

Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona

Informe maig 2016

Ajuntament de
Barcelona



Índex

DADES RESUM EXECUTIU	2
1. QUÈ ÉS EL CONSELL DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA?	3
2. OBJECTIUS	6
3. FUNCIONAMENT ACTUAL	7
4. QUÈ OFEREIX EL CCP A LA CIUTAT?.....	9
4.1. PROGRAMA D'ACTIVITATS ESCOLARS.....	9
4.2. EL COMPROMÍS SOCIAL DE LES ENTITATS	12
4.3 PROCÉS DE SEGELL DE QUALITAT.....	16
4.4 SUPORT ALS TREBALLS DE RECERCA	18
5. FUTUR, PROPOSTES VINCULADES A LA MESURA DE GOVERN “D’IMPULS AL PROJECTE DE CIUTAT PER FER DE BARCELONA UNA CAPITAL DE LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA”	19
ANNEX	22
Entitats i institucions membres del Consell de Coordinació Pedagògica.....	22

DADES RESUM EXECUTIU

El Consell de Coordinació Pedagògica (CCP), impulsat per l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, és una **xarxa educativa** que aplega actualment **155 institucions i entitats ciutadanes** que ofereixen **5.276 activitats educatives** als escolars d'entre 0 i 18 anys. Es calcula que l'alumnat participant de tot Catalunya és d'**1'5 milions**, dels quals, més de **300.000 places es reserven** a través de la plataforma web del CCP.

Aquesta oferta educativa, es concreta i es difon a través de **la plataforma web del Consell de Coordinació Pedagògica - Programa d'Activitats Escolars (PAE)** (www.bcn.cat/educacio/pae), que rep un nombre de visites anuals al voltant de les 50.000, tenint el pic més alt el mes de setembre arribant a les 18.700 visites.

Per tal de garantir l'equitat en l'accés a les activitats escolars de major demanda, mitjançant la plataforma web del CCP, l'IMEB gestiona, entre d'altres, el sorteig per les places de les activitats de les grans institucions musicals de la ciutat, - Gran Teatre del Liceu, Auditori i Palau de la Música, totes elles membres del CCP-, sumant un total de **336.415 places** demandades pels centres escolars de Catalunya.

El CCP, mitjançant la Comissió de Gratuïtats, ha ofert als centres educatius d'especials dificultats de la ciutat de Barcelona un total de **23.496 places gratuïtes** per a activitats escolars de pagament, durant l'actual curs escolar.

El darrer curs s'ha desenvolupat un **procés d'acreditació** amb l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona, de les entitats membres del CCP i també d'aquelles que volien accedir-hi, amb l'objectiu de fer una **valoració pedagògica** de cada entitat. En total 118 van iniciar aquest procés i **96 entitats** van finalitzar-lo.

1. QUÈ ÉS EL CONSELL DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA?

El Consell de Coordinació Pedagògica (CCP), impulsat per l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, és una **xarxa educativa** que aplega actualment **155 institucions i entitats ciutadanes** que ofereixen activitats educatives als escolars d'entre 0 i 18 anys. Es va crear per Decret d'Alcaldia el febrer de 1991, amb l'objectiu d'impulsar la coordinació entre les institucions que ofereixen activitats de coneixement de la ciutat als centres educatius de Barcelona. Actualment l'oferta s'adreça a l'alumnat de tota Catalunya.



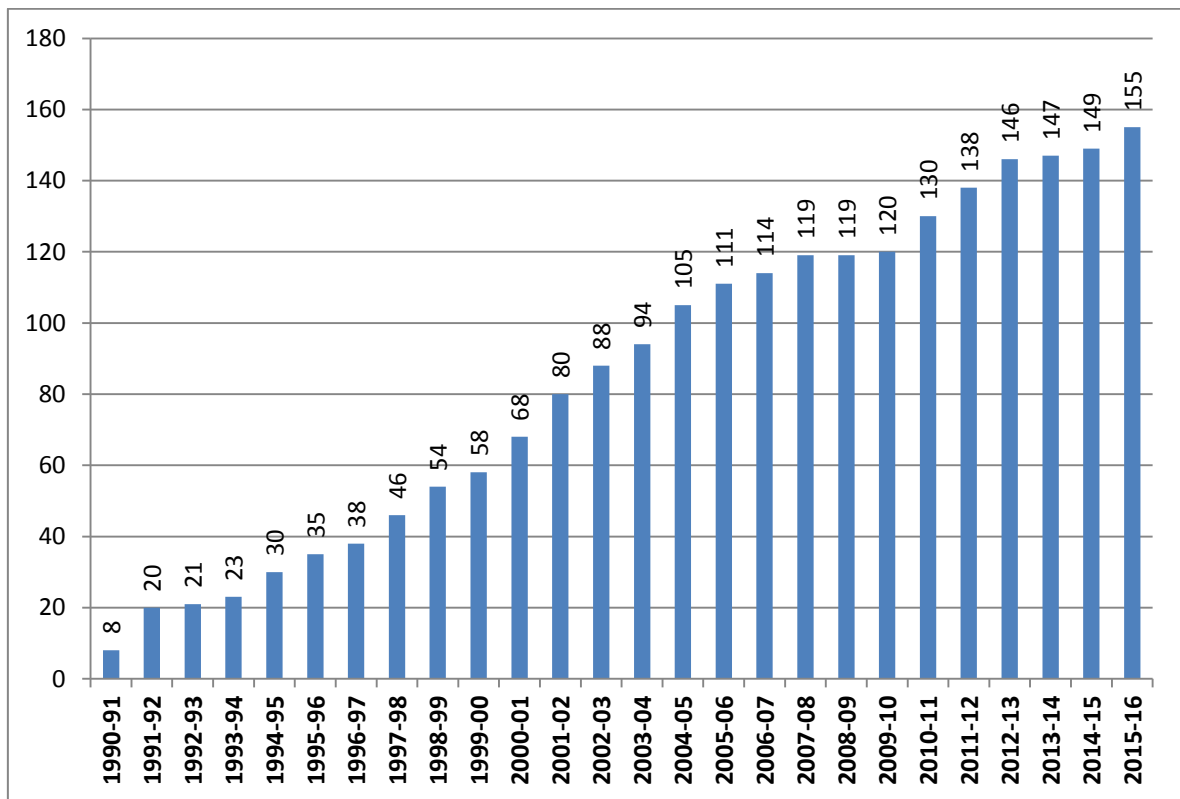
El Consell de Coordinació Pedagògica s'impulsa des de la Direcció de Promoció Educativa (DPE) de l'IMEB, concretament des del Servei de Programes Educatius de Ciutat, que inclou el Programa de Coneixement de la Ciutat.

Totes les entitats ciutadanes que en formen part (administracions públiques, associacions, fundacions, empreses privades, organitzacions no governamentals, universitats, etc...), **ofereixen programes educatius** per al públic escolar, esdevenint així agents culturals i educatius del territori.

El CCP vol brindar a l'escola la major quantitat i diversitat possible de recursos educatius i culturals per tal **d'optimitzar la ciutat** de Barcelona **com a agent educatiu**. Des de la seva creació, la quantitat d'activitats educatives ofertes per les entitats i institucions, ha anat augmentant any rere any.

Aquesta oferta educativa (de més de 5.000 activitats), que es concreta i es difon a través de **la plataforma web del Consell de Coordinació Pedagògica - Programa d'Activitats Escolars (PAE)** (www.bcn.cat/educacio/pae), se situa en el pla de l'ús didàctic de la ciutat i esborra els límits de l'espai escolar, convertint la ciutat en una aula.

Evolució del nombre d'entitats del CCP¹



En els seus 25 anys de trajectòria el CCP ha tingut una evolució creixent i contínua d'entitats i institucions membres.

¹ El baix augment d'entitats membres en els cursos 2013-2014 i 2014-2015 es deu a que entitats membres del CCP tanquen en aquests anys (Imax Port Vell, Fundació Francisco Godia, Museu Barbier-Mueller d'Art Precolombí, Fundació Alorda – Derksen, Museu del Rock, Educació sense Fronteres,..), per tant, la diferència entre entitats de nova incorporació i entitats que desapareixen dona aquests resultats de creixement.

Tota una ciutat per aprendre

La ciutat és l'espai en la qual es troben les institucions, els mitjans i els recursos educatius que ens permeten ampliar les experiències viscudes i connectar-hi els aprenentatges escolars. És en aquest àmbit que, a més a més de la xarxa escolar, hi ha **una xarxa d'equipaments i institucions** que de forma intencionada assumeixen **un compromís amb l'educació**, encara que aquesta no sigui la seva principal o única funció



Activitat: El canvi climàtic i les tortugues marines, de l'entitat CRAM

Les activitats educatives de les institucions públiques i les entitats privades són un potent instrument que complementa, amplia i dimensiona la percepció de la realitat que tenen infants i joves en el marc familiar i escolar i multiplica així les oportunitats d'aprenentatge de l'alumnat.

El CCP vertebrava la ciutat, la qual s'ofereix com a xarxa territorial educativa al servei de l'escola, amb les següents finalitats:

- Permetre als infants i joves recórrer, observar i interrogar la ciutat. És en aquest sentit, que s'esborren els límits de l'espai escolar transformant la ciutat en una aula.
- Permetre la construcció, la comprensió i la interpretació dels seus significats físics, històrics i culturals.
- Possibilitar la participació dels infants i joves en la construcció del seu futur.

2. OBJECTIUS

Els objectius principals del Consell de Coordinació Pedagògica són:

- Optimitzar la **ciutat com a agent educatiu**

Sistematitzant l'oferta dels agents educatius de la ciutat, per tal de facilitar el coneixement de la xarxa d'equipaments, mitjans i entitats ciutadanes amb activitats o recursos educatius, als centres educatius. Tenint cura d'equilibrar les temàtiques incloses a l'aplicació del CCP-PAE, i la seva coherència amb les prioritats educatives municipals.

- Promoure i millorar el **coneixement mutu**, el diàleg i el treball conjunt entre entitats educatives i centres escolars

Posant a disposició dels centres escolars una oferta d'activitats educatives qualitativament rellevants.

- Ampliar les **possibilitats** que els infants i joves **tenen d'aprendre**

Aprofundint en la democratització de l'oferta educativa, facilitant l'accés dels infants i joves a les activitats educatives de la ciutat, amb activitats directament gratuïtes o facilitant-ne gratuïtats (places gratuïtes) per aquells centres educatius amb majors dificultats.

- Facilitar les **sinergies entre els agents educatius** de la ciutat

Generant espais de treball conjunt i un marc de col·laboració entre les entitats del CCP, per tal d'esdevenir un espai de reflexió, innovació i acció educativa.

3. FUNCIONAMENT ACTUAL

El funcionament del CCP ha tingut diferents etapes al llarg de tots els seus anys d'existència. Actualment, i a grans trets, s'impulsen les següents accions o línies de treball:

- **Sessions plenàries:** trobades on hi estan convocades la totalitat de les entitats del CCP i on es faciliten informacions i es tracten temes d'interès, vinculats directament a millores pedagògiques.
- **Nucli impulsor:** Creat des de fa dos cursos i format per algunes entitats del CCP, amb l'objectiu que esdevingui un espai de relació i d'intercanvi d'informacions, de debat de les línies de treball a seguir pel CCP, i on es defineixi el Pla de Treball, es comentin temes i informacions d'interès per a les entitats, etc... Aquest Nucli Impulsor es reuneix periòdicament al llarg del curs escolar i hi participen voluntàriament una vintena d'entitats membres de diverses tipologies.
- **Mostra i Presentació del Programa d'Activitats Escolars:** un cop acabat el curs escolar, s'organitza l'acte de **Presentació del PAE**, consistent en una mostra d'activitats i recursos educatius, per tal de donar a conèixer als docents el ventall d'activitats educatives que les entitats del CCP ofereixen als centres educatius, per al curs següent. Cada any hi participen al voltant de 90 entitats, amb una assistència al voltant d'unes 400 persones.



Activitat: Presentació PAE curs 2015-2016. CosmoCaixa

- **Formació:** es realitzen periòdicament sessions formatives sobre temes d'interès relacionats amb la innovació educativa i amb la gestió de les entitats. Amb l'objectiu que les entitats que en formen part tinguin les eines i els recursos suficients per a desenvolupar la seva tasca pedagògica amb la màxima qualitat. S'ofereixen sessions de diverses temàtiques, com ara la programació per competències bàsiques, etc...

- **Visites a les entitats:** durant el curs escolar, s'organitzen visites entre les entitats del CCP, per fomentar l'intercanvi d'experiències i on es potencia el coneixement mutu entre les entitats. En aquestes visites, l'entitat amfitriona, a part de mostrar les seves instal·lacions i espais de treball, també explica el seu projecte educatiu i com es gestiona la seva activitat en el dia a dia. Això permet conèixer de primera mà el funcionament de les diverses entitats i facilita el contacte i les col·laboracions conjuntes entre les entitats.



Activitat: Sortida de navegació amb l'entitat Consorci el Far

Cada curs escolar el CCP rep una trentena de sol·licituds de diverses entitats, interessades en formar-ne part. Després de passar un procés que acredita la qualitat de la seva oferta educativa, s'incorporen les **entitats noves** a la xarxa del CCP.

Un cop a l'any, es formalitza la **signatura de convenis** entre l'IMEB i les noves entitats, on s'hi reflecteixen els compromisos que s'adquireixen, per part de les dues institucions, d'entre els quals destaquem, el **compromís social envers els centres amb més dificultats**, en forma de places gratuïtes per participar a les seves activitats.

El darrer curs, i per tal de garantir la qualitat de les activitats ofertades, s'ha avaluat la tasca d'aquestes noves entitats, a través d'un **conveni de col·laboració amb l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE)** de la Universitat de Barcelona (UB).

4. QUÈ OFEREIX EL CONSELL DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA A LA CIUTAT?

4.1. PROGRAMA D'ACTIVITATS ESCOLARS

La pàgina web del Consell de Coordinació Pedagògica, posa a disposició de tots els centres educatius, una plataforma on es recull tota l'oferta d'activitats educatives, organitzades per les entitats del CCP: el **Programa d'Activitats Escolars (PAE)**. S'ofereixen més de 5.000 activitats educatives, dins l'horari lectiu, adreçades a alumnes d'entre 0 i 18 anys, de tota Catalunya.

Cada any, participen a les activitats ofertades al Programa d'Activitats Escolars, al voltant d'**1 milió i mig d'alumnes**.

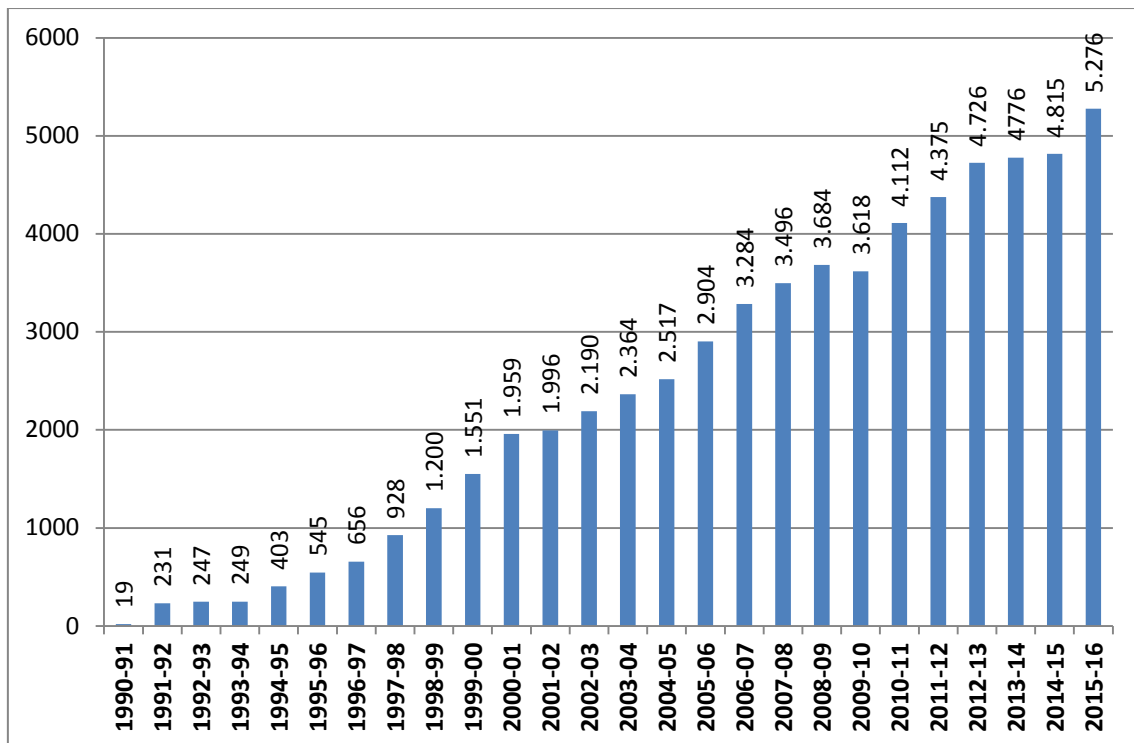
La pàgina web del CCP ofereix un extens Cercador, que permet al professorat buscar les activitats que més s'adeqüen a les seves necessitats pedagògiques i curriculars. Permet fer cerques molt acurades com per exemple, cerca per Competències bàsiques, per temàtiques, per cicles educatius, per paraula clau, per Districte, etc... Tot un ventall de possibilitats que facilita la cerca de recursos que ofereix la ciutat a l'alumnat.



Activitat: Aprofitem la platja per investigar l'aigua, de l'entitat El Centre de la Platja (Medi Ambient i Serveis Urbans)

Cada activitat que apareix al Programa d'Activitats Escolars (PAE), s'estructura de manera homogènia en forma de fitxa tècnica i conté informació rellevant com per exemple: els objectius pedagògics, els continguts específics, les temàtiques tractades, les competències bàsiques desenvolupades, els cursos a qui va adreçada, dades pràctiques sobre l'activitat i de contacte amb l'entitat organitzadora, etc... L'aplicatiu també permet adjuntar documents (en forma de dossiers pedagògics, guies o fitxes didàctiques o altres materials de suport); enllaços web i imatges relacionades amb l'activitat.

Evolució del nombre d'activitats ofertades al Programa d'Activitats Escolars



De la mateixa manera que el nombre d'entitats membres, l'oferta educativa que s'ofereix als centres educatius, ha tingut un creixement sostingut i continuat des dels seus inicis.

Visites a la pàgina web del CCP-PAE

El nombre de **visites** que rep la pàgina del CCP-PAE **anualment** està al voltant de les **50.000**, que suposen unes **4.200 visites mensuals** (de mitjana). El mes de setembre, quan es concentra la majoria de les inscripcions dels centres educatius, el nombre de visites augmenta de manera considerable fins arribar a les 18.700.

Reserves a través de la pàgina web del CCP-PAE:

Aquest aplicatiu web, a part de mostrar i informar de tota l'oferta d'activitats, a través d'un Cercador, també permet gestionar, en alguns casos, les reserves online. Un 15% de les entitats del CCP ofereixen fer la reserva online de les seves activitats a través de l'aplicatiu. Tot i que la majoria d'entitats no ofereixen la reserva online, el total d'alumnes que han participat a les activitats educatives del Programa d'Activitats Escolars (PAE), fent la **reserva online** aquest curs, és de **300.353 alumnes** (dades abril de 2016).

Sorteig d'activitats

Algunes de les activitats que s'ofereixen a través de la plataforma del CCP-PAE, tenen moltíssima demanda, deixant molts centres sense places. Per tal de resoldre aquesta situació i fer més equitatiu l'accés a aquestes activitats tan sol·licitades, des de fa uns anys, es fa l'adjudicació de places a través d'un sorteig. D'aquesta manera, **es garanteix un accés més just i equitatiu entre els centres educatius sol·licitants.**

Les entitats que ofereixen gran part de les seves activitats a través del sistema de sorteig són:

- Gran Teatre del Liceu
- Institut Barcelona Esports (IBE)
- L'Auditori
- Palau de la Música Catalana



Activitat: Ma, me, mi... Mozart de l'entitat l'Auditori

- El **Sorteig musical**, que inclou les grans institucions musicals de la ciutat: **el Gran Teatre del Liceu, L'Auditori i el Palau de la Música Catalana**, rep la sol·licitud de **336.415 places**. El nombre de places totals assignades i confirmades pels centres educatius és de **154.018 alumnes (46%)**.
- El **Sorteig esportiu**, que inclou l'**Institut Barcelona Esports**, rep la sol·licitud de **7.531 places**. El nombre de places totals assignades i confirmades pels centres educatius és de **4.613 alumnes (61%)**.

Per al proper curs 2016-17 es preveu la incorporació d'una nova entitat: Mercat de les Flors-Dansa i Arts del Moviment.

4.2. EL COMPROMÍS SOCIAL DE LES ENTITATS

El **cost econòmic de les activitats educatives** que ofereixen les entitats del CCP es **pot convertir en un factor discriminatori** per als infants i joves de ciutat, ja que aquells centres amb alumnat amb major complexitat de la ciutat poden tenir més dificultat en l'accés al ventall de propostes que les institucions de la ciutat ofereixen.

Per al curs actual 2015-2016 la Comissió de Gratuïtats ha gestionat una oferta de **23.496 gratuïtats** que han facilitat les entitats del Consell de Coordinació Pedagògica per a un total de **235 centres educatius** de la ciutat amb dret a sol·licitar-les. De cara al proper curs 2016-2017, 7 noves entitats han confirmat la seva adhesió al compromís.

El Consell de Coordinació Pedagògica disposa de dues formes d'equilibrar les desigualtats en l'accés a les activitats que ofereixen les entitats: per una banda, **el 34% de les entitats ofereixen totes les activitats d'accés gratuït**, i d'altra banda, en el cas de les entitats que ofereixen activitats de pagament, al curs 2015-2016 **44 entitats** (representen el 54% de les entitats que ofereixen activitats de pagament) han ofert places gratuïtes; d'entre elles 7, han cobert el 100 % de la demanda realitzada pels centres.

Entitats CCP del curs 2015-2016
en relació al pagament de l'activitat



Entitats CCP curs 2015-2016
amb activitat de pagament



Els criteris de la Comissió de Gratuïtats per tal que un centre escolar tingui dret a demanar gratuïtats, tenen com a criteri bàsic la Resolució de **Centres Educatius classificats com de Màxima Complexitat** (Resolució ENS/906/2014, de 23 d'abril publicada al DOGC 6613 de 30.4.2014). Aquesta resolució publicada pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, actua com a indicador de les desigualtats socials i les diferents realitats dels centres educatius de la ciutat.

Des de fa dos cursos s'ha iniciat **un projecte de millora de tot el sistema d'adjudicació** de les gratuïtats ofertes per les entitats del CCP per garantir la idoneïtat dels centres escolars que tenen opció a sol·licitar gratuïtats, així com facilitar una major transparència en tot el procés.

L'assignació d'aquestes gratuïtats es realitza així des de l'Institut Municipal d'Educació, amb **criteris públics, transparents i equitatius**, amb l'acord i la supervisió de la Comissió de Gratuïtats, formada pel Consorci d'Educació de Barcelona, representants educatius dels districtes de la ciutat i el mateix Institut d'Educació.

Quins centres tenen dret a demanar gratuïtats?

Els **centres educatius de 0 a 16 anys** de la ciutat de Barcelona sostinguts amb fons públics (escoles bressols i centres de primària i secundària) que compleixen els criteris marcats per la Comissió de Gratuïtats, i tots els centres d'educació especial de la ciutat.

Procediment

Des del curs passat, la sol·licitud de les gratuïtats es centralitza des de la **plataforma web del PAE** que permet la consulta de la informació del procés i el resultat de l'adjudicació per part dels centres escolars i les entitats. Els centres educatius poden realitzar la sol·licitud a un total de 8 entitats o activitats diferents.

La Comissió de gratuïtats i el treball en xarxa

La implicació de diferents agents educatius és la manera d'assegurar la transparència del procés i en aquest sentit la **Comissió de Gratuïtats**, realitza reunions periòdiques per fer el seguiment de les següents funcions:

- Determinar els centres que tenen dret a sol·licitar gratuïtats
- Acordar els criteris de l'adjudicació dels gratuïtats
- Realitzar el seguiment de l'adjudicació

A l'inici i al final del procés també es realitza una reunió amb les **entitats i els referents d'educació dels districtes** amb els següents objectius:

- Informar del procés d'adjudicació
- Comunicar el resultat global de l'adjudicació

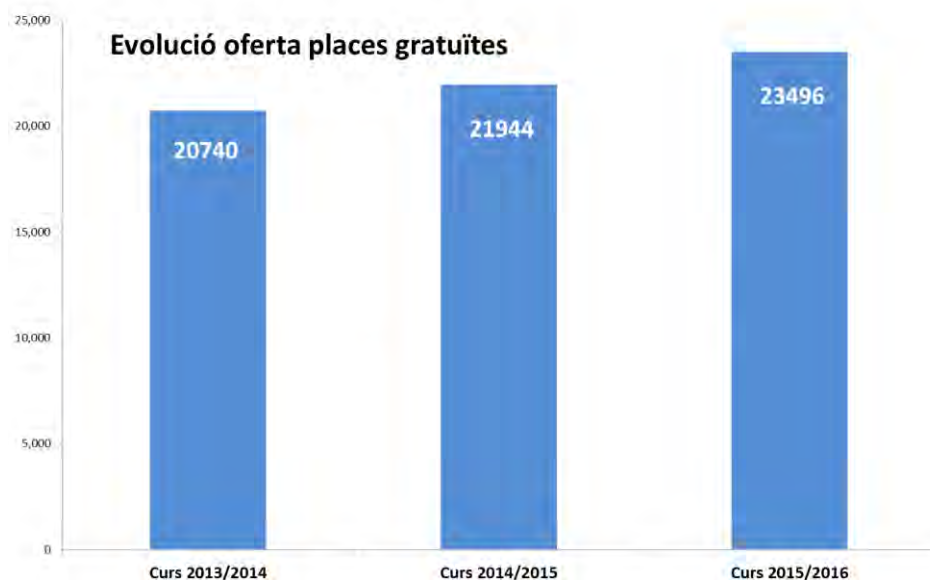
Resultats

Aquest quadre resumeix les principals dades referents a la distribució de places gratuïtes. Des d'una comparativa dels tres darrers cursos.

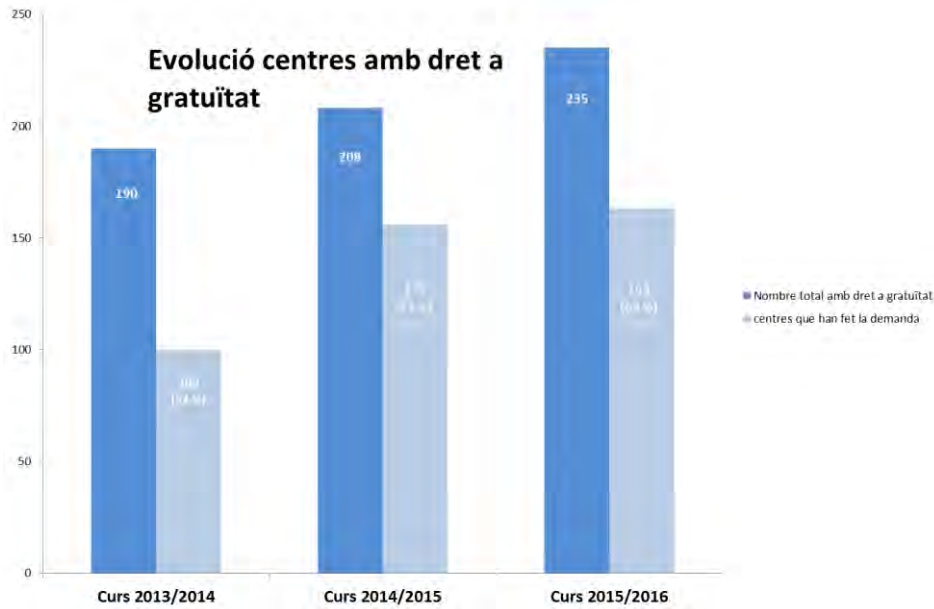
El quadre exposa el nombre de places ofertes per les entitats i assenjala el seu creixement. També s'hi reflecteix el nombre de centres escolars amb dret a demanar gratuïtats i el nombre total de demandes que han realitzat les escoles i les places que se'ls han adjudicat.

		Curs 2013/2014	Curs 2014/2015	Curs 2015/2016	
Oferta de places		20,740	21,944	23,496	
Centres	Nombre total amb dret a gratuïtat	190	208	235	
	centres que han fet la demanda	Total	100	156	163
	% sobre el total d'escoles	52%	75%	69%	
Sol·licituds		24,473	34,709	36,156	
Adjudicacions	Total adjudicacions	17,620	21,621	22,828	
	Gratuïtats sense adjudicar	3,120	323	668	
	% places sense adjudicar	17, 8%	1.5 %	3%	

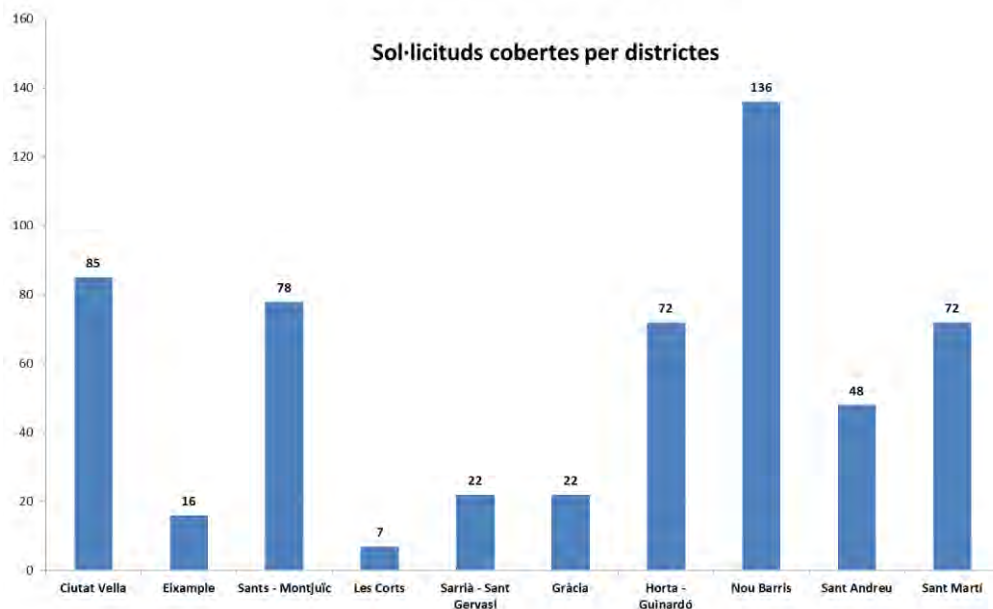
- Els centres educatius amb especials dificultats s'han beneficiat d'una oferta gratuïta de **23.496 places** en activitats escolars de pagament



235 centres escolars de Barcelona tenen opció a sol·licitar places gratuïtes per a activitats escolars de pagament



- El **70% dels centres** amb dret a demanar gratuïtats **han realitzat la sol·licitud** (164 dels 235)



- El nivell de **cobertura** de les places sol·licitades per part dels centres educatius ha estat el **63%**, **tots els centres sol·licitants** han tingut, **com a mínim, una** de les seves demandes coberta

4.3 PROCÉS DE SEGELL DE QUALITAT

Es va iniciar des de l'Institut d'Educació el març de 2015, un procés de segell de qualitat, per desenvolupar un assessorament pedagògic, amb l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona, mitjançant un conveni de col·laboració. Aquest procés d'acreditació, va néixer amb l'objectiu de fer una **valoració pedagògica** de l'entitat i de les **activitats que ofereix**. L'abril de 2016 ha finalitzat aquest procés.

La finalitat ha estat que les entitats acreditades obtinguin un segell de qualitat com a **valor afegit de les seves activitats**. Per a les entitats del CCP ha estat un procés voluntari. Per a les entitats noves que sol·liciten entrar al CCP és un dels requisits obligatoris, per entrar a formar-ne part.

S'ha elaborat una enquesta, que cada entitat participant ha hagut de contestar i a posteriori s'han realitzat entrevistes en cadascuna de les entitats.

Les entitats participants en les diferents fases del procés són:

	Totals entitats participants	Entitats del CCP	Entitats noves que sol·liciten formar part del CCP
Fase 1: Entitats que sol·liciten fer el procés	118	91	27
Fase 2: Entitats que responen el qüestionari	99	73	26
Fase 3: Entitats que realitzen l'entrevista, i que per tant, han fet tot el procés	96	73	23

De l'informe final elaborat per l'ICE de la UB es desprèn que l'acollida per part de les entitats ha estat positiva. Les entitats que no han finalitzat el procés ha estat per motius interns de la pròpia entitat. L'anàlisi de les informacions obtingudes ha permès realitzar una mirada individual a cadascuna de les entitats i alhora tenir una visió general de les diferents entitats i de la seva relació amb el CCP.

De l'informe realitzat es poden extreure les següents conclusions:

La gran majoria dels 99 representants de les entitats que han contestat el qüestionari, formen part dels seus **serveis educatius** o ocupen càrrecs de direcció o coordinació. Moltes entitats reconeixen que tenen personal amb formació pedagògica però s'evidencia que és resultat de cursos puntuals i que els cal formació.

La majoria d'entitats disposen d'un **document estratègic** de caràcter pedagògic, aquest document no correspon en molts casos al projecte educatiu sinó a un document de programació ampli.

La majoria d'entitats (CCP i noves) van iniciar l'oferta d'activitats educatives per **incrementar la visibilitat pública de l'entitat** i per potenciar la seva dimensió social. Una tercera part de les entitats externalitza una part o la totalitat de les seves activitats educatives i un tant per cent més elevat ho fan en l'execució.

El **contacte de les entitats amb les escoles** es produeix per diverses vies. La difusió que es fa des del CCP, a través de la web del Programa d'Activitats Escolars (PAE) i la mostra d'entitats es valora molt positivament.

La immensa majoria d'entitats **ofereixen les seves activitats a primària i secundària** i una mica per sota se situa infantil i batxillerat. L'etapa educativa que menys oferta rep de les entitats és **cicles formatius** (sense desmerèixer el percentatge). En la gran majoria dels casos adapten les activitats en funció de les necessitats educatives especials, sobretot pel que fa a la diversitat motriu i les dificultats d'aprenentatge. En el primer cas, en funció de l'eliminació de barreres arquitectòniques; en relació a les dificultats cognitives, l'adaptació és informal, baixant de manera intuïtiva el nivell de l'explicació.

Moltes entitats **envien material abans** i després de l'activitat, però en molts casos es desconeix la utilitat que en fan les escoles ni quins resultats tenen. L'avaluació de les activitats és una pràctica que realitzen la immensa majoria d'entitats, més centrada en aspectes formals i de satisfacció que en elements de contingut, didàctics i pedagògics en general.

En relació a la **gratuitat** de les activitats, més d'un terç de les entitats ofereixen activitats gratuïtes, també més d'un terç ofereixen gratuïtats mitjançant el sistema de gratuïtats gestionat per l' IMEB, i menys d'un terç només ofereixen activitats de pagament.

Les entitats valoren la seva **vinculació amb el Consell de Coordinació Pedagògica** i mostren interès per col·laborar-hi.

En relació a les propostes es destaca la necessitat de realitzar un **canvi de mirada** i d'orientació del CCP, duent a terme més elements de vinculació del CCP amb les entitats, amb coordinació més personalitzada, tant a nivell educatiu com de gestió. El foment d'una xarxa de comunicació entre les entitats, impuls d'elements de creació i innovació, relacionant-ho amb el que ja fan, seguiment dels grups de treball, suport als projectes de recerca, potenciació de mentories entre entitats i universitats.

Les entitats que no han superat l'obtenció del segell i que formen part del CCP, tindran un procés d'acompanyament per tal de millorar l'impacte educatiu del seu projecte educatiu.

Les entitats han valorat molt positivament el procés, com un valor afegit, que els hi ha permès tenir una mirada externa, crítica i especialitzada de la seva tasca pedagògica.

4.4 SUPORT ALS TREBALLS DE RECERCA



Des de fa anys nombroses entitats i institucions estan **oferint suport a l'alumnat** en el desenvolupament dels Treballs de recerca. En alguns casos aquestes col·laboracions són esporàdiques o puntuals i, en d'altres, han esdevingut programes estructurats de suport a la recerca.

La manera d'accedir a aquests recursos no sempre és prou coneguda per part dels centres educatius i fa que no tot l'alumnat utilitzi aquestes possibilitats. Des de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona i el Consorci d'Educació de Barcelona, hem estat treballant per **ajudar a fer més visibles** i assequibles aquests recursos per a tot l'alumnat de Barcelona, a través d'una xarxa pública i transparent per a que sigui d'utilitat per a tothom i no només per aquell alumnat que té accés a aquest tipus de xarxes a través dels propis recursos.

Amb aquest objectiu, i aprofitant la plataforma que ens ofereix la pàgina web del Consell de Coordinació Pedagògica - Programa d'Activitats Escolars (PAE), s'ha creat **un nou apartat en forma de cercador**, que s'anomena **"Suport als Treballs de Recerca"**. En aquest espai, totes les entitats que formen part del Consell de Coordinació Pedagògica, i que vulguin oferir algun tipus de suport, recurs o assessorament per al desenvolupament dels Treballs de Recerca de batxillerat i 4t d'ESO, poden penjar-hi la informació.

Amb aquesta nova funcionalitat volem **ampliar els recursos per a la comunitat educativa**, inclòs el propi alumnat, i fer més visible la tasca que es fa des de les entitats, més enllà de l'oferta d'activitats educatives que ja s'ofereix a través de la plataforma del CCP-PAE.

Aquesta nou cercador s'ha posat en funcionament a principis d'aquest any, i es preveu que estigui **plenament operatiu** a finals del **mes de maig d'enguany**.

5. FUTUR, PROPOSTES VINCULADES A LA MESURA DE GOVERN “D'IMPULS AL PROJECTE DE CIUTAT PER FER DE BARCELONA UNA CAPITAL DE LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA”

Des de l'IMEB, donant compliment a la voluntat expressada en la Mesura de Govern “d'Impuls al Projecte de Ciutat per fer de Barcelona una Capital de la Innovació Pedagògica” presentada el febrer de 2016, tenim el repte de **fer créixer el potencial democratitzador** del Consell de Coordinació Pedagògica. Avançant des del consens amb les entitats membres, generant objectius propis del mandat i un pla de treball per a cada curs.

Des d'aquesta premissa els principals reptes que afronta el CCP són:

- **Pla de treball en xarxa**

Reforçar la capacitat de treball en xarxa i en concret del seu Nucli Impulsor, generant debat i confluències al voltant del paper del CCP i de les entitats membres en l'impuls del projecte educatiu de ciutat i de la innovació pedagògica. Acordant objectius consensuats i realistes de mandat, que es plasmin en un Pla de Treball anual.

- **Garantia Pedagògica**

Desplegar el Segell de Qualitat amb col·laboració amb l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona (UB), i/o amb d'altres agents d'igual solvència que permetin per una banda avaluar des d'una mirada externa les entitats que volen entrar al CCP, i acompanyar la millora en la qualitat pedagògica de les entitats membres, acompanyant processos, donant suport i generant oportunitats per les mateixes.

- **Innovació Pedagògica**

Esdevenir “l’organisme motor de la innovació pedagògica a la ciutat” com afirma la Mesura de Govern “d’Impuls al Projecte de Ciutat per fer de Barcelona una Capital de la Innovació Pedagògica”, posant l’accent en difondre la riquesa d’iniciatives innovadores de la ciutat, donant veu als centres educatius, a les sinergies i col·laboracions entre el dins i fora l’aula que genera el treball i l’oferta educativa de les entitats del CCP.

Generar comunitats de pràctica amb col·laboració amb les entitats membres del CCP i d’altres agents educatius.

Recuperar dinàmiques internes generadores de continguts didàctics innovadors, de consens i de treball en xarxa amb la comunitat educativa.

Esdevenir un observatori de noves tendències pedagògiques, tot generant discurs i pràctica pedagògica.

- **Suport als centres educatius**

Generar espais de vinculació entre els centres escolars de la ciutat i les entitats membres, per tal d’incentivar i acompanyar el desenvolupament de projectes curriculars conjunts, amb especial atenció pels barris més desafavorits de la ciutat, col·laborant amb la gran aliança de les arts i la cultura en aquest barris prioritaris.

Establir mecanismes de coneixement de les modalitats i necessitats de programació de les activitats educatives que desenvolupen els centres educatius de la ciutat.

Desenvolupar el Cercador de Suport als treballs de recerca, per tal d’aprofundir en la democratització de l’accés i la recerca conjunta.

Desenvolupar l’apartat de notícies d’interès per a la comunitat educativa i de totes aquelles iniciatives adreçades a generar interacció amb els centres educatius.

- **Compromís social**

Aprofundir en la difusió de la tasca de la Comissió de Gratuïtats, per tal de generar noves complicitats entre les entitats del CCP que tot i tenir activitats de pagament no utilitzen aquest sistema, tot subratllant per una banda la garantia en la idoneïtat dels centres escolars que tenen opció a sol·licitar gratuïtats i per altra l’assignació d’aquestes gratuïtats, amb criteris públics, transparents i equitatius; dins un marc que resol a les entitats la gestió de tot el procés.

Garantir el coneixement i l'accés al conjunt d'activitats educatives que el CCP ofereix a la ciutat, en les vessants de difusió i creació artística, ciències, medi ambient, natura, història, patrimoni, mobilitat, salut, inclusió, esport, empresa i un llarg etcètera reflex de l'heterogeneïtat de les entitats membres, incidint, especialment, en aquell alumnat amb majors dificultats d'accés també a través del seu entorn familiar i de xarxa social.

ANNEX

Entitats i institucions membres del Consell de Coordinació Pedagògica

DIFUSIÓ I CREACIÓ ARTÍSTICA

- 3 x Tr3s Teatre (Teatre Victòria, Teatre Poliorama)
- Arxiu fotogràfic de Barcelona
- Ateneu Barcelonès
- CaixaForum
- Drac Màgic
- Experimentem amb l'Art
- Fílmoteca de Catalunya
- Fundació Antoni Tàpies
- Fundació Catalunya-La Pedrera
- Fundació Joan Brossa
- Fundació Joan Miró
- Fundació Mies van der Rohe Barcelona
- Fundació Vila Casas (inclou Can Framis i Espai Volart/Volart 2)
- Fundación MAPFRE
- Golferichs, centre cívic
- Gran Teatre del Liceu
- L'Auditori
- Lluïsos de Gràcia
- Mercat de les Flors - Dansa i Arts del Moviment
- Museu d'Art Contemporani de Barcelona
- Museu de la Música de Barcelona
- Museu del Disseny de Barcelona
- Museu Europeu d'Art Modern
- Museu Frederic Marès
- Museu Nacional d'Art de Catalunya
- Museu Picasso de Barcelona
- Palau de la Música Catalana
- SAT! Sant Andreu Teatre
- Taller de Músics
- Teatre Lliure
- Teatre Nacional de Catalunya
- Teatre Tantarantana
- Teatre Zona Nord

CIÈNCIES, MEDI AMBIENT I NATURA

- Agència Estatal de Meteorologia
- Aigües de Barcelona
- Àrea Metropolitana de Barcelona
- Can Catà Natura. Associació Educativa medioambiental
- Centre de Regulació Genòmica
- Consell Superior d'Investigacions Científiques
- Consorci del Parc Natural de la Serra de Collserola
- Consorci El Far
- CosmoCaixa
- CRAM (Fundació per a la Conservació i Recuperació d'Animals Marins)
- ENDESA EDUCA
- Fundació Agbar - Museu Agbar de les Aigües
- Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació
- L'Aquàrium de Barcelona
- Medi Ambient i Serveis Urbans. Com funciona Barcelona?

- Museu de Ciències Naturals de Barcelona
- Museu Blau
- Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya
- Museu del Gas
- Observatori Fabra - Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona
- Parc Científic de Barcelona
- Parc d'Atraccions Tibidabo
- Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona
- Parc Montjuïc
- Parc Zoològic de Barcelona
- Planetari Municipal
- Servei Meteorològic de Catalunya
- Universitat de Barcelona
- Universitat Politècnica de Catalunya

CULTURA, HISTÒRIA I PATRIMONI

- Arxiu Municipal de Barcelona
- Arxiu Municipal dels Districtes
- Arxiu Nacional de Catalunya
- Basílica de la Sagrada Família
- Biblioteca de Catalunya
- Casa Àsia
- Cases de la Festa
- Castell de Montjuïc
- Cementiris de Barcelona
- Centre de Cultura Contemporània de Barcelona
- Consorci de Biblioteques de Barcelona
- Consorci d'Educació de Barcelona. Camp d'Aprenentatge de Barcelona
- Cripta Gaudí - Colònia Güell
- Direcció Tècnica de Protocol
- El Born Centre Cultural
- Gaudí Experiència
- Institut de Cultura de Barcelona
- Institut d'Estudis Catalans
- Las Golondrinas
- Memorial Democràtic de la Generalitat de Catalunya
- Monestir de Pedralbes
- Museu d'Arqueologia de Catalunya (5 seus)
- Museu de Cultures del Món
- Museu de la Xocolata de Barcelona
- Museu del Modernisme de Barcelona
- Museu d'Història de Barcelona
- Museu d'Història de Catalunya
- Museu Diocesà de Barcelona
- Museu Egipci de Barcelona. Fundació Arqueològica Clos
- Museu Marítim
- Museu Etnològic de Barcelona
- Palau Güell
- Pavellons Güell (Institut Municipal del Paisatge Urbà i la Qualitat de Vida)
- Poble Espanyol de Montjuïc
- Recinte Modernista de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

MITJANS DE COMUNICACIÓ

- Barcelona Televisió (BTV)
- Casa de la Ràdio i la Televisió
- El Periódico de Catalunya
- Facultat de Ciències de la Comunicació Blanquerna. Universitat Ramon Llull

MOBILITAT I TRANSPORT

- Aeroport de Barcelona - El Prat
- BICICLOT
- Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya
- Fundació RACC
- Grimaldi Educa
- Guàrdia Urbana de Barcelona
- Museu del Ferrocarril de Catalunya. Vilanova i la Geltrú
- Promoció del Transport Públic
- TRAM Educa
- Transports Metropolitans de Barcelona
- Turisme de Barcelona

INCLUSIÓ, DIVERSITAT I SOLIDARITAT

- ACNUR Catalunya. Comitè Català per als Refugiats
- Àrea Drets Socials. Departament de Promoció de la Infància, l'Adolescència i la Gent Gran
- Àrea Drets Socials. Regidoria de Cicle de Vida, Feminismes i LGTBI. Dia de la Diversitat.
- Associació per a les Nacions Unides a Espanya
- Cooperació
- Direcció de Serveis de Drets de Ciutadania i d'Immigració
- ECOM
- EDUCO
- Farmacèutics Mundi
- Fundació Banc dels Aliments de Barcelona
- Fundació MON-3
- Fundación Vicente Ferrer
- Intermón Oxfam
- Medicus Mundi Catalunya
- Nexe Fundació
- SODEPAU
- SOS Racisme
- UNICEF - Comitè de Catalunya

SALUT I ACTIVITATS ESPORTIVES

- Agència de Salut Pública
- Col·legi Oficial de Farmacèutics de la província de Barcelona
- Federació Catalana de Vela - Centre Municipal de Vela
- Fundació Futbol Club Barcelona
- Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- Institut Barcelona Esports
- Museu Olímpic i de l'Esport Joan Antoni Samaranch
- NUTRIM

ECONOMIA, EMPRESA I COMERÇ

- Àrea d'Economia, Empresa i Ocupació. Direcció de Comerç i Consum de l'Ajuntament de Barcelona
- Barcelona Activa
- Federació d'Ensenyament de CCOO de Catalunya
- Fundació Escola Emprenedors
- Institut Municipal de Mercats de Barcelona
- Mercabarna

ALTRES INSTITUCIONS

- Bombers. Servei de Prevenció i Extinció d'Incendis i Salvament
- Consell Municipal dels Districtes
- Correos
- Direcció de Participació i Associacionisme
- Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona
- Tribunal Superior de Justícia de Catalunya