

PREGUNTAS FRECUENTES DURANTE LA VISITA AL CENTRO

1. ¿Cuántas aulas hay en la escuela?

En la escuela hay seis aulas, 1 para los lactantes de 0-1 años, 3 para los niños de 1-2 años y 2 para los mayores de 2-3 años.

Las dos aulas de grandes, las forman los niños que vienen de las tres aulas de 1-2 años, por esta razón en nuestra escuela no se ofrecen vacantes de 2-3 años.

Las aulas de 1-2 años, están formadas por los 8 niños que vienen del grupo de lactantes, más 30 niños que entran nuevos.

Todas las aulas dan al patio y están intercomunicadas entre ellas a través de puertas.

2. ¿Qué horario tiene?

El horario de atención a los niños es de 8:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes, a excepción de los meses de septiembre y julio, que es de 8:00 a 15:00 horas.

No hay un horario establecido de entrada y salida en la guardería, las familias pueden establecer su horario, según sus necesidades y las de los niños.

Para los niños que no comen en la escuela se establece un margen horario, no superior a tres horas, entre las sesiones de la mañana y de la tarde. Esta franja horaria se establece entre las 11:30 y las 12:00 horas para la salida, y las 14:30 y las 15:00 horas para la entrada.

Para los niños que desayunen en la escuela, el horario de entrada es hasta las 08:30 horas.

3. ¿Dónde comen y duermen los niños?

Las tres clases de más pequeños tienen dormitorio dentro del aula, para poder tener un espacio más tranquilo para descansar, ya que muchas veces necesitan dormir a media mañana, se respeta mucho el ritmo individual de cada niño.

En el resto de las aulas, los niños duermen dentro de las clases, en un espacio habilitado con colchones en el suelo.

La comida siempre se hace dentro de las aulas, la rutina de la comida comienza a las 11:30 horas.

4. ¿Cómo se hace la adaptación?

La adaptación siempre es un momento delicado, tanto para el niño como para vosotros, las familias, somos muy conscientes de la dificultad que hay en compaginar los horarios laborales con los primeros días de escuela. A nosotros nos gusta hacerlo de una manera gradual y tranquila, los primeros dos días poco rato y alargando cada día un poco, para ir estableciendo el vínculo con el niño, darle seguridad, pero somos flexibles con las necesidades familiares y siempre encontramos un equilibrio entre vuestras necesidades de horario y el ritmo del niño.

Al hablar diariamente con vosotros, lo podemos valorar en el día a día y decidir cómo lo hacemos, no hace falta decidir el primer día, ni cuando hacemos matrícula, una de las prioridades de la guardería es nuestra relación abierta con vosotros por tanto se puede valorar según como esté el niño, el horario que hará, como ampliarlo ...

5. ¿Hay cocina propia?

Disponemos de cocina propia, en la que se elaboran diariamente los menús. La escuela facilita el menú establecido para que las familias lo conozcan y poder planear la cena.

Los menús son equilibrados, basados en la dieta mediterránea y casi todos los alimentos provienen de la agricultura ecológica. Todos los lácteos suministrados son ecológicos, como las frutas más utilizadas, el pan, el arroz, las patatas, la pasta y las legumbres. En cuanto a las verduras, son ecológicas durante los meses que estacionalmente es posible encontrarlas.

En cuanto a las proteínas de origen animal, son ecológicos durante todo el curso.

El pescado que se ofrece a los niños es merluza, bacalao, rape o lenguado. En las guarderías no se consume carne de cerdo ni derivados, ni tampoco perca o fletan.

Si por alguna razón el pediatra del niño considera que le conviene una dieta especial o si tiene alergia o intolerancia a algún alimento, mediante el informe correspondiente -emitido por un médico colegiado- se atenderá las necesidades específicas, ya que se dispone de adaptaciones de los menús ofrecidos para las dietas alimenticias especiales.

6. ¿Qué hacéis en el día a día?

En primer lugar hacemos la recibida de los niños de una manera lo más individualizada posible, a lo largo del día, las aulas están distribuidas con diferentes juegos, propuestas adecuadas a las edades, para desarrollar y potenciar las capacidades de los niños.

Estamos cercanas a los niños, compartiendo con ellos juegos, ratos tranquilos, damos mucha importancia a las interrelaciones entre los niños y en las actividades cotidianas, a dar seguridad afectiva a todos los niños y niñas de la escuela y acompañarlos en su crecimiento. Los momentos de cuidado individual (cambio de pañales, por ejemplo) son una prioridad para el equipo de la escuela, es un espacio para establecer una relación y un vínculo afectivo muy importante para la seguridad y el conocimiento del niño.

El rato de la comida y del dormir, también es muy importante, es un momento de compartir, trabajar unos hábitos, establecer relaciones ...

Por la tarde, también se comparten juegos, momentos, se da la merienda y paulatinamente empezáis a venir a recogerlos.

La entrada y salida, es un momento para poder hablar con vosotros, contaros como ido el día, que hemos hecho

Pero al mismo tiempo, tenemos un día a la semana, de una a tres, destinado para vosotros, por si deseáis hablar de una manera más tranquila, pausada, sin interrupciones, para hablar de cosas que os preocupan, para saber cómo está vuestro hijo, dudas,