



CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA

Curs 2016-2017

Data: 11 de juliol de 2017

Hora: 18 h

Lloc: Seu del Districte de Ciutat Vella

Assistència:

- Natàlia Martínez, Consellera d'Educació del Districte de Ciutat Vella
- Julia Barea, Consellera C's
- M. José Chacon, Consellera PDeCAT
- Mercè Berengueras, Inspecció Departament Ensenyament
- Isabel Gargallo, Institut Milà i Fontanals
- Rafael Ojeda, CFA Francesc Layret
- Laura Tolosa, Escola Collaso i Gil
- Marta Vidal, Institut Verdaguer
- M. José Toro, EBM La Mar
- M Rosa Cucurulls, Escola Milà i Fontanals
- Cistina Abelló, Institut Milà i Fontanals
- Montserrat Vidal, Escola Collaso i Gil
- Eduard Maza, Escola Pia Sant Antoni
- Manuel Conte, alumne CFA Francesc Layret
- Anna Fernández, PAS Escola Mediterrània
- Maria Farré, família Escola Pere Vila
- Gemma Xarles, família Escola Pere Vila
- Montserrat López, famílies Ins Salvat Papasseit
- Anna Rami, Fundació Tot Raval
- Alexandra Bozonet, Associació TEB
- Anna Capdevila, Associació L'Esquitx
- Remei Fabregat Fernández, alumna EOI Drassanes
- Júlia Quintela, secretària Consell Escolar Municipal Districte

La resta de membres del Consell són absents.

Convidats

- Yolanda González, CEB



Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior.
2. Presentació de les dades de matrícula per al curs 2017-2018.
3. Presentació de les dades de matrícula viva del curs 2016-2017.
4. Presentació del document definitiu del Reglament de Règim Intern i inici de la redacció de la mesura de Govern sobre el Consell Escolar de Ciutat Vella.
5. Pla de barris Raval Sud i Gòtic Sud. Àmbit d'educació
6. Altres informacions:
 - a. Demandes sobre la constitució de Comissions de Treball del Consell Escolar de Districte.
 - b. Grup d'Educació Comunitària del Raval
7. Torn obert de paraules.

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior.

L'acta es va enviar per correu electrònic a tots els membres del consell escolar de Ciutat vella per a la seva lectura prèvia. No es presenta cap esmena i s'aprova l'acta sense cap vot en contra.

2. Presentació de les dades de matrícula per al curs 2017-2018.

La consellera d'educació presenta les dades de matrícula de les Escoles Bressol Municipals de Ciutat Vella. Les dades més significatives són:

- Augment de la demanda atesa, que se situa en un 66%. Estem 10 punt per sobre de la demanda atesa a la resta de la ciutat (mitja de 56%)
- S'assignen la totalitat de les places disponibles, 244.
- Les gràfiques d'evolució senyalen que hi ha una baixada de la demanda de places al Gòtic, s'estabilitza la demanda al Casc Antic i puja la demanda al raval.
- S'ha aprovat la construcció d'una nova EBM en el Raval, el que suposa un increment de l'oferta.

La representant del Consorci d'Educació presenta les primeres dades de matriculació per al curs 2017-2018 per a P3:

- Hi ha un repunt de l'alumnat de P3 a la ciutat, tot i que a Ciutat Vella s'observa un petit descens. En total hi ha hagut 292 sol·licituds més per a P3 que el curs anterior, amb un augment sobre tot de la demanda d'escola pública, en n 39% i un augment de l'11% en la concertada. En total s'igualen les sol·licituds d'escola pública i d'escola concertada.



- A Ciutat Vella hi ha una oferta de 633 places i s'han assignat 528. Encara en resten places per assignar. El 90,58% ha obtingut plaça en el centre demanat en primera opció.

Es presenten les dades de matriculació per a 1r d'ESO:

- En tota la ciutat hi ha un augment de places en els centres públics que es correspon amb un augment de la demanda.
- A Ciutat Vella hi ha una oferta de 365 places i s'han assignat 326. Encara n'hi ha algunes vacants. El 91,76% ha obtingut plaça en la primera opció sol·licitada.

La consellera d'educació informa que encara no es disposen de les dades de matriculació dels centres de Formació d'Adults, però explica que s'ha posat en marxa una campanya per a reforçar el període de matriculació així com el contingut de la formació. Ha estat un primer pas de cara a l'obertura dels centres i a la seva visibilització. De cara als propers cursos, s'està pensant en ampliar la campanya i fer més accessible la formació al llarg de la vida.

Es pregunta pels idiomes en què s'ha fet el tríptic. Es contesta que només està fet en català i es demana la possibilitat de fer-ho en altres idiomes per arribar a un públic més divers.

Es comenta que el preu de matrícula també pot ser una barrera. S'informa d'un cas que no es va poder matricular per no disposar dels diners per fer front al pagament.

El director del CFA Francesc Layret desconeixia la campanya de difusió. Explica que a Barcelona encara hi ha moltes places disponibles que acaben d'omplir-se al setembre. Durant el curs hi ha una mitja d'un 30% de baixes. La matrícula viva que es produeix és un problema per a la gestió dels cursos. I en relació a les despeses de matrícula, informa que és per material i que si es demana es pot accedir a un sistema de beques.

La consellera d'educació informa que es recullen aquestes inquietuds sobre els idiomes i l'accés a les beques per si és necessari un acompanyament més fluid. I sobre la campanya es recullen els comentaris i es preveu de cara a les següents accions, poder treballar de manera territorial i potenciant la comunicació.

La directora de l'EBM La Mar pregunta sobre l'impacte de la campanya d'acompanyament a la preinscripció. La consellera informa que ha estat una primera experiència on algunes famílies han pogut resoldre dubtes d'una manera personalitzada.

La representant de famílies del Pere Vila comenta que hi ha un excés de convocatòries en pocs dies per als pares i mares que es volen inscriure a P3. La representant del Consorci recull aquest comentari i comenta que s'ha de vetllar per a que cadascú tingui un espai de temps, amb la possibilitat de que es puguin fer abans les sessions de preinscripció.

3. Presentació de les dades de matrícula viva del curs 2016-2017.

La representant del CEB comença aquest punt amb un reconeixement a la tasca de la Cristina Iglesias, administrativa de l'oficina d'escolarització de Ciutat Vella que recull i facilita aquestes dades i realitza una atenció continuada a totes les famílies que demanen plaça escolar fora del període de preinscripció.



Les dades que es presenten corresponen a tot el curs escolar i es tanquen a 31 de maig.

Dades més rellevants:

- 3.430 atencions presencials i 1.685 atencions telefòniques.
- Hi ha un lleuger descens poc significatiu en la petició de places fora de termini:
 - Curs 2014-2015: 825
 - Curs 2015-2016: 953
 - Curs 2016-2017: 935
- Un 43% corresponen a noves incorporacions al sistema educatiu
- El Raval és el barri que rep més demanda de places fora de termini, amb 570 peticions.
- Aquest curs hi ha hagut dificultats per poder trobar places per a les demandes de P4. S'ha hagut de resoldre en algun cas amb augment de ràtio.

4. Presentació del document definitiu del Reglament de Règim Intern i inici de la redacció de la Mesura de Govern sobre el Consell Escolar de Ciutat Vella.

La consellera d'educació presenta el document definitiu amb les esmenes presentades pel CEMD de Ciutat Vella:

- S'accepten i s'inclouen en el redactat totes les propostes d'esmena aprovades pel CEMD de Ciutat Vella.
- La proposta d'addició d'un nou article per definir l'estatut de membre del Consell Escolar i les seves funcions s'ha inclòs a l'avantprojecte del Reglament de Constitució.
- El redactat original de les aportacions pot haver resultat alterat degut a la correcció tècnica dels Serveis Jurídics, sense afectar en tot cas el sentit de les mateixes.
- El 8 de juny va quedar aprovat el projecte de RRI per la Comissió Permanent del CEMB i es va remetre al plenari del CEMB de Juliol que serà el proper dia 18.
- Paral·lelament s'han iniciat els tràmits per l'aprovació en plenari municipal del Reglament de Constitució del CEMB i els CEMD.

En relació a la Mesura de Govern sobre el CEMD de Ciutat Vella es recorda que la de ciutat es va presentar al mes de gener. Ara hi ha un període per a que cada districte presenti la seva. Es treballarà la proposta en la comissió Permanent del CEMD i es presentarà el redactat definitiu per a la seva validació en el primer plenari del CEMD de Ciutat Vella del proper curs. Seguidament es presentarà en el Plenari del consell de Districte.

La representant de famílies de l'Ins Salvat Papasseit, com a membre de la coordinadora d'AFA de secundària, demana si pot assistir qualsevol membre al CEMD, també amb vot i sol·licita una millora en la comunicació entre el CEMD i les AMPA/AFA. Que aquesta comunicació arribi a tothom i sigui més fluida.

La consellera d'educació respon que en el reglament no es contempla la delegació de vot, però que en el cas de que la coordinadora es constitueixi com a tal, es podria estudiar aquesta possibilitat. De totes maneres, s'accepten invitacions a les plenàries del CEMD. S'estudiarà, en cas de que hi hagi una necessitat, fer més públiques les convocatòries, valorar els canals de comunicació i buscar una fórmula per fer més accessible el CEMD.



5. Pla de barris Raval Sud i Gòtic Sud. Àmbit d'educació

L'Andreu Meixide, director de projectes del Pla de Barris Raval Sud i Gòtic Sud fa un breu resum d'aquest pla que pretén treballar des dels serveis i les entitats del territori, per revertir les desigualtats. És un projecte de ciutat on s'intervé en determinats barris. A Ciutat vella, es va escollir com a prioritat treballar a Raval Sud i Gòtic Sud. Hi ha hagut un procés de definició de les accions entre gener i juny del 2017, que va culminar amb la presentació pública del pla de barris. S'actua sobre 4 àmbits: drets socials, educació, activitat econòmica i espai públic.

L'àmbit d'educació té un pressupost assignat d'1.300.000 € i les seves línies principals són:

- Avenç cap al model d'escoles enriquides
 - En el marc de l'educació reglada, cal donar suport a les accions proposades per l'IMEB i el CEB per avançar cap al model d'escoles enriquides, i dotar els centres de professionals de l'àmbit psicosocial de manera extraordinària.
- Potenciació de projectes culturals i d'educació en el lleure i comunitària.
 - Suport al procés "Educació Comunitària" i desplegament d'accions per reforçar la relació de les famílies amb els centres educatius
 - Redisseny d'espais de relació entre famílies i escoles
 - Impuls de projectes amb el teixit professional i associatiu que treballin l'educació i la cultura com a element de cohesió social.

El director de projectes explica els diferents òrgans de participació i seguiment del pla de barris, com el grup impulsor, que realitza el seguiment global del Pla de Barris, els diferents grups de treball i els processos de participació i seguiment d'algunes accions rellevants.

La consellera d'educació explica que un dels objectius serà crear una comissió de seguiment amb vincle amb el Consell Escolar. Des d'ara ja es poden presentar propostes per a participar en aquesta comissió que serà oberta a membres del CEMD però també en podran formar part membres de la comunitat educativa de Raval Sud i Gòtic Sud.

La representant de famílies del Pere Vila comenta que si es vol treballar en termes d'equitat, s'hauria d'obrir els límits de la comunitat educativa més enllà dels límits administratius. Quan es treballa amb un territori molt determinat, no s'afavoreixen les barreges. S'hauria de treballar també amb els centres de l'entorn. L'Andreu Meixide li respon que està absolutament d'acord, però que per ser pràctics s'ha d'acotar a un territori per poder aterrar els projectes. Això no vol dir que no es pugui tenir una visió general de ciutat. De totes maneres, hi ha algunes propostes que sobrepassen els límits i els projectes tenen una repercussió més alta.

La consellera d'educació comenta que hi ha una visió transversal i que no només es treballa amb els barris. Hi ha projectes que es despleguen en tot els districte.

La representant del professorat de l'Ins Milà i Fontanals demana més informació sobre el projecte d'escoles enriquides. Comenta la importància del vincle amb el professorat per poder intervenir amb l'alumne. La representant del CEB comenta que aquest és un nom que no agrada. Es tracta d'un canvi



de model amb la incorporació de professionals no docents amb una mirada social. A ciutat vella els centres tindran dos perfils més, el tècnic d'Integració Social i l'educador social. Amb funcions que es definiran a cada centre d'acompanyament a les famílies i, fins i tot, fora de l'horari lectiu. Els educadors socials depenen del centre de serveis socials de la zona.

La representant del Casal dels Infants informa que no disposen d'espai per al projecte d'entorn escolar per a 60 nens i nenes del barri del Raval. No roben cap centre educatiu que pugui acollir aquest projecte fora de l'horari lectiu. També demana estar a les comissions socials dels centres educatius, ja que hi ha molts menors que atenen a les entitats i que no estan en seguiment a serveis socials. Aquest tema també s'ha portat a la xarxa de centres Oberts i s'ha fet la petició a la regidora Laia Ortiz. La consellera d'educació comenta que s'està buscant una solució.

La directora de l'EBM La Mar comenta que ha presentat un escrit al CEMD sobre el manteniment a les EBM del districte. Aquest escrit es passarà al secretari del Consell escolar Municipal i al comissionat d'educació. La representant del CEB comenta que són conscients de que no s'han pogut atendre totes les sol·licituds de manteniment de les EBM, però sí que hi ha hagut una despesa de 73.000 € en manteniment de les EBM.

La representant de famílies del Pere Vila demana més coordinació entre la persona de manteniment que ve a fer petites reparacions als centres escolars cada 15 dies i les demandes de les famílies, com la relacionada amb els umbracles per quan ve la calor. Se li respon que aquesta demanda va per una altra via.

També es demana el servei de traducció per a petits documents de les famílies. Se li respon que aquest servei existeix i que s'hauria de vehicular a través de l'escola.

6. Altres informacions:

a. Demandes sobre la constitució de Comissions de Treball del Consell Escolar de Districte.

S'obre la possibilitat de crear comissions de treball del CEMD que es gestionaran des de la comissió permanent. Les propostes es vehicularan a través de la secretaria del CEMD.

b. Grup d'Educació Comunitària del Raval

La representant de la Fundació Tot Raval presenta el grup d'Educació Comunitària del Raval on participen unes 30 entitats del barri. Aquest últim curs s'ha centrat en fer un diagnòstic sobre l'abandonament escolar prematur i la funció educativa de les famílies i la seva relació amb els centres escolars. Els resultats es van presentar de manera comunitària i es podrà consultar on line. Per a proper curs s'està treballant en la creació de projectes d'educació comunitària amb el suport de la Fundació Bofill.



7. Torn obert de paraules.

La representant del Casal dels Infants informa que no disposen d'espai per al projecte d'entorn escolar per a 60 nens i nenes del barri del Raval. No roben cap centre educatiu que pugui acollir aquest projecte fora de l'horari lectiu. També demana estar a les comissions socials dels centres educatius, ja que hi ha molts menors que atenen a les entitats i que no estan en seguiment a serveis socials. Aquest tema també s'ha portat a la xarxa de centres Oberts i s'ha fet la petició a la regidora Laia Ortiz. La consellera d'educació comenta que s'està buscant una solució.

La directora de l'EBM La Mar comenta que ha presentat un escrit al CEMD sobre el manteniment a les EBM del districte. Aquest escrit es passarà al secretari del Consell escolar Municipal i al comissionat d'educació. La representant del CEB comenta que són conscients de que no s'han pogut atendre totes les sol·licituds de manteniment de les EBM, però sí que hi ha hagut una despesa de 73.000 € en manteniment de les EBM.

La representant de famílies del Pere Vila demana més coordinació entre la persona de manteniment que ve a fer petites reparacions als centres escolars cada 15 dies i les demandes de les famílies, com la relacionada amb els umbracles per quan ve la calor. Se li respon que aquesta demanda va per una altra via.

També es demana el servei de traducció per a petits documents de les famílies. Se li respon que aquest servei existeix i que s'hauria de vehicular a través de l'escola.

La representant de famílies de l'Ins Salvat Papasseit demana la possibilitat d'un canvi d'horari del CEMD i fer-ho al matí. La consellera comenta que si hi ha alguna proposta més es podria portar a consideració.

El representant d'alumnes del CFA Francesc Layret comenta que el barem per sol·licitar beques de menjador és diferent que per sol·licitar beques per la campanya de vacances.

La inspectora d'ensenyament comenta en relació a les beques de menjador que suposa un problema pels alumnes que arriben quan el període de sol·licitud de beques ja ha finalitzat. La consellera comenta que des de drets Socials de l'Ajuntament s'està treballant en aquest tema.

S'agraeix l'assistència dels membres i dels convidats i s'aixeca la sessió.

Júlia Quintela

Secretària Consell Escolar de Ciutat Vella

