

EL ACOMPAÑAMIENTO DEL NIÑO/A: INDIVIDUALIZACIÓN E IDENTIDAD

El proceso de formación de la identidad personal es fundamental para el crecimiento del niño/a en los primeros años. Va estrechamente ligado a las experiencias y a los contactos individuales. El niño/a tiene la necesidad de organizarse y de estructurar la propia identidad frente a los otros, individuo y colectividad.

Conscientes que nuestros niños y niñas tienen que adquirir una buena base a nivel de capacidades, habilidades y aptitudes para que se conviertan en personas competentes, en el equipo trabajamos para llegar a cada uno de ellos y de ellas, con la mejor calidad posible. Nace la necesidad de actuar con una atención individualizada, para incidir mejor en sus necesidades de afecto, de interacción, de juego, de manipulación, de socialización.

Por estos motivos, **¿cómo favorecemos en la Mar Xica procesos individualizados?** Os mostramos algunas actividades y proyectos:

- **Trabajar en pequeño grupo**, nos permite acompañarles mejor en su proceso de aprendizaje, observarles y ofrecer la ayuda que cada persona requiere. La organización de horarios semanales de soporte educativo en las aulas permite dividir el grupo y hacer propuestas según los grupos y niveles (caminantes y 2-3 años), y según los diferentes momentos evolutivos.
- **Los cajones** en los grupos 3, 4 y 5: Ofrecemos a los niños y niñas, un espacio personal dentro del espacio colectivo. Ellos y ellas pueden guardar sus cosas y gestionarlas en las horas del día que más las necesiten (les hace sentirse respetados mientras les proporciona autonomía). Se lo hace suyo de inmediato, ya que le permite tener ese recurso más afectivo al principio (pertenencias personales de casa, álbum familiar), y, poco a poco, otros objetos personales, guardar tus creaciones, etc., que puede compartir cuando está preparado/a.
- **Día del cumpleaños:** Es un día especial y promovemos el protagonismo de la niña y del niño: entre todos preparamos la corona y una pequeña fiesta, además tiene una silla especial bien cuidada.
- **Los encargados y encargadas en los Grupos 4 y 5:** En el aula hay tareas durante el curso (como repartir baberos a la hora del almuerzo) que a los niños y niñas les encanta hacer. Tienen que elegir cada mañana quién hace las tareas del día. Trabajamos con insignias elegidas por ellos/as al principio del curso. Se sienten responsables y les hace ocupar un lugar delante de los demás.

LAS NECESIDADES INDIVIDUALES SON TAN IMPORTANTES COMO LAS COLECTIVAS

