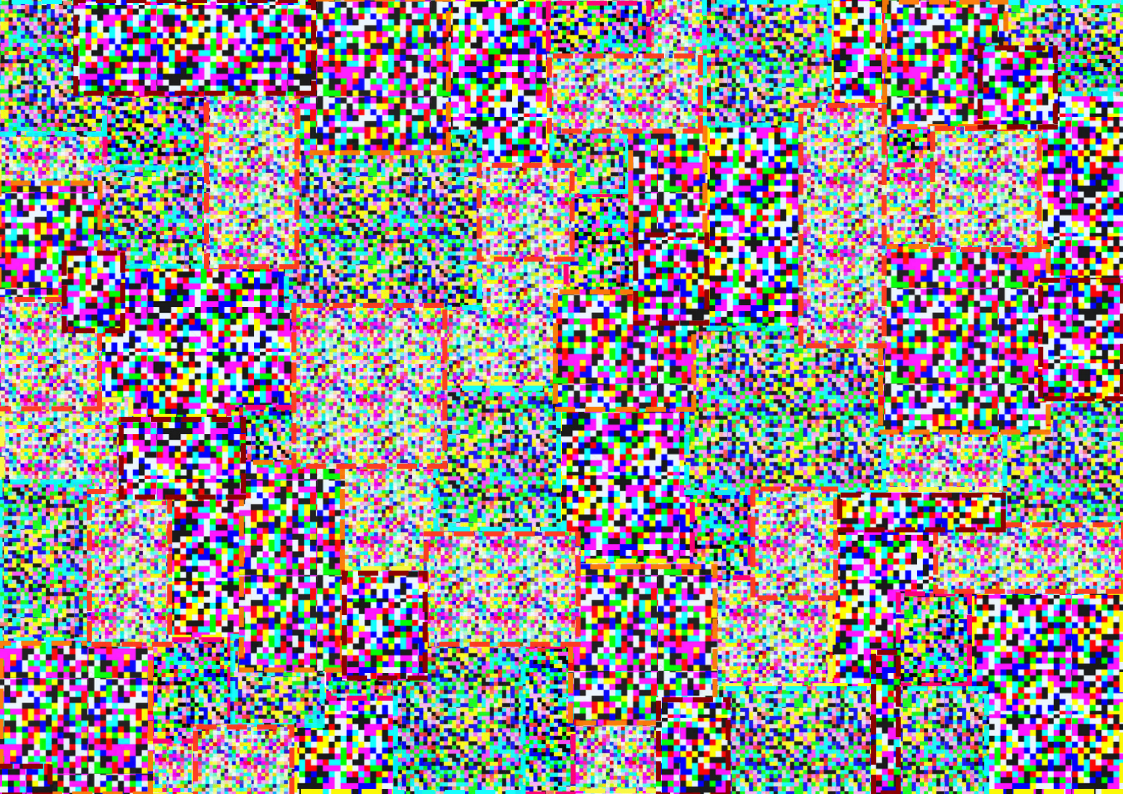




BENVINGUDES

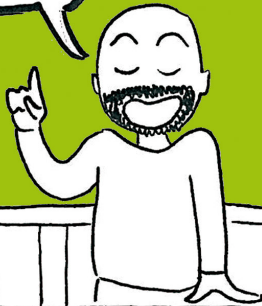
A L'ESCOLA...

INTERCULTURAL?



benvingudes
a l'escola
intercultural

DIVERSITAT



LITJRES
DEL
MON

HISTORIA UNIVERSAL

MATES
INTEGRACIÓ

CATINA

TIC

INTERCULTURALITAT

1999

Colectivo Antirracista AICE

Análisis, Investigación y Creación en Educación

Barcelona, 2021

Disseny i maquetació:

Carmela Márquez Bertoni (@edicionescaseras)

Si estàs llegint això, sorpresa, estàs de sort!

Volem explicar-te un conte.

Bé, és una història molt real, potser l'has viscut en primera persona, potser ho has vist... però de ben segur que et sonarà. És una història dura, inclús trista, però li volem donar la volta. Abans, t'expliquem qui som i per què ho fem.

Som un grup de joves que fa anys que vam acabar la secundària. Per això, hem pogut pensar sobre la nostra experiència a l'institut. Tenim molts records, alguns bonics i divertits... però d'altres no tan bonics. Tot i així, hem après coses importants que volem compartir.

La idea més important és que nosaltres no som el problema: ni tu ni jo, ni les nostres famílies, ni les nostres formes de ser i pensar. El problema té un altre nom: RACISME. Sí, segurament estareu d'acord. Però atenció, el racisme va més enllà d'insults i de burles. El racisme també es troba a l'aula, als llibres de text, etc. I és hora de saber identificar-ho, de dir-hi prou i capgirar-ho. Esperem que això t'ajudi a fer-ho.

SI ET DIUEN QUE LA TEVA ESCOLA ÉS INTERCULTURAL, AIXÒ VOL DIR QUE EL PROFESSORAT I L'EQUIP DIRECTIU...



Aj... Ka... Ca-
Caillon?

HA

HA

HA

HA

me llamo
Ayoub

no es tan
difícil...

HA

HA

HA

HA

HA

l- EVITARÀ, INTERVINDRÀ I T'ACOMPANYARÀ QUAN PATEIXIS ALGUN TIPUS D'ASSETJAMENT ESCOLAR RACISTA.

a. No farà bromes per ser com ets, pel teu color de pell, pel teu origen, per la teva religió, per les llengües que parles, per la teva família, etc.

b. Intervindrà i evitarà el silenci quan vegi algun tipus de ridiculització per part dels teus companys i companyes.

c. Et donarà recursos per saber com funciona aquest tipus d'assetjament.

d. Treballarà els estereotips i prejudicis propis per poder prevenir i desmuntar la propagació de nous.



hace faltas muy raras. ¿no tendrá dislexia?

tranquila

yo me ocupo. no es la primera china que me llega.

2- REVISARÀ I MODIFICARÀ EL MATERIAL EDUCATIU QUE REPRODUUEIXI DISCRIMINACIÓ O INFERIORITZACIÓ DE DETERMINADES PERSONES O GRUPS HUMANS RACIALS, CULTURALS O RELIGIONS.

a. T'oferirà la possibilitat de llegir autors i autores amb una bibliografia més diversa de referents, editorials, punts de vista i temàtiques.

b. Generarà espais per a la reflexió sobre les situacions que semblin racistes en el contingut del material escolar.

c. Validarà la teva manera d'aprendre tot i que pugui ser diferent a la majoria.

3- T'AJUDARÀ A IDENTIFICAR SITUACIONS I FORMES DE RELACIÓ QUE PODEN REPRODUIR EXCLUSIÓ I SEGREGACIÓ A L'ESCOLA.

- a. No farà comentaris estereotipats o amb prejudicis que puguin fer-te percebre limitacions en la teva trajectòria escolar i acadèmica.
- b. T'ajudarà a assolir les teves aspiracions acadèmiques i educatives independentment d'on provinguis, del teu barri o del tipus de feina de la teva família.
- c. Introduirà criteris de màxims en les expectatives acadèmiques de tot l'alumnat i prendrà les decisions professionals sota aquest criteri.
- d. Acollirà a l'aula els debats vigents sobre l'aula oberta i l'aula d'acollida i t'informarà del perquè estàs en aquell espai, quant de temps estaràs i sota quins criteris passaràs a l'aula ordinària.



4- ENTENDRE L'EDUCACIÓ INTERCULTURAL COM UN PROCÉS QUE BUSCA ACABAR AMB LES DISCRIMINACIONS A L'AULA I A L'ESCOLA I NO ÚNICAMENT COM UNA CELEBRACIÓ DE LES DIFERENTS CULTURES.

- a. Entendrà que la fixació per entendre la diversitat només a partir de celebrar balls, menjars i música, en forma del "dia de la diversitat cultural", reproduceix el racisme en forma d'exotització.
- b. No tractarà la teva identitat cultural com un disfressa de carnestoltes o cap altra celebració sota el nom de la tradició.
- c. Promourà activitats i projectes per a que puguis expressar i construir la teva pròpia expressió de la identitat.
- d. Previndrà situacions d'incomoditat quan se't pressuposi saber alguna cosa del teu origen o context cultural familiar.

CLASE
DE
SOCIALES

...y estas son
las maravillosas
reformas del
Marqués de la
Ensenada

aah, bueno...
s-sí, eso
también

¿este no fue el que
quería matar a los
gitanos en la
gran redada?



5- T'EXPLICARÀ COM S'HA CONSTRUÏT EL RACISME A LA HISTÒRIA; QUE AQUESTA NO ÉS NATURAL SINÓ QUE S'HA CREAT EN FUNCIO D'UNS INTERESSOS ECONÒMICS, SOCIALS I CULTURALS.

a. T'explicarà què és el colonialisme i les seves conseqüències actuals.

b. T'explicarà que la indústria europea es va crear i es crea a través de l'espoli de matèries primeres a altres llocs del món.

c. T'ensenyarà que la relació entre Europa i la resta de pobles del món ha beneficiat la primera i ha causat efectes injustos; et dirà que les societats no estan més o menys avançades ni endarrerides que altres.

d. T'explicarà que les diferències de les societats humanes actuals encara estan relacionades amb un passat colonial i imperial.

POTS DIBUIXAR O ESCRIURE AQUI LES
TEVES REFLEXIONS O EXPERIÈNCIES







