

Consell Educatiu Districte de Ciutat Vella

30 de novembre de 2023



ORDRE DEL DIA

1.- Aprovació de l'acta anterior

2.-Punt informatius:

- Resum, conclusions i avaluació del Pla d'educació de Ciutat Vella 2019-23
- Dades inscripcions Centres Educatius de Ciutat Vella
- Dades campanya beques d'activitats extraescolars culturals, artístiques, científiques i tecnològiques per al curs 2023-2024
- Programa de suport a les AFAS/AMPAS
- Eleccions renovació Consell Escolar de Districte.

3.- Debat: programació temes a tractar en el Consell Escolar de Ciutat Vella



02.1

RESUM AVALUACIÓ PECV 19-23

B

C



01

Introducció





El Pla d'educació de Ciutat Vella 2019-2023 estableix el marc en el qual es desenvolupen les **polítiques educatives** al districte durant la durada del Pla.

- Pren el relleu del **Pla d'educació de Ciutat Vella 2013-2018**
- Aprofundeix en la perspectiva del **treball en xarxa**, la **coherència de polítiques públiques** i en donar **continuitat** al treball fet des del 2013.
- Incorpora **nous agents i nous àmbits educatius** que no havien estat presents en el pla anterior (educació comunitària, educació en l'etapa adulta o el desenvolupament d'una educació no formal no directa o indirectament vinculada als centres escolars).





Per elaborar el Pla d'educació 2019-2023, es va partir de la informació recollida en la **diagnosi** i les **reunions amb diferents agents**, a partir de les quals es va desenvolupar un seguit d'objectius generals que són els següents:

1. El desenvolupament de la perspectiva comunitària en l'educació i l'impuls de la ciutat educadora
2. L'acompanyament i suport als itineraris i transicions educatives per tal de combatre l'abandonament escolar prematur
3. L'acompanyament a les famílies i la promoció de la seva participació i la relació amb els centres educatius
4. La millora de l'èxit educatiu des de l'equitat i l'atenció a la diversitat
5. La promoció de l'educació al llarg de la vida
6. La governança de la xarxa educativa territorial per articular els programes, processos, recursos i agents educatius que tenen presència al districte

Aquests objectius han estructurat els **eixos** a partir dels quals s'ha desenvolupat el Pla d'educació:

Eix 1: Perspectiva comunitària i ciutat educadora

Eix 2: Acompanyament i suport als itineraris i transicions educatives

Eix 3: Acompanyament a les famílies i promoció de la seva relació amb els centres educatius

Eix 4: Millora de l'èxit educatiu des de l'equitat i l'atenció a la diversitat

Eix 5: Educació al llarg de la vida

Eix 6: Governança de la xarxa educativa territorial



Durant el transcurs de l'elaboració, desenvolupament i seguiment del Pla d'educació, es van crear **2 òrgans de governança**, que han estat presents en gran part de tot el procés:

Grup
motor

- **Funcions:** es va constituir per iniciar i pilotar l'elaboració del Pla.
- **Components:** representants del Districte, de l'Institut municipal d'Educació (IMEB), del Consorci d'Educació de Barcelona, de l'Institut de Cultura de Barcelona (ICUB) i de la Inspecció educativa de Barcelona

Comissió
de
Seguiment

- **Funcions:** vinculada al Consell Escolar del Districte, ha estat l'òrgan de seguiment i rendició de comptes
- **Components:** representants dels diferents sectors i agents comunitaris de la comunitat educativa, incloent-hi els centres educatius, les AFAs, entitats socioeducatives i de l'àmbit del lleure educatiu, entre d'altres.



02

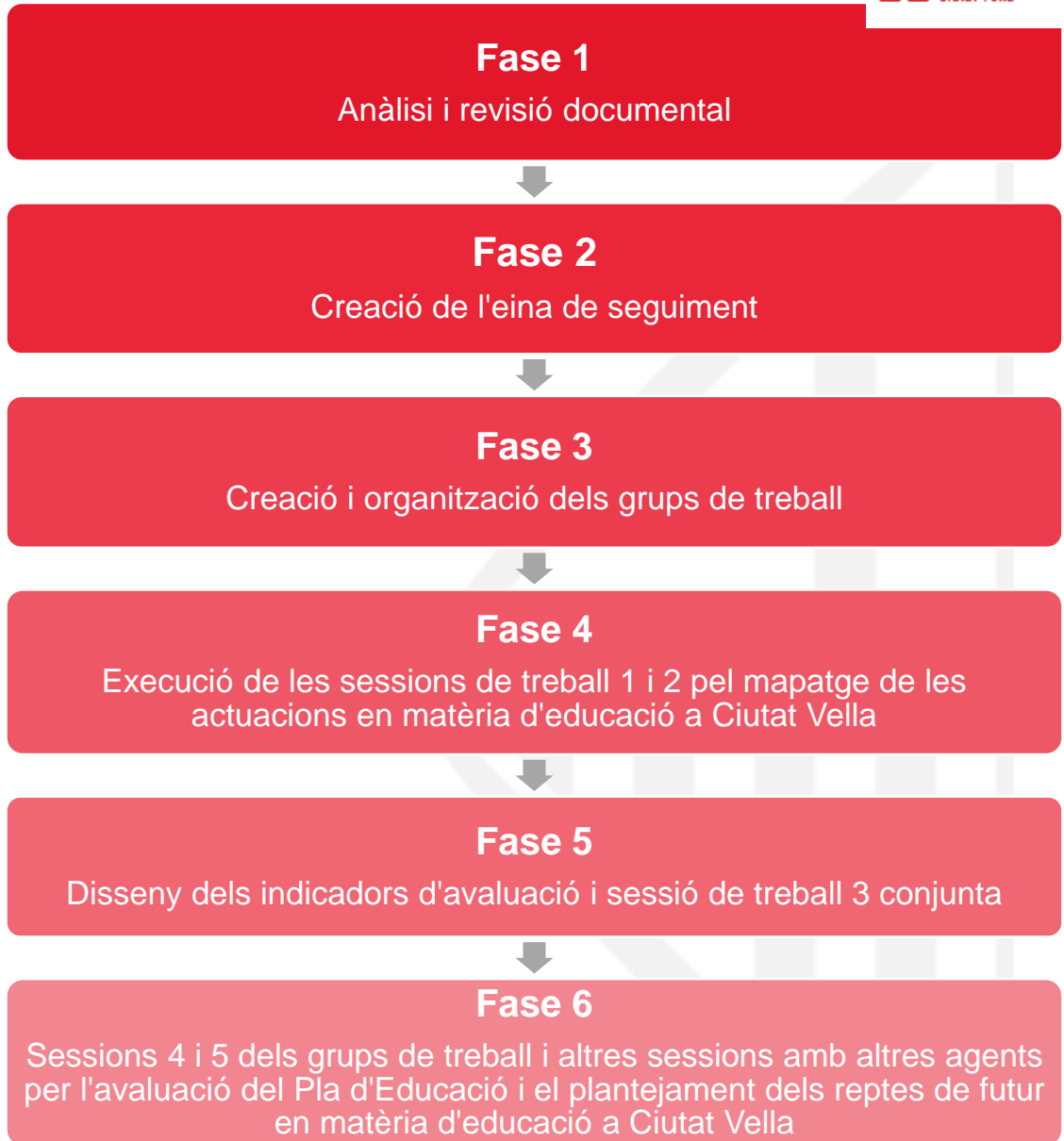
Procés





Per realitzar l'avaluació del Pla d'educació 2019-2023 s'ha seguit el procés il·lustrat en el diagrama.

El resultat final de l'avaluació s'ha elaborat a partir del **mapatge minuciós, però no exhaustiu**, de les actuacions educatives desenvolupades a Ciutat Vella



03

Resultats

Anàlisi de les dades recollides a l'eina de seguiment

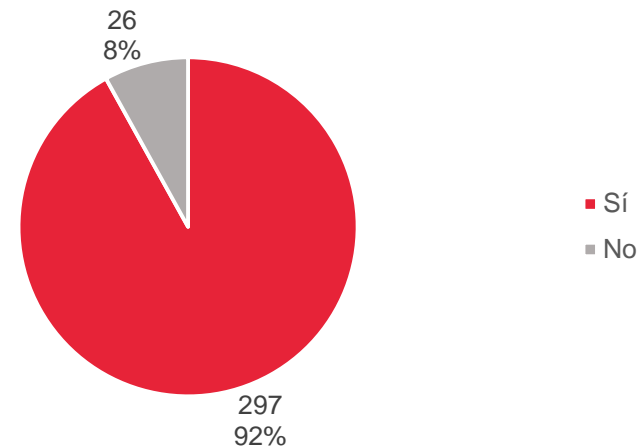
Radiografia completa de tota la informació que s'ha recollit en el **mapatge** gràcies a la participació dels i les informants clau en les diferents sessions de treball i en les entrevistes personals.

- Aquest procés de mapatge de les actuacions desenvolupades a Ciutat Vella en el marc del Pla d'educació, que ha quedat recollit en l'**eina de seguiment**, es va tancar el juny del 2023.
- Aquest mapatge **no és exhaustiu**. S'han recollit aquelles actuacions conegudes i desenvolupades pels agents que han participat en les sessions de treball i amb aquells que s'ha pogut contactar amb els recursos existents (temporals, materials...).

Gràfic 1: Nombre d'actuacions recollides segons si s'ha completat i validat o no la informació

Nombre d'actuacions total: 323

La informació que apareix en 297 actuacions (92%) ha estat completada i validada pels actors implicats.





Creació de noves accions

En alguns casos, en la fase de mapatge i recerca d'informació, quan les actuacions s'anaven intentant assignar a cada una de les accions o subaccions establertes en el Pla, no encaixaven en elles. Tanmateix, sí que encaixaven en els eixos i objectius del Pla i es va optar per crear **noves accions o subaccions**, que han estat:

- Donar suport a **l'ús a l'espai públic** per part dels **agrupaments i esplais** del districte
- **Ampliar espais educatius** als barris
- Promoure accions per **revertir les desigualtats digitals** existents entre l'alumnat
- Promoure accions que contribueixin en **l'erradicació de desigualtats educatives emergides arran de la pandèmia de la covid-19**
- Dotar d'eines de suport i acompanyament a la **joventut** i que els hi permetin fer **recerca de feina i millorar la seva ocupabilitat**
- Incorporar la **perspectiva intercultural** en l'àmbit escolar
- Implementar les **Taules de Planificació Local**

Radiografia general de les actuacions recollides al Pla d'educació

Taula 1: Nombre i percentatge d'actuacions recollides per tipologia d'actuacions

TIPOLOGIA D'ACTUACIONS	NOMBRE	PERCENTATGE
Acció	69	24,64%
Ajuts	4	1,43%
Campanya	5	1,79%
Comissió i grup de treball	15	5,36%
Equipament	6	2,14%
Formació, conferències i xerrades	4	1,43%
Guies, plans i mesures	14	5,00%
Projecte/programa	144	51,43%
Servei	16	5,71%
Xarxa	3	1,07%
TOTAL	280	100%

La tipologia d'actuació que més destacada per sobre de la resta són els **projectes / programes**, seguit de les **accions**.

De forma excepcional, en aquesta taula no s'han comptabilitzat les actuacions que apareixen repetides dins de l'eina de seguiment.



Radiografia general de les actuacions recollides al Pla d'educació

Els **eixos 1 i 4** són en els que s'ha recollit un nombre més elevat d'actuacions. Ambdós eixos on, tal com s'establia en els seus objectius i accions, es volien recollir aquelles actuacions de caràcter comunitari, que són les que, tant des de les institucions públiques com des de les entitats, s'ha apostat per impulsar en els darrers anys. Per altra banda, s'observa que l'eix on s'han recollit menys actuacions és l'eix 5, amb un total de 6.

El nombre d'actuacions recollides per eixos guarda correspondència amb **aquells grups de treball que s'han pogut fer i els que no**.

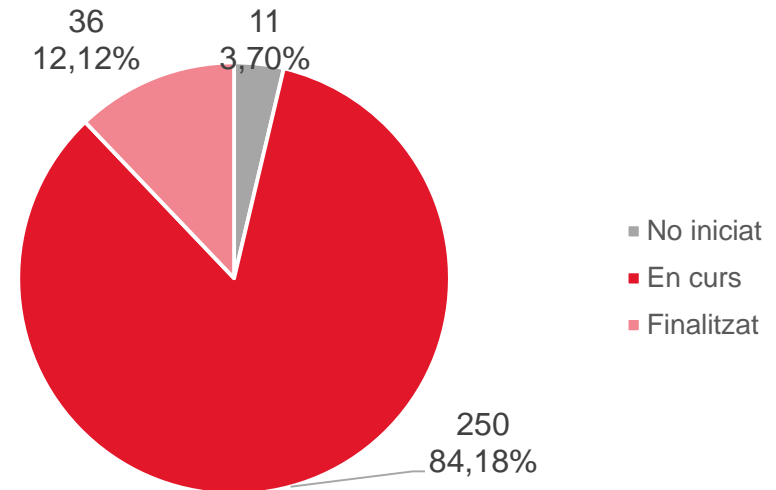
Taula 2: Nombre i percentatge d'actuacions recollides per eixos

EIXOS DEL PLA D'EDUCACIÓ DE CIUTAT VELLA	N	%
Eix 1: Perspectiva comunitària i ciutat educadora	92	31,0%
Eix 2: Acompanyament i suport als itineraris i transicions educatives	40	13,5%
Eix 3: Acompanyament a les famílies i promoció de la seva relació amb els centres educatius	56	18,9%
Eix 4: Millora de l'èxit educatiu des de l'equitat i l'atenció a la diversitat	89	30,0%
Eix 5: Educació al llarg de la vida	6	2,0%
Eix 6: Governança de la xarxa educativa territorial	14	4,7%
TOTAL	297	100%

Radiografia general de les actuacions recollides al Pla d'educació

Gràfic 2: Nombre i percentatge de les actuacions recollides segons el grau d'execució

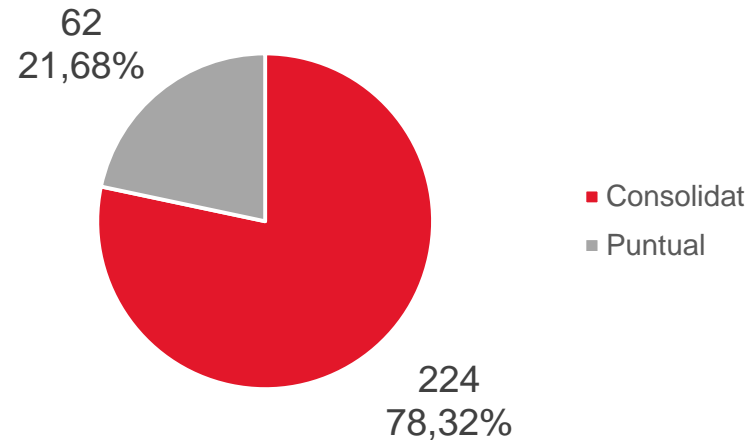
La majoria de les actuacions recollides encara **estan en curs**, això ens indica, que en el moment de tancament de l'eina de seguiment –juny 2023- encara s'estaven duent a terme



Radiografia general de les actuacions recollides al Pla d'educació

El **78,32%** de les actuacions recollides tenen **continuitat** i està previst que es continuïn fent.

Gràfic 3: Nombre i percentatge de les actuacions recollides segons la temporalitat

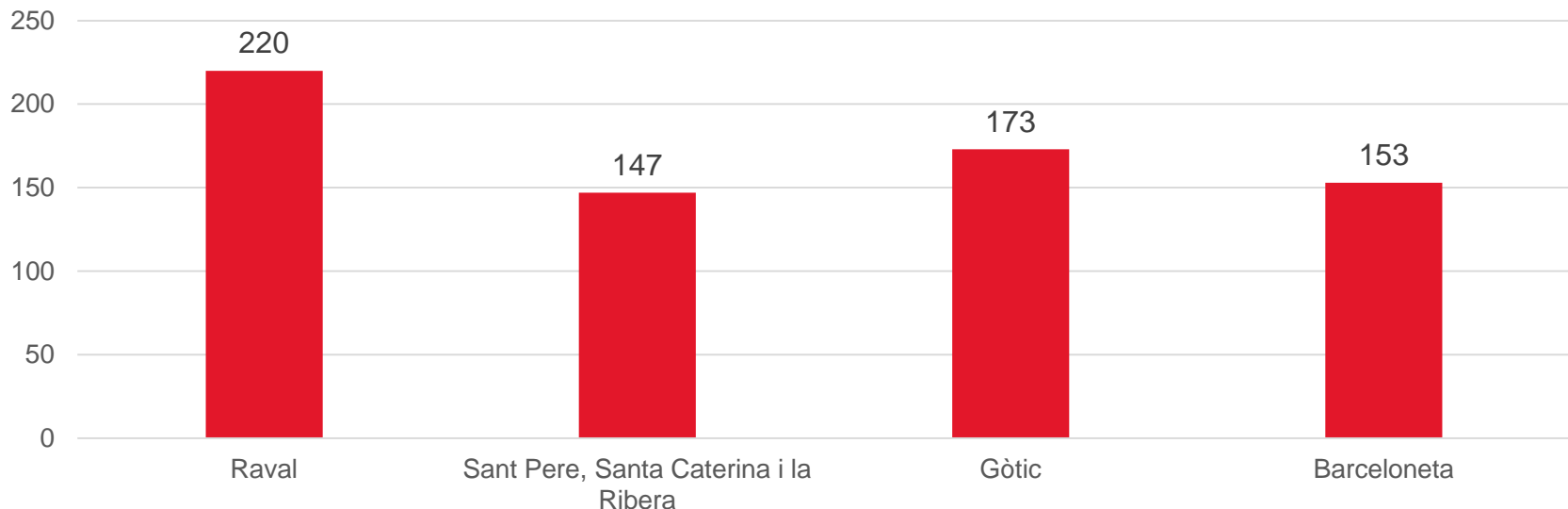


Radiografia general de les actuacions recollides al Pla d'educació

En els indicadors que es presentaran a continuació, les actuacions recollides es podien classificar en més d'una categoria de l'indicador, això fa que el sumatori d'actuacions de les categories no sigui el total d'actuacions recollides (297).

En relació amb la distribució territorial de les actuacions recollides en els diferents barris podem veure que el **Raval** és el barri on s'han recollit un major nombre d'actuacions, seguit del **Gòtic**, la **Barceloneta**, i finalment, **Sant Pere, Santa Caterina i La Ribera**.

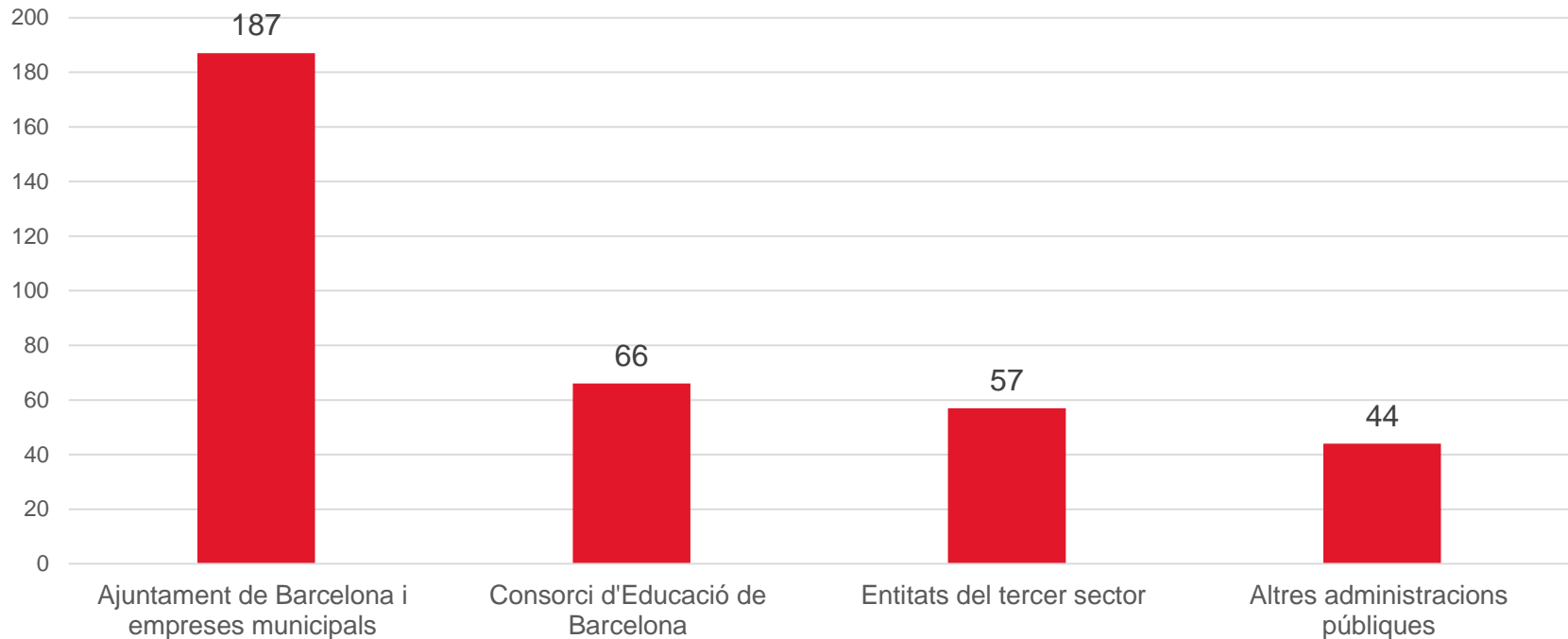
Gràfic 4: Nombre d'actuacions recollides per barris del districte de Ciutat Vella



Radiografia general de les actuacions recollides al Pla d'educació

La majoria de les actuacions recollides han estat impulsades per **l'Ajuntament de Barcelona i les empreses municipals**.

Gràfic 5: Nombre d'actuacions recollides segons tipologia d'entitat o institució que les ha impulsat



De les 289 actuacions recollides, 235 (el 81%) han estat impulsades per una sola entitat o institució, mentre que les 54 restants (19%) han estat impulsades, de forma conjunta, per diverses entitats i/o institucions.



Radiografia general de les actuacions recollides al Pla d'educació

Taula 4: Nombre i percentatge d'actuacions segons públic destinatari

PÚBLIC DESTINATARI	N	%
Adolescents (12-17)	137	23,5%
Centres educatius	25	4,3%
Ciutadania en general	33	5,7%
Comerços i empreses	1	0,2%
Entitats del tercer sector i els professionals que hi treballen	27	4,6%
Equip educatiu	61	10,4%
Equipaments culturals	8	1,4%
Famílies i AFAs	64	11,0%
Infants (3-11)	113	19,3%
Institucions públiques i/o personal que hi treballa	8	1,4%
Joves (18-35)	73	12,5%
Persones adultes	13	2,2%
Petita infància (0-3)	21	3,6%

La gran majoria d'actuacions recollides, anaven dirigides a **adolescents (23,5%)** i **infants (19,3%)**

03

Resultats

Anàlisi de la informació recollida de les aportacions fetes pels diferents agents participants del procés



Llegenda eixos

Eix 1: Perspectiva comunitària i ciutat educadora

Eix 2: Acompanyament i suport als itineraris i transicions educatives

Eix 3: Acompanyament a les famílies i promoció de la seva relació amb els centres educatius

Eix 4: Millora de l'èxit educatiu des de l'equitat i l'atenció a la diversitat.

Eix 5: Educació al llarg de la vida

Eix 6: Governança de la xarxa educativa territorial

Projectes més destacats

- **Apadrina el teu equipament:** eix 1 i eix 4
- **Aquí t'escoltem:** eix 4
- **Activitats extraescolars esportives:** eix 1
- **Compartim espais educatius:** eix 1
- **Creació d'un sistema de beques d'activitats culturals/artístiques:** eix 1
- **Educadores socials a les escoles:** eix 2 i eix 3.
- **Escoles més sostenibles:** eix 4
- **Espais de petita infància als equipaments infantils:** eix 3
- **Extra-extra:** eix 1
- **Konsulta'm:** eix 4
- **MUS-E:** eix 4
- **Patis escolars oberts al Barri:** eix 1 i eix 3.
- **Protegim les escoles:** eix 1 i eix 3.

04

Reptes de futur





Repte general: continuar treballant en la línia de treball en xarxa → educació, cultura i comunitat

Reptes específics:

**Infància, adolescència
i joventut**

Potenciar la seva presència, autonomia i poder de decisió en els diferents espais participatius del districte i en la cocreació de projectes.

**Treball en xarxa dins la
comunitat educativa**

Mantenir les sinèrgies, les interrelacions i les xarxes dels agents del territori i la comunitat educativa a partir de: crear espais de trobada i una figura de referència.

**Minimitzar la
burocratització
existent**

Reduir la burocratització per facilitar la càrrega de treball que això suposa als membres de la comunitat educativa.

**Participació de les
famílies i AFAs**

Impulsar la participació de les famílies, potenciar actuacions familiars i continuar amb l'acompanyament a les AFAs

**Campanya de
comunicació i difusió
de les actuacions**

Donar visibilitat a les actuacions que s'organitzen al districte, per evitar duplicar activitats, sumar esforços i valorar el treball que s'està duent a terme.



Reapropiació de l'espai públic i cura de l'entorn

En un context de segregació espacial, gentrificació i duresa urbanística, és important prioritzar la cura de l'entorn (espais escolars) i la reapropiació de l'espai públic.

Avaluació de projectes

Treballar per un sistema d'indicadors comuns realistes i sostenibles.

Obertura dels centres educatius

Aprofundir en l'ús social dels centres educatius i en la seva obertura a tothom.

Suport a la diversitat

Treballar en les línies de: salut mental, educació inclusiva, lluita contra la segregació i el treball intercultural.

Educació al llarg de la vida

Seguir treballant per la reducció de l'abandonament prematur dels estudis i per l'impuls de la formació de persones adultes.

Acollida a les famílies nouvingudes

Vincular a les famílies nouvingudes al barri, empoderant-les, facilitant l'accés al coneixement del català i mostrant l'oferta educativa i cultural del districte.



La majoria d'agents participants en el procés coincidien que un dels reptes de futur era seguir impulsant aquelles actuacions que funcionaven i que tenien molt bon resultat, entre les quals es destacaven:

- **Les beques per l'accés a activitats extraescolars -tant les esportives, com les culturals i artístiques**
- **Les xarxes d'infància i les taules de joves presents en cada barri del districte**
- **La presència d'educadores socials als centres educatius**
- **Els patis oberts al barri -tot i que els actors també coincideixen en assenyalar que la figura de dinamització i l'espai es podria aprofitar més**
- **Els projectes dedicats a la transició entre primària-secundària**
- **Els projectes encarats a la transició entre estudis-feina (Tast d'Oficis o les estades formatives en empreses)**
- **Les actuacions d'aprofitament de l'espai públic (Juguem a les places, Compartim espais educatius...)**



02.2

DADES INSCRIPCIONS CENTRES EDUCATIUS CIUTAT VELLA

B

C

Data 30 de novembre de 2023

Consell Educatiu

Ciutat Vella

edubcn.cat



1.

Dades curs 2023-2024

Centres d'ensenyament obligatoris

Curs 2023-2024

242
**Centres
públics**

162 escoles
17 instituts escola
61 instituts
2 ensenyaments integrats

159
**Centres
concertats**

33
**Centres Educació
Especial**

7 centres públics | **26** centres concertats



- **1 nova creació:** Institut Vallcarca
- **2 integracions de centres concertats a la xarxa pública:** Escola Segre i l'Institut Escola Sant Felip Neri
- **Tancament centres:** Nostra Senyora del Carme

Dades d'alumnat en l'educació obligatòria (públic, concertat i privat)



Dades provisionals de matrícula a data 29/08/23



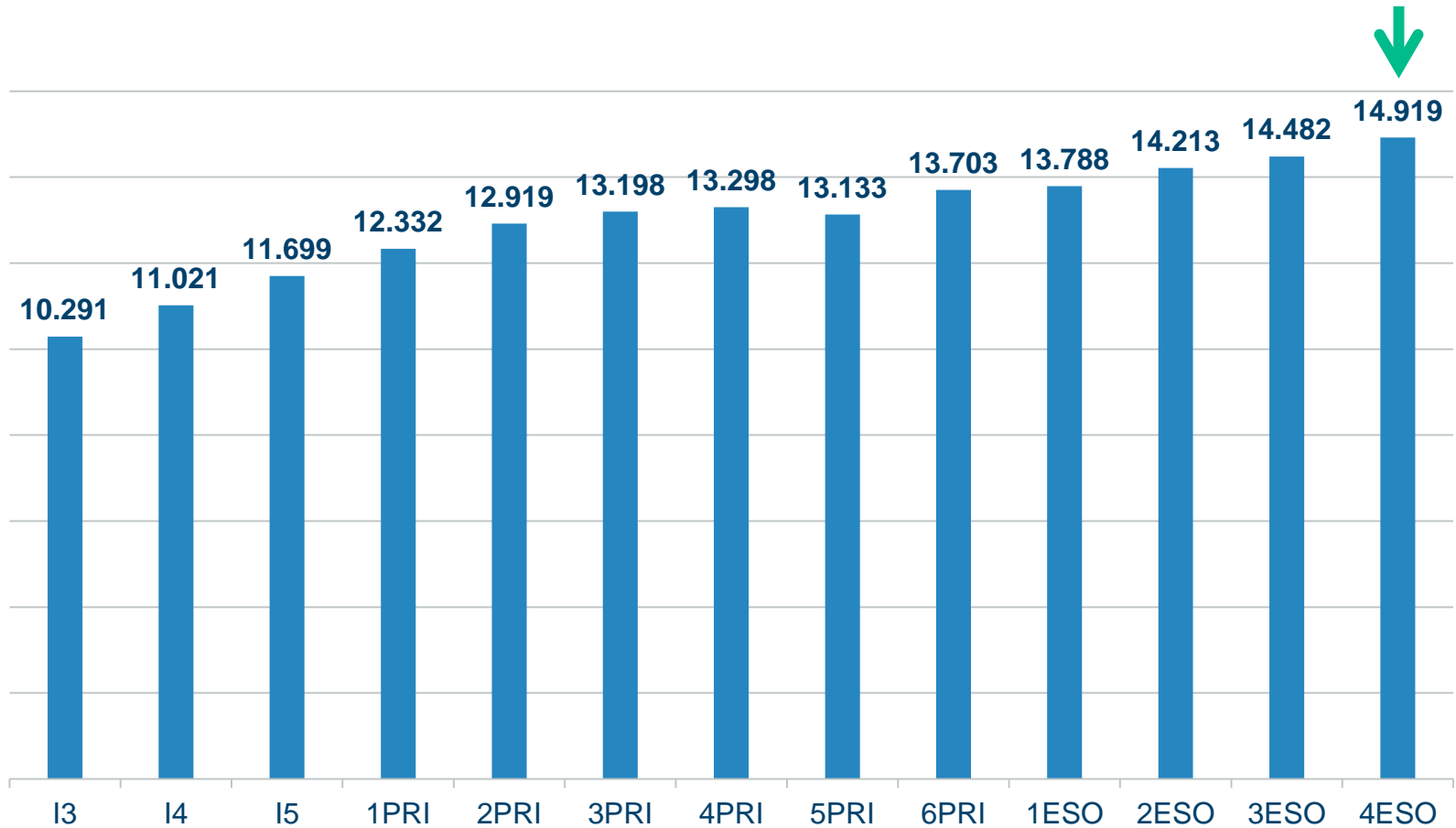
Dades d'alumnat per ensenyaments

Ensenyaments obligatoris centres públics, concertats i privats

	2022-2023	2023-2024	Dif
I3	10.494	10.291	-203
1r d'ESO	13.620	13.632	+12
Infantil 2n cicle	34.063	33.011	-1.052
Primària	78.740	78.583	-157
ESO	56.511	57.402	891
Total 3-16	169.314	168.996	-318

Dades provisionals de matrícula a data 29/08/23 – Dades d'inici 2022-23 a data 29/08/22

Distribució de l'alumnat per nivells



Dades provisionals de matrícula a data 29/08/23

Comparativa de la matrícula per districtes i etapa educativa

	Inf. (3-6)	Dif. Curs 22-23	%	Pri.	Dif. Curs 22-23	%	ESO	Dif. Curs 22-23	%	Total	Dif. Curs 22-23	%
Ciutat vella	1.472	-70	-4,8%	3.093	-175	-5,7%	2.097	-138	-6,6%	6.662	-383	-5,7%
L'Eixample	4.447	-167	-3,8%	11.080	256	2,3%	7.777	257	3,3%	23.304	346	1,5%
Sants - Montjuïc	3.163	98	3,1%	6.853	424	6,2%	4.995	756	15,1%	15.011	1.278	8,5%
Les Corts	2.287	-209	-9,1%	5.225	-411	-7,9%	4.093	-519	-12,7%	11.605	-1.139	-9,8%
Sarrià - Sant Gervasi	4.573	-62	-1,4%	11.500	-217	-1,9%	9.721	77	0,8%	25.794	-202	-0,8%
Gràcia	2.532	-95	-3,8%	6.026	86	1,4%	3.472	129	3,7%	12.030	120	1,0%
Horta - Guinardó	3.387	-86	-2,5%	8.322	-26	-0,3%	6.166	153	2,5%	17.875	41	0,2%
Nou Barris	2.936	-115	-3,9%	7.310	-14	-0,2%	5.698	3	0,1%	15.944	-126	-0,8%
Sant Andreu	3.307	-142	-4,3%	7.849	-25	-0,3%	5.771	60	1,0%	16.927	-107	-0,6%
Sant Martí	4.907	-204	-4,2%	11.325	-55	-0,5%	7.612	113	1,5%	23.844	-146	-0,6%
Total Barcelona	33.011	-1.052	-3,2%	78.583	-157	-0,2%	57.402	891	1,6%	168.996	-318	-0,2%

Dades provisionals de matrícula a data 29/08/23 – Dades d'inici 2022-23 a data 29/08/22

Distribució de l'alumnat per titularitat

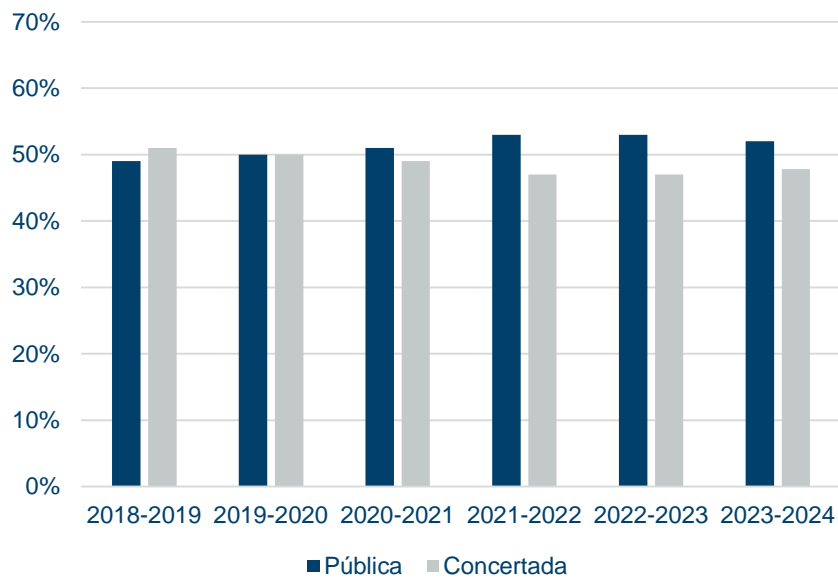
Percentatge d'alumnat en centres públics i concertats

	2022-2023		2023-2024	
	Públic	Concertat	Públic	Concertat
I3	52,6%	47,4%	52,2%	47,8%
Total 3-16	46,2%	53,8%	46,3%	53,7%

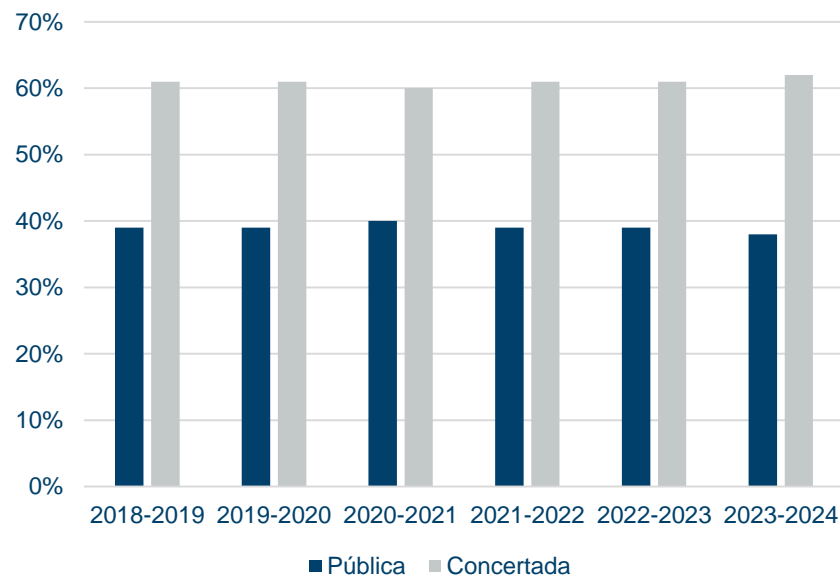
Dades provisionals de matrícula a data 29/08/23 – Dades d'inici 2022-23 a data 29/08/22

Evolució de la matrícula

Evolució matrícula d'I3



Evolució matrícula 1r ESO



Dades provisionals de matrícula a data 29/08/23

Dades de matrícula I3 per zona

Codi	ZE	Pública					Concertada				
		Centres	Grups	Places	Matrícula	Vacants	Centres	Grups	Places	Matrícula	Vacants
Z01	Ciutat Vella	13	18	374	358	16	4	7	157	141	16

Dades de matrícula 1r ESO per zona

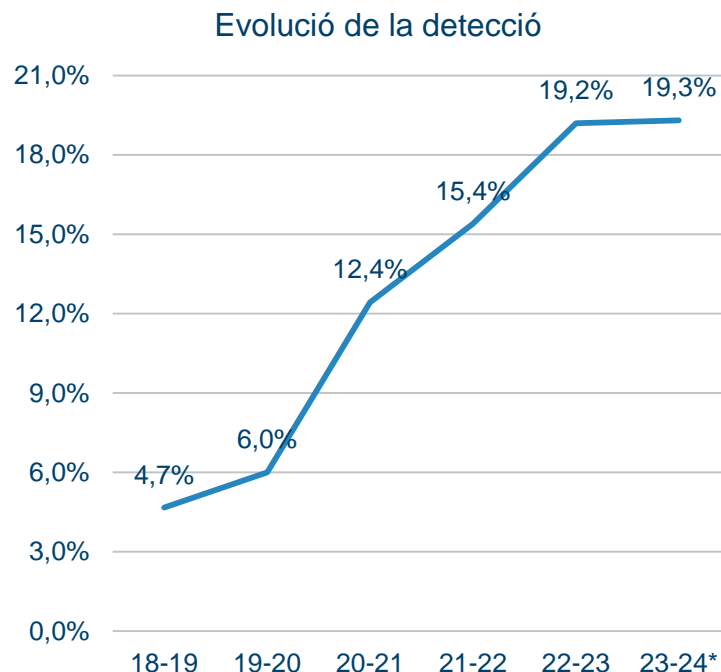
Codi	ZE	Pública					Concertada				
		Centres	Grups	Places	Matrícula	Vacants	Centres	Grups	Places	Matrícula	Vacants
S0101	El Raval	3	6	168	161	7	2	5	150	145	5
S0102	Sant Pere...	3	5	135	131	4	1	2	60	65	-5
S0103	Barceloneta	1	2	54	39	15					
	TOTAL	7	13	357	331	26	3	7	210	210	0

Consulta GEDAC 13.11.2023

Alumnat amb necessitat educatives especials derivades de situacions socioeconòmiques i culturals (NEE B)



En el curs 2019-20 s'havien detectat un 6% d'alumnat en situació de vulnerabilitat. **En el curs 2023/24 s'ha detectat un 19,3% d'alumnat en situació de vulnerabilitat** gràcies a les millores en la detecció. En relació amb el curs anterior, s'estabilitza la detecció d'alumnat en situació de vulnerabilitat.



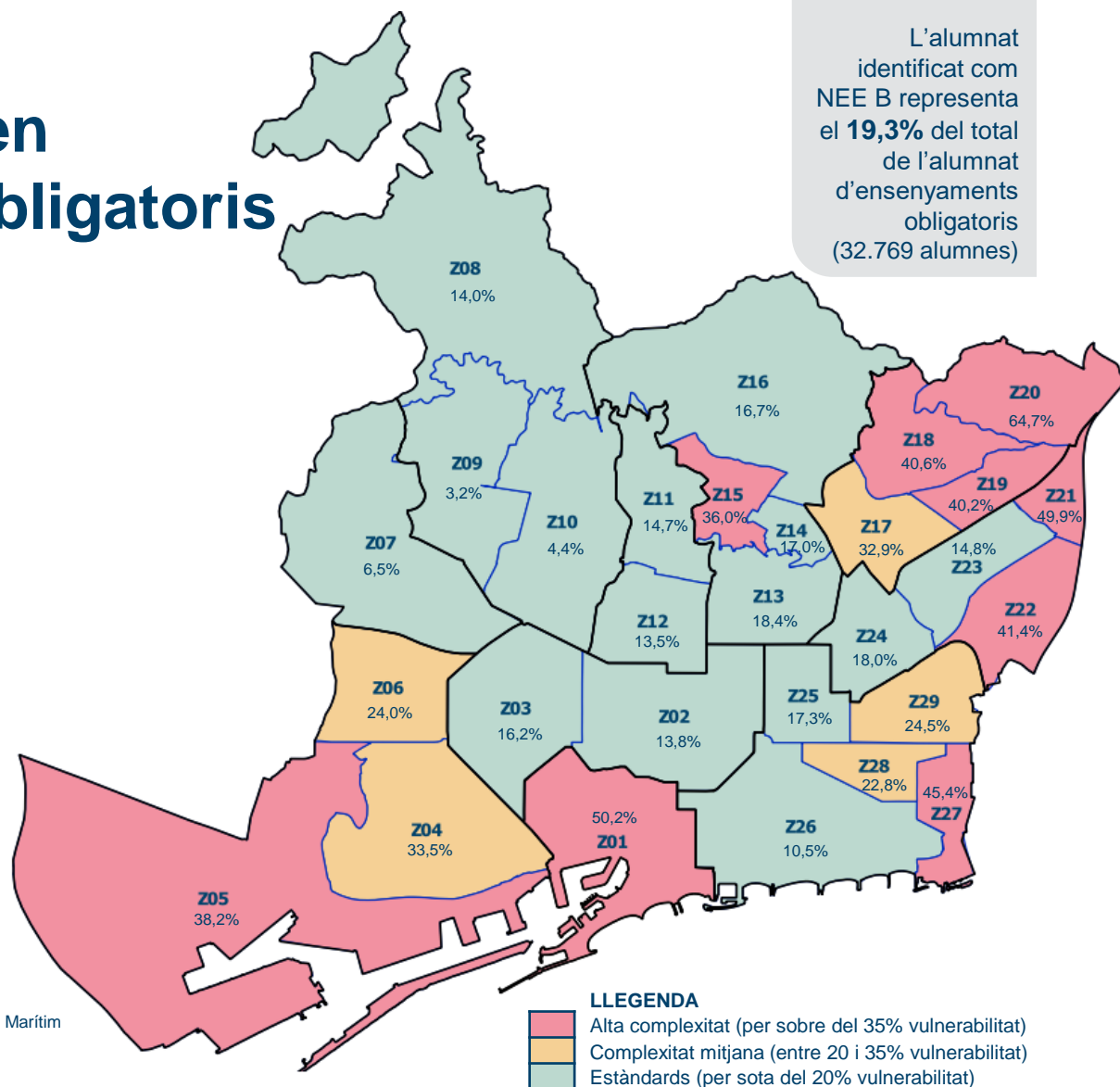
Dades provisionals de matrícula a data 29/08/23

Alumnat NEE B en ensenyaments obligatoris

Curs 2023-2024

L'alumnat identificat com NEE B representa el **19,3%** del total de l'alumnat d'ensenyaments obligatoris (32.769 alumnes)

ZONES EDUCATIVES	
Z01	Ciutat Vella
Z02	l'Eixample-Dreta
Z03	l'Eixample-Esquerra
Z04	el Poble-Sec-La Font de la Guatlla
Z05	la Marina del Prat Vermell- la Marina del Port
Z06	Sants-Hostafrancs-la Bordeta-Badal
Z07	Les Corts
Z08	Vallvidrera,el Tibidabo i les Planes
Z09	Sarrià-Tres Torres
Z10	el Putxet i el Farró-Sant Gervasi-Galvany
Z11	la Salut-Vallcarca i els Penitents-el Coll
Z12	la Vila de Gràcia-el Camp d'en Grassot i Gràcia Nova
Z13	el Baix Guinardó-Can Baró-el Guinardó
Z14	La Font d'en Fargues
Z15	el Carmel-la Teixonera
Z16	St Genís dels Agudells-Montbau-la Vall d'Hebron-la Clota-Horta
Z17	Porta-el Turó de la Peira-Vilapicina i Torre Llobeta-Can Peguera
Z18	la Guineueta-Canyelles-les Roquetes-Verdun
Z19	la Prosperitat-la Trinitat Nova
Z20	Torre Baró-Vallbona-Ciutat Meridiana
Z21	la Trinitat Vella
Z22	Baró de Viver-el Bon Pastor
Z23	Sant Andreu
Z24	Navas-la Sagrera-el Congrés i els Indians
Z25	el Camp de l'Arpa del Clot-el Clot
Z26	Poblenou, el Parc i la Llacuna, Vila Olímpica, Diagonal Mar i Front Marítim
Z27	el Besòs i el Maresme
Z28	Provençals del Poblenou
Z29	la Verneda i la Pau-Sant Martí de Provençals



Dades provisionals a data 29/08/23

Relació entre el % d'alumnat vulnerable en centres públics i concertats i la distribució de la matrícula per zona curs 2023-2024

Centres públics i concertats

	Total alumnes	Centres públics	% alumnat pública	% vulnerables pública	Centres concertats	% alumnat concertada	% vulnerables concertada	Millora respecte 21-22
Z01 Ciutat Vella	6.662	17	66,7%	68,5%	4	33,3%	31,54%	

Fases del procés d'admissió: Sol·licituds rebudes

Curs 2023-2024

1

Procés ordinari

24.204 alumnes *(23.879 alumnes curs 22-23)*

2

Nova admissió estiu *(juny a setembre)*

4.540 alumnes* *(5.107 alumnes curs 22-23)*

3

Matriculada continuada

XXX alumnes *(5.929 alumnes el curs 22-23)*

*Nova admissió d'estiu a data 13/09/23



02.3.

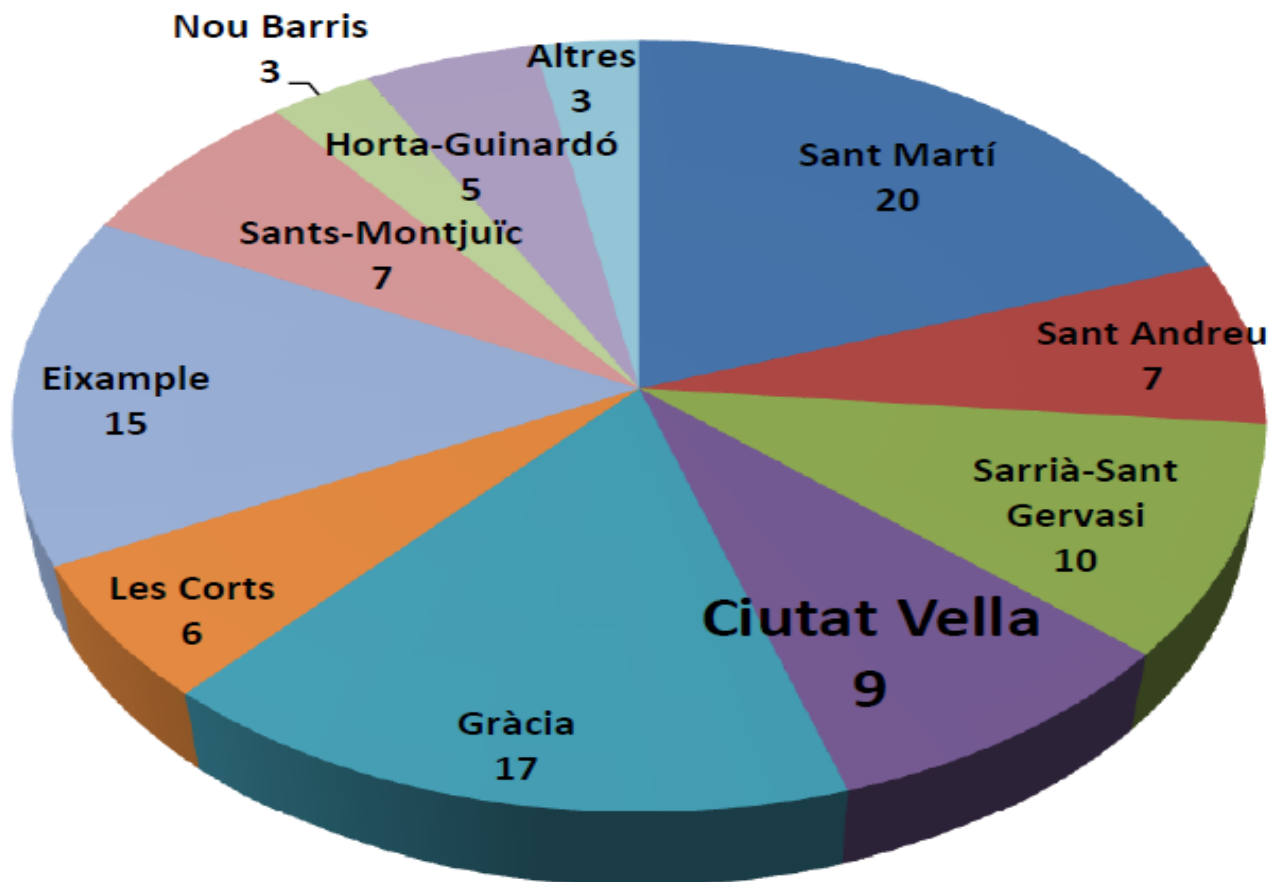
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CULTURALS I ARTÍSTIQUES

B

C



Entitats habilitades per districtes





Entitats habilitades amb seu al Districte de Ciutat Vella (9):

Habilitades com altres activitats Culturals, artístiques, científiques i tecnològiques

AMPA Escola Cervantes

Associació Esportiva Ciutat Vella

Escola La Salle Comtal

Escola Pia Sant Antoni - Casal de Joves Calassanç

Fundació (Fundesplai)

Habilitades com a música

Sona Espai Musical S.L

Fundació Conservatori Liceu

Escola de Música del Palau, sccl.

Escola de música JPC S.L.U.



Activitats ofertades i aprovades del Districte de Ciutat Vella (92):

Tipologia d'activitats	Oferta d'activitats
ALTRES TEMÀTIQUES ARTÍSTIQUES, CULTURALS I DE LLEURE SOCIOCULTURAL	5
ARTS PLÀSTIQUES	15
ARTS VISUALS I AUDIOVISUALS	1
CIÈNCIA I TECNOLOGIA	1
CIRC	6
DANSA I MOVIMENT	0
MÚSICA	48
ROBÒTICA I PROGRAMACIÓ	7
TEATRE I ARTS PARATEATRALS	9
TOTALS	92



Oferta activitats en escoles i instituts del Districte de Ciutat Vella (40):

Centre	Nº activ
Escola Baixeras	1
Escola Castella	3
Escola Cervantes	8
Escola Diputació	1
Escola Drassanes	5
Escola Mediterrània	2
Escola Parc de la Ciutadella	2
Escola Pere Vila	5
Escola Sant Felip Neri	3
Escola Vedruna Àngels	2
Institut Escola Elisabets	8
	40



SOL·LICITUD DE BEQUES I ATORGAMENT DE BEQUES.

- La campanya de sol·licitud de beques per activitats extraescolars del curs 2023-2024 va començar el 14 de setembre fins al 6 d'octubre de 2023.

Espais d'atenció i suport a les famílies per sol·licitar beques.

- S'han habilitat espais presencials de suport a les famílies per informar i ajudar en el tràmit de sol·licitud de beques.
- Aquests espais han estat oberts des del 18 de setembre al 6 d'octubre en horaris de matins i tardes . Ubicat a la seu del Districte i a l'OAC.
- S'han realitzat **10** atencions presencials i tramitat **9** sol·licituds de beques



Sol·licituds i atorgament de beques per districtes dels infants i joves

	Sol·licituds	Atorgades
Ciutat Vella	185	178
Eixample	119	95
Sants-Montjuïc	120	109
Les Corts	50	39
Sarrià-Sant Gervasi	25	20
Gràcia	72	61
Horta-Guinardó	153	133
Nou Barris	135	121
Sant Andreu	95	81
Sant Martí	242	210
Fora BCN	16	6
	1.212	1.053



Sol·licituds rebudes i sol·licituds aprovades per modalitat d'activitats i per gènere

Modalitats	Sol·licituds Ciutat Vella		Atorgades Ciutat Vella	
	NENES	NENS	NENES	NENS
Altres temàtiques artístiques i culturals	1	1	1	1
Arts Plàstiques	46	31	46	30
Arts visuals i audiovisuals	0	0	0	0
Ciència i Tecnologia	8	9	8	8
Circ	6	11	5	11
Dansa i moviment	0	0	0	0
Música	10	4	9	4
Robòtica	11	9	10	8
Teatre i arts escèniques	27	11	26	11
TOTAL	109	76	105	73



Extra escolars Pla de Barris Raval-Gòtic Sud





OPORTUNITATS DEL PROJECTE

- Matrícula oberta durant tot l'any lectiu.
 - Activitats flexibles pels alumnes viatgers.
 - Oferta d'extraescolars oberta de tots els centres del territori.
 - Implicació de l'escola a les extraescolars dels alumnes.
 - Col·laboració entre el programa i l'escola en el seguiment de les assistències i la relació amb les famílies.
 - Foment de la participació conjunta d'alumnes entre les diferents escoles del territori.
-



RESUM DE LES ACTIVITATS/INSCRIPCIONS

RAVAL								
Escola COLLASO I GIL	Cicle	45	Escola RUBÉN DARÍO	Cicle	45	Escola MILÀ I FONTANALS	Cicle	45
Dibuix. Drap Art	S	15	Dibuix. Drap Art	M	12	Batucada	S	36
Ukelele. EMIJPC	M	12	Tastet d'instruments. Xamfrà	I	12	Danses urbanes	I	25
Circ. Encirgant el barri	I	9	Bip.Bip. Robòtica. Colectic	S	7	Teclat	4t i 5è	12
	80,0 %	36		68,9 %	31		162,2 %	73

Institut MILÀ I FONTANALS		15	Institut MIQUEL TARRADELL		20	Institut Escola Elisabets		25
Teatre. Impacta T.	ESO	7	Manga. Drap Art	ESO	6	Bip.Bip. Robòtica. Colectic	M-S	6
			Bip.Bip. Robòtica. Colectic	ESO	4	Manga. Drap Art	ESO	11
	46,7 %	7		50,0 %	10		68,0 %	17

GÒTIC								
Escola DRASSANES		45	Escola BAIXERAS		45			
Teatre. Xamfrà	S	4	Creació reciclatge. Drap Art	M	9			
Roda la roda. Xamfrà	I	10	Ukelele. EMIJPC	S	17			
Fotografia. CC Pati Llimona	S	13	Cultura popular. Gegants del Pi	I	13			
	60,0 %	27		86,7 %	39			

POBLE-SEC								
Escola JACINT VERDAGUER		45	Escola POBLE-SEC		45	Institut CONSELL DE CENT		15
Música. Xamfrà	I	13	Dansa. Mercat de les Flors	I	15	Teatre. Dau al Sec	ESO	5
Música. Xamfrà	I	15	Dansa. Mercat de les Flors	I	11			
Música. Xamfrà	I	17	Dansa. Mercat de les Flors	S	15			
	100,0 %	45		91,1 %	41		33,3 %	5

TOTAL PLACES	390	100,0	%
TOTAL INSCRIPCIONS	331	84,9	%

ESCOLA COLLASO I GIL

ACTIVITAT	ENTITAT	ALUMNES
Ukelele	Escola de Músics i JPG	15
Circ	Encircant el Barri	9*
Dibuix	Drapart	12

* Alumnes de viatge

Alumnes al projecte: 36

Percentatge d'ocupació de les places: 80%

Referent a l'escola: Director i equip format pels perfils social de l'escola.

L'escola ha estat implicada en tot moment a les activitats, des de les inscripcions, on s'han encarregat de la recollida d'inscripcions i difusió de les activitats, en el desenvolupament de les activitats amb presència als inicis de les activitats i amb el seguiment de les assistències.



ESCOLA RUBÉN DARÍO

ACTIVITAT	ENTITAT	ALUMNES
Dibuix Manga	Drapart	12
Robòtica	Colectic	7
Tastet d'instruments	Xamfrà	12

Alumnes al projecte: 31

Percentatge d'ocupació de les places: 70%

Referent a l'escola: Cap d'estudis

L'escola ha estat implicada en tot moment al programa; des de les inscripcions, la difusió del programa, en el desenvolupament de les activitats amb presència durant les tardes i resolen les incidències durant les sessions i amb el seguiment de les assistències.



ESCOLA MILÀ I FONTANALS

ACTIVITAT	ENTITAT	ALUMNES
Batucada	Escola de Músics i JPG	36
Teclat	Escola de Músics i JPG	12
Danses Urbanes	Escola de Músics i JPG	25

Alumnes al projecte: 73

Percentatge d'ocupació de les places: 162%

Referent a l'escola: Direcció i cap d'estudis.

L'escola ha estat implicada en tot moment al programa; des de les inscripcions, difusió del programa, en el desenvolupament de les activitats i resolen les incidències i amb el seguiment de les assistències. A més a més han implicat les activitats als actes de l'escola.



INSTITUT ESCOLA ELISABETS

ACTIVITAT	ENTITAT	ALUMNES
Robòtica	Colectic	6
Dibuix Manga	Drapart	11

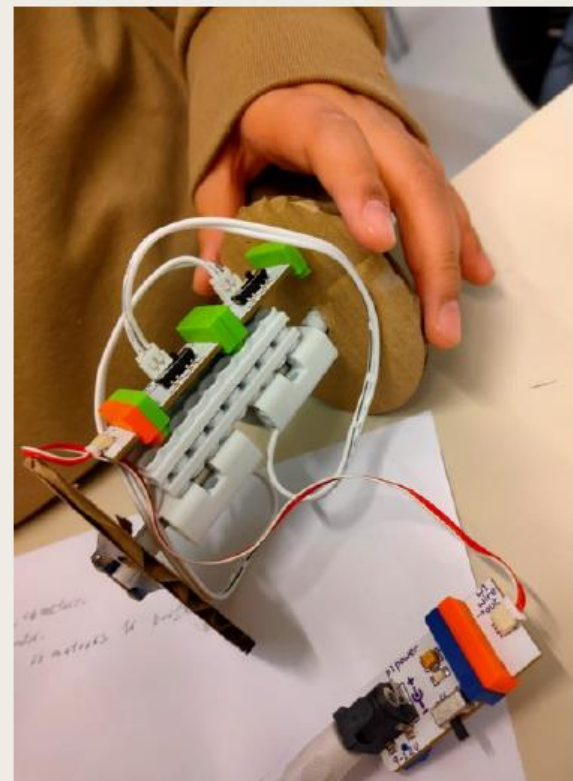
** s'han cancel·lat dos grups de robòtica per falta d'alumnes*

Alumnes al projecte: 17

Percentatge d'ocupació de les places: 68%

Referent a l'escola: Direcció

L'escola ha estat implicada al programa durant el període de les inscripcions i a la difusió de les activitats.



INSTITUT MIQUEL TARRADELL

ACTIVITAT	ENTITAT	ALUMNES
Robòtica	Colectic	4
Dibuix Manga	Drapart	6

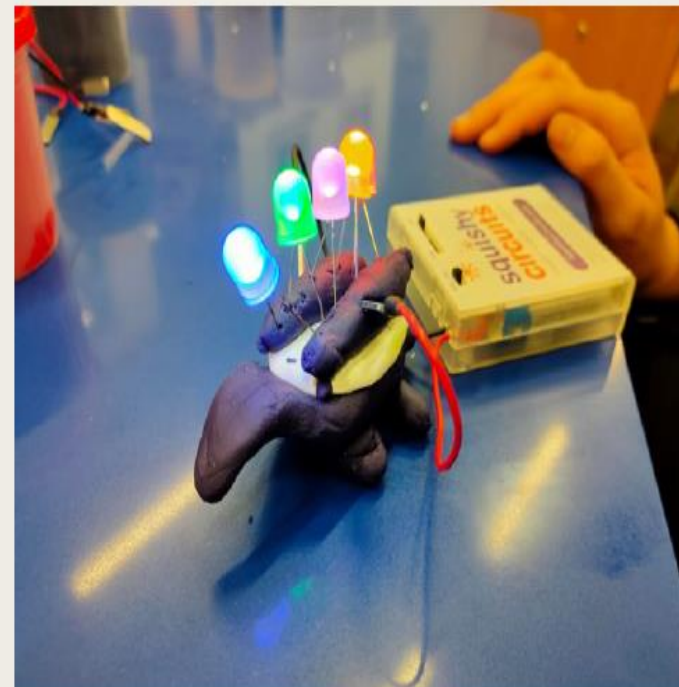
** s'ha cancel·lat el grup de teatre a mig curs per falta d'alumnes*

Alumnes al projecte: 10

Percentatge d'ocupació de les places: 50%

Referent a l'escola: Direcció, Cap d'Estudis i Educadora Social

L'escola ha estat implicada al programa; des de les inscripcions, difusió del programa i amb el seguiment de les assistències.





INSTITUT MILÀ I FONTANALS

ACTIVITAT	ENTITAT	ALUMNES
Teatre	Impactat	7

Alumnes al projecte: 7
Percentatge d'ocupació de les places: 50%
Referent a l'escola: Cap d'estudis

L'escola ha estat implicada al programa durant el període de les inscripcions i difusió de les activitats.



ESCOLA ANGEL BAIXERAS/ESCOLA DRASSANES

ACTIVITAT	ENTITAT	ALUMNES
Ukelele	Escola de Músics	17
Creació material reciclat	Drapart	9
Imatgeria festiva	Gegants del Pi	13
Teatre	Xamfrà	4
Roda la Roda	Xamfrà	10
Fotografia	Pati Llimona	13

Alumnes al projecte: 66

Percentatge d'ocupació de les places: 73%

Referent a l'escola: Direccions i treballadores socials.

L'escola ha estat implicada en tot moment al programa; des de les inscripcions, la difusió del programa, amb les mobilitat entre escoles, en en el desenvolupament i resolen les incidències durant les sessions i amb el seguiment de les assistències.





EXTRA EXTRA GRATUÏTES 23/24 RAVAL

CURS	HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Tot primària	16.30h –17:45h					Dances urbanes Escola Collaso i Gil
1r a 3r primària	16:30 –17.45h			Dances urbanes Escola Milà i Fontanals		
1r a 3r primària	16.30h –17:45h		Dibuix manga Escola Rubén Dario - Experimentació científica IE Elisabets	Batucada Escola Rubén Dario (pendent confirmar)		
3r a 6è primària	16:30 –17.45h					Batucada Escola Milà i Fontanals
3r a 6è primària	16.30h –17.45h				Robòtica Escola Rubén Dario	Taller d'ukelele Escola Collaso i Gil
4t a 5è de primària	16:30h –17.45h	Teclat Escola Milà i Fontanals				
4t a 6è de primària	16.30h –17.45h		Robòtica IE Elisabets			Dibuix manga Escola Collaso i Gil
ESO	16.30h –17.45h	Dances Urbanes Institut Miquel Tarradell		Experimentació científica Institut Miquel Tarradell - Teatre Institut Milà i Fontanals (pendent confirmar) - Dibuix manga IE Elisabets	Dibuix manga Institut Miquel Tarradell - Teatre Institut Milà i Fontanals (pendent confirmar)	

El període d'inscripcions serà del 6 al 22 de setembre. Per l'inscripció cal contactar amb el centre on es realitzarà l'activitat:

- Escola Milà i Fontanals: 934427038 - a8001820@xtec.cat
- Escola Collaso i Gil: 934410098 - a8001819@xtec.cat
- Institut Milà i Fontanals: 934421283 - a8013196@xtec.cat
- Institut Miquel Tarradell: 934412380 - a8052581@xtec.cat
- Escola Rubén Dario: 934429203 - a8001868@xtec.cat
- Institut Escola Elisabets: 934127120 - a8077484@xtec.cat





EXTRA EXTRA GRATUÏTES GÒTIC 23/23

CURS	HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Tot primària	16h – 17.15h	Batucada Escola Drassanes - Batucada Escola Baixeras		Creació i reciclatge Escola Drassanes	Imatgeria Festiva Escola Baixeras	
4t a 6è primària	16h – 17.15h		Taller de Ukelele Escola Drassanes - Taller de Ukelele Escola Baixeras			

El període d'inscripcions serà del 6 al 22 de setembre. Per a fer la inscripció cal contactar amb el centre on es realitzarà l'activitat:

- Escola Drassanes: 933189733 - a8001856@xtec.cat
- Escola Baixeras: 933105295 - a8001595@xtec.cat





02.4.

Programa suport a les AFAs/AMPAs

B

C

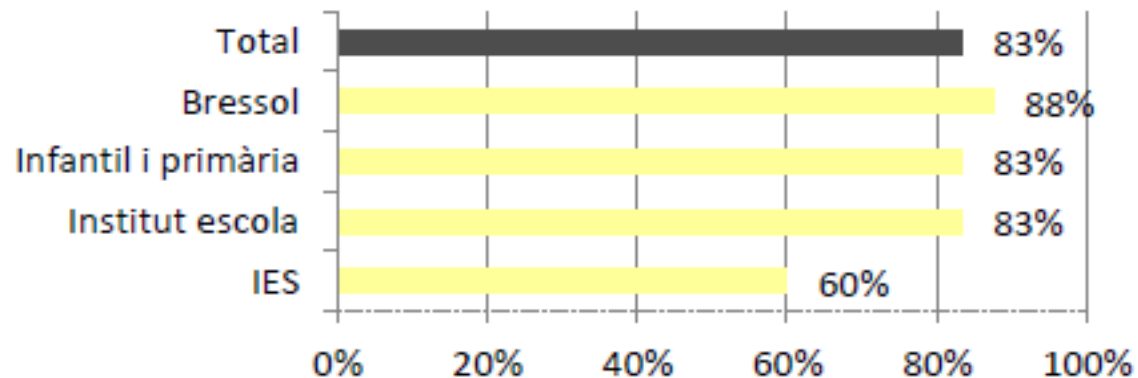


Radiografia de la situació de les AFA a Ciutat Vella

Diagnosi de les AFA i AMPA

- Quina estructura tenen (membres, comissions, quotes...)?
- Quin tipus d'activitats realitzen?
- Quines són les seves prioritats i necessitats?

A partir del contacte amb el **83 % de centres educatius** de Ciutat Vella.





Situació global

Context:

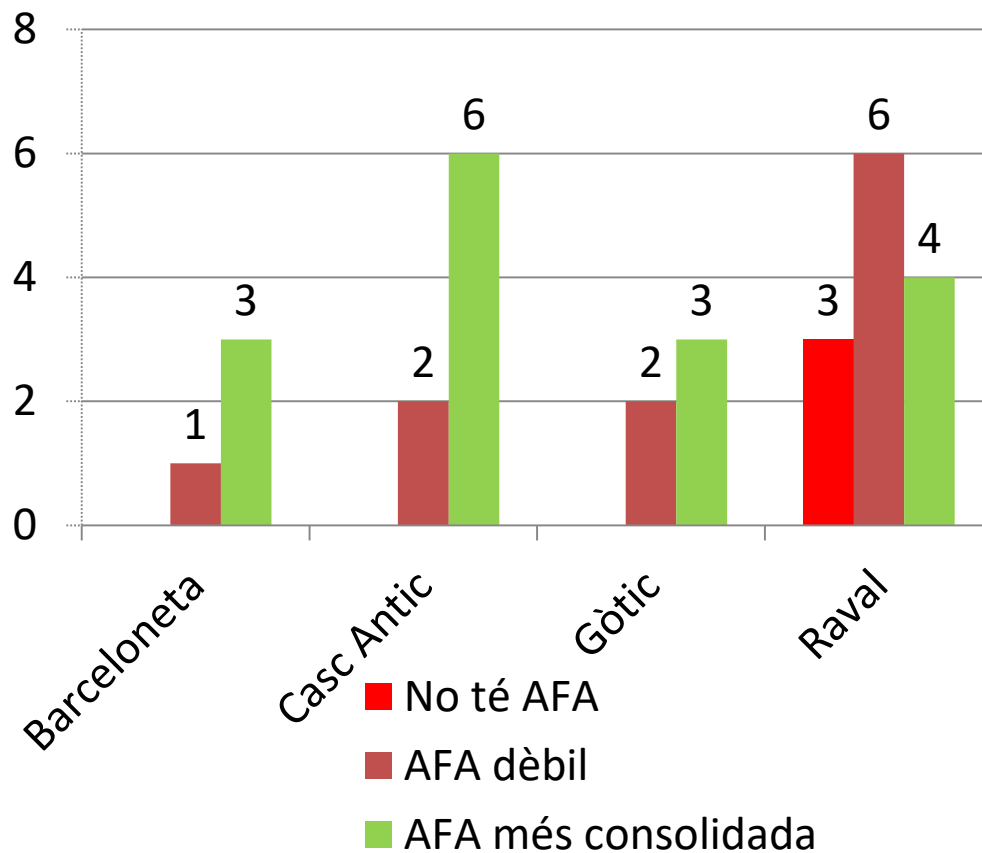
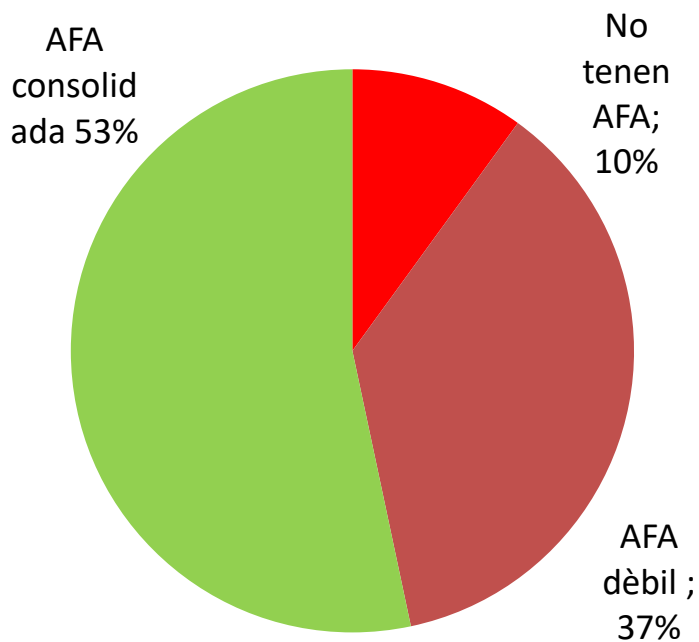
- A Ciutat Vella, les AFA / AMPA solen ser entitats fràgils i amb poc múscul organitzatiu
- No tots els centres educatius compten amb una associació de famílies.
- No totes les AFA / AMPA estan federades (aFFaC i FAPAES) -especialment a IES.
- Agreujament participació a causa de la Covid-19

Causes:

- Mobilitat d'alumnat
 - Vulnerabilitat social de les famílies
 - Gran diversitat d'orígens
-



Situació global





Activitats principals de les AFA / AMPA

	EBM	Infantil, primària, Inst. escola	IES	Observacions
Suport a famílies en ajuts i beques	Totes			Amb molt suport en general d'educadors/es socials dels centres i d'empreses proveïdores act.
Comunicació amb famílies i intermediació amb el centre	Totes amb major o menor mesura i amb diferents eines			Dificultats de protecció de dades, habilitats digitals, llengua i canals de comunicació
Festivitats i activitats de trobada	Totes			Benvinguda, fi de trimestre, Sant Jordi, Carnaval, castanyada, etc. Sovint vinculat a aconseguir fons per AFA, finançar colònies final cicle, etc.
Oferta extraescolars	Algun cas	Majoritàriament	Majoritàriament	Organitzen extraescolars. Sovint via subvenció també cofinancen les no esportives i/o aporten beques. També en alguns casos s'han dotat d'un suport a la gestió.
Acollida	-	Moltes	-	Via subvenció cofinancen i/o bequen



Activitats principals de les AFA / AMPA

	EBM	Infantil, primària, Inst. escola	IES	Observacions
Casal / ampliació horari estiu	Sovint	Majoritàriament	-	Via subvenció cofinancen i/o bequen. En EBM les subvencions es centren molt en això
Xerrades per famílies	Gairebé totes intenten fer-ne alguna			Normalment puntual. Costa que hi hagi assistència més enllà junta AFA. Precovid hi havia més participació. Troben a faltar oferta q prèviament feia administració.
Suport econòmic a colònies i sortides del centre	Algunes	Algunes	Moltes	Via subvenció moltes cofinancen cost i/o bequen Altres també aprofiten festivitats i trobades per aconseguir fons
Aportacions als centres	Algunes			Compra de materials i llibres, mobiliari, finançament de projectes de millora dels centres, jornades de treball (pati), etc.



Activitats principals de les AFA / AMPA

	EBM	Infantil, primària, Inst. escola	IES	Observacions
Participació en calendari i xarxes comunitàries	Barceloneta, la resta molt puntualment			
“Extraescolars” per mares i pares	-	Alguns centres	Alguna	Dos perfils: a) famílies més vulnerables (llengua, digitalització, act. física...), sobretot en horari escolar; b) més lúdic: coral, ioga, etc., sobretot de tarda.
Mercat d'intercanvi	Algun cas	Sovint	-	Vinculat a festivitats i activitats de trobada, sovint és mecanisme de finançament. A Bressol també hi ha mecanismes d'intercanvi informals.
Gestió del pati obert	Algun cas	Algun cas	-	
Incidència	Algunes			Consell escolar de CV i de ciutat, Pacte contra la segregació, xarxes d'AFA, Revolta escolar, etc.

Principals problemàtiques

COMUNICACIÓ / BRETXA DIGITAL



GESTIÓ BUROCRÀTICA



FONTS FINANÇAMENT



PARTICIPACIÓ FAMÍLIES



FAMÍLIES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT





Principals problemàtiques

- Finançament molt precari
 - Excessiu pes de la gestió i tramitació en la dinàmica de l'entitat (complexitat burocràtica que constitueix una barrera en la implicació de les famílies)
 - Gairebé totes les AFA estan impulsades per molt poques famílies i sovint gràcies a molt suport per part de les direccions/educadores socials dels centres.
 - Dificultats estructurals de participació per les pròpies condicions de vida i les necessitats socials de les famílies
 - Poca representativitat de les juntes i persones implicades a nivell de sexe (molt majoritàriament dones) i d'origen, però també de formació / situació econòmica.
 - Dificultats en la comunicació: bretxa digital, de llengües, manca de temps, llenguatges administratius poc comprensibles, eines poc funcionals, etc.
 - Necessitat de suport per repensar el model de participació a la comunitat educativa en clau intercultural.
-



Propostes de suport a les AFA / AMPA

1. Reduir tasques burocràtiques i donar suport en gestió, tramitació i sosteniment econòmic

Contracte de suport a la gestió de les AFA. Escola Drassanes i Escola Castella. Gestió burocràtica/ Participació famílies/ comunicació.

2. Suport a les juntes de les AFA

Acompanyament a constitució AFA: suport per part de FAPAES a IE Elisabet i Escola Rubén Darío. (En marxa)

Guia d'acompanyament al relleu i consolidació de les Juntes (calendari d'alertes, indicacions, recomanacions i recursos).

Suport en la comunicació i difusió de què és una AFA i les seves activitats



Propostes de suport a les AFA/AMPA

3. Promoure interrelació entre AFA / AMPA i avançar cap a una Taula de districte:

- Impulsar Trobades d'AFA:
 - a) Format jornada lúdica de presentació entre AFA, amb activitats, mercat intercanvi, etc. ?
 - b) Format sessió de debat i intercanvi . **Programació de 3 sessions formatives** anuals. Relleu de juntes / Comunicació amb mirada intercultural/ Procés subvencions aterrat a les AFA/s.
Generació d'eines que siguin d'utilitat per compartir les AFAs.
- Sessions de trobada Entre famílies



Propostes de suport a les AFA/AMPA

4. Fomentar l'acostament de les famílies a l'escola / crear comunitat entre famílies

Borsa d'activitats de dinamització a demanda per a fomentar l'acostament i participació de les famílies a l'escola i crear comunitat

Promoure "extraescolars" per a mares i pares

1. Classes de català amb el CNL
2. Altres activitats

5. Promoure la interculturalitat a la comunitat educativa i les AFA.

Acció formativa a mida de les comunitats educatives (AFA-centres educatius-agents col·laboradors). Demanda AFA Sant Felip Neri.

Servei de mediació comunitària intercultural



02.5

PROCÉS RENOVACIÓ CONSELL ESCOLAR DE DISTRICTE I DE CIUTAT

B

C



REGLAMENT DE CONSTITUCIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA I DELS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE

El Reglament de constitució del Consell Educatiu Municipal de Barcelona (CEMB) i dels Consells Educatius Municipals de Districte (CEMD), en el seu títol III es regula l'elecció dels membres dels esmentats Consells

Es renova la meitat dels membres de cadascun dels Consells Educatius Municipals de Districte (CEMD)

El període d'aquest procés electoral està comprès entre els dies **19 de desembre de 2023 i 22 de març de 2024**

Exposició al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i a la web del CEMB del llistat de membres afectats per les renovacions i vacants: **del dimecres 13 al dimecres 20 de desembre.**

Període d'al·legacions: **del dimecres 13 al dimecres 20 de desembre.**

Resolució d'al·legacions i publicació al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i a la web del CEMB: **dijous 21 de desembre.**



Elaboració del cens per sectors

Distribució del formulari a tots els consells escolars de centre per nomenar un representant de cada sector al cens del districte respectiu. (27 novembre).

- Elaboració del cens de cada sector i districte: **fins al dilluns 22 de gener.**
- Exposició del cens electoral provisional al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i a la web del CEMB: **del dimarts 23 al dilluns 29 de gener.**
- Període d'al·legacions al cens electoral: **del dimarts 23 al dilluns 29 de gener.**
- Resolució d'al·legacions: **dimarts 30 de gener.**
- Publicació del cens definitiu al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i a la web del CEMB: **divendres 2 de febrer.**



Presentació candidatures

- Realització d'assemblees, preferentment en format telemàtic, segons el calendari de cada districte: **del divendres 2 al divendres 16 de febrer.**
- Presentació de candidatures: **del divendres 2 al divendres 16 de febrer.**
- Publicació de les candidatures al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i a la web del CEMB: **dilluns 19 de febrer**



Votacions i resultats

- **Votacions electròniques: del dilluns 19 fins al dilluns 26 de febrer a les 14:00 h.**
 - **Exposició de resultats provisionals al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i a la web del CEMB : del dimarts 27 de febrer al dilluns 4 de març.**
 - **Període d'al·legacions als resultats electorals: del dimarts 27 de febrer al dilluns 4 de març a les 14:00 h.**
 - **Resolució d'al·legacions: dimarts 5 de març.**
 - **Publicació dels resultats definitius al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i a la web del CEMB: dimecres 6 de març.**
 - **Constitució dels Consells Educatius Municipals de Districte (CEMD), segons el calendari de cada districte: fins al divendres 22 de març.**
-



COMPOSICIÓ CONSELL ESCOLAR CIUTAT VELLA

NOM I COGNOMS	CÀRREG	DEPENDÈNCIA	MANDAT
II-Im. ALBERT BATLLE BASTARDAS	PRESIDENT CEMD	REGIDOR DISTRICTE CIUTAT VELLA	
SRA. SONIA BELTRAN DEY	VICE-PRESIDENTA CEMD	CONSELLERA EDUCACIÓ DISTRICTE	
Sra. MARIONA BUXADÉ GUARDIOLA	SECRETARIA CEMD	DISTRICTE CIUTAT VELLA	
GRUPS MUNICIPAL CONSELL DISTRICTE			
NATALIA MARTINEZ	CONSELL DIST. CIUTAT VELLA	GRUP MUNICIPAL BCN-COMU	
Sra. ALBA SEGURA GOMILA	CONSELL DIST CIUTAT VELLA	GRUP MUNICIPAL ERC-.AM	
Sr. ALEX ROMAN GONZALEZ	CONSELL DIST CIUTAT VELLA	GRUP MUNICIPAL JUNTS X CAT	
Sr. ANTONIO JUAN LOPEZ SÀEZ	CONSELL DIST CIUTAT VELLA	GRUP MUNICIPAL PP	
CONSORCI EDUCACIÓ			
Sra. ISABEL CORRAL	COORDINADORA TERRITORIAL	CONSORCI EDUCACIÓ	
Sra. JUDIT LORITA CAMPOS	SERVEIS EDUCATIUS C.VELLA	CONSORCI EDUCACIÓ	



COMPOSICIÓ CONSELL ESCOLAR CIUTAT VELLA

DIRECCIONS CENTRES PÚBLICS			
Sr. ALFONS ESPINOSA MIRÓ	REP. CENTRES PÚBLICS	ESCOLA DRASSANES	22-26
Sr. LAURA LÓPEZ ESPECIÉ	REP. CENTRES PÚBLICS	ESCOLA ALEXANDRE GALÍ	22-23
Sra. ROSA VILALTA GOLET	REP CENTRES PÚBLICS	ESCOLA ELISABETS	22-26
Sra. VERONICA SANTOS OLMO	REP CENTRES PÚBLICS	INS MIQUEL TARRADELL	22-26
Sr. RAFAEL OJEDA MARTINEZ	REP CENTRES PÚBLICS	CFA FRANCESC LAYRET	22-23
Sra. NURIA TEJERA SUREDA	REP CENTRES PÚBLICS	ESCOLA BRESSOL LA MAR	22-23



COMPOSICIÓ CONSELL ESCOLAR CIUTAT VELLA

TITULARS CENTRES CONCERTATS

Sr. EDUARD MAZA	REP. TITULAR CONCERT	ESCOLA PIA SANT ANTONI	22-23
-----------------	-------------------------	------------------------	-------

Sra. IMMA BONADA GOMA	REP. TITULAR CONCERT.	ESCOLA CINTRA	VACANT
--------------------------	--------------------------	---------------	--------

DOCENTS CENTRES PÚBLICS

Sr. MIQUEL GENÉ MOLINS	REP. DOCENTS PÚBLIC	INSTITUT PAU CLARIS	22-26
---------------------------	---------------------	---------------------	-------

Sra. EMMA SALLEN COLOMBO	REP. DOCENTS PÚBLIC	INSTITUT JOAN SALVAT PAPERAS	22-23
-----------------------------	---------------------	------------------------------	-------

DOCENTS CENTRES CONCERTATS

Sra. NÚRIA FUNOLLET BOUZAS	REP. DOCENTS CONCERTAT	INST. LA SALLE BARCELONETA	22-26
-------------------------------	---------------------------	----------------------------	-------

1 VACANT 2023-26



COMPOSICIÓ CONSELL ESCOLAR CIUTAT VELLA

PERSONAL ADMINISTRACIÓ I SERVEIS PÚBLIC

SRA. LAURA ESTHER CLEMENTE VIVES	ESCOLA COLLASO I GIL	22-23
----------------------------------	----------------------	-------

PERSONAL ADMINISTRACIÓ I SERVEIS CONCERTAT

Sra LAURA CALDERS	LA SALLE COMTAL	22-26
-------------------	-----------------	-------

FAMÍLIES CENTRES PÚBLICS

Sra MARTA DOÑORO MORA	REP. Famílies centres públics	INST. MILA I FONTANALS	22-26
-----------------------	-------------------------------	------------------------	-------

Sr. MARCTORRELL FARO	REP. Famílies Centres públics	ESCOLA MEDITERRANIA	22-23
----------------------	-------------------------------	---------------------	-------

FAMÍLIES CENTRES CONCERTATS

Sr. RUBEN CARNERO RIBAS	REP Famílies concertats	ESCOLA LA SALLE COMTAL	22-23
-------------------------	-------------------------	------------------------	-------

1 VACANT 2022-26

AMPA/AFA CENTRES PÚBLICS

Sra. GEMMA XARLES JUVANY	REP. AMPA/AFA	INS PAU CLARIS	22-26
--------------------------	---------------	----------------	-------

Sr. JAUME BRUACH MANZANO	REP. AMPA/AFA	EBM LA MAR	22-23
--------------------------	---------------	------------	-------

AMPA/AFA CENTRES CONCERTATS

Sra. BELEN CARRIÓ DORITE	REP AMPA/AFA CONCERT.	ESCOLA LA SALLE COMTAL	22-26
--------------------------	-----------------------	------------------------	-------

SRA. MARTA PEREZ CASTANY	REP AMPA /AFA CONERT	CENTRE ESTUDIS POLITÈCNICS	???
--------------------------	----------------------	----------------------------	-----



COMPOSICIÓ CONSELL ESCOLAR CIUTAT VELLA

ALUMNAT CENTRES PUBLICS

Sr. JEP DAVÍ CARDONA	REP. ALUMNAT	INSTITUT VERDAGUER	VACANT
-------------------------	--------------	--------------------	--------

SR. MANUEL GOMEZ BAUDET	REP ALUMNAT	INST NARCIS MONTURIOL	VACANT
----------------------------	-------------	-----------------------	--------

ALUMNAT CENTRES CONCERTATS

Sr. SAMUEL CAMPOS RUIZ	REP ALUMNAT	INST LA SALLE COMTAL	22-26
---------------------------	-------------	----------------------	-------

1 vacant 2022-26

REPRESENTANTS UNIVERSITAT

Dra. Maria Feliu Torruella	REP. UNIVERSITAT	UNIVERSITAT DE BARCELONA
-------------------------------	------------------	--------------------------

Dra. Silvia Blanch	REP UNIVERSITAT	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
--------------------	-----------------	--------------------------------------

REPRESENTANTS SINDICATS (A CONFIRMAR)

Sra. CRISTINA MARTIN CULLELL	UGET
---------------------------------	------

Sra MERCÈ RODOL MORAL	FETE-UGT
--------------------------	----------

OSCAR VIÑES ESTEBANELL	CCOO
---------------------------	------

MARINA PEREZ CAÑADELL	USTE- STE's
--------------------------	------------------------



COMPOSICIÓ CONSELL ESCOLAR CIUTAT VELLA

ENTITATS

Sra. ESTHER ZAMORA	REFERENT	PLA COMUNITARI DE LA BARCELONETA
--------------------	----------	----------------------------------

Sra. ANNA LITE	Referent	FUNDACIO TOT RAVAL
----------------	----------	--------------------

Sra. ANNA CAPDEVILA	Referent	Ass. ESPLAI ESQUIX
---------------------	----------	--------------------

SRA. HELENA BOVÉ	Direcció	Ass. GABELLA
------------------	----------	--------------

Sr. JORDI IBORRA	Direcció	ASS. ESPORTIVA CIUTAT VELLA
------------------	----------	-----------------------------

Sr. JUAN ANTONIO MONTERO	Referent	GRUP ESCOLTA ERMESSEDA
--------------------------	----------	------------------------

Sr. EDGAR IGLESIAS	REFERENT	ASS. EDUCATIVA INTEGRAL DEL RAVAL
--------------------	----------	-----------------------------------



3

PROGRAMACIÓ CONTINGUTS CEMCV

B

C



4

TORN OBERT DE PREGUNTES

B

C



**Ajuntament
de Barcelona**

B
BC
BN