Informe Oportunitats Educatives a Barcelona 2018-2019

Quins són els reptes de l'educació de la petita infància?

Des de les polítiques locals és important seguir treballant en les oportunitats educatives dels primers anys de vida que són claus en:

- el bon desenvolupament integral dels infants
- les seves trajectòries educatives
- la igualtat d'oportunitats

Reptes

1
Incrementar l'oferta pública tant d'escoles bressol com d'espais familiars municipals.

Prioritzar els barris on hi ha més **necessitats socioeconòmiques** i taxes d'escolarització més baixes (no només amb criteri de demanda no atesa).

Reconèixer el 1r cicle d'educació infantil com a **etapa educativa universal** i vetllar per la coresponsabilitat de les diferents administracions en el seu finançament.

2
Millorar l'equitat en l'accés als serveis educatius incorporant públics absents

Conèixer els perfils socioeconòmics i culturals dels infants d'escoles bressol i espais familiars públics i avaluar l'impacte de la tarifació social de les bressol.

Identificar les **necessitats de les famílies més vulnerables** i menys presents en els serveis educatius per la petita infància i acompanyar-les en la preinscripció.

3
Impulsar una política més integral d'educació i criança per a tota la petita infància

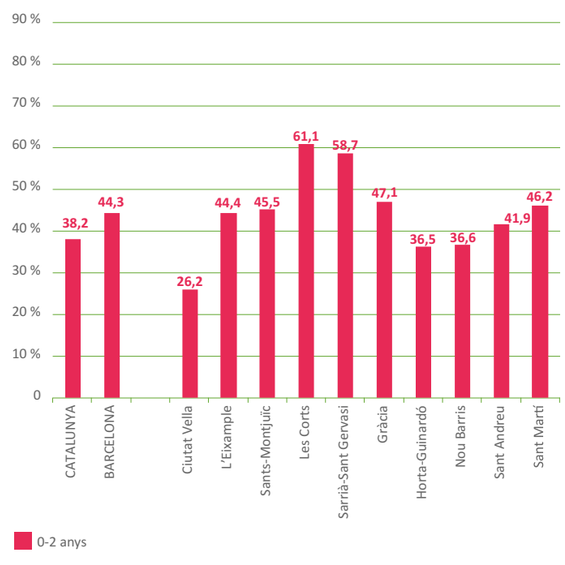
Diversificar i flexibilitzar l'oferta i models de serveis educatius públics per a la petita infància i les seves famílies considerant les diverses realitats i necessitats socials.

Identificar i analitzar la **diversitat de dispositius d'educació i criança** de la petita infància d'iniciativa social per valorar i establir criteris de cara a **possibles suports públics.**

Dades

A Barcelona el 44% d'infants de 0-2 anys estan escolaritzats. Aquesta taxa ha crescut i és superior a la catalana, però amaga importants disparitats territorials (a Les Corts i Sarrià-Sant Gervasi duplica la de Ciutat Vella).

Taxa d'escolarització d'infants 0-2 anys per territori (%). Curs 2017-2018



Font: Consorci d'Educació de Barcelona

Només 2 de cada 10 infants menors de tres anys de la ciutat poden anar a les escoles bressol municipals, malgrat l'increment sostingut de places i de demanda atesa (54%).

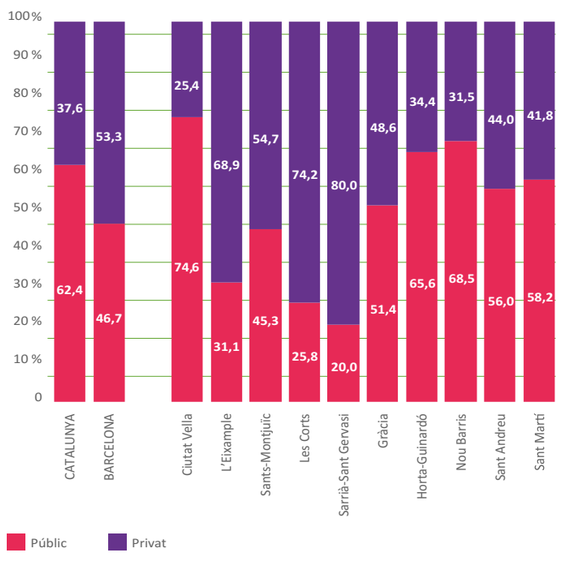
Taxa de cobertura de l'oferta pública 0-2 anys, segons districtes. Curs 2017-2018

	COBERTURA PÚBLICA	% DEMANDES ATESES
BARCELONA	19,9	54,1
Ciutat Vella	19,9	66,1
Eixample	11,4	35,1
Sants-Montjuïc	19,2	51,1
Les Corts	15,6	44,8
Sarrià-Sant Gervasi	12	60,8
Gràcia	23,9	43,3
Horta-Guinardó	27,9	68,5
Nou Barris	22,9	62,3
Sant Andreu	21,5	60,5
Sant Martí	25,1	58,8

Font: Institut Municipal d'Educació de Barcelona

Més de la meitat dels infants menors de 3 anys escolaritzats van a llars d'infants privades (53%), excepte als districtes de rendes més baixes on la gran majoria van a la bressol municipal com al conjunt de Catalunya.

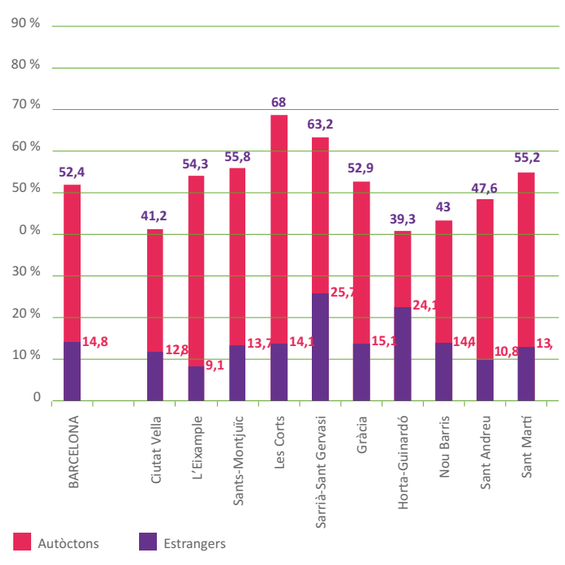
Distribució de matrícula 0-2 anys per titularitat i districte (%). Curs 2017-2018.



Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

La taxa d'escolarització de la petita infància autòctona és 3,5 vegades superior a l'estrangera (52% i 15% respectivament).

Taxa d'escolarització 0-2, per nacionaitat i districtes (%). Curs 2017-2018



Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i Departament d'Estadística de l'Ajuntament de Barcelona

Experiències rellevants a la ciutat

Tarifació social del servei
d'escola bressol municipal amb nou sistema de preus públics ajustat a la renda familiar (des del curs 2017-2018)

Nou servei públic "De 0-3: infants en família"
en 4 casals infantils de l'Eixample per oferir un entorn educatiu i trobada per a infants i les seves famílies (des de 2017).

Nou model espai familiar socioeducatiu
Pilot de nou model a l'Escola Bressol Aurora amb espai familiar socioeducatiu i flexibilitat horària (des de 2019)

Principis de política educativa local

Mirada integral
a l'educació dins i fora l'escola i al llarg de la vida articulant actors i serveis.

Equitat
com a eix vertebrador de la política educativa local orientada a detectar, reduir i compensar les desigualtats socials.

Territorialitzar
les polítiques educatives amb respostes diferenciades donades les desigualtats a la ciutat

Avaluació i anàlisi
d'actuacions i programes educatius per seguir millorant els seus impactes en base a evidències.

institut infància i adolescència

Ajuntament de Barcelona

Les escoles bressol de Barcelona

Preinscripció per al curs 2019-2020 a les escoles bressol municipals i a les llars d'infants públiques de Barcelona

Presentació de sol·licituds: del 9 de maig al 22 de maig, ambdós inclosos.

La sol·licitud **es podrà presentar per internet o presencialment** al centre triat en primer lloc.

Si s'opta per la via telemàtica, cal presentar la sol·licitud per mitjà de l'enllaç **barcelona.cat/escolesbressol/preinscripcio**

Podran formar part del procés de preinscripció a les escoles bressol municipals i a les llars d'infants públiques els infants nascuts els anys 2017, 2018 i 2019 i, com a mínim, hauran de tenir setze setmanes a la data d'inici del curs escolar.

Només es podrà presentar una única sol·licitud de preinscripció.

Les famílies que només al·leguin el domicili i/o la possessió dels carnets de família nombrosa o monoparental o el certificat de discapacitat, emesos per la Generalitat de Catalunya, podran fer la inscripció (telemàtica o presencial) sense presentar cap documentació.

A partir de la publicació de les llistes amb la puntuació provisional, les famílies podran consultar l'estat de la seva sol·licitud de preinscripció accedint al web **barcelona.cat/escolesbressol**

Les escoles bressol municipal són inclusives: amb una reserva de places per a infants amb necessitats educatives especials, amb un equip d'orientació per a les famílies i l'atenció als infants, i amb equipaments especialitzats i adaptats.

Tenen un model educatiu que ha estat revisat recentment amb la participació de la comunitat educativa. Nota: es pot consultar clicant aquí barcelona.cat/escolesbressol

Faciliten la conciliació de la vida laboral i familiar. Com a novetat d'enguany s'ha iniciat una prova pilot amb una oferta de places, amb horaris de matí o de tarda, a l'EBM Aurora del districte de Ciutat Vella.

Es treballa per oferir una alimentació ecològica i de proximitat.

Promouen l'equitat educativa aplicant la tarifació social.

Ajuntament de Barcelona