

ACORDS SESSIÓ ORDINÀRIA 07.05.13

- APROVAR l'acta de la sessió del dia 12 de març de 2013.

PART INFORMATIVA

- QUEDAR ASSABENTAT de la comunicació de les resolucions incloses en el despatx d'ofici.
- QUEDAR ASSABENTAT de l'informe sobre l'estat del Districte.

PART DECISÒRIA

a) Propostes d'acord.

- “INFORMAR DESFAVORABLEMENT, de conformitat amb allò disposat a l'art. 23.2.f) de la Carta de Barcelona, el Pla especial urbanístic i de millora urbana per a l'ordenació del subsòl de la plaça Botticelli, d'iniciativa municipal (Patronat Municipal de l'Habitatge).”

PART D'IMPULS I CONTROL

Proposicions / Declaracions de grup.

Del grup del PSC

“A. Que s'acceleri al màxim la finalització de l'estudi que està elaborant l'Ajuntament de Barcelona sobre el cobriment de la Plaça Sanllehy per poder contrastar-lo amb el que també està realitzant la Generalitat de Catalunya, tal i com va manifestar la Regidora d'aquest Districte, Sra. Francina Vila, estaven fent les esmentades administracions al darrer Consell de Barri de Can Baró del dia divuit d'abril (18/04/2013).

B. Que a partir d'aquest estudi, el Govern d'aquest Districte, Ajuntament de Barcelona i Generalitat de Catalunya facin una proposta en ferm sobre la urbanització provisional de la totalitat de la plaça, proposta que anirà acompanyada d'un calendari, també en ferm.

C. Que l'esmentada proposta i calendari siguin sotmesos a la consideració dels veïns i veïnes del barri per tal de que puguin opinar i deliberar al respecte, mitjançant la convocatòria, amb caràcter d'urgència, d'un Consell de Barri Extraordinari”.

Del grup del PP

Que el Consell del Districte insti a l'òrgan competent perquè realitzin les reformes a les estacions no adaptades i així solucionar els problemes d'accessibilitat existents a l'actualitat.

Del grup d' ICV-EUA

“El Consell Municipal del Districte d’Horta- Guinardó acorda:

Incrementar la inversió de l’Ajuntament de Barcelona a la UA3, aportant els 10M€ addicionals necessaris per a la finalització de tots els equipaments de la UA3 del mercat del Guinardó. I exigir a la Generalitat de Catalunya el compliment dels seus compromisos amb la finalització i posada en funcionament dels equipaments dels que n’és titular.”

Del grup d’UpB

“El Consell del Districte d’Horta-Guinardó acorda:

Incloure en els ordres del dia de tots els Consells de Barri del Districte un punt per valorar propostes a elevar a la consideració del Consell Plenari del Districte”.

Declaracions Institucionals

“AL CONSELL PLENARI DEL DISTRICTE D’HORTA-GUINARDÓ

- I. El Català és la llengua pròpia de Catalunya. Una llengua mil·lenària que compta amb una comunitat lingüística de més de 13 milions de persones, esdevenint la novena llengua més parlada a Europa, i que s’ensenya a 162 universitats de tot el món.
- II. El model denominat d’immersió lingüística –l’ús del català com a llengua vehicular en l’ensenyament– ha tingut resultats molt positius tant des del punt de vista educatiu, en la preservació del català i, sobretot, en termes de cohesió social a Catalunya.
- III. A nivell educatiu els alumnes a Catalunya assoleixen el coneixement del català de la mateixa manera que aprenen el castellà, tal com afirma el Consell Superior d’Avaluació del Sistema Educatiu. Demostra, doncs, que l’adquisició del castellà està garantida en aquest model. D’altra banda l’informe PISA 2009 de l’OCDE constata que el nivell de coneixement de les dues llengües oficials a Catalunya és elevat i, en el cas del castellà, fins i tot superior a la mitjana de l’Estat Espanyol.
- IV. Més de trenta anys han passat des del Reial decret 2092/1978, en què s’incorporava oficialment la llengua catalana al sistema educatiu no universitari, i la immersió lingüística a Catalunya ha estat emulada, elogiada i reconeguda arreu. Una immersió lingüística amb necessitats de millora, però que ha comportat un coneixement i un ús del català difícils d’assolir sense la

incorporació del context escolar en sentit ampli i l'entorn de l'alumnat a les oportunitats d'ús de la llengua catalana.

- V. Des del punt de vista social el model d'immersió lingüística ha contribuït a evitar la fractura social entre comunitats lingüístiques diferenciades. L'escola, estenent el coneixement i l'ús social del català, garantint l'aprenentatge i el domini del castellà i, no segregant en centres o classes diferenciades als alumnes per motius lingüístics, ha permès que la llengua no sigui motiu de fractura social i faciliti l'establiment d'una sola comunitat a Catalunya.
- VI. Les noves realitats socials, fruit de l'arribada de famílies nouvingudes als nostres municipis, reforcen la idoneïtat d'un sistema educatiu que ajuda a mantenir la cohesió social als barris i als municipis, i que exerceix de sistema d'acollida i arrelament dels nois i noies immigrants.
- VII. El català és la llengua pròpia de Catalunya i es troba encara en una situació de desavantatge pel que fa al seu coneixement i al seu ús; la bona aplicació i actualització de la immersió lingüística és una eina fonamental per garantir-ne la normalització, a més de garantir la cohesió social al nostre país.
- VIII. Atès que el Consell Plenari de l'Ajuntament de Barcelona ha mostrat en diverses ocasions el seu suport a la nostra llengua pròpia.
- IX. Atesa l'adhesió de l'Ajuntament de Barcelona a la iniciativa «somescola.cat».
- X. Atès el desacord manifest del Consell Plenari de l'Ajuntament de Barcelona a la sentència del Tribunal Suprem de setembre de 2011 que qüestionava, de nou, un model que s'ha demostrat d'èxit, convivencial i plenament acceptat per la societat catalana.
- XI. Atesa la interlocutòria del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya que obliga a introduir la llengua espanyola a tot el grup escolar d'un alumne els pares del qual hagin sol·licitat per via judicial que rebí classes en espanyol.

Declaració Institucional

PRIMER.- Mostrem la nostra profunda indignació pels atacs constants al sistema d'immersió lingüística dels nostres centres educatius.

SEGON.- Expressem, una vegada més, el nostre suport i compromís amb l'actual sistema d'immersió lingüística dels centres educatius catalans, un model d'èxit educatiu i garant de la cohesió social al nostre país.

TERCER.- Posem de manifest, com hem fet en moltes altres ocasions, el nostre compromís amb el manteniment, millora i extensió del sistema d'immersió lingüística, d'acord amb els preceptes de la Llei d'Educació de Catalunya.

QUART.- Donem suport als membres de la comunitat educativa així com a totes les institucions i governs que defensin l'actual sistema d'immersió lingüística als nostres centres educatius”