

LA SILUETA



BREU RESUM DE L'ACTIVITAT

A través de la visita d'un extraterrestre s'analitzen els principals estereotips relacionats amb la masculinitat i la feminitat.

OBJECTIUS

1. Identificar i reconèixer els rols i estereotips assignats per la societat patriarcal als éssers humans i la seva relació amb les relacions de subordinació.
2. Conscienciar els i les participants dels components afectius que condicionen la vivència de la masculinitat.

PÚBLIC DESTINATARI

Dinàmica apta per a tots els grups, també per a grups mixtes.

DURADA

1h i 30'

MATERIAL

- Pissarra.
- Ordinador.
- Altaveus.
- Projector.
- Vídeos anuncis.

Conceptes clau:
estereotips
de gènere,
socialització
diferencial de
gènere i identitat
de gènere.

Conceptes
addicionals:
sistema
sexe-gènere,
perspectiva de
gènere i divisió
sexual del treball.

PROCEDIMENT

Pas 1:

S'inicia l'activitat explicant que un extraterrestre (la persona que faciliti el taller actuarà com a tal) acaba d'arribar al planeta Terra i desitja conèixer les diferències que existeixen entre dones i homes.

Pas 2:

Es divideix el gran grup en quatre subgrups, de forma que dos subgrups defineixin el pensament i el sentir de les dones, mentre que els altres dos ho facin referint-se als homes.

Pas 3:

Cada grup exposa allò que ha fet i es classifiquen les característiques que vagin sorgint en dues categories: **Sexe** i **Gènere**. Es van anotant a la pissarra en dues columnes i s'obre el debat sobre el caràcter biològic o social (innat o après) de les característiques associades a la masculinitat i a la feminitat.

Pas 4:

Per altra banda, per potenciar el debat i donar més elements de reflexió, es visionaran dos vídeos de publicitat (un de joguines per a nens i altre de joguines per a nenes) i s'analitzaran els diferents estereotips que hi surten.

HOMES SEXE		HOMES GÈNERE	
DONES SEXE		DONES GÈNERE	

EINES DE SUPORT PER LA PERSONA DINAMITZADORA

- Per descobrir quines qualitats són apreses i quines són biològiques es pot fer servir l'estratègia de preguntar als i les participants si coneixen alguna persona del sexe contrari que presenti la mateixa qualitat. Si persones d'ambdós sexes tenen la mateixa determinada qualitat vol dir que és apresada i per tant anirà a la columna de gènere, si es dona el cas contrari, s'annotarà a la columna de sexe.
- Cal emfatitzar la construcció social dels estereotips i els rols de gènere (tant masculins com femenins) i com aquests trets són, en realitat, propis de tots els éssers humans, i la importància que cada persona pugui manejar les seves característiques d'acord a les seves circumstàncies i desitjos.
- És interessant que les persones participants comencin a familiaritzar-se amb els conceptes clau per a que puguin comprendre'ls i anar emprant-los en les sessions vinents. És important que qui faciliti la sessió, aclareixi des de l'inici que el sexe és natural/biològic i el gènere és una construcció social. Des de la infantesa s'ensenya i es condiona a les persones per actuar, pensar i sentir (en major o menor mesura) d'una determinada manera, d'acord amb els ideals de masculinitat i feminitat tradicionals.
- **És important acompanyar a la detecció crítica dels rols i estereotips de gènere que, de ben segur, afloraran en aquesta dinàmica. De manera que es visibilitzin les imposicions i limitacions que suposen per a la persona.**
- **Aquests rols i estereotips esdevenen els principals aliats de les relacions de poder i dominació dels homes sobre les dones.**