

# *UNA NOVA ORGANITZACIÓ: ESPAIS OBERTS*

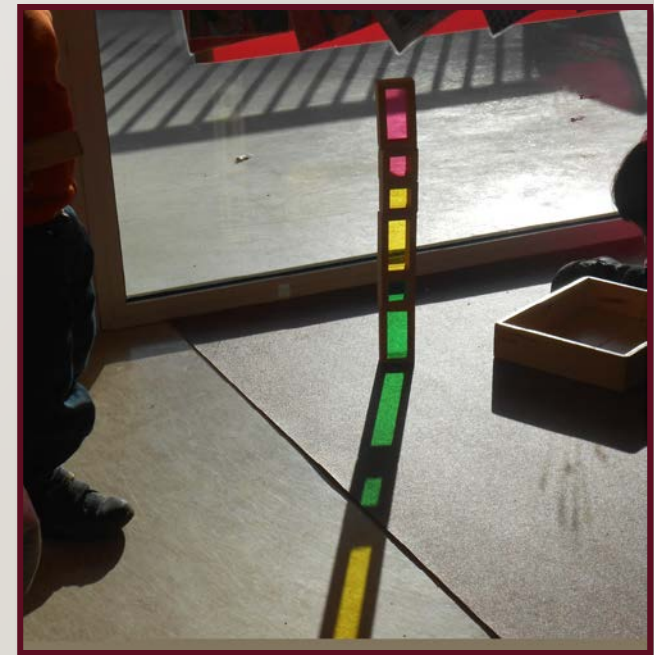
El joc és una conducta espontània que mou als infants a interactuar amb els altres i amb els objectes, moguts pel plaer i per una curiositat innata i els hi proporciona benestar i equilibri emocional.

Quan els nens juguen estan investigant i comprenent el món que els envolta i això els ajudarà a entendre com funcionen les coses, com són els altres i com són ells. A l'escola, oferim als infants propostes educatives que activen el joc, la curiositat i la disposició innata a experimentar, per tal que visquin processos de descoberta, de creativitat i d'aprenentatge significatiu.



Actualment, i des de ja fa uns cursos, organitzem les propostes de joc dels infants de 2-3 anys mitjançant els *Espais Oberts*. Aquesta organització possibilita una ampliació de l'espai físic que permet als infants circular lliurement i triar, segons els seus interessos, entre les diferents propostes que hi troben.

Des de l'inici de l'escola hem estat treballant per buscar la manera d'afavorir un clima adient per portar a terme el joc dels infants en les millors condicions possibles. Hem anat realitzant diferents canvis, l'objectiu principal dels quals sempre ha estat millorar les condicions en què es fan les propostes de joc als infants, i poder així tenir una atenció més individualitzada i una qualitat tant dels espais com dels materials que els oferim.



Així doncs, els espais de joc de les dues estances de grans són de temàtiques diferents. Tenim una estança on tot els seus espais de joc estan relacionats amb els diferents llenguatges (matemàtic, musical, plàstic, verbal,...). L'altra estança està dedicada al joc simbòlic i tots els seus espais tenen a veure amb aquest tipus de joc (cuineta, nines, cotxes, granja,...). També formen part de la zona de lliure circulació: el passadís, on es troben diferents propostes com per exemple el racó de natura, la sala de joc comú on hi trobem d'altres relacionades amb l'experimentació, la combinació d'elements naturals... que van canviant al llarg del curs depenent del moment evolutiu i/o temàtic que estiguem vivint.

Durant aquesta estona hi ha un nombre suficient d'adults que coordinen i vetllen aquests espais i que garanteixen que les necessitats dels infants siguin ateses de manera adient. L'actitud de l'adult és poc intervencionista, l'infant és el protagonista del seu joc, decidint l'activitat que vol fer i com la vol fer. L'adult l'acompanyarà verbalment, posant paraula a les seves accions quan calgui i fent preguntes que ajudin a enriquir el seu joc i a verbalitzar el que fa. També ha de tenir una actitud observadora per poder veure si calen canvis en funció de les preferències de joc dels infants i les seves relacions.

