



CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA

Sessió Ordinària

DATA: 28 DE MAIG 2025 HORA: 17:00H.

LLOC: Sala Ernest Lluch. Districte Ciutat Vella (Bonsuccés 3)

ASSISTÈNCIA

- Sònia Beltran Dey. Consellera Tècnica CV.
- Albert Salmeron. Conseller Educació CV
- Natàlia Martínez Rodríguez. Consellera BComú
- Alba Segura Gomila, ERC
- Marta Vidal. Sector direccions Pública. Institut Verdaguer
- Verònica Santos. Sector direccions Pública. Institut Tarradell
- Rosa Vilalta. Sector direccions Pública. Institut Escola Elisabets
- Alfons Espinosa. Sector direccions Pública. Escola Drassanes
- Nuria Tejera. Sector direccions Pública. Escola Bressol La Mar
- Carles Mancho. Sector Famílies. Institut Pau Claris
- Aila Alonso. Sector estudiants. Institut Pau Claris.
- Nuria Tejera. Sector direccions publica. EBM La mar.
- Gemma Xarles. Sector AFA pública. Institut Pau Claris
- Faust González. Sector docents concertada. La Salle Barceloneta.
- Ferran Bolos. AEI Raval
- Esther Zamora (P.C. Barceloneta)
- Mireia Ribalta. EAP Ciutat Vella. CEB
- Sira Garcia. Secretaria CEMB
- Isabel Corral. Referent territorial CEB.
- Mariona Buxadé. Tècnica educació Districte CV.
- Agustí Rubio. Direcció d'Ensenyaments Post obligatoris i de Règim Especial
- Tatiana Soler. Direcció d'ensenyaments Post obligatoris i de regim Especial.

S'excusen: Eduard Maza(Escola Pia St Antoni). Maria Feliu (UB),Miquel Gine (Pau Claris), , Ali Riaz (Institut Escola Elisabets); Sílvia Blanch (UAB); Jordi Pomer (Institut Logística BCN);Jose A. Vázquez (Institut Logística BCN); Jordi Peiro (USOC); Marina Pérez (USTEC)

ORDRE DEL DIA:

0.-Aprovació de l'acta anterior.

1.-Punts informatius:

- 1.1. Oferta final Matriculació 2025/26
- 1.2. Directori recursos socio-educatius del Districte
- 1.3. Document NEE en temps educatiu mig dia.



Estudis post obligatoris. Trajectòries dels alumnes de Ciutat Vella.

4.-Torn obert de preguntes

RESUM DESENVOLUPAMENT CONSELL D'EDUCACIÓ DE CIUTAT VELLA

0.-Aprovació acta anterior

S'aprova l'acta del CEMD CV del 10 de març del 2025 i l'extraordinari del 9 d'abril del 2025 sense esmenes.

Per conèixer en detall l'explicació donada en els diferents punts consultar l'adreça següent:

<https://ajuntament.barcelona.cat/ciutatvella/ca/lajuntament/participacio/consells-sectorials>

1.PUNTS INFORMATIUS

1.1 Oferta final matriculació 2025/26

Es poden consultar les dades concretes en el document adjunt a l'acta. Es donen les dades a nivell de Ciutat i de Districte per barris.

A ressaltar:

Respecte l'any passat i segons padró hi ha una reducció de 33 infants menys que cursarien i3. L'únic barri que presenta creixement és el Raval. La ratio per aula és de 20 , menys al Raval que serà de 21 alumnes. En quan a 1er d'ESO, segons padró hi ha reducció en tots els barris, la ratio per aula de sortida és de 27 alumnes/aula en centres públics.

Preinscripcions: Lleugera davallada d'inscripcions en centres públics, el 47% ho han fet en centres públics i un 18,3% en centres concertats. Un 34,5% dels infants a i3 no s'han preinscrit en centres educatius del Districte, un 8,3% més respecte el curs anterior.

El 70,3% dels alumnes matriculats a 6è dels centres de Ciutat Vella demanen en primera opció un centre del districte. D'aquests, un 74% a centres adscrits, un 14% a públics no adscrits i un 11% a centres concertats.

En quan a les sol·licituds a altres districtes, el 14% a adscrits (hi ha centres de Ciutat Vella que tenen centres adscrits a l'Eixample), un 45% a centres públics no adscrits i un 41% en centres concertats. Son tendències similars als darrers anys.

Intervencions:

Com en les darreres ocasions, es torna a demanar que es preservi la ratio a 27/aula a instituts, donada la composició vulnerabilitat socio /econòmica de les famílies de molt alumnat per tal de poder donar millor atenció.

Per part de la representant d'AFAS, s'informa que en el plenari del Consell de Districte de Ciutat Vella del 15 de maig es va aportar una proposta per part de Barcelona en comú d'instar al CEB per implementar una Zona Educativa de Complexitat per a Ciutat Vella, que substitueixi la classificació complexitat atribuïda als centres educatius, amb la dotació suficient de recursos per a la garantia d'equitat educativa amb relació a la resta de districtes. S'adjuntaven altres propostes vinculades a l'equitat educativa. La proposta va ser aprovada en el plenari. Es pregunta per quina evolució tindrà la iniciativa.

El conseller d'educació i la consellera tècnica responen que s'elevàrà al CEB a nivell polític i es farà retorn al plenari i en el consell educatiu de Ciutat Vella.



Es demana calendari sobre el procés que seguirà.

En relació a la preinscripció, es ressalta les dades en quan a inscripcions fora del Districte tant de primària però en especial a secundària. Seria necessari establir mesures per tal de donar valor a les potencialitats de les escoles del Districte. Es genera un debat sobre aquest tema i es comenten diversos aspectes que poden estar operant en la presa de decisió:

- Connotacions racistes /classistes en la tria. La segregació residencial en barris concrets.
- Escoles estigmatitzades. Caldria valorar si classificar el Districte de zona educativa de complexitat seria contraproductiu doncs reforçaria aquesta idea.
- La possibilitat de tria/ l'oferta educativa concertada d'altres districtes. Es qüestiona el dret a decidir la tria d'escola. Posar límit en la tria previsiblement comportaria canvis residencials i augment de l'escola privada.
- La fugida de les famílies amb cert nivell socioeconòmic per millorar la qualitat de vida vinculada a dinàmiques i condicions del barri (espais de joc, seguretat).
- La reserva de places d'alumnat amb NEE com a fet dissuasiu per determinades famílies.

S'explica que s'està treballant amb les escoles bressol com establir aliances i nexes amb les escoles del districte per tal que les famílies coneguin les escoles abans de les inscripcions. Amb les direccions de centres també s'està treballant alternatives a les jornades de portes obertes.

Es planteja si caldria fer una campanya de comunicació per donar visibilitat als projectes vinculats als centres educatius, no arribant a un consens en quan a la proposta.

Des de BCN en comú es sol·licita que es presentin les dades de preinscripció de les escoles bressol per tal de donar valor a la presència i representació de les escoles bressol i es pugui fer un debat al respecte com en la resta d'etapes.

Es respon que actualment no es disposen de les dades perquè estan en procés de preinscripció. Es tindrà en compte per incloure en la presentació i en els propers consells.

Es demana que es puguin incloure també les dades d'alumnes residents a ciutat vella que han d'escolaritzar en centres d'educació especial de fora del Districte, donat que al Districte no hi ha cap centre d'educació especial.

1.2. Directori recursos socio-educatius del Districte

A proposta de la direcció de la Salle Comtal, es demana si es pot elaborar un catàleg de recursos socio educatius fora del horari lectiu a nivell de Districte per tal que des dels centres educatius puguin orientar al alumnat i a les famílies. Ells n'estan elaborant un però amb els suport del districte i consorci seria més factible.

Com experiència prèvia hi ha un directori que va crear el CEB en col·laboració amb els districtes. Es de l'any 2015 i no està actualitzat. Hi ha una classificació per tipus de recurs i cada districte té la seva base de dades pròpia. Es pot consultar en el següent enllaç:

https://www.edubcn.cat/racs_gene/extra/05_mapa_de_recursos/districtes/Ciutat_Vella.pdf

Es demana si hi ha persones disposades tant a nivell de centres educatius com d'entitats per crear una comissió de treball. Poden ser persones que no formin part del consell però sí dels serveis de Ciutat Vella. S'enviarà un mail específic per potenciar-ho.

Des de AIE Raval es proposa per participar.

1.3. Comunicat de la comunitat educativa del Raval davant la situació d'infants i joves amb necessitats educatives especials a l'espai de migdia.



S'informa de que tal com s'acorda en el darrer consell s'ha elevat al CEMB . En el proper consell del 16 de juny representants de la comissió aniran a presentar-ho per tal que s'elevi a qui correspongui.

3. MONOGRÀFIC. ESTUDIS POST OBLIGATORIS. TRAJECTÒRIES DELS ALUMNES DE CIUTAT VELLA.

Per tractar el tema s'ha convidat a responsables tècnics del CEB:

Agustí Rubio Bartomeu. Cap d'orientació Educativa de la Direcció d'Ensenyaments Post Obligatoris i Règim especial. CEB.

Tatiana Soler Pastor. Direcció d'Ensenyaments Post Obligatoris i Règim especial. CEB.

En primer lloc s'expliquen serveis del Consorci d'educació adreçats a l'orientació per la continuïtat dels estudis post obligatoris.

El servei d'orientació treballa segons el Pla d'actuació amb centres de secundària obligatòria i post obligatòria de Ciutat Vella. En el territori hi ha 5 instituts, 2 instituts escola, 3 Centres Concertats de secundària i Batxillerat, 2 UEC (Unitats d'Escolarització Complementaria) i 5 Centres Formació Adults.

El Servei d'orientació manté coordinacions amb l'equip docent (equips directius, tutors i orientadors) així com amb l'alumnat (sessions grupals i individuals) per l'orientació en la tria dels estudis a seguir i suport en tràmits inscripció.

També es mantenen reunions de coordinació amb Institut d'ensenyament Professional per conèixer l'evolució de l'alumnat i reorientació.

Es faciliten les dades d'actuacions respecte l'alumnat del curs 2023 al 2025, destacant que han realitzat seguiment de 1.143 alumne en aquest període. Es detallen el tipus d'actuacions realitzades i altres accions de suport en l'orientació (com atenció i derivació al Repren-pro, grups de treball on participen...).

La taxa de resposta sobre l'orientació completada a l'alumnat atès a ciutat vella és d'un 99%, coincideix amb la mitjana alta de la Ciutat.

Continuïtat estudis alumnes que van fer 4art d'ESO del curs 23/24 a Ciutat Vella:

El sistema RALC (numero registre alumnat inscrit en centres educatius públics i privats d'ensenyament reglats no universitaris de Catalunya), permet fer el seguiment de la trajectòria educativa.

Les dades son dels alumnes que estudien als centres de Ciutat Vella , tot i que la majoria coincideixen amb residir al districte.

L'índex de continuïtat formativa es similar a la mitjana de Barcelona, havent-hi més alumnat que tria cicles formatius.

El 55,6% de l'alumnat de 4t d'ESO continua cap al batxillerat (inferior al 64,7% , mitjana de Barcelona).

El 24.83% continua a Grau Mitjà (superior al 18%, mitjana de Barcelona). El 8,2% d'alumnat no el trobem a cap ensenyament post obligatori, semblant al 7,9% de mitjana a Barcelona.

Un 5,7% d'alumnat continua a l'ESO (superior al 2,9%, mitjana a Barcelona)



Del curs 23/24 hi ha 50 alumnes (14%) que no tenen continuïtat en el RALC, amb el seguiment s'ha pogut saber que un 48% segueix una formació no reglada, un 18% no estava en seguiment del servei per no tenir indicadors de vulnerabilitat; i un 24% té una situació personal que li dificulta la continuïtat dels estudis.

Alumnat amb NEE-A. Representen un 5.4% de l'alumnat del Districte (la mitjana de ciutat es del 4,6%).

El 9,8% de l'alumnat de 4t d'ESO continua cap al batxillerat (semblant al 10,2% , mitjana de Barcelona).

El 33,33% continua a Grau Mitjà (superior al 20,28%, mitjana de Barcelona).

El 25,49% de l'alumnat continua a una Escola d'Educació Especial (inferior al 43,8%, mitjana a Barcelona.).

S'expliquen també les tendències per barris i es compara amb el Districte.

Continuïtat formativa en Grau Mitjà .Estudis 24/25.

Un 70% continua a GM, ja sigui a 2n o repetint 1r o fent un altre 1r de GM. Un 21,6% no fa formació reglada.

Continuïtat formativa en Batxillerat .Estudis 24/25.

Un 87,7% continua a Batxillerat, ja sigui a 2n o repetint 1r. Un 6,1% passa a Grau Mitjà. Un 5,6% no fa formació reglada

Continuïtat formativa en PFI .Estudis 24/25.

Un 37,7% continua a Grau Mitjà. Un 48,1% no fa formació reglada. Un 10,4% repeteix PFI o en fa un altre. Un 3,9% continua a Escola d'adults.

La dada més preocupant es **el 21,6 %** que no continua els estudis en el grau mitjà, no ha acabat el primer curs o bé no ha continuat cursant el següent, i **el 48% dels** PFI que no continuen cap estudi.

Des del CEB tenen com objectiu treballar per tal que dels 16 als 18 anys els joves estiguin cursant alguna formació reglada.

INTERVENCIIONS:

Es ressalta que les dades presentades de Ciutat Vella en quan a la continuïtat dels estudis de 4art d'ESO està dins la mitjana de Barcelona, i es valora el suport intensiu d'orientació a l'alumnat. Els alumnes que cursen cap a Formacions professional les dades son similars a l'Eixample. Caldria donar visibilitat a aquestes dades per tal de trencar estigmes associats al Districte.

La dada crítica es presenta en l'abandonament del primer curs al segon de post obligatoris. Caldria invertir recursos també en aquest fet. Es pregunta sobre quin seguiment es fa amb els alumnes de 16 a 18 anys.

En aquest sentit , es recorden els recursos específics d'orientació a joves existents en el Convent de Barcelona activa, caldria potenciar per tal que fos un referent per a joves del districte.

Es ressalta el mòdul de noves oportunitats REPRÈN-PRO adreçat a alumnat que tot i haver graduat d'ESO no ha trobat una proposta formativa adequada . El propòsit d'aquest servei és orientar i, completar les competències acadèmiques d'aquest alumnat i ajudar-lo a trobar una proposta d'ensenyaments post obligatoris el curs següent. Està vinculat als CFA.

Es pregunta per quin treball es fa amb les famílies, donat que tenen influència en la tria i presa de decisions.

Tot i que des dels Instituts es treballa amb les famílies , caldria potenciar més iniciatives que trenquin estigmes en relació a determinats estudis , per exemple el servei d'orientació amb l'acompanyament del servei de mediació filipí es va fer una sessió informativa sobre post obligatoris adreçat a les famílies que va tenir molta assistència.



També des del CEB es treballa amb els orientadors per tal de donar a conèixer quines competències es treballen en les diferents formacions professionals .

Existeix una tendència a orientar vers la FP amb la idea de practicitat i resultats immediats, després es troben que igualment s'ha d'invertir esforç en estudi i tenir les competències bàsiques requerides a la ESO ja assolides. Es suma a més les competències transversals professionals (autonomia, iniciativa, puntualitat, treball en equip) que estan poc desenvolupades.

Es dona valor a programes com Prometeus que acompanyen als alumnes que volen cursar estudis universitaris. Els alumnes universitaris graduats poden ser un bon motor i incentiu per treballar les expectatives dels alumnes d'ESO. Projectes de mentoratge també poden col·laborar en l'acompanyament dels estudis.

S'han presentat estudis elaborats per l'Aina Tarabini sobre les causes de l'abandonament dels estudis post obligatoris en grau mitjà en el context del Consell de Formació Professional de Barcelona. Es poden trobar els documents en el següent enllaç:

<https://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/ca/noticia/el-cfpb-organitza-una-jornada-per-reflexionar-sobre-labandonament-educatiu-prematur-en-els-cicles-formatius-de-grau-mitja>

Aquest informe se centra a estudiar els principals mecanismes que operen com a factors explicatius de les desigualtats educatives en els processos d'abandonament i continuïtat educativa als CFGM:

Mecanismes estructurals: la classe social, el gènere, l'etnicitat i l'origen migratori de l'alumnat.

Mecanismes sistèmics: divisió entre itineraris en el sistema educatiu (planificació, accés, concepcions/funcions dels itineraris, etc.).

Mecanismes institucionals: currículum, pràctiques pedagògiques i d'orientació en l'àmbit de centre.

Mecanismes relacionals: expectatives, creences i relacions amb família, grup d'iguals i professorat.

Mecanismes subjectius: identitats i experiències dels i les estudiants.

4.-Torn obert de preguntes

Les intervencions s'han donat en l'exposició dels diferents punts de l'ordre del dia.

Es tanca la sessió a les 19:30h.

Signa: Secretària del CEMDCV