



- Ofereixi passejades pels barris i se'n coneguin els diferents trets culturals. S'obrin bars que ofereixin un menú amb plats de diferents cultures i que hi hagin parades als mercats que ofereixin productes d'altres països.
- Organitzi jornades a les ludoteques municipals del barri perquè els nois i noies de diferents llocs (països o comunitats autònomes) intercanviïn jocs.
- Creï o aprofiti alguns espais on es puguin practicar els diferents cultes religiosos, tradicions i festes pròpies.

Els nois i noies de la ciutat de Barcelona, amb referència als centres educatius...

Individualment, ens comprometem a:

- Reflexionar entre tots i totes sobre els conflictes que es generin entorn de diferències culturals, per tal de trobar-hi solucions reals i a implicar-nos per afavorir la convivència i el diàleg intercultural entre el jovent, els adults i la gent gran.
- Acollir l'alumnat nouvingut per tal d'ajudar-los a expressar-se en català i mostrar-los el funcionament del centre educatiu i com és el barri.
- Crear un càrrec específic dins cada grup classe, a l'hora de tutoria, que vetlli per la tolerància i el respecte entre tot l'alumnat.

Proposem que als centres educatius:

- Totes les persones siguin considerades iguals, treballant per una educació intercultural també inclusiva, acceptant i avaluant el conjunt d'estudiants sense fer cap tipus de discriminació.
- Dins la programació de les tutories es treballi aspectes relacionats amb la interculturalitat: activitats per conèixer, analitzar i superar els estereotips que tenim. I que el professorat vetlli perquè possibles conflictes no es produeixin.
- S'imparteixi una assignatura, o es modifiquin alguns programes de les matèries existents, per tal de treballar i conèixer les cultures que ens envolten i que es facin activitats per conèixer trets de totes les cultures existents a les aules, a partir de qüestionaris, tallers interculturals, xerrades, gimcanes de jocs o esports de diferents països, etc. També proposem que s'imparteixi una assignatura d'història de les religions aprofitant la diversitat del conjunt de l'alumnat i a partir de l'aportació dels propis coneixements dels nois i noies. Proposem també que la informació quedi recollida i per escrit.
- Es convidin a persones d'altres cultures per a què puguem parlar i ens expliquin les experiències que els han fet venir a Barcelona i què en pensen de la interculturalitat.
- Les comunicacions i les fitxes estiguin escrites en les diferents llengües maternes de l'alumnat.
- El professorat faci classes en anglès, ja que és la llengua que més es fa servir a nivell de comunicació internacional.
- Es dugui a terme activitats interactives telemàtiques, juntament amb altres centres educatius, per tal de reflexionar sobre els temes actuals i d'interès comú amb ciutadans i ciutadanes d'arreu del món.



- Es facin activitats de presentació o benvinguda dels estudiants acabats d'incorporar al centre i que hi hagi companys o companyes de classe que els facin de guia durant un temps inicial.
- Per tal de fer més acollidora l'arribada a l'alumnat nouvingut, es creï una web per posar-lo en contacte amb alumnes que fa més temps que assisteixen a l'escola i que aquests puguin acompanyar virtualment els nois i noies nouvinguts en els seus inicis al nostre país. I, a través d'aquesta web, també podríem conèixer les seves famílies.
- Es formin grups de treball interculturals juntament amb el professorat i les famílies per tal de fer desaparèixer les desigualtats, a través d'una convivència compartida.
- L'AMPA dinamitzi activitats extraescolars poc costoses com ara classes de català i castellà, celebracions, reunions o sopars per fomentar la integració dels nouvinguts.
- Es canalitzi la participació de les famílies estrangeres en les activitats del barri i de la ciutat a través dels seus fills i filles. Proposem també que les famílies s'incorporin a la vida escolar a partir de càrrecs, activitats generals, reunions o festes, participant, entre altres coses, de l'activitat de l'AMPA
- S'elaborin diferents menús respectant les creences de les diferents religions.
- Es facin unes jornades gastronòmiques, amb la classificació i enquadernació de totes les receptes dels diferents plats elaborats per tal d'elaborar un receptari de consulta que resti disponible a la biblioteca del centre educatiu.
- S'organitzin, tallers de teatre que ens facin posar en la situació d'altres persones i un cicle de documentals i cinema d'altres països.

Proposem a l'Ajuntament que:

- Es construeixin més escoles perquè tots els nois i noies puguin estudiar i que les existents estiguin en bones condicions.
- Inverteixi en aules d'acollida i personal especialitzat perquè l'alumnat de famílies estrangeres tingui més oportunitats.
- Dinamitzi intercanvis a partir d'activitats entre centres educatius i centres cívics.
- Ofereixi mitjans econòmics perquè s'organitzin excursions amb altres centres educatius per conèixer i compartir les cultures del conjunt de l'alumnat. Es visitarien museus o es farien intercanvis amb altres ciutats o països.
- Organitzi col·loquis interculturals als diferents centres de la ciutat amb la participació de l'alumnat, de les famílies i d'experts, i també xerrades sobre diferents polítiques municipals d'integració de la població immigrada. També que es facin xerrades sobre el funcionament dels sistemes educatius d'altres països.
- Es facin accions per tal de participar en projectes de ciutadania activa i fer sentir la nostra veu en la societat i així garantir la presència i la representació del conjunt d'alumnes dins i fora del centre educatiu, per exemple, que l'Ajuntament promogui més activitats com l'Audiència Pública als nois i noies de Barcelona en què es doni un intercanvi amb altres centres educatius o fent activitats amb ONG.
- Vetlli per facilitar la comunicació i la mediació amb les famílies estrangeres; per exemple, amb la intervenció de mediadors o mediadores per facilitar la comunicació entre les famílies i el personal docent i els òrgans de gestió educativa.



- Doni ajuda psicològica als nois i noies que pateixen el racisme i als nois i noies que l'exerceixen.
- Participi econòmicament fent difusió de les activitats que es duran a terme als centres educatius el Dia Mundial de la Diversitat Cultural per al Diàleg i el Desenvolupament, el 21 de maig, i el celebri als centres educatius perquè ens adonem de la importància de conèixer les diferents cultures, religions i llengües. Així, podríem aprendre constantment coses noves i veuríem la diversitat cultural com un fet positiu.
- Contracti educadors i educadores que facin xerrades sobre bandes per tal que els nois i noies no se'n facin membres i, així, poder evitar moltes situacions de conflicte.
- Es reparteixi l'alumnat de famílies estrangeres entre els diferents centres educatius per tal de facilitar-ne la inclusió, i que sempre que a l'aula es faci treball de grup es distribueixi aquest alumnat en diferents grups.

Els nois i noies de la ciutat de Barcelona, amb referència a les llengües...

Proposem a l'Ajuntament que:

- Creï un centre d'informació, atenció i acollida en el qual hi hagin intèrprets que coneguin diferents llengües estrangeres, per poder atendre les necessitats de les persones estrangeres i on s'ofereixi informació relativa als drets i deures dels nouvinguts i nouvingudes i es puguin compartir les experiències viscudes.
- S'elabori un glossari de mots en diferents llengües perquè tothom els pugui aprendre.
- Faci una campanya lingüística sobre els usos discriminatoris de la llengua, perquè s'eradiqui l'ús de mots despectius relacionats amb l'origen de les persones per tal d'assolir una millor convivència
- Aporti diners i professorat als centres educatius perquè puguin organitzar cursos de català extraescolars per a pares i mares de nouvinguts; així, els ajudariem a integrar-se també en l'àmbit escolar.
- Hi hagi centres d'aprenentatge i cursos gratuïts perquè els nouvinguts i nouvingudes, o les persones que viuen a Catalunya, puguin aprendre el català, el castellà o altres llengües.
- Fomenti que els casals, centres cívics i poliesportius adaptin els seus textos informatius a l'idioma de les diferents persones, per afavorir-ne la comprensió i la integració.
- Col·loqui rètols informatius bilingües en català i altres llengües als barris.

Proposem que l'Institut d'Estudis Catalans:

- Faci un esforç per eliminar del diccionari les expressions racistes com per exemple "treballar com un negre". Aquestes expressions poden ferir la sensibilitat d'algunes persones.



Els nois i noies de la ciutat de Barcelona, pel que fa a les noves tecnologies i als mitjans de comunicació...

Individualment, ens comprometem a:

- Reflexionar sobre la influència de la televisió i la publicitat en la manera de veure el món.
- Organitzar intercanvis virtuals, com per exemple intercanvis de correus electrònics o xats amb altres centres per conèixer altres cultures.

Proposem que als centres educatius:

- Es creï un servei de préstec de materials informàtics i audiovisuals per l'alumnat amb pocs recursos econòmics. D'aquesta manera, s'afavorirà l'accés a les noves tecnologies per a tothom.
- Que per tal que tothom tingui coneixements d'informàtica, l'AMPA faci classes extraescolars als centres que podrien ser per l'alumnat i per als seus pares i mares.
- S'elabori setmanalment un diari intercultural dins la pàgina web del centre.

Proposem a l'Ajuntament que:

- La pàgina web dels districtes inclogui els diferents idiomes que es parlen entre la població i que cada col·lectiu hi tingui un espai per anunciar les diferents activitats que organitzi. També que es faci publicitat de les adreces de correu electrònic de la Síndica de Greuges i de l'Oficina Municipal per a la No discriminació, ja que no són gaire conegudes.
- Creï un fòrum mundial per al jovent o una xarxa juvenil europea d'intercomunicació per tractar el tema de la interculturalitat.
- Com que només el 55% de les llars barcelonines gaudeixen d'Internet, ofereixi més punts amb ordinadors a la ciutat amb servei d'Internet i amplii la xarxa Wi-Fi gratuïta perquè més gent hi tingui accés; per exemple que les biblioteques, centres cívics i casals disposin de més ordinadors d'accés lliure connectats a la xarxa.
- Enguegui campanyes contra el racisme per evitar la discriminació de persones d'una altra ètnia, gènere o cultura i per eradicar la desconfiança envers els estrangers i estrangeres donant a conèixer la seva situació. Per exemple una campanya amb el lema "Posa't al seu lloc", en diferents idiomes, i que compti amb la participació activa dels centres educatius.
- Organitzi una diada amb la finalitat de recaptar diners per aconseguir eines informàtiques per els països que ho necessitin.

Proposem als mitjans de comunicació que:

- Fomentin l'eliminació dels estereotips. Per exemple, hi podria haver algun canal de televisió que fes programes culturals i de notícies conduïts per presentadors d'altres països i que passés anuncis en altres idiomes. Els diaris també podrien dedicar una secció a l'aprenentatge del català i el castellà.
- Donin a conèixer la diversitat cultural, incloent-hi articles sobre les diferents llengües i cultures, per exemple programes de cuines d'altres cultures, referències a les festes més importants de les cultures que conviuen a la ciutat de Barcelona. Així es donaria a conèixer com és la vida en altres països, perquè per respectar primer s'ha de conèixer.



Els nois i noies de la ciutat de Barcelona, amb relació a les festes i el lleure...

Individualment, ens comprometem a:

- Afavorir la convivència entre les persones a partir dels espais que compartim: parcs, botigues de barri, centres cívics, biblioteques.
- Fomentar que els nouvinguts i nouvingudes participin com a representants de les associacions de veïns en l'organització de les festes del barri per afavorir la inclusió.

Proposem als centres educatius que:

- Celebrin, als centres, les tradicions d'alumnes provinents d'altres països, a més de les tradicions catalanes, per tal d'enriquir els coneixements sobre cada cultura.
- Organitzin torneigs esportius amb equips formats per persones de diferents països per potenciar l'esperit d'equip i la motivació de practicar esport.
- Ajudin a organitzar festes als barris per recollir diners i lliurar-los a una ONG per pal·liar la situació precària d'un determinat país.

Proposem a l'Ajuntament que:

- Promogui activitats esportives i culturals en què participin nens i nenes dels centres educatius del barri, o gent de diferents edats, per afavorir la convivència. Es podrien fer servir instal·lacions del barri: poliesportius, biblioteques, casals, centres educatius, esplais, etc. La gent del barri s'hi hauria d'implicar.
- Hi hagi un departament especialitzat en festes populars i locals catalanes que s'encarregui de fer-ne difusió entre els diferents barris i, sobretot, entre la gent jove, i fomenti activitats dins les Festes de la Mercè per donar a conèixer altres cultures, amb tallers teatralitzats i participatius.
- Ofereixi als ciutadans estrangers càrrecs d'organització a les festes que se celebren a la ciutat.
- Garanteixi que hi hagi places als esplais i casals per a tothom qui ho demani.
- Conjuntament amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya organitzin i financin una diada als barris sobre interculturalitat on es presentin els materials elaborats a l'escola sobre el tema, o bé un concurs de recerca sobre la interculturalitat, amb la presentació d'una selecció dels treballs fets per l'alumnat de Barcelona. Un bon dia per a aquesta celebració seria el 21 de març, coincidint amb el Dia Internacional contra la Discriminació Racial.
- S'aprofitin els centres educatius o espais públics com ara el parc de la Ciutadella per organitzar festes interculturals. Per exemple proposem que l'Ajuntament instauri "el dia de totes les cultures", per tal de que la gent pugui conèixer altres cultures, costums i religions. Es podrien fer activitats, menjars diferents, conferències, debats, torns oberts de preguntes, pel·lícules d'altres països, clubs de lectura, música.
- Per tastar els diferents menjars típics d'arreu del món, s'organitzi un concurs de cuina a la Rambla, amb la participació de cuiners de diversos restaurants de Barcelona.
- Per Sant Jordi hi hagi tallers gratuïts de lectura de contes i poemes d'arreu del món i representacions teatrals al carrer amb la participació de nois i noies de famílies d'orígens diversos, per cercar paral·lelismes entre alguns personatges i comparar tradicions i llegendes.



- Fomenti l'organització trobades musicals interculturals amb músiques dels països d'origen dels estrangers per afavorir la diversitat musical, la participació i la integració dels nouvinguts i nouvingudes.

Els nois i noies de la ciutat de Barcelona pel que fa als drets, deures i llibertats...

Individualment, ens comprometem a:

- Fomentar associacions de joves per compartir experiències i per liderar projectes de ciutadania activa (per exemple, contra el racisme, la violència...) i propiciar la interculturalitat.

Proposem a l'Ajuntament que:

- Garanteixi a tota la ciutadania la plena igualtat de dret.
- Elabori un decàleg dels drets dels infants i dels drets de les persones, adaptats als centres educatius, i que en aquests s'ensenyi i s'informi, ja que totes som úniques i diferents.
- Treballi per la inclusió dels ciutadans estrangers i estrangeres amb relació a la seva situació legal, al dret a votar i a la participació en el govern de la comunitat i en les associacions del barri.
- Creï una comissió de treball per imposar càstigs més durs a les empreses que discriminen els seus treballadors, i que vetlli per la igualtat de salari entre la ciutadania, independentment del seu origen, gènere o procedència
- Garanteixi ajudes econòmiques a totes les famílies amb uns ingressos baixos. Per exemple hauria de promoure la construcció de més pisos de protecció oficial per a la gent amb pocs recursos, tant per a les persones nascudes aquí com fora, i donar ajudes econòmiques perquè tothom tingui igualtat d'oportunitats a l'hora d'accedir a un habitatge.
- Davant els conflictes urbans que es donen actualment, hi hagi vigilància als carrers que vetlli per la seguretat de tots els ciutadans i ciutadanes, independentment del seu origen. També que col·loqui bústies als districtes de la ciutat on la gent pugui deixar cartes en què expliqui els conflictes existents al barri.
- Posi a la disposició de la ciutadania, i en faci publicitat, un telèfon d'urgència per detectar casos de xenofòbia i de racisme i intervenir-hi.
- Faci difusió de les lleis perquè tothom que resideix a la ciutat estigui informat.
- Dugui a terme programes de conscienciació sobre la situació socioeconòmica dels ciutadans estrangers i estrangeres a partir, per exemple, de jocs o videofòrums.
- Sigui una institució laica, que hi hagi llibertat de culte i de pràctica religiosa i que a l'hora de seguir les normes tothom tingui els mateixos deures.

Demane als poders públics que facin esforços per:

- Treballar per un canvi en les lleis i, en lloc de determinar que les persones són il·legals, es parli de situacions administratives irregulars.
- Eradicar la directiva europea que permet que els ciutadans estrangers puguin estar 18 mesos en un centre d'internament i que es creïn lleis que ajudin a la inclusió dels ciutadans i no que la dificultin.



- Castigar més severament les actuacions dels grups radicals que actuen d'una manera xenòfoba i racista.
- Treballar perquè l'explotació laboral de ciutadans estrangers i estrangeres sense contracte sigui considerada delictes penal.
- Promoure lleis per castigar amb severitat les màfies i dediqui més recursos a investigar aquestes per tal de salvar ciutadans a qui es tracta com a mercaderies .
- Davant determinats crims o accidents, la justícia condemni de la mateixa manera el conjunt de la ciutadania, sense fer cap mena de discriminació.
- Treballar perquè les lleis reconeguin la lliure circulació de persones en tot el món.
- Oferir ajuda econòmica, social i humana als països subdesenvolupats, per tal de facilitar-los una vida millor a la seva pròpia terra.

En definitiva, demanem a l'Ajuntament de Barcelona que treballi per a una ciutadania intercultural.

Aquest document és fruit del treball realitzat per l'alumnat dels diferents centres educatius participants en la XIV Audiència Pública als nois i noies de Barcelona. Tots nosaltres demanem que prengueu en consideració aquestes reflexions i propostes que us exposem per tal de millorar el diàleg intercultural a la ciutat.

Barcelona, 7 de maig de 2009