

ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA EXTRAORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR DEL DISTRICTE DE LES CORTS

DATA: 14 de març de 2017

HORA: 18:30 h

LLOC: Sala de Plens

Ordre del dia

- 1. Oferta pública de places escolars per al curs 2017-2018**
- 2. Torn obert de paraules**

Assisteixen

Sra. Laura CAÑADAS	Consellera d'Educació, presidència delegada del Consell
Sra. Neus Lorenzo	Inspecció Educativa CEB
Sra. Clara Balaguer	Consorci d'Educació de Barcelona
Sr. Carlos HORNERO	Grup Municipal PSC
Sr. Xavier CUBELLS	Director Serveis a les Persones i al Territori
Sr. Juan E. SANSALVADOR	Representant sindical (professorat i PAS) UGT
Sra. Maria Teresa BUSQUETS	Sector mares i pares, Maristes de Sants-Les Corts
Sra. Mercè DE LA TORRE	Associació per un altre cor cremat de Barcelona- Ajuda al quart món
Sr. Joan Enric BELLET	AMPA institut públic, Joan Boscà
Sr. Pau GUIX	Grup Municipal Ciutadans
Sr. Rodolfo MANCHO	Grup Municipal CIU
Sr. Jordi CASTELLANA	Grup Municipal ERC
Sra. Montserrat BASSAS	Associació Esportiva les Corts
Sra. Montserrat VENTURA	PAS, escola pública, institut les Corts
Sr. Oriol GUIM	Plataforma d'Entitats de persones amb discapacitat de Les Corts
Sr. Marc FAUSTINO	Grup Municipal CUP
Sra. Arantxa FRAMIS	Direcció Escola Pau Romeva

Sr. Armand LÓPEZ	Titular escola concertada, Santa Teresa de Lisieux
Sra. Paula REYES	Secretària del Consell Escolar Municipal de Districte

Convidats, convidades:

Sra. Mercè MASSA	Gerent del Consorci d'Educació
Sra. Carolina BORRÀS ALMELA	AMPA Escola Ítaca
Sra. Elena CUSTODIO AYALA	AMPA Pare Manyanet
Sra. Maria Dolors GRACIA ESPINOSA	Professorat Escola Les Corts
Sr. Ismael CABACO	AMPA Escola Barcelona
Sra. Inma CIRIA MONAJ	Consell Escolar Escola Barcelona
Sra. Meritxell LÁZARO VALLÈS	AMPA Escola Ausiàs March
Sra. Montserrat BRAÑAS CARBALLIDO	AMPA Escola Ausiàs March
Sr. Gian-Lluís RIBECHINI	AMPA Escola Ausiàs March
Sr. Eloy VALDECANTOS	Grup Municipal Ciutadans
Sra. Anabel FORNER	Directora INS Les Corts

S'excusen:

Sr. Eduard VIDAL TERRÉS	Titular escola concertada, Sant Ramon Nonat
Sr. Jordi LOBO	Titular escola concertada, IPT Jeroni de Moragas

No assisteixen

Sra. Rosa MASSAGUER	Sector Mares i Pares CEC Santa Teresa de Lisieux
Sra. Isabel MADRID	Titular escola concertada, escola Paideia
Sra. Ana HERNANDEZ	Professorat escola concertada Santa Teresa de Lisieux
Sr. Xavier CAÑIGUERÀ	Grup Municipal PPC
Sr. Jordi VIÑAS	AMPA escola pública CEIP Les Corts
Sra. Saturnina RUIZ	Titular escola concertada, Sant Ramon Nonat-Sagrat Cor
Sra. Antonieta CARBONELL	Professorat escola pública, escola Ítaca

Sr. Pau VICENS	Associació El Pi de les Corts
Sr. Juan José TASCÓN	AMPA Maristes de Sants-Les Corts
Sra. Ana VILA DEL ÀGUILA	Professorat escola Sant Ramon Nonat
Sra. Glòria ARAGAY	Representant sindical USOC
Sr. Pedro OCAÑA	Representant sindical (professorat i PAS) CCOO
Sra. Melina RODRIGUEZ	Representant sindical USTEC
Sra. Mireia PADRÓS	Sector mares i pares, Escola Lavínia
Sr. Jordi QUINTANA	AMPA Sant Ramon Nonat
Sra. África NAVARRETE	Representant sindical CCOO

Desenvolupament del consell

1. Oferta pública de places escolars per al curs 2017-2018

La Sra. Laura CAÑADAS obre la sessió extraordinària del Consell, demanada pel Grup d'ERC, i explica que serà la Sra. Mercè Massa, gerent del Consorci, acompanyada de Clara Balaguer, responsable territorial del Consorci al Districte de les Corts, qui explicarà l'oferta pública de places escolars per al curs 2017-2018.

La Sra. Mercè MASSA saluda tothom i anuncia que farà una explicació breu per després donar pas al torn de preguntes i així poder contrastar i abordar els temes que es proposin.

D'entrada, exposa que el punt de partida ineludible en qualsevol programació educativa són les dades de padró, que els últims anys segueixen pautes molt variables, tant pel que fa a la dinàmica econòmica de la ciutat com als fluxos de població. Subratlla que per primera vegada Barcelona té un saldo global equivalent a zero, és a dir, el nombre total de persones empadronades és el mateix, tot i que el nombre d'entrades i sortides ha estat molt important. Afegeix que el comportament de la població i de les piràmides d'edat és molt diferent entre els diferents districtes de la ciutat.

A tall d'exemple, mostra en una presentació les corbes de previsió de Barcelona per a P3 segons l'Idescat (previsions basades en la projecció de població prevista), del padró administratiu i de la matrícula real d'alumnes de P3. Aclareix que la diferència entre les dades del padró i les dades de matriculació real respon, en part, a població que escolaritza en escola privada no concertada —de la qual el Consorci no gestiona les dades de forma directa a l'hora de

planificar l'oferta en pública i concertada—, però sobretot ve donada per la gestió del padró, on sovint no consta la baixa real de la població que surt de la ciutat. Opina que la diferència no és preocupant i afegeix que es dona en termes generals.

Pel que fa al comportament de la població en cada un dels districtes, destaca que a les Corts, paradoxalment, el nombre d'alumnes escolaritzats supera la previsió tant de l'Idescat com dels empadronaments, la qual cosa indica que al districte s'escolaritzen alumnes d'altres zones o de fora de la ciutat.

Comenta que el gràfic de la població escolaritzada actualment al districte en educació obligatòria, tant de pública com de concertada, permet veure l'evolució futura, ja que el P3 d'enguany serà el P4 de l'any vinent, i així successivament. Indica, també, que després d'anys d'estabilització amb 12 grups en centres públics l'any passat es va passar a 13, tot i reconèixer que també s'havia donat peu a grups addicionals. Pel que fa a centres concertats, constata que s'ha produït una disminució dels grups reals, de 23 a 21, atès el canvi de tendència, d'increment de demanda d'escola pública en lloc de concertada. Especifica, també, que són variables correlacionades, ja que l'increment de demanda de plaça pública es va complementant amb el decrement de plaça concertada sobre el supòsit d'estabilització.

Respecte a les sol·licituds assignades —un dels temes que més preocupen les famílies—, exposa que a escala de ciutat el curs anterior va ser possible assignar la plaça al centre on les famílies havien demanat l'escolaritat en el 90,6% dels casos. A les Corts el percentatge va pujar al 93,6%. Afegeix que en el cas de l'assignació a la resta d'opcions demanades l'índex de les Corts va ser inferior al de la resta de Barcelona, tot i que va seguir paràmetres bastant semblants.

Quant a l'oferta de primer d'ESO, subratlla que el nivell d'assignacions en primera opció de les sol·licituds està una mica per sobre de la mitjana de Barcelona, en el 88,6%. I en el cas de l'assignació a la resta d'opcions demanades, en un 7,2%.

Tot seguit passa a detallar quins són els tres principis de planificació sobre els quals es programa l'oferta educativa: el principi de proximitat, segons el qual s'intenta que l'entorn immediat de residència de l'alumnat tingui oferta suficient per garantir-li l'escolaritat, un element que s'està corregint i reequilibrant amb la generació de la nova oferta educativa; la qualitat educativa, actualment

l'element més determinant i que genera més preocupació entre les famílies, i finalment l'equitat, un dels reptes més importants que té l'escola pública i sobre el qual han alertat les grans institucions de la ciutat, tant el Síndic com totes les forces socials i de la comunitat educativa. Així doncs, planteja que l'escola pública té els reptes següents: de creixement, per respondre a les demandes de les famílies; de qualitat, per garantir que les metodologies i el treball a les aules s'ajusta realment a les necessitats i demandes que l'educació ha d'afrontar com a reptes del segle XXI; i l'equitat, com a element que garanteixi la igualtat d'oportunitats i el progrés equitatiu.

A continuació, aprofundeix en el tema de l'equitat, a la qual assegura que han de tendir tots els centres de Barcelona i que bàsicament depèn de dos factors clau: en primer lloc, de com es distribueixen en els centres sostinguts amb diners públics els alumnes que tenen necessitats educatives específiques, ja siguin derivades de capacitats o d'elements més socioculturals (p. ex. escolarització anterior, país de procedència, condicions d'aprenentatge amb les quals arriben al centre), per garantir que cap centre ni cap aula segregui per cap motiu, és a dir, perquè sigui un sistema d'educació inclusiva. I en segon lloc, de la gestió de la matrícula viva per evitar que un centre pugui acumular un nombre més alt de matrícula viva respecte a la resta, ja que això provoca un increment de dificultat pel que fa a les diferents possibilitats de procés d'aprenentatge, en funció del lloc d'origen, el país d'arribada, el domini de la llengua i altres factors dels nous alumnes.

Respecte a la qualitat, reitera que és un dels temes que més preocupen les famílies, que miren d'obtenir plaça en aquells centres que més poden garantir projectes actualitzats, amb metodologies i pedagogies actualitzades. Per tant, assegura que el repte que han assumit des del Consorci és, a través de diferents programes, tendir a la qualitat educativa de manera equitativa per tal que tots els centres —sobretot els de titularitat pública— puguin iniciar el procés que garanteixi a les famílies metodologies i aprenentatges que permetin assolir un nivell de qualitat actualitzada. Per tant, s'incorpora el concepte d'equivalència com a objectiu: que Barcelona tingui centres públics equivalents, és a dir, que tots ells puguin generar confiança en el conjunt de les famílies. Adverteix que això no implica que siguin homogenis, ja que cada centre té el seu propi projecte educatiu. En tot cas, insisteix que l'objectiu és treballar perquè la totalitat dels centres pugui garantir aquest nivell de confiança en el conjunt de les famílies.

És des de la perspectiva exposada que s'ha treballat l'oferta al districte de les Corts. Avança que el procés preveu dues fases: la inicial, on s'ofereix un nombre determinat de places que es posen a disposició de les famílies, i la final, que implica l'ajustament de l'oferta a les realitats concretes. En concret, especifica que el curs passat al districte de les Corts hi havia 15 centres que oferien ensenyaments de P3, amb un total de 31 grups i un total de 774 places. Explica, però, que l'oferta final es va modificar: es va incrementar un grup addicional i també les places per poder donar resposta a les demandes de les famílies. Informa també que enguany s'inicia l'oferta incorporant un centre nou, l'ubicat al carrer Anglesola, en el qual es preveu inici de l'escolarització amb dues línies, fet que implicaria un increment net en el districte d'una línia, corresponent a la demanda que es va produir el curs passat. Afegeix que també es planteja el tancament progressiu de l'escola Ausiàs March i el creixement progressiu de la nova escola Anglesola.

Explica que les motivacions d'aquest increment són dues: el creixement en oferta pública per tendir a estabilitzar amb línies el que fins ara s'havia fet a través de grups addicionals, i el fet de poder treballar des de la perspectiva de la renovació i la generació de dinàmiques.

Seguidament, pel que fa al tema de l'equitat, recorda que un dels indicadors —tot i que no l'únic— d'assignació d'equitat és el nombre d'alumnat estranger d'un centre. En aquest sentit, presenta la relació sense noms de tots els centres del districte, públics i concertats, i constata que no segueix una pauta uniforme, amb centres amb índexs més alts de població estrangera.

Destaca que un aspecte rellevant del sistema és que es basa en l'elecció de les famílies, a diferència d'altres llocs com ara França, on l'assignació es fa d'ofici per raons de proximitat. La LEC, en canvi, estableix que són les famílies les qui opten —dins d'un marc de puntuació i d'uns criteris globals— per un determinat centre. Amb tot, el fet de tenir una demanda desequilibrada genera vacants, fet que al seu torn repercuteix en la gestió de la matrícula viva, ja que normativament una vacant implica el fet d'haver d'acceptar una matriculació quan es produeix. Així doncs, també es produeix desigualtat en la demanda. En aquest sentit, i pel que fa al districte, subratlla que en general la pauta global dels centres del districte és que han tingut una demanda sostinguda o per sobre de l'oferta, excepte en un cas.

Tot seguit, explica que fent coincidir diferents objectius, i tenint l'oportunitat de poder fer una inversió, s'ha pogut iniciar un increment d'oferta pública, cosa

que no havia estat possible des de feia temps. Especifica que a la ciutat es posen en marxa sis centres públics nous amb l'acord del Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament, i que és a partir d'aquest increment que es treballa l'oferta a les Corts, amb la generació d'un centre nou que de forma progressiva vagi incrementant l'oferta pública de places en el districte. Afegeix que, fruit del treball i el diàleg amb la comunitat educativa i concretament amb l'escola Ausiàs March, finalment s'ha arribat a l'acord d'iniciar-hi la preinscripció amb grups reduïts. Per tant, s'oferiran els dos grups programats a l'escola Anglesola, més un grup reduït a l'Ausiàs March, sobretot per donar l'oportunitat als nens que s'incorporen a P3 amb germans ja escolaritzats al centre. A banda d'analitzar quina serà la preinscripció i la voluntat de les famílies, assegura que també hi ha el compromís d'anar treballant progressivament amb la comunitat educativa el procés d'incorporació, d'integració i de futur del aquest projecte.

A continuació, constata que l'oferta de places de secundària és suficient per a la demanda prevista i que de fet excedeix bastant la necessitat dels residents, perquè es van incrementar dos grups l'any anterior amb una important inversió d'obra i d'ampliació a l'institut Les Corts. Tanmateix, demana prudència, ja que el comportament de les famílies varia d'any en any i, per tant, ningú té la fórmula equilibrada. En tot cas, creu que en aquests moments l'oferta és suficient per escolaritzar les necessitats de residència de districte i d'un ampli percentatge d'alumnes d'altres districtes o ciutats. Per tant, a curt i mitjà termini no preveu que la secundària tingui necessitat d'increment de places, però recorda que sí que hi ha la reserva, la viabilitat, de poder iniciar un nou institut.

Seguidament dona pas al torn de preguntes.

2. Torn obert de paraules

El Sr. Gian-Lluís RIBECHINI, del Consell Escolar de l'escola Ausiàs March, manifesta la seva discrepància sobre el fet que l'hipotètic futur institut pugui ubicar-se en aquesta escola. Segons dues licitacions del Departament d'Educació, una escola de secundària de dues línies de batxillerat necessita una superfície útil de 2.200 m², mentre que l'escola Ausiàs March només fa 1.700 m². Assegura, doncs, que no hi ha espai suficient.

La Sra. Mercè MASSA recorda que en aquesta cas no estan parlant ni d'una programació ni d'una necessitat immediata, i que encara es preveu una

durada important del centre actual, sobretot ara que ha començat també l'oferta a P3. Per tant, el procés de transformació encara s'ha de calendaritzar. Assegura que hi ha prou temps per debatre el cas amb la comunitat educativa i per veure en quin moment és necessària aquesta inversió d'adequació. Subratlla que les instal·lacions continuaran essent equipament educatiu i que quan es produeixi la necessitat d'escolarització de secundària, serà aquesta la ubicació.

Reconeix que actualment l'emplaçament té 1.700 m², però recorda que hi haurà una remodelació que es concretarà amb l'avantprojecte quan la necessitat de l'institut i la seva construcció estiguin realment programades. Insisteix, doncs, que es tracta d'una previsió i assegura que, quan arribi el moment, es treballarà amb la comunitat educativa i es garantirà un institut amb els requeriments i l'adequació adients.

La Sra. Inma CIRIA, en representació del Consell Escolar i l'AMPA de l'escola Barcelona, recorda que el seu centre té un grup addicional i demana quin és el pla d'acció del Consorci en aquest sentit (si es faran obres, si hi ha previsió d'ampliació del menjador, etc.) per garantir la qualitat de l'educació.

La Sra. Mercè MASSA constata que a Barcelona actualment hi conviuen un total de 30-35 grups addicionals que al llarg dels anys s'han anat programant com a necessitat imperiosa per poder escolaritzar en escola pública, dins de les possibilitats de cada centre i en funció també d'una ràtio de metre quadrat per alumne. Subratlla que el que s'ha prioritzat és la necessitat d'escolarització, tot i reconèixer que la creació de grups addicionals incideix en el funcionament dels centres.

Puntualitza que aquest consell extraordinari no és el marc adient per parlar d'actuacions concretes, però sí que exposa que el plantejament general no és que es facin actuacions específiques a les escoles on hi hagi grups addicionals, sinó que s'adapta la disponibilitat de l'espai a la necessitat de l'alumnat. Per això ara es fa aquest increment d'escola pública, perquè no torni a passar. Admet que alguns barris han tingut més pressió que d'altres i que és sobre aquestes realitats sobre les quals han de treballar el Consorci i les escoles, unes realitats que també són molt diferents en funció del centre, amb diferències en metres quadrats disponibles, patis o necessitats d'inversió per raó d'antiguitat.

Assegura que s'està treballant per reequilibrar les desigualtats del parc d'equipaments de la ciutat, però reconeix que les disponibilitats actuals no permeten actualitzar tots els equipaments educatius i, per tant, amb tota probabilitat no es podrà donar sortida als plantejaments d'incrementar proporcionalment els metres de l'escola en funció del nombre d'alumnes.

El Sr. Ismael CABACO, de l'AMPA de l'Escola Barcelona no acaba de veure clares les dades que s'han presentat. Segons les xifres indicades anteriorment el curs 2016-2017 l'oferta va ser de 800 places i escaig, en canvi per al 2017-2018 són 700 i escaig, per tant no augmenten. Manifesta que les dades sobre els grups tampoc li acaben de quadrar.

La Sra. Mercè MASSA aclareix que el curs 2016-2017 el nombre final de places públiques va ser de 325, perquè hi va haver un grup addicional i algun increment de ràtio. Afegeix que en aquests moments l'oferta inicial ja parteix pràcticament de la final, per tant, s'hi encabeix el nou grup addicional que, en principi, no faria falta. Especifica també que en alguns casos s'ha previst disminució de ràtio, com a l'Ausiàs March i als dos grups d'entrada de l'escola Anglesola, que sortirien amb 20 places.

La Sra. Inma CIRIA, de l'AMPA de l'escola Barcelona, troba molt bé que s'ofereixin més places públiques, sobretot en un barri on faltaven. Ara bé, creu que no és just que per poder fer una escola més se'n perjudiqui tres: la Barcelona, que ha quedat amb un grup addicional; l'Ausiàs March, que no té assegurat el futur, i l'Ítaca, que veu reduït el seu espai. Al seu parer, les noves places s'haurien pogut oferir a l'Ausiàs March o a Les Corts. Alternativament, planteja que potser s'hauria pogut ampliar una línia permanentment en una de les escoles existents, en lloc de fer grups addicionals, i atorgar més espai a l'escola Ítaca, que el necessita més. No entén la situació actual i per això demana si s'ha valorat en algun moment una possibilitat alternativa, com ara un nou tractament a l'escola Ausiàs March, on el curs passat van quedar 18 places lliures mentre que alhora es creava un grup addicional a l'escola Barcelona.

La Sra. Mercè MASSA troba molt pertinent la reflexió exposada, però recorda que si les places de l'escola Ausiàs March no s'han omplert és perquè les famílies no han optat pel centre. Subratlla que l'Administració les assigna d'ofici, però que les famílies són lliures de matricular o no. Manifesta que, a vegades, per revertir situacions cal prendre mesures orientades a garantir el progrés col·lectiu de la comunitat, i és des d'aquesta perspectiva que el

Consorti planteja i pren les decisions, al seu parer amb encert, i estudiant totes les possibilitats.

No comparteix que s'estigui perjudicant les altres escoles i expressa l'esperança que aquest any l'oferta inicial sigui suficient per no haver de general cap grup addicional. Assegura que es treballa en aquesta direcció. Reconeix que les condicions de les escoles podrien millorar en molts casos, però manté que són suficients i equilibrades per poder garantir una escola de qualitat al districte de les Corts i a la ciutat. Reitera, però, que la perspectiva de la gestió equilibrada obliga a prendre aquest tipus de decisions.

Insisteix que amb el sistema actual són les famílies les que tenen l'última paraula, una dinàmica que genera situacions en què alguna escola arriba al 43% de població estrangera mentre que les del costat estan al 5, al 6 i al 10%. Creu, per tant, que cal donar l'oportunitat de revertir determinades situacions, de generar revisions de projecte i d'equipaments per assolir una escola equilibrada i equitativa. Admet que, en aquest cas, les presses han fet que el procés no s'hagi debatut prou amb la comunitat educativa i reconeix que és desitjable que quan es plantegen projectes i processos de canvi importants es faci de la manera més compartida, dialogada i participada possible, perquè sens dubte el resultat sempre millora. Lamenta que en aquest cas per diversos motius no hagi estat així, ja que —assegura— no és el tarannà del Consorci ni la voluntat de cap de les dues administracions que el constitueixen. Expressa, doncs, l'esperança de poder recuperar el diàleg i el treball conjunt amb la comunitat educativa per garantir la continuïtat del projecte i la seva estructuració amb les aportacions o reflexions pertinents. Es mostra convençuda que enceten un projecte de millora del sistema educatiu públic que té com a finalitat posar més elements per garantir el procés col·lectiu i manifesta l'esperança que el puguin treballar i compartir conjuntament.

Tanca recordant, també, que fruit del treball conjunt s'han modificat posicions inicials, com la del tancament progressiu de l'Àusias March, on enguany s'ofereix mig grup, 12 places.

La Sra. Anabel FORNER, directora de l'institut Les Corts, manifesta el malestar del seu centre pel fet d'haver-hi estat assignat un grup addicional. Reconeix que a canvi s'hi ha fet una gran inversió econòmica, però subratlla que això ha suposat un trasllat de pavelló que farà que les dues seus del centre encara estiguin més separades, amb la consegüent inversió de temps que implicarà per als desplaçaments del professorat.

La Sra. Mercè MASSA manifesta que coneix el tema, perquè l'ha gestionat de prop amb la direcció anterior. Opina, però, que el consell extraordinari no és el lloc adequat per debatre aquesta qüestió.

La Sra. Anabel FORNER creu que les actuacions dutes a terme només han tingut en compte el nombre d'aules necessàries per a l'alumnat, però recorda que un centre educatiu necessita altres tipus d'espais, com ara sala d'actes, un menjador més gran...

Exposa que el 2 de febrer va sol·licitar que s'estudiés la seva demanda i que la Sra. Clara Balaguer li va recomanar que s'adreçés al director d'Equipaments, el Sr. Antoni Garcia Salanova, però encara no té resposta. És per això que aprofita el marc d'aquest consell per demanar informació. Afegeix que com a centre tenen algunes propostes i que voldrien discutir-les.

La Sra. Mercè MASSA lamenta que no hagi tingut resposta i assumeix la seva part de responsabilitat. En tot cas, recorda que l'ampliació de l'institut Les Corts va representar molt temps de gestió i va implicar el desplaçament d'un servei de la Diputació, perquè hi havia una gran dificultat per disposar d'espais en aquell entorn. Puntualitza que la inversió ha estat de més d'un milió d'euros, ja que és un equipament catalogat, però recorda que és per a una línia sencera i no per a un grup addicional.

Reconeix que potser seria millor un equipament que no impliqués desplaçaments, però recorda que el centre es troba en un recinte molt privilegiat tant des del punt de vista històric com cultural, fet que també comporta inconvenients, però insisteix que quan es gestiona servei públic i s'estudia la manera de reequilibrar els recursos públics amb les possibilitats reals, al final s'acaba proposant allò que al Consorci li sembla més equilibrat, tal com ha passat en el cas de Les Corts, fruit d'un treball intens amb la comunitat educativa, amb la direcció anterior, el Districte i la Diputació.

Lamenta que generi incomoditat, però assegura que les limitacions d'espai obliguen a treballar amb esquemes diferents, d'equipament més flexible i amb paràmetres diferents. Demana, per tant, als professionals i a les direccions que acompanyin al Consorci per poder enfocar la utilització dels espais d'una manera diferent a la inicial. Insisteix que la realitat sobre la qual poden treballar té limitacions i assegura que es fa el millor possible en cada situació. Clou la

intervenció recordant que es va prioritzar aquesta inversió, amb molt d'esforç per sobre de moltes altres, perquè de reivindicacions no en falten.

La Sra. Anabel FORNER especifica que la nova línia es va comunicar al centre el mes de maig, mentre que ella va arribar a la direcció l'1 de juliol. Assegura que ha seguit de prop tot el procés i no dubta que hi ha un esforç, però manté que la resposta que s'està donant no s'adequa a les necessitats reals, per tant demana parlar-ho amb més calma.

La Sra. Mercè MASSA es compromet a debatre-ho un cop hagi passat el procés de preinscripció.

El Sr. Pau GUIX, conseller de Cs al Districte, demana si la informació que s'ha mostrat sobre el nombre d'alumnes estrangers a les diverses escoles de les Corts està disponible amb els noms dels centres. Assegura que és informació pública, i que la Llei de transparència del Parlament de Catalunya possibilita que la pugui demanar qualsevol ciutadà. Opina que retenir informació no és la millor manera de parlar de transparència, per això demana que s'aclareixi aquest punt i avisa que si no es dona la informació, entrarà la pregunta per registre.

Pel que fa a Can Rosés, planteja que actualment hi ha sis aules, però que la nova escola projectada pot trigar quatre anys a ser una realitat. Avisa, doncs, que l'escola provisional només és factible per a tres cursos i demana si està previst després d'agafar més espai públic —a banda del que s'agafarà per al pati— per posar-hi barracons. Demana, també, quina garantia tenen la comunitat educativa i les Corts que la Generalitat farà l'edifici en el termini previst. Recorda que hi ha moltes obres pendents, per tant qualifica d'arriscat el fet de confiar l'educació a una previsió incerta. Afegeix que hi ha molta gent que no comparteix aquest projecte i retreu a la gerent que s'ha escoltat massa poc la comunitat educativa abans de plantejar-lo.

També retreu que no s'hagin assignat places d'ofici a l'escola Ausiàs March, on hi havia 18 vacants, en lloc de crear una línia addicional en una escola que ja havia perdut espai per haver-hi encabit un centre de recursos pedagògics. Assegura que al Consorci, tot i que no ho vulgui aclarir, no li agrada el projecte de l'escola Ausiàs March. Per tot plegat, titlla la situació d'incomprensible.

La Sra. Mercè MASSA confirma que haurà d'entrar la pregunta per registre, ja que el Consell de Direcció va prendre l'acord de no fer públiques dades que poguessin contribuir a generar rànquings o diferències entre escoles.

Admet que, d'acord amb la Llei de transparència, si s'entra la pregunta es pot facilitar la informació a l'interessat en concret, però insisteix que ni resultats de les proves de competències, ni resultats acadèmics per centre, ni l'origen o les característiques de l'alumnat pel que fa a la seva situació econòmica, social i cultural no es fan públics, ja que des de la perspectiva de les expectatives i la visibilitat no beneficiava els projectes educatius.

Tot seguit, afirma que les garanties de continuïtat de l'escola d'Anglesola hi són totes. Admet que en l'esforç de generar nova escola pública aquest any hi ha dos centres —junt amb un de l'any passat— que s'inicien en espais provisionals amb una viabilitat molt determinada. Especifica que a Can Rosés està previst encabir-hi tota l'etapa infantil, i que l'objectiu és treballar en paral·lel la construcció al solar de l'escola definitiva, amb els calendaris i el plantejament previstos perquè se'n pugui garantir la continuïtat i el pas directe. Assegura que en cas d'imprevistos, es gestionarien com és habitual, però nega que les famílies hagin de patir per la continuïtat de l'escolarització, perquè està garantida.

El Sr. Pau GUIX demana si hi ha projecte executiu de l'escola. Assegura que un projecte executiu demana temps i, a més, recorda que la Generalitat té molts deutes i que l'Ajuntament ha reduït les aportacions al Consorci. Al seu parer, si no hi ha un projecte executiu redactat, tres anys és un termini molt just per fer el projecte i construir.

La Sra. Mercè MASSA considera que l'execució en tres anys és viable, tant el procés de licitació de projecte com l'execució i el temps d'obra. Per tant, demana la confiança en aquest sentit.

La Sra. Carolina BORRÀS, representant de l'AMPA de l'escola Ítaca, mostra preocupació per la reforma de Can Rosés, ja que no disposen d'informació de les dates d'execució ni dels costos. Considera que el cost no pot repercutir en l'estat d'altres escoles que ja estan en funcionament de manera precària, com l'Ausiàs March, la Barcelona o l'Ítaca.

També demana informació pel que fa a l'ocupació de la placeta de davant de Can Rosés. Reconeix que a la jornada de portes obertes de l'escola Anglesola s'han ensenyat uns planells, però al marge d'això no en saben res. Insisteix que la situació de la resta d'escoles és força deixada, per tant no veu coherent una inversió sobtada en una escola amb un projecte absolutament innovador que fins i tot inclou animals.

Per tot plegat, des de l'AMPA de l'escola Ítaca demanen informació més detallada i real, no previsions, i sobretot no condicionar-ho tot al fet que si hi ha una incertesa ja s'arreglarà, perquè assegura que la incertesa ja la genera ara.

La Sra. Mercè MASSA recorda que la informació real no es té fins que no s'executa, per tant tot són previsions. Tanmateix, assegura que la informació sobre els costos de qualsevol obra és accessible a tothom, ja que es publica al web del Consorci cada vegada que s'aprova una inversió. En el cas d'Anglesola es pot consultar la reserva pressupostària feta.

Quant a la pregunta de per què ara s'inverteix per adequar aquest espai i no en escoles ja en funcionament, explica que davant la possibilitat de no atendre demanda, o de generar un grup addicional, s'ha optat per generar nova oferta amb una nova escola de dues línies. Una decisió, per tant, d'increment d'oferta pública. Pel que fa a l'adequació de l'espai —fins ara una biblioteca que ja tenia previst el trasllat—, matisa que es farà intervenció d'adequació de programa, no estructural, per a la finalitat d'ús durant aquests tres anys, al final dels quals la titularitat de l'equipament (Ajuntament i Districte) decidirà quina és la finalitat d'aquest espai.

Explica també que el que s'ha ensenyat a les jornades de portes obertes és la previsió d'intervenció, d'adequació d'espai: a la planta baixa s'habilitarà un espai de menjador, una sala polivalent i l'espai de recepció i administració, i al primer i el segon pis, les aules necessàries per garantir l'escolarització d'aquesta fase infantil. L'espai que es delimitarà com a espai de joc i s'adequarà amb sorral és el del davant de la biblioteca, actualment vial. Reconeix que inicialment s'havia plantejat la possibilitat de compartir provisionalment el pati amb l'escola Ítaca, però que davant la preocupació de la comunitat educativa es va optar per l'habilitació de part del vial per no generar més perjudicis.

Insisteix que el cost del projecte es publicarà, com sempre, i recorda que són dos preus, el de sortida a concurs i el de tancament d'obra, sempre accessibles a tothom.

Informa que les obres han d'estar fetes el dia que comença el curs i que fins al 12 de maig estaran en procés de buidatge, per després començar les obres. Afegeix que l'espai de joc serà de 300 m², degudament delimitats i habilitats per a l'espai de joc infantil, i que la informació es publicarà al web.

El Sr. Marc FAUSTINO, del Grup Municipal de la CUP, demana que se'ls faci arribar la presentació d'avui i també en quina data es penjarà la informació al web del Consorci.

La Sra. Mercè MASSA indica que pràcticament tota la informació compartida ja és al web.

El Sr. Marc FAUSTINO pregunta si també inclou la presentació que s'ha fet avui.

La Sra. Mercè MASSA aclareix que per a la presentació s'ha fet una síntesi de diferents informacions procedents del web, on pràcticament hi és tot.

El Sr. Marc FAUSTINO sol·licita que es faciliti als membres del Consell Escolar un enllaç directe a la presentació, per poder accedir-hi sense haver de buscar-la punt per punt al web. Recorda que el Consell Escolar és un òrgan de participació, per tant veu oportú que hi puguin accedir.

La Sra. Mercè MASSA s'hi compromet, però recorda que és fàcil, perquè després de cada Consell de Direcció es publiquen tots els acords que es prenen, amb la llista actualitzada de totes les inversions: preu de sortida, preu d'adjudicació i preu de tancament. Amb tot, reitera que la secretària els farà arribar la presentació.

El Sr. Marc FAUSTINO expressa l'esperança que puguin disposar de la informació per poder-la estudiar.

Tot seguit constata que ja s'ha actualitzat la informació dels Maristes, que s'han exclòs de la llista, ja que a les Corts mai no havien tingut ni infantil ni primària. També manifesta que la informació presentada no l'acaba de convèncer i insta a convocar un nou Consell Escolar el maig, amb les dades de matriculació, per tal que tothom pugui valorar i debatre la matriculació de l'oferta pública a les Corts. Es mostra convençut que el Consell Escolar ha de fer un seguiment de la situació.

Comunica la seva satisfacció pel fet que el nombre de centres públics finalment s'iguali al d'escoles privades, i expressa la confiança que amb el temps s'arribi al 100% de l'educació pública a Catalunya i a les Corts. Al seu parer, és l'objectiu que caldria perseguir i assolir. Clou la intervenció reiterant la conveniència de tornar a convocar el Consell al maig.

La Sra. Laura CAÑADAS explica que sempre es fa un consell per explicar les dades de matriculació. A més, recorda que també cal fer el de constitució del Consell Escolar, ja que estan en període d'eleccions. Insisteix, per tant, que hi haurà convocatòria al maig-juny.

La Sra. Montse VENTURA, de l'IES Les Corts, demana si ha entès bé que l'escola Ausiàs March es convertirà en un institut amb el temps i recorda que ja hi havia previst fer un institut davant l'escola Ítaca, on l'espai és molt més gran i ja està enderrocat.

La Sra. Laura CAÑADAS explica que és justament en aquest solar on es farà l'escola d'Anglesola.

La Sra. Mercè MASSA, davant la confusió de la Sra. Montse VENTURA, pel que fa a la ubicació de la nova escola, explica que l'espai de Can Rosés és provisional, per a un període de tres anys, durant els quals es farà la construcció definitiva al carrer d'Anglesola.

El Sr. Juan Enrique SANSALVADOR, representant de la UGT, comenta que el díptic informatiu cobreix l'educació 0-16 i també l'educació especial, però no l'FP. Al seu parer no costaria gens allargar-lo fins a 18, atès que hi ha prou espai, i recorda que a banda de les dues escoles de les Corts que fan FP al districte, la pública Ausiàs March i la concertada Santíssima Trinitat, que ja figuren al díptic, també hi ha el Centre d'Estudis Sant Francesc.

La Sra. Mercè MASSA en pren nota, però recorda que la informació que es dona és sobre ensenyament obligatori, fins als 16 anys. Amb tot, veu molt legítima la reivindicació que es faci difusió de les escoles d'FP.

Tot seguit agraeix l'assistència als participants i expressa la confiança que puguin continuar debatent aquests temes en diferents espais.

La sessió finalitza a les 20.15 h.