

CASTELL DE MONTJUÏC

PROGRAMA EDUCATIVO

Curso 2025-2026



A la atención de,

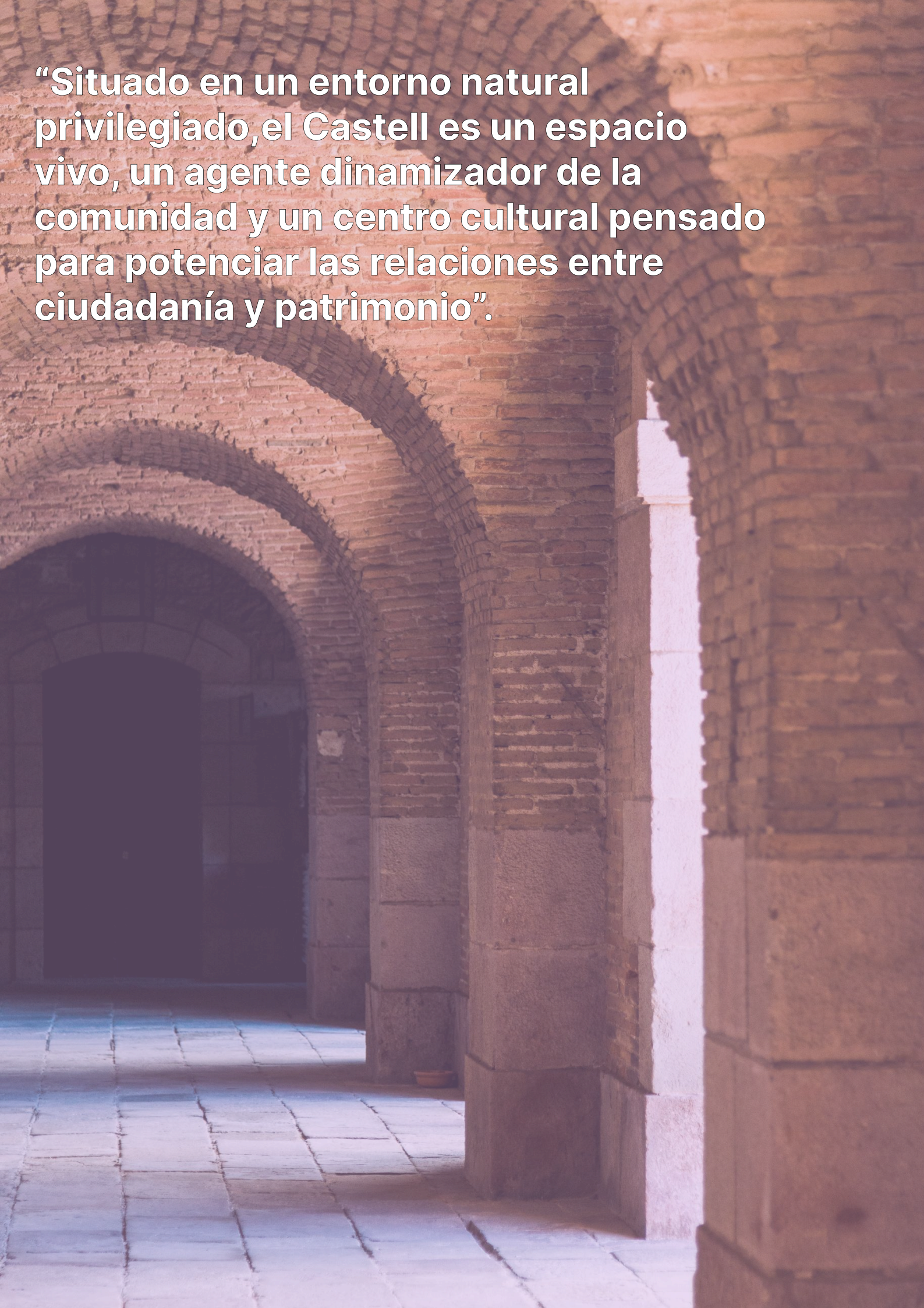
Desde el servicio educativo y de mediación del Castell de Montjuïc tenemos el objetivo de acercar el Castell a toda la comunidad, desde una mirada contemporánea y con la voluntad de hacer de este espacio patrimonial un centro clave para el conocimiento de la historia del país y la ciudad.

Todas nuestras propuestas pedagógicas se articulan a través de las competencias básicas y específicas con especial atención al nuevo currículum educativo de las diferentes etapas educativas:

- ▼ **Educación infantil:** competencias clave, ejes de desarrollo y situaciones de aprendizaje enfocadas al bienestar emocional, a fomentar la creatividad y la curiosidad a través del juego y de las experiencias autónomas teniendo en cuenta la inclusividad.
- ▼ **Educación básica:** especial atención a los seis vectores de carácter transversal como son la universalidad del currículum, la perspectiva de género, los aprendizajes competenciales, la calidad de la educación de las lenguas, el bienestar emocional y el fomento de una ciudadanía democrática y global.
- ▼ **Educación superior:** como las características competenciales, el carácter orientador, flexible, abierto y facilitador y con el aprendizaje basado en situaciones para desarrollar el pensamiento crítico de los y las jóvenes y lograr así una sociedad más justa, democrática, cohesionada e inclusiva.



“Situado en un entorno natural privilegiado, el Castell es un espacio vivo, un agente dinamizador de la comunidad y un centro cultural pensado para potenciar las relaciones entre ciudadanía y patrimonio”.





UN CASTILLO PARA LA CIUDADANÍA

El Castell de Montjuïc, situado en un entorno natural privilegiado, es un espacio vivo, un agente dinamizador de la comunidad y un centro cultural pensado para potenciar las dinámicas entre la ciudadanía y el patrimonio.

Una fortaleza del siglo XVIII que ha sido testigo de la historia de la ciudad de los últimos siglos, actualmente en proceso de crecimiento como referente de la memoria, la cultura y las artes.

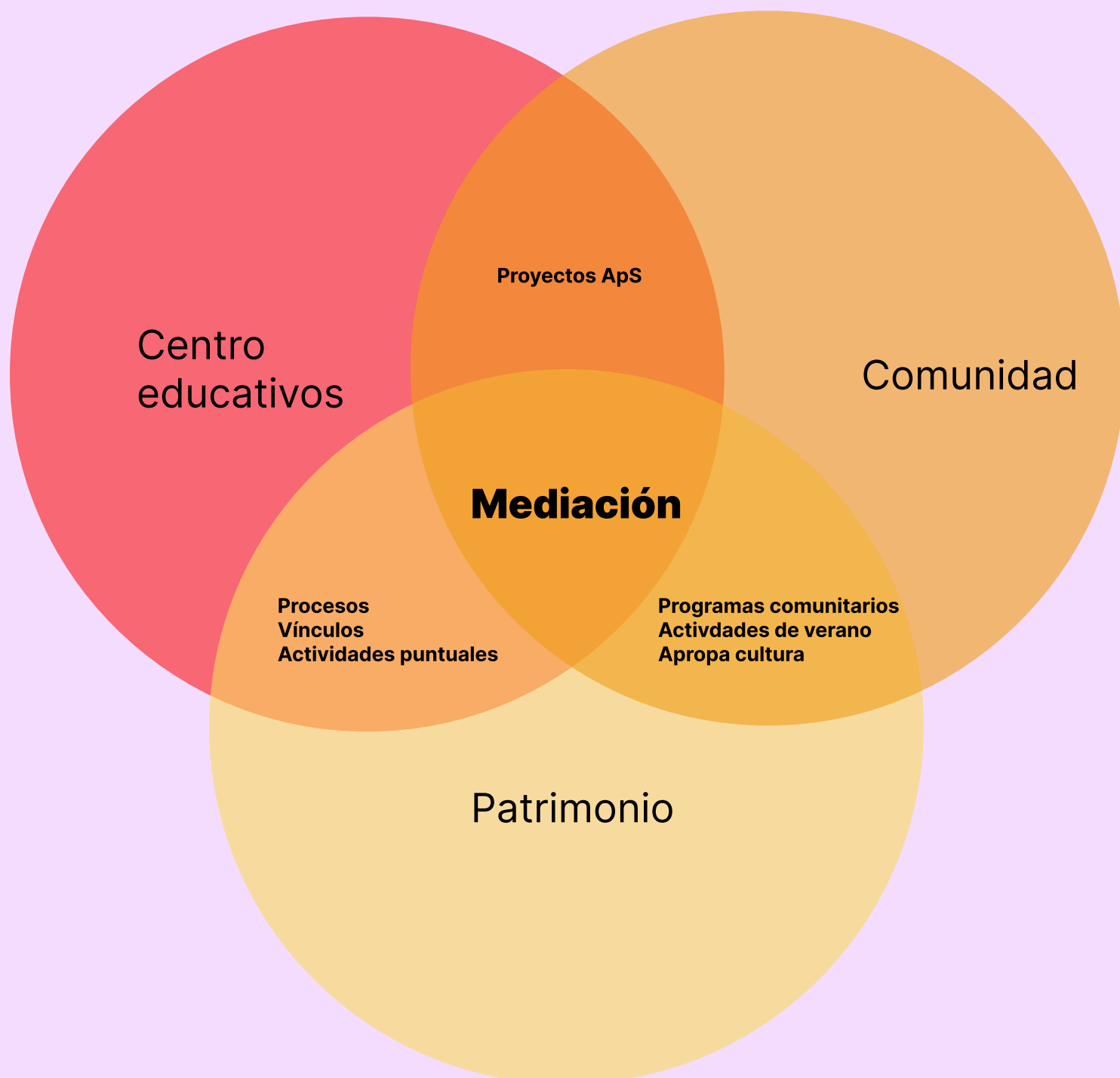
El departamento de educación y mediación del Castell tiene como voluntad ser un nexo entre patrimonio y ciudadanía, entendiendo las instituciones museísticas como herramienta para dar respuesta a las necesidades sociales e incentivar la creación de propuestas comunitarias para crear sinergias de aprendizaje y creación de nuevas narrativas con espíritu crítico y de integración.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA DE MEDIACIÓN

- ✚ Crear oportunidades de aprendizaje significativas a través de vínculos y procesos con centros educativos.
- ✚ Generar espacios de diálogo para desarrollar el pensamiento crítico al conjunto de la sociedad.
- ✚ Despertar el interés de la comunidad por el patrimonio histórico y cultural.
- ✚ Crear una experiencia participativa a través de la interacción y el diálogo.

UN CASTILLO PARA LA ACCIÓN Y PARTICIPACIÓN ACTIVA

Entendemos el patrimonio y la cultura como ejes vertebradores de una ciudadanía con espíritu crítico y democrático. A través de la mediación cultural y el servicio a la comunidad, tenemos la voluntad de coordinar la producción del conocimiento colectivo por parte de la ciudadanía mediante propuestas y proyectos interdisciplinarios y transversales.



MEDIACIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO



Procesos y vínculos con los centros educativos

▼ Formaciones para el profesorado

Invitamos a todo el profesorado a hacer visitas de reconocimiento y jornadas formativas para establecer sinergias de colaboración entre centros y poder desarrollar acciones participativas con la comunidad y el patrimonio. O, si lo preferís, podemos acercarnos a vuestro centro con el fin de realizar encuentros para conocernos y establecer vínculos de colaboración con el objetivo de hacer del patrimonio un recurso pedagógico.

▼ Asesoramiento y acompañamiento para centros.

Desde el área de educación y mediación del Castell de Montjuïc proponemos una estrecha relación de acompañamiento y asesoramiento a docentes y alumnado durante los procesos de creación de proyectos pedagógicos y de investigación. Nuestra voluntad es ponernos al servicio de la comunidad educativa y social a través del patrimonio, ofreciendo recursos y propuestas que permitirán generar vínculos y desarrollar una red comunitaria.

▼ Aulas abiertas

Una iniciativa para facilitar espacios del Castell en centros educativos para su uso autónomo. Una oportunidad de disponer de forma gratuita de dos aulas ubicadas en el patio de armas, para poder realizar todo tipo de proyectos con vuestro alumnado. Una propuesta en un entorno único como es la montaña de Montjuïc, donde poder aprovechar su potencial como parque con toda su riqueza biológica e histórica.



Proyectos pedagógicos

Desde el Castell de Montjuïc impulsamos una serie de proyectos en colaboración con centros educativos, asociaciones y entidades, generando sinergias de aprendizaje y de transformación social. Queremos reforzar la relación entre patrimonio y sociedad haciendo del Castell un agente de participación ciudadana, apoyando y acompañando a los proyectos de docentes y estudiantes en su proceso de trabajo y de investigación del patrimonio y su vinculación con el presente.

¿Qué ofrecemos?

- Acompañamiento a los equipos docentes en los proyectos que lleven a cabo con el alumnado, diseñando propuestas conjuntas.
- Poner los recursos del equipamiento a disposición de estudiantes y profesionales de la educación.
- Asesoramiento en el desarrollo de búsqueda y de investigación del patrimonio.

Actualmente estamos trabajando en los siguientes proyectos educativos:

- Proyectos ApS: Jóvenes mediadores y mediadoras culturales.
- Patrimoni Lab: El Castell de Montjuïc: mirador de la ciudad y de la historia.
- Gresol Cultural.
- Vínculos independientes.



PROYECTOS PEDAGÓGICOS



Proyectos APS (Aprendizaje y servicio)

Jóvenes mediadores y mediadoras culturales

La propuesta que se plantea desde el Castell de Montjuïc es ofrecer en los centros educativos de Educación Secundaria Obligatoria la posibilidad de desarrollar un **PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO** vinculado al Castell de Montjuïc.

Dar al alumnado de la ESO la oportunidad de convertirse en mediadores y mediadoras culturales preparando diferentes actividades: una visita dinamizada, actividades y talleres, intervenciones artísticas en el espacio, divulgación en línea, así como ejercer de anfitriones de los usuarios de entidades sociales como por ejemplo actividades de verano, campamentos de verano, asociaciones, residencias de la tercera edad y centros educativos, entre otros.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- ✎ El alumnado aprenderá a tener una mirada crítica y personal sobre la historia y el patrimonio. Serán agentes divulgadores y mediadores del Castell, realizando un servicio a la comunidad de difusión del patrimonio y memoria histórica.
- ✎ Aprendizaje de competencias comunicativas, técnicas de mediación cultural, transmisión de conocimiento y desarrollo del pensamiento crítico con una visión inclusiva desde la diversidad y la perspectiva de género.
- ✎ Aprendizaje transversal desde todos los ámbitos curriculares, donde el patrimonio y la historia están interrelacionados con el mundo.
- ✎ Reivindicar el patrimonio de la ciudad a través de la comprensión y divulgación de su historia, conectando entidades educativas, centros patrimoniales y colectivos sociales para dinamizar la cultura y transformar la sociedad.

Patrimoni LAB. El Castell de Montjuïc: mirador de la ciudad y de la historia

El proyecto plantea un trabajo sobre el Castell, la montaña de Montjuïc y la memoria histórica.

Se trabajará la evolución de la montaña y el relato histórico construido a su alrededor, estudiando objetos y espacios del pasado con una voluntad transformadora y pedagógica. El alumnado utilizará herramientas como la investigación histórica y el debate social, que los ayudarán a resignificar el espacio del Castell y dotarlo de sentido para las nuevas generaciones.

Se analizarán diferentes elementos clave que servirán de ventanas al pasado para aprender qué es la memoria histórica y poder elaborar un planteamiento de cómo las diferentes narrativas históricas (construidas a partir de diferentes subjetividades) afectan a la comprensión del pasado.

▼ OBJECTIVOS DEL PROYECTO

Acercar el Castell a la población más joven mediante el descubrimiento de nuestro patrimonio de una manera diferente, aprendiendo el valor de la memoria histórica y como esta nos ayuda a construir una opinión crítica y reflexiva del mundo que nos rodea.

▼ PROPUESTA DE PRODUCTO FINAL

Presentación de proyectos y propuestas formuladas por los y las estudiantes para darle un significado y revalorizar el Castell y la montaña de Montjuïc.

Esta exposición de proyectos se puede realizar en el Castell o en la escuela.

▼ COMPETENCIAS CURRICULARES

Durante el proyecto se trabajarán diferentes competencias del ámbito social, como: la dimensión histórica, cultural, artística, ciudadana, así como diferentes valores, entre otros.

El objetivo de este proyecto del Instituto de Cultura de Barcelona y del Consorcio de Educación de Barcelona es acercar el alumnado de los centros educativos a las colecciones y elementos patrimoniales de los museos y equipaciones culturales de la ciudad.

ACTIVIDADES EDUCATIVAS

PROGRAMA EDUCATIVO



1. EDUCACIÓN INFANTIL Y CICLO INICIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Un castillo para explorar

2. CICLO MEDIO Y SUPERIOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Descubrimos el Castell.
- De piedras a estrellas.
- Mensajes secretos: mapas, códigos y grafitis.

3. EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Descubrimos el Castell.
- Las voces del pasado.
- Represión, ataque y defensa: Del Proceso de Montjuïc a la Guerra Civil (1895-1939).

4. BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS

- El Castell en clave de P.A.U.
- Descubrimos el Castell.
- Las voces del pasado.
- Represión, ataque y defensa. Del Proceso de Montjuïc a la Guerra Civil (1895-1939).

ACTIVIDADES EDUCATIVAS	INFANTIL	PRIMARIA			SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
		INICIAL	MEDIO	SUPERIOR	1er CICLO	2on CICLO	
Visita guiada "Descubrimos el Castell"			✓	✓	✓	✓	✓
Un castillo para explorar	✓	✓					
De piedras a estrellas		✓	✓				
Mensajes secretos: mapas, codigos i grafitis			✓	✓			
Las voces del pasado					✓	✓	✓
El Castell en clave de P.A.U.							✓
Represión, ataque y defensa. Del Proceso de Montjuïc a la Guerra Civil (1895-1939).					✓	✓	✓
PROYECTOS PEDAGÓGICOS							
Proyectos de ApS (Aprendizaje y servicio)					✓	✓	
Patrimoni Lab					✓	✓	
Gresol cultural		✓	✓	✓	✓	✓	

PROGRAMA EDUCATIVO

ACTIVIDADES EDUCATIVAS

EDUCACIÓN INFANTIL

CICLO INICIAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA

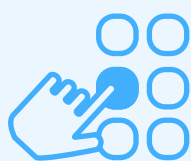


Un castillo para explorar

VISITA GAMIFICADA



1 h. 30 min.



Durante el recorrido se realizarán dinámicas de juego que ayudarán a disfrutar del aprendizaje

DESCRIPCIÓN

A través de un viaje de exploración de nuevos espacios como el Castell, el alumnado partirá de la misma experiencia para descubrir los elementos que la conectan con el Castell de una manera lúdica, conociendo la fortaleza y sus partes. Así como el aprendizaje de la importancia del entorno natural de Montjuïc.

CONTENIDOS

- Descubrimiento del Castell
- Experimentación con el entorno
- El Castell como punto de observación del entorno

Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje
Progresar en el conocimiento y el dominio del cuerpo, en el movimiento y la coordinación.	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentación manipulativa. • Adquirir nuevas habilidades motrices.
Darse cuenta de la influencia del espacio y el tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> • La idea del paso del tiempo: introduciendo nociones temporales, el Castell del pasado y del presente. • Nociones espaciales básicas.
Explorar y reconocer elementos y fenómenos del mundo natural, iniciar hábitos de sostenibilidad y conservación del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado, valoración y respeto del entorno, tanto del Castell como de la montaña. • Observación y exploración de los diferentes espacios de la fortaleza.

PROGRAMA EDUCATIVO
ACTIVIDADES EDUCATIVAS

SEGUNDO Y TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Descubrimos el Castell

VISITA GAMIFICADA



1 h. 30 min.

DESCRIPCIÓN

Una visita dinamizada gracias a un juego de pistas donde se propone un acercamiento por parte del alumnado al Castell de Montjuïc a través de la observación y la reflexión. Una actividad que les permitirá descubrir la importancia del Castell y de su entorno, así como su historia y arquitectura.

CONTENIDOS

- La arquitectura del Castell y su historia a lo largo del tiempo.
- Ciencia y tecnología del pasado.
- El entorno del Castell.

Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje
Cuestionarse los acontecimientos históricos acaecidos en el Castell, reflexionando sobre su papel en nuestra ciudad para interpretar, responder y predecir futuras actuaciones éticas y socialmente sostenibles.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los hechos históricos que implican al Castell desde la edad media hasta la época contemporánea, creando dinámicas de grupo que ayudarán a completar el discurso a través del pensamiento crítico.
Reconocer el valor del patrimonio cultural y natural y emprender acciones para un uso responsable, su conservación y su mejora.	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el entorno y comprender como las decisiones y acciones del ser humano han afectado Montjuïc a lo largo de la historia.
Participar activamente en el equipamiento cultural a disposición de la ciudadanía.	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar el entorno, tanto del Castell como de la montaña. • Crear una conciencia colectiva sobre la importancia de la implicación de la ciudadanía para la preservación del medio ambiente y la sostenibilidad.

De las piedras a las estrellas

VISITA + TALLER



2h.



TALLER: Construcción de un visor de estrellas

DESCRIPCIÓN

La actividad propone un viaje al pasado para conocer el papel de la naturaleza en la historia, de como las piedras o las estrellas han ayudado al ser humano a construir su mundo. El objetivo es consolidar en el alumnado el valor del medio ambiente e introducir conceptos de ecosistema y recursos naturales, creando empatía y conexión con la naturaleza.

CONTENIDOS

- Las canteras de Montjuïc, recurso para la construcción del Castell y la ciudad.
- El entorno natural de la montaña y su papel en la historia.
- La astronomía y la ciencia del cálculo del tiempo y del espacio.

Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje
Razonamiento y observación del impacto de la acción humana en el entorno, así como la aportación de soluciones responsables y sostenibles.	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir la importancia del entorno natural y de como éste influencia la actividad humana. • Reflexionar sobre el concepto de sostenibilidad. • Promover la capacidad creativa y la colaboración del grupo para la búsqueda de soluciones tecnológicas.
Analizar los diferentes elementos del medio natural y cultural para identificar su relación, valorando nuestro patrimonio.	<ul style="list-style-type: none"> • Entender la importancia de la preservación del patrimonio cultural y de su entorno. • Incentivar el pensamiento crítico sobre la preservación de espacios culturales y naturales.
Detección y comprensión de los cambios socioculturales que permitan entender tanto el presente como el futuro.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender adecuadamente la línea temporal y como esta afecta al desarrollo social, económico y natural.

Mensajes secretos: mapas, códigos y grafitis

VISITA DINAMIZADA



2h.

DESCRIPCIÓN

Descubrimiento de los diferentes sistemas de comunicación y localización a lo largo de la historia, así como su importancia en un tiempo sin los satélites y la tecnología actual. El alumnado aprenderá a situarse y guiarse con mapas antiguos, descubriendo la importancia de la encriptación de mensajes en tiempos de conflicto.

CONTENIDOS

- Mapas y planos, el valor de la información.
- Vida cotidiana: cartas, diarios y grafitis.
- Telegrafía óptica y criptografía.

Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje
Aprendizajes competenciales que permitan al alumnado desarrollar sus capacidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar los contextos históricos desde diferentes puntos de vista, desde el individuo hasta el grupo. • Comprender y resolver los retos y problemáticas desarrollando las diversas capacidades del alumnado.
Ciudadanía democrática y conciencia global.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender en comunidad. • Generar curiosidad por el entorno. • Crear conciencia sobre la importancia de las diferentes realidades y como estas afectan al conjunto de la comunidad.
Relaciones y salud social.	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar la conciencia del alumnado respecto a la importancia de sus aptitudes individuales con iniciativas que favorezcan su bienestar emocional.

PROGRAMA EDUCATIVO

ACTIVIDADES EDUCATIVAS

EDUCACIÓN SECUNDARIA



Descubrimos el Castell

VISITA GAMIFICADA



1 h. 30 min.

DESCRIPCIÓN

La visita propone un acercamiento por parte del alumnado tanto al Castell de Montjuïc como a sus historias a través de un diálogo e intercambio de ideas que partirá de sus propios intereses, promoviendo la atención del grupo, la mirada crítica y la reflexión histórica.

CONTENIDOS

- Arquitectura: de torre de vigilancia a fortaleza militar del s. XVIII.
- Los conflictos históricos y sociales: de los Segadores a la Guerra Civil.
- Ciencia y tecnología del pasado.

Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje
Analizar de forma crítica los mecanismos que han regulado la vida de las sociedades, así como la reflexión, mediante fuentes primarias y secundarias, de los diferentes acontecimientos históricos y de cómo estos han afectado su evolución.	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de manera respetuosa, reflexionando desde una perspectiva crítica • Poder responder y predecir futuras actuaciones éticas y sociales. • Conocer la importancia de las fuentes primarias y saber interpretarlas y utilizarlas.
Identificar los cimientos que sostienen las identidades personales y colectivas desde una perspectiva intercultural e igualitaria que garantice la superación de estereotipos.	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar y respetar los sentimientos de pertenencia así como sus manifestaciones historicoculturales y de cómo estas han influido en el transcurso de la historia. • Generar rechazo por cualquier forma de discriminación y violencia. • Analizar las formas de vida y los hechos y fenómenos sociales, pasados y presentes, desde la perspectiva de género.
Reconocer el valor patrimonial y las consecuencias políticas, sociales y económicas de la acción humana en este.	<ul style="list-style-type: none"> • Emprender acciones para un uso responsable de los espacios culturales que garanticen su conservación y mantenimiento. • Crear una conciencia colectiva sobre la importancia de la implicación de la ciudadanía en la preservación del medio ambiente y la sostenibilidad.

Las voces del pasado

VISITA GAMIFICADA



2h.



Gincana por diferentes espacios del Castell descifrando códigos y mensajes secretos.

DESCRIPCIÓN

Recorrido gamificado donde el alumnado mantendrá un diálogo con el entorno del Castell, descubriendo los hechos históricos, simbologías y narrativas construidas a lo largo del tiempo a través de las voces de las diferentes personas que formaron parte de su historia.

CONTENIDOS

- Arquitectura: de torre de vigilancia a fortaleza militar del s. XVIII
- Los conflictos políticosociales: de los segadores a la Guerra Civil
- El Castell com espacio de represión política y de encarcelamiento.

Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje
Conocer diferentes personajes relevantes por la historia del Castell para poder interpretar los problemas del mundo actual así como los procesos de conformación de las sociedades actuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre la figura de la mujer en el pasado y compararla con el presente. • Profundizar en el desarrollo de los derechos humanos. • Análisis de perspectivas diversas para poder formar un criterio propio fundamentado.
Garantizar la superación de estereotipos a través de la identificación de los diferentes cimientos que sostienen las diversas identidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Acabar con la idea de los estereotipos y rechazar cualquier forma de discriminación. • Análisis de los diferentes fenómenos sociales a través de una perspectiva de género.
Reconocer el valor patrimonial y las consecuencias políticas, sociales y económicas de la acción humana en este.	<ul style="list-style-type: none"> • Emprender acciones para un uso responsable de los espacios culturales que garanticen su conservación y mantenimiento. • Crear una conciencia colectiva sobre la importancia de la implicación de la ciudadanía en la preservación del medio ambiente y la sostenibilidad.

Represión, ataque y defensa: Del Proceso de Montjuïc a la Guerra Civil (1895-1939)

VISITA GUIADA



3h. (aprox.)



- Visita al **Castell**.
Duración: 1h. (aprox.)
- La bajada al refugio se realiza a pie, con el acompañamiento de una educadora.
- Visita al **Refugi 307**.
Duración: 1h. (aprox.)

DESCRIPCIÓN

Visita combinada al Castell de Montjuïc y al Refugi 307. La visita empezará en el Castell de Montjuïc para conocer su papel en la Barcelona de finales del siglo XIX hasta el fin de la Guerra Civil. En la segunda parte de la actividad, el alumnado visitará el Refugi 307, espacio construido por los vecinos y vecinas del Poblesec, donde se profundizará en los efectos de los bombardeos y la respuesta de la población y las instituciones para hacer frente al nuevo terror aéreo.

CONTENIDOS

- El Castell como fortaleza.
- Los conflictos de la Barcelona del s. XIX-XX.
- Movimientos obreros.
- La Guerra Civil y la respuesta ciudadana.

Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje
Tratar información que permita interpretar el presente y el pasado, los cambios y las continuidades de los procesos históricos. Conocer diferentes personajes relevantes para la historia del Castell.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico de los acontecimientos históricos y transformación de las reflexiones en conocimiento. • Reflexión sobre las problemáticas actuales y pasadas, sobre futuras propuestas de paz y bienestar social y los procesos de conformación de las sociedades.
Interpretar los procesos que han conformado las sociedades actuales. Identificar los cimientos que sostienen las identidades personales y colectivas respetando los sentimientos de pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de perspectivas y miradas diversas para formarse un criterio propio fundamentado y comprometerse en la defensa de los derechos humanos. • Valorar el patrimonio material e inmaterial para contribuir a la cohesión social y a los valores de una ciudadanía responsable y solidaria.
Analizar las formas de vida y los hechos y fenómenos sociales, pasados y presentes, desde la perspectiva de género.	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en los derechos humanos, analizando los diferentes fenómenos sociales con perspectiva de género para la igualdad de oportunidades con una responsabilidad compartida. • Análisis de perspectivas diversas para poder formar un criterio propio fundamentado, fomentando una ciudadanía activa, responsable e implicada.

PROGRAMA EDUCATIVO
ACTIVIDADES EDUCATIVAS



BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS

El Castell en clave de P.A.U.

VISITA ITINERARIO SELECTIVIDAD



1 h. 30 min.

DESCRIPCIÓN

Recorrido histórico centrado en el contenido curricular por las pruebas de selectividad (P.A.U.) a través de un diálogo bidireccional, promoviendo la mirada crítica y el análisis histórico, trabajando los contenidos con una mirada transversal para entender la importancia del Castell en la historia de la ciudad.

CONTENIDOS

- Evolución arquitectónica del Castell: De faro a fortaleza militar después de la guerra de Sucesión.
- Siglo XIX: De la revolución liberal a la Restauración. Industrialización y movimiento obrero.
- Segunda República y Guerra Civil.
- Posguerra y franquismo: Represión y propaganda política.

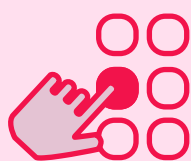
Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje
<p>Analizar de forma crítica los mecanismos que han regulado la vida de las sociedades a lo largo de la historia y la construcción de los sistemas democráticos.</p> <p>Tratar información que permita interpretar el presente y el pasado, los cambios y las continuidades de los procesos históricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre las problemáticas actuales y pasadas, sobre futuras propuestas de paz y bienestar social y los procesos de conformación de las sociedades actuales. • Análisis crítico de los acontecimientos históricos y transformación de las reflexiones en conocimiento. • Conocer las diferentes voces de una fortaleza militar, mostrando empatía y respeto.
<p>Analizar críticamente las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, integrando las vertientes sociales, económicas y culturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el valor del patrimonio como recurso pedagógico para contribuir a la cohesión social y a los valores de una ciudadanía responsable y solidaria. • Análisis de perspectivas para formarse un criterio propio fundamentado y comprometerse en la defensa de los derechos humanos, la libertad y la igualdad.
<p>Analizar las formas de vida, los fenómenos sociales y los hechos históricos, pasados y presentes, desde la perspectiva de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de perspectivas diversas para poder formar un criterio propio, fomentando una ciudadanía activa, responsable e implicada. • Profundizar en los derechos humanos, analizando los diferentes fenómenos sociales con perspectiva de género para la igualdad de oportunidades con una responsabilidad compartida.

Las voces del pasado

VISITA GAMIFICADA



2h.



Gincana por diferentes espacios del Castell descifrando códigos y mensajes secretos.

DESCRIPCIÓN

Recorrido gamificado donde el alumnado mantendrá un diálogo con él en torno al Castell, descubriendo los hechos históricos a través de testigos, simbologías y narrativas construidas a lo largo del tiempo. Un recorrido marcado por historias personales y su propia voz.

CONTENIDOS

- Arquitectura: de torre de vigilancia a fortaleza militar del s. XVIII
- Los conflictos políticosociales: de los Segadores a la Guerra Civil
- Historia de la ciudad de Barcelona
- El Castell como espacio de represión y encarcelamiento

Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje
Conocer diferentes personajes relevantes para la historia del Castell para poder interpretar los problemas del mundo actual así como los procesos de conformación de las sociedades actuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre la figura de la mujer en el pasado y compararla con el presente. • Profundizar en el desarrollo de los derechos humanos. • Análisis de perspectivas diversas para poder formar un criterio propio fundamentado.
Garantizar la superación de estereotipos a través de la identificación de los diferentes cimientos que sostienen las diversas identidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Acabar con la idea de los estereotipos y rechazar cualquier forma de discriminación. • Análisis de los diferentes fenómenos sociales a través de una perspectiva de género.
Reconocer el valor patrimonial y las consecuencias políticas, sociales y económicas de la acción humana en el mismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Emprender acciones para un uso responsable de los espacios culturales que garanticen su conservación y mantenimiento. • Crear una conciencia colectiva sobre la importancia de la implicación de la ciudadanía en la preservación del medio ambiente y la sostenibilidad.

Descubrimos el Castell

VISITA GAMIFICADA



1 h. 30 min.

DESCRIPCIÓN

La visita propone un acercamiento por parte del alumnado tanto del Castell de Montjuïc como de sus historias a través de un diálogo e intercambio de ideas que partirá de sus propios intereses, promoviendo la atención del grupo, la mirada crítica y la reflexión histórica.

CONTENIDOS

- Arquitectura: de torre de vigilancia a fortaleza militar del s. XVIII.
- Los conflictos históricos y sociales: de los Segadores a la Guerra civil
- Ciencia y tecnología del pasado

Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje
Analizar de forma crítica los mecanismos que han regulado la vida de las sociedades, así como la reflexión, mediante fuentes primarias y secundarias, de los diferentes acontecimientos históricos y como estos han afectado a su evolución.	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de manera respetuosa, reflexionando desde una perspectiva crítica. • Poder responder y predecir futuras actuaciones éticas y sociales. • Conocer la importancia de las fuentes primarias y saber interpretarlas y utilizarlas.
Identificar los cimientos que sostienen las identidades personales y colectivas desde una perspectiva intercultural e igualitaria que garantice la superación de estereotipos.	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar y respetar los sentimientos de pertenencia así como sus manifestaciones historicoculturales y de cómo estas han influenciado el transcurso de la historia. • Generar rechazo por cualquier forma de discriminación y violencia. • Analizar las formas de vida y los hechos y fenómenos sociales, pasados y presentes, desde la perspectiva de género.
Reconocer el valor patrimonial y las consecuencias políticas, sociales y económicas de la acción humana en este.	<ul style="list-style-type: none"> • Empezar acciones para un uso responsable de los espacios culturales que garanticen su conservación y mantenimiento. • Crear una conciencia colectiva sobre la importancia de la implicación de la ciudadanía en la preservación del medio ambiente y la sostenibilidad.

Represión, ataque y defensa: Del Proceso de Montjuïc a la Guerra Civil (1895-1939)

VISITA GUIADA



3h.



- Visita al **Castell**.
Duración: 1h. (aprox.)
- La bajada al refugio se realiza a pie, con el acompañamiento de una educadora.
- Visita al **Refugi 307**.
Duración: 1h. (aprox.)

DESCRIPCIÓN

Visita combinada al Castell de Montjuïc y al Refugi 307. La visita empezará en el Castell de Montjuïc para conocer su papel en la Barcelona de finales del siglo XIX hasta el fin de la Guerra Civil. En la segunda parte de la actividad, el alumnado visitará el Refugi 307, espacio construido por los vecinos y vecinas del Poble-sec, donde se profundizará en los efectos de los bombardeos y la respuesta de la población y las instituciones para hacer frente al nuevo terror aéreo.

CONTENIDOS

- El Castell como fortaleza
- Los conflictos de la Barcelona del s. XIX-XX
- Movimientos obreros
- La Guerra Civil y la respuesta ciudadana.

Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje
Tratar información que permita interpretar el presente y el pasado, los cambios y las continuidades de los procesos históricos. Conocer diferentes personajes relevantes para la historia del Castell.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico de los acontecimientos históricos y transformación de las reflexiones en conocimiento. • Reflexión sobre las problemáticas actuales y pasadas, sobre futuras propuestas de paz y bienestar social y los procesos de conformación de las sociedades.
Interpretar los procesos que han conformado las sociedades actuales. Identificar los cimientos que sostienen las identidades personales y colectivas respetando los sentimientos de pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de perspectivas y miradas diversas para formarse un criterio propio fundamentado y comprometerse en la defensa de los derechos humanos. • Valorar el patrimonio material e inmaterial para contribuir a la cohesión social y a los valores de una ciudadanía responsable y solidaria.
Analizar las formas de vida y los hechos y fenómenos sociales, pasados y presentes, desde la perspectiva de género.	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en los derechos humanos, analizando los diferentes fenómenos sociales con perspectiva de género para la igualdad de oportunidades con una responsabilidad compartida. • Análisis de perspectivas diversas para poder formar un criterio propio fundamentado, fomentando una ciudadanía activa, responsable e implicada.

Información práctica

CONTACTO

De lunes a viernes de 9h a 16:30h

mediaciocastell@bcn.cat

reservescastell@bcn.cat

Tel. 932 564 440

Web: castelldemontjuic.barcelona

COMO LLEGAR

Carretera de Montjuïc, 66

08038 Barcelona

Bus línea 150, parada “Castell”

Parking de autocares: C/ Tarongers.

Teleférico de Montjuïc:

- 3 €/alumno (ida y vuelta)
- Gratuito para centros que realicen proyectos de larga duración.
- Reservas en holabarcelona@tmb.cat

OTROS SERVICIOS

- Zonas verdes para picnic.
- Disponibilidad de espacios cubiertos y aulas en caso de lluvia.
- Todas las actividades se pueden adecuar a lengua inglesa, castellana y LSC (consultar previamente).
- Todas las actividades se pueden adaptar a personas con discapacidad.

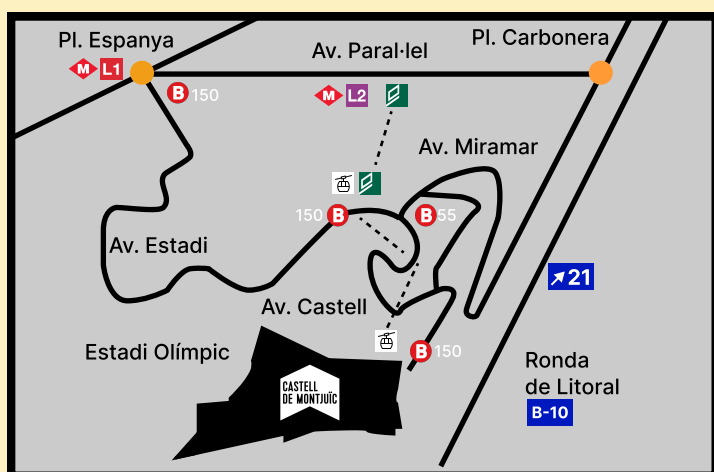
PRECIOS

Visita dinamizada / gamificada: **50 € - 80 €**

Visita combinada Castell – Refugi 307: **120 €**

EL DÍA DE LA VISITA

- El acceso al recinto se realiza por el puente de entrada al Castell.
- La llegada del grupo tendrá que ser como mínimo 15 minutos antes del comienzo de la actividad.
- La falta de puntualidad puede afectar a la duración de la actividad.
- Se recomienda llevar agua y calzado cómodo.



Antes de la visita

¿Os gustaría poder hablar con nosotros antes de la visita para resolver dudas?

¿Tenéis alguna propuesta de proyecto para desarrollar en el Castell?

¡No dudéis en poneros en contacto con nosotros y empezar a trabajar juntos!

reservescastell@bcn.cat