

CASTELL DE MONTJUÏC

PROGRAMA EDUCATIU

Curs 2025-2026



Benvolgudes,

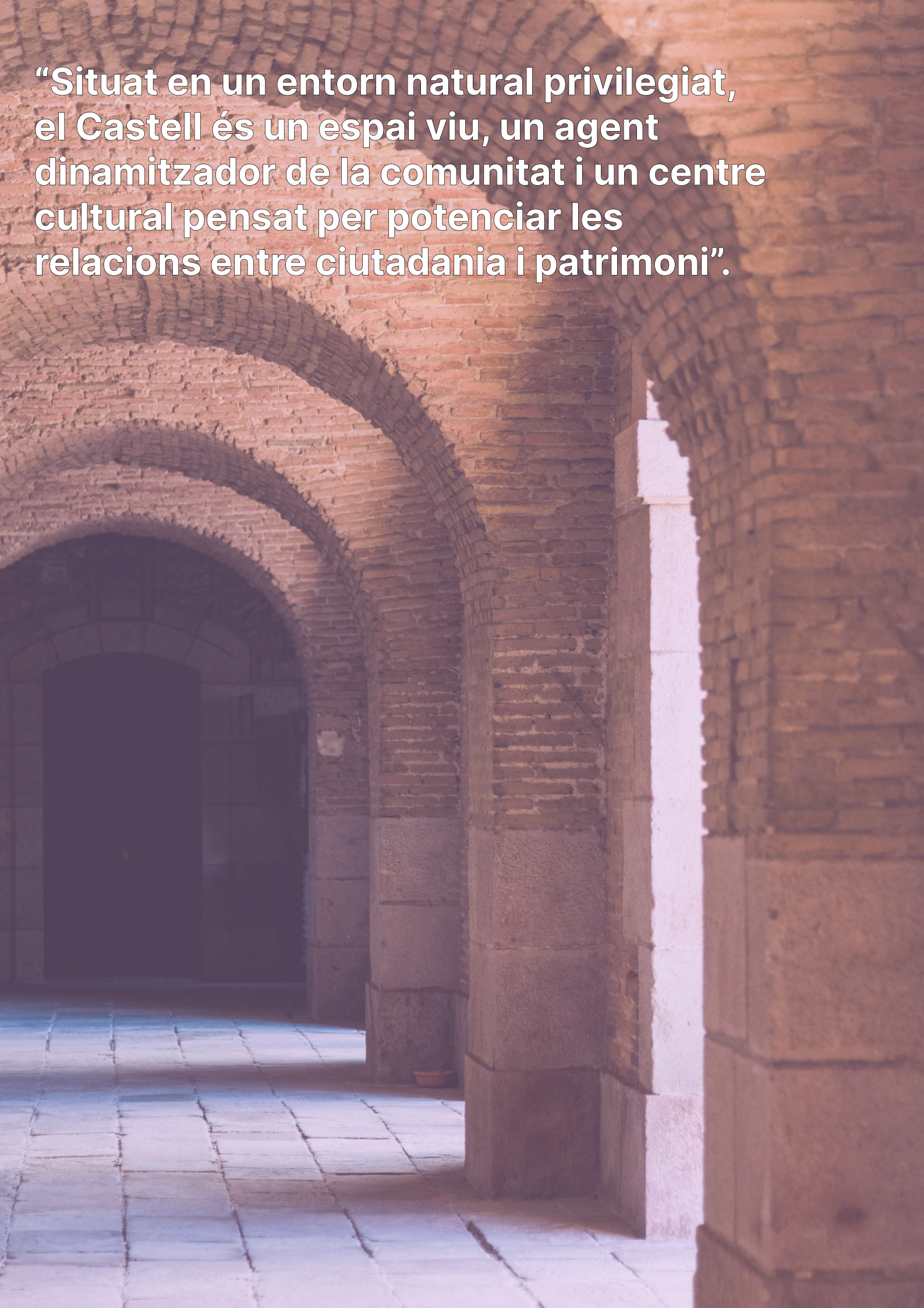
Des del servei educatiu i de mediació del Castell de Montjuïc tenim l'objectiu d'apropar el Castell a tota la comunitat, des d'una mirada contemporània i amb la voluntat de fer d'aquest espai patrimonial un centre clau pel coneixement de la història del país i la ciutat.

Totes les nostres propostes pedagògiques s'articulen a través de les competències bàsiques i específiques amb especial atenció al nou **currículum educatiu** de les diferents etapes educatives:

- ▼ **Educació infantil:** competències clau, eixos de desenvolupament i situacions d'aprenentatge enfocades al benestar emocional, a fomentar la creativitat i la curiositat a través del joc i de les experiències autònomes tot tenint en compte la inclusivitat.
- ▼ **Educació bàsica:** especial atenció als sis vectors de caràcter transversal com són la universalitat del currículum, la perspectiva de gènere, els aprenentatges competencials, la qualitat de l'educació de les llengües, el benestar emocional i el foment d'una ciutadania democràtica i global.
- ▼ **Educació superior:** com les característiques competencials, el caràcter orientador, flexible, obert i facilitador i amb l'aprenentatge basat en situacions per tal de desenvolupar el pensament crític de les joves i assolir així una societat més justa, democràtica, cohesionada i inclusiva.



**“Situat en un entorn natural privilegiat,
el Castell és un espai viu, un agent
dinamitzador de la comunitat i un centre
cultural pensat per potenciar les
relacions entre ciutadania i patrimoni”.**





UN CASTELL PER A LA CIUTADANIA

El Castell de Montjuïc, situat en un entorn natural privilegiat, és un espai viu, un agent dinamitzador de la comunitat i un centre cultural pensat per potenciar les dinàmiques entre la ciutadania i el patrimoni.

Una fortalesa del segle XVIII que ha estat testimoni de la història de la ciutat dels últims segles, actualment en procés de creixement com a referent de la memòria, la cultura i les arts.

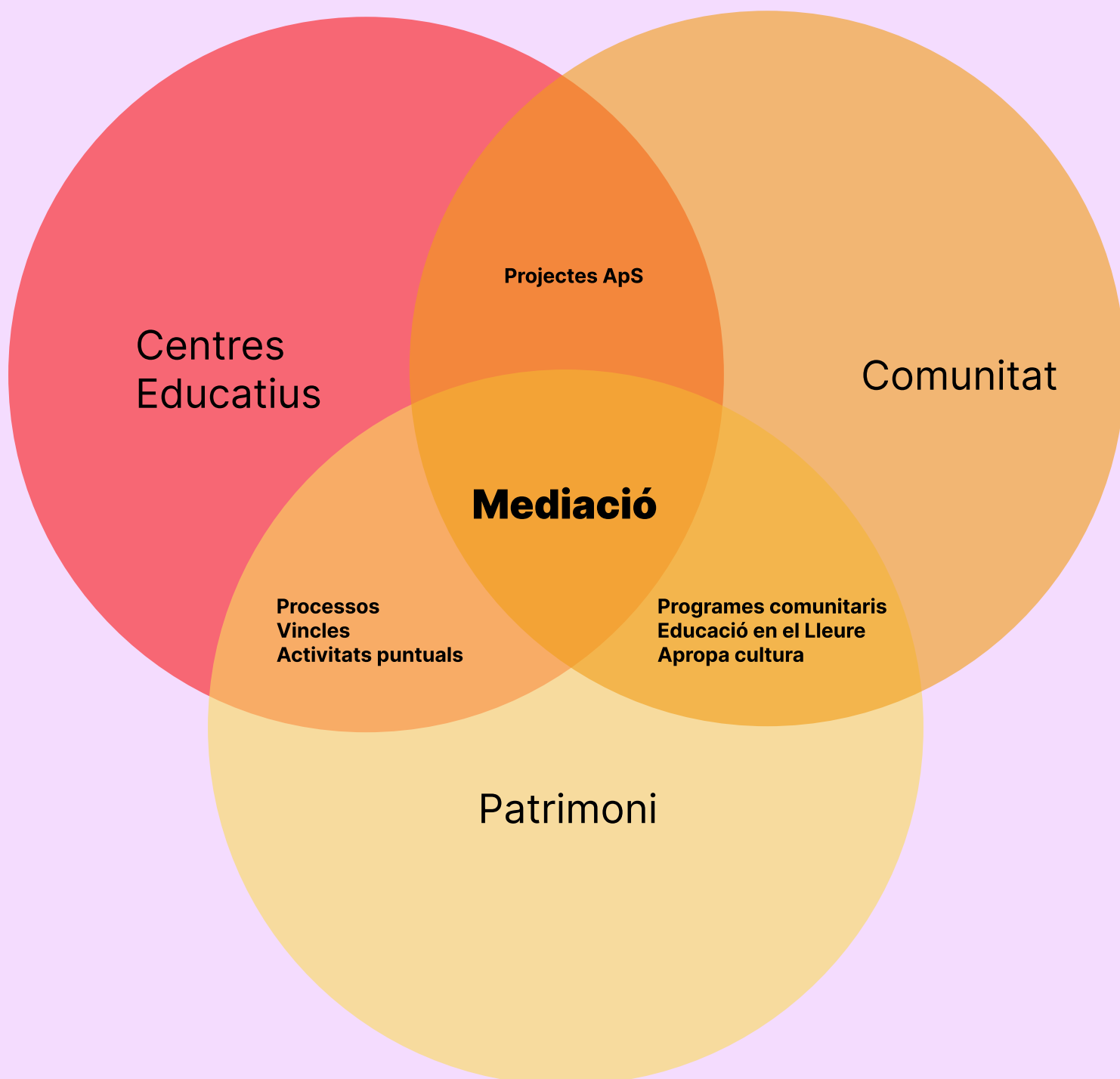
El departament d'educació i mediació del Castell té com a voluntat esdevenir nexa entre patrimoni i ciutadania, entenent les institucions museístiques com a eina per donar resposta a les necessitats socials i incentivar la creació de propostes comunitàries per crear sinergies d'aprenentatge i creació de noves narratives amb esperit crític i d'integració.

OBJECTIUS DE LA PROPOSTA DE MEDIACIÓ

- Crear oportunitats d'aprenentatge significatives a través de vincles i processos amb centres educatius.
- Generar espais de diàleg per desenvolupar el pensament crític al conjunt de la societat.
- Despertar l'interès de la comunitat pel patrimoni històric i cultural.
- Crear una experiència participativa a través de la interacció i el diàleg.

UN CASTELL PER A L'ACCIÓ I PARTICIPACIÓ ACTIVA

Entenem el patrimoni i la cultura com a eixos vertebradors d'una ciutadania amb esperit crític i democràtic. A través de la mediació cultural i el servei a la comunitat, tenim la voluntat de coordinar la producció del coneixement col·lectiu per part de la ciutadania mitjançant propostes i projectes interdisciplinaris i transversals.



MEDIACIÓ

PROGRAMA EDUCATIU



Processos i vincles amb els centres educatius

▼ Formacions per al professorat

Convidem a tot el professorat a fer visites de coneixença i jornades formatives per tal d'establir sinergies de col·laboració entre centres i poder desenvolupar accions participatives amb la comunitat i el patrimoni. O si ho preferiu, podem apropar-nos al vostre centre per realitzar trobades per conèixer-nos i establir vincles de col·laboració per fer del patrimoni un recurs pedagògic.

▼ Assessorament i acompanyament per a centres.

Des de l'àrea d'educació i mediació del Castell de Montjuïc proposem una estreta relació d'acompanyament i assessorament als docents i a l'alumnat durant els processos de creació de projectes pedagògics i d'investigació. La nostra voluntat és posar-nos al servei de la comunitat educativa i social a través del patrimoni, oferint recursos i propostes que permetran generar vincles i desenvolupar una xarxa comunitària.

▼ Aules obertes

Una iniciativa per facilitar espais del Castell a centres educatius per al seu ús autònom. Una oportunitat de disposar de forma gratuïta de dues aules ubicades al pati d'armes, per poder realitzar tota mena de projectes amb el vostre alumnat. Una proposta en un entorn únic com és la muntanya de Montjuïc, on poder aprofitar el seu potencial com a parc amb tota la seva riquesa biològica i històrica.



Projectes pedagògics

Des del Castell de Montjuïc impulsem un seguit de projectes en col·laboració amb centres educatius, associacions i entitats, generant sinergies d'aprenentatge i de transformació social. Volem reforçar la relació entre patrimoni i societat fent del Castell un agent de participació ciutadana, donant suport i acompanyament als projectes de docents i estudiants en el seu procés de treball i d'investigació del patrimoni i la seva vinculació amb el present.

Què oferim?

- Acompanyament als equips docents en els projectes que portin a terme amb l'alumnat, dissenyant propostes conjuntes.
- Posar els recursos de l'equipament a disposició de les estudiants i professionals de l'educació.
- Assessorament en el desenvolupament de recerca i d'investigació del patrimoni.

Actualment estem treballant en els següents projectes educatius:

- Projectes d'ApS: Joves mediadores culturals.
- Patrimoni Lab: El Castell de Montjuïc: mirador de la ciutat i de la història.
- Gresol Cultural.
- Vincles independents.



PROJECTES PEDAGÒGICS



Projectes d'APS (Aprenentatge i servei) Joves mediadores culturals

La proposta que es fa des del Castell de Montjuïc és oferir als centres educatius d'Educació Secundària Obligatoria la possibilitat de desenvolupar un **PROJECTE D'APRENTATGE-SERVEI** vinculat al Castell de Montjuïc.

Donar a l'alumnat d'ESO l'oportunitat de convertir-se en mediadors i mediadores culturals preparant diferents activitats: una visita dinamitzada, activitats i tallers, intervencions artístiques en l'espai, divulgació en línia, així com fer d'amfitrions dels usuaris d'entitats socials com ara esplais, casals, associacions, residències de la tercera edat i centres educatius, entre d'altres.

OBJECTIUS DEL PROJECTE

- L'alumnat aprendrà a tenir una mirada crítica i personal sobre la història i el patrimoni. Seran agents divulgadors i mediadors del Castell, tot realitzant un servei a la comunitat de difusió del patrimoni i memòria històrica.
- Aprenentatge de competències comunicatives, tècniques de mediació cultural, transmissió de coneixement i desenvolupament del pensament crític amb una visió inclusiva des de la diversitat i la perspectiva de gènere.
- Aprenentatge transversal des de tots els àmbits curriculars, on el patrimoni i la història estan interrelacionats amb el món.
- Reivindicar el patrimoni de la ciutat a través de la comprensió i divulgació de la seva història, connectant entitats educatives, centres patrimonials i col·lectius socials per dinamitzar la cultura i transformar la societat.

Patrimoni LAB. El Castell de Montjuïc: mirador de la ciutat i de la història

El projecte planteja un treball sobre el Castell, la muntanya de Montjuïc i la memòria històrica.

Es treballarà l'evolució de la muntanya i el relat històric construït al seu voltant, estudiant objectes i espais del passat amb una voluntat transformadora i pedagògica. L'alumnat utilitzarà eines com la investigació històrica i el debat social, que els ajudaran a ressignificar l'espai del Castell i dotar-lo de sentit per a les noves generacions.

S'analitzaran diferents elements clau que serviran de finestres al passat per aprendre què és la memòria històrica i poder fer un plantejament de com les diferents narratives històriques (construïdes a partir de diferents subjectivitats) afecten la comprensió del passat.

▼ OBJECTIUS DEL PROJECTE

Apropar el Castell a la població més jove mitjançant el descobriment del nostre patrimoni d'una manera diferent, tot aprenent el valor de la memòria històrica i com aquesta ens ajuda a construir una opinió crítica i reflexiva del món que ens envolta.

▼ PROPOSTA DE PRODUCTE FINAL

Presentació de projectes i propostes fetes per les alumnes per ressignificar i revalorar el Castell i la muntanya de Montjuïc.

Aquesta exposició de projectes es pot realitzar al Castell o a l'escola.

▼ COMPETÈNCIES CURRICULARS

Durant el projecte es treballaran diferents competències de l'àmbit social, com: La dimensió històrica, cultural, artística, ciutadana, així com diferents valors, entre d'altres.

L'objectiu d'aquest projecte de l'Institut de Cultura de Barcelona i del Consorci d'Educació de Barcelona és apropar l'alumnat dels centres educatius a les col·leccions i elements patrimonials dels museus i equipaments culturals de la ciutat.

ACTIVITATS EDUCATIVES

PROGRAMA EDUCATIU



1. EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Un Castell per explorar

2. CICLE MITJÀ I SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Descobrim el Castell.
- De pedres a estrelles.
- Missatges secrets: mapes, codis i grafits.

3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

- Descobrim el Castell.
- Les veus del passat.
- Repressió, atac i defensa: Del Procés de Montjuïc a la Guerra Civil (1895-1939).

4. BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

- El castell en clau de P.A.U.
- Descobrim el Castell.
- Les veus del passat.
- Repressió, atac i defensa. Del Procés de Montjuïc a la Guerra Civil (1895-1939).

ACTIVITATS EDUCATIVES	INFANTIL	PRIMÀRIA			SECUNDÀRIA		BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS
		INICIAL	MITJÀ	SUPERIOR	1er CICLE	2on CICLE	
Visita guiada "Descobrim el Castell"			✓	✓	✓	✓	✓
Un Castell per explorar	✓	✓					
De pedres a estrelles		✓	✓				
Missatges secrets: mapes, codis i grafits			✓	✓			
Les veus del passat					✓	✓	✓
El castell en clau de P.A.U.							✓
Repressió atac i defensa. Del Procés de Montjuïc a la Guerra Civil (1895-1939).					✓	✓	✓
PROJECTES PEDAGÒGICS							
Projectes d'ApS (Aprentatge i serveis)					✓	✓	
Patrimoni Lab					✓	✓	
Gresol cultural		✓	✓	✓	✓	✓	

PROGRAMA EDUCATIU
ACTIVITATS EDUCATIVES

EDUCACIÓ INFANTIL

CICLE INICIAL
D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

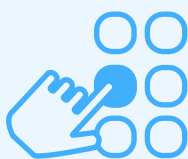


Un Castell per explorar

VISITA GAMIFICADA



1 h. 30 min.



Durant el recorregut es realitzaran dinàmiques de joc que ajudaran a gaudir de l'aprenentatge

DESCRIPCIÓ

A través d'un viatge d'exploració i de nous espais com el Castell, l'alumnat partirà de la mateixa experiència per descobrir els elements que la connecten amb el Castell d'una manera lúdica, tot coneixent la fortalesa i les seves parts. Així com l'aprenentatge de la importància de l'entorn natural de Montjuïc.

CONTINGUTS

- Descoberta del Castell
- Experimentació amb l'entorn
- El Castell com a punt d'observació de l'entorn

Competències específiques	Objectius d'aprenentatge
Progressar en el coneixement i el domini del cos, en el moviment i la coordinació.	• Experimentació manipulativa. • Adquirir noves habilitats motrius.
Adonar-se de la influència de l'espai i el temps.	• La idea del pas del temps: introduint nocions temporals, el Castell del passat i del present. • Nocions espacials bàsiques.
Explorar i reconèixer elements i fenòmens del món natural, iniciar hàbits de sostenibilitat i conservació de l'entorn	• Cura, valoració i respecte de l'entorn, tant del Castell com de la muntanya. • Observació i exploració dels diferents espais de la fortalesa.

PROGRAMA EDUCATIU
ACTIVITATS EDUCATIVES

SEGON I TERCER CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA



Descobrim el Castell

VISITA GAMIFICADA



1 h. 30 min.

DESCRIPCIÓ

Una visita dinamitzada gràcies a un joc de pistes on es proposa un acostament per part de l'alumnat al Castell de Montjuïc a través de l'observació i la reflexió. Una activitat que els permetrà descobrir la importància del Castell i del seu entorn, així com la seva història i arquitectura.

CONTINGUTS

- L'arquitectura del Castell i la seva història al llarg del temps.
- Ciència i tecnologia del passat
- L'entorn del castell

Competències específiques	Objectius d'aprenentatge
Qüestionar-se els esdeveniments històrics succeïts al Castell, reflexionant sobre el seu paper en la nostra ciutat per interpretar, respondre i predir futures actuacions ètiques i socialment sostenibles.	• Conèixer els fets històrics que impliquen el Castell des de l'edat mitjana fins a l'època contemporània, creant dinàmiques de grup que ajudaran a completar el discurs a través del pensament crític.
Reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.	• Observar l'entorn i comprendre com les decisions i accions de l'ésser humà han afectat Montjuïc al llarg de la història.
Participar activament en l'equipament a disposició de la ciutadania.	• Valorar l'entorn, tant del Castell com de la muntanya. • Crear una consciència col·lectiva sobre la importància de la implicació de la ciutadania per a la preservació del medi ambient i la sostenibilitat.

De pedres a estrelles

VISITA + TALLER



2h.



TALLER: Construcció d'un visor d'estrelles

DESCRIPCIÓ

L'activitat proposa un viatge al passat per conèixer el paper de la natura en la història, com les pedres o les estrelles han ajudat l'ésser humà a construir el seu món.

L'objectiu és consolidar en l'alumnat el valor del medi ambient i introduir conceptes d'ecosistema i recursos naturals tot creant empatia i connexió amb la natura.

CONTINGUTS

- Les pedreres de Montjuïc, recurs per construcció del castell i la ciutat.
- L'entorn natural de la muntanya i el seu paper en la història.
- L'astronomia i la ciència del càlcul del temps i de l'espai.

Competències específiques	Objectius d'aprenentatge
Raonament i observació sobre l'impacte de l'acció humana en l'entorn, així com l'aportació de solucions responsables i sostenibles.	• Descobrir la importància de l'entorn natural i de com aquest influencia l'activitat humana. - Reflexionar sobre el concepte de sostenibilitat. • Promoure la capacitat creativa i la col·laboració del grup per la cerca de solucions tecnològiques.
Analitzar els diferents elements del medi natural i cultural per identificar la seva relació, valorant el nostre patrimoni.	• Entendre la importància de la preservació del patrimoni cultural i del seu entorn. • Incentivar el pensament crític sobre la preservació d'espais culturals i naturals.
Detecció i comprensió dels canvis socioculturals que permetin entendre tant el present com el futur.	• Comprendre adequadament la línia temporal i com aquesta afecta el desenvolupament social, polític, econòmic i natural.

Missatges secrets: mapes, codis i grafits

VISITA DINAMITZADA



2h.

DESCRIPCIÓ

Descoberta dels diferents sistemes de comunicació i localització al llarg de la història, així com la seva importància en un temps sense els satèl·lits i la tecnologia actual.

L'alumnat aprendrà a situar-se i guiar-se amb mapes antics, tot descobrint la importància de l'encriptació de missatges en temps de conflicte.

CONTINGUTS

- Mapes i plànols, el valor de la informació.
- Vida quotidiana: cartes, diaris i grafits.
- Telegrafia òptica i criptografia.

Competències específiques	Objectius d'aprenentatge
Aprenentatges competencials que permetin a l'alumnat desenvolupar les seves capacitats.	• Interpretar els contextos històrics des de diferents punts de vista, des de l'individu fins al grup. • Comprendre i resoldre els reptes i problemàtiques tot desenvolupant les diverses capacitats de l'alumnat.
Ciutadania democràtica i consciència global.	• Aprendre en comunitat. • Generar curiositat per l'entorn. • Crear consciència sobre la importància de les diferents realitats i com aquestes afecten el conjunt de la comunitat.
Relacions i salut social.	• Reforçar la consciència de l'alumnat respecte a la importància de les seves aptituds individuals amb iniciatives que afavoreixin el seu benestar emocional.

PROGRAMA EDUCATIU

ACTIVITATS EDUCATIVES

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA



Descobrim el Castell

VISITA GAMIFICADA



1 h. 30 min.

DESCRIPCIÓ

La visita proposa un acostament per part de l'alumnat tant al Castell de Montjuïc com a les seves històries a través d'un diàleg i intercanvi d'idees que partirà dels seus propis interessos, promovent l'atenció del grup, la mirada crítica i la reflexió històrica.

CONTINGUTS

- Arquitectura: de torre de vigilància a fortalesa militar del s. XVIII.
- Els conflictes històrics i socials: dels Segadors a la Guerra Civil.
- Ciència i tecnologia del passat.

Competències específiques	Objectius d'aprenentatge
Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats, així com la reflexió, mitjançant font primàries i secundàries, dels diferents esdeveniments històrics i de com aquests han afectat la seva evolució.	• Participar de manera respectuosa, tot reflexionant des d'una perspectiva crítica • Poder respondre i predir futures actuacions ètiques i socials. • Conèixer la importància de les fonts primàries i saber interpretar-les i utilitzar-les.
Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural i igualitària que garanteixi la superació d'estereotips.	• Valorar i respectar els sentiments de pertinença així com les seves manifestacions historicoculturals i de com aquestes han influït en el transcurs de la història. • Generar rebuig per qualsevol forma de discriminació i violència. • Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere.
Reconèixer el valor patrimonial i les conseqüències polítiques, socials i econòmiques de l'acció humana en aquest.	• Emprendre accions per a un ús responsable dels espais culturals que garanteixin la seva conservació i manteniment. • Crear una consciència col·lectiva sobre la importància de la implicació de la ciutadania en la preservació del medi ambient i la sostenibilitat.

Les veus del passat

VISITA GAMIFICADA



2h.



Gimcana per diferents espais del castell desxifrant codis i missatges secrets.

DESCRIPCIÓ

Recorregut gamificat on l'alumnat mantindrà un diàleg amb l'entorn del Castell, descobrint els fets històrics, simbologies i narratives construïdes al llarg del temps a través de les veus de les diferents persones que van formar part de la seva història.

CONTINGUTS

- Arquitectura: de torre de vigilància a fortalesa militar del s. XVIII
- Els conflictes políticsocials: dels segadors a la Guerra Civil
- El castell com espai de repressió política i d'empresonament.

Competències específiques	Objectius d'aprenentatge
Conèixer diferents personatges rellevants per la història del Castell per poder interpretar els problemes del món actual així com els processos de conformació de les societats actuals.	• Reflexionar sobre la figura de la dona en el passat i comparar-la amb el present. • Aprofundir en el desenvolupament dels drets humans. • Anàlisi de perspectives diverses per poder formar un criteri propi fonamentat.
Garantir la superació d'estereotips a través de la identificació dels diferents fonaments que sostenen les diverses identitats.	• Acabar amb la idea dels estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació. • Anàlisi dels diferents fenòmens socials a través d'una perspectiva de gènere.
Reconèixer el valor patrimonial i les conseqüències polítiques, socials i econòmiques de l'acció humana en aquest.	• Emprendre accions per a un ús responsable dels espais culturals que garanteixin la seva conservació i manteniment. • Crear una consciència col·lectiva sobre la importància de la implicació de la ciutadania en la preservació del medi ambient i la sostenibilitat.

Repressió, atac i defensa: Del Procés de Montjuïc a la Guerra Civil (1895-1939)

VISITA GUIADA



3h. (aprox.)



- Visita al **Castell**.
Durada: 1h. (aprox.)
- La baixada al Refugi es realitza a peu, amb l'acompanyament d'una educadora.
- Visita al **Refugi 307**.
Durada: 1h. (aprox.)

DESCRIPCIÓ

Visita combinada al Castell de Montjuïc i al Refugi 307. La visita començarà al Castell de Montjuïc per conèixer el seu paper en la Barcelona de finals del segle XIX fins a la fi de la Guerra Civil. En la segona part de l'activitat, l'alumnat visitarà el Refugi 307, espai construït pels veïns i veïnes del Poblesec, on s'aprofundirà en els efectes dels bombardeigs i la resposta de la població i les institucions per fer front al nou terror aeri.

CONTINGUTS

- El Castell com a fortalesa
- Els conflictes de la Barcelona del s. XIX-XX
- Moviment obrer
- La Guerra Civil i la resposta ciutadana.

Competències específiques	Objectius d'aprenentatge
Tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, els canvis i les continuïtats dels processos històrics. Conèixer diferents personatges rellevants per a la història del Castell.	• Anàlisi crítica dels esdeveniments històrics i transformació de les reflexions en coneixement. • Reflexió sobre les problemàtiques actuals i passades, sobre futures propostes de pau i benestar social i els processos de conformació de les societats.
Interpretar els processos que han conformat les societats actuals. Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives respectant els sentiments de pertinença.	• Anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels drets humans. • Valorar el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors d'una ciutadania responsable i solidària.
Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere.	• Aprofundir en els drets humans, analitzant els diferents fenòmens socials amb perspectiva de gènere per a la igualtat d'oportunitats amb una responsabilitat compartida. • Anàlisi de perspectives diverses per poder formar un criteri propi fonamentat, fomentant una ciutadania activa, responsable i implicada.

PROGRAMA EDUCATIU
ACTIVITATS EDUCATIVES



**BATXILLERAT
I CICLES
FORMATIUS**

El Castell en clau de P.A.U.

VISITA ITINERARI SELECTIVITAT



1 h. 30 min.

DESCRIPCIÓ

Recorregut històric centrat en el contingut curricular per les proves de selectivitat (P.A.U.) a través d'un diàleg bidireccional, promovent la mirada crítica i l'anàlisi històrica, treballant els continguts amb una mirada transversal per entendre la importància del castell en la història de la ciutat.

CONTINGUTS

- Evolució arquitectònica del Castell: De farell a fortalesa militar després de la guerra de Successió.
- Segle XIX: De la revolució liberal a la Restauració. Industrialització i moviment obrer.
- Segona República i Guerra Civil.
- Postguerra i franquisme: Repressió i propaganda política.

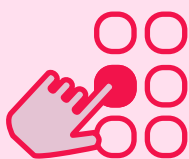
Competències específiques	Objectius d'aprenentatge
Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història i la construcció dels sistemes democràtics. Tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, els canvis i les continuïtats dels processos històrics.	• Reflexió sobre les problemàtiques actuals i passades, sobre futures propostes de pau i benestar social i els processos de conformació de les societats actuals. • Anàlisi crítica dels esdeveniments històrics i transformació de les reflexions en coneixement. • Conèixer les diferents veus d'una fortalesa militar, mostrant empatia i respecte.
Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic i cultural.	• Reconèixer el valor del patrimoni com a recurs pedagògic per a contribuir a la cohesió social i als valors d'una ciutadania responsable i solidària. • Anàlisi de perspectives per formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels drets humans, la llibertat i la igualtat.
Analitzar les formes de vida, els fenòmens socials i els fets històrics, passats i presents, des de la perspectiva de gènere.	• Anàlisi de perspectives diverses per poder formar un criteri propi, tot fomentant una ciutadania activa, responsable i implicada. • Aprofundir en els drets humans, analitzant els diferents fenòmens socials amb perspectiva de gènere per a la igualtat d'oportunitats amb una responsabilitat compartida.

Les veus del passat

VISITA GAMIFICADA



2h.



Gimcana per diferents espais del castell desxifrant codis i missatges secrets.

DESCRIPCIÓ

Recorregut gamificat on l'alumnat mantindrà un diàleg amb l'entorn del Castell, descobrint els fets històrics a través de testimonis, simbologies i narratives construïdes al llarg del temps. Un recorregut marcat per històries personals i la seva veu.

CONTINGUTS

- Arquitectura: de torre de vigilància a fortalesa militar del s. XVIII
- Els conflictes politicosocials: dels Segadors a la Guerra Civil
- Història de la ciutat de Barcelona
- El castell com espai de repressió i empresonament

Competències específiques	Objectius d'aprenentatge
Conèixer diferents personatges rellevants per la història del Castell per poder interpretar els problemes del món actual així com els processos de conformació de les societats actuals.	• Reflexionar sobre la figura de la dona en el passat i comparar-la amb el present. • Aprofundir en el desenvolupament dels drets humans. • Anàlisi de perspectives diverses per poder formar un criteri propi fonamentat.
Garantir la superació d'estereotips a través de la identificació dels diferents fonaments que sostenen les diverses identitats.	• Acabar amb la idea dels estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació. • Anàlisi dels diferents fenòmens socials a través d'una perspectiva de gènere.
Reconèixer el valor patrimonial i les conseqüències polítiques, socials i econòmiques de l'acció humana en aquest.	• Emprendre accions per a un ús responsable dels espais culturals que garanteixin la seva conservació i manteniment. • Crear una consciència col·lectiva sobre la importància de la implicació de la ciutadania en la preservació del medi ambient i la sostenibilitat.

Descobrim el Castell

VISITA GAMIFICADA



1 h. 30 min.

DESCRIPCIÓ

La visita proposa un acostament per part de l'alumnat tant al Castell de Montjuïc com a les seves històries a través d'un diàleg i intercanvi d'idees que partirà dels seus propis interessos, promovent l'atenció del grup, la mirada crítica i la reflexió històrica.

CONTINGUTS

- Arquitectura: de torre de vigilància a fortalesa militar
- Els conflictes històrics i socials: dels segadors a la Guerra civil
- Ciència i tecnologia del passat.

Competències específiques	Objectius d'aprenentatge
Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats, així com la reflexió, mitjançant font primàries i secundàries, dels diferents esdeveniments històrics i com aquests han afectat la seva evolució.	• Participar de manera respectuosa, tot reflexionant des d'una perspectiva crítica • Poder respondre i predir futures actuacions ètiques i socials. • Conèixer la importància de les fonts primàries i saber interpretar-les i utilitzar-les.
Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural i igualitària que garanteixi la superació d'estereotips.	• Valorar i respectar els sentiments de pertinença així com les seves manifestacions històricoculturals i de com aquestes han influenciat el transcurs de la història. • Generar rebuig per qualsevol forma de discriminació i violència. • Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere.
Reconèixer el valor patrimonial i les conseqüències polítiques, socials i econòmiques de l'acció humana en aquest.	• Emprendre accions per a un ús responsable dels espais culturals que garanteixin la seva conservació i manteniment. • Crear una consciència col·lectiva sobre la importància de la implicació de la ciutadania en la preservació del medi ambient i la sostenibilitat.

Repressió, atac i defensa: Del Procés de Montjuïc a la Guerra Civil (1895-1939)

VISITA GUIADA



3h.



- Visita al **Castell**.
Durada: 1h. (aprox.)
- La baixada al Refugi es realitza a peu, amb l'acompanyament d'una educadora.
- Visita al **Refugi 307**.
Durada: 1h. (aprox.)

DESCRIPCIÓ

Visita combinada al Castell de Montjuïc i al MUHBA Refugi 307. La visita començarà al Castell de Montjuïc per conèixer el seu paper en la Barcelona de finals del segle XIX fins a la fi de la guerra civil. En la segona part de l'activitat, l'alumnat visitarà el Refugi 307, espai construït pels veïns i veïnes del Poblesec durant la guerra, on s'aprofundirà en els efectes dels bombardeigs i la resposta de la població i les institucions per fer front al nou terror aeri.

CONTINGUTS

- El Castell com a fortalesa
- Els conflictes de la Barcelona del s. XIX-XX
- Moviment obrer
- La Guerra Civil i la resposta ciutadana

Competències específiques	Objectius d'aprenentatge
Tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, els canvis i les continuïtats dels processos històrics. Conèixer diferents personatges rellevants per a la història del Castell.	• Anàlisi crítica dels esdeveniments històrics i transformació de les reflexions en coneixement. • Reflexió sobre les problemàtiques actuals i passades, sobre futures propostes de pau i benestar social i els processos de conformació de les societats.
Interpretar els processos que han conformat les societats actuals. Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives respectant els sentiments de pertinença.	• Anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels drets humans. • Valorar el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors d'una ciutadania responsable i solidària.
Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere.	• Aprofundir en els drets humans, analitzant els diferents fenòmens socials amb perspectiva de gènere per a la igualtat d'oportunitats amb una responsabilitat compartida. • Anàlisi de perspectives diverses per poder formar un criteri propi fonamentat, fomentant una ciutadania activa, responsable i implicada.

Informació pràctica

CONTACTE

De dilluns a divendres de 9 h a 16:30 h

mediaciocastell@bcn.cat

reservescastell@bcn.cat

Tel. 932 564 440

Web: castelldemontjuic.barcelona

COM ARRIBAR

Carretera de Montjuïc, 66

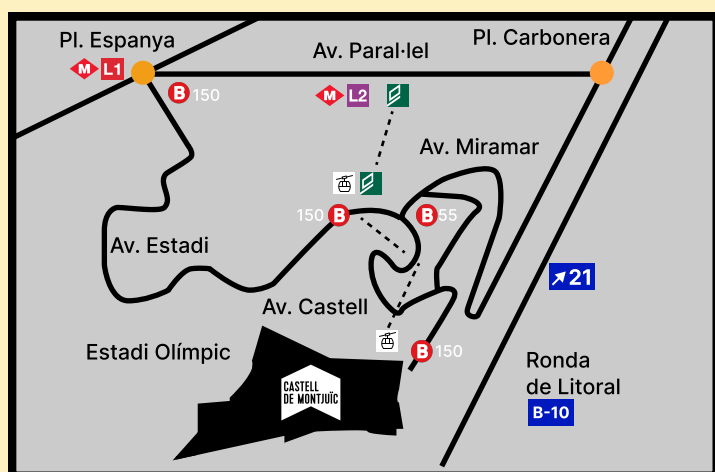
08038 Barcelona

Bus línia 150, parada “Castell”

Pàrquing d'autocars: C/ Tarongers.

Telefèric de Montjuïc:

- 3 €/alumne (anada i tornada)
- Gratuït per a centres que realitzin projectes de llarga durada.
- Reserves a holabarcelona@tmb.cat



ALTRES SERVEIS

- Zones verdes per a pícnic.
- Disponibilitat d'espais coberts i aules en cas de pluja.
- Totes les activitats es poden adequar a llengua anglesa, castellana i LSC (consultar prèviament).
- Totes les activitats es poden adaptar a persones amb discapacitat.

PREUS

Visita dinamitzada / gamificada: **50 € - 80 €**

Visita combinada Castell – Refugi 307: **120 €**

Activitat “Anellament d'ocells”:

- 1 Grup/classe: **200 €**
- Més d'1 Grup/Classe: **130 €**

EL DIA DE LA VISITA

- L'accés al recinte es realitza pel pont d'entrada al Castell.
- L'arribada del grup haurà de ser com a mínim 15 minuts abans del començament de l'activitat.
- La manca de puntualitat pot afectar a la durada de l'activitat.
- Es recomana portar aigua i calçat còmode.

Abans de la visita

Us agradaria poder parlar amb nosaltres abans de la visita per resoldre dubtes?

Teniu alguna proposta de projecte per desenvolupar al Castell?

No dubteu a posar-vos en contacte amb nosaltres i començar a treballar plegades!

reservescastell@bcn.cat