

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA

Curs 2020-2021

Data: 26 de maig de 2021

Hora: 17.30 h

Lloc: Virtual

Assistència:

- Patrícia Martínez, Consellera del Districte de Ciutat Vella
- Andrés Pérez, Conseller del Districte de Ciutat Vella
- Oriol Casabella, Conseller PSC
- M. José Chacon, Consellera Junts per Catalunya
- Alba Segura Gomila, Consellera ERC-AM
- Tahir Rafi Khanum, Conseller C's
- Júlia Barea, Consellera C's
- Yolanda González Tavira, Consorci d'Educació de Barcelona
- Judit Lorita, Serveis Educatius de Ciutat Vella, CEB
- Marta Vidal, Institut Verdaguer
- M. Rosa Cucurull. Escola Milà i Fontanals
- Emma Sallent, Institut Joan Salvat Papasseit
- Laura Clemente, Escola Collaso i Gil
- Montserrat López Tolosana, famílies Ins Salvat Papasseit
- Gemma Xarles, famílies Ins Pau Claris
- Glòria Vives, família Escola Sagrada Família Avinyó
- Verònica Velasco, famílies La Salle Comtal
- Remei Fabregat, alumnat EOIBD
- Mercè Rodó, UGT
- Mercè Garet, Fundació Tot Raval

- Esther Zamora, PDC Barceloneta
- Laia Serraima, Associació Esportiva Ciutat Vella
- Anna Algueró. Associació Esportiva Ciutat Vella
- Sergi Cobas, Associació Esportiva Ciutat Vella
- Júlia Quintela, secretària Consell Escolar Municipal Districte

Convidats:

- Gretel Vila. Direcció d'Educació
- Sandra González. Direcció d'Educació
- Míriam Martínez. Districte Ciutat Vella
- Aurelio Ruiz. Grup Tecnologies Educatives UPF
- Mariona Buxadé, Districte Ciutat Vella

Ordre del dia

1. Aprovació acta anterior
2. Educació 360. Algunes propostes a Ciutat Vella
 - Campanya d'estiu
 - Raval estiu educatiu.
 - Baobab.
 - Xarxa Baixeras-Drassanes.
3. Presentació del Manifest sobre l'accés digital de les famílies, elaborat pel Grup d'Educació Comunitària del Raval
4. Continuitat de les Comissions de Treball del CEMD
5. Torn obert de paraules.

Presentació de la consellera Patrícia Martínez. Explica que aquest serà l'últim Consell educatiu. L'equip polític s'ha reorganitzat i, a partir d'ara serà l'Andrés Pérez qui s'encarregui de l'àmbit d'educació.

1. Aprovació acta anterior

S'aprova l'acta sense cap esmena

2. Educació 360. Algunes propostes a Ciutat Vella

La consellera fa una introducció sobre aquest àmbit, que és un reflex del que és el Consell Educatiu: Consorci d'Educació, Districte, direccions, docents, alumnat, famílies i entitats.

Es presenten alguns projectes de Ciutat vella que es van consensuar en la comissió permanent del consell. En el document de presentació estan els objectius i els aspectes principals dels projectes:

- Campanya d'estiu a Ciutat Vella, a càrrec d'Andrés Pérez, conseller de Districte
- Raval estiu educatiu, a càrrec de Mercè Garet de la Fundació tot Raval
- Baobab, a càrrec de Gretel Vila i Sandra González de la Direcció de Ciutat Educadora i Cultura als Barris.
- Xarxa Baixeras-Drassanes, a càrrec de Mariona Buxadé, tècnica de barri del Gòtic de la DSPIT de Ciutat Vella

Després de la presentació s'obre un torn de paraules. Montse López felicita per les experiències i expressa que les famílies estan contentes amb els esforços que es fan en l'educació en el lleure, però insisteixen en que s'ha de continuar treballant incrementant el nombre d'entitats autogestionades, augmentant la presència d'educadors i no només monitors en les activitats de lleure i lluitant contra la segregació escolar que es dona, no només en l'àmbit escolar, sinó també en el fora escola, treballant, potser, també amb entitats de fora el barri.

L'Emma Sallent felicita la feina que es fa i per l'oferta que hi ha i que no sempre arriba a l'alumnat que no està connectat amb cap entitat. Pregunta pels canals pels quals arriba la informació. Mercè Garet comenta que, en el cas de rals estiu Educatiu, els infants s'apunten a fer casals d'estiu a una entitat i d'aquesta manera participen en les activitats que es proposen. Sobre la Campanya d'estiu Júlia Quintela comenta que es fa una comunicació centralitzada a tota la ciutat i que aquesta informació arriba també als centres educatius i a les AFA. També des de les entitats organitzadores fan difusió de la Campanya.

Sergi Cobas expressa la seva sorpresa perquè no coneixia la iniciativa de la Xarxa Baixeras-Drassanes, tot i que és una entitat del districte i que està present en tots els barris. Considera que és vital fomentar la xarxa entre centres educatius i entitats del territori i no només el treball que es fa amb les grans empreses del lleure.

Mariona Buxadé i Yolanda González comenten que el projecte buscava establir aliances entre els centres educatius i entitats del barri, que també oferien activitats en cap de setmana i familiars per buscar el vincle entre l'alumna, les famílies i el barri. A més, des dels centres educatius es va demanar fer incidència en entitats de l'àmbit artístic i cultural per donar continuïtat al projecte educatiu del centre.

3. Presentació del Manifest sobre l'accés digital de les famílies, elaborat pel Grup d'Educació Comunitària del Raval

Mercè Garet de la Fundació Tot Raval i Aurelio Ruiz, del grup de Tecnologies Educatives de la UPF i membres del Grup d'Educació Comunitària del Raval, presenten el manifest que neix del grup de treball de formació digital a famílies. Les línies de treball que el grup va definir són:

- Creació d'un mapa de recursos digitals al Raval
- Seguiment de la formació digital a famílies. Projecte pilot a l'escola Milà i Fontanals.
- Contribuir a la millora en l'accés a la preinscripció escolar, oferint un punt de suport en el procés de preinscripció escolar.

Arrel d'aquesta experiència es crea un manifest que plasma la realitat en la que es troben les famílies amb en el que, moltes vegades, és el primer contacte amb el món educatiu.

El grup en un primer moment va voler donar suport de manera individual a les dificultats que les famílies es trobaven a l'hora de fer els tràmits. Però finalment el grup de treball va concloure que el problema no eren situacions individuals, sinó que la dificultat radicava en la complexitat per arribar a fer els tràmits, quan el procés hauria de ser molt més simplificat.

De un tràmit simple, triar escola i posar les dades, s'ha fet un tràmit complex amb moltes dificultats. També hi havia molta informació en les webs del Departament d'Educació i del CEB. Aquesta complexitat genera despeses extres de suport i acompanyament a la realització de tràmits.

El manifest el faran arribar al Consorci d'Educació, al Departament d'Educació, al Síndic de Greuges, a les escoles i a les AFA.

Montse López comenta que ja era un tema que les famílies havien comentat. A l'últim Consell de Districte es va parlar de la preinscripció. Sembla que hi haguéssim una davallada en les sol·licituds de preinscripció. Vol saber la impressió del CEB per si aquest potser és un dels motius. També les beques d'estiu, menjador i s'han vist afectades per les sol·licituds telemàtiques. És un problema ampli detectat per les famílies.

Yolanda González comenta que s'estan analitzant les dades de preinscripció i es presentaran més endavant. També comenta que l'accés és un problema generalitzat i que s'està treballant en una llei que simplificarà processos administratius, com la presentació de documentació.

Andrés Pérez agraeix la reflexió i l'entoma en el que pertoca a districte.

Emma Sallent també comenta que és una iniciativa molt interessant i que cal recolzar. Aurelio Ruiz explica que si hi ha interès, es pot continuar donant suport a diferents processos i que estan oberts a fer un anàlisi de diferents processos i tràmits telemàtics.

Conviden als membres del CEMD a adherir-se al Manifest.

4. Continuïtat de les Comissions de Treball del CEMD

Júlia Quintela fa un resum de la Comissió de Treball sobre les necessitats i especificitats dels centres de màxima complexitat. Aquesta comissió es va formar al 2018 i va elaborar un document que s'havia d'acabar d'aprovar al 2019. Ara, al reprendre aquesta feina, els membres de la comissió valoren que el document s'ha d'actualitzar i, fins i tot, canviar objectius i l'estructura del document.

Gemma Xarles comenta que, a més, des de divendres passat el Departament ha canviat els criteris de la complexitat i amb l'anàlisi de les dades del 2018-2019, han variat la tipologia d'alguns centres de Ciutat Vella que passen a ser centres estàndar amb la consegüent pèrdua de recursos. Potser les dades del 2018 no són les més adients per a fer l'anàlisi, perquè la

situació, en aquests anys, ha variat molt i el nivell socioeconòmic de les famílies de determinats barris s'ha modificat després de la pandèmia.

Demana que des del CEMD Ciutat Vella es pugui treballar en base a aquestes noves realitats.

5. Torn obert de paraules.

Marta Vidal, exposa la preocupació dels centres de Casc Antic, en la línia del que comentava la Gemma Xarles, que ha rebaixat el nivell de complexitat dels centres i no s'ha tingut en compte el Pla de Xoc contra la segregació escolar. També hi ha aspectes que influeixen, com que estan en un barri amb una xarxa més petita que la d'altres barris, com el Raval, on els centres i les famílies tenen més suports.

S'ha de tenir en compte que la situació socioeconòmica de les famílies del barri ha empitjorat. Malgrat que el CEB explica que durant aquest any no hi haurà la disminució de personal que els hi tocaria i que rebran un suport per adaptar-se a la nova situació, els centres educatius de la xarxa 0-18 volen expressar la seva preocupació davant aquesta situació que no els afavoreix.

Montse López pregunta per a la preinscripció la Barceloneta. Yolanda González comenta que ara s'estan treballant les dades i que al consell de barri de l'1 de juny intentaran presentar alguns resultats de la preinscripció.

També informa que al CEMB de ciutat es crea la Comissió per treballar sobre l'Assetjament escolar i l'abús educatiu, per si hi ha interès en participar.

L'Emma Sallent comenta que hi ha una nova oferta d'un batxillerat esportiu a l'Ins Salvat Papasseit i que sembla que hi ha interès per part d'alumnat provinent de tota la ciutat. Creuen que és un factor interessant per ajudar a revertir la segregació escolar.