

## Conversa oberta de les energies comunitàries que mouen la ciutat. Diàleg i debat.

Presentación sobre los agentes, vivencia: hay gran fuerza económica alrededor de las obras privadas y públicas, roles económicos importantes, reconstruye a favor de unos va en contra de otros. Agentes del modelo económico que hay detrás y la reacción. Sorprendido, forma parte de un modelo reactivo, un poco de ironía supongo que como trabajador municipal he participado en el barrio, modelo 0 equidad, hay barrio del Clot, persona mayor o con discapacidad muchas horas en su casa por dificultades para salir sin tener barrios accesibles siempre se recoge una posibilidad a acceso al espacio público. En el mismo barrio (equidad territorial) surge necesidad de cohesión i mejorar convivencia. La posibilidad de hacer espacios públicos de calidad i encuentra, facilita que los educadores vaya a promover otra dinámica. De la chara es lo que más me ha impactado.

No ha estado en la charla. Contundentes. Como técnicos está cansada de dialogar cuando la organización no es capaz de dialogar entre ellas. Jerarquía, estructura, busquen espacio de dialogo, son muchos años donde los técnicos intentan buscar estos espacios y metodologías cuando las estructuras superiores no tienen esta necesidad. La segunda es la escolta activa, cuando hablamos de participación, metodología para hacer intervención debemos acordarnos de la historia tantos años con este tipos de trabajo 20-25 años, ante nuevas iniciativas tiene que conocerse i concentrarse. Otras reflexiones todos podemos hacer intervención comunitaria? Todos podemos trabajar en proyectos i procesos de participación comunitaria? En espacios de diálogo, en participar en proyectos en el imaginario de cada uno de las áreas, departamentos i distritos tenemos una implicación diferente, una palabra tan simple de acción cada uno interpreta una cosa diferente, la palabra de diagnostico, comunitario es algo que esclarece cualquier tipo de intervención es arriesgado entrar en territorio X, sin poder conocer, saber conocer dificultades i potencialidades de territorios, como técnicos el trabajo es estar al corriente. Por otro lado, cuales son las funciones. Permitir aceptar o buscar estrategias para empoderarse como técnica, cree que no se puede delegar en las empresas privadas, esa necesidad viene de la complementariedad. Puntos que compartir i debatir, consensuar, crear estructuras para poder hacerlo, que no caigan en creencias e profesionales, gusta ámbito i como lo manejo en el día a día, participación diaria no puede ser de forma voluntaria porque pactar como profesional en la organización que tenemos en muy difícil.

En relación por aportar más elementos, diría que una de las ideas que planteaban antes, no es la única ni principal i es importante, que cada uno entiende (todos los que han participado) en el implícito explican practicas que dan a entender formas distintas, no es posible ni bueno de clatecismo. Tendríamos que alienar cierta estrategia o ciertos principios comunes i compartir. Los que hemos trabajado con la administración desde otros lugares en este tipo de procesos, hay un principio para la diputación que hicieron la conclusión científica quien es el responsable de todos los males, es el otro. Seminarios de trabajo con políticos y técnicos y hablando de estos temas y se ponían cada uno en una parte i entre ambos se

quejaban, la culpa era de las asociaciones, siempre hay un tema que es el otro que es el responsable. Conclusión era una situación muy cómoda.

Reflexión en relación a las preguntas iniciales, una clarificación: respecto a promover, liderar. Hay un principio que merece debate, hay como dos hipótesis de partida: 1. existe una comunidad, está organizada, representa interés y la política pública decidir cómo se relaciona con esa comunidad (ayuda, gestión cívica, subvenciones) 2. el objetivo de la política pública contribuir en la construcción de la comunidad (sin inicio) constructores i facilitadores de esto. Han habido algunas políticas publicas que han partido de la hipótesis que existe comunidad (cámara de comercio) como lo relacionamos con la comunidad. En estos barrios(marina, trinitat nova) que comunidad existe? Objetivo construir comunidad, el arte el reto es distinguir política pública que tiene que construir directamente para que haya comunidad, y la política publica tiene que facilitar para que la comunidad propia se construya. no son fronteras claras pero ni podemos trabajar con la hipótesis esas. Porque tenemos que facilitar que la gente haga lo que quiera hacer. Los servicios públicos sean escuelas,, centros de salud, economía comunitaria, capacidad constructora de capacidad desde los servicios públicos, estrategia de autogestion.

Taller: desde donde se impulsa de la administración. Hay comunidad= Depende a veces si a veces no, se dan sinergias de relaciones de la comunidad i eso sí que es comunidad, autoorganizacion, a veces se dan dinámicas de construcción de comunidad, desde donde i quien está elaborando la política publica desde la administración. Cambio paradigma es solo mirar desde la comunidad, que otros actores hay en el territorio ara impulsar transformación social. Facilitas que se construya esa comunidad. Eres actos, como te percibe el otro, técnico de barrio, las empresas gestoras pueden dar recursos para que trabajadores públicos tengan tiempo para poder trabajar. Idea de dentro-fuera, quien impulsa. Tener cuidado con estos elementos. Como se mueve, reconocimiento de lo histórico, como me coloco delante de los actores. Si esto no esta resuelto, es introducir cuidar tema de las relaciones, etc.

Aspecte important les relacions de poder de treball comunitari, quin paper juguen els moviments socials, la PA si que esta jugant un paper important amb aquest tema, com a treballadores tenir vincles amb aquest moviments, tot el que ha passat amb el 15 M, que creen comunitat de per si. Cuando hablamos de construcción de la comunidad, para mi es mas mirada de refuerzo, sus editoras. Crec que un aspecte important es una mica veure les relacions de poder que hi han en tot el tema de treball comunitari i també trobo a faltar una mica quin paper juguen els moviments socials, i crec que com a treballadors també hauríem de tenir vincles en aquests moviments socials, no? No mirem tan sols la administració, i els veïns i les associacions, si no que veiem que ha passat arrel del 15 M, i de tots aquests moviments que han anat sorgint que estan creant comunitat.

Cuando hablamos de construcció de la comunitat, hay que organizarse y autoorganizarse para proceder, reivindicar.

Aquesta reflexió sobre què és comunitat, hauríem de estar en un pla en on es fa una política pública que s'ha de promoure des de l'administració, per enfortir aquesta comunitat. Quan entenem que les comunitats tenen autocapacitat per a la organització i per a impulsar petites coses, però estem treballant amb comunitats, es a dir, amb persones molt diverses que comparteixen un espai i tenen moltes relacions d'interdependència entre elles, però no hi ha cap element de cooperació que els faci avançar lluny en els seus problemes. Quan parlem de comunitats desestructurades, amb poca capacitat d'acció, i hi ha moltes, dins d'aquestes comunitats hi ha gent que té certes capacitats d'articulació i de diàleg. La pregunta clau és quin tipus de comunitat vull enfortir. I la comunitat que vull enfortir és una comunitat que permeti que els seus ciutadans puguin triar una política pública que permeti que els seus ciutadans puguin tenir mobilitat social o puguin tenir igualtat d'oportunitats i de resultats en relació als serveis públics i a l'estat com a territori. Aquest seria el punt de partida, perquè comunitats són totes, però des de una concepció política aquí hi ha models liberals que plantegen bueno pues que se maten. Hauria d'haver una posició política on digui no, això no es pot permetre. Hem de generar igualtat d'oportunitats a la gent, no?. Ara entrant en la lògica d'acció comunitària, i es no fer-nos trampes, és una acció comunitària que està impulsada des de l'administració i facilitada per a tot el territori. La idea de que hi havien com tres elements bàsics, amb aquesta intencionalitat de l'acció comunitària, una que té a veure amb la idea de intervenir amb igualtat d'oportunitats, això ha servit per a millorar la qualitat de vida de la gent. Per altre part ens hem de plantejar, la nostra estratègia té una estratègia inclusiva i que es fonamenti en el valor de la democràcia, hi han plantejaments polítics i ideològics, generen un marc on expulsen una sèrie de persones del territori, això també és una forma de fer política.

Hem de pensar com treballem amb aquesta comunitat complexa, que té conflictes i que té diversitat i ens plantegem que no treballem amb els que tenen més capacitat, treballem amb tothom que hi ha allà, i plantejar una estratègia que no generi segregació dintre dels segregats. I per últim, també crec que hi ha un element central i que hem tingut moltes trampes amb això, és amb aquesta idea de l'empoderament. Nosaltres volem que aquestes persones tinguin certa capacitat de autoorganització i de fer coses per tenir igualtat d'oportunitats, i això en territoris molt desestructurats és molt complicat. I plantegem una estratègia molt complexa, que no és només trobar interlocutors que puguin gestionar una activitat, un projecte o el que sigui, planteja, com hi ha una estratègia relacional amb gent que està molt fotuda, té més capacitats, pren consciència, aprèn a treballar amb altres i construeix una visió de que la seva vida pot ser diferent, com genero una identitat col·lectiva amb empoderament polític que permet fer negociar, interlocutar amb altres actors inclús de l'administració per canviar les coses i la seva situació. I això és una responsabilitat pública però també es una responsabilitat de que es compliqui a gestionar recursos públics, perquè en aquestes trampes s'ha caigut històricament, ha de respondre a aquests valors.

També és molt important lo que ha dit el company sobre les relacions de poder i els moviments socials, no? Cada vegada que entro a l'administració cada cop tinc mes por de tenir més discursos. El tema de que la responsabilitat és de l'altre,

cada vegada que vull créixer em responsabilitzo de la meva imatge pública, des de on fins a quin punt puc participar. Hi ha una incongruència molt gran de quant més et responsabilitzes o de quant més activisme fas, hi ha moltes vegades que més et tallen. Això ho enllaço amb la hipòtesis de comunitats que ja existeixen i l'administració pública decideix que se'ls hi dona i quant. No, ha de ser al revés, comunitats que ja estan gestionades i autorganitzades, poder demanar un cop a l'administració i dir tenim això i volem això. Nosaltres decidim i la administració com a recolzament de tot això. Aquí hi ha un tema de classisme molt fort també i crítica a no obligar aquesta terminologia de per on partim i de lo que parlem. Per finalitzar, m'agradaria acabar el tema dient que no som objectius, no? Depenent de qui fa la intervenció comunitària. Per mi no hi ha un objectiu com tal. Hi ha uns parons de transformacions molt forts.

Tenemos la necesidad de enmarcar de qué estamos hablando y los interrogantes que nos estamos planteando.

A mi me parece importante hablar de que partimos de modelos conceptuales que están superados por la realidad. La comunidad son construcciones culturales que hemos hecho en cierta medida para sistematizar y ordenar este pensamiento y transmitirlo y cuando nos enfrentamos al trabajo social vamos con esa capacidad, tenemos una serie de conceptos que hemos aprendido y entendemos cuando nos enfrentamos a la realidad, que la realidad se parezca a los conceptos que tenemos, pero esto es difícil. Porque esta nueva realidad que se está construyendo aceleradamente en nuestros barrios, ciudades y pueblos, no la conocemos bien. Creo que estas jornadas servirán para sentar las bases sobre esto, para reconstruir el concepto comunidad, organización e intervención, no lo podemos hacer sólo desde un punto de vista, o desde unos puntos de vista cualificados, los teóricos de la sociología que han apuntado y tal, precisamente porque han sistematizado una realidad del pasado y que ya no existe. Para construir en consenso hay que escuchar a todas las voces. No nos podemos dejar ninguno, porque incluso el más discreto puede aportar un punto de vista o algún matiz esencial para este nuevo concepto que queremos construir. Porque tenemos ciertos conocimientos teóricos y experiencia en el ámbito social, pero también vivo en mi barrio, tengo mi comunidad de vecinos, que me cuesta de gestionar y todas las estrategias y conocimientos que tengo, fallan! Si me preparo como un técnico, que ha asimilado determinados conceptos que ha asimilado una determinada construcción de la comunidad pero después como ciudadano normal y corriente eso falla, algo no funciona. Necesitamos una construcción teórica nueva, y esta no puede ser desde un punto de vista la universidad. Tiene que haber una nueva reformulación y nuevos consensos y en ese aspecto necesitamos a todas. Profundizar en la fase de diagnóstico.

Quería hablar de la permeabilidad que hay entre el rol de técnico y el rol de persona integrada en la misma comunidad en la que estás interviniendo, porque no estás ni dentro ni fuera. Quería comenzar la intervención con lo que ha comentado el compañero también, del tema de los conceptos. Si la realidad va cambiando, es decir no existe una sola realidad, hay diferentes realidades, diferentes barrios y diferentes comunidades, no sólo puede haber un núcleo

teórico y un núcleo de conceptos, cuando las mismas realidades van cambiando, tú tienes que ir al mismo son, tú tienes que ir cambiando. Es decir, el constructo teórico se va construyendo a raíz de que las mismas realidades van cambiando. No es un conocimiento estático. Partamos de esas bases, porque el momento histórico va cambiando.

También hacer una reflexión como el rol de interventor. Me viene a la cabeza cuando las cosas no están bien, cuando tenemos un entorno ordinario y normativo, con personas con iniciativas, con pequeños líderes que nos pueden ayudar en la intervención, todo va muy bien. Pero qué pasa cuando todo se te da la vuelta. Qué pasa cuando tienes a un grupo de personas que tienen unas ciertas conductas que les va a derivar a ciertas patologías o conductas antisociales, delictivas, etc. ¿Qué haces ahí? Tú puedes entrar como un interventor y con una serie de conocimientos teóricos, pero si no creas un vínculo con esas personas, qué hace. El primer punto del que quería reflexionar es que una persona cuando interviene no sólo interviene en un entorno sino que tiene que tener una perspectiva ecológica, donde se mueven esas personas. Tú te mueves en su entorno y en sus contextos, pero si no conoces a las personas que conocen ellas? No hablas el mismo idioma o no tienes un vínculo, entonces no haces nada, seas la comunidad que seas. Quería poner ése énfasis del ego del interventor frente a las realidades que nos vamos a tener que comer cuando todo va mal. Nosotros trabajamos en función de lo que nos dejen hacer y en función sobre qué conexión tenemos con ésas personas.

He treballat en diferents plans comunitaris com a tècnica comunitària, desde la intenció de contribuir a mejorar y desde la frustración. También desde el exigir responsabilidades, si que hay una parte que es mía y que es de mi responsabilidad, pero hay otra parte de que nos contratava Generalitat de Catalunya o el ayuntamiento del municipio, y queríamos espacios donde poder discutir y que alguien me dijera no, por aquí no vas, aparte de los que tenía con la asociación de vecinos, con las madres del ampa, etc. y esto no ha estado durante mucho tiempo. Y luego, cuando intentabas trabajar con los trabajadores que habían de servicios sociales, depende del ayuntamiento y del encargo y también de las personas de que si se lo creían o no se lo creían. Yo hay algo de la metodología y de la intención que vamos a contribuir a mejorar las condiciones de vida y mi duda es de poner a alguien ahí para poner este motor? O es algo que tiene que ser inoculado.

Yo vengo del programa de interculturalitat, del ayuntamiento. No soy técnica pero sí que tengo mucho contacto con personas que hacen procesos comunitarios, planes, entidades y asociaciones, gente que trabaja en territorio y muchas de las veces, las demandas, vienen porque interpretan que hay un conflicto o porque hay un tema que no comprenden, la interpretación de como entra en juego esta interculturalidad siempre viene dada, desgraciadamente como de algún problema. Yo no solo creo que las realidades vayan cambiando sino que, estas realidades son interpretadas de muchísimas maneras a la vez, y quizás ese sea uno de los retos de que la administración tiene que asumir que tiene una, dos o tres interpretaciones de aquello que está sucediendo en aquel momento. Y esto generalmente es una mirada etnocéntrica, porque es normal que esté enmarcada

dentro aquello que nos han enseñado y nuestra forma de ver, pero a veces podemos ponernos otras gafas para poder ver desde otro punto de vista. Esto es un reto para ser conscientes de que hay que empezar a interpretar de que aquello que vemos es una interpretación propia y seguramente, que las otras personas que están siendo parte de lo que está sucediendo lo están viendo de otra manera, y eso nos da a veces algunas luces, en ese sentido, muchas veces lo que sucede es que me parece que no somos capaces de ver o aquellas personas que nosotros decimos que son actores comunitarios, nos dejamos muchísimas personas fuera de esto que es la comunidad. Hay que identificar que hay otros espacios donde se realiza acción comunitaria que no son las tradicionales, que no son las asociaciones de vecinos, que no son entidades, etc. que igual son mezquitas, iglesias, grupos de mujeres, pero abrir un poco la mirada y reconocer que esos espacios también son de transformación comunitaria. A veces nos vienen casos de que el agente no quiere participar y no hacemos una reflexión y una crítica de cómo nos organizamos, cuáles son nuestros horarios y nuestros códigos, formas de hacer que muchas veces generan obstáculos para que esas personas formen parte para el diseño de la transformación del barrio. Y lo último es que, aquello que vemos, que sucede y es la que ha generado la alarma generalmente es como la punta del iceberg, luego debajo está todo lo que ha pasado y que no se ha visto y que es muy difícil de ver, y que es lo que realmente ha dado el resultado de aquel conflicto. Si se quiere hacer trabajo comunitario será de mucho más largo recorrido y yendo hacia abajo, hacia la raíz y viendo muchas cosas que no son las admisibles. Y esto significa que hay que dejar de hacer hiperintervencionismo con las comunidades, vamos a intervenir en todas las circunstancias que hace que esto sea así, y hacer un giro más hacia las estructuras, hacia las instituciones y hacia la administración para que las cosas empiecen a cambiar. Y eso significa también que todas las personas que están fuera del ámbito de diseño, decisión y ejecuciones, tienen que entrar a formar parte de esos espacios de poder, porque si no reproduciremos lo mismo todo el rato.

Yo he encontrado algunas contradicciones desde la administración de donde estoy trabajando y algunas oportunidades y algunas herramientas. El dinero que se invierte desde la administración para los planes de barrio y comunitarios, no es el mismo en el que se invierte para otros servicios técnicos como el de los arquitectos. Donde está poniendo la administración ese potencial económico y con qué trabajamos los demás. Para que seamos un poco conscientes. Por ejemplo, se están haciendo propuestas para la economía social y solidaria, y no saben que por ejemplo en Vallcarca, hay grupos activos que están pensando formas. Pues no conseguiré que estos siete millones que quieren invertir, vayan a parar a esta gente. Posibilidades, potencialidades: yo creo que alrededor de las escuelas y de los centros de salud y de los centros de servicios sociales, ahí hay mucho potencial y las escuelas nos lo están demostrando. En Barcelona hay 50 proyectos de mejora del espacio urbano con participación de las escuelas. Hay que dar más apoyo a unos claustros super presionados, porque tienen que trabajar todo, desde la educación patrimonial, pasando por la sexual, ambiental, hay que dar apoyo a la comunidad escolar para que nos organicemos alrededor de los centros de salud que nos toca.

Voy a ordenar las diferentes voces que se han dado para rebajar cierta ansiedad en positivo. Voy a hablar de lo de reconstruir conceptos, consensuarlos que creo que es muy útil, pero eso me paraliza y empecé a escuchar otras voces que me rebajó esa ansiedad que tenía que ver con una realidad cambiante que tenía que ver con interpretaciones que cada persona interpreta la realidad de una manera, y tenía que ver con la de incluir todas las voces. Estas voces trasladadas a mi cotidianidad me hacen pensar en que mi objetivo un poco es en no olvidarme nunca de incluir todas las voces incluida la administración pública, y a partir de ahí, pues esos conceptos que salgan con todas esas voces y que esa realidad la construyamos colectivamente y en ese proceso, como nos enseñaron en ese momento generemos vínculos y energías sobre algo muy concreto.

Temas que voy a tratar son empatía, sensibilidad, escucha y confianza. De todo lo oído, lo que me viene, veo que barcelona ha cambiado, para mejor, veo más sensibilidad y una actitud más propositiva como de administraciones, de movimientos sociales, como de más humanidad. A la vez, trabajando con huertos sociales nos encontramos siempre con las mismas cosas. Qué pasa, falta de compromiso porque hay falta de sensibilidad, confianza, de empatía. Mi propuesta es, empecemos por nosotros mismos el trabajo social. Empezar a ver pros, contras, nuestras potencialidades y así poder contagiar desde mi experiencia. Propongo jornadas de sensibilidad humana, sensibilidad ambiental, ecología, lo que quieras. A veces nos matan nuestras propias emociones, nuestros propios pensamientos y nos aislamos del contacto con el ser humano con el que estamos trabajando. La capacidad de ser empáticos. Por cierto, riesgo de exclusión social me da alergia, me duele el alma, de que tengamos que escribir en los proyectos palabras y conceptos de este tipo.

Creo que has tocado uno de los temas que es la base, y conecto con ello, pero tengo una pregunta. Pero vuelvo a otro nivel de realidad que me viene a la mente la ética de la responsabilidad. Asumiendo la mía. Pero este apoyarnos mutuamente, hay diferentes grado de responsabilidad, como resuelves este tema desde dónde y cómo.

Estoy en ello, es un trabajo muy difícil y trabajo con personas con realidades muy dispares. Proponiendo dinámicas, movimientos porque hay realidades muy diferentes, eso es lo complejo, entonces estoy ahí, pero la empatía y la escucha me está sirviendo muchísimo.

Cosas que he oído. Él decía es que no hablamos el mismo idioma y no, no lo hablamos, pero eso es fundamental, para recibir inputs y crecer en nuestro trabajo. Estas planteando una nueva actitud comunitaria comunitarista, ha destacado tu discurso el yo como educador, como dinamizador y la comunidad como sujeto, como pobrecitos. Tú estás haciendo un posicionamiento de que yo soy comunidad también, tengo un dibujo, un planteamiento quizás unas habilidades que he aprendido, pero esas habilidades no pueden servir para aislarme de la comunidad, tengo que ser empático, tengo que cambiar el idioma. Creo que has dicho algo que es central para nuestro trabajo y para la sociedad, escuchar. Todo el mundo hablamos, estamos mostrando nuestro ego, no

estamos hablando para juntarnos sino para separarnos, y eso no lo hacemos conscientemente, es un bagaje y una educación, un tipo de políticas. Afectan a las personas y a las relaciones con las personas.

He sido hace poco padre, y en el curso de parto, de repente me encuentro allí como ciudadano, no como trabajador comunitario. Actor social. Tenía a la técnica, a la enfermera delante, el recurso profesional. Y estábamos en un espacio, que era el curso de parto. Y yo me encontré a gente igual que yo, acojonada y preocupada. Y eso fue como esa energía que nos unió. La enfermera no hizo nada, la energía la formamos nosotras y nosotros. Y yo me pregunto, en ese contexto surgió esa energía, pero y si las enfermeras u otras profesionales, ¿hicieran o hubiera metido esa llama? Se hacen cada mes un curso de parto y seguramente, no surjan esas energías. Facilitar un espacio donde la gente se autoorganiza. Volviendo al eje del que yo creo que estamos hablando, cuál es el rol desde lo público. Empoderar o generar espacios, estructuras, procesos que puedan posibilitar que las personas tomen su protagonismo y se organicen. Yo también voy a contar una anécdota. Yo tuve un profesor de lengua, de sintaxis, que era muy metódico en su trabajo. Se dedicaba a la ortotipografía, que es esa parte del estudio de la lengua que se supone que se sabe cómo se escriben las cosas, como eran antes y las categorizaciones que corresponden. Y en una de las visitas que fui a su departamento, le comenté mi intención de lo que me ha llevado a estudiar, la filología hispánica. Y le dije que lo que yo quería era sistematizar el lenguaje, quería conocer las reglas del lenguaje, lo quería mecanizar, quería que en un programa informático pudiera construir mensajes. Y me dijo muy serio que eso era imposible. Es que esto es humano, y nada de lo humano se puede predecir. Habéis hablado de la variabilidad del mundo incluso de la posible interpretación de la realidad, de que la realidad existe en tanto en cuanto puede ser fijada, sino existe una presunción, un futuro incierto de sucesos, de que tal vez podamos hablar en el futuro cuando se ha convertido en pasado, y no sabemos qué pasa, y no sabemos qué pasará. He venido aquí con intención de entender el concepto de redes comunitarias, todavía no lo llevo a alcanzar, pero supongo que se entiende como que se establecen relaciones de grupos que aportan energías. Somos personas, somos individuos, y establecemos relaciones primero a niveles individuales, estas energías se pueden sumar de manera colectivas y generarían todo esto de las acciones ciudadanas, etc. Cuando la energía se suma, llega un momento en que se colapsa, y a partir del big bang, esta energía se convierte en materia. Esto nos ocurre, somos energía que intentamos materializarnos. Y el debate que veo aquí es de que manera nos materializamos porque el objeto último de la materialización, nuestro límite como universo es la administración.

He visto cierto pesimismo en algunas conversaciones, depende de donde os comparéis. Yo vengo de Cádiz y en mi pueblo no hay ni un sólo técnico contratado en el desarrollo comunitario. Hay que hacer un gran esfuerzo de escuchar pero también de escucharse, no estamos educados en sociedad, algo colaborativo nos parece extraño. Yo he venido aquí a Barcelona, a través de conocer a un amigo de Noelia que nos fuimos juntos a una investigación de campo de la transformación social que se está viviendo en esa ciudad, fueron

tantas cosas las que descubrimos y tantas luces y sombras, muchísimas, que hay una política neoliberal muy fuerte allí, pero luego fue muy sorprendente lo que encontramos y lo que encontramos en la comunidad, el sentido comunitario era brutal. Era brutal porque tanto un político, un técnico, un niño, una mujer, un joven, que te hablaban del barrio, había un concepto y un lenguaje comunitario brutal. Los contextos son totalmente diferentes, pero quizás hay algunos aspectos que si que os puedan ayudar. Allí me comentaban algunas cuestiones y en lenguaje comunitario me dijeron que aquí hemos trabajado mucho la narración oral, y eso se nota, es que todo el mundo habla igual, desde muchas metodologías pero algo tan simple. Las clave de ello han sido trabajar la memoria, un trabajo de memoria muy fuerte, la cultura, un cambio cultural desde todas las dificultades que han tenido están trabajando la resistencia con esa opresión, tienen como marco la lucha por la paz. También han creado espacios de encuentro. Han hecho un trabajo muy fuerte entre víctimas y victimarios. De conocer las dos posturas, del enemigos junto al otro. Desde la diversidad han estado haciendo un trabajo fuerte durante años, y se nota. La transformación acaba de empezar. Desde el estado fomentaron mucho la cultura. El trabajo comunitario que se enfoca aquí, a las personas que están fuera siguen quedándose fuera. No las estamos incluyendo en este trabajo comunitario, esta es mi preocupación. Ese lenguaje comunitario ahí está un poco la clave, las palabras que utilizamos es lo que estamos pensando.