

# Consell Escolar

## Districte de Ciutat Vella

22 de febrer de 2018

---



# Continguts

---

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior
2. Preinscripció curs 2018-2019 i oferta inicial
3. Comissions de treball del CEMD: situació actual
4. Avaluació del Pla d'Educació de Ciutat Vella: presentació dels resultats
5. Torn obert de paraules



# 01

## Lectura i aprovació de l'acta anterior

**B**

**C**



# 02

## Preinscripció curs 2018-2019 i oferta inicial

B

C

N



# Preinscripció curs 2018-2019

---

## Sessions Entre Famílies 2018. Ja has triat escola?

- 3<sup>a</sup> edició amb una participació de més de 60 famílies
- 3 sessions: Raval, Barceloneta i Casc Antic i Gòtic





# Preinscripció curs 2018-2019

## Campanya informativa del procés de preinscripció i matrícula

- Sessions informatives per famílies: P3 i 1er ESO
- [Guia de preinscripció per famílies](#)
- [Vídeo informatiu del procés de preinscripció](#)
- [Futlletó informatiu de la xarxa educativa de Ciutat Vella](#)





## PREINSCRIPCIÓ 2018-19

---

**SESSIONS A FAMÍLIES DE P3 – Dilluns 19 febrer de 2018**

**SESSIONS A FAMÍLIES DE 1R D'ESO – Dimecres 21 febrer de 2018**

**Portes Obertes dels Centres Educatius:  
a partir de 26 febrer fins a 16 març 2018**

**OFICINA MUNICIPAL d'ESCOLARITZACIÓ CIUTAT VELLA**

Placeta del Pi 2, 1r pis. Barcelona



## CALENDARI PREVIST 2018-2019

1. Informació oferta inicial
2. Presentació sol·licituds - *principis d'abril*
3. Llistes de barem provisionals
4. Reclamacions puntuació barem
5. Sorteig: número per desempat
6. Llistes de barem definitives
7. Oferta final
8. Llistes adjudicacions i llistes d'espera
9. Assignacions d'ofici
10. Matrícula – *1a quinzena de juny*





## OFERTA INICIAL CIUTAT VELLA 2018-2019

<b>P3</b>	<b>Centres públics</b>	<b>Centres concertats</b>	<b>Grups públics</b>	<b>Grups concertats</b>	<b>Places P3</b>	<b>Demanda estimada</b>
	11	7	16	11	639	534

<b>1r ESO</b>	<b>Centres públics</b>	<b>Centres concertats</b>	<b>Grups públics</b>	<b>Grups concertats</b>	<b>Places 1r ESO</b>	<b>Alumnat 6è CV</b>
	5	6	12	10	624	548



# 03

## **Comissions de treball del CEMD: situació actual**

**B**

**C**

**N**



## Comissions de treball del CEMD: situació actual

---

- **Comissió de treball de seguiment de Pla de Barris**

S'incorporen 3 membres del CEMD, representants dels següents sectors:

- Direccions d'escoles públiques (primària)
- Famílies d'instituts públics
- Entitats educatives

1<sup>a</sup> convocatòria: **6 de març de 2018**, per acord de Permanent es farà extensiva a tots els equips directius, AMPAs i AFAs dels centres educatius públics de Raval i Gòtic Sud



## Comissions de treball del CEMD: situació actual

---

- **Comissió de treball de centres educatius amb necessitats específiques**

S'incorporen 9 membres del CEMD, representants dels següents sectors:

- AMPA/AFA centres públics
- Famílies centres públics secundària
- Direccions centres públics primària
- Direccions centres concertats
- Professorat centres públics secundària
- Alumnat centres públics
- Professorat centres públics
- Entitats educatives
- Sindicats

S'incorporen també 3 persones convidades

1<sup>a</sup> convocatòria: **21 de març de 2018**, per acord de Permanent es treballarà per fer-la extensiva a d'altres persones de la comunitat educativa del Districte que puguin estar-hi interessades



# 04

## Avaluació del Pla d'Educació de Ciutat Vella: Presentació de resultats

B

C



# **Pla educatiu de Ciutat Vella: Una avaluació multidimensional de l'èxit escolar**

---

Direcció: Aina Tarabini  
Equip: Alba Castejón, Marta Curran, Martí Manzano

22 de Febrer del 2018  
Consell Escolar de Districte

---



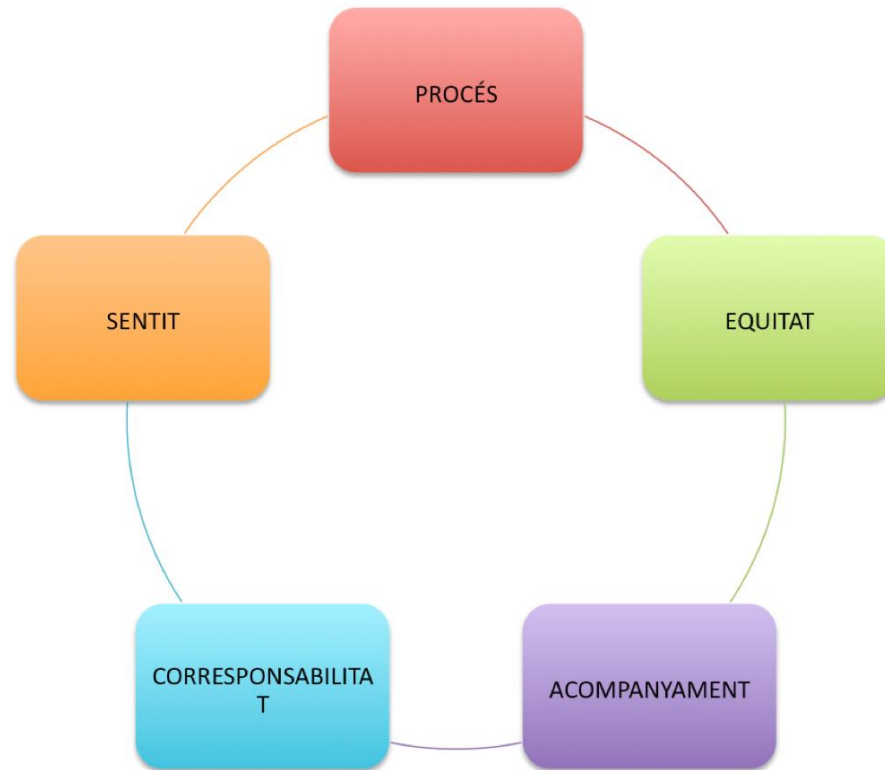
# Objectius

---

- Donar suport a l'elaboració del nou Pla Educatiu de Districte.
  - Com?
    - Una mirada **multidimensional** de l'èxit escolar
    - Una anàlisi des de les **veus i experiències** dels agents socioeducatius del **territori**
-



**Figura 1. Una concepció multidimensional de l'èxit escolar**



Font: Elaboració pròpia

---





# Metodologia

Entrevistes (N9)	Criteri de selecció
<b>Assemblea de Docents de Ciutat Vella</b>	Font d'informació sobre les reivindicacions de les condicions laborals dels docents.
<b>Responsable de l'elaboració del Pla Educatiu de districte 2013-2018</b>	Coneixement privilegiat de la realitat educativa del districte i informació en profunditat del contingut i el procés d'elaboració del pla d'educació del districte.
<b>Serveis socials</b>	Informació clau sobre les comissions socials que operen als centres educatius i paper clau en la comissió d'absentisme del districte.
<b>Tècnica d'educació del districte</b>	Coneixement privilegiat de la realitat educativa del districte.
<b>Fundació Tot Raval</b>	Font d'informació sobre la realitat del Raval, especialment pel que fa a la gran diversitat de programes de suport i reforç educatiu.
<b>Inspecció de zona</b>	Coneixement privilegiat de la realitat educativa del districte.
<b>EAP</b>	Coneixement dels diferents centres educatius i de les seves problemàtiques mitjançant l'assessorament psicopedagògic i social.
<b>Ex-directora del CRP</b>	20 anys d'experiència en el suport de recursos pedagògics a Ciutat Vella.
<b>Pla d'acció comunitària Proa a la Mar</b>	Coneixement específic de la realitat socio-educativa del barri de la Barceloneta



<b>Grups de Discussió (N13)</b>	<b>Criteri</b>
<b>GD1: Centres d'educació primària del Raval</b>	Tots els centres educatius públics i concertats amb oferta d'educació primària del Raval.
<b>GD2: Centres d'educació primària Casc Antic</b>	Tots els centres educatius públics i concertats amb oferta d'educació primària a Casc Antic.
<b>GD3: Centres d'educació primària Barceloneta</b>	Tots els centres educatius públics i concertats amb oferta d'educació primària a La Barceloneta.
<b>GD4: Centres d'educació secundària obligatòria i Batxillerat</b>	Centres públics amb oferta d'ESO i Batxillerat del districte i selecció de centres concertats
<b>GD5: Centres amb oferta de Formació Professional de Grau Mitjà</b>	Centres públics del districte amb oferta de FPGM al districte i selecció de centres concertats
<b>GD6: Famílies</b>	Mares i pares amb una visió de conjunt de les necessitats del districte que vagin més enllà de les seves opinions a títol individual.
<b>GD 7: Programes i entitats de suport educatiu</b>	Selecció de programes i entitats de suport educatiu en horari no lectiu, representatius de la realitat del districte.
<b>GD8: Equipaments municipals d'infància i adolescència</b>	Selecció d'equipaments municipals d'infància i adolescència, representatius de la realitat del districte.
<b>GD9: Diversificació Curricular i PFI</b>	Selecció d'entitats que ofereixen diversificació curricular i PFI
<b>GD10: Biblioteques, Centres Esportius i Escoles de Música</b>	Selecció d'equipaments rellevants en la gestió del temps extraescolar dels i les joves del districte
<b>GD11, 12 i 13: Joves</b>	Joves de 14 a 18 anys, heterogenis en termes de gènere, origen i estatus, amb diferents situacions educatives i atesos per diferents entitats socioeducatives del territori.



# Resultats

---

- Temes destacats
    - Recursos educatius i serveis educatius
    - Distribució equilibrada alumnat
    - Oferta educativa del territori
    - Condicions de provisió de l'oferta
    - Transicions educatives
    - Entitats d'educació no formal i treball en xarxa
    - Relacions amb l'Administració
    - Relacions amb les famílies
-



# Resultats

Àrea	Principals temes
<b>Recursos</b>	Forts impactes retallades
	Manca recursos econòmics, humans, materials donada complexitat
	Sobrecàrrega EAPs
	Insuficiència recursos específics per acompanyar alumnat nouvingut
	Manca formació permanent professorat
<b>Distribució equilibrada</b>	Manca temps planificació, coordinació, reflexió docent
	Deficiències en instal·lacions, infraestructures i manteniment centres
	Concentració situacions desfavorides a centres públics
	Necessitat reforçar mecanismes per garantir equilibri matrícula viva
	Promoció projectes singulars per diversificar perfil famílies dels centres



# Resultats

Àrea	Principals temes
<b>Oferta</b>	Fugida de famílies amb alt capital cultural, especialment a l'ESO
	Manca oferta pública CFGM
	Manca oferta pública PFI
	Desterritorialització i manca coordinació educació adults
<b>Condicions de provisió de l'oferta</b>	Millora condicions de treball docent clau per èxit educatiu
	Elevada mobilitat professorat dificulta consolidar projectes
	Sobrecàrrega professorat dificulta processos de millora
	Necessitat acompanyar centres per consolidar processos millora



# Resultats

Àrea	Principals temes
<b>Transicions educatives</b>	Bona coordinació centres primària secundària
	Desconeixement oferta FP de districte i desvalorització
	Necessitat reforçar mecanismes orientació de Districte i centre
	Gran repte de graduació en ESO amb baixes competències
	Recollida de dades i seguiment alumnat post obligatòria
<b>Entitats d'educació no formal i treball en xarxa</b>	Valoració molt positiva serveis i equipaments socioeducatius del territori
	Desequilibris distribució territorial de l'oferta
	Manca oferta lleure en períodes no lectius (caps de setmana, vacances escolars)
	Manca de temps institucionalitzats dels centres per a dedicar a tasques de coordinació amb els agents del territori
	Manca de reconeixement i valorització de la tasca realitzada per entitats educació no formal



# Resultats

Àrea	Principals temes
<b>Relacions amb Administració</b>	La proximitat (Administració Educativa Local) com valor clau per guiar la planificació i assolir l'èxit educatiu.
	Necessitat reforçar rol Administració com acompanyant dels centres
	Perills de burocratització
<b>Relacions amb famílies</b>	Manca de contextualització d'indicadors
	Limitacions de recursos temporals i personals dels centres per treballar vincles amb famílies
	Reforçar coneixement i reconeixement de diversos marcs de referència culturals familiars
	Habilitar recursos específics d'acompanyament a les famílies i programes de tutoria dins els centres
	Reforçar el paper de les AMPA del districte



# Conclusions

---

- Importància mirada i acció multidimensional de l'èxit educatiu.
  - Intervencions que interpel·len diferents nivells de l'administració.
  - Pla Educatiu com a oportunitat per concretar les propostes que es deriven de l'avaluació.
-





# 05

## Torn obert de paraules

# B

# C

# N



**Ajuntament  
de Barcelona**

B  
BC  
BN