

CONSELL DE EDUCACIÓ DISTRICTE DE CIUTAT

19/11/2025

Districte de Ciutat Vella

Ciutat
Vella
una Escola



ORDRE DEL DIA:

Acomiadament dels membres que cessen del CEMCV
Presentació Comissionada Educació .

1. Aprovació acta consell Educació del 28 de maig

2. Informacions:

Pag. 4 2.1. Presentació al plenari del Nou pla educació 2025-2028

Pag. 26 2.2. Eleccions renovació CEMCV. Calendari i Places vacants.

Pag. 29 2.3. Comissions de treball CEMB.

Pag. 30 2.4. Dades d'inici de curs escolar 2025/2026 (obligatòria i escoles bressol) .

Pag. 46 2.5. Nou model de gestió integrada d'ajuts a infants i joves per a activitats extraescolars.

Pag. 56 2.6. Obres en centres escolars del Pla Clima.

Pag. 58 3. Punt de debat. Projectes i accions vinculades a petita infància.

4.Torn obert de paraules

Índex



Membres que finalitzen mandat

SECTOR DIRECCIONS

Sr. Alfons Espinosa Miró, Director Escola Drassanes

Sra. Rosa Vilalta Golet, Directora IE Elisabets

Sra. Verònica Santos Olmo, Directora Institut Miquel Taradell

TITULARS CENTRES CONCERTATS

Sr. Eduard Maza, Escola Pia Sant Antoni

DOCENTS CENTRES PÚBLICS

Sr. Miquel Gené Molins, Institut Pau Claris

DOCENTS CENTRES CONCERTATS

Sr. Nuria Alonso Cruells , La Salle Comtal

PAS CONCERTAT

Laura Calders, Escola La Salle Comtal

FAMÍLIES CENTRES PÚBLICS

Sra. Sara Pérez Arroyo, Escola Drassanes

AMPA/AFA CENTRES PÚBLICS

Sra. Gemma Xarles Juvany, AFA Inst Pau Claris

AMPA/AFA CENTRES CONCERTATS

Sra. Belen Carrió Dorite , Escola La Salle Comtal

ALUMNAT CENTRES PÚBLICS

Sra. Aila Bedoya Xarles, Institut Pau Claris

Pla d'educació de Ciutat Vella (2025-2028)

Territori educador, futur d'oportunitats

Presentat en el Plenari de Districte del 30 d'octubre del
2025





1. Presentació

El Pla d'Educació de Ciutat Vella 2025-2028 és el resultat d'un treball col·lectiu per situar l'educació al centre de les polítiques públiques del districte. Ciutat Vella és un territori únic, amb una gran diversitat cultural i social, amb barris que concentren tant riqueses humanes i patrimonials com dificultats socioeconòmiques que impacten de manera directa en les oportunitats educatives dels infants i joves. Aquest pla neix de la convicció que l'educació és l'eina més potent de transformació social, cohesió comunitària i la construcció d'un futur més digne pel nostre jovent.



1. Presentació

En aquest mandat volem donar un nou impuls al treball iniciat amb els plans d'educació anteriors. El balanç d'aquests processos ens ha permès identificar els encerts, detectar mancances i, sobretot, confirmar que la col·laboració de tota la comunitat educativa és essencial per avançar. Els tres eixos que vertebran el pla —promoure l'èxit educatiu donant suport a la comunitat escolar; reforçar l'ecosistema educatiu dels barris; i acompanyar les transicions i segones oportunitats— són la resposta directa als reptes detectats: la lluita contra la segregació escolar, la reducció de l'abandonament prematur, la millora de la convivència, la inclusió de la diversitat cultural i lingüística, el suport a les famílies i l'increment de les competències de l'alumnat per ampliar les seves oportunitats de futur.



1. Presentació

Aquest Pla d'Educació de Ciutat Vella també vol enfortir el paper dels centres com a espais comunitaris, oberts al barri i connectats amb les entitats, i promoure la coeducació i la perspectiva de gènere.

El nostre objectiu és clar: fer de Ciutat Vella un territori educador, on l'aprenentatge no s'entengui només dins de l'aula, sinó al llarg de tota la vida i en tots els espais de la ciutat. Volem que els infants i joves de Ciutat Vella creixin amb les mateixes oportunitats que qualsevol altre alumne de Barcelona, i que ho facin en un entorn que promogui la convivència, la diversitat, el respecte i la cohesió social. En aquest sentit, el Pla d'Educació és un pilar bàsic de l'estratègia de transformació i millora del districte, i una peça clau del Pacte per Ciutat Vella.



2. Objectiu general del Pla

- Situar l'educació al centre de les polítiques públiques del districte.
- Transformar Ciutat Vella en un territori educador, on l'aprenentatge es dona al llarg de la vida i en tots els espais de la ciutat.
- Garantir la equitat i les oportunitats educatives.



3. Principis rectors

Els principis rectors del pla estan alineats amb els reptes del Pacte x Ciutat Vella en matèria educativa:

- Lluita contra la segregació escolar.
- Reducció de l'abandonament prematur.
- Millora de la convivència.
- Inclusió de la diversitat cultural i lingüística.
- Suport a les famílies.
- Increment de les competències de l'alumnat per ampliar les oportunitats de futur





4. Metodologia del procés





5. Fase 3. Diagnòstic. Accions participatives

1.

Grup de treball
d'accessibilitat
de
competències
digitals.

2.

Grup d'acció
intercultural
(GAI).

3.

Presentació de
la proposta del
Pla d'Educació.

4.

6 entrevistes i
reunions amb
referents del
grup motor.

5.

Sessió
participativa del
Consell
d'Educació de
Ciutat Vella

24 / 12 / 2024

29 / 10 / 2024

7 / 11 / 2024

10 / 03 / 2025

09 / 04 / 2025

- Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB)
- Consorci d'Educació de Barcelona
- Foment de Ciutat Vella (Pla de barris)
- Direcció d'Educació Ajuntament
- Institut Cultura Barcelona
- Barcelona Activa



6. Fase 3. Diagnòstic. Dades clau

Demografia i societat

Alta diversitat cultural i lingüística

El 70,6% de la població és nascuda a l'estranger i el 56,7% té una llengua habitual diferent del català o castellà

Elevada presència d'infants de nacionalitat estrangera

El 40,4% de les noies i el 40,3% dels nois menors de 16 anys són estrangers.

Risc de pobresa elevat

El 37,5% de les dones i el 39,1% dels homes viuen en risc de pobresa, amb impacte directe en la pobresa infantil.

Habitatges poc adequats

El 58,8% no tenen calefacció, el 68,9% no tenen ascensor i el 82,7% no són accessibles en cadira de rodes.

Petita infància (0-3 anys)

Taxa d'escolarització més baixa de la ciutat

Només el 25,6% dels infants de 0 a 3 anys estan escolaritzats.

Alta taxa de demanda atesa

Malgrat la baixa escolarització, les escoles bressol municipals cobreixen gran part de la demanda.

Presència de necessitats educatives especials (NESE)

25 infants accedeixen amb plaça reservada, amb un alt percentatge de NESE tipus B



6. Fase 3. Diagnòstic. Dades clau

Educació obligatòria i postobligatòria

Taxa de graduació baixa a l'ESO

Només el 86,7% dels alumnes obtenen el títol, una de les més baixes de la ciutat.

Taxa de no idoneïtat elevada

El 22,8% dels alumnes tenen una edat superior a la teòrica del curs.

Mobilitat escolar elevada

Prop del 50% dels infants del districte estudien fora del seu barri.

Alta vulnerabilitat educativa

El 50,2% de l'alumnat presenta NESE tipus B, indicant vulnerabilitat socioeducativa.

Participació i lleure

Baixa disponibilitat d'àrees de joc

Només 0,6 m² per infant, per sota de la mitjana de Barcelona.

Alta assistència a centres oberts

L'11,4% dels infants i adolescents assisteixen a centres socioeducatius, molt per sobre de la mitjana (1,8%).

Elevada cobertura de beca menjador

El 53,8% dels infants i adolescents reben beca menjador, la taxa més alta de la ciutat.

Dificultats de les AFA/AMPA

El 69% necessiten impuls associatiu, amb problemes de finançament, participació i comunicació.



6. Fase 3. Diagnòstic. Dades clau

Centres educatius i subvencions

Participació en subvencions

El 46% dels centres educatius de Ciutat Vella han sol·licitat subvenció, principalment escoles de primària i secundària (cap escola bressol).

Tipologia de centres

El 85,7% dels centres que demanen subvenció són públics, i el 14,3% concertats.

El 42% de les AFA/AMPA han sol·licitat subvenció

Import rebut: El 60% dels centres reben entre 1.000€ i 4.000€, i el 33% entre 4.000€ i 5.000€.

Temàtica dels projectes

Les subvencions es destinen principalment a activitats artístiques, sortides a la natura, visites culturals i activitats extra escolars.

Lleure i ús social dels centres educatius

Baixa disponibilitat d'àrees de joc

Ciutat Vella té només 0,6 m² d'àrea de joc per infant, per sota de la mitjana de la ciutat (0,9 m²).

Alta participació en centres oberts

L'11,4% dels infants i adolescents assisteixen a centres socioeducatius, molt per sobre de la mitjana de Barcelona (1,8%).

A Ciutat Vella el 82,4% dels centres tenen activitats (un total de 22 activitats)

Del total d'activitats el 36,4% són activitats esportives i el 27,3% són artístiques o culturals (Consorti d'Educació de Barcelona, 2023).



7. Eixos i objectius

Eix 1.

Promoure l'èxit educatiu donant suport a la comunitat educativa.

Eix 2.

Reforçar l'ecosistema educatiu dels barris de Ciutat Vella.

Eix 3.

Acompanyament i suport en les transicions educatives.



7. Eixos i objectius

3

Eixos

15

Objectius

58

Accions



7. **Eix 1.** Promoure l'èxit educatiu donant suport a la comunitat educativa

Objectiu 1.1 Fomentar la col·laboració i els vincles entre els centres educatius i els equipaments i entitats culturals del districte.

Objectiu 1.2 Consolidar els projectes de millora de competències bàsiques i lingüístiques.

Objectiu 1.3 Difondre les activitats del districte de Ciutat Vella promogudes des de la comunitat educativa.

Objectiu 1.4 Millorar l'oferta pública a la petita infància.

Objectiu 1.5 Oferir suport i acompanyament a les famílies, AFA i AMPA.

Objectiu 1.6 Acompanyar programes que vetllin per l'educació inclusiva.



7. **Eix 2.** Reforçar l'ecosistema educatiu dels barris de Ciutat Vella

Objectiu 2.1 Garantir l'accés equitatiu a tardes educatives amb activitats extraescolars diverses, accessibles i de qualitat per a tots els infants i joves.

Objectiu 2.2 Garantir oportunitats de lleure educatiu de cap de setmana i estiu, diverses, accessibles i de qualitat per a tots els infants i joves.

Objectiu 2.3 Reforçar la polivalència i la funció comunitària dels equipaments educatius com equipaments de barri.

Objectiu 2.4 Ampliar els programes d'estímul de l'educació i el joc a l'aire lliure a l'entorn escolar, els parcs, jardins i places



7. **Eix 3.** Acompanyament i suport en les transicions educatives i segones oportunitats

Objectiu 3.1 Promoure els recursos de suport i acompanyament per evitar l'abandonament en l'etapa obligatòria.

Objectiu 3.2 Promoure recursos de suport i acompanyament per evitar l'abandonament en l'etapa post obligatòria.

Objectiu 3.3 Impulsar els programes de retorn educatiu.

Objectiu 3.4 Oferir suport i acompanyament a l'alumnat a la transició laboral per afavorir l'ocupabilitat.

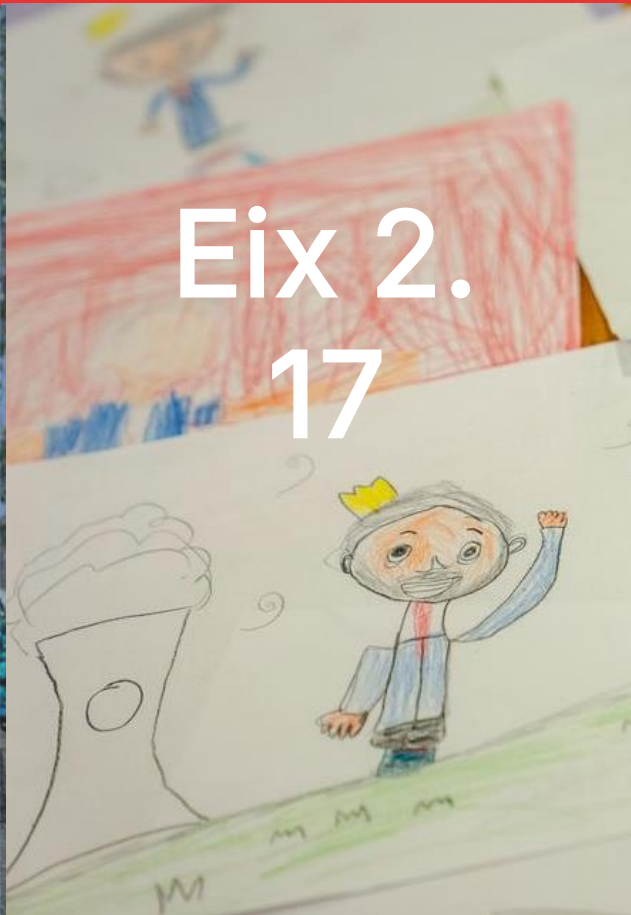
Objectiu 3.5 Desenvolupar un pla de competències digitals.



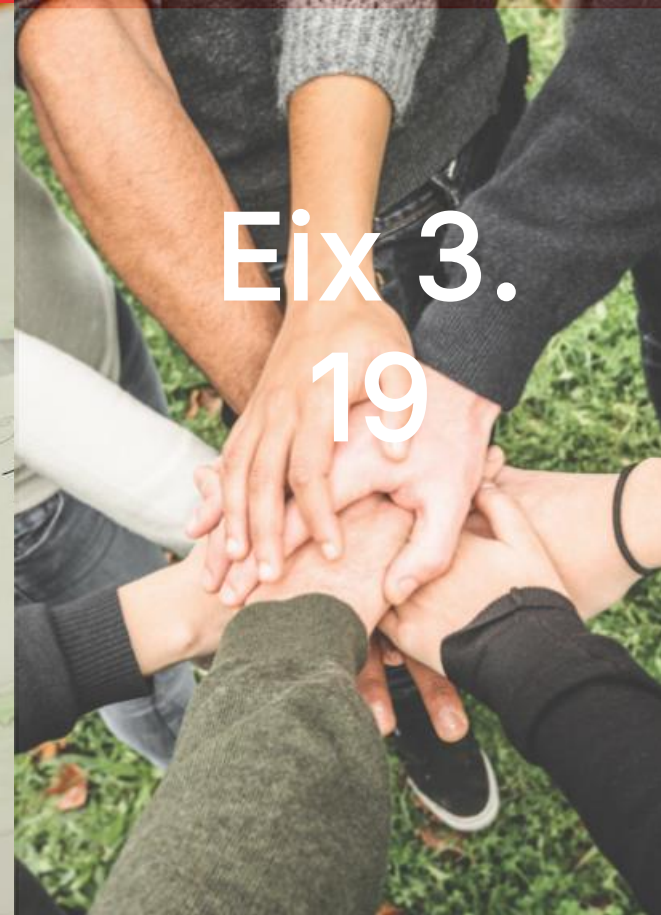
8. Pla d'accions



Eix 1.
23



Eix 2.
17



Eix 3.
19



EIX 1. PROMOURE L'ÈXIT EDUCATIU DONANT SUPORT A LA COMUNITAT EDUCATIVA Resum Accions

Fomentar projectes educació i cultura

- Ampliar Programa Caixa d'Eines
- Comunitats Musicals
- Consolidar Apadrina el teu equipament Raval
- Obrir Cooperativa SXX
- Nou equipament d'ensenyaments musicals

Projectes de millora de les competències lingüístiques

- Clubs de lectura amb les biblioteques
- Ampliar programa Menja Llibres
- Projecte aprenentatge llengües maternes
- Foment lectura petita infància

Ampliar oferta petita infància/ Suport i acompanyament AFAS

- Ampliació EBM la mar
- Disseny nova EBM Raval
- Continuïtat programa Suport a les AFAS
- Catàleg d'activitats de dinamització



EIX 2. REFOÇAR L'ECOSISTEMA EDUCATIU DELS BARRIS DE CIUTAT VELLA

Resum Accions

Tardes educatives amb activitats diverses

- Ampliar Programa Extra Extra a tots els barris.
- Suport en tràmit de beques
- Programa tardes educatives.
- Augment monitors de suport en casals municipals

Funció comunitària dels equipaments educatius

- Projecte comunitari Milaway del Raval
- Obrir nous patis dinamitzats
- Diagnòstic cessions espais centres educatius i necessitats entitats
- Climatització centres educatius

Ampliar programes d'estímul , d'educació i joc a l'espai públic

- Mantenir el programa juguem a les places
- Oferir espais de dinamització de l'espai públic
- Millora i confortabilitat dels espais de joc (programa ombra)



EIX 3. ACOMPANYAMENT I SUPORT EN LES TRANSICIONS EDUCATIVES I LES SEGONES OPORTUNITATS. Resum accions

Prevenició de l'abandonament escolar en etapa post obligatòria

- Ampliar a més centres programa de diversificació curricular.
- Programes de mentoria amb referents d'origen divers
- Mantenir el programa d'Èxit acompanyament educatiu.
- Ampliació programa Prometeus

Suport i acompanyament a l'alumnat per la transició laboral

- Projectes d'Escoles de noves oportunitats
- Projectes formació d'oficis i vincle amb empreses
- Servei Orientació jove Convent Bcn Activa.
- Foment recursos existents

Desenvolupar un pla de competències digitals

- Crear un mapa/catàleg de serveis digitals
- Accions de capacitació digital adreçada a famílies
- Sessions formatives i guies per promoure us responsable dispositius electrònics

9. Pressupost

RESUM DE PRESSUPOST DESTINANT A LES ACCIONS DEL PLA D'EDUCACIÓ

Pressupost d'inversió	12.995.000€
-----------------------	-------------

Pressupost anual accions EIX 1	900.050 €
--------------------------------	-----------

Pressupost anual accions EIX 2	250.000€
--------------------------------	----------

Pressupost anual accions EIX 3	600.000€
--------------------------------	----------





10. Governança i seguiment

1.

Grup motor

Espai clau per a la coordinació i la implementació de les accions.

Membres:

- Districte de Ciutat Vella
- Direcció d'Educació
- Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB)
- Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)
- Consorci d'Educació de Barcelona Postobligatoris (CEB)
- Pla de Barris
- Barcelona Activa
- Institut de Cultura de Barcelona (ICUB)

2.

Comissió de seguiment del Consell d'Educació del Districte

Espai de supervisió i revisió col·lectiva.

Membres:

- Centres educatius
- Associacions de famílies (AFA)
- Entitats socioeducatives
- Serveis municipals
- Espais de lleure
- Altres agents de l'ecosistema educatiu

Per consultar el document :

[MdG PlaEducacio_digital_vdef.pdf](#)



2.2. Eleccions renovació CEMCV. Calendari i Places vacants

	centres públics											
	Direccions		Docents		Famílies		AFA/AMPA		PAS		Estudiants	
	2026	2028	2026	2028	2026	2028	2026	2028	2026	2028	2026	2028
Renovar		3		1		1		1		1		1
Vacants							1		1			
TOTAL	3		1		1		2		2		1	
	centres concertats											
	Titulars		Docents		Famílies		AFA/AMPA		PAS		Estudiants	
	2026	2028	2026	2028	2026	2028	2026	2028	2026	2028	2026	2028
Renovar		1		1		1		1		1		1
Vacants					1				1		1	
TOTAL	1		1		2		1		2		2	



2.2. Eleccions de renovació als CEMD

El Reglament de constitució del Consell Educatiu Municipal de Barcelona (CEMB) i dels Consells Educatius Municipals de Districte (CEMD), en el seu títol III es regula l'elecció dels membres dels esmentats Consells

Es renova la meitat dels membres de cadascun dels Consells Educatius Municipals de Districte (CEMD)

El període d'aquest procés electoral està comprès entre el **desembre de 2025 i el març de 2026** (manca definir les dates concretes).

Desembre: Exposició al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i a la web del CEMB del llistat de membres afectats per les renovacions i vacants



2.3. Procés eleccions renovació CEMCV

Desembre: Distribució del formulari a tots els consells escolars de centre per nomenar un representant de cada sector al cens del districte respectiu.

Gener:

- Elaboració del cens de cada sector i districte
- Exposició del cens electoral provisional al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i a la web del CEMB (període d'al·legacions i resolució)

Febrer:

- Publicació del cens definitiu al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i a la web del CEMB
- Realització d'assemblees, preferentment en format telemàtic, segons el calendari de cada districte
- Publicació de candidatures i votacions.

Març :

- Publicació dels resultats i període d'al·legacions
- Constitució dels consells d'Educació Municipal de Districte.



2.3. Comissions de Treball CEMB

El CEMB s'estructura, pel que fa al funcionament, en plenari, comissió permanent i comissions de treball. Les comissions de treball són espais de formació i de debat sobre temes que afecten l'educació i preocupen la comunitat educativa. De cada comissió es desenvolupen 3-4 sessions de debat a partir d'abordar subtemes vinculats a la temàtica principal de la comissió. En aquestes sessions hi acostuma a participar una persona experta en la temàtica. Un cop fet aquest procés de formació i debat, s'elabora un informe amb propostes per contribuir a la millora o superació del tema abordat, que es consensuen en una darrera sessió de la comissió. L'informe i les propostes de cada comissió s'eleva a les administracions o agents competents.

Les comissions de treball escollides per el curs 2025/26:

- Marc per a la millora educativa
- Zones educatives
- Transicions i continuïtat educativa
- Planificació educativa (permanent)



2.4. Dades inici de curs escolar 2025/26. Escoles bressol. Oferta de places. Capacitat en funció del padró

31%
capacitat en
relació padró
a 1-2 anys

Hi ha plaça
per al 42%
dels infants
de la ciutat a
2-3

DISTRICTES	Capacitat G0	Dades padró G0	% Capacitat G0	Capacitat G1	Dades padró G1	% Capacitat G1	Capacitat G2	Dades padró G2	% capacitat G2
Ciutat Vella	60	694	9	203	722	28	273	716	38
Eixample	85	1.689	5	334	1.551	22	477	1.616	30
Sants-Montjuïc	92	1.227	7	391	1.269	31	488	1.201	41
Les Corts	40	558	7	126	522	24	240	539	45
Sarrià-Sant Gervasi	48	1.175	4	200	1.094	18	242	1.197	20
Gràcia	71	813	9	291	761	38	391	803	49
Horta-Guinardó	117	1.117	10	456	1.127	40	648	1.166	56
Nou Barris	100	1.164	9	404	1.292	31	545	1.176	46
Sant Andreu	78	920	8	353	1.028	34	486	1.103	44
Sant Martí	133	1.512	9	611	1.604	38	862	1.580	55
TOTAL	824	10.869	8	3.369	10.970	31	4.652	11.097	42



2.4. Dades inici de curs escolar 2025/26. Escoles bressol.

Demanda: sol·licituds en període de preinscripció

El percentatge més alt de demanda està en el nivell d'1-2 anys amb un **54%**, seguit del nivell de 2-3 anys amb un **28%** i per últim el nivell de 0-1 anys amb un **18%**.

DISTRICTES	EBM	Demanda G0	% demanda G0	Demanda G1	% demanda G1	Demanda G2	% demanda G2	TOTAL
Ciutat Vella	8	51	12	217	52	146	35	414
Eixample	10	237	19	666	53	357	28	1.260
Sants-Montjuïc	12	166	18	512	54	268	28	946
Les Corts	5	80	19	220	53	119	28	419
Sarrià-Sant Gervasi	6	96	21	273	59	91	20	460
Gràcia	9	175	23	414	54	175	23	764
Horta-Guinardó	15	179	19	532	55	255	26	966
Nou Barris	13	106	12	450	52	306	35	862
Sant Andreu	10	146	18	416	51	253	31	815
Sant Martí	17	204	16	701	56	343	27	1.248
TOTAL	105	1.440	18	4.401	54	2.313	28	8.154



2.4. Dades inici de curs escolar 2025/26. Escoles bressol.

Demanda atesa i nivells en procés preinscripció . Juny 2025

DISTRICTES	demand a G0	Assigna c.G0	% demanda atesa G0	demand a G1	Assigna c.G1	% demanda atesa G1	demand a G2	assign. G2	% demanda atesa
Ciutat Vella	51	57	112	217	142	65	146	75	51
Eixample	237	85	36	666	234	35	357	145	41
Sants- Montjuïc	166	92	55	512	296	58	268	102	38
Les Corts	80	40	50	220	86	39	119	118	99
Sarrià-Sant Gervasi	96	47	49	273	142	52	91	53	58
Gràcia	175	70	40	414	220	53	175	103	59
Horta- Guinardó	179	115	64	532	333	63	255	195	76
Nou Barris	106	91	86	450	291	65	306	144	47
Sant Andreu	146	78	53	416	272	65	253	134	53
Sant Martí	204	133	65	701	478	68	343	259	76
TOTAL	1.440	808	56	4.401	2.494	57	2.313	1.328	57

Els percentatges de demanda atesa pràcticament són els mateixos en els tres nivells, 56% en el nivell de 0-1 anys i 57% en els altres dos nivells. Respecte al curs passat el percentatge de demanda atesa en el nivell de 2-3 anys, passant d'un 51% al 57%.

La demanda atesa actualment (octubre 2025) de les sol·licituds de preinscripció ha pujat al 66%. En el procés de preinscripció va ser del 57%.

→ **Octubre 66%
de demanda
atesa**



2.4. Dades inici de curs escolar 2025/26. Matriculació Escoles bressol 11/06/2025

	Oferta Places			G0 Sol·licituds		G1 Sol·licituds		G2 Sol·licituds		G0 Assignat		G1 Assignat		G2 Assignat		Vacants		
	G0	G1	G2	Total	NEE	Total	NEE	Total	NEE	Total	NEE	Total	NEE	Total	NEE	G0	G1	G2
AURORA	8	18	13	7	0	31	3	38	2	8	0	15	3	11	2	0	0	0
CADÍ	8	5	6	3	1	10	0	9	2	7	1	5	0	4	2	0	0	0
CANIGÓ	7	14	7	5	0	20	1	17	3	7	0	13	1	4	3	0	0	0
CARABASSA	8	29	2	4	0	25	2	11	2	7	0	27	2	0	2	1	0	0
LA MAR	7	13	16	11	0	36	0	29	1	7	0	13	0	15	1	0	0	0
MONT TÀBER	7	30	2	7	0	33	1	4	1	7	0	29	1	1	1	0	0	0
PORTAL NOU	7	16	15	10	0	30	2	11	2	7	0	14	2	13	2	0	0	0
PUIGMAL	8	17	14	3	0	22	1	10	4	6	0	16	1	10	4	2	0	0
	60	142	75	50	1	207	10	129	17	56	1	132	10	58	17	3	0	0
				51		217		146		57		142		75				
	277			414						274						3		



Centres d'ensenyament obligatoris

Curs 2025-2026

234 Centres públics

153	escoles
26	instituts escola
54	instituts
1	ensenyaments integrats

144 Centres concertats

32 Centres Educació Especial

6 centres públics	26 centres concertats
--------------------------	------------------------------



- **4 nous instituts escola per creixement d'oferta:** IE 30 Passos, IE Flor de Maig, IE Enric Granados i IE Canyelles (antiga Escola Tomàs Moro)
- **Tancament centres:** Mireia



Centres d'ensenyament post obligatoris

Curs 2025-2026

65
**Centres
públics**

25
**Centres
concertats**

69
**Centres
privats**

- 33** instituts professionalitzadors
- 26** centres d'adults
- 6** Escoles d'idiomes



- **2 nous instituts professionalitzadors:** Institut FP Sanitària Sant Pau i Institut de Gastronomia i Restauració de Barcelona
- **Tancament centres:** ESHOB Escola Superior d'Hostaleria de Barcelona



Dades d'alumnat en l'educació obligatòria (públic, concertat i privat)

167.477

Total alumnat a Barcelona,
curs 2025-2026

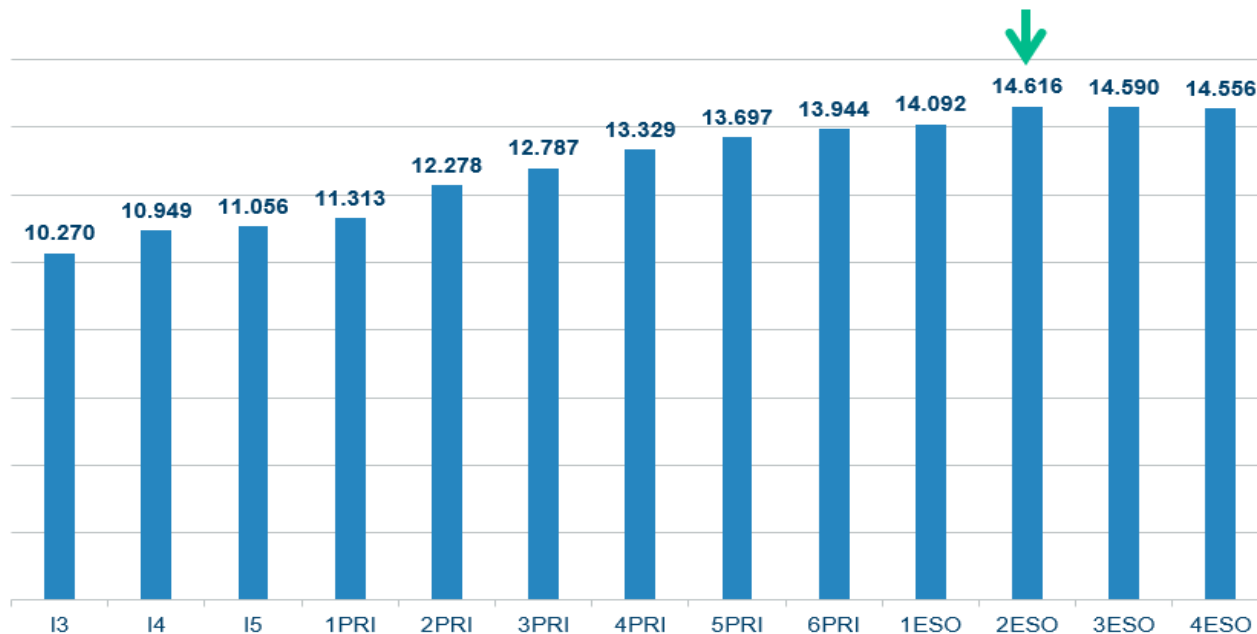
Dades de matrícula a data
26/09/25





Distribució de l'alumnat per nivells

Inici de curs 2025-2026

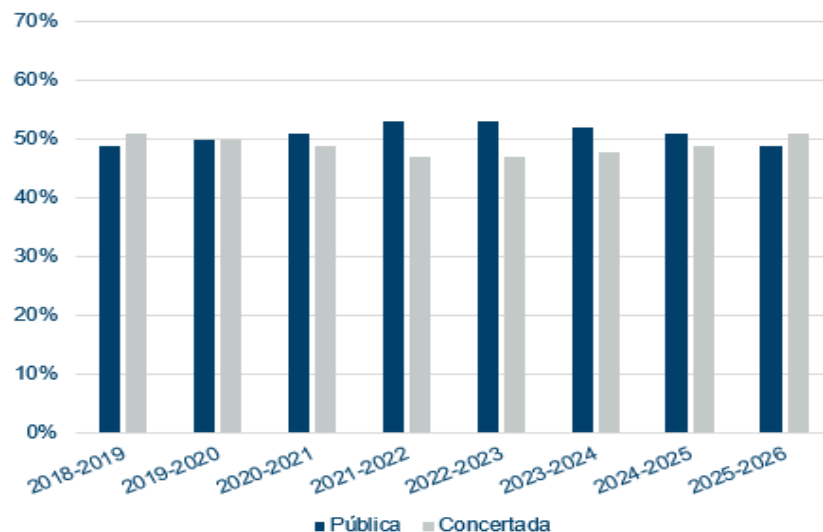


Dades de matrícula a data 26/09/25

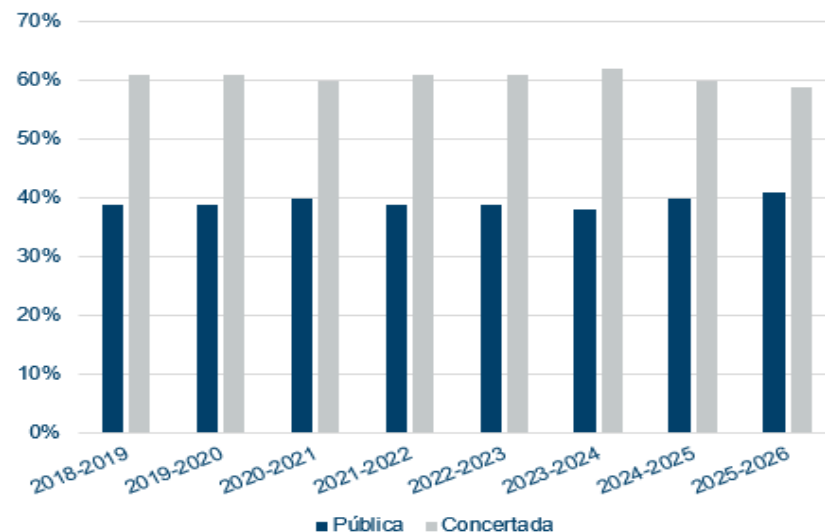


Evolució de la matrícula

Evolució matrícula d'I3



Evolució matrícula 1r ESO

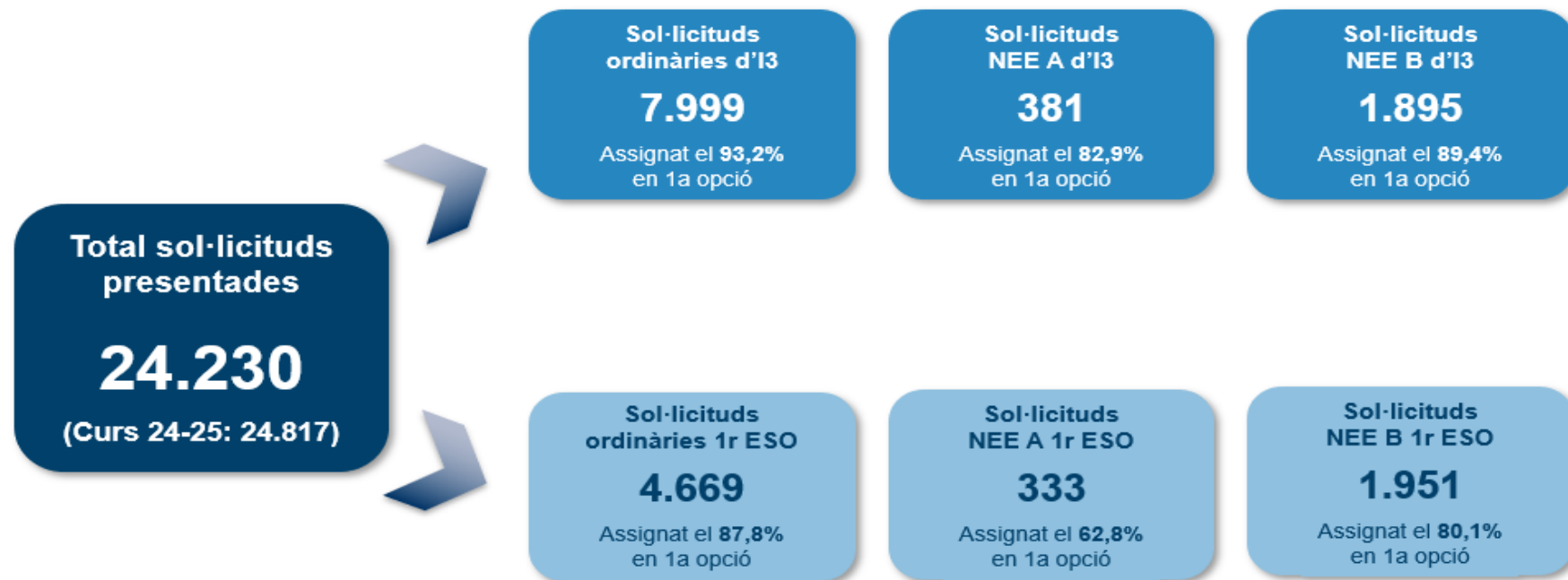


Dades de matrícula a data 26/09/25



Preinscripció escolar 2025-2026

Procés ordinari

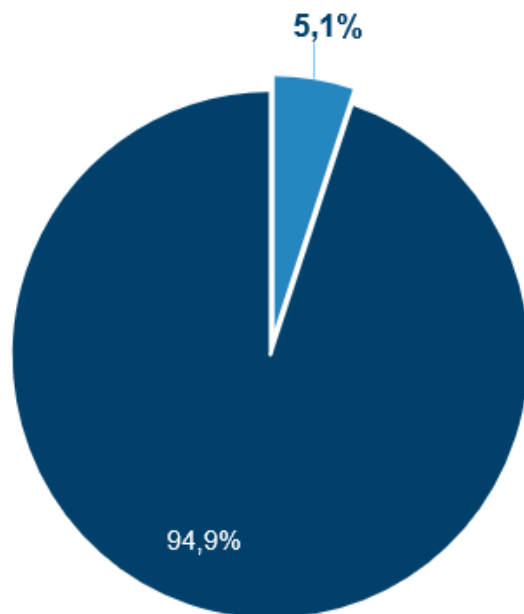


*7.002 sol·licituds de cursos intermedis.



Alumnat NEE A en ensenyaments obligatoris

Curs 2025-2026 ordinari



■ Alumnat NEE A ■ Resta d'alumnat

Alumnat NEE A és aquell alumne amb una necessitat educativa especial derivada d'una discapacitat física, intel·lectual o sensorial, trastorn de l'espectre autista, trastorn mental o trastorn greu de conducta.

L'alumnat identificat com NEE A representa el **5,1%** del total de l'alumnat d'ensenyaments obligatoris

	Total alumnat	Alumnat NEE A	% Alumnat NEE A del total
Centres ordinaris	164.915	6.726	4,0%
CEE	1.872	1.872	1,1%
Total	166.787	8.598	5,1%

En el curs 2024-2025 es va iniciar el curs amb el 4,6% de l'alumnat identificat com a NEE A

Dades de matrícula a data 26/09/25 en centres públics i concertats



Alumnat NEE B en ensenyaments obligatoris

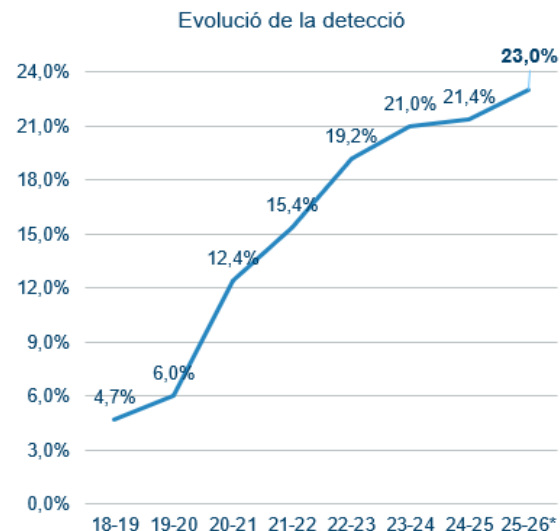
Curs 2025-2026 ordinari

38.574

Alumnes
(23% respecte la
matrícula)

Dades de matrícula a data 26/09/25 en centres públics i concertats

En el curs 2019-20 s'havien detectat un 6% d'alumnat en situació de vulnerabilitat. **En el curs 2025/26 s'ha detectat un 23% d'alumnat en situació de vulnerabilitat** gràcies a les millores en la detecció.





Segregació als centres educatius de Barcelona

Per titularitat

Categoria	Públics		Concertats	
	Núm. de centres	% centres	Núm. de centres	% centres
Equilibrat	222	93,7%	132	85,2%
No corresponsables		0,0%	16	10,3%
Segregat	15	6,3%	7	4,5%
Total general	237	100%	155	100%

NOTA: Es descarten els centres FEP Mare de Déu del Roser i Sant Josep a causa de la seva composició particular amb una alta concentració d'alumnat NESE.

Les categories es calculen de la següent manera:

- ❑ **Segregat:** El centre té un nombre d'alumnat vulnerable que supera en més d'un 50% el nombre d'alumnat vulnerable que hauria de tenir per estar totalment equilibrat amb la seva zona educativa (tenir el mateix %).
- ❑ **No corresponsable:** El centre té un nombre d'alumnat vulnerable inferior o igual al 50% del nombre d'alumnat vulnerable que hauria de tenir per estar totalment equilibrat amb la seva zona educativa (tenir el mateix %)
- ❑ **Equilibrat:** La resta de centres.



Segregació als centres educatius de Barcelona

Curs 2025-2026

Utilitzant l'índex de vulnerabilitat i la zona educativa per calcular la categoria:

Categoria	2016-17* % centres	2024-25 % centres	2025-26** % centres
Equilibrat	54,3%	89,8%	90,3%
No corresponsables	23,6%	3,8%	4,1%
Segregat	22,1%	6,4%	5,6%
Total general	100%	100%	100%

*En el curs 2016-17 s'utilitzen les dades de l'alumnat estranger escolaritzat en cada una de les zones educatives per calcular la categoria

**Dades de matrícula a data 26/09/25

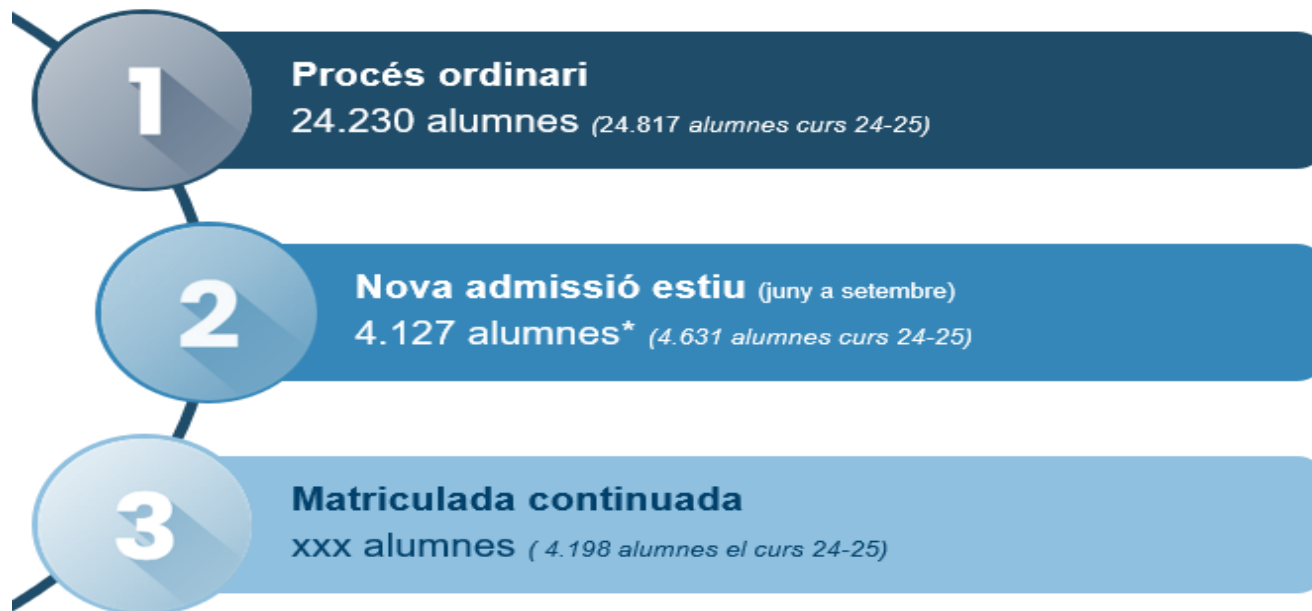
NOTA: Es descarten els centres FEP Mare de Déu del Roser i Sant Josep a causa de la seva composició particular amb una alta concentració d'alumnat NESE.

El **90,3%** dels centres educatius de la ciutat esta **equilibrat** respecte els centres de la seva zona educativa.



Fases del procés d'admissió: Sol·licituds rebudes

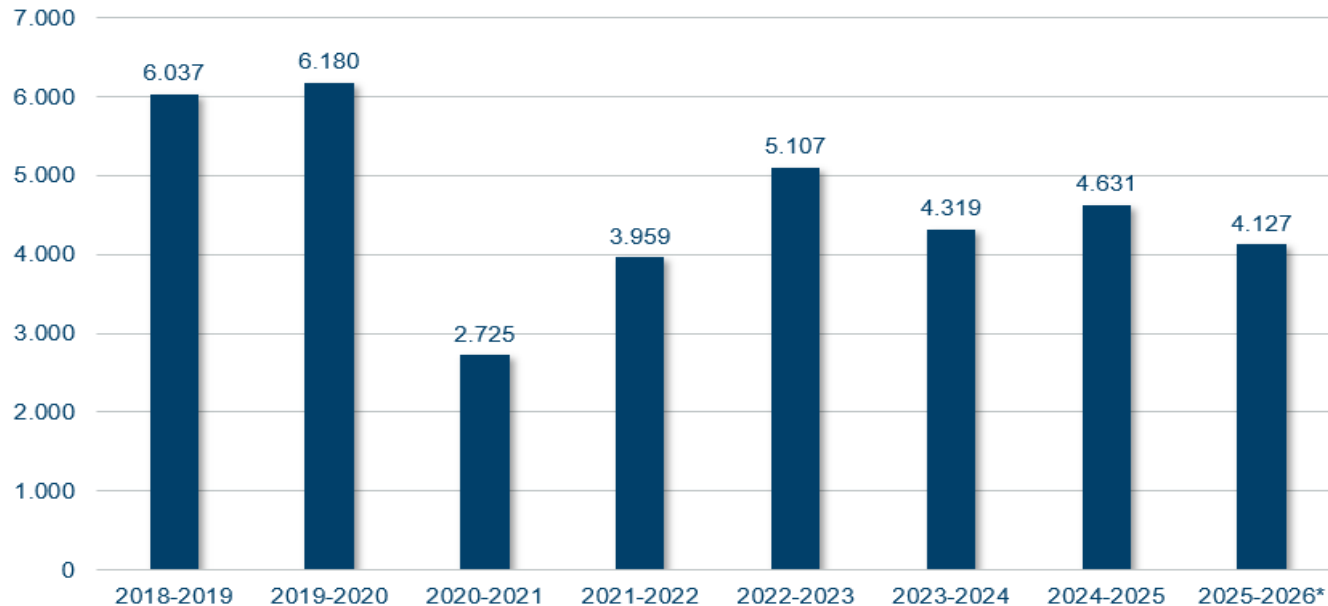
Curs 2025-2026



*Dades provisionals de sol·licituds rebudes a data 29/09/2025



Evolució procés de nova admissió estiu



*Dades provisionals de sol·licituds rebudes a data 29/09/2025

Nota: l'estiu de l'any 2020 va ser el primer any de COVID i per aquest motiu va disminuir considerablement la demanda de nova admissió d'estiu

Gerència de l'Àrea de Cultura , Educació, Esports i Cicles de Vida

Nou model de gestió integrada dels ajuts a infants i joves per a activitats extraescolars

- Activitats de vacances d'estiu
- Extraescolars esportives
- Tardes educatives



2.5. Nou model de gestió integrada d'ajuts a infants i joves per a activitats extraescolars

Situació actual

- **3 CAMPANYES D'ACTIVITATS DIFERENTS PER A INFANTS I JOVES:**

- Habilitació d'entitats
- Homologació d'activitats

- **3 PROCEDIMENTS D'AJUTS DIFERENTS**

Suport econòmic de l'Ajuntament a les famílies d'infants i joves que, sigui per motius econòmics o de discapacitat, necessiten una atenció especial per accedir a les activitats.



CAMPANYA DE VACANCES D'ESTIU
per gaudir dels casals d'estiu

➤ Sol·licitud de subvenció:
de l'1 al 28 d'abr. (ampliat fins al 30
d'abr.).



CAMPANYA ESPORTIVA
per gaudir d'esports fora d'horari escolar

➤ Sol·licitud de subvenció:
del 12 de set. al 7 d'oct.



CAMPANYA TARDES EDUCATIVES
per gaudir d'activitats extraescolars

➤ Sol·licitud de subvenció:
del 12 de set. al 7 d'oct.

Més de 42.000 sol·licituds d'ajuts

PLA BARCELONA FÀCIL

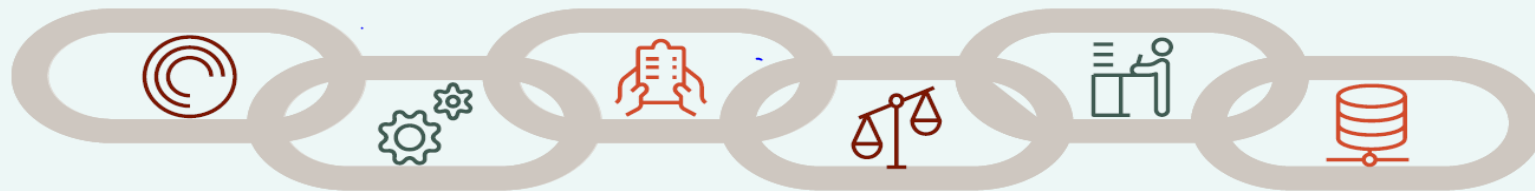
2.5.Nou model de gestió integrada d'ajuts a infants i joves per a activitats extraescolars

Àrees de millora de la gestió dels ajuts

**Tres procediments
diferents**

**Triple càrrega familiar
en la gestió**

**Sobrecàrrega de
tramitació**



**Tres òrgans gestors
diferents**

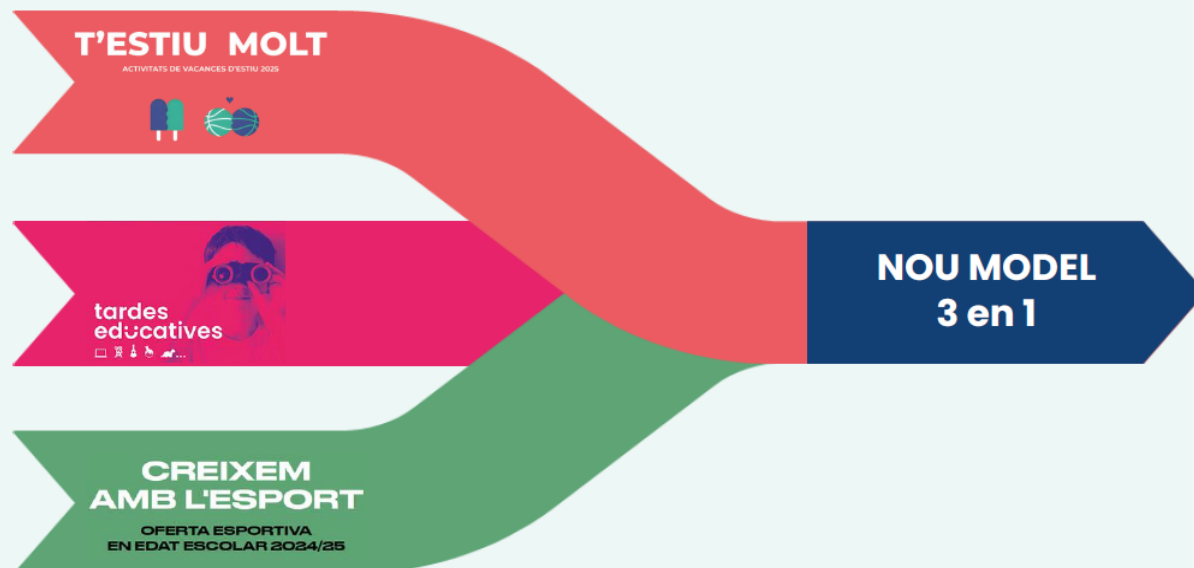
**Criteris
no homogenis**

**Dificultat en la
gestió de dades**

2.5.Nou model de gestió integrada d'ajuts a infants i joves per a activitats extraescolars

Nou model

GESTIÓ INTEGRADA DELS AJUTS A INFANTS I JOVES, DE VACANCES D'ESTIU, EXTRAESCOLARS ESPORTIVES I TARDES EDUCATIVES, I HABILITACIÓ D'ENTITATS



2.5.Nou model de gestió integrada d'ajuts a infants i joves per a activitats extraescolars

Objectius



Facilitar la gestió dels tràmits

Simplificar la documentació i els tràmits a les famílies i a les entitats



Millorar la comunicació

Enfortir i facilitar el diàleg entre l'Administració i les famílies o entitats



Optimitzar recursos

Utilitzar els recursos de manera eficient per a les necessitats familiars

2.5. Nou model de gestió integrada d'ajuts a infants i joves per a activitats extraescolars

1 Sol·licitud única per a l'assignació del nivell de l'ajut

Acreditació d'ingressos de la unitat de convivència

Sol·licitud del nivell de l'ajut



**del 15 de gen. a
l'11 de febr.**

Les famílies
sol·liciten l'ajut
amb l'aportació
de documentació

Període d'al·legacions



Període d'al·legacions i
requisits de
documentació a
esmenar o no aportada
a l'inici

Assignació del nivell d'ajut



Assignació del nivell de
l'ajut (fins al 30%, 60% o
90%) del cost de
l'activitat segons els
ingressos de la unitat
de convivència i
assignació d'un codi
per infant o jove

2 Sol·licitud de l'ajut

Notificació de l'inici del període d'inscripció



SMS i correu electrònic:
avís de l'inici del període d'inscripció d'activitats i campanyes.
S'envia un recordatori del codi de l'infant o jove i un enllaç.

Preinscripció activitat i sol·licitud ajut



- **CVE:** del 5 al 25 de maig
- **CEE i CTE:** del 14 de set. al 7 d'oct.

Inscripció prèvia de l'activitat a les entitats
+ Sol·licitud de l'ajut introduint el
codi de l'infant o jove.

Resolució de l'ajut



€ Resolució amb la quantia definitiva de l'ajut.

2.5.Nou model de gestió integrada d'ajuts a infants i joves per a activitats extraescolars

Sol·licituds d'ajuts. Abans i ara



Múltiples sol·licituds: una per infant per tres campanyes



Sol·licitud simultània de l'ajut i inscripció a l'activitat



Inscripció a l'activitat sense coneixement de l'ajut



Totes les sol·licituds s'han de presentar amb idCAT



Sol·licitud única per unitat familiar



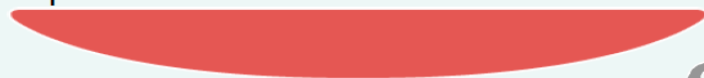
Assignació del nivell de l'ajut separada de la inscripció a l'activitat



Inscripció a l'activitat amb coneixement del nivell de l'ajut



Sol·licitud de l'assignació del nivell de l'ajut amb idCAT i inscripció a l'activitat amb el codi



ABANS



ARA

2.5.Nou model de gestió integrada d'ajuts a infants i joves per a activitats extraescolars

Millorem la comunicació amb les famílies



Gestió a través de l'OAC

Accés a serveis presencials a través de les oficines d'atenció al ciutadà



Gestió a través del 010

Accés a serveis a través d'una línia d'ajuda telefònica centralitzada



SMS i notifikacions

Enviar missatges personalitzats per a actualitzacions i avisos



Gestió a través d'OVT i servei de Xat

Utilitzar la plataforma en línia per a la gestió



2.5.Nou model de gestió integrada d'ajuts a infants i joves per a activitats extraescolars

€ Millorem el pagament a les entitats

ABANS

Tensió financera



Finançament de les entitats

Retard en el pagament i diferents criteris:

- 100% en acabar i justificar l'activitat (CVE)
- 75-80% en bestreta i 20-25% en acabar i justificar (CEE i CTE)



ARA

Reduïm la càrrega financera



Pagament per avançat a les entitats

Avançament en el pagament i unifiquem criteri:

- Fins al 80% en bestreta per a totes les activitats
- El que queda en acabar i justificar l'activitat



2.6.Obres centres educatius. Pla Clima

PLA CLIMA ESCOLA BARCELONA

PLA CLIMA

El desplegament del Pla Clima a cada centre educatiu té 3 grans fites diferenciades:

1. Climatització del centre educatiu amb sistema d'aire fred i calent en marxa.
2. Sistema de plaques solars instal·lat i en funcionament.
3. Sistema de renovació de l'aire operatiu.

Les obres es realitzaran en centres escolars d'educació primària i instituts escola públics.

La concreció de les obres es defineix a través d'un estudi de valoració previ.

El cost estimat de pro mig per centre és de 590.000€.

2.6.Obres centres educatius. Pla Clima



Els centres en que s'ha realitzat obres han estat :

2024: Escola Mediterrània i Escola Drassanes

2025: Parc de la Ciutadella

Previsió d'obres:

2026: Escola Castella; Escola Alexandre Gali i
Escola Pere Vila.

Previsió a confirmar calendari fins 2028:

Escola Collaso i Gil; Escola Cervantes;
Escola Milà i Fontanals; Institut Escola Elisabets
Escola Baixeras ; Institut Escola Sant Felip Neri

3. Punt de debat. Projectes i accions vinculades a petita infància





DADES DIAGNÒSTIQUES PETITA INFÀNCIA

Dades estadístiques pre inscripcions

Serveis d'educació municipals

Ciutat Vella disposa de 8 escoles bressol municipals, 3 espais de criança municipal i 2 patis oberts d'escoles bressol.

Taxa escolarització

CV és el districte amb taxa d'escolarització de 0-3 més baixa de la ciutat (25,6%)

Taxa demanda atesa

Alta taxa de demanda atesa , baixa escolarització. Demanda més alta en G1 53% i en G2 35%. Infants segons padró: 2.132 .Un 19% ha presentat sol·licitud

Capacitat en funció de padró

Capacitat en funció de padró. 9% en G0; 18% en G1; 38% en G2. Sol·licituds presentades en 2025: 414. Assignades 274, el 62%.

Grups de franges d'edat :

G1: 4 mesos a 1 any
G2: DE 1 A 2 ANYS
G3: DE 2 A 3 ANYS.

Subvencions Districte Ciutat Vella.

De les 8 EBM només 2 centres AFAS demanen subvenció. (2025)

Situació de les AFAS/AMPAS de EBM (2023)

El 50% de les AFA es troben en situació més dèbil.



OBJECTIUS INCLOSOS EN EL PLA D'EDUCACIÓ.

1. Reforçar l'oferta pública per a infants de 0 a 3 anys.
2. Garantir la igualtat d'oportunitats des de la primera infància.
3. Donar suport a les famílies i promoure la cohesió social.

Reforçar l'oferta pública per a infants de 0 a 3 anys.

- ✓ Ampliar l'escola bressol Municipal La Mar. Pressupost 784.000€. Ampliació 32 places. IMEB (obres 2025/ 26). IMEB
- ✓ Elaboració del projecte de construcció de la nova *Escola Bressol Municipal al Raval*. Sant Bartomeu. IMEB
- ✓ Millora pati EBM La Mar. Remodelació dels mòduls de joc. Pressupostos participatius. IMEB
- ✓ Consolidar el servei de criança municipal de l'EFCM Barceloneta. 50.000€/any (*associat a pressupost del Centre Cívic Barceloneta*). Districte



Garantir la igualtat d'oportunitats des de la primera infància.

- ✓ Crear *Comunitats musicals* als barris amb les entitats que desenvolupen projectes comunitaris de música. Ampliació de les fonts de finançament per poder traslladar aquest projecte a les Escoles Bressol de Ciutat Vella. Districte.
- ✓ Reforçar els clubs de lectura i els projectes educatius que les biblioteques del districte duen a terme amb les Escoles. Districte
- ✓ Foment de la lectura a la petita infància a partir **del Projecte Lletres bressolades**. El projecte inclourà activitats culturals i educatives amb un fort component comunitari, especialment orientades a famílies en situació de vulnerabilitat, i contribuirà a consolidar les biblioteques com a espais de referència educativa i de socialització des de la primera infància. Pla de barris



Garantir la igualtat d'oportunitats des de la primera infància.

- ✓ Augmentar el nombre de casals municipals a Ciutat Vella en períodes on l'oferta és molt reduïda (agost, Setmana Santa i Nadal).. Es preveu dur a terme un treball conjunt amb les escoles bressol municipals i els Serveis Socials per valorar les necessitats específiques, especialment en relació amb els infants de 0 a 3 anys, i explorar la possibilitat d'ampliar l'oferta amb recursos adaptats.
- ✓ Garantir activitats 0-3 en la programació trimestral dels centres cívics/culturals del Districte així com en les activitats de dinamització a la via pública.



Donar suport a les famílies i promoure la cohesió social.

- ✓ Facilitar recursos de dinamització per activitats dirigides a les AFAS/AMPA . Durant el curs 24/25 es van oferir dues activitats per a dinamització a les AFAS/AMPAs de les escoles bressol. El proper curs s'amplia a les escoles de primària , s'oferirà una activitat per curs. 44.000€/curs. Districte.
- ✓ Oferir suport i acompanyament a les famílies, AFA i AMPA .Continuar implementant el programa amb les AFAS i AMPAS del districte. Aquest programa donarà suport tècnic a la gestió administrativa i proporcionarà recursos i eines pràctiques pel desenvolupament de les associacions dels centres d'educació infantil, primària i secundària obligatòria de Ciutat Vella, en especial aquelles més afeblides. 50.000€. Districte.



Donar suport a les famílies i promoure la cohesió social.

- ✓ Crear i implementar programes específics que ofereixin suport, eines i recursos a les famílies per enfortir el seu paper com a agents educatius. A través de tallers, espais de formació i acompanyament personalitzat, es vol promoure una implicació activa i positiva de les famílies en el procés educatiu especialment en la petita infància. Pla de barris/Districte
- ✓ Organitzar sessions formatives i guies per promoure l'ús responsable dels dispositius electrònics.



Districte de Ciutat Vella

barcelona.cat/ciutatvella