
Catàleg de visites escolars 2021- 2022

**Biblioteca Sagrada Família- Josep M.
Ainaud de Lasarte**



Biblioteques de Barcelona
B. Sagrada Família-J.M. Ainaud de Lasarte



Qualitat educativa
Consell de Coordinació
Pedagògica



Sumari

1. Presentació del programa de visites escolars 2021-2022	pàg. 3
1.1. Col·laboració amb la biblioteca escolar	pàg. 3
1.2. Supervisió del professorat	pàg. 3
1.3. Serveis als centres educatius	pàg. 4
1.3.1. Carnet entitats	pàg. 4
1.3.2. Préstec de lots de documents	pàg. 4
1.3.3. Selecció de recursos informatius	pàg. 4
1.4. Concertar visites	pàg. 4
2. Itinerari de les visites escolars	pàg. 5
2.1. Escola Bressol	pàg. 5
2.2. Educació Infantil	pàg. 5
2.3. Educació Primària	pàg. 7
2.4. Educació Secundària Obligatòria (ESO)	pàg. 13
2.5. Batxillerat i Cicles Formatius	pàg. 15



Presentació del programa de visites escolars 2021-2022.

La Biblioteca Sagrada Família-Josep M. Ainaud de Lasarte organitza i ofereix un conjunt d'activitats per a totes les escoles i centres educatius que vulguin donar a conèixer els serveis i l'organització de la biblioteca als seus alumnes.

Aquestes visites tenen com a principal objectiu que tant els infants com els joves en etapa escolar es familiaritzin amb la lectura, coneguin els serveis i activitats de la biblioteca i aprenguin a utilitzar els seus recursos, per tal que els siguin un suport a l'aprenentatge, l'auto-formació i el lleure.

El programa de visites escolars que a continuació es presenta recull una oferta formativa que engloba tota l'etapa educativa: escola bressol, educació infantil, els tres cicles d'educació primària, educació secundària obligatòria (ESO), batxillerat i cicles formatius.

1.1. Col·laboració amb la biblioteca escolar

En cas que el centre que concerta la visita disposi de biblioteca escolar en funcionament, és important conèixer l'ús que actualment en fan els alumnes i les línies d'actuació que s'estan treballant.

Els lligams de col·laboració entre la biblioteca pública i la biblioteca escolar poden portar a planificar i executar les activitats de manera coordinada, complementant recursos i estratègies educatives.

1.2. Supervisió del professorat

La presència i participació del professorat és necessària en tot el procés d'organització i execució de la visita. A part de comptar amb el suport del professorat durant la sessió, també és important poder pactar prèviament amb el docent i el centre alguns aspectes:

- Treballar a l'aula la visita, perquè els alumnes vinguin motivats i tinguin present que s'ha de respectar el funcionament de la biblioteca.
- Ser puntuals tant a l'hora de l'arribada com en el moment de marxar; és possible que abans o després del vostre, hi hagi un altre grup.
- La visita queda confirmada un cop es concerta. Es prega comunicar els canvis d'última hora.



1.3. Serveis als centres educatius

1.3.1 Carnet entitats

Per accedir al servei de préstec de les Biblioteques de Barcelona és necessari disposar del carnet d'usuari.

Els centres d'ensenyament, com a entitats educatives, poden sol·licitar a les biblioteques aquest carnet.

L'ús del carnet està destinat a cobrir les necessitats d'informació, formació contínua i lleure del centre i serà utilitzat pel personal docent autoritzat.

Cada centre podrà tenir un carnet per etapa educativa.

1.3.2 Préstec de lots de documents

Oferim a les escoles el préstec temporal de conjunts de documents (llibres, compact disc, CD-ROM, vídeos, DVD's...) de la pròpia biblioteca o d'altres biblioteques.

El centre cal que compti amb el carnet d'usuari de la biblioteca.

Cal fer la petició del lot a la biblioteca amb un mínim de 3 setmanes d'antelació.

El període de temps de préstec són 30 dies, però si es necessités més temps cal pactar-ho abans i com a màxim seria d'un trimestre.

El transport anirà a càrrec del centre.

1.3.3 Selecció de recursos informatius

La Biblioteca Sagrada Família pot cercar informació amb els recursos de la Xarxa de biblioteques o bé recursos en línia per recolzar l'activitat formativa dels centres educatius.

La selecció de recursos informatius pot consistir en una de les següents opcions:

- Dossiers temàtics sobre activitats, festivitats o informacions d'actualitat.
- Guies de lectura sobre una matèria.
- Selecció de recursos electrònics sobre una temàtica concreta.

Cal fer la petició amb 1 mes d'antelació.

1.4 Concertar visita

Per poder realitzar les visites s'ha de concertar dia i hora:

- Trucant al telèfon de la biblioteca: 934 508 733
- Enviant un correu electrònic: b.barcelona.sf@diba.cat
- Personalment en horari de matí de dimarts a divendres de 10 a 14 h.

Totes les visites tenen una durada aproximada de 60 minuts i es programen preferentment en els següents horaris:

- Dimarts, dimecres i dijous al matí : 10 h i 11.15 h (màxim 2 grups consecutius)



Itinerari visites escolars

2.1. Escola Bressol

En Safito i la seva maleta màgica: La biblioteca visita l'escola

Visita a l'escola d'una bibliotecària acompanyada per la mascota, en Safito, i per una maleta plena de documents per deixar en préstec durant dos mesos. Narració de contes.

Objectius:

- Afavorir la relació de plaer amb els llibres.
- Potenciar l'estimulació tàctil, visual i sonora.
- Desenvolupar la capacitat d'observació.
- Potenciar la descoberta de l'entorn i d'un mateix

2.2. Educació Infantil

Descobrim la biblioteca

Visita de primer contacte amb la biblioteca per conèixer l'espai i descobrir el món dels contes. Explicarem contes i deixarem temps lliure per mirar llibres.

Objectius:

- Formar actituds, valors i normes d'ús de la biblioteca.
- Donar a conèixer l'espai i els recursos de la biblioteca adreçats a la seva edat.
- Escoltar i seguir el fil argumental d'un conte. **Objectius:**
- Escoltar i seguir el fil argumental d'un conte.
- Fomentar la lectura.
- Treballar les emocions a través dels contes.

Llegim plegats: llegeix als companys de P4 i P5

Activitat de foment de la lectura dirigida als alumnes de P4 i P5 i cicle superior de primària. Es formen parelles d'alumnes que llegeixen junts. Els alumnes de 5è o 6è fan de padrins de lectura als nens i nenes de P4 o P5.

Objectius:

- Fomentar l'hàbit i l'aprenentatge de la lectura.
- Millorar el procés lector.
- Donar responsabilitat a ambdues parts, establint un compromís seriós de col·laboració i d'ajuda, tot creant uns bons lligams afectius.



Kamishibai

En Safito, la mascota de la nostre biblioteca, descobrirà als nens una nova manera d'explicar contes: El Kamishibai (Teatret japonès de paper).

Objectius:

- Escoltar i seguir el fil argumental d'un conte.
- Fomentar la lectura.
- Donar a conèixer una nova manera d'explicar històries.

El bosc de les emocions (P4)

Explicuem un conte amb en Safito com a protagonista. A través dels personatges, els alumnes van coneixent les diferents emocions.

Objectius:

- Escoltar i seguir el fil argumental d'un conte.
- Fomentar la lectura.
- Treballar les emocions a través dels contes.

2.3. Educació Primària

CICLE INICIAL (1r i 2n de primària)

Experimentem la biblioteca!

Visita per conèixer el funcionament de la biblioteca, el servei de préstec i normes bàsiques, amb el suport del portal virtual infantil Gènius i els seus personatges. Explicació d'un conte i temps lúdic per mirar llibres.

Objectius:

- Conèixer el funcionament de la biblioteca i animar-los a utilitzar-la.
- Conèixer el portal infantil Gènius.
- Contribuir a l'aprenentatge i foment de la lectura.

Exploradors de biblioteca

A partir de jocs (utilitzant cartolines amb imatges) els nens posaran a prova els seus coneixements sobre la biblioteca. Caldrà que anteriorment hagin visitat la biblioteca.

Objectius:

- Recordar què es una biblioteca, què hi ha i la normativa i serveis bàsics.
- Escoltar i seguir el fil argumental d'un conte.



Endevina a poc a poc de quin conte sóc

En Safito, la mascota de la nostre biblioteca, ens proposarà resoldre unes endevinalles relacionades amb els contes clàssics i després s'explicarà un d'ells... del revés! Perquè donar una volta als clàssics pot ser molt divertit!

Objectius:

- Escoltar i seguir el fil argumental d'un conte.
- Fomentar la lectura.
- Descobrir als nens una nova versió dels contes clàssics.

Què en sabem, de...?

Presentem un lot de documents en diferents suports sobre una temàtica que el grup estigui treballant a l'escola. El lot ens serveix per explicar l'organització de la biblioteca i iniciar els alumnes de manera bàsica en la cerca d'informació.

Objectius:

- Donar a conèixer els recursos de la biblioteca adreçats a la seva edat.
- Apropar informació sobre un tema en concret.
- Mostrar la tipologia de documents.

Detectius de biblioteca (2n de primària)

Mitjançant una gimcana, els nens recordaran els serveis bàsics de la biblioteca i s'iniciaran en l'ús del catàleg. El grup prèviament haurà visitat la biblioteca.

Objectius:

- Recordar els serveis bàsics i la normativa de la biblioteca.
- Conèixer el catàleg Gènius.
- Identificar els espais, normatives, localització i ubicació dels documents a l'àrea infantil de la biblioteca.

Emocions a través dels contes

A partir del conte *La Increïble història del nen menja paraules* de Marlet & Jordi Sunyer parlem amb els alumnes de les emocions del personatge i acabem amb una sorpresa.

Objectius:

- Escoltar i seguir el fil argumental d'un conte.
- Fomentar la lectura.
- Prendre consciència del que sentim i com gestionar-ho.
- Treballar les emocions a través dels contes.



CICLE MITJÀ (3r i 4t de primària)

Coneix la Biblioteca

Visita introductòria sobre el funcionament, normativa i els principals serveis de la biblioteca: préstec, consulta i internet. Explicació del fons documental: diferència entre llibres de coneixements i imaginació, tipologia documental, ordenació (gomets, pictogrames i CDU). Temps lliure per mirar llibres i revistes.

Objectius:

- Conèixer la biblioteca i els seus serveis.
- Conèixer el fons documental.
- Formar usuaris autònoms.
- Formar en actituds, valors i normes d'ús de la biblioteca pública.

Món Gènius

Mitjançant una gimcana, els alumnes, en petits grups, cercaran llibres al catàleg i els localitzaran a la prestatgeria. Farem un recordatori de normes bàsiques, serveis i fons documental de la biblioteca. Temps lliure per cercar i mirar llibres i revistes.

Objectius:

- Donar a conèixer la biblioteca, la seva organització i serveis.
- Formar usuaris autònoms.
- Fomentar el gust per la lectura.

Wonder Ponder (Filosofia visual per a nens)

Utilitzant fitxes del llibre joc "Món cruel", animarem als alumnes a que pensin en les diferents situacions, responguin algunes preguntes, que es qüestionin d'altres i que s'obri debat entre ells. Temps lliure per mirar llibres i revistes.

Objectius:

- Fomentar el pensament crític dels alumnes.
- Donar a conèixer altres tipus de materials per a aprendre.
- Apropiar als alumnes al món de la filosofia.
- Fomentar el gust per la lectura.



La biblioteca a través dels llibres

Recordatori de les normes bàsiques, els principals serveis i els fons documental de la biblioteca. Explicació de les parts d'un llibre amb informació de qui és l'autor, l'il·lustrador, l'editorial, l'ISBN... i on es troben dins del llibre. Cerca d'un llibre al catàleg i localització a la prestatgeria. Temps lliure per mirar llibres i revistes.

Objectius:

- Formar usuaris autònoms.
- Conèixer el funcionament del catàleg.
- Fomentar el gust per la lectura.
- Formar en actituds, valors i normes d'ús de la biblioteca pública.

BiblioArt

Utilitzant un Kamishibai, farem un petit recorregut per la història de l'art. En grups, els alumnes miraran diferents contes per després compartir el que han vist. Explicuem als nens les característiques dels àlbums il·lustrats utilitzant diferents llibres seleccionats. Llegim el conte **El quadre** de Ma Isabel Sánchez Vegara i els convidem a completar l'activitat a casa o a l'escola. Crear el seu quadre i si voleu ens el podeu fer arribar.

Objectius:

- Mostrar com un llibre pot ser un objecte d'art i com es pot jugar a partir del seu contingut, forma...
- Apropar als nens al món de la creativitat.
- Conèixer alguns pintors que van transformar l'art.
- Fomentar el gust per la lectura.

Club de lectura

Els alumnes, dirigits per la bibliotecària, comentaran el llibre:

Jo vaig amb mi i Jo Sóc de Raquel Díaz Reguera (3r de primària)

Armstrong: l'agosarat viatge d'un ratolí a la Lluna de Torben Kuhlmann (4t de primària)

L'escola vindrà prèviament a buscar el lot de llibres a la biblioteca.

Objectius:

- Fomentar l'hàbit de la lectura.
- Millorar el procés lector.
- Fomentar l'esperit crític.



CICLE SUPERIOR (5è i 6è de primària)

Coneix la Biblioteca

Visita introductòria sobre el funcionament, normativa i els principals serveis de la biblioteca: préstec, consulta i internet. Explicació del fons documental: diferència entre llibres de coneixements i imaginació, tipologia documental, ordenació (gomets, pictogrames i CDU). Temps lliure per mirar llibres i revistes.

Objectius:

- Conèixer la biblioteca i els seus serveis.
- Conèixer el fons documental.
- Formar usuaris autònoms.
- Formar en actituds, valors i normes d'ús de la biblioteca pública.

Investiguem els llibres: atlas, diccionaris i llibres de coneixements

Activitat a través de la qual es recordaran els serveis i normativa de la biblioteca i es procedirà a la consulta dels documents de referència amb un exercici pràctic tot fent cerques a atlas, diccionaris i llibres de coneixements, utilitzant l'índex, sumari, glossari..

Objectius:

- Donar a conèixer la biblioteca, la seva organització i serveis.
- Formar usuaris autònoms.
- Fer ús de les obres de referència de la biblioteca.

GimKahoot. Explora la biblioteca!

Mitjançant una gimcana utilitzant el Kahoot, els alumnes, en petits grups, cercaran llibres al catàleg i els localitzaran a la prestatgeria. Recordarem els serveis, el fons i les normes bàsiques de la biblioteca. Temps lliure per cercar i mirar llibres i revistes.

Objectius:

- Donar a conèixer la biblioteca, la seva organització i serveis.
- Formar usuaris autònoms.
- Saber consultar el Catàleg Aladí.
- Formar en actituds, valors i normes d'ús de la biblioteca pública.



Recuperem informació

Visita guiada a la biblioteca a través de la qual es recordaran els serveis, normativa i fons documental. Cerca al Catàleg Aladí i localització de documents a la prestatgeria. Cerca a internet d'informació fiable.

Objectius:

- Donar a conèixer la biblioteca, la seva organització i serveis.
- Formar usuaris autònoms.
- Saber consultar el Catàleg Aladí.
- Cercar per Internet informació fiable.

Wonder Ponder (Filosofia visual per a nens)

Utilitzant fitxes del llibre joc "Món cruel", animarem als alumnes a que pensin en les diferents situacions, responguin algunes preguntes, que es qüestionin d'altres i que s'obri debat entre ells.

Objectius:

- Fomentar el pensament crític dels alumnes.
- Donar a conèixer altres tipus de materials per a aprendre.
- Apropiar als alumnes al món de la filosofia.
- Fomentar el gust per la lectura.

Club de lectura

Els alumnes, dirigits per la bibliotecària, comentaran el llibre:

La pel·lícula de la vida, de Maite Carranza (5è de primària)

L'illa de la Paidonèsia d'Oriol Canosa (6è de primària)

L'escola vindrà prèviament a buscar el lot de llibres a la biblioteca.

Objectius:

- Fomentar l'hàbit de la lectura.
- Millorar el procés lector.
- Fomentar l'esperit crític.
- Gaudir del contacte amb els llibres.



Llegim plegats: llegeix als companys de P4 i P5

Activitat de foment de la lectura dirigida als alumnes de P4 i P5 i cicle superior de primària. Es formen parelles d'alumnes que llegeixen junts. Els alumnes de 5è o 6è fan de padrins de lectura als nens i nenes de P4 o P5.

Objectius:

- Fomentar l'hàbit i l'aprenentatge de la lectura.
- Millorar el procés lector.
- Donar responsabilitat a ambdues parts, establint un compromís seriós de col·laboració i d'ajuda, tot creant uns bons lligams afectius.

[Re]talls del passat

Visita guiada a l'exposició **Retalls del passat**. Treball de la fitxa complementària, a la biblioteca o posteriorment a l'escola.

Objectius:

- Contribuir a la **vinculació** dels alumnes amb el seu barri i promoure el seu sentit de pertinença.
- Promoure la **participació** de la infància en la cultura i història del barri.
- **Conèixer** la memòria històrica de l'Eixample.
- Contextualitzar les **formes de vida** del passat i **empatitzar** amb les persones que hi van viure.
- Valorar el passat com a font per entendre el present.
- Reflexionar sobre el passat, fer-se preguntes i treure'n conclusions.
- Treballar amb les **escoles i altres equipaments** del barri tot contribuint mútuament a la preservació de la història local.

Els meus ulls: Presentació d'en McKai el gos pigall de la Montserrat

La Montserrat, persona amb dificultat de visió, explicarà com ha de ser un gos pigall, com s'ensinistra, d'on va venir el McKai, què hem de fer quan ens trobem un gos pigall... i tot el que els alumnes vulguin saber durant el torn de preguntes.

Objectius:

- Conèixer els gossos guia.
- Conscienciar sobre la feina que fa un gos pigall.
- Conèixer les dificultats de mobilitat de les persones amb dificultat de visió.
- Escoltar activament i formular preguntes.



2. 4. Educació Secundària obligatòria

Coneix la biblioteca

Visita introductòria sobre el funcionament, normativa i els serveis de la biblioteca. Detallar l'organització del fons i aprofundir en la cerca avançada del Catàleg Aladí. Aquesta visita pot variar en funció dels coneixements del grup.

Objectius:

- Conèixer la biblioteca i els seus serveis.
- Conèixer i administrar el Catàleg Aladí.
- Formar usuaris autònoms.

Els meus ulls: Presentació d'en McKai el gos pigall de la Montserrat (1r i 2n d'ESO)

La Montserrat, persona amb dificultats de visió, explicarà com ha de ser un gos pigall, com s'ensinistra, d'on va venir el McKai, què hem de fer quan ens trobem un gos pigall... i tot el que els alumnes vulguin saber durant el torn de preguntes.

Objectius:

- Conèixer els gossos guia i la feina que fan.
- Conèixer les dificultats de mobilitat de les persones amb dificultat de visió.
- Escoltar activament i formular preguntes.

Club de lectura (1r i 2n d'ESO)

Els alumnes, dirigits per la bibliotecària, comentaran el llibre:

Invisible, d'Eloy Moreno (1r d'ESO)

Diari del toto verídic d'un indi a mitja jornada d'Alexie Sherman (2n d'ESO)

L'institut o escola vindrà prèviament a buscar el lot de llibres a la biblioteca.

Objectius:

- Fomentar l'hàbit de la lectura.
- Millorar el procés lector.
- Fomentar l'esperit crític.
- Gaudir del contacte amb els llibres.



Prohibit avorrir-se: Recomenacions de lectures juvenils

Visita adreçada a conèixer el nostre Espai Jove, el fons de novel·la juvenil, còmics i cinema per a joves. Presentem un itinerari lector basat en bones lectures que enganxen de diferents gèneres i formats perquè l'alumnat trobi la seva lectura i no s'avorreixi. Seguim les recomanacions de booktubers, influencers i joves experts literaris en les xarxes socials.

Objectius:

- Conèixer diferents tipus de gèneres literaris: ciència ficció, fantasia, realisme...
- Conèixer lectures adients a la seva edat i interessos actuals així com recursos electrònics per consultar-ne.
- Despertar el gust de la lectura en llibertat i no per obligatorietat.
- Propiciar un debat de les seves experiències lectores.
- Fomentar l'expressió oral i la comprensió lectora.
- Crear un lligam afectiu amb l'equipament i el seu fons.
- Esdevenir usuaris habituals de les Biblioteques de Barcelona.

Tast en fonts d'informació

Visita introductòria a les fonts d'informació: tipologia (diccionaris, enciclopèdies...), característiques i ús. Farem recerques d'informació i citació de les fonts emprades.

Objectius:

- Conèixer i identificar diferents tipus de fonts d'informació segons les dades que proporcionen, les seves característiques i utilitats pràctiques per a elaborar correctament els treballs escolars.
- Aprendre a citar els documents de la bibliografia dels treballs.
- Formar usuaris autònoms.

A la recerca d'informació

Visita a mida orientada a les cerques d'informació de temes d'interès proposats pel centre educatiu. Sobre un tema triat es preparen una sèrie de cerques per mostrar diferents fonts d'informació: Catàleg Aladí, bases de dades electròniques temàtiques, selecció d'informació a Google.

Objectius:

- Identificar la biblioteca com a font d'informació i documentació.
- Reconèixer i utilitzar els diferents tipus de fonts d'informació.
- Dissenyar estratègies de cerca en funció de la necessitat d'informació.
- Citar les fonts d'informació utilitzades.



2.5. Batxillerat i Cicles Formatius

Coneix la Biblioteca

Visita introductòria sobre el funcionament, normativa i els serveis de la biblioteca. Detallar l'organització del fons i aprofundir en la cerca avançada del Catàleg Aladí.

Aquesta visita pot variar en funció dels coneixements del grup. I es pot desplegar com a visita independent o formant part d'una altra sessió de formació (catàleg, fons d'informació...)

Objectius:

- Conèixer la biblioteca i els seus serveis.
- Observar i analitzar la col·lecció de la biblioteca, les diferents seccions i la disposició del fons i del seu sistema d'ordenació.
- Transmetre el concepte de biblioteca pública moderna, que pot continuar oferint suport en tots els àmbits.
- Formar usuaris autònoms.

Visites de cerca d'informació

Tallers amb l'objectiu de proporcionar els coneixements i habilitats necessàries per localitzar, tractar i fer ús de la informació de forma eficaç. Proposem diferents tipus de visites segons les necessitats del grup:

- **Orientacions, espais i serveis. Ús del catàleg.**
- **Les fonts d'informació: tipologia, ús i avaluació.**
- **La recerca a Internet: orientacions i avaluació.** Eines de cerca d'Internet: tipologia i criteris per a l'avaluació i selecció de la informació (rellevància, fiabilitat, actualització, etc.). Recursos electrònics, Internet 2.0 i la web social.
- **Metodologia en treballs acadèmics** Orientació en el treball de recerca de Batxillerat: plantejament, metodologia, presentació, citacions bibliogràfiques, etc.

Objectius:

- Conèixer els diferents recursos d'informació de la biblioteca.
- Adquirir habilitats informacionals que serveixin de suport a l'ensenyament, per a l'autoaprenentatge i el lleure.
- Conèixer les fonts d'informació electròniques i les eines de recerca de la biblioteca.
- Adquirir habilitats de cerca i avaluació dels resultats obtinguts amb els principals cercadors.
- Aprendre les pautes generals de presentació de treballs científics.