

estudis  temps

**El procés participatiu
de *Temps de barri*, temps
educatiu compartit**



estudis temps



**El procés participatiu
de *Temps de barri, temps
educatiu compartit***



Ajuntament
de Barcelona



Estudi elaborat per:

Programa de Temps i Qualitat de Vida
Ajuntament de Barcelona

Amb la col·laboració de:

Institut Municipal d'Educació. Ajuntament de Barcelona
Fundació Jaume Bofill

Redacció:

Elena Sintes Pascual

Edició:

Ajuntament de Barcelona
Gerència de Qualitat de Vida, Igualtat i Esports

Disseny gràfic:

Estudi Angel Uzkiانو

© de l'edició: Ajuntament de Barcelona

ÍNDIX

1.INTERVENCIÓ DES DE LA PROXIMITAT: TEMPS DE BARRI, TEMPS EDUCATIU COMPARTIT	5
1.1. Descripció i objectius del programa	5
1.2. Expansió del programa: del pla pilot al programa de ciutat	6
1.3. Metodologia i fases del programa	9
2. IDENTIFICACIÓ DE DEMANDES I NECESSITATS: DIAGNOSI DELS AGENTS EDUCATIUS I SOCIALS I DE LES FAMÍLIES	10
2.1. Diagnosi dels agents: què diuen els agents educatius i socials?	11
2.2. Diagnosi dels infants, adolescents i famílies: els Debats Familiars	12
3. EL PROCÉS PARTICIPATIU	15
3.1. La metodologia del procés participatiu	15
3.2. La participació en el programa	19
4. EL RESULTAT DEL PROCÉS PARTICIPATIU	22
4.1. Patis oberts	22
4.2. Activitats de temps en família	24
4.3. Activitats obertes al barri, organitzades per agents educatius (AMPA)	25
4.4. Activitats de suport-obertes/compartides per agents de la xarxa	26
4.5. Servei d'acompanyament	27
4.6. Valoració general del Pla d'Acció Anual i del programa	27
5. ANNEX	29
5.1. Agents educatius i socials entrevistats per a la diagnosi	29
5.2. Centres educatius participants en el Debat Familiar	47

1. INTERVENCIÓ DES DE LA PROXIMITAT: “TEMPS DE BARRI, TEMPS EDUCATIU COMPARTIT”

1.1. Descripció i objectius del programa

Temps de barri, temps educatiu compartit és un programa promogut conjuntament entre la Regidoria d'Usos del Temps, l'Institut d'Educació i els Districtes de l'Ajuntament de Barcelona, i la Fundació Jaume Bofill. Aquest programa té com a objectius dissenyar i aplicar accions per construir uns usos dels temps i uns espais educatius per als infants i adolescents que contribueixin a l'harmonització laboral i familiar de les famílies, amb actuacions que comportin la implicació dels diferents agents que intervenen en l'àmbit educatiu i social (centres educatius, famílies, serveis, entitats...). En concret, es proposa:

- Contribuir a aconseguir que els barris tinguin una oferta d'activitats educatives fora de l'horari escolar que sigui de qualitat i diversificada.
- Promoure accions educatives en el temps de lleure que afavoreixen l'harmonització del temps en família.
- Reforçar el teixit associatiu i el treball en xarxa entre els agents locals.
- Potenciar l'ús educatiu del temps fora de l'horari escolar mitjançant els patis escolars i altres equipaments públics.

El programa s'adreça a les famílies i els infants i adolescents (de 3 a 16 anys), així com als agents educatius (escoles d'educació infantil, primària i secundària obligatòria sostingudes amb fons públics) i agents socials (entitats de lleure, associacions esportives, associacions culturals, AMPA i equipaments i serveis públics, entre d'altres).

Els serveis i recursos que es promouen són:

- Donar suport a les activitats en horari extraescolar. Activitats extraescolars de qualitat i obertes al barri, organitzades de forma conjunta, o coordinades per AMPA, entitats i centres escolars.

- Obertura de patis escolars en caps de setmana i vacances, com a espais d'ús públic amb servei de monitoratge.
- Activitats familiars. Activitats de temps en família, en caps de setmana, compartides entre diferents escoles i AMPA.
- Suport d'acompanyament. Recurs que garanteix la mobilitat i l'accessibilitat dels infants a les activitats del barri.

El programa dóna suport i col·labora amb les AMPA, les escoles i els agents socials per tal de crear i dinamitzar els plans d'acció en xarxa dels agents educatius i socials, mitjançant la figura d'un coordinador o coordinadora territorial.

1.2. Expansió del programa: del pla pilot al programa de ciutat

El programa es va iniciar l'any 2005, mitjançant un projecte pilot, a tres districtes de Barcelona: el districte de Sants-Montjuïc (barris de Sants, Hostafrancs, la Bordeta i Sants-Badal), el districte de Gràcia (barris de Penitents, la Salut, Vallcarca i el Coll) i el districte de Nou Barris (barri de Prosperitat).

Per dur a terme el projecte pilot es van establir diversos criteris que permetessin seleccionar tres territoris amb característiques diferents a partir dels elements següents: la xarxa educativa existent, la població, l'equilibri entre escola pública i concertada, renda diferent, barris que formessin part d'una mateixa zona estadística i tres districtes diferents. Després de l'anàlisi, es va donar prioritat a l'actuació en tres tipologies de barri:

- *Casc històric* de districtes amb tradició associativa, xarxa d'equipaments i equilibri entre l'oferta d'escola pública i concertada, amb rendes mitjanes: intervenció en els barris de Sants-Hostafrancs i la Bordeta. Es tracta d'una zona d'intervenció complexa a causa de les seves dimensions i de la forta xarxa social existent. És el territori més gran de la prova pilot, amb una població de 98.000 persones, aproximadament.
- *Zona més dispersa*, de menys centralitat, amb diferències de renda dins la mateixa zona, amb una orografia complicada i una xarxa associativa i escolar menys forta: barris de Gràcia Nord, Vallcarca-Penitents i el Coll-la Salut, amb una població de 30.000 persones, aproximadament.
- *Un barri compacte*, un barri cohesionat, Prosperitat, a Nou Barris, que conforma un territori de 25.000 persones, amb una gran diversitat de serveis i equipaments al barri mateix i amb un nombre mínim d'escoles i d'instituts per crear xarxa.

Aquestes tres tipologies de territoris van permetre saber quines línies d'actuació són adients en tots els territoris i quines tenen una especificitat pròpia segons l'adaptació que calgui a les realitats concretes dels barris.¹

¹ Per a més informació, consulteu la publicació ALBAIGÉS, B., SELVA, M., i BAYA, M.: *Infants, família, escola i entorn: claus per a un temps educatiu compartit*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill i Ajuntament de Barcelona, 2009.

L'any 2008 s'hi van incorporar nous territoris: la Marina de Port i la Marina del Prat Vermell (districte de Sants-Montjuïc), les Corts i la Maternitat-Sant Ramon (districte de les Corts), Sant Gervasi-Galvany i el Putget i Farró (districte de Sarrià-Sant Gervasi), Camp d'en Grassot i Gràcia Nova (districte de Gràcia), Navas i el Congrés i els Indians (districte de Sant Andreu), i Clot i Camp de l'Arpa del Clot (districte de Sant Martí).

L'any 2009, continuant amb l'expansió del programa arreu de la ciutat, es va ampliar de nou el nombre de barris participants: el Fort Pienc i la Sagrada Família (districte de l'Eixample), el Guinardó i Baix Guinardó (districte d'Horta-Guinardó), Ciutat Meridiana, Torre Baró i Vallbona (districte de Nou Barris), Bon Pastor i Baró de Viver (districte de Sant Andreu) i Sant Martí de Provençals i la Verneda i la Pau (districte de Sant Martí).

En el decurs del 2009 i el 2010 es van afegir al projecte els barris següents: la Barceloneta (districte de Ciutat Vella), el Poble-sec i la Font de la Guatlla (districte de Sants-Montjuïc), l'Antiga Esquerra de l'Eixample, la Nova Esquerra de l'Eixample i Sant Antoni (districte de l'Eixample), el Carmel i la Font d'en Fargues (districte d'Horta-Guinardó), Sant Andreu i la Sagrera (districte de Sant Andreu), les Roquetes i el Verdum (districte de Nou Barris) i el Poblenou i Provençals del Poblenou (districte de Sant Martí).

Evolució de la implantació territorial:

DISTRICTES	FASE 0 2006/7 I 2007/8 EXPERIÈNCIA PILOT	FASE 1 CURS 2008-2009	FASE 2 CURS 2009-2010	FASE 3 CURS 2010-2011
CIUTAT VELLA				Barceloneta
L'EIXAMPLE			El Fort Pienc La Sagrada Família	Sant Antoni L'Antiga Esquerra de l'Eixample La Nova Esquerra de l'Eixample
SANTS- MONTJUÏC	Sants La Bordeta Hostafrancs Sants- Badal	Marina del Prat Vermell La Marina de Port		El Poble-sec La Font de la Guatlla
LES CORTS		Les Corts Sant Ramon- la Maternitat		
SARRIÀ- SANT GERVASI		Sant Gervasi- Galvany El Putget i Farró		
GRÀCIA	El Coll La Salut Vallcarca- Penitents	Camp d'en Grassot- Gràcia Nova		
HORTA- GUINARDÓ			Alt Guinardó Baix Guinardó	Carmel La Font d'en Fargues
NOU BARRIS	Prosperitat		Ciutat Meridiana Torre Baró Vallbona	Les Roquetes El Verdum
SANT ANDREU		Navas El Congrés i els Indians	Bon Pastor Baró de Viver	La Sagrera Sant Andreu
SANT MARTÍ		Clot El Camp de l'Arpa del Clot	St. Martí de Provençals La Verneda i La Pau	El Poblenou Provençals del Poblenou

1.3. Metodologia i fases del programa

Temps de barri, temps educatiu compartit és un projecte d'investigació-acció participativa. Aquesta metodologia facilita que el programa esdevingui un projecte col·lectiu, ja que des del moment de la diagnosi implica les persones que hi participen i les predisposa al desenvolupament de les accions futures.

Tot seguit es descriuen les fases en què es desenvolupa el projecte en cadascun dels territoris:

- 1. Diagnosi dels agents².** Realització d'una primera aproximació a la realitat de l'educació en el temps de lleure als barris on es desenvolupa el projecte.
- 2. Diagnosi dels infants, adolescents i famílies. Consulta als infants i a les seves famílies,** mitjançant una metodologia basada en el Debat Familiar, on es convida a reflexionar en el nucli familiar sobre l'educació en el temps de lleure i els usos socials i educatius del temps.
- 3. Propostes d'intervenció.** Definició de les propostes d'intervenció a partir de les fases de diagnosi i mitjançant un procés participatiu amb tots els agents educatius i socials.
- 4. Disseny i implementació d'accions.** Planificació de propostes en funció dels resultats de les fases prèvies de diagnosi i elaboració de propostes consensuades entre els agents educatius i socials.
- 5. Avaluació quantitativa dels resultats i avaluació qualitativa del programa.** Es fa un seguiment periòdic dels indicadors d'implantació del programa i, al final de cada curs, es du a terme una avaluació qualitativa del programa amb la participació dels agents educatius i socials.

²Entenem per «agents educatius i socials» aquelles figures i organitzacions que generen algun tipus d'efecte en l'àmbit de l'educació fora de l'horari escolar, bé a través del disseny i l'execució d'activitats específiques per a infants i joves (*agent directe*), o simplement a través d'una tasca de suport extern -logístic, material, tècnic, etc.- (*agent indirecte*).

2. IDENTIFICACIÓ DE DEMANDES I NECESSITATS: DIAGNOSI DELS AGENTS EDUCATIUS I SOCIALS I DE LES FAMÍLIES

Conèixer els recursos de què disposen les llars, les estratègies que adopten i les desigualtats que es produeixen és cabdal per dissenyar un pla d'acció de forma participativa amb els agents educatius i socials, i per donar respostes adequades a aquestes necessitats.

Aquest estudi permet conèixer les opinions i demandes socials sobre els temps educatius més enllà de l'horari escolar, a la vegada que aporta elements clau per al disseny de les accions i per al desenvolupament del programa *Temps de barri, temps educatiu compartit*.

La diagnosi s'estructura en dues parts: *Què diuen els agents educatius i socials?*, elaborada a partir de la realització d'entrevistes amb els diversos agents educatius i socials del territori (centres educatius, AMPA, entitats, serveis, etc.), i *Què diuen les famílies?*, elaborada a partir dels resultats de l'enquesta feta a les famílies, anomenada «Debat Familiar».

La diagnosi sempre es du a terme durant el curs anterior al de la implementació del pla d'acció de cada barri. Així, per exemple, en l'última fase d'expansió del programa prevista per al curs 2010-2011, la diagnosi es va fer durant el curs 2009-2010.³

³ Cada curs s'han elaborat diagnosis específiques per als nous territoris d'implementació, així com un informe-resum anual. Vegeu els informes realitzats en el decurs del programa a la web www.bcn.cat/usosdeltemps.

2.1. Diagnosi dels agents: què diuen els agents educatius i socials?

En la diagnosi han participat un total de 891 agents educatius i socials de cadascun dels territoris (centres educatius, AMPA, entitats d'educació en el lleure, serveis públics, clubs i associacions esportives, associacions i col·lectius culturals, etc.), distribuïts de la manera següent:

Taula 1
Nombre d'agents educatius i socials entrevistats

	Curs 2005-2006	Curs 2007-2008	Curs 2008-2009	Curs 2009-2010	Total
Agents educatius i socials	200	213	195	283	891

A la vegada, però, també s'ha comptat amb la col·laboració de molts altres agents, els quals, tot i que no han estat entrevistats, han aportat informació molt valuosa.

L'objectiu d'aquestes entrevistes consistia a tenir una primera presa de contacte amb els diferents agents educatius i socials dels barris, comprendre'n la relació amb l'àmbit de l'educació en el temps de lleure, i recollir les seves principals preocupacions, demandes i necessitats sobre el tema.⁴

La diagnosi dels agents es va dissenyar prenent l'eix de la participació com a mitjà per assolir uns objectius determinats, i no pas com a finalitat.

És a dir, aquesta part de la diagnosi, a més d'aportar informació valuosa sobre l'oferta existent d'activitats fora de l'horari lectiu, també ens ha permès conèixer l'opinió subjectiva i la valoració de persones que tenen o que poden tenir un paper en el desenvolupament del programa.

Quant a la metodologia, s'han fet entrevistes individuals i grupals en funció del tipus d'agent.

Les entrevistes individuals s'han dut a terme mitjançant un guió de preguntes tancades que giraven al voltant, principalment, d'aspectes relatius a les característiques de l'agent, la seva oferta d'activitats fora de l'horari escolar i la seva opinió vers el barri en l'àmbit de les activitats educatives en el temps de lleure.

Les entrevistes grupals, en forma de grup de debat, han pretès iniciar els agents en la dinàmica del treball en xarxa i s'ha treballat en la detecció con-

⁴ La delimitació de l'objecte d'observació ve donada per les activitats que, amb una intencionalitat educativa (activitats extraescolars, esportives, d'educació en el lleure, d'ensenyaments no reglats, etc.), estan adreçades als infants i joves d'entre 3 i 16 anys d'edat durant el temps fora de l'horari estrictament escolar.

junta de necessitats per al territori en l'àmbit de l'educació fora de l'horari lectiu.

Els grups de debat han estat formats per agents de tipologia semblant, guiats per la figura d'un dinamitzador que conduïa el debat grupal i feia aflo- rar els temes plantejats a partir d'un guió de preguntes estructurades.

Aquesta metodologia es basa en la convicció que participar vol dir transformar des d'un primer moment les formes de relació entre els diversos actors educatius i socials del territori per tal de crear noves maneres de construcció col·lectiva del barri, de forma que cadascú es responsabilitza en la mesura que pot d'allò que li pertoca, però sempre en col·laboració amb els altres i partint del consens.

2.2. Diagnosi dels infants, adolescents i famílies: el Debat Familiar

La diagnosi també s'aproxima a la realitat de les famílies amb fills i filles en edat escolar. L'objectiu consisteix a recollir el parer de les famílies per tal de conèixer les seves opinions i demandes sobre els temps educatius més enllà de l'horari escolar, així com les seves necessitats pel que fa als usos del temps. Aquesta opinió es recull mitjançant uns qüestionaris anomenats «Debats Familiars».

El Debat Familiar és una tècnica utilitzada en metodologies participatives que pretén extreure dades mesurables de les opinions de la ciutadania envers el tema plantejat. Les opinions recollides, en el cas de ser representatives, poden esdevenir una base sòlida per fer inferències sobre una població més àmplia.

La distribució dels qüestionaris a les famílies s'ha dut a terme gràcies a la implicació dels diferents centres educatius participants. Les escoles mateixes s'han encarregat de repartir els qüestionaris als seus alumnes, que se'ls han emportat a casa i els han contestat juntament amb la resta de membres de la seva llar.

Pel que fa al contingut del qüestionari, es divideix en quatre parts. L'apartat anomenat *L'habitació del fill/a* conté preguntes adreçades als infants i adolescents, i recull informació sociodemogràfica i sobre les activitats fora de l'horari lectiu. L'apartat *L'habitació dels pares* consta de diverses preguntes dirigides als pares i/o mares amb qui conviuen, relatives a les seves característiques socioeconòmiques i opinions i necessitats sobre les activitats extraescolars. Finalment, els apartats denominats *El menjador* i *La cuina* s'adrecen al conjunt de la família, i tenen per objecte plantejar un debat al voltant de les activitats i les seves demandes.

La participació en el Debat Familiar sempre ha estat molt elevada. De mitjana, el 38,7 % dels alumnes matriculats en els centres escolars participants han respost el qüestionari. Això representa un total de 23.783 entrevistes.

La prova pilot realitzada durant el curs 2005-2006 va comptar amb la participació de 34 centres escolars i de 4.803 alumnes dels 11.038 matriculats, cosa que representava una participació molt alta, del 43,5 %.

En la diagnosi del curs 2007-2008, hi van participar 51 centres escolars i 7.416 alumnes dels 20.770 matriculats. La taxa de participació es va situar en el 35,7 %, una mica més baixa que l'obtinguda en la prova pilot, però superior a la d'altres experiències similars.

En la del curs 2008-2009, hi van col·laborar 44 centres escolars i 4.906 alumnes dels 14.944 matriculats. En aquesta ocasió, la taxa de participació es va situar en el 32,8 %.

Pel que fa al curs 2009-2010, la diagnosi es va centrar en l'educació primària, i hi van participar 61 centres escolars i 6.658 alumnes dels 14.647 matriculats, la qual cosa es va traduir en la taxa de participació més elevada: el 45,5 %.

Quant a la tipologia de centres, s'ha comptat amb la participació, tant de centres de titularitat pública com de centres privats concertats.

Respecte al nivell educatiu, els alumnes de primària sempre han estat més proclius a participar en l'enquesta que els de secundària, segons es reflecteix en la menor taxa de participació dels instituts.

Taula 2
Participació en el Debat Familiar

Centres escolars	Curs 2005-2006	Curs 2007-2008	Curs 2008-2009	Curs 2009-2010	Total
Centres públics	26	34	33	42	135
Escoles	20	26	23	42	111
Instituts	6	8	10	-	24
Centres privats concertats	8	17	11	19	55
Total centres participants	34	51	44	61	190

Alumnes	Curs 2005-2006	Curs 2007-2008	Curs 2008-2009	Curs 2009-2010	Total
Alumnes matriculats	11.083	20.770	14.944	14.647	61.444
Alumnes participants	4.803	7.416	4.906	6.658	23.783
Taxa de participació	43,5 %	35,7 %	32,8 %	45,5 %	38,7 %

A mesura que el programa s'ha anat estenent en el territori, ha anat acollint noves realitats territorials i socials. La participació en el Debat Familiar ha variat en funció de les característiques pròpies de cada barri i, en especial, del centre escolar i de les famílies. En aquest procés, la implicació dels centres docents, així com la dedicació de les direccions corresponents i dels tutors/es, és clau. La col·laboració de les escoles i dels instituts ha estat fonamental en l'acceptació del Debat Familiar i en la resposta de les famílies.

En tractar-se d'una enquesta participativa autogestionada, cal fer els esforços necessaris per aconseguir la màxima participació dels centres educatius i de les famílies. En aquest sentit, en alguns centres, la presència del personal coordinador territorial, juntament amb la complicitat de la direcció de cada centre, ha estat cabdal per donar suport a les famílies. El cas més eloqüent és el d'alguns centres escolars, amb un percentatge de població estrangera elevat, en què es va detectar que alguns pares i mares tenien dificultats de comprensió lingüística del català i del castellà, cosa que els impedia emplenar el qüestionari. En aquestes situacions, per tal de facilitar-los la participació en la diagnosi, es van organitzar grups familiars en el centre escolar perquè poguessin respondre l'enquesta amb l'ajuda del coordinador/a territorial. Dos exemples d'aquesta experiència són la Zona Nord de Nou Barris i el Poble-sec.

3. EL PROCÉS PARTICIPATIU

3.1. La metodologia del procés participatiu

Aquest projecte de recerca-acció es basa en una metodologia que incorpora la participació dels agents en totes les fases del procés: des de l'elaboració de la diagnosi sobre la realitat del barri, fins al disseny i la implementació del pla d'acció.

Aquesta metodologia s'ha utilitzat des del 2005, any en què es va validar el seu funcionament en la prova pilot, i s'ha implementat en tots els territoris inclosos en el programa. Cada territori té el seu propi procés participatiu, el qual s'inicia quan el territori s'incorpora de nou al programa.

El procés participatiu té tres grans **objectius**:

Primer objectiu: conèixer el territori

ESPECÍFIC	OPERATIU
Comprendre les característiques dels agents i del seu entorn	Conèixer les característiques generals del territori en qüestió.
	Conèixer les característiques generals dels agents i la valoració que fan respecte l'oferta d'activitats al barri.
Comprendre les relacions que els agents estableixen entre sí	Conèixer les tendències transversals observades en els barris on ja s'ha implementat <i>Temps de Barri</i> , <i>temps educatiu compartit</i> .
	Conèixer les xarxes formals del territori relacionades amb l'àmbit de les activitats extraescolars.
Comprendre les característiques de l'oferta existent	Conèixer el nombre de places ocupades en cada territori, a quin tipus d'activitat corresponen i l'edat dels usuaris/àries.
Comprendre les característiques de la demanda existent	Distribuir el Debat Familiar a totes les escoles de primària per tal d'aconseguir la participació màxima.
	Presentar de manera clara i senzilla els resultats de l'explotació de les dades.

Segon objectiu: consensuar les necessitats del territori i la proposta d'actuacions

ESPECÍFIC	OPERATIU
Discriminar les necessitats prioritàries	Concretar les necessitats/reptes per tal de saber a quins d'ells pot donar resposta <i>Temps de barri</i> , <i>temps educatiu compartit</i> .
	Identificar amb els agents les necessitats prioritàries a partir de la informació recollida en l'informe.
Concretar propostes d'acció per a cada necessitat identificada en el territori	Identificar les millors propostes d'acció, combinant les dels agents i les que ofereix <i>Temps de barri</i> , <i>temps educatiu compartit</i> .
	Redactar un Pla d'Acció Anual que inclogui: les necessitats a resoldre, els objectius a aconseguir i la proposta d'actuacions.

Tercer objectiu: impulsar una xarxa de treball, estable i compacta, amb els agents del territori

ESPECÍFIC	OPERATIU
Fomentar la connectivitat entre els agents	Convocar trobades de reflexió entre agents de sectors diferents.
	Promoure espais de reflexió i de coneixença mútua entre els diversos agents.
Facilitar la implicació i la participació dels agents	Establir mecanismes formals de participació i coordinació.
	Respectar, tant com sigui possible, les limitacions dels agents, el seu ritme de treball i les decisions que prenen.
	Promoure responsabilitats i funcions específiques dels agents.
Potenciar la figura del coordinador/a com a dinamitzador de la xarxa	Dotar el coordinador/a del màxim protagonisme com a referent i motor del programa en el barri.

El procés participatiu es desenvolupa en diverses etapes al llarg del programa. El primer any d'implantació es treballen totes les etapes i, a partir del segon any, un cop s'ha constituït el grup participatiu, es treballa l'última.

Identificació dels agents i dels centres educatius

S'elabora una llista dels agents del territori i dels centres educatius. Aquesta identificació es fa conjuntament amb la persona referent del Districte i, en alguns casos, es compta amb la col·laboració d'altres tècnics i tècniques del Districte, tècnics i tècniques dels plans comunitaris del territori, etc.

Entrevistes amb els agents i els directors/es dels centres educatius

Per a l'elaboració de la diagnosi es duen a terme diverses entrevistes amb els responsables o representants dels agents implicats en l'àmbit educatiu en el territori (AMPA, serveis públics, entitats de lleure, associacions esportives i associacions culturals). En alguns casos es fan entrevistes individuals, però també es dinamitzen grups de debat integrats per uns 8-10 representants d'entitats. Els grups de debat estan formats per agents de tipologia semblant, i es reuneixen dues vegades amb els objectius següents:

- Primera trobada: presentació del projecte, detecció de les característiques dels agents i de les seves potencialitats i necessitats a l'hora d'organitzar activitats.
- Segona trobada: descoberta conjunta de les necessitats i recursos del barri. Consens final.

Les entrevistes i els grups de debat tenen com a finalitat reflexionar i conèixer diferents opinions a partir d'un guió semiestructurat per tal de saber:

- Com són i com s'organitzen (dinamisme, capacitat d'organització i de mobilització, etc.).
- Necessitats a l'hora de desenvolupar les activitats, potencialitats, relacions que estableixen entre ells i per què les estableixen.
- Valoració de l'oferta que promouen i de l'oferta que hi ha al barri en general, així com de les necessitats del territori per al desenvolupament d'aquestes activitats.
- Quina oferta promouen i a quines edats va dirigida.

Es fan entrevistes específiques amb els directors/es dels centres educatius per tal de conèixer:

- Com treballen la relació família-escola, com valoren el funcionament de l'AMPA, quina vinculació tenen amb el barri.
- En el cas que siguin promotors d'activitats, quina oferta promouen i a quines edats va dirigida, quines necessitats tenen a l'hora de desenvolupar-les i les seves potencialitats.
- Amb quins actors del territori estableixen relacions i per quins motius.
- Com valoren l'oferta que hi ha al barri en general i les necessitats del territori per al desenvolupament d'aquestes activitats.
- L'entrevista també permet sol·licitar la col·laboració del centre educatiu en l'enquesta del Debat Familiar.

Elaboració conjunta del Pla d'Acció Anual (PAA)

Amb el resultat d'aquestes entrevistes i grups de debat s'elabora un informe provisional de diagnosi, el qual també incorpora els resultats de l'enquesta feta a les famílies (el Debat Familiar). Posteriorment, s'envia als agents i serveix com a base per al disseny del Pla d'Acció Anual.

Es constitueix un grup de debat que té per objecte consensuar la diagnosi, definir les prioritats d'actuació futures i elaborar conjuntament, amb la participació de tots els agents, el Pla d'Acció Anual. El grup, integrat per tots els agents, es reuneix dues vegades:

- Primera trobada: revisió conjunta de l'informe de diagnosi i elaboració dels objectius.
- Segona trobada: consens i priorització de propostes i aprovació del PAA.

Un cop acordat el PAA, el grup es reuneix periòdicament per fer un seguiment del pla.

A partir del segon any d'implementació del programa, es convoquen sessions participatives per elaborar el Pla d'Acció Anual corresponent i fer-ne el seguiment.

3.2. La participació en el programa

Els agents educatius i socials del territori participen en diverses fases del programa –des de la diagnosi, fins al disseny i la implementació del pla d'acció– i constitueixen la base sobre la qual se sustenta el desenvolupament del programa. De fet, *Temps de barri, temps educatiu compartit* és un programa participat des del principi fins al final, que requereix la concertació amb la ciutadania per tal d'adequar l'actuació municipal a les necessitats de cada territori.

El nivell de participació dels agents educatius i socials en el programa està sent molt elevat, la qual cosa posa de manifest l'interès que suposa *Temps de barri, temps educatiu compartit* per als barris i l'àmbit socioeducatiu.

Des del curs 2005-2006 fins a l'actualitat, el nombre d'agents participants ha anat augmentant, ja que també s'han incorporat nous barris al programa. L'any 2005 es va començar amb 121 agents, xifra que actualment se situa en 933.

ELS AGENTS PARTICIPANTS

Agents socials i educatius dels territoris on s'implementa el programa i que formen part de la xarxa

	2005-06/ 2006-07	2008	2009	2010**
Agents educatius	68	191	288	174
Agents socials	30	114	239	136
Equipaments	23	58	126	65
Agents participants	121	363	671	933

En aquest procés també s'està recollint el nombre d'agents que assisteixen a les reunions de treball del Pla d'Actuació del seu barri (la xarxa).

**Darrera fase de diagnosi del procés d'implementació del programa

Durant les primeres fases del procés participatiu es contacta amb un nombre molt ampli d'agents, la majoria dels quals col·laboren en la realització de la diagnosi del barri. Després, uns quants d'ells s'incorporen a la resta de fases del programa: constitueixen la xarxa de *Temps de barri, temps educatiu compartit* i assumeixen el treball conjunt de disseny i d'implementació del programa.

Així, en el curs 2009-2010, la xifra d'agents que van assistir a les reunions de treball del Pla d'Actuació del seu barri va arribar fins a 478; és a dir, el 62 % del nombre total d'agents existents en els territoris d'implementació. En definitiva, dos de cada tres agents educatius i socials participen activament en la xarxa de *Temps de barri, temps educatiu compartit*.

AGENTS PARTICIPANTS CURS 2009-2010	Total agents existents	Total agents participants	% parti- cipació
Agents educatius	311	195	63 %
ESCOLES	130	63	48 %
INSTITUTS	30	14	47 %
Centres educatius concertats	58	21	36 %
AMPA	143	97	68 %
Agents socials	290	179	62 %
Entitats de lleure	61	52	85 %
Associacions de col·lectius culturals	154	78	51 %
Clubs/associacions esportives	75	49	65 %
Serveis/equipaments públics	164	104	63 %
TOTAL AGENTS PARTICIPANTS	765	478	62 %

Valoració per part dels agents: la participació global

Un dels aspectes més importants de la participació ciutadana és que sigui prou diversa i àmplia. Segons els agents que formen part de *Temps de barri*, *temps educatiu compartit*, la xarxa es caracteritza per ser força diversa, i valoren molt positivament que s'hi incloguin agents de tot tipus (AMPA, equipaments i entitats), ja que això enriqueix les propostes del programa. En alguns casos s'ha posat de manifest que les AMPA, com a promotores principals de l'oferta educativa en horari no escolar, tenen més protagonisme en el marc de les xarxes. En aquest sentit, algunes xarxes reclamen que escoles, equipaments públics i entitats d'educació en el lleure hi guanyin presència.

Pel que fa a l'extensió, la percepció també és força bona, i la major part dels agents manifesten que la xarxa és bastant nombrosa. Amb tot, aquesta opinió presenta matisos, ja que una part dels agents considera que s'haurien d'incorporar més entitats al procés de treball, especialment en els territoris on el programa és molt incipient o en què tenen més dificultats per dinamitzar la participació ciutadana.

Segons l'opinió dels agents, una de les forteses principals del programa és la seva contribució a generar espais de treball en xarxa i vincles de confiança entre els agents educatius i socials. D'una banda, en els territoris on hi ha xarxes socioeducatives establertes, *Temps de barri*, *temps educatiu compartit* ha contribuït a enriquir el seu treball. La xarxa també es valora significativament en els territoris amb més antiguitat en el programa, on s'ha disposat de prou temps per consolidar el treball participatiu. Alguns d'aquests barris són: la Salut, el Coll, Vallcarca i els Penitents, Prosperitat, Sants, la Bordeta i Hostafrancs i Sants-Badal.

D'altra banda, en els territoris en què no hi ha cap xarxa d'agents, o en què les xarxes són molt febles, el programa està sent especialment valuós, ja que, en certa mesura, omple aquest buit i dona lloc a la creació d'espais de

coordinació i de treball compartit entre els agents. És el cas de barris com ara Baró de Viver, Bon Pastor, les Corts i la Maternitat-Sant Ramon, Sant Martí de Provençals, i la Verneda i la Pau, entre d'altres. Malgrat les dificultats per aconseguir aglutinar un nombre prou divers d'agents, en general, hi ha la predisposició a treballar per tal d'enfortir la xarxa.

En els barris on el programa s'acaba d'implementar, i on la xarxa és molt incipient, els agents també estan interessats a eixamplar i diversificar la participació. És el cas de barris com ara Sant Gervasi-Galvany, el Putget i Farró, el Guinardó i Baix Guinardó, i la Sagrada Família.

En conjunt, amb independència del nivell de participació, en tots els barris on el programa està implementat es manifesta molt d'interès a continuar i enfortir el treball en xarxa.

A més a més, en tots ells es posa de relleu que el programa té una incidència positiva en la vida dels barris i, en especial, en el temps educatiu fora de l'horari lectiu de la ciutat.

4. EL RESULTAT DEL PROCÉS PARTICIPATIU

Els agents educatius i socials que fan activitats per a infants i joves de 3 a 16 anys i que pertanyen a un territori en fase de Pla d'Acció de *Temps de barri, temps educatiu compartit*, participen en el programa d'alguna de les maneres següents:

- Obrint un pati (o espai adequat per al joc) en horari extraescolar.
- Participant en l'organització de les activitats de temps en família.
- Obrint activitats a la participació de qualsevol infant i/o adolescent del barri.
- Coordinant un servei d'acompanyament o de permanència per a infants.
- Participant en les reunions de coordinació del programa.
- Mitjançant altres intervencions que es considerin adequades.

La concertació es plasma en l'aprovació dels plans d'acció anuals per a cada territori, en què es detallen els objectius a assolir i les actuacions concretes que es faran al llarg de l'any. Les actuacions se segueixen mitjançant un sistema d'indicadors quantitius que permeten conèixer el compliment del programa i la seva aportació en el temps fora de l'horari escolar a la ciutat.

En el curs 2009-2010, l'avaluació del programa es va completar amb la incorporació d'indicadors qualitius sobre el progrés del programa, a partir d'entrevistes i de grups de discussió formats pels agents de la xarxa.

A continuació es detallen els indicadors quantitius i qualitius de les principals actuacions de *Temps de barri, temps educatiu compartit*.

4.1. Patis Oberts

Són patis dels centres educatius, oberts a tots els públics fora de l'horari escolar, principalment en caps de setmana, com a espai d'ús públic. Els patis disposen d'un servei de monitoratge.

El programa va començar amb una prova pilot en 6 patis. Durant el curs 2009-2010 es van obrir un total de 32 patis, que van acollir 113.164 usuaris/àries.

Patis oberts durant el curs 2009-2010 (inclosos períodes de vacances)	Total patis	Total participants	Mitjana d'usuaris/dia
Ciutat	32	113.164	46

En els períodes de vacances escolars de Nadal, Setmana Santa i estiu (llevat del mes d'agost), alguns dels patis que són oberts al llarg del curs també obren les seves portes en un horari adequat a les necessitats del barri.

Aquest darrer curs hi ha hagut 22 patis oberts durant els dies de Nadal, amb 4.869 usuaris/àries; per Setmana Santa s'ha comptat amb 29 patis i 19.350 usuaris/àries; i, finalment, durant l'estiu s'ha disposat de 13 patis, els quals han beneficiat 17.457 usuaris/àries.

Patis oberts durant els períodes de vacances CURS 2009-2010	Total patis	Total participants	Mitjana d'usuaris/dia
Nadal	22	4.869	28
Setmana Santa	29	19.350	111
Estiu	13	17.457	35

Valoració per part dels agents: els Patis Oberts

L'activitat de Patis Oberts és una de les més ben valorades per part dels agents educatius i socials. Consideren que és una iniciativa molt oportuna, sobretot en els barris on hi ha pocs espais de joc lliure. Cal destacar que és en aquests territoris on s'ha demanat més explícitament l'obertura de patis escolars, mentre que en els contextos territorials amb força espais públics per a la pràctica del joc lliure, no s'ha prioritzat d'una manera tan clara. Un exemple és el de la zona del Guinardó i Baix Guinardó, on l'obertura de dos patis durant el darrer curs escolar s'ha viscut com una gran aportació al barri. El mateix ha passat en altres zones de la ciutat, com la Zona Nord de Nou Barris i el Districte de Sant Andreu, on els patis oberts han donat resposta a la necessitat de disposar d'espais públics per al joc.

Respecte a l'impacte dels patis oberts en el barri, opinen que es tracta d'una actuació que afavoreix la relació entre les famílies del barri, alhora que satisfà plenament les seves expectatives.

Les escoles que obren els seus patis també valoren força bé la iniciativa. Any rere any s'ha observat que els centres educatius cada cop estan més interessats en l'obertura dels patis escolars, així com en l'oportunitat que genera el fet de compartir activitats.

Pel que fa a l'avaluació del servei de Patis Oberts, al llarg del curs 2009-2010 es van fer 354 enquestes en 23 patis, i les dades indiquen que la major part dels usuaris/àries que utilitzen aquest servei tenen un vincle amb el centre educatiu que l'ofereix; el perfil majoritari dels usuaris/àries són mares i pares i els seus fills i filles, per regla general d'entre 0 i 10 anys d'edat.

El juny del 2010 es va fer una enquesta òmnibus del servei de Patis Oberts i, segons les dades obtingudes, el 26,7 % de la població major de 16 anys coneixia el servei, i el valorava amb una mitjana de 7,1.

4.2. Activitats de temps en família

Les activitats de temps en família, organitzades conjuntament pels agents educatius i socials de la xarxa del programa, es duen a terme en cap de setmana, en espais públics, i estan destinades a infants i adolescents de 3 a 16 anys d'edat i les seves famílies. L'objectiu d'aquestes activitats és que pares i mares puguin gaudir de més temps compartit amb els seus fills i filles. S'ofereixen recursos culturals i lúdics per compartir en família, com ara jocs i tallers artístics i musicals, jocs cooperatius o mostres de cultura popular.

Durant el curs 2006-2007 es van programar 40 activitats de temps en família. Durant el curs 2009-2010 es van programar 93 activitats de temps en família, que van comptar amb la participació d'un total de 17.628 persones. Enguany, l'oferta s'ha duplicat amb escreix.

Activitats de temps en família* CURS 2009-2010	Nombre activitats	Nombre participants	Mitjana de participants per activitat
Ciutat	93	17.628	190

*No s'han comptabilitzat les activitats familiars que han estat anul·lades a causa de la pluja o d'altres incidències.

Valoració per part dels agents: les activitats de temps en família

Per als agents, les activitats de temps en família contribueixen clarament a fer xarxa entre ells, alhora que també faciliten la relació entre les famílies i els infants del barri. Aquesta funció es dona, sobretot, quan en un territori es consensua un centre d'interès sobre el qual giren les propostes de temps en família (per exemple, al barri de Prosperitat). També, quan les activitats les du a terme una entitat local del territori (hi ha diversos exemples, com ara Sant Martí Esports); i quan una activitat familiar és coordinada i realitzada per més d'un agent del territori, com ara Cucafera, a Nou Barris, o la Marina Juga.

En general, són activitats que es valoren per la seva varietat, perquè funcionen bé i perquè el calendari és l'adequat. La majoria dels agents destaquen molt positivament les activitats que es duen a terme i la manera com satisfan les expectatives de les famílies. L'aspecte més destacat és la seva qua-

litat: afirmen que el programa està millorant el nivell de qualitat de l'oferta d'activitats familiars a la ciutat.

4.3. Activitats obertes al barri, organitzades per agents educatius (AMPA)

Conjunt d'activitats realitzades fora de l'horari escolar, organitzades per AMPA pertanyents a la xarxa de la zona d'actuació, obertes a infants i adolescents del territori, d'entre 3 i 16 anys d'edat. Aquestes activitats es duen a terme al llarg del curs escolar, normalment amb una inscripció prèvia i una periodicitat setmanal.

Les activitats obertes han estat força ben acollides per les AMPA. El programa es va iniciar amb 82 activitats d'aquest tipus; durant el curs 2009-2010 es van organitzar 143 activitats obertes –91 esportives i 52 culturals–, amb 2.623 infants inscrits.

ACTIVITATS OBERTES AL BARRI, ORGANITZADES PER AMPA⁵ CURS 2009-2010

Activitats obertes organitzades per agents*	Activitats esportives		Activitats culturals	
	Nombre activitats	Nombre inscrits	Nombre activitats	Nombre inscrits
Ciutat	91	1.771	52	852

Activitats obertes organitzades per agents*	Total activitats	Total participants	Mitjana inscrits/activitat
Ciutat	143	2.623	18

*No s'han comptabilitzat les activitats que s'han anul·lat per falta d'inscripcions o per altres motius.

Valoració per part dels agents: les activitats obertes per les AMPA

Els agents educatius i socials valoren molt positivament el fet que les activitats organitzades per les AMPA s'obrin al barri.

Tot i que els infants que es desplacen d'un centre a un altre no són gaire nombrosos, es considera una proposta molt útil per evitar que deixin de fer-se activitats amb un seguiment més minoritari. De fet, segons la majoria dels agents, les activitats obertes contribueixen significativament a diversificar i a incrementar la qualitat de l'oferta educativa del barri en horari no escolar. Es

⁵ Només es fa un seguiment de les inscripcions d'activitats organitzades per les AMPA.

tracta d'un procés lent i que comporta un canvi de mentalitat important, tant per part dels agents i dels centres escolars, com de les famílies, per la qual cosa sol generar una desconfiança inicial que cal anar treballant i convertint en complicitat.

4.4. Activitats de suport-obertes/ compartides per agents de la xarxa

Es tracta d'activitats obertes, coorganitzades per més d'un agent educatiu i/o social de la xarxa de la zona d'actuació, que reben suport i/o recursos del programa per tal d'ajudar-les a iniciar-se al barri.

Durant el curs 2009-2010 es van fer 37 activitats compartides, amb 513 persones inscrites.

Activitats OBERTES/COMPARTIDES entre agents educatius i socials, amb suport del programa. CURS 2009-2010

DISTRICTE	BARRIS	NOMBRE ACT.	TOTAL INSCRITS	MITJANA INSCRITS. PER ACT.
Gràcia	Camp d'en Grassot i Gràcia Nova	1	11	11
Nou Barris	Prosperitat	19	224	12
Sant Martí	El Clot, Camp de l'Arpa del Clot	11	162	15
Sants-Montjuïc	Sants, Sants-Badal, Hostafrancs, la Bordeta	6	116	19
TOTAL		37	513	14

Valoració per part dels agents: les activitats compartides per agents de la xarxa

Els agents consideren que les activitats compartides són actuacions que enforteixen la xarxa, que fan que els coneixements i les relacions entre agents de diferent perfil siguin més intenses, i que faciliten la relació entre famílies de forma molt evident. Un dels punts més valuosos d'aquestes activitats és la seva qualitat i la manera com contribueixen a diversificar l'oferta existent al barri. Els agents posen de manifest que, amb aquestes actuacions, el programa propicia activitats que altrament no existirien. Un exemple d'aquesta funció és la programació d'activitats compartides entre centres públics i concertats al barri de Sants.

4.5. Servei d'acompanyament

El servei d'acompanyament s'adreça als infants que participen en activitats realitzades en un centre escolar diferent del seu, amb l'objectiu de facilitar el temps i els horaris de les famílies, i de donar suport al treball en xarxa que organitza activitats conjuntament.

La prova pilot del curs 2006-2007 va comptar amb 6 serveis d'acompanyament, que actualment suposen 13 serveis de suport en marxa, amb un total de 297 infants inscrits.

4.6. Valoració general del Pla d'Acció Anual i del programa

A l'hora d'avaluar el grau d'assoliment dels objectius definits en el Pla d'Acció Anual de cada territori, els agents confirmen que s'han desenvolupat de forma prou satisfactòria: les activitats programades són coherents amb els objectius del programa i s'ajusten a les necessitats del barri. En termes de millora, una de les opinions més generalitzades és que cal continuar treballant per fer més activitats compartides i fomentar de manera significativa el dinamisme de la xarxa.

Pel que fa als objectius inicials del programa, els agents participants afirmen que s'han assolit en més del 90 %, la qual cosa posa de relleu l'interès de la xarxa en l'èxit d'aquest projecte.

L'objectiu que ha assolit un grau d'èxit més important, segons l'opinió dels agents, és aquell que els implica directament: reforçar el teixit associatiu i el treball en xarxa entre els agents locals. Aquest aspecte és un dels punts forts principals de *Temps de barri, temps educatiu compartit*: la implicació del teixit associatiu de la ciutat en la creació d'uns usos del temps i d'uns espais educatius adequats a les necessitats de les famílies i dels barris.

El segon objectiu més ben valorat és el de potenciar l'ús educatiu del temps fora de l'horari lectiu mitjançant els patis escolars i altres equipaments públics. Efectivament, els patis oberts constitueixen l'actuació més apreciada per part dels participants en el programa, i una de les que més contribueix a la relació entre les famílies del barri i, en definitiva, a la cohesió social.

En tercer lloc, el programa també aprova amb èxit l'objectiu de promoure accions educatives en el temps de lleure que afavoreixin l'harmonització del temps en família. Certament, comptar amb les famílies a l'hora de diagnosticar les necessitats en el temps fora de l'horari lectiu i de dissenyar les accions a emprendre suposa un pas endavant en la generació d'una oferta concertada i adequada a la realitat de cada barri i de la població que hi viu.

Finalment, l'objectiu de fer que els barris tinguin una oferta d'activitats educatives fora de l'horari escolar de qualitat i diversificada també aconsegueix un nivell d'assoliment molt alt. Ambdós aspectes –qualitat i diversitat– són els més ben valorats en totes les actuacions del programa, en especial en les activitats de temps en família, en les activitats obertes i en les activitats compartides.

La concertació és, doncs, una de les principals forteses del programa *Temps de barri, temps educatiu compartit*, ja que suposa la implicació de la ciutadania en la construcció d'una ciutat que faciliti l'harmonització del temps de les famílies. La valoració positiva de l'impacte del programa en els barris obre camí a nous reptes que caldrà afrontar d'ara endavant. Aquí, els agents participants hi tenen molt a dir i apunten algunes línies de treball futur, en especial el desig de continuar treballant per incrementar la coresponsabilitat dels agents de cada territori en la construcció del programa i per donar resposta a les necessitats locals.

5. ANNEX

5.1. Agents educatius i socials entrevistats

DISTRICTES	CURS 2005-2006 ⁶
SANTS-MONTJUÏC	Casal Cívic Magòria Punt Multimèdia de Sants-Casa del Mig Punt d'Informació Juvenil-Casa del Mig Biblioteca Olzinelles Escola de Teatre La Casona Club Esportiu Mediterrani AEIG Puig i Moliner AEIG Montserrat Xavier Escola Oscanus Esplai Espurna MIJAC Sant Medir-Parròquia Sant Medir AE Skues Esplai Sant Medir Esplai Turons Esplai Xiroia Esplai La Lluna (Centre Montserrat Xavier) Centre Cívic Casinet Hostafrancs Biblioteca Vapor Vell Escola Josep Tous Escola Lluna de Fang Oficina d'Atenció al Ciutadà (OAC) Districte de Sants-Montjuïc, Divisió de Serveis Personals Centre Cívic Cotxeres de Sants Castellers de Sants Escola Sant Medir Escola Joan Pelegrí IES Joan Coromines CEIP Francesc Macià CEIP Gayarre CEIP Lluís Vives CEIP Miquel Bleach CEIP N-I de Pràctiques CEIP Perú Escola Montserrat CEIP N-II de Pràctiques IES Emperador Carles Escola Proa

⁶ La llista del curs 2005-2006 inclou els agents que van formar part de tot el procés participatiu de disseny i d'implementació de la prova pilot de *Temps de barri, temps educatiu compartit*.

Escola Lloret
CEIP Cavall Bernat
CEIP Barrufet
Centre de Serveis Socials Sants
IES Lluís Vives
Poliesportiu Municipal de la Bordeta
Poliesportiu Municipal de l'Espanya Industrial
AMPA Escola Oscus
AMPA Escola Josep Tous
AMPA Escola Sant Medir
AMPA Escola Joan Pelegrí
AMPA CEIP Francesc Macià
AMPA Escola Proa
AMPA Escola Montserrat
AMPA Escola Lloret
AMPA CEIP Perú
AMPA CEIP N-I de Pràctiques
AMPA CEIP N-II de Pràctiques
AMPA CEIP Gayarre
AMPA CEIP Barrufet
AMPA CEIP Lluís Vives
AMPA CEIP Miquel Bleach
AMPA CEIP Cavall Bernat

GRÀCIA

IES Pere Bosch i Gimpera
CEIP Rius i Taulet
Escola Reina Elisenda
Escola Mare de Déu del Coll
Escola Gravi
CEIP Turó del Cargol
CEIP La Farigola de Vallcarca
CEIP Baldiri Reixac
CEIP Josep Maria de Sagarra
CEIP Montseny
CEIP Pare Poveda
AMPA Escola Reina Elisenda
AMPA Escola Mare de Déu del Coll
AMPA Escola Gravi
AMPA CEIP Baldiri Reixac
AMPA CEIP Turó del Cargol
AMPA CEIP Rius i Taulet
AMPA CEIP La Farigola de Vallcarca
AMPA CEIP Montseny
AMPA CEIP Pare Poveda
AMPA CEIP Josep Maria de Sagarra
Oficina d'Atenció al Ciutadà (OAC)
Esplai Sant Jordi
Districte de Gràcia, Divisió de Serveis
Personals
Punt de Dinamització Infantil
Biblioteca Jaume Fuster
Centre Cívic El Coll
AE Jaume I

NOU BARRIS

Escola Sant Lluís
Escola Valldaura
IES Galileo Galilei
IES Sant Andreu
CEIP Víctor Català
CEIP Mercè Rodoreda
CEIP Prosperitat
CEIP Santiago Rusiñol
CEIP Tibidabo
AMPA IES Sant Andreu
AMPA Escola Sant Lluís
AMPA Escola Valldaura
AMPA IES Galileo Galilei
AMPA CEIP Mercè Rodoreda
AMPA CEIP Prosperitat
AMPA CEIP Santiago Rusiñol
AMPA CEIP Tibidabo
AMPA CEIP Víctor Català
Districte de Nou Barris, Divisió de Serveis
Personals
Poliesportiu Valldaura
Ludoteca La Guineu
Ludoteca Racó de Joc
MIJAC Santa Engràcia
Oficina d'Atenció al Ciutadà (OAC)
Biblioteca de Nou Barris
CF Montañesa
AE Sagarmatha
AE Charles Focauld
Casal de Joves de Prosperitat
Centre d'Esplai Druida

DISTRICTES	CURS 2007-2008
SANTS-MONTJUÏC	<p>Centres educatius CEIP Municipal Bàrkeno CEIP Can Clos CEIP El Polvorí CEIP Enric Granados CEIP Ramon Casas CEIP Seat IES Lluís Domènech i Montaner IES Montjuïc Escola Garbiñe</p> <p>AMPA AMPA del CEIP Municipal Bàrkeno AMPA del CEIP Can Clos AMPA del CEIP Ramon Casas AMPA del CEIP Seat AMPA de l'IES Lluís Domènech i Montaner AMPA de l'IES Montjuïc</p> <p>Entitats d'educació en el lleure El Submarí, reforç escolar i educatiu</p> <p>Associacions o col·lectius culturals Associació de Comerciants La Marina Associació Cultural Leza Associació d'Esbart Bàrkeno Associació Promoció Mitjans Comunicació Local Associació Toxos e Xestas Associació de Veïns Estrellas Altas Associació de Veïns Sant Cristòfol Centre Cultural Estrellas Altas Diablers de Port Gegants de la Marina Unió d'Entitats La Marina</p> <p>Clubs o associacions esportives Club Esportiu La Marina</p> <p>Equipaments públics Centre Cívic Casa del Relotge Centre Cívic La Cadena Centre Pepita Casanellas-La Sala Biblioteca Francesc Candel La Casa dels Colors La Bàscula Espai Musical-Espai Jove</p>
LES CORTS	<p>Centres educatius CEIP Ausiàs March CEIP Barcelona CEIP Duran i Bas CEIP Ítaca CEIP Lavínia CEIP Les Corts CEIP Pau Romeva IES Les Corts Escola Maristes Sants-les Corts Escola Súnion Col·legi Pare Manyanet Escola Sant Ramon Nonat Escola Sant Ramon Nonat-Sagrat Cor</p>

AMPA

AMPA del CEIP Barcelona
AMPA del CEIP Duran i Bas
AMPA del CEIP Ítaca
AMPA del CEIP Lavínia
AMPA del CEIP Les Corts
AMPA del CEIP Pau Romeva
AMPA de l'Escola Maristes Sants-les Corts
AMPA del Col·legi Pare Manyanet
AMPA de l'Escola Sant Ramon Nonat-Sagrat Cor

Entitats d'educació en el lleure

Esplai L'Olivera Rodona
Esplai Natzaret
Esplai Grup de Gent
Agrupament Escolta El Pi de les Corts
Agrupament Escolta Estrella del Mar

Associacions o col·lectius culturals

Societat Coral L'Espiga de les Corts
Cor Infantil Faristol
Música Plaça Comas

Clubs o associacions esportives

AE Les Corts
Club Joventut Les Corts
Foment Esportiu Les Corts

Centres cívics o culturals

Centre Cultural Les Corts
Centre Cultural Riera Blanca
Centre Cívic Joan Oliver-Pere Quart
Centre Cívic Can Déu

Biblioteques

Biblioteca Les Corts-Miquel Llongueras
Biblioteca Can Rosés

Equipaments

Instal·lació Municipal Esportiva Pavelló L'Illa
Instal·lacions Esportives Municipals Aristides Maillol
Complex Esportiu Municipal Les Corts
Casal de Joves de les Corts
Ludoteca La Tardor

GRÀCIA

Centres educatius

CEIP Pau Casals
CEIP La Sedeta
CEIP Sagrada Família
CEIP Fructuós Gelabert
IES Secretari Coloma
IES La Sedeta
Escola Sant Josep-Teresianes
Escola Claret

AMPA

AMPA CEIP Pau Casals
AMPA CEIP La Sedeta
AMPA CEIP Sagrada Família
AMPA CEIP Fructuós Gelabert
AMPA IES Secretari Coloma
AMPA IES La Sedeta
AMPA Escola Sant Josep-Teresianes
AMPA de l'Escola Claret

	<p>Entitats culturals Centre Cívic La Sedeta Punt de Dinamització Infantil APC (Educadors de Carrer) Esplai Xic (MCEC) Esplai Abat Cassià (MCEC) Esplai Estel (MCEC) Fundació Cultural Claror Fundació Claret</p> <p>Entitats esportives Club Esportiu Euròpolis Fundació Esportiva Claror (Poli) Club Esportiu Europa Esportiu Claret Unió Excursionista de Catalunya</p>
<p>SANT ANDREU</p>	<p>Centres CEIP Doctor Ferran i Clua, AMPA del CEIP Doctor Ferran i Clua CEIP Pompeu Fabra, AMPA del CEIP Pompeu Fabra CEIP Emili Juncadella, AMPA del CEIP Emili Juncadella CEIP Octavio Paz, AMPA del CEIP Octavio Paz IES Joan Fuster, AMPA de l'IES Joan Fuster IES L'Alzina, AMPA de l'IES L'Alzina Escola Arrels, AMPA de l'Escola Arrels Escola Ramon Llull, AMPA de l'Escola Ramon Llull Escola Joan Roca, AMPA de l'Escola Joan Roca Espai Jove Garcilaso Biblioteca Garcilaso Centre d'Esplai El Drop Colònies i Esplai Don Bosco Centre Obert Don Bosco Agrupament Escolta Azimut AEIG Sant Pius Xè Associació Amics do Brasil Club d'Escacs Congrès Agrupació Congrès La Jarra Azul Associació Esportiva Futbol Sala Arrels Associació Esportiva L'Alzina</p>
<p>SANT MARTÍ</p>	<p>Centres CEIP Antoni Balmanya, AMPA del CEIP Antoni Balmanya CEIP Dovella, AMPA del CEIP Dovella CEIPM Escola Casas, AMPA de l'Escola Casas CEIP Miralletes, AMPA del CEIP Miralletes CEIP Sant Joan de Ribera, AMPA del CEIP Sant Joan de Ribera CEIP La Farigola del Clot, AMPA del CEIP La Farigola del Clot IES Juan Manuel Zafra IES Sant Josep de Calassanç Escola Calassanç Escola Mare de Déu de Núria Escola Tècnica Professional del Clot</p>

Ludoteca Municipal El Xalet del Clot
Centre Cultural La Farinera del Clot
Espai Antonio Miró Peris
Sala de Lectura del Clot
Esplai Xino-Xano
Agrupament Escolta i Guia Rudyard Kipling
Casal Calassanç / Esplai Sant Josep de
Calassanç
CE Servei de Campaments i Vacances Sant Pere
Claver-el Clot
AEIG K2 (Godwin Austen)
Centre d'Esplai SCV El Clot
Orfeó Martinenc
Coral dels Petits Martinencs, Orfeó Martinenc
Esbart Montserratí Martinenc, Orfeó Martinenc
Escola de Música de l'Orfeó Martinenc, Orfeó
Martinenc
Foment Martinenc
Esbart Sant Jordi, Foment Martinenc
Foment Martinenc (Secció Billar)
Foment Martinenc (Secció Excursionista)
Foment Martinenc (Secció Tennis Taula)
Foment Martinenc (Secció Escacs)
Aula de Música de La Farigola del Clot
La Formiga Martinenca
Castellers de Barcelona
Esbart Sant Martí
Complex Esportiu Municipal Clot de la Mel
Barcelona Uroloki-Hoquei Línia
Associació Sant Martí Esport
Centre Esportiu Municipal Vintró
GET10
JOCVIU Associació Esportiva
Poliesportiu Municipal La Nau del Clot
(Grup Barna)

DISTRICTES	CURS 2008-2009
L'EIXAMPLE	<p>Centres educatius Escola Fort Pienc Escola Fructuós Gelabert Escola Ramon Llull Escola Tabor Institut Fort Pius Escola Lluïsa Marillac Escola Mireia Escola Immaculada Escola Sagrado Corazón</p> <p>AMPA AMPA Escola Fort Pienc AMPA Escola Fructuós Gelabert AMPA Escola Ramon Llull AMPA Escola Tabor AMPA Institut Fort Pius AMPA Escola Lluïsa Marillac AMPA Escola Immaculada</p> <p>Entitats d'educació en el lleure Agrupament Escolta Antoni Gaudí Agrupament Escolta Terra Nova Esplai Sagrada Família Esplai Xiroc</p> <p>Serveis públics Espai Jove de l'Eixample Casal de Joves Xiroc Centre Cívic Ateneu Fort Pienc Centre Cívic Sagrada Família Biblioteca Fort Pienc Biblioteca Sagrada Família Centre Sociocultural Espai 210 Aula Ambiental de la Sagrada Família</p> <p>Clubs o associacions esportives Agrupació Excursionista Catalunya Club de Bàsquet AESC-Ramon Llull Club de Bàsquet CP Roser Club i Escola de Bàsquet Unió Esportiva Gaudí Club de Futbol Penya Barcelonista Cinc Copes Club de Futbol Unió Esportiva Parc Escola de Futbol Guinardó-Sagrada Família Els Almogàvers</p> <p>Associacions o col·lectius culturals Castellers de la Sagrada Família Colla de Diables Bestialots Espurnats-La Farfolla de la Sagrada Família Colla de Diables La Cabronica del Nord Colla Gegantera i Grallera de l'AVV Sagrada Família Esbart Gaudí</p>

HORTA- GUINARDÓ

Centres educatius

Escola Estel-Guinardó
Escola Mas Casanovas
Escola Pit-Roig
Escola Torrent d'en Melis
Escola Tresfontes
Escola Municipal Escola del Mar
Escola Municipal Parc del Guinardó
Institut Francisco de Goya
Institut Joan Brossa
CEE Mare de Déu de Montserrat
CC Cardenal Spínola
Escola Guinardó SCCL

AMPA

AMPA Escola del Mar
AMPA Escola Estel-Guinardó
AMPA Escola Mas Casanovas
AMPA Escola Parc del Guinardó
AMPA Escola Pit-Roig
AMPA Escola Torrent d'en Melis
AMPA Escola Tresfontes
AMPA Institut Francisco de Goya
AMPA Institut Joan Brossa
AMPA Escola Guinardó SCCL

Entitats d'educació en el lleure

AE Perot Guinarda
AS Mas Guinardó
Esplai Arc Iris de l'Esperit Sant

Serveis públics

Biblioteca Mercè Rodoreda
Casal Infantil Guinardó
Complex Esportiu Municipal del Guinardó
Centre Cívic Guinardó
Consell de la Joventut d'Horta-Guinardó

Clubs o associacions esportives

Club de Basquet Guinardó
Club Esportiu Martinenc
Estel Vallseca Futbol Sala
Grup d'Escacs Peona i Peó

Associacions o col·lectius culturals

Xerrac Arts Plàstiques, Festes i Tradicions
Rocaguinarda Cooperativa de Consum
Coordinadora d'Entitats del Guinardó
Colla de Diables Els Malignes del Guinardó

NOU BARRIS

Centres educatius

Escola Ciutat Comtal
Escola Mestre Morera
Escola Ferrer i Guàrdia
Escola Elisenda de Montcada
Institut Pablo Ruiz Picasso

CEE Sant Joan de la Creu
CC Mare Alfonsa Cavin

AMPA

AMPA Escola Ciutat Comtal
AMPA Escola Ferrer i Guàrdia
AMPA Escola Mestre Morera
AMPA CC Mare Alfonsa Cavin

Entitats d'educació en el lleure

Centre Obert Cruïlla
Centre de Dia per a Infants de Torre Baró
Casal de Joves Llops del Taga

Serveis públics

Ludoteca Trencapins
Casal Infantil de Vallbona
Centre Cívic Zona Nord
Casal de Barri de Torre Baró
Centre d'Activitats de Vallbona
UBAE Complex Esportiu Municipal Can Cuyàs

Clubs o associacions esportives

CEU Ciutat Meridiana
Club de Petanca Ciutat Meridiana
Fundació Esport Escolar de Barcelona

Associacions o col·lectius culturals

Pla Comunitari de Ciutat Meridiana
Centre Obert Cruïlla

SANT ANDREU

Centres educatius

Escola Bernat de Boïl
Escola Baró de Viver
Escola La Maquinista
SES Cristòfol Colom
Institut Doctor Puigvert
Escola L'Esperança
Escola Bon Pastor

AMPA

AMPA Escola Bernat de Boïl
AMPA Escola Baró de Viver (i Escola de Mares i Pares)
AMPA Escola La Maquinista
AMPA SES Cristòfol Colom
AMPA Institut Doctor Puigvert
AMPA Escola L'Esperança
AMPA Escola Bon Pastor

Entitats d'educació en el lleure

Centre Educatiu i del Lleure (CEL)
MIJAC de Bon Pastor

Serveis públics

Biblioteca Bon Pastor
Casal de Gent Gran de Baró de Viver
Casal de Gent Gran de Bon Pastor
Casal Infantil de Baró de Viver
Casal Infantil de Bon Pastor
Centre Cívic Baró de Viver

Centre Cívic Bon Pastor
Ciberaula (Escola Bernat de Boil)
Espai Familiar
Sala de Lectura i Aula de Noves Tecnologies
(CC Baró de Viver)
SDJ Servei de Dinamització Juvenil-Baró de Viver
SDJ Servei de Dinamització Juvenil-Bon Pastor
Serveis Socials Franja Besós (Educatadors de Carrer)

Clubs o associacions esportives

Agrupació Esportiva Bon Pastor
Club Ciclista de Bon Pastor
Club de Bàsquet Bon Pastor
Club de Lluita Olímpica de Baró de Viver

Associacions o col·lectius culturals

Associació d'Amics d'El Alto
Associació d'Avis del Barri de Bon Pastor
Associació Avis-Néts.com (Avis Acol·lidors)
Associació de Veïns de Bon Pastor
Associació de Veïns Pi i Margall
Associació Gitana de Bon Pastor
Banc del Temps
Bon Pas de Ball
Centre Cultural Andalus de Baró de Viver
Centro Cultural Andalus de Bon Pastor
Coral Amics del Bon Pastor
Fundació Secretariat Gitano-Punt d'Informació Juvenil Chavo
Nebos
Grallers i Capgrossos del Bon Pastor
La Jarra Azul
Pla Comunitari de Baró de Viver
Xarxa Jove

SANT MARTÍ

Centres educatius

Escola Bac de Roda
Escola Els Horts
Escola Els Porxos
Escola La Caixa
Escola La Palmera
Escola La Pau
Escola L'Arc de Sant Martí
Institut Bernat Metge
Institut Infanta Isabel d'Aragó
Institut Joan d'Àustria
Institut Sant Martí de Provençals
Col·legi Adela de Trenquelleón
Col·legi Joan Roca Guipúzcoa
Col·legi Sant Rafael
Col·legi Verns
Centre Escolar San Francisco

AMPA

AMPA Escola Els Horts
AMPA Escola Els Porxos
AMPA Escola La Caixa
AMPA Escola La Palmera
AMPA Institut Bernat Metge
AMPA Institut Joan d'Àustria
AMPA del Col·legi Sant Rafael
AMPA del Centre Escolar San Francisco
AMPA del Col·legi Verns

Serveis públics

Centre de Barri La Palmera
Centre de Barri La Pau
Dinamitzadors Culturals
Educatadors de Carrer
Ludoteca Municipal Ca L'Arnó
Centre de Serveis Socials de Sant Martí
Centre Cívic Sant Martí

Clubs o associacions esportives

Associació Sant Martí Esport
Penya Barcelonista Barcino
Associació Escola Natació Júpiter
Club d'Escacs Sant Martí

Associacions o col·lectius culturals

Associació Petit Ballet Barcelona
Centre Social Cultural Santo Ángel
Cova Da Serpe
Associació de Veïns La Palmera Centro
Associació de Veïns Provençals Verneda
Dinamitzador del Barri de Verneda Baixa
i Via Trajana

DISTRICTES	CURS 2009-2010
CIUTAT VELLA	<p>Escola Mediterrània Escola Alexandre Galí Escola Sant Joan Baptista Serveis Educatius AMPA Escola Mediterrània AMPA Escola Alexandre Galí AMPA Escola Sant Joan Baptista Coordinadora de Grups Corals Esplai Illa de la Gavina AEiG La Salle Barceloneta Associació Barceloneta Alerta (Pla Comunitari de la Barceloneta) Associació Esportiva Barceloneta Barceloneta Escacs Club Club de Futbol Barceloneta Poliesportiu Marítim-Fundació Claror Club Natació Atlètic Barceloneta Club Esportiu Atlàntic Barceloneta Centre Obert Glamparetes Direcció Centre Cívic Barceloneta Suport Territorial, Centre Cívic Barceloneta Casal Infantil i Projecte Franja Centre Cívic Barceloneta Joves Centre Cívic Barceloneta Biblioteca Barceloneta-La Fraternitat La Fàbrica del Sol Educadors de Carrer (APC) Punt d'Informació Juvenil</p>
L'EIXAMPLE	<p>Escola Auró Escola Diputació Escola Els Llorers Escola Ferran Sunyer Escola Joan Miró Escola Mallorca Institut Ernest Lluch Institut Maragall Centre Privat Concertat Griselda Centre Privat Concertat IPSE Centre Privat Concertat IPSI Centre Privat Concertat Maria Auxiliadora Centre Privat Concertat Sagrat Cor Centre Privat Concertat Salesià de Sant Josep Centre Privat Concertat Sant Josep Oriol Centre Privat Concertat Urgell AMPA Escola Auró AMPA Escola Diputació AMPA Escola Ferran Sunyer AMPA Escola Joan Miró</p>

AMPA Escola Mallorca
AMPA Centre Privat Concertat IPSE
AMPA Centre Privat Concertat Maria
Auxiliadora
AMPA Centre Privat Concertat Sagrada
Família
AMPA Centre Privat Concertat Salesià
de Sant Josep
AE Aldaia
AE Ítaca
AE Pau Claris
AE Rabindranath Tagore
Centre Parroquial Juvenil El Bon Recer
(Catesport Esplai)
Esplai Boix
Esplai i Centre Juvenil La Nivaira
Esplai Oriols
Esplai Sant Ferran
Esplai Sant Isidor
Esplai Sant Miquel
Associació Camí Amic
AVV de l'Esquerra de l'Eixample
AVV de Sant Antoni
Ballets de Catalunya
Colla de Diables i Porca de Sant Antoni
Colla de Diables l'Esquerra Infernal
Esbart Sagrat Cor
Xarxa Comunitària de Sant Antoni
Centre Excursionista L'Àliga
Club de Futbol Catalònia
Club de Futbol Don Bosco
Coordinadora de Clubs de l'Escola Industrial
Penya Barcelonista Anguera
Biblioteca Joan Miró
Biblioteca Lola Anglada
Biblioteca Sant Antoni-Joan Oliver
Centre Cívic Casa Golferichs
Centre Cívic Cotxeres Borrell
Centre de Serveis Socials de Sant Antoni
Centre de Serveis Socials de la Nova Esquerra
de l'Eixample
Educadors de Carrer
Espai Infantil Cotxeres Borrell
Piscina Sant Jordi
Pistes Esportives Municipals Parc de Joan
Miró
Poliesportiu Municipal Aiguajoc
Poliesportiu Municipal Joan Miró

SANTS-MONTJUÏC

Escola Carles I
Escola La Muntanyeta
Escola Mossèn Jacint Verdaguer
Escola Pau Vila

Escola Municipal Tres Pins
Escola Anna Ravell
Escola Magòria SCCL (cooperativa)
Escola Sant Francesc Xavier
Escola del Bosc de Montjuïc
Col·legi Sant Pere Claver
Institut XXV Olimpíada
AMPA Escola Carles I
AMPA Escola La Muntanyeta
AMPA CEIP Mossèn Jacint Verdaguer
AMPA Escola Pau Vila
AMPA Escola Sant Francesc Xavier
Agrupament Escolta i Guies Baden Powell
Centre d'Esplai Xerinola
Artixoc
Coral Infantil Xemeneia Amunt
Atlètic Poble-sec
Coordinadora d'entitats
Espai Jove 12@16
Plataforma Poble-sec per a tothom
(Casal Concòrdia)
Pla Comunitari
Centre de Serveis Socials Poble-sec
Biblioteca Francesc Boix
Centre Cívic El Sortidor
Ludoteca El Sortidor
Camp Municipal de Futbol La Satàlia

HORTA- GUINARDÓ

Escola Carmel
Escola Taxonera
Escola Coves d'en Cimany
Escola Virolai
Col·legi Santa Teresa de Jesús
AMPA Escola Taxonera
AMPA Escola Coves d'en Cimany
Centre Infantil La Torre
Ludoteca Arimel
Biblioteca Juan Marsé
Espai Jove Boca Nord
Centre Obert Adsis
Esplai Pequefesta
Grup Scout Makarenko
Fundació Adsis
Programa Accés
Carmel Amunt
Tècnica de Barri del Carmel
Escola Àngels Garriga
Escola Heura
Escola Arc iris
Escola Font d'en Fargas
Escola Torrent de Can Carabassa
CEE Rel

	<p>AMPA Escola Pit-Roig AMPA Escola Torrent de Can Carabassa AMPA Escola Rel AMPA Escola Àngels Garriga AMPA Escola Heura AMPA Escola Font d'en Fargas Casal Xangó Tècnica de Barri de la Font d'en Fargues</p>
<p>NOU BARRIS</p>	<p>Escola Pia-Luz Casanova Escola Aiguamarina CEPA Oriol Martorell Escola Sant Ferran Escola Antaviana Escola Gaudí Escola Sant Antoni Maria Claret AMPA Escola Aiguamarina AMPA Escola Pia-Luz Casanova AMPA Escola Antaviana AMPA Escola Gaudí AMPA Escola Sant Antoni Maria Claret AMPA Institut La Guineueta Coordinadora d'AMPA de Nou Barris CD Olímpic Associació Cultural i Social Associació Esportiva Nou Barris Agrupació Sardanista l'Ideal d'en Clavé de les Roquetes Centre Cultural García Lorca-Associació Andalus de Nou Barris Grup Muntanyès: Ludoteca i Òmniam, Esplai. Associació Esportiva Babar Plataforma d'Entitats de les Roquetes Kasal de Joves de Roquetes Centre Cultural Ton i Guida Ateneu Popular de Nou Barris Esplai SOIA Pistes Esportives Antoni Gelabert Pla Comunitari del Verdum Pla Comunitari de les Roquetes Pla d'Entorn Educadors de Carrer Serveis Socials</p>
<p>SANT ANDREU</p>	<p>AFA Centre Privat Concertat Mare de Déu de la Mercè AFA Escola Can Fabra AMPA Escola Eulàlia Bota AMPA Escola El Sagrer AMPA 'Escola L'Estel AMPA Escola Mestre Enric Gibert i Camins AMPA Escola Rosa dels Vents AMPA Escola Sant Pere Nolasc</p>

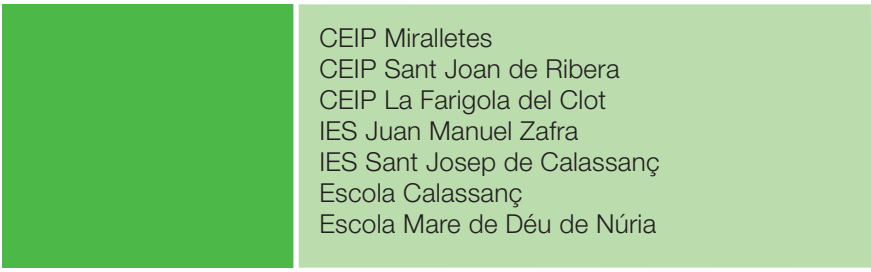
AMPA Escola Turó Blau
AMPA Institut Príncep de Viana
Escola Can Fabra
Escola Eulàlia Bota
Escola L'Estel
Escola Mestre Enric Gibert i Camins
Escola Pegaso
Escola Rosa dels Vents
Escola El Sagrer
Escola Sant Pere Nolasc
Escola Ignasi Iglésias
Escola Turó Blau
Centre Privat Concertat Jesús Maria
Centre Privat Concertat Jesús, Maria i Josep
Centre Privat Concertat Laia
Centre Privat Concertat Mare de Déu de la Mercè
Centre Privat Concertat Mare de Déu de la Soledat
Centre Privat Concertat Monlau
Institut Doctor Puigvert
Institut Príncep de Viana
Escola de Música Municipal Sant Andreu
Col·legi d'Educació Especial Pont del Dragó
Centre Privat Concertat d'Educació Especial Gavina
Agrupació Excursionista Muntanya
Associació Excursionista Cordada
Club Esportiu Sagrerenc
Club Natació Sant Andreu
Biblioteca Ignasi Iglésias-Can Fabra
Biblioteca La Sagrera-Marina Clotet
Centre Garcilaso
Piscina Municipal de Sant Andreu
Centre de Recursos Pedagògics de Sant Andreu
Associació Ventijol
Coordinadora d'AMPA
Associació Cultural Quimera
Grallakatú
Diables de la Sagrera
Associació de Veïns de Sant Andreu Nord
Tramuntana-AVVSAN
AVV la Sagrera
Comissió de Festes de la Sagrera
Diables de Sant Andreu
Xarxa d'Entitats del Projecte Comunitari NASACO
AVV-Plataforma Veïnal de Sant Andreu
Agrupament Escolta Flor de Neu
Agrupament Escolta Jungfrau
Ludoteca de la Casa Bloc
MIJAC Sant Andreu

	<p>AEiG Pare Bertran AE Jaume I</p>
SANT MARTÍ	<p> AMPA Escola La Mar Bella AMPA Escola Pere IV AMPA Escola Acàcies AMPA Escola L'Arenal de Llevant AMPA Escola Poblenou AFA Provençals AFA La Llacuna del Poblenou AMPA Escola Voramar AMPA Institut Front Marítim Escola La Mar Bella Escola Vila Olímpica Escola Pere IV Escola Acàcies Escola L'Arenal de Llevant Escola Poblenou Escola Catalònia Escola Provençals Escola Brasil Escola La Llacuna del Poblenou Escola Voramar Escola Miró Colegio Asunción de Nuestra Señora Institut Front Marítim Agrupació Sardanista Roure Casino L'Aliança del Poblenou Centre Moral i Cultural del Poblenou El Joncar Petit Colla del Drac del Poblenou Colla de Gegants del Poblenou Centre d'Imatgeria Festiva Coordinadora d'Entitats del Poblenou CEM Can Felipa Atlètic Poblenou CF Club d'Escacs Ateneu Colon Handbol Poblenou Club Natació Poblenou Associació Rugby Poblenou Catalònia Hoquei Club Agrupament Escolta Rakxa Esplai Pare Abraham Esplai Movi Poblenou Esplai Sagrat Cor Esplai La Flor de Maig Esplai Va Que Roda. CER Coop. Bac de Roda Centre Cívic Can Felipa Biblioteca Poblenou-Manuel Arranz Ludoteca Municipal Maria Gràcia Pont Centre de Barri del Poblenou Serveis Socials Tècnic de Reagrupament Familiar Tècnic d'Acollida </p>

5.2. Centres educatius participants en el Debat Familiar

DISTRICTES	CURS 2005-2006
SANTS-MONTJUÏC	CEIP Miquel Bleach CEIP Pràctiques I Escola Proa CEIP Pràctiques II CEIP Perú Escola Oscan Escola Joan Pelegrí CEIP Barrufet Escola Institució Montserrat CEIP Lluís Vives CEIP Gaiarre CEIP Francesc Macià CEIP Cavall Bernat Escola Lloret Escola Sant Medir IES Emperador Carles IES Joan Coromines IES Lluís Vives
GRÀCIA	CEIP Josep Maria de Sagarra Escola Gravi CEIP Montseny CEIP Baldiri Reixac CEIP La Farigola de Vallcarca CEIP Rius i Taulet CEIP Turó del Cargol Escola Reina Elisenda IES Pere Bosch i Gimpera
NOU BARRIS	CEIP Prosperitat CEIP Tibidabo CEIP Santiago Rusiñol CEIP Mercè Rodoreda CEIP Víctor Català IES Galileu Galilei IES Sant Andreu

DISTRICTES	CURS 2007-2008
SANTS-MONTJUÏC	CEIP Municipal Bàrkeno CEIP El Polvorí CEIP Enric Granados CEIP Ramon Casas CEIP Seat IES Lluís Domènech i Montaner IES Montjuïc Escola Garbiñe
LES CORTS	CEIP Ausiàs March CEIP Barcelona CEIP Duran i Bas CEIP Ítaca CEIP Lavínia CEIP Les Corts CEIP Pau Romeva IES Les Corts Escola Maristes Sants-les Corts Escola Súnion Col·legi Pare Manyanet Escola Sant Ramon Nonat Escola Sant Ramon Nonat-Sagrat Cor
SARRIÀ-SANT GERVASI	CEIP Poeta Foix Escola Lys Escola Augusta Escola Bienaventurada Virgen María Escola Nuestra Señora de Lourdes Escola Nausica Escola Infant Jesús IES Montserrat
GRÀCIA	CEIP La Sedeta CEIP Sagrada Família CEIP Fructuós Gelabert IES Secretari Coloma Escola Sant Josep-Teresianes
SANT ANDREU	CEIP Doctor Ferran i Clua CEIP Pompeu Fabra CEIP Emili Juncadella CEIP Octavio Paz IES Joan Fuster Escola Arrels Escola Joan Roca
SANT MARTÍ	CEIP Antoni Balmanya CEIP Dovella CEIPM Escola Casas



CEIP Miralletes
CEIP Sant Joan de Ribera
CEIP La Farigola del Clot
IES Juan Manuel Zafra
IES Sant Josep de Calassanç
Escola Calassanç
Escola Mare de Déu de Núria

DISTRICTES	CURS 2008-2009
L'EIXAMPLE	Escola Fort Pienc Escola Ramon Llull Escola Tabor Institut Fort Pius Escola Lluïsa Marillac Escola Mireia Escola Immaculada Escola Sagrado Corazón
HORTA-GUINARDÓ	Escola Estel Guinardó Escola Mas Casanovas Escola Pit-Roig Escola Torrent d'en Melis Escola Tresfonts Escola Municipal Escola del Mar Escola Municipal Parc del Guinardó Institut Francisco de Goya Institut Joan Brossa Escola Guinardó SCCL
NOU BARRIS	Escola Ciutat Comtal Escola Mestre Morera Escola Ferrer i Guàrdia Escola Elisenda de Montcada Institut Pablo Ruiz Picasso CC Mare Alfonsa Cavin
SANT ANDREU	Escola Bernat de Boïl Escola Baró de Viver Escola La Maquinista SES Cristòfol Colom Institut Doctor Puigvert Escola L'Esperança Escola Bon Pastor
SANT MARTÍ	Escola Bac de Roda Escola Els Horts Escola Els Porxos Escola La Caixa Escola La Palmera Escola L'Arc de Sant Martí Institut Bernat Metge Institut Infanta Isabel d'Aragó Institut Sant Martí de Provençals Col·legi Adela de Trenquellón Col·legi Sant Rafael Col·legi Verns Centre Escolar San Francisco

DISTRICTES	CURS 2009-2010
CIUTAT VELLA	Escola Mediterrània Escola Alexandre Galí Escola Sant Joan Baptista
L'EIXAMPLE	Escola Auró Escola Diputació Escola Els Llorers Escola Ferran Sunyer Escola Joan Miró Escola Mallorca Centre Privat Concertat Salesià de Sant Josep Centre Privat Concertat Sant Josep Oriol Centre Privat Concertat Urgell Centre Privat Concertat Griselda Centre Privat Concertat IPSI Centre Privat Concertat Maria Auxiliadora Centre Privat Concertat Sagrat Cor
SANTS-MONTJUÏC	CEIP Carles I CEIPM Escola del Bosc de Montjuïc CEIP Mossèn Jacint Verdaguer Escola Sant Francesc Xavier Escola Anna Ravell CEIPM Tres Pins CEIP La Muntanyeta CEIP Pau Vila
HORTA-GUINARDÓ	Escola Carmel Escola Santa Teresa de Jesús Escola Taxonera Escola Coves d'en Cimany Escola Virolai CEIP Font d'en Fargues CEEC Rel CEIP Arc Iris CEIP Àngels Garriga CEIP Torrent de Can Carabassa CEIP Heura
NOU BARRIS	CEIP Antaviana CEIP Gaudí CEIP Sant Antoni Maria Claret Escola Pia-Luz Casanova CEIP Aiguamarina CC Sant Ferran
SANT ANDREU	Escola Pegaso Escola L'Estel Escola Sagrera

Escola Eulàlia Bota
Escola Turó Blau
CCIP Mare de Déu de la Soledat
CC Jesús Maria
CC Mare de Déu de la Mercè
Escola Sant Pere Nolasc
Escola Ignasi Iglésias
Escola Mestre Enric Gibert i Camins

SANT MARTÍ

Escola La Mar Bella
Escola Vila Olímpica
Escola Pere IV
Escola Acàcies
Escola L'Arenal de Llevant
Escola Poblenou
Escola Brasil
Escola Voramar



**Ajuntament
de Barcelona**