

## CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA

CURS 2021-22

DATA: 23 DE MAIG 2022. HORA : 17:30H.

LLOC: Institut Miquel Tarradell . Carrer dels àngel 1

### ASSISTÈNCIA

- Andrés Pérez Comte. Conseller Educació CV.
- Alba Segura Gomila. Consellera ERC
- Tahir Rafi Khanum. Conseller C's
- Oriol Casabella. Conseller PSC
- Miquel Gene Molins. Institut Pau Claris. Sector docents
- Nuria Funollet Bouzas. La Salle Barceloneta. Sector docents
- Jep Daví Cardona. Institut Verdaguer. Sector alumnat
- Verònica Santos-Olmo. Institut Miquel Tarradell. Sector direccions.
- Rosa Vilalta Golet. Inst-Escola Elisabets. Sector direccions
- Alfons Espinosa Miró. Escola Drassanes. Sector direccions
- Gemma Xarles. Institut Pau Claris. Sector Afa
- Eduard Maza. Escola Pia Sant Antoni. Sector direccions.
- Glòria Diaz. Universitat de Barcelona
- Esther Zamora. Pla Comunitari Barceloneta
- Helena Garcia. AFA Pere Vila
- Sabrina Weiner. AFA Pere Vila
- Laia Sarraima. AECV
- Mercè Garret. Fundació Tot Raval
- Josefina Sabaté. AFA Escola Castella.
- Anna Algueró. AEcV
- Yolanda González Tavira. Coordinadora territorial CEMB
- Mariona Buxadé. Tècnica educació Districte CV.

### ORDE DEL DIA

0.-Benvinguda

1.-Aprovació acta anterior

2.-Punt informatiu:

2.1. Pla Educació ciutat Vella

2.2. Campanya activitats d'estiu

2.3. Resultats Eleccions CEMB.

2.4. Campanya comunicació Ciutat Vella un lloc per viure.

2.5 Resultats i aplicació de la comissió de treball dels centres d'alta complexitat

3.-Punt deliberatiu

Pla de xoc. Estat actual

## **1.-APROVACIÓ ACTA ANTERIOR**

S'aprova l'acta sense esmenes.

## **2.-PUNT INFORMATIU**

### **2.1.PLA EDUCACIÓ CIUTAT VELLA**

S'ha contractat una figura de secretaria tècnica fins a juliol del 2022. Al setembre es farà una licitació per a la continuïtat de la figura fins al final del pla.

Les funcions fins al juliol del 2022 l'encàrrec a realitzar:

- Elaborar el recull estat actual accions desenvolupades
- Contactar amb totes les entitats i serveis, tant de districte com de ciutat, que estant realitzant accions en el marc del Pla d'Educació de Ciutat Vella 2019-2023
- Recollida de dades qualitatives i quantitatives dels projectes . Mapatge situació actual.
- Elaboració informe.
- Recull de reptes detectats en la prospecció.

Reactivació dels òrgans de governança del pla ( grup motor i comissió de seguiment ).

En aquest sentit s'informa de la composició i de les funcions del dos òrgans.

La comissió de seguiment es convocarà abans d'acabar juny. S'exposa quins son els membres actuals i s'anima als components del CEMCV a participar-hi com a nou membres.

En el darrer CEMCV d'enguany s'informarà de l'estat del Pla d'educació , les accions realitzades i la prioritització fins al termini del pla.

### **2.2. CAMPANYA ACTIVITATS D'ESTIU**

La campanya de vacances d'estiu és un programa municipal que cada any ofereix més d'un miler d'activitats educatives perquè els infants i adolescents de Barcelona d'1 a 17 anys gaudeixin del període de vacances.

L'Ajuntament de Barcelona coordina la campanya i fa arribar les iniciatives de les associacions i organitzacions que treballen en el sector del lleure educatiu a la ciutat, tant des del vessant lúdic, com esportiu o sociocultural. Les entitats organitzadores són responsables del desenvolupament de les activitats que s'ofereixen.

Per mitjà d'un procés d'homologació, s'assegura una oferta àmplia d'activitats obertes a tots els infants, i amb una relació adequada entre qualitat i preu. En el Districte de Ciutat Vella les activitats es realitzaran del 27 de juny al 2 de setembre.

La campanya de vacances d'estiu, a més, facilita l'accés a les activitats a tots els infants i adolescents de la ciutat gràcies al suport econòmic i de recursos humans de l'Ajuntament a aquelles famílies i infants que, per motius econòmics o personals, necessiten una atenció especial per accedir a les activitats. Mitjançant les diferents activitats de l'educació en el lleure, socioculturals i esportives, es transmeten els valors de la convivència i la companyonia, així com de respecte a l'entorn, i es gaudeix del temps de vacances d'una forma divertida i segura.

Les inscripcions van **començar el 23 d'abril** a través de mitjans telemàtics. En el cas que es demani beca per a un infant, l'entitat li facilitarà un codi PIN que juntament amb l'IDALU (Identificador de l'Alumne) de l'infant seran necessaris per fer el tràmit de sol·licitud d'ajut. Les sol·licituds d'ajuts econòmics s'han prorrogat fins al 25 de maig. La beca serà per a **un** màxim de 10 dies als Casals d'estiu, les Familiars i als Campus Olímpia o esportius, i de 14 dies per als Bressols d'estiu, les Colònies, les Rutes, els Campaments, les Sortides culturals fora de Catalunya i les Estades i Rutes esportives.

La llista definitiva de les persones beneficiàries de l'ajut econòmic estarà el 20 de juny. Les inscripcions ja es podran formalitzar a partir del 30 de maig a través de l'entitat organitzadora.

El nombre d'entitats promotores a Ciutat Vella s'ha anat incrementant durant els últims anys, arribant a un màxim històric de 54 entitats promotores d'activitats per aquest 2022.

El 2022 s'han homologat 120 activitats a Ciutat Vella, 10 més que l'any 2021. S'incrementen les **bressol d'estiu (+1)**, les **estades culturals (+2)**, les **colònies (+5)**, les **activitats temàtiques (+2)** i els **campaments (+2)**. S'ofereix per primera vegada la modalitat **d'activitat familiar (1)**. Disminueixen les **activitats esportives (-2)** i les **rutes (-1)** i es mantenen els casals d'estiu.

**Laia Serraima:** En referència a les inscripcions de les activitats d'estiu les entitats exposen que ha significat un esforç ampli per gestionar els tràmits i el portal no funcionava.

**Merce Garet:** Des del grup d'educació comunitària del Raval es recorda que hi ha una comissió que treballa per garantir l'accessibilitat en els tràmits digitals que impliquen a famílies, i es veu com repetidament la tramitació és complexa, no accessible a tothom i poc operativa. S'ha de garantir la possibilitat d'atendre a la gent presencialment en els tràmits. Garantir una opció no telemàtica per les famílies que presenten dificultats d'accessibilitat de diversa índole.

Casal dels infants del Raval. Espai familiar. L'aplicació no funciona des del primer dia. Tenen 40 famílies que es volen inscriure hauran de fer un esforç per veure com poden resoldre.

**Resposta:** Des de joventut han assegurat que cap infant es quedarà sense activitat ni beca si compleix els requisits. S'ha allargat el període de sol·licituds. Enviaran en breus un mail informatiu a les entitats organitzadores d'activitats dins la campanya d'estiu.

## Raval Estiu Educatiu

Mercè Garet de la Fundació Tot Raval explica el projecte Comunitari #RavalEstiuEducatiu.

Enguany es celebrarà la tercera edició d'aquest projecte comunitari i s'han programat, des dels equipaments culturals, entitats socioeducatives i serveis municipals una trentena d'activitats culturals i educatives: tallers d'arts plàstiques, activitats de música, dansa i teatre, visites a equipaments culturals, conta contes, tallers de robòtica, jocs d'expressió lingüística, entre d'altres, amb les quals es vol contribuir a l'aprenentatge dels i les participants a partir del treball per competències.

Com ja es va fer en les anteriors edicions, les organitzacions que programen activitats a l'estiu al barri i els equipaments culturals han treballat conjuntament per fer una oferta de casals d'estiu amb més connexió amb l'entorn educatiu i cultural del Raval. La programació comunitària d'activitats d'estiu neix d'un treball previ de detecció de necessitats i interessos dels infants i joves del barri que es va promoure des de la comissió de treball #RavalEstiu Educatiu del Grup d'Educació comunitària del Raval.

Aquest projecte es dinamitza per la Fundació Tot Raval i es possible gràcies a la col·laboració de: Associació Àgape Intercultural; As. Esportiva C.V; APC raval Nord i sud; Biblioteca de Sant Pau i Sta Creu; Projecte Baobab; Casal Joves Calassanç; Casal Infants Acció social als Barris; CCCB; Centre socioeducatiu Raval; Dte-Ciutat vella; Escola Cintra; Escola Músics JPC; Filmoteca Catalunya; MACBA; Museu Marítim BCn; Impulsem SCCL; Fundació Esco-Gabella; Teatre Liceu; Oyayi Ass. Juvenil; Òmnium Cultural CV; Palau Güell; PIJ-Paral·lel.; Xamfrà; Servei de dinamització CV.

En cas que quedin activitats lliures, no demanades per les entitats que fan els casals i campaments urbans al Raval, la fundació tot raval ho farà saber al districte per tal que en faci difusió entre les entitats que programen activitats en tot el districte.

**Pla comunitari Barceloneta:** ES demana que es visualitzin també altres projectes del Districte que no es centrin en el Raval.

### **2.3. RESULTAT ELECCIONS CEMB.**

El 19 de maig es van publicar el llistat dels resultats del procés electoral per la renovació del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.

Estava prevista la constitució del nou consell per el 25 de maig, però per motiu de vaga del sector educatiu s'ha tingut que anular. Enviaran la convocatòria als participants amb la nova data. Es poden veure els resultats en el document adjunt o consultant a la web:

<https://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/ca/eleccions-consell-escolar-municipal-de-barcelona-0>

De ciutat vella hi ha representants del sector docents; Ampa/AFA i estudiants.

### **2.4. CAMPANYA COMUNICACIÓ DISTRICTE. CIUTAT VELLA UN LLOC PER VIURE**

Seguint la campanya que es va iniciar l'any 2021, les peces audiovisuals que estem enregistrant volen mostrar la diversitat i la riquesa present als nostres carrers, amb temàtiques que van des de la vida en comunitat fins a l'educació o l'economia de proximitat, i on el districte es concep com un espai obert, en què el veïnat es troba, celebra i comparteix.

En aquest sentit, els vídeos que s'estan produint volen recollir una doble perspectiva: la institucional, amb les coses que s'han fet i que s'estan fent així com els projectes i campanyes impulsats des del Districte; i la veïnal i associativa, donant veu al sentiment de pertinença als barris i les transformacions que s'hi estan vivint.

En aquest enllaç es pot visualitzar l'anterior campanya:

[https://www.youtube.com/watch?v=Sm\\_2zvPNiu4](https://www.youtube.com/watch?v=Sm_2zvPNiu4)

Constarà d'una peça audiovisual, a més de les imatges de recurs i el grafisme/veu en off, es completarà amb 2 o 3 entrevistes amb interlocutors relacionats amb la temàtica del vídeo.

En l'apartat d'educació es proposa:

- Activitat organitzada per l'AFA
- Projecte Apadrina el teu equipament
- Mostrar la diversitat cultural com un valor afegit
- Les activitats d'estiu
- Formació musical en les escoles en col·laboració d'entitats de barri
- Projecte prometeus....

Es demana als assistents si tenen més idees o propostes que puguin sortir en el vídeo que ens ho facin saber al conseller o a la referent d'educació.

Sorgeixen dubtes en relació si hi participa el regidor de Ciutat Vella, caldria informar-ho als participants.

Va dirigit a tota la població i s'emetrà en les plataformes digitals , youtube...

**Jep Davi:** Opina que ha de coincidir el que es promou amb els canvis reals i la vivència de les persones. Que sigui realista.

Diverses intervencions proposen que el vídeo ha de Donar valor a totes les activitats específiques que hi ha a ciutat vella. Que mostri la riquesa lingüística. La oportunitat educativa amb el patrimoni històric i cultural. El valor històric dels barris i de les escoles.

Ressaltar que el nivell educatiu es igual al d'altres barris.

Caldrà tenir en compte el tema idiomàtic per tal que la informació arribi a tota la ciutadania amb diversitat cultural. Com projectar la diversitat de llengües sempre que no sigui exclouent.

Es demana que es pugui donar valor a la formació professional, mostrar la trajectòria dels alumnes, la formació d'èxit. Es recorda que l' oferta post obligatòria és de ciutat, els alumnes son de tota Barcelona. Tot i que hi ha alguna d'exclusiva.

S'hauria de treballar més quina campanya de comunicació volem per donar valor a la qualitat educativa dels centres així com l'oferta educativa de ciutat vella en sentit ampli.

S'ha consultat amb el CEM la possibilitat d'ús de la plataforma decidim per com a mitja de comunicació de treball entre els membres del CEMD o de la comissió permanent. S'estan fent proves, en quan es tingui clar el procediment ens ho faran saber.

## **2.5 Resultats i aplicació de la comissió de treball dels centres d'alta complexitat**

S'explica a petició de la comissió permanent el procés i resultat de a comissió de treball de entres d'alta complexitat que depèn del CEM. Aquesta ha estat constituïda per diferents representants de la comunitat educativa.

Els informes de les comissions del CEMB no son vinculants, si bé tenen un caire informatiu, d'orientació i assessorament.

S'ha treballat en 5 sessions des de novembre del 2021 a març 2022, comptant amb el suport de persones expertes en l'àmbit. L'informe es va aprovar en la plenària del CEMB del 6 d'abril.

L'estudi i aplicació dels criteris dels centres d'alta complexitat s'ha tornat a realitzar, sense tenir en compte la proposta feta per la comissió, la qual cosa ha provocat malestar entre els membres que van participar de la comissió de treball.

El març es va acabar l'estudi resultant que hi ha centres que han canviat la seva complexitat. Confirma que les dades son molt similars a l'avaluació anterior. El Consell superior d'avaluació van anar al consell d'educació de ciutat a explicar-ho i son els que ho ha tornat a valorar.

Es preveu una reunió com a comissió de centres de màxima complexitat amb la Secretaria General de Transformació educativa per tal de presentar l'informe el proper 31 de maig. S'exposaran les propostes i conclusions. També es programarà una audiència amb el Consorci d'Educació (gerència). S'ha fet arribar l'informe a ambdues administracions educatives ( Consorci Educació i Conselleria Educació).

Les propostes anaven relacionades en els següents àmbits:

- Criteris d'us per definir un centre d'alta complexitat

- Els recursos i dotacions a assignar
- El suport als centres i als seus entorns

El detall de cada proposta es pot consultar en el document annex a l'acta.  
Es farà arribar als membres del consell el informe aprovat.

S'estan dotant recursos per als centres per a la transició.  
Es ressalta que per assignació de criteris s'ha de fer servir dades que es puguin obtenir a tota Catalunya, que no es igual en el municipi de Barcelona, que es poden obtenir més dades per els acords amb Serveis Socials.

Es demana que hi hagi més pressupost per assignar als centres d'alta complexitat.

### **3.-Punt deliberatiu. Pla de xoc. Estat actual**

La Yolanda Gonzalez exposa les dades del pla de xoc. La situació ha canviat des que es va iniciar. Es va demanar que es fes una avaluació del pla de xoc. Van entrevistar a molta gent. Han fet un retorn. Es va enviar en el consell educatiu passat.

Es clarifica que el pla de xoc no s'ha acabat. El pla de xoc s'estén a tota Catalunya. Començarà per p3 i la ESO, assumiran la totalitat dels alumnes que tinguin de pla de xoc.

#### **Principals línies d'actuació del Pla de Xoc:**

- Millor **detecció** de la infància en situació greu de vulnerabilitat
- **Distribució més equilibrada** de l'alumnat
- Prioritzar i **focalitzar els recursos** per la igualtat d'oportunitats
- **Equivalència del sistema educatiu:** en la oferta, en la innovació educativa, en l'assignació dels recursos, en la inversió i qualitat dels equipaments en els equips educatius
- **Acompanyament i atenció** a les famílies

#### **Els requisits per ser beneficiari del programa de Pla de Xoc:**

- Estar empadronat a Barcelona ( segons dades registrades a RALC/ESFERA)
- Iniciar els següents nivells a un centre educatiu ordinari públic o concertat de Barcelona: P-3;P-4; ESO 1; ESO 2; ESO 3.
- Estar reconegut com a ALUMNE en situació de vulnerabilitat socio –econòmica (NESE-B)
- Ocupar una plaça de reserva o que hagi estat assignat a una plaça respectant els criteris de distribució equilibrada.

#### **Quins beneficis**

##### **En centres Públics i concertats**

###### Exempció de quotes

- En horari lectiu: excursions; sortides; colònies
- Llibres de text
- Material fungible
- Material didàctic ( Tauleta o portàtil; llicències digitals).

##### **En centres concertats:**

- Uniformitat: bata , uniforme, xandall
- Respecta a les activitats complementaris i els serveis escolars de caràcter general: Serveis sanitaris; Servies de transport; servies TIC; Assegurances; Gabinetes psicopedagògics

### Convocatòries d'ajuts que requereixen de participació de famílies:

**Servei de Menjador Gratuït.** Depenen del CEB, Mitjançant aprovació anual de l'atorgament d'ajuts individuals de menjador adreçats a l'alumnat d'ensenyament obligatori i de segon cicle d'educació infantil. Centres educatius de la ciutat de Barcelona

**Activitats extraescolars esportives, casals d'estiu i colònies fora de l'horari lectiu.**

Depèn de l'Ajuntament de Barcelona. Subvencions esportives a infants entre 6 i 17 anys i les activitats de vacances d'estiu.

### Destacats del curs 2021-2022

- **Millora en la detecció** de la vulnerabilitat (14,1%) i en la distribució equilibrada
- **Canvi en el procediment:** no es fa pre-assignació; les famílies trien entre les places de reserva NEE de manera que s'ha garantit el dret a tria i hi ha hagut més adhesió al programa
- **Finançament** a partir del 3r alumne per nivell . Es garanteix que els centre suportin un màxim de 6 alumnes gratuïts per centre (si el centre té INF, PRI, ESO) o de 3 alumnes (si només té un o dos ensenyaments)
- Mecanisme de **reserva de plaça per zona educativa:**
  - 0 reserva als centres que tenen un alt % d'alumnat en situació de vulnerabilitat.
  - 0 reducció de capacitats per blindar la matrícula viva
- La redistribució per l'efecte germans afecta al 60% de l'alumnat de Pla de xoc de P3

	Total	En centres públics		En centres privats	
<b>Total alumnat Pla de Xoc</b>	<b>6.930</b>	<b>4.105</b>	<b>59%</b>	<b>2.825</b>	<b>41%</b>
Alumnat P3 (*)	1.083	670	62%	413	38%
Alumnat P4	645	453	70%	192	30%
Alumnat P5	864	610	71%	254	29%
Alumnat 1r d'ESO (*)	1.835	856	47%	979	53%
Alumnat 2n d'ESO	1.349	778	58%	571	42%
Alumnat 3r d'ESO	1.154	738	64%	416	36%

El 41% de l'alumnat vulnerable del pla de Xoc està matriculat en un centre concertat.

Es pot consultar amb més detall el resum de l'avaluació del pla de xoc:

[https://economia.gencat.cat/web/.content/70\\_analisi\\_finances\\_publicues\\_avaluacio\\_politiques\\_publicues/proava/edicio-2020/avaluacio-pla-xoc-resum-executiu.pdf](https://economia.gencat.cat/web/.content/70_analisi_finances_publicues_avaluacio_politiques_publicues/proava/edicio-2020/avaluacio-pla-xoc-resum-executiu.pdf)

S'aclareix que les activitats extra escolars no son totalment gratuïtes. Paguen un 10%, que assumeixen els centres. Representants del sector famílies i d'entitats que organitzen activitats de lleure demanen q sigui gratuït.

**Del debat posterior es destaca:**

Falta informació de les famílies. Que vol dir que es el pla de xoc, que puc obtenir.

Que les famílies coneguin les condicions econòmiques que hauran d'assumir.

En l'escola concertada els alumnes del pla de xoc entren amb l'etiqueta, hi ha famílies reben rebuig. Aclarir que es en situacions especials i no en totes les concertades.

Des del consorci es fa pedagogia amb totes les escoles i en especial la concertada.

El problema de comunicació es perquè hi ha un excés d'informació. Es una situació complicada d'explicar.

Famílies que han d'estar molt acompanyades, ho hem millorat amb els anys.

La Salle explica que estan fent pla d'acollida. L'escola pública mai ha rebutjat, mentre que hi ha un tema cultural selectiu que s'ha d'anar modificant .

Es ressalta que el tema de la matricula viva també afecta molt.

**Eduard Maza.** . El pla de xoc es un bon invent. Hi ha escoles concertades que no estan acostumades. S'ha d'anar explicant a les famílies que significa i a les famílies que no ho son.

Caldrà saber les modificacions concretes del pla de xoc, si implicarà pressupost diferents per pla de xoc en cursos diferents.

Es pregunta sobre la transferència alumnes de Ciutat vella cap al barris limítrofes, saber si hi ha algun criteri definit i si hi ha dades. Si s'està fent un registre o seguiment.

**Yoland Gonzalez:** Matricula continuada. Son famílies que arriben, van a l'oficina d'escolarització i passen per un qüestionari, és veritat que amb una entrevista o dues no es rep tota la informació i és en l'aula quan es detecten la situació de necessitat educativa , o no .

Nou pla de xoc, diferent imports, pot passar. Ja s'anirà mirant com arreglar-ho.

Criteris. El primer criteri sempre és la proximitat. Les escoles que estan a la frontera estan més igualades a l'hora de fer les reserves. La majoria de la situació de les famílies en situació de vulnerabilitat de ciutat vella no les pots enviar lluny del domicili.

La ESO funciona per adscripció , no per proximitat. En els centres que es té adscrit també es té en conte la previsió de la reserva de NESE.

Als alumnes del pla de xoc no els entra la quota de les extra escolars.

Surt de relleu les dificultats que les famílies paguin una quota de l'Afa.



Es fa referència a la proposta del document sobre els centres alta complexitat es ressalta la importància del treball comunitari i de reforçar la comunitat per tal que es donin canvis en les desigualtats socials.

Es ressalta la necessitat també d'educadors en els centres per alumnes que tinguin alta complexitat, tot i que no estiguin dins del pla de barris.

**Alfons Espinosa.** Tema de les subvencions a les escoles. Es demana que a nivell polític hi hagi una dotació per desenvolupar projectes i no el sistema de subvencions.

**Jep Daví.** Van fer una enquesta al institut mes de dos terços estan en contra del nou calendari escolar.

Demana que per proper consells educatius sigui menys carregós, excés de informació. Plantejar temes concrets i una dinàmica més agradable.

Es demana que les opinions sorgides del debat d'avui puguin ser elevades.

S'apunta la idea de crear5 una comissió de treball per elaborar un document que pugui elevar al CEMB les propostes.

ES tanca la sessió a les 20:30h.

Secretaria CEMCV

Mariona Buxadé