

# INTERSECCIONS, COMPARTIM APRENTENTATGES A LES ECONOMIES COMUNITÀRIES



## Relatoria

IV Trobada d'Energies Comunitàries  
Espai Jove Les Basses  
Divendres, 10 de novembre de 2017  
De 16 a 19 h

(Espai de trobada i d'intercanvi adreçat a projectes de les economies comunitàries)

[ [energiescomunitaries.barcelona](http://energiescomunitaries.barcelona) ]  
TW - [@ComunitariesBCN](https://twitter.com/ComunitariesBCN)  
FB - [@energiescomunitaries](https://www.facebook.com/energiescomunitaries)

Ajuntament de  
Barcelona



## Presentació

---

El plantejament de la sessió és compartir aprenentatges, necessitats i reptes de les economies comunitàries:

- On queda la cura als nostres grups?
- Com estem vivint la participació en els nostres grups?
- Com treballem les relacions al nostre entorn/barri?

Es fa una introducció per contextualitzar el perquè d'aquesta trobada o d'on venim, acompanyada d'una presentació en Power Point explicada per la Joana Conill, coautora de l'estudi de Detecció de les necessitats formatives de les economies comunitàries.

Què s'ha fet fins ara des de l'ajuntament per entrar en diàleg en les economies comunitàries? Per situar les Economies Comunitàries (ECom) podríem dir que l'Economia Social i Solidària (ESS) respon a la necessitat de tenir feina mentre que les ECom posen esforç en satisfer les necessitats comunitàriament. De Febrer a Maig del 2016 es va fer la Diagnosi participativa de les ECom de Barcelona on l'Ajuntament va contactar amb les protagonistes més importants, les més nombroses o les més organitzades. Es va començar el procés per resoldre la qüestió de quina és la relació més adient entre l'administració i les ECom, sense interferir en les seves dinàmiques. Hi va haver grups que volien participar i d'altres que no volien tenir relació amb l'administració. Perquè la relació de qui la volgués tenir fos possible, es va crear la Secretaria Tècnica d'Economies Comunitàries com a interlocutor entre Ajuntament i ECom. També es va fer detecció de quines necessitats formatives tenen aquests grups i actualment ja s'estan fent càpsules formatives adaptades i potenciant l'aprenentatge entre iguals com a metodologia.

Aquesta sessió dins les Energies Comunitàries havia de ser la tercera gran trobada de les economies comunitàries.

## Presentació i descripció dels projectes comunitaris participants

---

El públic diana per qui estava pensada la sessió (bancs del temps, grups de criança, xarxes d'intercanvi, horts comunitaris i grups de consum agroecològics), i a qui BCN Activa volia arribar, no va assistir i es va adaptar el contingut al públic. Les persones assistents provenien de:

- Departament de Serveis Socials de l'Ajuntament de Girona
- Secretaria Tècnica d'Economies Comunitàries
- Pla de desenvolupament comunitari del Poble Nou
- Direcció de serveis comunitaris
- Barcelona Activa
- Comissionat d'Economia Social, Desenvolupament Local i Consum de l'Ajuntament de Barcelona
- Departament d'acció comunitària de l'Ajuntament de Barcelona
- Centre de Serveis Socials de la Marina
- Tècnica de projecte de joves de Santa Coloma de Gramanet
- IGOP

## Desenvolupament de la sessió

---

La sessió consta de dues parts diferenciades: una part inicial de microtrobades per conèixer-se entre els projectes i la generació d'un espai de sintonia per treballar. Es combinen diferents moments:

- Dinàmica/ joc en grup per facilitar la relació i el bon clima de treball.
- Treball en parelles: passeig en parelles per compartir com estic en el meu grup. Dos canvis de parella.

En la segona part es planteja generar dos espais de debat de necessitats. En aquests dos grups es reflexiona i comparteix en:

- A on queda la cura als nostres grups?
- Com estem vivint la participació en els nostres projectes? Com treballem la relació amb els nostres barris?

En cadascun dels grups s'han d'identificar al voltant dels eixos:

- Aprenentatges, què ens funciona? Necessitats que tenim.
- Reptes comuns i compartits.

Les taules de treball són rotatives. En dues tandes de 30 minuts es canvia per tal que tothom pugui participar i fer aportacions als diferents eixos. Al canvi les persones facilitadores recorden la pregunta al grup i introdueixen el que s'ha treballat amb el grup anterior.

Finalment es plantegen en plenari els reptes sorgits en tots dos eixos de forma teatral amb titelles.

## A on queda la cura als nostres grups?

---

### APRENTATGES

- Descobrir la necessitat, compartir les necessitats dels integrants dels grups.
- Als grups s'ha de promoure relacions espontànies.
- Compartir des del malestar acceptar que als grups hi ha malestres o conflictes que s'han de treballar.
- La cura també cap a nosaltres mateixes. Hi ha d'haver un equilibri entre la cura personal i la del grup.
- Tenir consciència de la cura, especialment en les iniciatives on estan implicats els infants.
- Reconèixer les emocions pròpies i les dels altres.
- Hem de celebrar el que fem.
- Reconèixer talents, que tothom té una mica per donar.
- És molt fàcil oblidar la cura als moments clau.
- La cura no és un esforç, és una necessitat que implica temps.
- La relació és important per la cura: com ens mirem, com ens tenim presents.
- Fem massa crítica.
- La cura és un procés.

# REPTES DE FUTUR

- Arribar a consensos, generar o utilitzar eines per fer-ho.
- Visibilitzar el que fem, el que ens uneix i el que ens diferencia.
- Aprendre a rebre.
- Treballar les relacions, no només la tasca.
- Gestió emocional: respectar la diferència, estar atentes.
- Incorporar dinàmiques que fomentin les relacions.
- Superar les pors a entrar en friccions i en conflictes
- Legitimar la cura, donar-li un temps real.
- Treballar els egos.

## Participació i vinculació amb el barri

---

### APRENTATGES

- Ajuden molt els espais de trobada oberts públics. Que sigui un espai vistós, al carrer on en passar vegis gent que està a gust.
- Observar el territori i fer vincles molt personalitzats: Per exemple, mercat Trocasec amb les dones de serveis socials. O gent gran i joves. Així assegurem que partim dels propis interessos.
- Com comuniquem? És un boca orella. És un treball relacional.
- Experiència "Desayuno con Vallandantes". A l'espai públic fer esmorzars. Altres experiències similars entorn el menjar: Dinars, sopars a l'espai públic fan que la gent es vinculi. Per exemple, cooperatives de consum que organitzen dinars pel barri.
- Participar en fires i espais on també estiguin entitats del barri.
- Problema dels BDT: Més gent oferint que rebent. Cal aprendre a rebre.
- Horts comunitaris com a espais culturals i de trobada. Anar més enllà de l'hort, ara cada vegada anem més al concepte jardí o espai públic apropiat per la gent per estar-hi. Per exemple, el bosc del silenci, el jardí de la miranda o el que era Germanetes. Aquests espais són motors relacionals del barri.
- Tejiendo morado: Trobada setmanal per fer tertúlia i cosir. A partir d'aquest exemple surt el tema de la mirada de gènere en allò comunitari. La majoria de persones que fan la tasca comunitària són dones. Això fa que siguin les grans promotores del treball relacional i també les que assumeixen la part reproductiva de les tasques que sovint és la més activa en les economies comunitàries (Sistemes comunitaris per cuinar, per comprar menjar, per cuidar nens, etcètera): Cal revisar aquesta mirada de gènere i posar-hi consciència.
- Polivalència de les persones en diferents entitats. Molts perfils de persones que estan a diversos projectes.
- No confondre participar amb consumir.

# REPTES DE FUTUR

Ens centrem en el cas de Can Folgueroles a Mataró.

- És una nau industrial de lloguer que han llogat diverses associacions i col·lectius per tenir espai on dur a terme les seves activitats i també per fomentar la relació entre veïns i veïnes.
- Funciona molt bé: És una experiència d'èxit.
- És un espai que centralitza els projectes del territori.
- Per ser sostenible econòmicament cal sostenir la participació. Ara no poden encabir a més gent perquè ja han tocat el sostre de persones. En tot cas seria cas de replicar el model.
- Potser cal millorar la participació de les persones a les assemblees.
- En canvi, hi ha molta participació en les festes i a les activitats.

Observacions de la sessió: incidències,  
canvis de programa, aspectes a millorar

---

Retard de 25 minuts.

Assistència de 13 persones de les 28 inscrites.