



Relatoria

Casal de barri Verneda (La Verneda i la Pau)
Dilluns, 28 de maig de 2018
De 16 a 20 h



[energiescomunitaries.barcelona]

TW - [@ComunitariesBCN](https://twitter.com/ComunitariesBCN)

FB - [@energiescomunitaries](https://www.facebook.com/energiescomunitaries)

Presentación

*La relatoría de este taller está íntegramente escrita en castellano ya que las intervenciones se hicieron en esta lengua para facilitar la participación de personas invitadas que no hablan el catalán.

Espacio de intercambio de experiencias y reflexión sobre los conceptos de convivencia y seguridad humana desde la vecindad, un cambio de paradigma acerca de la seguridad. Queremos repensar cómo, desde las personas, se pueden resolver determinadas problemáticas de barrio, ver las oportunidades y generar red. Nos fijaremos en las experiencias de otros lugares para extraer aprendizajes.

Experiencias invitadas: Camins escolars, Associació Madres Unidas Contra la Droga de Madrid, Acció Raval, Associació de veïns Besòs - Sant Adrià.

Datos de participación: 43 personas participantes, de las cuales: 29 mujeres y 14 hombres.

Introducción - Irene Moulas, Energies Comunitàries

La Seguridad Humana es una temática que estamos trabajando en las últimas ediciones de los encuentros del proyecto Energies Comunitàries con la Cooperativa La Fábrica. Cuando aterramos en el barrio de la Verneda, y os conocimos a algunas personas y profesionales que estáis en el día a día, vimos que este tema tenía sentido también para vosotras y nos pusimos manos a la obra.

En esta edición también hemos trabajado junto a las compañeras del Servei de Prevenció i Convivència.

La propuesta de esta tarde es resultado de unos cuantos meses de trabajo, esperamos que os resulte interesante y provechosa.

Empezaremos con una contextualización del concepto a cargo de las compañeras de la Cooperativa La Fábrica.

Seguiremos escuchando las experiencias de proyecto Camins escolars, la Asociación Madres Contra la Droga de Madrid, la entidad Acció Raval y la Associació de veïns Besòs - Sant Adrià.

Después de una pausa, trabajaremos más en profundidad qué es la Seguridad humana para el barrio de la Verneda y que propuestas podríamos hacer para desarrollarla.

Explicación y contexto - Cooperativa la Fábrica

El planteamiento inicial del concepto y de la práctica de la “seguridad humana desde abajo” lo empezamos a trabajar como cooperativa, hace casi 10 años en Colombia. Concretamente en Medellín, una ciudad con un alto índice de violencia y siniestralidad, en el departamento de Antioquia.

Empezamos porque nos solicitaron desde una plataforma ciudadana que les ayudáramos en un proceso de formación para capacitar a personas en el rol mediadores comunitarios, para trabajar

en el abordaje de los diferentes conflictos que los barrios y comunas de la ciudad tenían cotidianamente.

En el marco de la guerra que persiste en Colombia hay otros conflictos, como los ligados a bandas armadas o los vinculados al narcotráfico. A estos hay que sumarle los conflictos que hay en el espacio público -conflictos muy parecidos a los que tenemos nosotros en nuestros barrios- pero allí con personas armadas.

En ese contexto nos empiezan a hablar del concepto de seguridad humana. Separado de otras miradas de la seguridad.

Cómo mínimo hay dos aproximaciones a la idea de seguridad:

- La del estado, en clave de seguridad ciudadana, ligada a represión y castigo a través de medios militares y policiales.
- Y otra, desde los derechos humanos y la sociedad civil que, teniendo en cuenta la gravedad de las situaciones que se dan, abre la perspectiva y plantea aquellos aspectos que se deben tener en cuenta para que nos sintamos seguros en un territorio determinado.

No trata solamente de los aspectos policiales, sino lo que va concatenado con la seguridad alimentaria, la económica, de vivienda, etc. Se le aporta otra mirada que no es solamente la que está determinada por una concepción estatal que tiene que ver con la coerción. De aquí que se llame “seguridad humana”.

Esta idea surge después de la segunda guerra mundial en la carta de San Francisco. La idea concreta aparece en 1994 a partir de una agencia de naciones unidas, el PNUD (Agencia de Desarrollo humano sostenible de las naciones unidas).

Esta concepción ligada a derechos humanos se va desarrollando sobretudo desde América Central, América del sur y África. Y se empieza a hablar de seguridad humana desde abajo.

En Colombia lo han desarrollado con una práctica muy potente las comunidades ameríndia y afrodescendientes del Valle del Cauca. En los 80 crearon una estrategia de acción directa no violenta des de la seguridad humana, con la que consiguieron parar diversas agresiones, tanto de los paramilitares ligados al narcotráfico, como de la guerrilla o del ejército.

Con la idea de implicar a la sociedad civil de las comunidades en procesos de pacificación y diálogo con los percibidos como violentos, siguiendo el ejemplo de las comunidades de Colombia, empezamos a debatir este tema en las Energies Comunitàries.

Una de las ideas que surgió era ligar la seguridad humana con las estrategias desde abajo, con la pregunta sobre cómo corresponsabilizarnos de la seguridad desde la base. Con la realización de este segundo seminario queremos poder hablar de las realidades concretas de nuestros barrios donde, de alguna manera, las personas que vivimos ahí tenemos una vivencia de falta de seguridad por muchas razones.

Es importante que haya políticas públicas, pero hay que ver como pasamos a estrategias de trabajo concretas.

Diálogo - Modera Antonio Alcántara

Andrés – Acció Raval, Acció Reina Amalia

Carmen Díaz - Madres contra la droga de Madrid

Paco y Rocío - Asociación de vecinos y vecinas Besòs – Sant Adrià

Montse, Antonia y Neus – Camins escolars

ACCIÓ RAVAL – ACCIÓ REINA AMALIA

La experiencia de este movimiento vecinal es muy reciente (un año). Yo pertenezco Acció Reina Amalia que surgió cuando nos juntamos cuatro vecinos de la calle reina Amalia. Acció Raval ya lleva desde del 2009. Es un movimiento que aparece con el fenómeno de los narcopisos.

Quiero aclarar que estamos intentando dejar de usar narco porque nos parece un poco demasiado grande cuando conocemos realidades como México o Colombia. Hablamos de pisos donde se trafica. Son pisos vacíos y el 75% pertenecen a entidades financieras. Estos pisos se alquilan para el tráfico de drogas y consumo.

Acció raval lo crean unos vecinos que se querían hacer cargo de esta situación. Hicieron una llamada a la comunidad mediante carteles y realizaron una primera asamblea de 50 personas. Al inicio era un trabajo más improvisado, mediante caceroladas y manifestaciones, y las primeras no asistían más de 15 personas. A partir de ahí se configura la asamblea y se plantean primero hacer denuncias y luego cerrar pisos.

La vivencia en el barrio es de sensación de inseguridad por verse amenazado tu lugar de vida: rompen la puerta del piso y hay un paso constante de mercancía y consumidores, gritos, sujeción, violencia, etc.

Diferentes entidades y grupos de vecinos se fueron organizando, y más tarde se creó una comisión de seguimiento con el Ayuntamiento y fuerzas de seguridad para ver qué pisos se abren.

En verano del 2017, que el fenómeno se volvió más mediático, entonces los vecinos crearon el “Veïnat del Raval” y se realizó una manifestación con más de 500 personas.

A partir de este momento se rompe el movimiento. Se empieza a hacer un análisis de la situación diferente, desde dos líneas:

- Ver la problemática como un problema de seguridad policial
- Ver el conflicto como multifactorial.

Los vecinos vieron que cuando se vaciaba un narcopiso, rápidamente se volvía a ocupar. Y como la denuncia la tiene que hacer el propietario, pero muchos tienen el domicilio en sedes fiscales de bancos, el ayuntamiento creó un grupo dedicado solo para encontrar a los propietarios y ejecutar las denuncias.

Desde este momento, Acció Raval ponen también el foco en el tema de la vivienda. Pensamos que tal vez había un acuerdo tácito, no escrito, entre narcotraficantes y bancos que funcionaban con simbiosis.

Ahora tenemos un protocolo de actuación que le damos al vecino para que pueda actuar cuando se encuentra esta situación en su vivienda. Uno de los puntos más importantes es que cuando sucede, la comunidad de vecinos se autoorganice y haga escritos conjuntos. Ahí es cuando empezamos a ver la importancia del conocimiento entre vecinos. Primero se encontraban solos, pero al conocerse entre ellos, se empieza a crear un poco de seguridad.

El discurso va cambiando y pasa de la inseguridad de los narcopisos, al problema de la vivi-

enda, y luego el que va ligado a los derechos humanos y la seguridad de las personas consumidoras.

La presión policial que se ejerce sobre las personas de calle que consumen ha generado también esta situación porque por la noche no hay lugares donde poder consumir sin sentirse violentadas. Hay unos derechos no cubiertos porque el 50% de las personas consumidoras son también vecinas del barrio.

Ahora seguimos trabajando con la denuncia de la gentrificación del barrio (creemos que son pisos que se tendrían que utilizar para vivienda social), denuncias políticas (aunque también se ha convertido en mercancía electoralista) y la línea de trabajo comunitaria.

Hemos empezado creando un primer encuentro-debate sobre drogas y barrio en el que participaron vecinos afectados, servicios, entidades de barrio y personas consumidoras, para poder encontrar soluciones conjuntas.

MADRES CONTRA LA DROGA DE MADRID

Mi trabajo en Madres contra la droga empieza en los 80. Se daba una situación en Vallecas que generaba inseguridad ciudadana: los chavales empezaban a consumir, se metían en la farmacia y robaban, ... Así que en la parroquia nos encontramos diferentes madres que teníamos a los hijos en la droga para denunciar al mundo lo que estaba pasando.

Primero aprendimos. Nos juntábamos los martes y nos poníamos de tarea descubrir qué periódico mentía más. Y resultó que todos mentían. Nos construimos un discurso para saber qué pasaba porque no sabíamos mucho. A una madre le detuvieron a su hijo con una "china". ¡Y ella no sabía que era la china!

Descubrimos de donde venía la droga, de dónde venía el dinero y cómo se fabricaba. Aprendimos que la droga empezó en el país vasco, en el barrio obrero. Y que nosotros íbamos a la cárcel por obreros, y nuestros hijos, por hijos de obreros.

No teníamos carrera universitaria. Yo me saqué el graduado escolar con 48 años.

Hacíamos pancartas con sábanas del ajuar y nos íbamos a las cárceles.

Una vez al mes íbamos a La puerta del Sol a denunciar al gobierno, que miraba para otro lado. Para conseguir el plan nacional de drogas tuvimos que salir a la calle con pancartas. Así fuimos adquiriendo un discurso. Todo ha sido un aprendizaje.

“En nuestros barrios se murió una generación entera y vamos a por la segunda”

Nos hemos hecho feministas sin saberlo, le decíamos al marido “Ahí te quedas que me voy a la lucha”. Hemos sido ejemplo para los chavales. Ocupamos la Almudena. Ocupamos Córdoba. Hacíamos acciones para para llamar la atención. “Droga y policía la misma porquería” cantábamos.

La acción ha sido directa, en la calle: nos hemos puesto delante de la policía y de los jueces, porque los chavales no tienen la culpa.

Hoy en día, ha desaparecido todo por lo que luchamos: ha desaparecido el plan nacional de drogas, el plan municipal, la agencia antidroga. Se cerraron todos los chiringuitos. Estamos mal porque no tenemos una educación para la salud en los colegios que se hable de drogas, o de necesidades como los cortes de agua, luz, etc.

En Madrid, la administración ha hecho el paripé diciendo que se luchaba contra la droga, pero no se ha hecho nada. Si que reivindicamos que

Vimos que la Organización Mundial de la Salud tachaba a nuestros hijos de enfermos. Aprendimos que era un problema social de falta de vivienda, de trabajo, de expectativas y que el estado hacía y sigue haciendo dejación de funciones.

haya una figura mediadora, no chivato, sino para que diga en las familias que es lo que se necesita. Porque si hacemos un estado de bienestar social tenemos que seguir estando en la calle para tener la política del achuchón, del abrazo, del contagio, de querer al barrio, sea como sea. Hay que seguir haciendo lo que hacemos, no hay que tener miedo. Lo que nos mandan, los políticos viven de puta madre y nosotros somos los que seguimos viviendo mal.

Nosotras no queríamos crear una asociación, pero topamos con una gente voluntariosa que nos obligaron a hacer estatutos para pedir dinero por nosotras. Nosotras hicimos unos estatutos que recogieran a todo el mundo: yonkis, putas, lesbianas, etc. Ahora las madres tenemos tres casas de acogida y no tenemos dinero. Ponemos 15 euros todos los meses para que las casas no se cierren.

La gente que ocupa los pisos son trabajadores de los traficantes, del estado y de los bancos.

CAMINS ESCOLARS

El Proyecto de Camins Escolars trabaja para la apertura de las escuelas hacia la comunidad, y la implicación de ésta en las escuelas, para promover un cuidado mutuo. Se basa en la idea de la comunidad de aprendizaje: trabajar para dar cabida a la comunidad: voluntarios, abuelos, familias para aportar cada uno desde lo que puede y lo que sabe. La idea es que los barrios cuiden a los niños. Implicar a las entidades y tiendas, y entorno para que generen la seguridad de camino a la escuela.

Hace unos años tuvimos la visita de **Francesco Tonucci**¹ que nos contó como recordaba la infancia en la posguerra en la que había una red social en la que se cuidaban mutuamente y cómo podríamos recuperar esa red de apoyo.

Desde la asociación de madres y padres, empezamos proponiendo que cada niño hiciera un dibujo del camino que hacía hacia casa. Cuando se vio cual era el camino más paseado por los alumnos del colegio, trabajamos con ellos en la calle que es lo que veían mal: pavimento, semáforos (duraban poco), etc. Toda esa información la pusimos toda en manos de Neus del Ayuntamiento.

También hicimos todo un trabajo para dar a conocer el camino escolar a los comercios que los padres y niños conocen o recorren habitualmente, para que puedan atender a los niños si en algún momento no se encuentran bien o necesitan hacer una llamada. Esas son las tiendas amigas.

Así, el camino para ir a la escuela es más seguro ya que todos nos conocemos entre todos y todas, y los niños no tienen miedo.

AAVV BESÒS – SANT ADRIÀ

- Paco

Nuestra situación viene de cuando la Generalitat quiso ponernos unos pisos para personas de una determinada procedencia. En ese momento conseguimos casi todo lo que queríamos. Pero luego la situación se deterioró porque venían familias desestructuradas y llegó la cocaína y los tirones.

Ahora tenemos un grupo de whatsapp para que, si en algún momento se quiere abrir una puerta con una llave que no es la suya, se pare la entrada.

Unos grupos de 50 personas de vecinos nos reunimos con cacerolas y conseguimos intimidar y echar a gente que causaba problemas.

¹ Nacido en la Ciudad de Fano (1940), es un pedagogo italiano especializado en educación infantil y licenciado en pedagogía en la Universidad Católica de Milán. Propone adoptar el punto de vista del niño y dejarlo más libre, tanto en la escuela como en casa. Ha promovido diversas iniciativas para fomentar la participación de los niños y las niñas, como el camino escolar, el parlamento de los niños o los consejos urbanos. Fuente: Viquipedia.

- Rocío

Son pisos de bancos que los ocupan para narcotráfico o los realquilan. O pisos de vecinos que les cambian la cerradura que no pueden entrar en su casa, y para esto no estamos protegidos.

Hace dos años mataron a un vecino nuestro después de una cacerolada dos drogadictos. Ahora estamos muy tranquilos después de un trabajo de dos años, después de hacer mucha presión social, porque de tanta presión se han ido. Es importante organizarse los ciudadanos y salir de la individualidad. Mi casa es mi casa, mis vecinos, mi barrio. Todos estamos pendientes y coordinados para estar pendientes de lo que pasa en mi barrio.

En el barrio los vecinos son muy cañeros y se enfrentan, y eso no puede ser porque no hay que tener vecinos enfrentados. La seguridad la tendrían que promover las administraciones. Y los problemas hasta que no se hacen visibles, la administración no actúa.

Sin presión social no hay historia. Si no hay constancia los barrios se degradan, queremos gente que esté ahí pendiente. Y la organización de la asociación de vecinos que ponen la cara y son la fuerza. Esto va bien para que los niños estén seguros. Los niños necesitan su espacio y las personas mayores también. No podemos permitir que nos invadan. En el Barrio del Besòs estamos pendiente de todo.

Ronda de intervenciones - vecinos y vecinas

T.- La Pau

No quiero que me graben porque en mi barrio hay pistolas. En el barrio se vende droga. Estamos amenazados todo el barrio si hablamos. Tenemos mucho miedo.

En mi escalera nada quiere unirse porque todos tienen miedo. He vivido situaciones muy difíciles con armas de por medio.

Paco - Vía Trajana

Después de lo que he escuchado me siento afortunado. En el edificio tenemos mucha conflictividad porque se revientan las cerraduras de los pisos, pero no hay implicación de los vecinos por una cuestión cultural.

Tengo 63 años y me quería prejubilarse y disfrutar de la vida, pero con esta situación que estoy viviendo, no lo veo nada fácil, estoy al borde de la depresión.

Blanca - La Verneda

Besòs - Verneda - La Pau - Trajana son barrios primos hermanos en cuestiones de convivencia. Se trata de tener unos hábitos de convivencia para poder vivir juntos. Este año me ha pasado algo muy bueno: estoy pudiendo trabajar con los hijos de dos familias que lo desestructuran todo en el barrio desde un ámbito de poder, ya que soy su profe.

Preguntas:

Carmen. Madres contra la droga:

Quería lanzar una pregunta: ¿os habéis parado a pensar que los chavales de la Verneda con problemas de esquizofrenia que consumen drogas sintéticas? El estado no ha investigado lo que mezclan y que están generando brotes psicóticos.

La libertad ni se toma, ni se fuma ni se bebe, se conquista.

Cuando vivimos en horizontal nos conocíamos todos, desde que vivimos en vertical no nos conocemos. ¿Quién genera el problema?

Araceli

Soy madre fundadora del colegio y antes todos nos conocíamos y nos cuidábamos. No he entendido muy bien porque ahora hay que hacer programas especiales para promover el cuidado. ¿Es que pasa algo?

Josep Maria

En Colombia a las personas que delinquen, en las comunidades afrodescendientes, no los entregan a los blancos. Las medidas que han tomado es juzgar a los traficantes, asesinos, etc. Tienen un sistema de reclusión en la comunidad. Tienen que pagar su pena en la comunidad haciendo trabajos comunitarios, no los dejan irse a las cárceles de los blancos porque consideran que se van a volver peores o los van a matar o se van a morir y no se van a hacer cargo de su responsabilidad.

Aritz

¿Quién es la comunidad? ¿Porque si la comunidad somos todos, nos tenemos que responsabilizar todos sobre toda la comunidad? ¿Cuándo hablamos de los adolescentes, no son parte de la comunidad? ¿Cómo nos hacemos responsables entre todos? La mayoría de los problemas de salud mental que salen son por la ansiedad.

Paco

A los hijos de los desestructurados les echamos un caramelo para que no piensen que el padre es el bueno y el barrio el malo. Les damos bolsas de patatas para que se integren.

T.

Estoy medicada de ansiedad porque no puedo dormir ni de noche ni de día.

Siento hablar así, pero si la mata, que la mate,

porque ella se ha metido a conciencia en esa casa. Los vecinos se toman pastillas para no enterarse.

Blanca

Medio vecindario está medicado.

Antonia

Araceli, quiero agradecer la lucha de tu generación porque la escuela es fruto de la lucha. El proyecto del camino escolar no es porque haya problemas sino porque queríamos que hubiera más convivencia, se hace en muchos barrios de Barcelona.

Irene

Hemos podido escuchar que también hay diversidad en la lucha. Las líneas comunitarias no son de criminalización sino de denuncia de los aspectos sociales (Vivienda, etc.). El papel de las entidades es de implicación en las necesidades del barrio. Y el papel de las escuelas es preventivo.

Rocío

Somos individualistas y cada uno no pensamos en los demás. Los padres todo el día trabajando y los niños absorbidos por las máquinas. Para los que no estudian ni trabajan, que están en la calle, que no hacen nada, la sociedad deberíamos hacer una labor de motivación en su vida, es una labor social.

Una persona que tira la basura, pero no le pueden multar porque no tiene trabajo ni dinero, que les multen con cursos de valores y de saber estar o de trabajo con la comunidad. Al ayuntamiento le tiene que ayudar, que vaya a servicios sociales y lo pida.

Antonio (moderador)

En este rato hemos podido escuchar y vivir aquí mismo que hay cosas importantes como “la política del achuchón” que decía Carmen, y que también hay que puede llorar y apoyarse.

Y a la vez, que hay propuestas hechas a partir del aprendizaje colectivo y que las hay tanto desde la reacción como desde la prevención.

Hemos escuchado cómo se trabaja en un mundo de desigualdades y de vulneración de derechos en el que el estado no está siendo garante. Hemos hablado sobre la seguridad no enfocada a proteger el orden público sino a proteger a las personas y sus derechos, y cómo esto choca y entra en contradicción.

Trabajo por grupos

Los grupos dedican unos 40 minutos a trabajar en relación con 4 ejes que se proponen: Quien, Como, Qué elementos, y cómo aterrizar propuestas a La Verneda.

A continuación, recogemos un resumen de los aspectos trabajados por los cuatro grupos en los distintos ejes.

QUIÉN

- Todas las personas del barrio
- Entidades (como acompañantes)
- Reconocimiento de las nuevas formas de organización ciudadana.
- Entidades y administración: reactualización de las relaciones y de los portavoces de la sociedad organizada.
- Los jóvenes.
- Administración: ¿con qué papel? ¿Con qué tipo de articulación? Más allá del papel que ya tiene.
- Madres, padres y escuela.
- Administración: técnicos/as.
- Comercios.
- Servicio de prevención y convivencia.
- Vecinos/as con toda la diversidad.
- Asociaciones de vecinos/as.
- Equipamientos
- Cuerpos de seguridad.
- Vecinos organizados.
- Estado.
- Bancos (propietarios).
- Administradores de fincas.
- Jueces.
- Prensa y agenda política.

CÓMO

Hemos distribuido las respuestas en tres grupos:

1 COMUNICACIÓN Y RELACIONES

- Fomentar canales de comunicación y colaboración.
- Generar espacios de información segura (con metodología antirumores).
- Nuevos canales tecnológicos.
- Dinámicas de participación desde abajo.
- Implicar a los niños y adolescentes desde pequeño en el cuidado del barrio.

- Tiene que haber reuniones, espacios de encuentro, entre el vecindario y todos los agentes.
- La importancia de la mediación, no solo el palo sino también alguna zanahoria.
- Reclamar la responsabilidad al vecindario, al vecino y vecina, a la administración pública: a quien toca lo que toca.

2 INFRAESTRUCTURA – ESPACIOS – EQUIPAMIENTOS

- Poder incidir en la arquitectura y el diseño del espacio público.
- Promoción de los comercios del barrio.
- Pedir locales a pie de calle.
- Ravaléate: bajar sillas a la calle y ofrecer te.
- Promover esplanadas y la educación más comunitaria.
- Caminos escolares: proyectos que dotan de autonomía y hacen apropiarte de la ciudad. Hacer más proyectos en esta línea.
- Espacios informales de trabajo conjunto y de conocimiento (hacer fiestas).
- Tener en cuenta el espacio público.

3 MIRADAS, PERSPECTIVAS, METODOLOGÍAS

- Fomentar medidas de prevención transversales.
- Incluir una perspectiva que tenga en cuenta el ciclo de vida y la diversidad que incorpora: incapacidades, vulnerabilidades personales.
- Buscar aquellas problemáticas que interpelean, para encontrar juntas soluciones.
- Recuperar “aquellos populares”.
- Recuperar las políticas del “achuchón”.
- Compartir la experiencia, lo bueno y lo malo. Poner en el debate público lo que pasa.
- Concienciar en el cómo. O como concienciar. Si es prioritario o si es predicar en el desierto.
- Trabajar desde el vínculo. La importancia de ponerles cara y ojos a la persona que se dedica a molestarte, pero poder hablarlo.
- Confianza en que no te va a pasar nada y te puedes apoyar en el del al lado.
- El valor: plantar cara a las situaciones.
- La importancia de una red de apoyo vecinal fuerte. Eso mejora cualquier cosa. Es una condición sine qua non de la que ha que partir para que los procesos comunitarios se apoyen.
- Fomentar el sentimiento de pertenencia.
- No señalar y no criminalizar a la gente.
- Solidaridad entre vecinos: super prácticos: yo te apoyo entre vecinos en las comunidades.
- Fomentar medidas preventivas transversales.

QUÉ ELEMENTOS

1 ACCIONES Y PROPUESTAS

- Marcha exploratoria y mapeo.
- Revista, boletín, información de las asociaciones de vecinos u otras entidades.
- Espacios informales de trabajo conjunto entre todos/as los actores.
- Reconocimiento: integrarlo dentro de las dinámicas.
- Conocimiento y reconocimiento entre personas y colectivos (nos desconocemos, ¿cómo es el otro?)
 - Códigos de respeto y cuidados (ejemplo desde la prostitución del Raval).
 - Antiracismo.

- Implicación y trabajo de la identidad de barrio, no solo de las personas sino también de las entidades.
 - Cómo priorizamos el tiempo en lo comunitario y la participación.
 - Trabajar espacios conjuntos de relación y participación.
 - Integrar a personas que no están dentro.
 - Buscar elementos de proximidad.
 - Sentirse interpelado por las problemáticas del barrio.
 - Actualización de la participación y tener en cuenta el papel de las nuevas tecnologías en la desafección.
 - Espacio público: diferentes usos, en diferentes tiempos. Tener en cuenta al tejido comercial y el papel del estar “a pie de calle”.
 - No criminalizar

2 QUÉ PROBLEMÁTICO

- Aislamiento: tanto individual como de comunidades.
- Ocupación.
- Actividades delictivas i vandalismo en comunidades.
- Aspectos urbanísticos
- Miedo
- Gentrificación.
- Impunidad
- El otro – la otredad
- Economía sumergida
- Familias concretas con unos hábitos concretos.

PROPUESTAS EN LA VERNEDA I LA PAU

- Generar ocupaciones de confianza. En cuanto un piso está vacío, según quien entre se genera más conflicto o menos. Una parte opinaba que es mucho mejor tener personas que no generen conflicto a quien hacer seguimiento y que genera inclusión social. Otras personas que no estaban de acuerdo.
- Acceso peatonal a las calles Prim, Santander y Cantabria.
- Bus 31..
- Publicación de un boletín del tipo “buzón abierto” a los vecinos.
- Usar el local de la antigua asociación de vecinos de la Verneda para hacer actividades o fiestas para potenciar la participación.
- Hacer actividades de ocio-fiestas populares, convivencia, etc.