

## LA IMPORTANCIA DE LOS LENGUAJES

El ser humano es capaz de transmitir información de muchas maneras: con el gesto, el movimiento, la mirada, creando música, arte, investigando... o con una simple sonrisa.

Por este motivo, desde nuestra escuela, entendemos que el verdadero sentido del lenguaje consiste en educar la mirada, el oído, el gesto, el olfato, el habla... en definitiva, todos los instrumentos de la orquesta de la comunicación.

**El trabajo de los diferentes lenguajes es un eje transversal de nuestro proyecto educativo. ¿Cómo los trabajamos?**

- El habla: desde muy pequeños hablamos con ellos/as, repetimos sus sonidos, los miramos cuando explicamos lo que pasa, usamos el contacto físico y los gestos para acompañar las palabras. A medida que crecen, usamos las preguntas y respuestas para intercambiar información que dominan, provocamos conversaciones y hacemos repeticiones sobre narraciones y/o temas conocidos.
- La música: las “cantarelles” y canciones, los juegos de falda, los juegos rimados, las danzas, las audiciones de piezas que nos explican historias, la repetición de canciones y/o músicas que nos aportan de casa.
- El movimiento: es la herramienta básica del niño/a desde que nace y a través del cuerpo, entra en contacto con el espacio y los adultos que le rodean. A partir del movimiento y acompañado con la música podemos expresar las emociones y sentimientos que vivimos.
- Las creaciones artísticas: miramos (leemos) imágenes, cuadros, dibujos, hacemos creaciones con diferentes materiales que dejan huella sobre papel y exponemos nuestras creaciones por el pasillo, provocando explicaciones y conversaciones sobre lo que hemos hecho, y lo que queríamos decir.
- La investigación: exploramos qué nos dicen los objetos, para qué nos sirven y qué podemos hacer con ellos, provocamos interrogantes, promovemos las reflexiones y los razonamientos; damos herramientas matemáticas para resolver los problemas que la experimentación con materiales y objetos nos plantean
- La lectura: el Rincón del cuento en la clase y la biblioteca común en la sala, la explicación con diferentes recursos de varios cuentos populares, la excursión a la biblioteca, las “mochilas viajeras”, el préstamo de cuentos.
- La biblioteca de familias: compartimos recursos, lecturas, información. Préstamo de libros, artículos, documentos. Os invitamos a usarla y darle vida.
- La programación de salidas con los grupos de 2-3 años: en un espacio de lectura (Biblioteca Xavier Benguerel), espacio de música (como El Auditorio), espacio de arte (museos) y un espectáculo de teatro en la escuela para todos los grupos.

**PODREMOS ENTENDER MÁS COSAS SI AMPLIAMOS LA MANERA DE ESCUCHAR Y HABLAR CON EL MUNDO**

