

Consell Educatiu Districte de Ciutat Vella

Sessions extraordinària i ordinària

23 de novembre de 2022



ORDRE DEL DIA

0.-Benvinguda

1.-Aprovació acta anterior

2.-Punt informatiu:

2.1. Dades matriculació 2022/23

2.2. Comissions de Treball CEMB

2.3. Transformem patis 22

2.4. Patis Oberts

2.5 Extra escolars. Pla de Barris

2.6. Sales d'educació i cultura

2.7 Entorns escolars obres i pla de xoc neteja.

2.8. Accions impuls AFAS/AMPAs

2.9.Pla Educació. Nova secretaria

1.10 Comissió digital. Grup Educació del Raval



ORDRE DEL DIA

3.-PUNT DELIBERATIU

3.1. Propostes creació comissions de treball del CEMD

4.-Torn Obert de Paraules



02.1

DADES MATRICULACIÓ 2019-23

B

C



01.1

Dades de l'alumnat
d'ensenyaments
obligatoris i equip
educatiu



Dades d'alumnat en l'educació obligatòria (públic, concertat i privat)

169.314

Total alumnat a Barcelona, curs
2022-2023

- 4.614

respecte el curs
21/22

Dades provisionals a data 29/08/22





Dades d'alumnat per ensenyaments

Ensenyaments obligatoris centres públics, concertats i privats

	2021-2022	2022-2023	Dif
I3	11.271	10.494	-777
Infantil 2n cicle	36.252	34.063	-2.189
Primària	80.031	78.740	-1.291
ESO	57.645	56.511	-1.134
Total 3-16	173.928	169.314	-4.614



Distribució de l'alumnat per titularitat

Percentatge d'alumnat en centres públics i concertats

	2021-2022		2022-2023	
	Públic	Concertat	Públic	Concertat
I3	52,6%	47,4%	52,6%	47,4%
Alumnat vulnerable	63,8%	36,2%	64,5%	35,5%
Total 3-16	45,9%	54,1%	46,2%	53,8%
Alumnat vulnerable	67,5%	32,5%	64,3%	35,7%

Dades provisionals a data 29/08/22.

Dades de tancament 21-22 d'alumnat vulnerable.



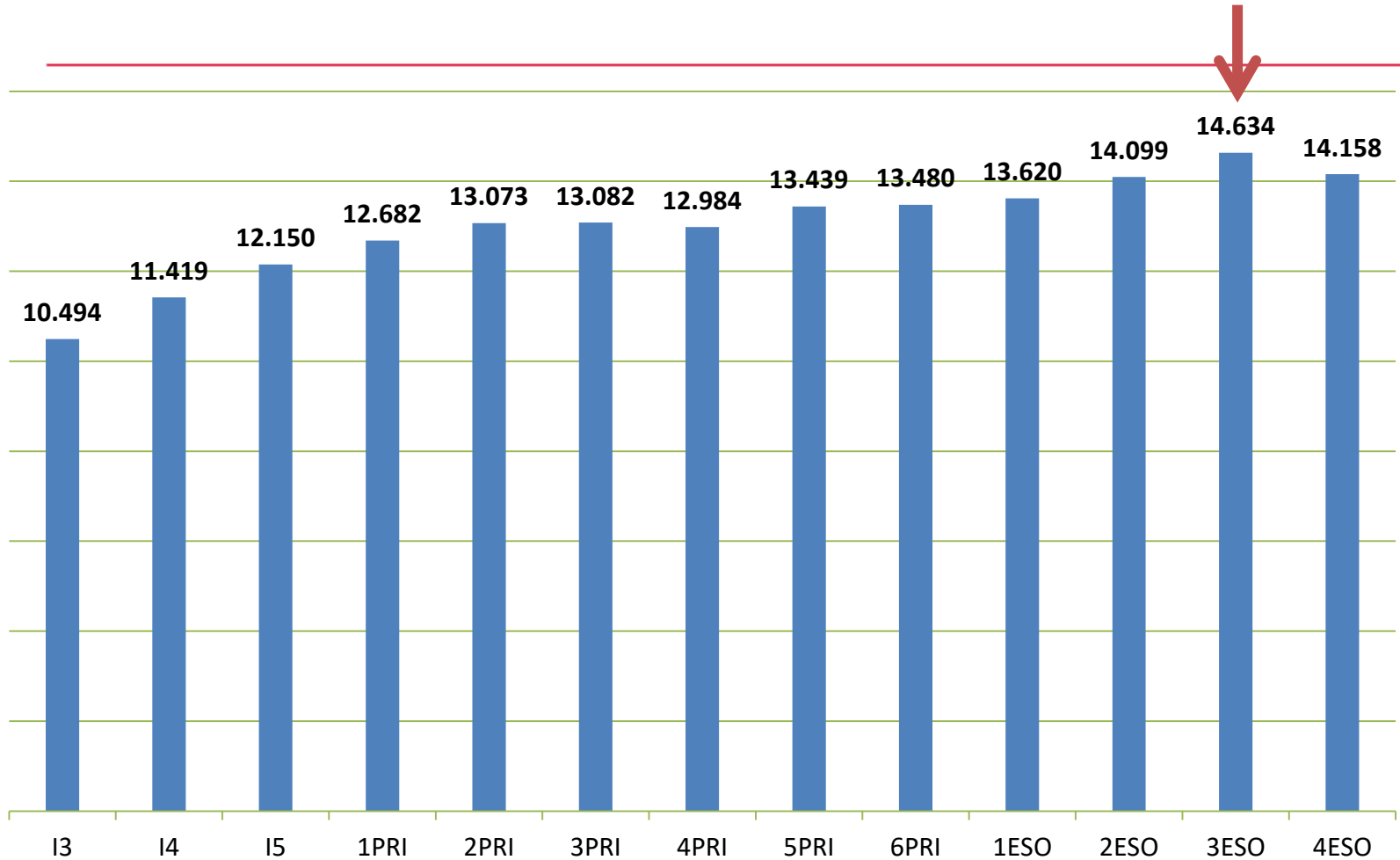
Comparativa de la matrícula per districtes i etapa educativa

	Inf. (3-6)	Dif. Curs 21- 22	%	Pri.	Dif. Curs 21- 22	%	ESO	Dif. Curs 21- 22	%	Total	Dif. Curs 21-22	%
Ciutat vella	1.542	-49	-3,18%	3.268	-76	-2,33%	2.235	-39	-1,74%	7.045	-164	-2,33%
L'Eixample	4.614	-371	-8,04%	10.824	-2	-0,02%	7.520	-22	-0,29%	22.958	-395	-1,72%
Sants - Montjuïc	3.065	-124	-4,05%	6.429	-47	-0,73%	4.239	-83	-1,96%	13.733	-254	-1,85%
Les Corts	2.496	-217	-8,69%	5.636	-473	-8,39%	4.612	-220	-4,77%	12.744	-910	-7,14%
Sarrià - Sant Gervasi	4.635	-368	-7,94%	11.717	-125	-1,07%	9.644	-268	-2,78%	25.996	-761	-2,93%
Gràcia	2.627	-171	-6,51%	5.940	-14	-0,24%	3.343	-35	-1,05%	11.910	-220	-1,85%
Horta - Guinardó	3.473	-318	-9,16%	8.348	-316	-3,79%	6.013	-209	-3,48%	17.834	-843	-4,73%
Nou Barris	3.051	-84	-2,75%	7.324	-144	-1,97%	5.695	-109	-1,91%	16.070	-337	-2,10%
Sant Andreu	3.449	-248	-7,19%	7.874	-2	-0,03%	5.711	44	0,77%	17.034	-206	-1,21%
Sant Martí	5.111	-239	-4,68%	11.380	-92	-0,81%	7.499	-193	-2,57%	23.990	-524	-2,18%
Total Barcelona	34.063	-2.189	-6,43%	78.740	-1.291	-1,64%	56.511	-1.134	-2,01%	169.314	-4.614	-2,73%

Dades provisionals a data 29/08/22



DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT PER NIVELLS



Dades provisionals a data 29/08/22



Ràtio I3 per zona educativa – Pública

Zona escolarització	Ratio per grup Oferta final	Ratio per grup (nº centres) Inici curs				
		<20	20	21	22	23
Z01 Ciutat Vella	21	3	2	7		
Z02 l'Eixample-Dreta	21	2	1	8		
Z03 l'Eixample-Esquerra	22	2		2	5	1
Z04 el Poble-Sec-La Font de la Guatlla	21		1	5		
Z05 la Marina del Prat Vermell- la Marina del Port	20	4	2			
Z06 Sants – Hostafrancs - la Bordeta-Badal	22		1	1	7	
Z07 Les Corts	22		1	1	5	
Z08 Vallvidrera, el Tibidabo i les Planes	20		2			
Z09 Sarrià-Tres Torres	20	2	2			
Z10 el Putxet i el Farró - Sant Gervasi - Galvany	20		1	1		
Z11 la Salut - Vallcarca i els Penitents - el Coll	21	1	1	3	2	
Z12 la Vila de Gràcia - el Camp d'en Grassot i Gràcia Nova	23			2		6
Z13 el Baix Guinardó - Can Baró - el Guinardó	21			5	1	
Z14 La Font d'en Fargues	22	2	1		3	
Z15 el Carmel - la Teixonera	20	2	1			
Z16 Sant Genís dels Agudells - Montbau - la Vall d'Hebron-la Clota-Horta	21	1	1	3		
Z17 Porta - el Turó de la Peira - Vilapiscina i la Torre Llobeta - Can Peguera	20	2	3			
Z18 la Guineueta – Canyelles - les Roquetes - Verdun	20		6			
Z19 la Prosperitat - la Trinitat Nova	20	2	4			
Z20 Torre Baró-Vallbona-Ciutat Meridiana	20	2	2			
Z21 la Trinitat Vella	22				1	
Z22 Baró de Viver - el Bon Pastor	20	2	1			
Z23 Sant Andreu	22				4	2
Z24 Navas - la Sagrera - el Congrés i els Indians	22	3		1	5	
Z25 el Camp de l'Arpa del Clot - el Clot	23				1	5
Z26 Parc i la Llacuna, Vila Olímpica, Diagonal Mar i el Front Marítim-Poblenou	20	6	6			
Z27 el Besós i el Maresme	20	2	1	1		
Z28 Provençals del Poblenou	22				3	1
Z29 la Verneda i la Pau-Sant Martí de Provençals	22	1	1	1	4	
Total		39	41	41	41	15



24 centres
amb una ratio
per grup
inferior a 16

Ràtio I3 per zona educativa – Concertada

Zona escolarització	Ratio per grup	Ratio per grup (nº centres)							
		<20	20	21	22	23	24	25	>25
Z01 Ciutat Vella	23	3		1				1	
Z02 l'Eixample-Dreta	22	11	1				1	1	
Z03 l'Eixample-Esquerra	23	6		1					1
Z04 el Poble-Sec-La Font de la Guatlla	23	1	1		1			1	
Z05 la Marina del Prat Vermell- la Marina del Port	20	1	1						
Z06 Sants – Hostafrancs - la Bordeta-Badal	23	3	2					2	
Z07 Les Corts	25	2		3	1			2	
Z09 Sarrià-Tres Torres	25	2	3	3	2	1			
Z10 el Putxet i el Farró - Sant Gervasi - Galvany	23	12		2	1	1	1	1	
Z11 la Salut - Vallcarca i els Penitents - el Coll	24	3			1		1		
Z12 la Vila de Gràcia - el Camp d'en Grassot i Gràcia Nova	24	4	1	1					
Z13 el Baix Guinardó - Can Baró - el Guinardó	22	3		1				1	
Z14 La Font d'en Fargues	22	1							
Z15 el Carmel - la Teixonera	22	2						1	
Z16 Sant Genís dels Agudells - Montbau - la Vall d'Hebron-la Clota-Horta	23	2		1	2				1
Z17 Porta - el Turó de la Peira - Vilapiscina i la Torre Llobeta - Can Peguera	22	3	1			1	1		
Z18 la Guineueta – Canyelles - les Roquetes - Verdun	21	2	2	1					
Z19 la Prosperitat - la Trinitat Nova	21		1	1					
Z20 Torre Baró-Vallbona-Ciutat Meridiana	25						1		
Z21 la Trinitat Vella	22				1				
Z22 Baró de Viver - el Bon Pastor	23	1		1					
Z23 Sant Andreu	21	3	1	2					
Z24 Navas - la Sagrera - el Congrés i els Indians	21	1	1	1	1				
Z25 el Camp de l'Arpa del Clot - el Clot	23	2				1	1		
Z26 Parc i la Llacuna, Vila Olímpica, Diagonal Mar i el Front Marítim-Poblenou	23	1	1					2	
Z27 el Besós i el Maresme	22	1	1						
Z28 Provençals del Poblenou	23	1						1	
Z29 la Verneda i la Pau-Sant Martí de Provençals	23	4		1	1				
Total		75	17	20	11	4	6	13	2



Ràtio 1r ESO per zona educativa – Pública

Zona escolarització	Ratio per grup Oferta final	Ratio per grup (nº centres) Inici curs					
		<27	27	28	29	30	31
S0101 Raval	27		1	1	1		
S0102 Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera	27	2					
S0103 Barceloneta	27	1					
S0201 L'Eixample - Dreta	27	3	1	1			
S0202 L'Eixample - Esquerra	30			2		2	
S0301 al Poble Sec - la Font de la Guatlla	27	3					
S0302 la Marina	27	2					
S0303 Sants - Hostafrancs - la Bordeta - Badal	28		2	1			
S0401 Les Corts	27		3				
S0501 Sarrià - Sant Gervasi	27	1	2	1			
S0601 El Putxet i el Farró (Sarrià-Sant Gervasi)	28				1		
S0602 La Vila de Gràcia-el Camp d'en Grassot i Gràcia Nova	29		2		1		
S0701 Baix Guinardó-Can Baró- el Guinardó-La Font d'en Far.	30	1				3	
S0702 el Carmel - la Teixonera	27	3					
S0703 S Genís dels Agudells - Mont- Vall d'Hebron- la Clota – Horta	30	1				2	
S0801 Porta-Turó Peira-Vilapicina i la Torre Llobeta - Can Peguera	27	1	1				
S0802 la Guineueta - Canyelles - Les Roquetes- Verdum	28		1	1	1		
S0803 la Proplsperitat-la Trinitat Nova	30	2			1	1	
S0804 Torre Baró-Vallbona - Ciutat Meridiana	27	1					
S0901 la Trinitat Vella	28	1					
S0902 Baró de Viver - el Bon Pastor- Sant Andreu	29	1			2	1	
S0903 Navas - la Sagrera - el Congrés i els Indians	30	1		1		1	1
S1001 el Camps de l'Arpa del Clot - el Clot	30					2	1
S1002 P Llacuna, VOímpica, Diagonal Mar Front Marítim – Poblenou	30		1			4	
S1003 el Besòs i el Maresme	27	1					
S1004 Provençals Poblenou, Verneda Pau, Sant Martí de Provençals	27	1	2				
Total		25	14	8	7	16	2



Ràtio 1r ESO per zona educativa – Concertada

Zona escolarització	Ratio per grup Oferta final	Ratio per grup (nº centres) Inici curs					
		<27	27	28	29	30	>30
S0101 Raval	30				1	1	
S0102 Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera	30				1		1
S0201 L'Eixample - Dreta	30	5		2	3	4	
S0202 L'Eixample - Esquerra	30		1	1	3	1	
S0301 al Poble Sec - la Font de la Guatlla	30	1		1			
S0303 Sants - Hostafrancs - la Bordeta - Badal	30	1			1	4	
S0401 Les Corts	30				4	5	1
S0501 Sarrià - Sant Gervasi	30	12		4	3	4	4
S0601 El Putxet i el Farró (Sarrià-Sant Gervasi)	30	1			1	1	1
S0602 La Vila de Gràcia-el Camp d'en Grassot i Gràcia Nova	30	2			1		3
S0701 Baix Guinardó-Can Baró- el Guinardó-La Font d'en Far.	30			1	1	2	2
S0702 el Carmel - la Teixonera	30	1			1	1	
S0703 S Genís dels Agudells - Mont- Vall d'Hebron- la Clota – Horta	30		1		2	1	2
S0801 Porta-Turó Peira-Vilapicina i la Torre Llobeta - Can Peguera	30	2	1		1	2	
S0802 la Guineueta - Canyelles - Les Roquetes- Verdum	30	1		1	1		1
S0803 la Provsperitat-la Trinitat Nova	30						2
S0804 Torre Baró-Vallbona - Ciutat Meridiana	30						1
S0901 la Trinitat Vella	30				1		
S0902 Baró de Viver - el Bon Pastor- Sant Andreu	30	1		1		2	2
S0903 Navas - la Sagrera - el Congrés i els Indians	30		1		1	2	1
S1001 el Camps de l'Arpa del Clot - el Clot	30					2	1
S1002 P Llacuna, VOLímpica, Diagonal Mar Front Marítim – Poblenou	30			1	1	2	
S1003 el Besòs i el Maresme	30	1	1			1	
S1004 Provençals Poblenou, Verneda Pau, Sant Martí de Provençals	30					1	1
Total		28	5	12	27	36	23



Dades generals de Matrícula al Districte Ciutat Vella

I3	centres	grups	Matrícula	vacants
Total districte	17	25	493	49

1r ESO	centres	grups	Matrícula	vacants
Total districte	10	20	556	3

Consulta GEDAC 25/10/2022



Dades Matrícula I3

codi zona	Zona	Pública				Concertada			
		Centres	Grups	Matrícula	Vacants	Centres	Grups	Matrícula	Vacants
Z01	Ciutat Vella	12	17	334	23	5	8	159	26

Dades Matrícula 1r ESO

	El Raval	3	6	166	-4	2	5	148	0
	S.Pere, Sta.Caterina	2	4	103	4	2	4	91	-1
	La Barceloneta	1	2	48	4	-			



Admissió d'alumnat en centres d'ensenyament obligatori fora del període de preinscripció

Període de l'1 de juny a 15 de setembre de 2022

Sol·licituds	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023
Nova admissió	3.530 (87%)	1.503 (78%)	3.046 (81%)	3.965* (82%)
Canvi de centre per circumstàncies excepcionals	514 (13%)	427 (22%)	719 (19%)	849 (18%)
Total	4.044	1.930	3.765	4.814

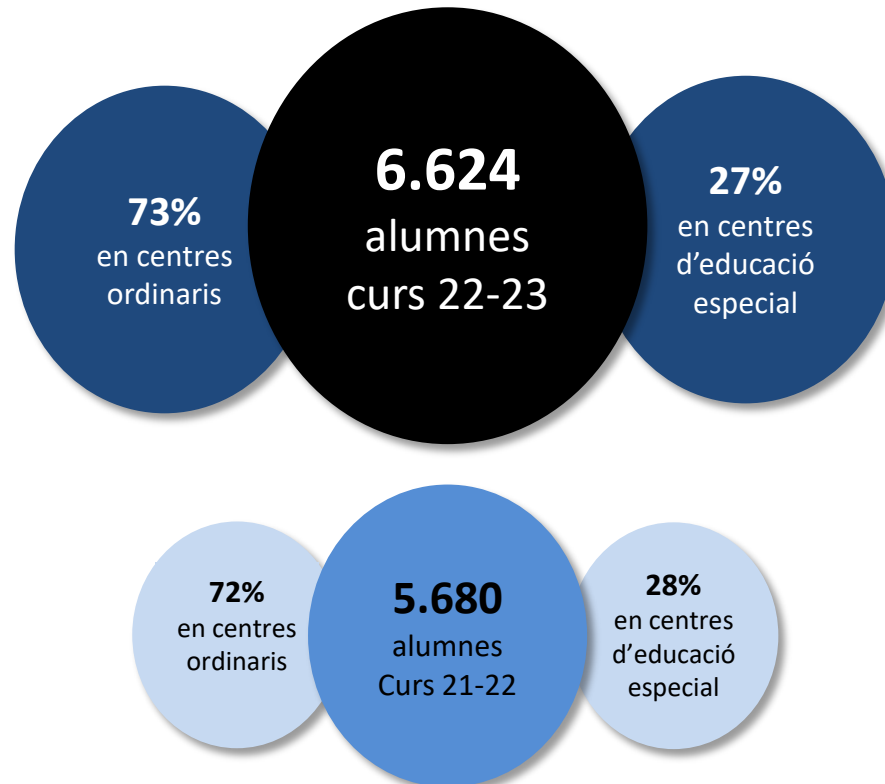
* Inclou les sol·licituds d'admissió gestionades a l'oficina d'atenció i directament al centre educatiu (615 sol·licituds), que també han de ser revisades i validades per escolarització.



Alumnat amb necessitats educatives especials

- Alumnat amb una NEE derivada d'una discapacitat física, intel·lectual o sensorials, trastorns de l'espectre autista, trastorns mentals o trastorns greus de conducta.

En el curs 2022/23 hi ha un total de **6.624** alumnes NEE A, un 3,9% de l'alumnat matriculat





La lluita contra la segregació

Total alumnat NEE B (Alumnat amb Necessitats educatives especials derivades de situacions socioeconòmiques i culturals)

26.360

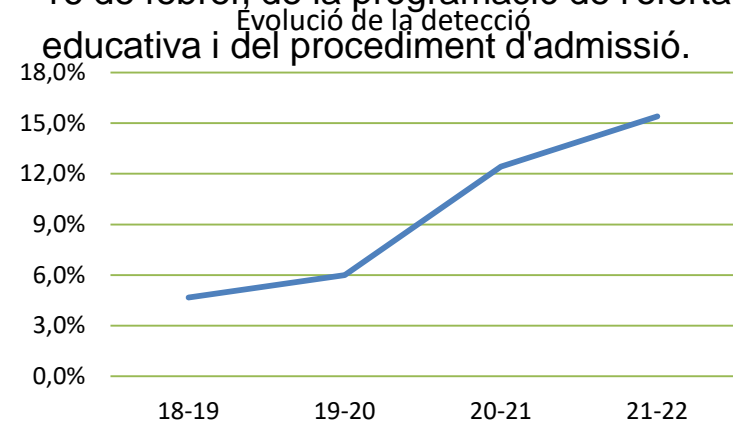
Alumnes

(15,4% respecte la matricula)

En el curs 2019-20 s'havien detectat un 6% d'alumnat tipus B. En el curs **2021/22** s'ha detectat un **15,4%** d'alumnat tipus B gràcies a les millores en la detecció.

- Continuitat del **Pla de contra la segregació, per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu**:
 - 100% de l'alumnat vulnerable detectat que suposa el 15,4% del total d'alumnat d'ensenyaments obligatoris.
 - Millora de l'equilibri en l'escolarització entre públics i concertada.

- **Desplegament del DECRET 11/2021**, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió.





01.2

Centres educatius i
millores en
equipaments
educatius



Centres d'ensenyament obligatoris

Curs 2022-2023

239

Centres
públics

161 escoles
16 instituts escola
60 instituts
2 ensenyaments integrats

162

Centres
concertats

32

Centres Educació
Especial

6 centres públics

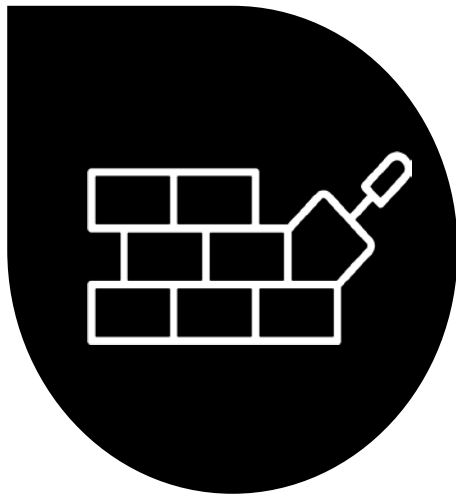
26 centres
concertats



- **1 integració de centres concertats a la xarxa pública:** l'Institut Escola Projecte
- **2 transformacions de centre:** l'Escola Prosperitat i L'Institut Galileo Galilei, que s'integren a l'Institut Escola El Molí, i el Cintra, que s'integra al Sant Josep
- **Tancament centres:** L'Institut Joan Coromines, l'Institut Josep Comas i Solà, Mary Ward i Roig Tesalia



Estat de les actuacions



- **82 centres** han finalitzat les obres abans de l'inici del curs 2022-2023.
- **32 centres** compatibilitzaran les obres amb l'activitat lectiva del primer trimestre del curs 2022-2023.
- **21 de les actuacions** realitzades durant el 2022 són projectes per executar les obres durant el proper any.



02.2

COMISSIONS DE TREBALL CEMB

B

C



COMISSIONS DE TREBALL 22-23

APROVADES AL CEMB DEL 18 D'OCTUBRE

- **Comissió estructural:** Planificació Educativa .

Temàtiques prioritzades:

- Educació activa per a l'emergència climàtica .
- Petita infància (0 a 3) .
- Educació inclusiva

INICI COMISSIONS EL NOVEMBRE 2022.

Altres propostes recollides:

- Laïcisme: educar sense dogmes, amb valors humanistes i universals
- L'ús de les noves tecnologies i les xarxes socials
- Escola pública i escola concertada
- Salut mental post-COVID als centres educatius: l'acompanyament emocional a tota la comunitat educativa.
- Condicions laborals dels professionals docents de la pública
- Vinculació dels centres educatius amb el territori: simbiosi i sinergies entre els centres educatius, els centres universitaris i de recerca, els projectes ciutadans, l'emprenedoria local/social, l'associacionisme veïnal...
- Com contrarestar l'abandonament escolar
- AFAs: serveis que presten, promoció...



CEMB. Octubre 2022.

Es van presentar els informes de les comissions:

- CT Planificació educativa
- CT Formació al llarg de la vida

Es poden consultar les actes del CEMB al següent enllaç:

<https://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/ca/plenari>



02.3

TRANSFORMEM PATIS 22

B

C



TRANSFORMEM PATIS

- Pla impulsat per la Direcció d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona i executat pel Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)
- Alumnes, mestres i les associacions de famílies que en formen part han iniciat el procés per transformar els patis de les escoles incorporant-hi més verd i altres elements per fer-los més coeducatius i per poder-los obrir al barri com a espais comunitaris.
- L'Ajuntament de Barcelona i l'Institut Infància i Adolescència han elaborat una guia per sistematitzar i implementar en els processos participatius de cocreació amb els infants i les comunitats educatives



TRANSFORMEM PATIS

L'Ajuntament, d'acord amb el Consorci d'Educació i amb el suport de l'Institut Infància i Adolescència, ha definit uns criteris de base comuns per a tots els centres:

- Incorporar elements de joc per diversificar al màxim les possibilitats i ambients pel joc lliure, compartit, versàtil, incloent materials naturals, fonts i jocs d'aigua.
- Plantar arbres i vegetació en un número significatiu per naturalitzar i incrementar el volum de verd i les possibilitats de contacte amb la natura o elements naturals.
- Generar ombra ja sigui vegetal o amb estructures per millorar el confort tèrmic i crear ambients diversos.
- Ampliar els espais de paviment tou per guanyar terra permeable com a jardí, sempre assegurant la convivència amb usos per a l'educació física i l'esport.



TRANSFORMEM PATIS

Durant el curs 21/22 s'han treballat els patis de les Escoles Castella i Ruben Dario.

Escola Castella:

- Planta baixa, espai d'hort amb unes travesses.
- Primera: paviment de cautxú que es generen muntanyes ús lúdic, zona de tendal.
- Segona: Paviment de cautxú i zona d'ombra.
- Tercera: congeniar els usos. Pintat paviment, marcar línees de futbol i basquet. Es posen només cistelles. Xarxa retràctil de volei. Donar diversitat d'usos. S'incorpora punt d'aigua.



TRANSFORMEM PATIS

Escola Ruben Dario:

- Planta baixa. Es repinta l' espai de pista .Incloure pista de volei. Cistelles i porteries integrades. Rocòdrom en la part interior. Es reforça l'acústica. Reforç de llum. S'incorpora zona d'estada amb jardineres i bancs en la part interior.
- Planta coberta. Paviment de cautxú deteriorat. Ombrejaments temporals . Punt d'aigua. S'incorpora jardinera . Bancada, pèrgola i jardinera. Es recupera espai de cautxú. Millora punt d'aigua. Canvi dels jocs infantils, jocs petits a proposta de l'escola. Es reforcen jardineres perimetrals amb xarxa de rec.



02.4

PATIS OBERTS

B

C



PATIS OBERTS

- Cada pati escolar obert té un servei de monitoratge que obre i tanca el pati escolar dins els horaris previstos, vetlla pel bon ús de les instal·lacions i procura establir dinàmiques de relació entre els infants i joves.
- Als patis escolars oberts es fan activitats de dinamització educativa esportives, artístiques o en família. Aquestes activitats són obertes i gratuïtes al barri. La durada es de 3 h.
- Durant el període de nadal estarà obert el pati de l'escola Cervantes.
Dies: 23 al 31 de desembre (tancat 25 i 26 de desembre) i del 2 al 8 de gener de dilluns a diumenge (tancat 6 de gener), el servei s'ofereix 3 hores



PATIS OBERTS

Patis oberts al districte de Ciutat Vella:

ESCOLES BRESSOL:

Inici al gener del 2023. Està previst que obrin el pati els dissabtes pel matí les escoles bressol La Mar (Barceloneta), Canigó (Raval) i Puigmal (Casc antic).

Durant el curs 21/22 han estat obertes l'escola Canigó i l'escola La Mar. Han estat dinamitzades amb activitats adreçades a les famílies.

ESCOLES DE PRIMÀRIA:

Curs 21/22: Escola Alexandre Gali ; Escola Cervantes i Escola Pere Vila-Institut Pau Claris



PATIS OBERTS

CURS 22/23

- **Institut Pau Claris - Escola Pere Vila**
Pg. Lluís Companys, 18
Dissabte, de 17.30 a 20.30 h
- **Escola Cervantes**
C. Sant Pere Més Baix, 31 (entrada pel C. Sant Pere Mitjà, 16)
Dissabte, d'11 a 14 h
- **Escola Drassanes**
C. Nou de Sant Francesc, 11 (entrada pel C. d'en Rull)
Divendres, d'16 a 19 h



02.5

EXTRA ESCOLARS. PLA DE BARRIS

B

C



EXTRA ESCOLARS PLA DE BARRIS

EXTRA! EXTRA!

EXTRAESCOLARS
ARTÍSTIQUES,
CIENTÍFIQUES I
TECNOLÒGIQUES





EXTRA ESCOLARS PLA DE BARRIS

Programa d'extraescolars Extra! Extra!

Extra! Extra!

El programa ofereix un conjunt d'activitats extraescolars artístiques, culturals, científiques i de noves tecnologies, gratuïtes, adreçades a infants i adolescents entre els 6 i els 14 anys. Es duu a terme en els centres educatius, i en aquells barris amb major intensitat també a les biblioteques i els centres cívics.

Objectius

- Oferir **activitats de qualitat de forma accessible i variada** en els àmbits d'arts i ciència adreçades a infants i adolescents d'un territori.
- Generar espais de **coordinació conjunta** entre centres educatius i equipaments i entitats d'un mateix territori.
- **Acompanyar i dinamitzar les AFAS** per tal que siguin espais actius de participació, planificació i disseny d'activitats extraescolars sense que això suposi una càrrega afegida a nivell de qüestions contractuals.
- **Implicar equipaments culturals i entitats de l'entorn** en la promoció i realització d'activitats extraescolars en aquell territori així com el treball conjunt amb els centres educatius.
- **Generar itineraris de continuïtat** entre els infants i adolescents d'un territori.



EXTRA ESCOLARS PLA DE BARRIS

Programa d'extraescolars Extra! Extra!

Dades d'implementació per activitat

CENTRE EDUCATIU	ACTIVITAT		Nº places	Nº inscripcions	% Ocupació
COLLASO I GIL	DRAP ART	DIBUIX	15	14	93
COLLASO I GIL	EMJPC	UKELELE	15	13	87
COLLASO I GIL	ENCIRCANT EL BARRI	CIRC	15	5	33
RUBÉN DARÍO	DRAP ART	MANGA	15	11	73
RUBÉN DARÍO	COLECTIC	ROBÒTICA	15	7	47
RUBÉN DARÍO	XAMFRÀ	INSTRUMENTS	15	5	33
MILÀ I FONTANALS	EMJPC	BATUCADA	15	36	240
MILÀ I FONTANALS	EMJPC	CORAL FAMÍLIES	15	2	13
MILÀ I FONTANALS	EMJPC	DANSES URBANES	15	32	213
IE ELISABETS	COLECTIC	ROBÒTICA	15	2	13
IE ELISABETS	COLECTIC	ROBÒTICA	15	4	27
IE ELISABETS	COLECTIC	AUDIOVISUAL	15	1	7
INS M. TARRADELL	DRAP ART	MANGA	15	20	133
INS M. TARRADELL	COLECTIC	ROBÒTICA	15	5	33
INS M. TARRADELL	IMPACTA TEATRE	TEATRE	15	5	33
INS MILÀ I FONTANALS	IMPACTA TEATRE	TEATRE	15	15	100
BAIXERAS	DRAP ART	CREACIÓ RECICLATGE	15	8	53
BAIXERAS	EMJPC	UKELELE	15	19	127
BAIXERAS	GEGANTS DEL PI	IMATGERIA FESTIVA	15	10	67
DRASSANES	XAMFRÀ	TEATRE	15	1	7
DRASSANES	XAMFRÀ	MÚSICA	15	15	100
DRASSANES	CC PATÍ LLIMONA	FOTOGRAFIA	15	12	80
			330	242	73,33%



02.6

SALES CULTURA I EDUCACIÓ. PLA DE BARRIS

B

C



Sales cultura i educació

Barri	Districte	Equipament/ entitat gestora	Sala
Raval	Ciutat Vella	Centre Cívic Drassanes	Sala IES Milà i Fontanals
Raval	Ciutat Vella	En curs de definició	Sala Miquel <u>Tarradell</u>

Finalització obres
novembre 2022
Inici programació
2023



02.7

ENTORNS ESCOLARS

B

C



ENTORNS ESCOLARS

ENTORNS ESCOLARS 2022	DATA COM	PREVISIÓ INICI	PREVISIÓ FI
DISTRICTE CIUTAT VELLA			
CEIP Escola Alexandre Galí	16/11/2022	28/11/2022	16/12/2022
EBM La Mar	16/11/2022	5/12/2022	16/12/2022
CEIP Escola Mediterrània	16/11/2022	12/12/2022	20/1/2023
IES Joan Salvat - Papasseit	16/11/2022	12/12/2022	30/12/2022
IES Joan Narcís Monturiol	16/11/2022	12/12/2022	30/12/2022

Les escoles on hi haurà reforç de senyalització amb les noves catifes i límit de velocitat són:

ESCOLA COLLASO I GIL
ESCOLA DRASSANES
ESCOLA PIA SANT ANTONI
ESCOLA RUBEN DARIO



ENTORNS ESCOLARS

Escola Mediterranea:

- *Es millora l'entrada de l'escola, guanyant espai i seguretat. S'amplia la vorera de davant de l'escola a 1,5m eliminant estacionament de cotxes. Es col·loca 15m de barana. . Es realitzaran també la pintura de catifa amb el logo d'entorns escolar*

Escola Alexandre Galí:

- *Actuacions a vorera banda muntanya del passeig Marítim de la Barceloneta, que dona a la façana de l'escola, entre el carrer d'Andrea Dòria i el parc de la Barceloneta. Es col·loquen bancs davant de l'escola.*
- *Reordenació dels cordons de serveis, repintat de la senyalització horitzontal de calçada, execució d'un nou pas de vianants amb nou gual i eliminació del pas de vianants existent immediatament davant de l'escola.*



ENTORNS ESCOLARS

Escola la Mar

- *Els treballs seran d'ampliació tàctica de vorera sobre la calçada i distribució de nou mobiliari al carrer d'Andrea Dòria.*

IES Joan Salvat Papasseit i IES Narcís Monturiol

- *Els treballs seran d'actuació a vorera costat Besòs amb distribució de mobiliari i pintura del tram del passeig de Salvat Papasseit a prop del parc de la Barceloneta.*
- *. Zona d'estada amb jardineres, seients i catifa de pintura a l'entrada de l'Institut Narcís Monturiol.*

ENTORNS ESCOLA ALEXANDRE GALÍ



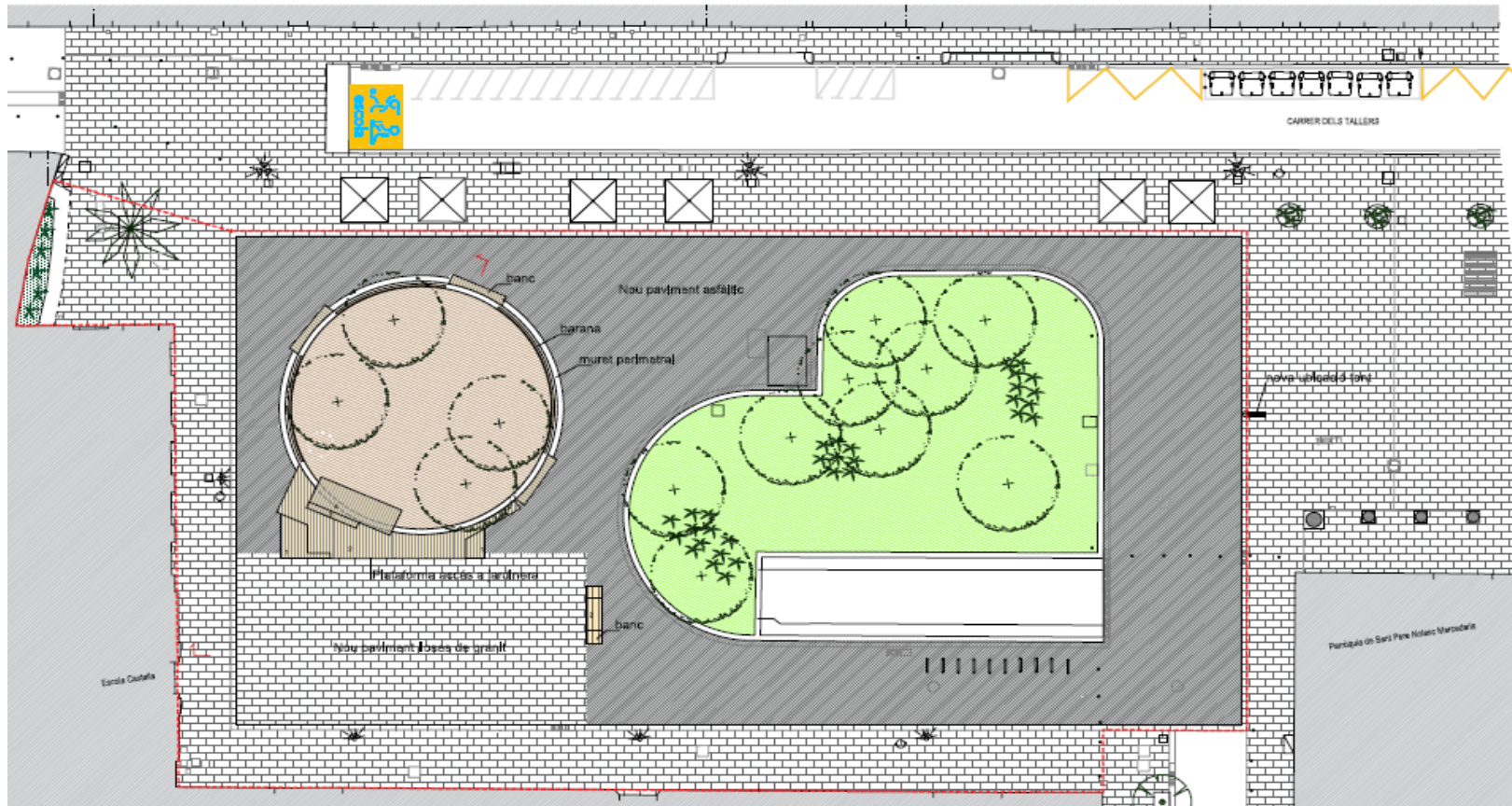


ENTORNS ESCOLARS

Altres intervencions:

- Escola Castella. Accessibilitat parterre d'arbrat. Previsió obra estiu 2023.
- Escola Baixeras. Mobiliari d'estada al c/ Sots Tinent Navarro. Previsió 2023.
- Escola Pia Sant Antoni. Col·locació de 2 bancs davant entrada c/cera. Novembre 2022.
- Escola Milà i Fontanals. Ampliació vorera c/ Àngels.

Escola Castella





Pressupostos participatius

Pacificuem l'entorn de l'Escola Collaso i Gil.

Dignificació i millora de la visibilitat de l'entrada de l'escola des del carrer de l'Abat Safont. Ampliació de la vorera perquè sigui un lloc segur i acollidor que convidi les famílies a entrar-hi i fer ús de les infraestructures existents.

Calendari previst: Inici de les obres: abril 2023 Finalització de les obres: maig 2023

Seguiment del projecte a:

<https://www.decidim.barcelona/processes/PressupostosParticipatius/f/4688/results/11100>



PLA DE XOC NETEJA

Objectiu: Millora de la percepció d'inseguretat del veïnat i degradació del entorn.

Com: reforçant la neteja, manteniment, enllumenat, ...

Hem intensificat la coordinació entre els diferents serveis pel manteniment i la cura dels espais respecte a la presència de restes de consums.

- S'ha **redistribuït els serveis, per optimitzar-los** i garantir que es fa una ronda de neteja abans de les entrades i sortides escolars. En cadascuna de les rutes hi ha almenys un operari capacitat per la recollida de xeringues.



PLA DE XOC NETEJA

- S'ha creat una **taula de coordinació (setmanal)** per gestionar la nova distribució de rutes i garantir el correcte funcionament del sistema.
- Creació d'un **espai de governança (quinzenal)** per anar fent el seguiment del nou sistema
- S'han revisat els canals d'informació sobre la recollida de xeringues, i s'ha establert **coordinació amb els diferents Centres Educatius** per tal que coneguin els canals de comunicació per a incidències.



PLA DE XOC NETEJA

- Hi ha 20 tècnics de neteja capacitats per la recollida de xeringues en torn de matí i 6 tècnics en torns de tarda. **S'està treballant perquè tots els professionals de neteja tinguin la formació a mig termini.**
- **S'ha incrementat d'un a 2 els equips específics de recollida de xeringues dels serveis de neteja, que complementen les rutes escolars dels educadors de salut i l'equip d'intervenció comunitària del CAS.**



02.8

ACCIONS IMPULS AFA

B

C



IMPULS AFA/AMPA'S

En el marc de la Mesura de Govern del Pla d'Educació de ciutat Vella 2019-23

Eix 3. ACOMPANYAMENT A LES FAMÍLIES I PROMOCIÓ DE LA SEVA RELACIÓ AMB ELS CENTRES EDUCATIUS

3.2. Augment dels canals de participació, interlocució i cooperació

- Facilitar espais estables i puntuals de trobada, coneixement i intercanvi entre AFA.
- Acompanyar i facilitar recursos per a la creació i desenvolupament de xarxes d'AFAs de barri i/o districte.
- Promoure la realització de projectes compartits entre AFA.
- Fomentar la relació entre les AFA de diferents etapes educatives per acompanyar la transició entre cicles.
- Promocionar la formació per a la gestió de procediments burocràtics i de la pròpia associació: certificat digital, subvencions, hisenda, etc.
- Realitzar acompanyament per a l'impuls i desenvolupament de projectes propis
- Consolidar el cicle de xerrades 'Entre Famílies' en el període de preinscripció



IMPULS AFA/AMPA'S

S'estan proposant reunions amb les AFA's-AMPA's amb l'objectiu de dissenyar noves accions de suport i acompanyament dins la línia de treball del PECV.

En el cas que un centre educatiu no disposi d'AFA/AMPA es parlarà amb la direcció del centre o qui delegui.

Es treballa conjuntament amb Pla de Barris (Torrejussana) i amb la direcció d'educació en relació al conveni l'AFFAC

Tècnica de contacte : Eva Alfama ealfama@bcn.cat



02.9

PLA EDUCACIÓ. NOVA SECRETARIA. GRUPS DE TREBALL

B

C



Pla Educació ciutat vella

CONTRACTACIÓ SECRETARIA DEL PLA D'EDUCACIÓ.

Durada contracte: setembre 2022-desembre 2023

Funcions desenvolupades per l'empresa La Groc

Encàrrec:

El seguiment i recollida d'informació de projectes, accions i línies de treball del Pla d'Educació de Ciutat Vella 2019-2023, així com la dinamització de les sessions de treball.

L'avaluació tècnica que permetin el seguiment i l'avaluació de les actuacions previstes en els 6 eixos de treball del Pla d'Educació de Ciutat Vella 2019-2023, així com la dinamització de les sessions de treball.



Pla Educació Ciutat Vella

La **dinamització dels Òrgans de Governança** que es recullen al Pla d'Educació de Ciutat Vella en les funcions de secretaria tècnica dels mateixos òrgans.

La **realització d'informe final** de síntesi, orientat a la comunicació de les experiències a nivell de Districte i de Ciutat.

GRUPS DE TREBALL:

Eix 1. Perspectiva comunitària i ciutat educadora.

Eix 2. Acompanyament i suport als itineraris i transicions educatives.

Eix 3. Acompanyament a les famílies i promoció de la seva relació amb els centres educatius.

Eix 4. Millora de l'èxit educatiu des de l'equitat i l'atenció a la diversitat.

Eix 5. Educació al llarg de la vida.



Pla Educació ciutat vella

Per tal de ser s'han fusionat Eixos (2 i 5) , resultant 4 grups de treball.

Funcions dels Grups de treball:

- Actualitzar la informació recollida a l'Eina de Seguiment
- Dissenyar indicadors que permetin poder tenir una anàlisi global i altres que permetin fer un seguiment i avaluació de quin és l'estat de cada un dels projectes i accions
- Generar noves propostes i reptes de futur pel nou Pla d'Educació de Ciutat Vella.

El grups de treball estan formats per representants de l'administració, entitats associatives, AFAs, centres escolars.



02.10

COMISSIÓ DIGITAL. GRUP EDUCACIÓ RAVAL

B

C



03

PUNT DELIBERATIU: PROPOSTRES COMISSIONS DE TREBALL

B

C



04

Torn obert de paraules

B

C



**Ajuntament
de Barcelona**

B
BC
BN