

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA

Curs 2017-2018

Data: 22 de febrer de 2018

Hora: 18 h

Lloc: Sala Ernest Lluch. Seu del Districte de Ciutat Vella

Assistència:

- Natàlia Martínez, Consellera d'Educació del Districte de Ciutat Vella
- Julia Barea, Consellera C's
- M. José Chacon, Consellera PDeCAT
- M. José Arteaga, Consellera PSC-CP
- Yolanda González, CEB
- Blanca Baiges, Serveis Educatius de Ciutat Vella
- Isabel Gargallo, Institut Milà i Fontanals
- Laura Tolosa, Escola Collaso i Gil
- M Rosa Cucurulls, Escola Milà i Fontanals
- Marta Vidal, Institut Verdaguer
- M. José Toro, EBM La Mar
- Cistina Abelló, Institut Milà i Fontanals
- Montserrat Vidal, Escola Collaso i Gil
- Eduard Maza, Escola Pia Sant Antoni
- Manuel Conte, alumne CFA Francesc Layret
- Maria Farré, família Escola Pere Vila
- Gemma Xarles, família Escola Pere Vila
- Verònica Velasco, família Escola La Salle Comtal
- Montserrat López, famílies Ins Salvat Papasseit
- Ivan Bercero, famílies Ins Verdaguer
- Joaquim Navarro, famílies Escola Pia Sant Antoni
- Mercè Garet, Fundació Tot Raval
- Olga Galles, Casal dels Infants
- Remei Fabregat Fernández, alumna EOI Drassanes
- Júlia Quintela, secretària Consell Escolar Municipal Districte

Excusen l'assistència:

- Anna Capdevila, Associació L'Esquitx

La resta de membres del Consell són absents.

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior
2. Comissions de treball del CEMD. Situació actual.
3. Preinscripció curs 2018-2019 i oferta inicial de curs.
4. Avaluació del Pla d'Educació de Ciutat Vella. Presentació dels resultats.
5. Torn obert de paraules

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior

Cristina Abelló comenta que quan es va presentar les dades de matriculació va demanar que s'especificuessin les dades d'alumnat nouvingut i de necessitats educatives específiques dels alumnes de l'escola pública i de l'escola concertada. No ha quedat recollit a l'acta.

Natàlia comenta que es treballarà amb el consorci per poder obtenir aquestes dades.

Es proposa un canvi en l'ordre del dia. Es començarà per les preinscripcions.

2. Preinscripció curs 2018-2019 i oferta inicial de curs.

No hi ha dates encara per les preinscripcions escolars.

Es remarca la importància de les sessions informatives prèvies.

Des de fa tres anys es venen desenvolupant les sessions "Entre famílies" a iniciativa d'algunes famílies de Casc Antic i Gòtic. Per primera vegada s'han fet a tots els barris del districte. I les famílies que ja estan als centes expliquen les seves vivències a les famílies que s'han d'incorporar

La campanya dirigida pel Consorci d'Educació consisteix en dues sessions informatives al Pati Llimona per a P3 i per a 1r d'ESO, amb una assistència molt alta en la primera i menor en la segona. Es treballarà per que s'incrementi el número d'assistents.

A més, des del Consorci d'Educació han elaborat una guia per a les famílies que estarà disponible en diferents idiomes i un vídeo explicant el procés de preinscripció en diferents idiomes. A més, des del Districte s'ha editat el llibret amb les dates de les portes obertes.

Yolanda González explica que com a novetat aquest any, les preinscripcions es podran fer a l'Oficina d'Escolarització de Ciutat Vella que amplia personal per fer atenció directa. A més, a nivell de ciutat també s'obren altres dues oficines a Sant Andreu i a Nou Barris.

Les dates de preinscripció encara no estan publicades, però la previsió serà segurament a principis d'abril per acabar tot el procés al juny.

Sobre l'oferta inicial a P3 i 1r d'ESO, a P3 es manté l'oferta i a secundària s'amplia un grup més en relació al curs passat.

Sobre el model d'adscripcions de primària a secundària que havia sorgit a l'anterior consell, per al proper curs no hi haurà cap canvi a Ciutat Vella en relació al curs passat. Només a la resta de la ciutat hi ha algun canvi degut a la creació d'algun centre nou.

Es planteja la possibilitat de presentar a la Comissió Permanent del Consell la creació d'una comissió de treball per a elaborar un document sobre el model que des del Consell Escolar de Ciutat Vella es proposa.

Natàlia comenta que, després de les peticions del grup d'AMPA, es creu que és important treballar aquest tema i des del Consell Escolar ens comprometem a convocar una permanent per a constituir aquesta comissió, poder treballar aquest tema i tenir un document acabat a final de curs.

També en la permanent ens havien demanat poder explicar quines són les mesures concretes que s'havien pres en relació als centres de màxima complexitat:

- Reduccions de ràtio a P3 i 1r d'ESO: 22 i 27 respectivament
- Per evitar matrícula viva a l'Ins salvat Papasseit s'ha tancat els grups a 20 alumnes.
- En altres escoles també s'han tancat alguns grups de cursos determinats com a l'escola Pere Vila, a l'escola Alexandre Galí i a l'Escola Baixeras.
- Fer acompanyament i assessorament a centres en projectes de millora.
- Acompanyament en les portes obertes a alguns centres.
- Destinar recursos econòmics extres a alguns centres per millorar instal·lacions, pintura...

L'objectiu de les accions d'acompanyament als centres és per a fer-los més atractius a les famílies i que no hi hagi fugides a altres centres d'altres territoris.

Maria Ferré pregunta per les sessions "Entre famílies" que el curs passat havien vingut poca gent.

Júlia Quintela explica que aquest curs les sessions es van avançar en el temps i es van realitzar al mes de gener, abans de les portes obertes, tal i com s'havia valorat en les sessions del curs passat. S'han fet tres sessions amb una assistència d'unes 70 famílies en total aproximadament i amb presència de representants d'algunes AMPA del districte. Pels següents anys, es valora continuar amb aquestes sessions i es treballarà per a garantir presència de representants de les AMPA de tots els centres educatius.

Ivan Bercedo comenta que la proposta de fer un grup de treball sobre el mapa escolar és positiva però corre el risc de que les propostes es queden molt tímides i demana que hi hagi mesures més contundents per evitar l'agreujament que succeeix cada any. Sembla que aquesta situació és nova i en realitat no és nova. Es podien haver pres mesures abans i més contundents.

Isabel Gargallo comenta que s'ha iniciat un camí que es nota. Des de fa dos anys cap aquí s'han pres mesures com a tancar ràtios, recursos extres, obrir els centres a altres centres educatius, acompanyament amb processos de canvi, etc.

Montse López, comenta que no tothom ho està vivint igual i que no són mesures que s'hagin aplicat universalment, ja que hi ha centres que es queden molt aïllats i no han arribat a aquestes mesures. Agraeix la creació de la comissió de treball.

Aprofita per dir que ja està en marxa el tercer debat sobre educació i que està relacionat amb la segregació. Convida a tothom a participar. Es compromet a passar la informació a la secretaria del consell per a fer-la arribar a tothom.

Marta Vidal diu que està d'acord en el que diu l'Ivan. I que tots els centres de secundària estan fent molt bona feina, però que hi ha centres que costa més i demana urgència en les mesures, ja que estan igual que l'any passat.

Natàlia fa una resposta hi explica que les mesures tenen una voluntat de ser equitatives, però es parteix de realitats desiguals i les mesures s'han de desplegar en funció d'aquestes necessitats. És veritat que l'impacte pot ser més gran en uns centres que en altres, i això s'ha de tenir en compte, però que s'intenta que les mesures arribin a tothom.

En relació a la reducció de ràtios, hem de pensar que si disminueix l'oferta de places, perdem places públiques del districte. Hem de tenir en compte l'impacte més transversal de les mesures que fem.

En l'àmbit de segregació cal fer més i són línies que haurem de treballar en el futur pla d'educació, com crear projectes més sòlids i atractius per a les famílies, així com a una previsió de recursos que els centres han de tenir per atendre la diversitat i la matrícula viva que es produeix al districte. Segurament hem de fer una previsió i una flexibilització en els recursos per poder atendre la diversitat i la matrícula viva.

La Gemma Xarles en relació a la segregació comenta que s'hauria de trencar la frontera de districte i tenir en compte els centres propers.

La Marta Vidal senyala que seria important consolidar plantilles per poder consolidar projectes.

Ivan Bercedo comenta que la segregació es dona amb alumnes amb dificultats d'aprenentatge i el CEB té com a indicador els resultats de les competències bàsiques. Les ràtios es podrien adaptar en funció dels resultats d'aquest centre.

Sobre les actuacions que s'han fet en els Instituts Milà i Fontanals i Miquel Tarradell s'haurien d'extrapol·lar a altres centres.

Yolanda comenta que els resultats de competències bàsiques és un dels indicadors puntuals dels grups en concret, però el Consorci té en compte altres indicadors que reflecteixen la tasca educativa dels centres.

Natàlia comenta que sobre les ràtios, Ciutat Vella és un dels districtes que més feina s'ha fet sobre les distribucions d'alumnat des de l'oficina d'escolarització. I aquí s'ajunta la demanda de les famílies cap a centres propers al domicili i si aquests centres disposen de places, se'ls ha d'atorgar. És cert que encara hi ha feina a fer a nivell de concentració. En relació a obrir les fronteres del districte, ja es dona en determinats centres que tenen adscrits centres de fora de Ciutat Vella, com l'Escola Castella. També és veritat que hi ha dificultats, com l'Ins Verdaguer i l'Ins Salvat Papasseit que s'hauria d'estudiar més a fons com es poden obrir a altres territoris.

3. Comissions de treball del CEMD. Situació actual.

1.- CT de Pla de Barris.

Demanen participar tres persones membres del CEMD. Es va acordar fer extensiva la convocatòria a tots els equips directius i AMPA del territori. La propera reunió serà el 6 de març.

2.- CT d'especificitats i necessitats de centres de màxima complexitat.

Hi ha 9 membres del Consell que participen més tres persones que han mostrat interès. Es farà convocatòria pel 21 de març i els objectius seran establir un pla de treball i un calendari.

Les dues comissions tindran espais al Consell per anar explicant la seva feina.

Mercè Garet comenta com es pot fer arribar la convocatòria a persones que no són membres del consell. Natàlia comenta que ja ho estudiarem.

4. Avaluació del Pla d'Educació de Ciutat Vella. Presentació dels resultats.

Marta Curran del Grup de Recerca Globalització, Educació i Política Social (GEPS) de la UAB presenta els resultats de l'avaluació que tenia com a objectiu principal obtenir els elements claus per elaborar el nou Pla d'Educació de Ciutat Vella.

L'avaluació partia d'una concepció multidimensional de l'èxit escolar: procés, sentit, equitat, acompanyament i coresponsabilitat.

La metodologia va ser a través d'entrevistes i de 13 grups de discussió amb representativitat de tota la comunitat educativa i dels 4 barris de Ciutat Vella.

Principals resultats:

- Impactes de la retallades
- Manca de recursos econòmics
- Sobrecàrrega dels equips d'atenció EAP, CSMIJ...
- Insuficiència de recursos específics per a l'alumnat nouvingut
- Millora en les instal·lacions dels centres educatius
- Manca de formació permanent del professorat
- Manca de temps per poder planificar
- Major concentració de alumnes amb NEE en els centres públics

- Promoció de projectes singulars
- Fugida de famílies a altres districtes, sobretot a secundària
- Manca d'oferta pública de CFGM
- Demanda no coberta de PFI i programes d'abandonament escolar
- Educació d'adults, manca de planificació a nivell de territori
- Millora de condicions de treball
- Temporalitat de plantilles i elevada mobilitat dels docents
- Molts projectes, però poc coordinats
- Bona coordinació centres de primària i secundària
- Necessitat de millora del coneixement de l'oferta de FP
- Reforçar mecanismes d'orientació
- Repte dels graduats en ESO amb baixes competències
- Recollida de dades en les transicions educatives
- Valoració molt positiva dels recursos del territori, però amb desequilibris entre els barris
- Manca de lleure educatiu en períodes no lectius i en cap de setmana
- Reforçar mecanismes de coordinació en les xarxes. Sobretot en relació a la coordinació entre l'educació formal i no formal
- Manca de temps dels centres educatius per a dedicar a espais de coordinació amb les entitats
- La proximitat com a factor clau per a planificar
- Coordinació entre diferents administracions i excessiva burocratització
- Els indicadors estandarditzats no reflecteixen la realitat del territori
- Manca de recursos personals i temporals per treballar la relació amb les famílies
- Tenir referències culturals i diverses del territori
- Reforçar el paper de les AMPA i incrementar la seva participació.

Natàlia comenta que ara mateix s'està acabant de definir el procés d'elaboració del pla i que es treballarà per tenir línies de treball més concret. En l'elaboració del pla també participarà el CEB i l'IMEB. Es tindrà en compte una perspectiva d'òptica comunitària i d'educació al llarg de la vida, per això també s'ha de convidar a altres agents de la ciutat i del territori per anar en la lògica de compartir objectius i un treball en comú.

Yolanda comenta que hi ha aspectes que ja s'estan avançant. Comenta que des del CEB s'està elaborant el Pla Estratègic del Consorci i que es treballarà conjuntament.

Gemma crec que com a diagnòstic està molt bé, però creu que cal aterrar les recomanacions.

Manuel creu que el temps és important i que hi ha una manca de temps per part dels professionals per assumir aquestes tasques. També pregunta d'on sortirà el pressupost, quan estem en un temps de crisi.

Ivan comenta que hi ha una part que afecta a l'administració municipal, però hi ha una part que afecta al CEB com a administració principal. Seria interessant que el Consorci tingui en compte aquest estudi de cara a l'elaboració del pla estratègic.

Natàlia comenta que l'avaluació conté recomanacions i hi haurà un document públic que en tindrà aquestes dades, però s'ha de tenir en compte que hi ha algunes dades sensibles que a vegades, fora de context, donen peu a titulars i malentesos poc convenients en educació.

Des del principi s'està de la mà amb el CEB. Hi ha mesures que són del departament i que són difícil de poder arribar, però amb el Consorci es treballarà plegats. També és cert que hi ha millores que impliquen un pressupost i que s'ha de tenir en compte.

5. Torn obert de paraules

Maria Farré comenta que arrel dels conflictes que hi ha hagut a l'Eixample ella s'ha sentit sola. Proposa que hi hagi una Pàgina web amb espai col·laboratiu per poder arribar a les famílies. Es necessita una estructura que acompanyi i ajudi a les famílies a entendre els nivells de participació en l'administració.

Ivan comenta que ha d'haver-hi algun espai que ajudi a fer les comunicacions entre famílies.

Mercè Garet comenta que hi ha molts paral·lelismes entre el diagnòstic del Raval i el que s'ha presentat. Arrel d'aquest diagnòstic, aquest cap de setmana tindrà lloc l'Edhack Raval, que ja es va explicar en l'anterior Consell Escolar. .

Olga Galles pregunta per les funcions concretes de l'EAP.

Montse López li contesta a la Maria Farrés i diu que aquesta és una demanda que la ve fent des del principi. Ella té la sort de que forma part de la coordinadora de secundària i troba aquest recolzament, però com a membre de ciutat, es trobava molt sola.

Manel Comte explica que aquesta és una situació en la que també es troba i que hi ha situacions que desconeix.

Natàlia comenta que la Mesura de Govern que es presentarà en el proper plenari inclou unes propostes que es van recollir i que anaven en la línia d'acompanyar a les famílies i de tenir canals de comunicació. S'està treballant amb el Consell Escolar Municipal per veure si això és fa a nivell de ciutat per tenir aquesta estructura o comencem des de districte a treballar-ho i tenir aquesta plataforma.

Estem treballant per poder desenvolupar alguna proposta que pugui tenir aquesta comunicació més dinàmica. Des del Consell escolar de Districte ens comprometem en poder-vos donar aquesta resposta.

Blanca Baiges respon a l'Olga Galles que les funcions de l'EAP estan penjades en la web. És veritat que l'EAP no fa diagnòstics, però detecta i fa les derivacions que són necessàries als professionals dels serveis corresponents que són els que realitzen els diagnòstics. Si alguna família té algun problema es pot posar en contacte amb ella i li farà les explicacions pertinents.

Júlia Quintela
Secretària Consell Escolar de Ciutat Vella