

CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA

CURS 2021-22

DATA: 23 DE NOVEMBRE 2022. HORA : 17:30H.

LLOC: Seu Consell de Districte Ciutat Vella. Sala Ernest Lluch.

ASSISTÈNCIA

- Andrés Pérez Comte. Conseller Educació CV.
- Alba Segura Gomila. Consellera ERC
- Tahir Rafi Khanum. Conseller C's
- Maria Chacon. Consellera Junts
- Miquel Gene Molins. Institut Pau Claris. Sector docents
- Nuria Funollet Bouzas. La Salle Barceloneta. Sector docents
- Verònica Santos-Olmo. Institut Miquel Tarradell. Sector direccions.
- Rosa Vilalta Golet. Inst-Escola Elisabets. Sector direccions
- Alfons Espinosa Miró. Escola Drassanes. Sector direccions
- Gemma Xarles. Institut Pau Claris. Sector AFA
- Eduard Maza. Escola Pia Sant Antoni. Sector direccions.
- Silvia Blanch. Universitat Autònoma de Barcelona
- Laia Sarraima. AECV
- Mercè Garret. Fundació Tot Raval
- Anna Algueró. AEcV
- Sergi Cobas. AECV
- Helena Bove. Associació Gabella
- Laura Caldes. Escola La Salle Comtal. Sector PAS
- Ernest Casaponsa. Escola La Salle Comtal. Direcció
- Isabel Corral. Coordinadora territorial CEMB
- Eva Alfama. Referent AFA/AMPA Districte CV
- Mariona Buxadé. Tècnica educació Districte CV
- Anna Cabot. Secretaria Tècnica Pla Educació

ORDE DEL DIA

- 0.-Benvinguda
- 1.-Aprovació acta anterior
- 2.-Punt informatiu:
 - 2.1. Dades matriculació 2022/23
 - 2.2. Comissions de Treball CEMB
 - 2.3. Transformem patis 22
 - 2.4. Patis Oberts
 - 2.5 Extra escolars. Pla de Barris
 - 2.6. Sales d'educació i cultura
 - 2.7 Entorns escolars obres i pla de xoc neteja.
 - 2.8. Accions impuls AFAS/AMPAs
 - 2.9.Pla Educació. Nova secretaria
 - 1.10 Comissió digital. Grup Educació del Raval

3.-PUNT DELIBERATIU

3.1. Propostes creació comissions de treball del CEMD

4.-Torn Obert de Paraules

1.-APROVACIÓ ACTA ANTERIOR

S'aprova l'acta sense esmenes.

2.-PUNT INFORMATIU

2.1. Dades matriculació 2022/23

La Isabel Corral exposa els resultats de la matriculació escolar del curs 22/23.

A nivell de Barcelona s'han matriculat 169.314 infants, en escola pública, concertada i privada 4.614 menys que el curs anterior.

En la ciutat el cicle infantil manté la tendència de matriculació a l'escola pública un amb un 52,5% en pública i un 47,4% en concertada. La distribució de l'alumnat en situació de vulnerabilitat es d'un 6.3% en escola pública i de 37,7 en escola concertada.

A Ciutat Vella s'ha donat un 2,33% menys de matriculació en el total de totes les etapes, com a la resta de la ciutat. Una explicació possible es el descens de la població a la Ciutat de Barcelona per trasllat a altres municipis.

Ciutat Vella te un total de 17 centres amb educació primària (12 públics i 5 concertats), 25 grups. S'han matriculat 497 infants restant 49 places per cobrir a l'octubre. De les vacants 23 corresponen a l'escola pública i 26 a la concertada.

A nivell de secundària hi ha 10 centres amb 20 grups. S'han matriculat 556 alumnes restant 3 places per cobrir.

La ràtio per cada classe es de 21 alumnes en l'escola pública i de 23 en la concertada en infantil.

La ràtio per classe en l'etapa secundària es de 27 alumnes en la pública i de 30 en la concertada.

Alumnes amb necessitats educatives especials (NEE) derivada d'una discapacitat física, intel·lectual o sensorials, trastorns de l'espectre autista, trastorns mentals o trastorns greus de conducta. Hi ha un 3,9 % d'alumnat amb NEE-A matriculat, d'aquests un 73% estan en centres ordinaris i un 27% en centres d'educació especial.

En quan als alumnes NEE B (Alumnat amb Necessitats educatives especials derivades de situacions socioeconòmiques i culturals) S'ha detectat 15,4% del total d'alumnat matriculat d'ensenyaments obligatoris en el curs 21/22. Augment de la detecció, en el 2019 s'havia detectat un 6%.

S'ha donat una millora de l'equilibri en l'escolarització entre públics i concertada.

En el curs 23/24 l'escola Sant Felip Neri passarà a pública.

2.2. Comissions de treball CEMB

S'expliquen les comissions de treball del Consell Educatiu de Ciutat aprovades em el plenari del 18 d'octubre. Es va enviar la informació als membres del consell per si volien participar em alguna.

- Comissió estructural: Planificació Educativa .

Temàtiques prioritzades:

- Educació activa per a l'emergència climàtica .
- Petita infància (0 a 3) .
- Educació inclusiva

INICI COMISSIONS EL NOVEMBRE 2022. Del CEMD ens consta que s'han inscrit l'Alfons Espinosa a la Planificació Educativa i el Miquel Gene en l'educació inclusiva. Algunes ja han començat al novembre. La d'educació inclusiva començarà al gener.

S'informa de que en el CEMB d' Octubre es van presentar els informes de:

- CT Planificació educativa
- CT Formació al llarg de la vida

Es poden consultar les actes del CEMB al següent enllaç:

<https://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/ca/plenari>

I els informes realitzats per les comissions de treball en el següent enllaç:

<https://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/ca/documentacio>

2.3. Transformem patis 22

Es tracta d'un Pla impulsat per la Direcció d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona i executat pel Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)

Alumnes, mestres i les associacions de famílies que en formen part han iniciat el procés per transformar els patis de les escoles incorporant-hi més verd i altres elements per fer-los més coeducatius i per poder-los obrir al barri com a espais comunitaris.

L'Ajuntament de Barcelona i l'Institut Infància i Adolescència han elaborat una guia per sistematitzar i implementar en els processos participatius de cocreació amb els infants i les comunitats educatives.

L'Ajuntament, d'acord amb el Consorci d'Educació i amb el suport de l'Institut Infància i Adolescència, ha definit uns criteris de base comuns per a tots els centres:

- Incorporar elements de joc per diversificar al màxim les possibilitats i ambients pel joc lliure, compartit, versàtil, incloent materials naturals, fonts i jocs d'aigua.
- Plantar arbres i vegetació en un número significatiu per naturalitzar i incrementar el volum de verd i les possibilitats de contacte amb la natura o elements naturals.
- Generar ombra ja sigui vegetal o amb estructures per millorar el confort tèrmic i crear ambients diversos.
- Ampliar els espais de paviment tou per guanyar terra permeable com a jardí, sempre assegurant la convivència amb usos per a l'educació física i l'esport.

A ciutat vella Durant el curs 21/22 s'han treballat els patis de les Escoles Castella i Rubén Dario. Les actuacions s'han centrat en:

Escola Castella:

- Planta baixa, fer un espai d'hort amb unes travesses.
- Primera: paviment de cautxú amb muntanyes ús lúdic, zona de tendal.
- Segona: Paviment de cautxú i zona d'ombra.
- Tercera: congeniar els usos. Pintat paviment, marcar línies de futbol i basquet. Es posen noves cistelles. Xarxa retràctil de vòlei. Es vol donar diversitat d'usos. S'incorpora punt d'aigua.

Escola Rubén Dario:

- Planta baixa. Es repinta l' espai de pista .Incloure pista de vòlei. Cistelles i porteries integrades. Rocòdrom en la part interior. Es reforça l'acústica. Reforç de llum. S'incorpora zona d'estada amb jardineres i bancs en la part interior.
- Planta coberta. Paviment de cautxú deteriorat. Ombrejaments temporals . Punt d'aigua. S'incorpora jardineres . Bancada, pèrgola i jardineres. Es recupera espai de cautxú. Millora punt d'aigua. Canvi dels jocs infantils, jocs petits a proposta de l'escola. Es reforcen jardineres perimetrals amb xarxa de rec.

Intervenció: Des de l'AECV exposen una problemàtica en relació al pati de l'escola Mila i Fontants/ Institut Taradell. La creació d'un sorral al costat de la pista es incompatible amb una pista de basquet de

cautxú. S'han tingut que anular partits pel mal estat del cautxú. Es demana que amb la transformació dels patis es tingui en compte també els usos que fan les entitats en horari no lectiu, i més donada la manca de pistes esportives a Ciutat Vella. Cal tenir-ho en compte a l'hora de fer el disseny de la intervenció. Han demanat la retirada del sorral o trobar una altre solució.

Direcció Institut Taradell. Afegeix que s'ha contemplar també en les intervencions el manteniment de les reformes fetes.

La referent d'educació comenta que hi ha una reunió properament per aquest tema a nivell de direcció d'educació/ districte/ CEB per cercar solucions.

2.4. Patis Oberts

S'informa del projecte de patis oberts.

El projecte depèn de la Direcció d'educació en quan als centres de primària i de l'IMEB

Cada pati escolar obert té un servei de monitoratge que obre i tanca el pati escolar dins els horaris previstos, vetlla pel bon ús de les instal·lacions i procura establir dinàmiques de relació entre els infants i joves.

Als patis escolars oberts es fan activitats de dinamització educativa esportives, artístiques o en família. Aquestes activitats són obertes i gratuïtes al barri. La durada es de 3 h.

Durant el període de nadal estarà obert el pati de l'escola Cervantes.

Dies: 23 al 31 de desembre (tancat 25 i 26 de desembre) i del 2 al 8 de gener de dilluns a diumenge (tancat 6 de gener).

ESCOLES DE PRIMÀRIA:

Curs 21/22: Escola Alexandre Gali ; Escola Cervantes i Escola Pere Vila-Institut Pau Claris

Curs 22/23:

- Institut Pau Claris - Escola Pere Vila. Dissabte, de 17.30 a 20.30 h
- Escola Cervantes. Dissabte, d'11 a 14 h
- Escola Drassanes. Divendres, d'16 a 19 h

ESCOLES BRESSOL:

Durant el curs 21/22 han estat obertes l'escola Canigó i l'escola La Mar. Han estat dinamitzades amb activitats adreçades a les famílies.

Curs 22/23: Inici al gener del 2023. Està previst que obrin el pati els dissabtes pel mati les escoles bressol La Mar (Barceloneta), Canigó (Raval) i Puigmal (Casc antic).

Intervenció: *Representants de l'escola concertada demanen si les escoles concertades poden entrar en el programa de patis oberts. Es consultarà i se li farà retorn.*

2.5 Extra escolars. Pla de Barris

Com a prova pilot dins del marc de la mesura de govern de tardes educatives amb l'objectiu de garantir l'accés a opcions de tipus cultural als infants, des de Pla de barris s'ha desplegat el programa " Caixa d'eines " en centres escolars públics del barri del Raval i del Gòtic.

Des de la Direcció d'educació s'està treballant paral·lelament en un sistema de beques per a la pràctica extraescolar d'activitats artístiques, culturals, científiques i tecnològiques, sota els mateixos paràmetres que les beques existents per activitats esportives.

El programa ofereix un conjunt d'activitats extraescolars artístiques, culturals, científiques i de noves tecnologies, gratuïtes, adreçades a infants i adolescents entre els 6 i els 14 anys. Es duu a terme en els centres educatius, i en aquells barris amb major intensitat també a les biblioteques i els centres cívics.

Per tal de portar les activitats endavant s'ha tingut present entitats de tipus cultural del barri per tal de crear sinergies i potenciar entitats del territori.

Les activitats estan plantejades en horari de tarda, fora horari escolar.

	Grups escoles	Nº places	Nº inscripcions	% Ocupació
COLLASO I GIL	3	45	36	80
MILÀ I FONTANALS	3	30	68	226
RUBÉN DARÍO	3	45	27	60
IE ELISABETS	3	45	17	38
DRASSANES	3	45	49	109
BAIXERAS	3	45	26	58
INS MILÀ I FONTANALS	1	15	15	100
INS MIQUEL TARRADELL	3	45	21	47
	22	330	259	82%

CENTRE EDUCATIU	ACTIVITAT	
COLLASO I GIL	DRAP ART	DIBUIX
COLLASO I GIL	EMJPC	UKELELE
COLLASO I GIL	ENCIRCANT EL BARRI	CIRC
RUBÉN DARÍO	DRAP ART	MANGA
RUBÉN DARÍO	COLECTIC	ROBÒTICA
RUBÉN DARÍO	XAMFRÀ	INSTRUMENTS
MILÀ I FONTANALS	EMJPC	BATUCADA
MILÀ I FONTANALS	EMJPC	CORAL FAMÍLIES
MILÀ I FONTANALS	EMJPC	DANSES URBANES
IE ELISABETS	COLECTIC	ROBÒTICA
IE ELISABETS	COLECTIC	ROBÒTICA
IE ELISABETS	COLECTIC	AUDIOVISUAL
INS M.TARRADELL	DRAP ART	MANGA
INS M.TARRADELL	COLECTIC	ROBÒTICA
INS M.TARRADELL	IMPACTA TEATRE	TEATRE
INS MILÀ I FONTANALS	IMPACTA TEATRE	TEATRE

BAIXERAS	DRAP ART	CREACIÓ RECICLATGE
BAIXERAS	EMJPC	UKELELE
BAIXERAS	GEGANTS DEL PI	IMATGERIA FESTIVA
DRASSANES	XAMFRÀ	TEATRE
DRASSANES	XAMFRÀ	MÚSICA
DRASSANES	CC PATÍ LLIMONA	FOTOGRAFIA

Intervencions

Sergi C. : Si es pretén que les beques estiguin per setembre 2023, caldrà tenir en compte el procés : homologar les entitats; la programació de la oferta... a nivell esportiu la programació es tanca a l'abril. Es va a amb un temps molt just.

Andrés: el programa de beques s'està treballant des de la direcció d'educació. Els tindrem informats.

Gemma X. . Els infants NESE estan repartits per tot el districte. Quan no estan a pla de barris no tenen aquesta opció. Es creen diferències entre barris.

Alfons. En els casos que es comparteixen entre diversos centres escolars, mirar com es resol el tema de l'acompanyament. Des dels Centres es difícil assumir-ho. Que es tingui present a l'hora de fer l'homologació de les entitats per si poden assegurar el sistema d'acompanyament.

L'oferta ha de ser l'oferta conjunt amb l'AFA. Es reconeix que no s'ha pogut treballar amb les AFAs, però que aquesta és la idea.

Helena Gabella. Cal veure com encaixa amb l'activitat dels centres oberts. Les entitats que atenen a famílies en situació vulnerable els toca a acompanyar a les famílies en fer tràmits, que son complexes i que per si soles no se'n surten. S'ha de tenir present.

2.6. Sales d'educació i cultura

També des de pla de barris s'ha intervingut en dues sales de centres escolars per tal que puguin en puguin tenir us entitats de barri.

Es crearan comissions conjuntament amb els centres, entitats gestores de les sales per tal d'organitzar els horaris, condicions i la gestió de les sales.

Barri	Districte	Equipament/ entitat gestora	Sala
Raval	Ciutat Vella	Centre Cívic Drassanes	Sala IES Milà i Fontanals
Raval	Ciutat Vella	En curs de definició	Sala Miquel Tarradell

2.7 Entorns escolars obres i pla de xoc neteja.

Obres realitzades i programades en l'entorn escolars:

Escola Mediterranea:

- Es millora l'entrada de l'escola, guanyant espai i seguretat. S'amplia la vorera de davant de l'escola a 1,5m eliminant estacionament de cotxes. Es col·loca 15m de barana. . Es realitzaran també la pintura de catifa amb el logo d'entorns escolar

Escola Alexandre Galí:

- Actuacions a vorera banda muntanya del passeig Marítim de la Barceloneta, que dona a la façana de l'escola, entre el carrer d'Andrea Dòria i el parc de la Barceloneta. Es col·loquen bancs davant de l'escola.
- Reordenació dels cordons de serveis, repintat de la senyalització horitzontal de calçada, execució d'un nou pas de vianants amb nou gual i eliminació del pas de vianants existent immediatament davant de l'escola.

Escola la Mar

- Els treballs seran d'ampliació tàctica de vorera sobre la calçada i distribució de nou mobiliari al carrer d'Andrea Dòria.

IES Joan Salvat Papasseit i IES Narcís Monturiol

- Els treballs seran d'actuació a vorera costat Besòs amb distribució de mobiliari i pintura del tram del passeig de Salvat Papasseit a prop del parc de la Barceloneta.
- Zona d'estada amb jardineres, seients i catifa de pintura a l'entrada de l'Institut Narcís Monturiol.

Calendari:

ENTORNS ESCOLARS 2022	DATA COM	DATA INICI	DATA FINAL
DISTRICTE CIUTAT VELLA			
CEIP Escola Alexandre Galí	16/11/2022	28/11/22	16/12/22
EBM La Mar	16/11/2022	05/12/22	16/12/22
CEIP Escola Mediterrània	16/11/2022	12/12/22	20/01/23
IES Joan Salvat - Papasseit	16/11/2022	12/12/22	30/12/22
IES Joan Narcís Monturiol	16/11/2022	12/12/22	30/12/22

Les escoles on hi haurà reforç de senyalització amb les noves catifes i límit de velocitat són:
ESCOLA COLLASO I GIL ;ESCOLA DRASSANES ;ESCOLA PIA SANT ANTONI ;ESCOLA RUBEN DARIO

Altres intervencions:

- Escola Castella. Accessibilitat parterre d'arbrat. Previsió obra estiu 2023.
- Escola Baixeras. Mobiliari d'estada al c/ Sots Tinent Navarro. Previsió 2023.
- Escola Pia Sant Antoni. Col·locació de 2 bancs davant entrada c/cera. Novembre 2022.
- Escola Milà i Fontanals. Ampliació vorera c/ Àngels.
- Escola Collaso i Gil. Dins dels pressupostos participatius. Es pretén significació i millora de la visibilitat de l'entrada de l'escola des del carrer de l'Abat Safont. Ampliació de la vorera perquè sigui un lloc segur i acollidor que convidi les famílies a entrar-hi i fer ús de les infraestructures existents. Inici de les obres: abril 2023 Finalització de les obres: maig 2023

Intervencions:

Laia Sarraïma. AECV. En referència a les obres de la Plaça Castella, es preveu que hi hagi problemes amb el parterre , doncs hi accedirà altre gent adulta pel tema de l'oci nocturn de la plaça com es poden preveure pernòctes diürnes.

Andrés: S'ha de garantir que tinguin més espai, es vetllarà per tal que sigui segur. Barceloneta.

Pla de Xoc neteja:

Davant de l'increment de queixes al voltant de la neteja de la via pública, així com l'increment d'incidències en restes de consum de tòxics s'ha intensificat les mesures de neteja, seguretat i atenció social als voltants de les escoles.

S'ha creat una taula de coordinació (setmanal) per gestionar la nova distribució de rutes i garantir el correcte funcionament del sistema.

S'ha creat d'un espai de governança (quinzenal) per anar fent el seguiment del nou sistema.

S'han revisat els canals d'informació sobre la recollida de xeringues, i s'ha establert coordinació amb els diferents Centres Educatius per tal que coneguin els canals de comunicació per a incidències.

Hi ha 20 tècnics de neteja capacitats per la recollida de xeringues en torn de matí i 6 tècnics en torns de tarda.

S'està treballant perquè tots els professionals de neteja tinguin la formació a mig termini.

S'ha incrementat d'un a 2 els equips específics de recollida de xeringues dels serveis de neteja, que complementen les rutes escolars dels educadors de salut i l'equip d'intervenció comunitària del CAS.

Intervencions:

Laura Caldes. Escola La Salle Comtal. Al costat de la ronda litoral hi ha molta gent que està consumint i fins i tot gent defecant.

Andrés: Que ens passin l'avís per tal de tenir-ho en compte.

Alfons. Escola Drassanes. Problemes en recollida de xeringues en parteres o altres espais. Ha de venir algú que faci una intervenció ràpida.

Mariona. Properament hi ha una reunió prevista sobre aquest temes amb les escoles públiques i concertades.

Entitats d'infància. Es planteja que hi hagi aquest reforç durant tot l'any, cal tenir present les activitats d'estiu.

Vero de Institut Tarradell i Rosa Vilalta de Institut Escola Elisabet. Percepció que hi ha molta més gent dormint al carrer. Cal saber quin protocol seguir si estan davant de l'escola.

2.8. Accions impuls AFAS/AMPAs

Es presenta a l'Eva Alfama, tècnica de de la DSpiT Ciutat Vella En el marc de la Mesura de Govern del Pla d'Educació de ciutat Vella 2019-23 s'encarregarà de donar impuls en els aspectes referents del pla

concertants a les AFA's-AMPAs dels centres escolars. S'estan mantenint reunions amb totes les AFAs o amb direccions en el cas que no n'hi hagi.

Eix 3. ACOMPANYAMENT A LES FAMÍLIES I PROMOCIÓ DE LA SEVA RELACIÓ AMB ELS CENTRES EDUCATIUS

3.2. Augment dels canals de participació, interlocució i cooperació

- Facilitar espais estables i puntuals de trobada, coneixement i intercanvi entre AFA.
- Acompanyar i facilitar recursos per a la creació i desenvolupament de xarxes d'AFAs de barri i/o districte.
- Promoure la realització de projectes compartits entre AFA.
- Fomentar la relació entre les AFA de diferents etapes educatives per acompanyar la transició entre cicles.
- Promocionar la formació per a la gestió de procediments burocràtics i de la pròpia associació: certificat digital, subvencions, hisenda, etc.
- Realitzar acompanyament per a l'impuls i desenvolupament de projectes propis

Intervencions:

Hi ha una preocupació general de que les AFA's siguin representatives de les famílies que estem atenent. Potser l'estructura actual no ajuda a que es sentin cridades.

Es poden pensar en estratègies per tal d'acostar-nos nosaltres a l'espai de participació de les famílies per exemple A partir de les celebracions o cercar punts comuns d'interès.

2.9. Pla Educació. Nova secretaria

S'explica la nova contractació per les funcions de secretaria del pla d'educació. Durada contracte: setembre 2022-desembre 2023. L'empresa la Groc ha guanyat la licitació.

Encàrrec:

El seguiment i recollida d'informació de projectes, accions i línies de treball del Pla d'Educació de Ciutat Vella 2019-2023, així com la dinamització de les sessions de treball.

L'avaluació tècnica que permetin el seguiment i l'avaluació de les actuacions previstes en els 6 eixos de treball del Pla d'Educació de Ciutat Vella 2019-2023, així com la dinamització de les sessions de treball.

La dinamització dels Òrgans de Governança que es recullen al Pla d'Educació de Ciutat Vella en les funcions de secretaria tècnica dels mateixos òrgans.

La realització d'informe final de síntesi, orientat a la comunicació de les experiències a nivell de Districte i de Ciutat.

Per tal de treballar els diferents eixos s'han creat diferents grup de treball:

GRUPS DE TREBALL:

Grup 1: Eix 1. Perspectiva comunitària i ciutat educadora. Eix 5. Educació al llarg de la vida.

Grup 2: Eix 2. Acompanyament i suport als itineraris i transicions educatives.

Grup 3: Eix 3. Acompanyament a les famílies i promoció de la seva relació amb els centres educatius.

Grup 4 : Eix 4. Millora de l'èxit educatiu des de l'equitat i l'atenció a la diversitat.

Funcions dels Grups de treball:

- Actualitzar la informació recollida a l'Eina de Seguiment
- Dissenyar indicadors que permetin poder tenir una anàlisi global i altres per fer un seguiment i avaluació de quin és l'estat de cada un dels projectes i accions
- Generar noves propostes i reptes de futur pel nou Pla d'Educació de Ciutat Vella.

El grups de treball estan formats per representants de l'administració, entitats associatives. Amb les AFAs,/ AMPAS i centres escolars faran sessions específiques.

Intervencions.

Gemma Xarles. Es pregunta si està alienat al programa educació 20-30.

Andrés: *El pla es va fer amb anterioritat. Es pot tenir present el programa d'educació a l'hora de proposar reptes de futur.*

1.10 Comissió digital. Grup Educació del Raval

Mercè Garet del grup de treball comunitari del Raval explica la feina feta fins ara de la comissió digital, que es una comissió de treball del grup.

Com es va explicar en altres CEMCV, la comissió va crear un document sobre propostes de millora per l'accessibilitat digital de les famílies. Aquest es va fer arribar a diferents òrgans competents.

Es demana també mentre les modificacions no es facin efectives que es prenguin mesures correctores per garantir la major accessibilitat:

- Demandar a l'administració que amplii els terminis per fer els tràmits online,
- Que faciliti (pagui o proporcioni) el que hi hagi persones contractades per ajudar a fer els tràmits de difícil accés en les escoles i entitats on s'han de donar aquests suports. En general es pensa que el suport s'hauria de rebre en els centres escolars, doncs son el punt de referència més majoritari.
- Que faci i comparteixi amb tota la comunitat educativa un calendari a nivell de ciutat que ajudi a identificar en quins moments caldrà fer tràmits en línia relacionats amb l'educació a la ciutat (que inclogui els tràmits tant dins com fora de l'escola: preinscripció escolar, beques menjador, campanya de vacances, beques d'extraescolars i de campanya de vacances...) per tal de facilitar l'articulació de suports. Aquest calendari s'està elaborant per part de tècnics de districte i es farà arribar en breus.

El passat dia 22 de novembre de 2022 el Consell de Ciutat de Barcelona va organitzar una jornada sobre les dificultats d'accessibilitat a l'administració pública.

L'esmentat manifest serà portat a presentació, debat i aprovació si s'escau, del proper plenari del Consell de Ciutat que es celebrarà el dia 22 de desembre.

3.- PUNT DELIBERATIU

L'Andrés P. fa un recordatori de temes que es van proposar per debatre en el consell educatiu.

En la comissió permanent es va acordar la proposta de poder generar dos Comissions de treball a part del consell educatiu i que en tot cas en el consell es pogués fer el seu seguiment.

Les dues propostes que van sorgir eren:

Creació d'una comissió de treball per a **la realització d'un Fòrum Anual**. Proposta vinculada al Pla d'educació de Ciutat vella, on es marca com una acció a desenvolupar. Es comenta que des del Grup d'educació comunitària es van fer unes jornades per compartir experiències i ampliar coneixements que van ser molt interessants, i es voldria fer unes altres a nivell de Districte. Caldria definir els objectius per ajustar-ho als continguts.

Creació d'una comissió de **treball de comunicació**. En aquest sentit podria anar encaminada a pensar en accions concretes /productes per tal de donar visibilitat les bones experiències i oportunitats a nivell de la comunitat educativa de ciutat vella, trencar estigmes, donar valor a la riquesa cultural. ...

També es podria pensar en alguna eina de comunicació entre els diferents centres docents i entitats – serveis de caire educatiu de ciutat vella (com reactivar la web d’educació de ciutat vella) com un mitja per compatir projectes i experiències.

Sorgeix un altre tema a poder debatre com fer encaix entre els centres docents i les entitats educatives del territori.

Dels membres del consell no hi ha persones que tinguin disponibilitat a participar en les comissions de treball, tot i torbar –les interessants.

S’acorda:

La Mariona farà arribar un mail explicant la proposta per tal que els membres del consell ho facin arribar als seu sectors propiciant/fomentant que hi participin.

Tenir en compte l’horari per facilitar la participació . Fer la convocatòria amb proposta de calendari.

S’exposa un vídeo de comunicació del Districte ciutat vella, dins de la campanya “Ciutat Vella un lloc on viure “per donar valor a l’educació del Districte, , es fa un recull d’imatges de múltiples activitats i espais així com amb la participació de representants dels centres escolars, de les associacions de famílies, d’entitats arrelades al territori i de joves que han estudiat i s’han format als centres educatius de Ciutat Vella. Aquest s’estrenarà en les xarxes i a la web del districte el mes de gener.

https://ajuntament.barcelona.cat/ciutatvella/ca/noticia/la-campanya-ciutat-vella-un-lloc-on-viure-reivindica-leducacio-la-vida-en-comunitat-i-leconomia-de-proximitat-del-districte_1235880

Ernest Casaponsa. Escola La Salle Comtal Manifesta cert descontent doncs el vídeo es posiciona en pro de l’escola pública sense fer esment de l’escola concertada de ciutat vella, que atén a moltes famílies també en situació de fragilitat social.

Gemma Xarles. Hi ha una aposta per que totes les escoles son iguals , públiques i concertades. La concertada a ciutat vella s’assimila a la pública. Pregunta respecte l’escola Sant Felip Neri al passar a pública com es tindrà en compte per tal d’evitar segregació.

Alfons Espinosa. Informa que les direccions de centres escolars han fet arribar el mes de gener un escrit al districte demanant transport púbic gratuït per a les sortides escolars.

Exposen que :

-La T-16 dona cobertura a partir de 4 anys i , a més, les famílies han d’assumir un tràmit i un cost de gestió que, en la majoria dels casos de les escoles d’entorns complexos és molt difícil de realitzar.

-La T-E tot i tenir una tarifació molt reduïda segueix sent un cos addicional per les escoles.

Concretament el curs passat les escoles de Ciutat vella van fer una despesa aproximada d 8.000€ en transport públic.

També van elevar la petició a Direcció de l’Àrea d’Ecologia, Urbanisme, Infraestructures i Mobilitat.

Estan a l’espera de retorn de resposta.

Isabel Corral. Les inscripcions es faran amb els mateixos criteris que la resta d’escola pública.

No hi ha preguntes en el torn obert de paraules.

Es tanca la sessió a les 19:30h.

Signa:

Mariona Buxadé

Secretaria CEMCV.

