



**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



Consell Escolar Districte de Ciutat Vella

Dijous, 28 març de 2019

PLA DE XOC CONTRA LA SEGREGACIÓ ESCOLAR A BARCELONA. PER LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS I L'ÈXIT EDUCATIU

Marc de referència

- Pacte contra la segregació escolar: Síndic de Greuges
- Informe "Equivalència territorial en la planificació educativa a Barcelona: diagnòstic i propostes" juliol 2018. Xavier Bonal i Adrián Zancajo, GEPS-UAB i CEB
- Informe Oportunitats educatives de la infància i l'adolescència a Barcelona 2018-2019. Institut Infància adolescència



PLA DE XOC CONTRA LA SEGREGACIÓ ESCOLAR A BARCELONA. PER LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS I L'ÈXIT EDUCATIU

El principal objectiu del pla és garantir la detecció de l'alumnat en situació greu de vulnerabilitat, la seva distribució equilibrada dins de la xarxa educativa i l'assignació de recursos compensatoris per garantir-los la igualtat d'oportunitats per a l'èxit educatiu, des d'una perspectiva integral, tant dins com fora de l'escola.

Com:

- Millor **detecció** de la infància en situació greu de vulnerabilitat
- **1. Distribució més equilibrada** de l'alumnat
- **2. Prioritzar i focalitzar els recursos** per la igualtat d'oportunitats
- **3. Equivalència territorial** en el sistema educatiu: en l'assignació dels recursos, en la inversió i qualitat dels equipaments, en els equips educatius, en la planificació i innovació educativa
- **4. Acompanyament i atenció** a les famílies



PLA DE XOC CONTRA LA SEGREGACIÓ ESCOLAR A BARCELONA I PER LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS I L'ÈXIT EDUCATIU

Distribució equilibrada de l'alumnat

- **Reserva de places** proporcional a la necessitat de cada territori entre tots els **centres públics i concertats**. S'inicia el pla amb els infants que s'incorporen a **P3 i 1r d'ESO**, protegint els centres que ja estan escolaritzant germans i distribuint la resta de forma sistemàtica.
- La **distribució equilibrada de la matrícula viva** a partir de la determinació de la quota establerta per zona amb independència de les vacants que disposi cada centre.
- **Increment i decrement de ràtios** per necessitats d'escolarització i amb independència de les vacants que disposi cada centre.

ACCIONS A CIUTAT VELLA

1. **Distribució Equilibrada** de l'alumnat en **preinscripció**:

- Reserva de places NESE -----

Curs	P3	1r ESO
2018-2019	6	-
2019-2020	5	8, 5, 7

Distribució equilibrada matrícula viva

- Dues úniques comissions de garanties d'admissió d'alumnat, de Primària i de Secundària.
- Tancament de capacitats: esc Drassanes, esc Pere Vila, Ins Joan Salvat Papasseit, Ins Milà i Fontanals



ACCIONS A CIUTAT VELLA

2. Assignació i **focalització de recursos:**

- Garantia de plaça de reserva. Treballat amb la primària i secundària
- Exempció de quotes (act.complementàries, sortides i colònies, ajuts de llibres de text i material didàctic)
- Gratuïtat del servei de menjador, de les extraescolars esportives (1r d'ESO). Tots els centres secundària gaudiran programa Instituts a Temps Complet.
- Gratuïtat de les activitats d'estiu (casals, colònies/campaments).
- Si s'escau, garantint plaça en els centres oberts.
- Participació en Programes educatius específics per l'Èxit educatiu i la prevenció de l'abandonament prematur (Èxit, Seguim, programes Diversificació curricular, Tàndem, Prometeus)

ACCIONS A CIUTAT VELLA

3. Accions per **l'equivalència de valor de centres:**

- Treballar per l'equivalència de centres: Xarxes per al Canvi (13 centres), Xarxes CCBB, Convocatòria Unificada programes (85%)
- De l'equip docent a l'equip educatiu: Pla de Barris Raval Sud i Gòtic Sud, incorporacions de TIS en escoles del Raval
- Planificació: ajustament en l'oferta de places en l'oferta final: no sobreoferta a la zona. Curs 18-19: Tancament 2 grups ESO
P3-P5 a 22, 1r-3r ESO a 27
(Augments de ràtios: P3 zona del Raval a 25. 1r ESO zona La Ribera)
- Treballar el pas primària a secundària: Unitats Referència

ACCIONS A CIUTAT VELLA

Recursos: Dotació d'equips docents de centres públics

Districte	ALUMNES	CENTRE	Rati alumnes / docent 18/19	Rati alumnes / docent 16/17	Personal suport docència 18/19	Rati Suport docència	% alumnes sobre total
Ciutat Vella	5.291	17	10,31	11,02	22	1,3	5,9%
Gràcia	5.577	18	14,07	14,54	14	0,8	6,2%
Horta-Guinardó	11.215	27	14,22	15,05	23	0,9	12,5%
L'Eixample	9.381	22	14,63	15,08	28	1,3	10,5%
Les Corts	4.913	11	13,76	14,68	9	0,8	5,5%
Nou Barris	12.243	31	11,85	12,69	35	1,1	13,7%
Sant Andreu	9.187	27	13,32	14,16	24	0,9	10,3%
Sant Martí	17.998	45	13,43	14,17	38	0,8	20,1%
Sants-Montjuïc	9.097	29	11,84	12,25	29	1,0	10,2%
Sarrià-S. Gervasi	4.596	10	13,50	14,19	10	1,0	5,1%
Total general	89.498	237	13,06	13,73	232	1,0	100,0%

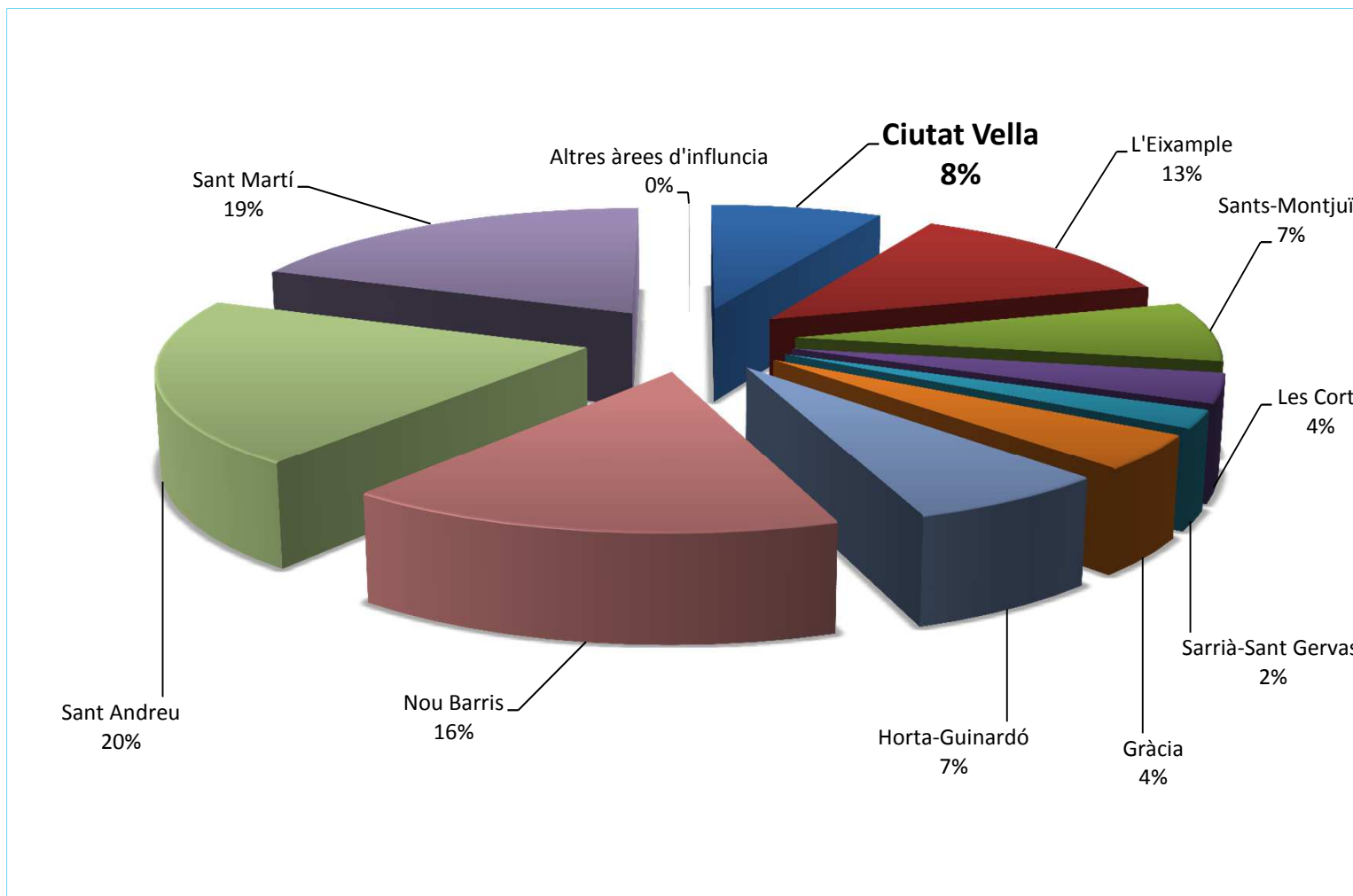
ACCIONS A CIUTAT VELLA

Assignació de recursos per despeses de funcionament de centres públics

	Centres	Alumnes 2018-19	% alumnes sobre total	total GA 2015-2018	% GA sobre total
Ciutat Vella	17	5.291	5,9%	2.206.668,66	6,7%
L'Eixample	22	9.381	10,5%	3.039.235,04	9,2%
Sants-Montjuïc	29	9.097	10,2%	3.589.945,84	10,9%
Les Corts	11	4.913	5,5%	1.718.058,91	5,2%
Sarrià-Sant Gervasi	10	4.596	5,1%	1.929.912,46	5,9%
Gràcia	18	5.577	6,2%	1.607.562,43	4,9%
Horta-Guinardó	27	11.215	12,5%	4.172.440,14	12,7%
Nou Barris	31	12.243	13,7%	5.625.592,99	17,1%
Sant Andreu	27	9.187	10,3%	2.792.935,45	8,5%
Sant Martí	45	17.998	20,1%	6.291.643,53	19,1%
	237	89.498	100,0%	32.973.995,45	100,0%

ACCIONS A CIUTAT VELLA

Recursos: Distribució de la inversió per territori 2016-2018 de centres públics



ACCIONS A CIUTAT VELLA

4. Accions adreçades a **les famílies**:

- Sessions informatives sobre la preinscripció per famílies de P3 i 1r de l'ESO. Dimecres 6 març 2019 i dijous 7 març 2019 al C.C. Pati Llimona
- Reforçar les OME: ajuda en la gestió de la preinscripció escolar
OME Ciutat Vella: placeta del Pi, 2
- Publicació quotes centres educatius

DADES ESTUDI "EQUIVALÈNCIA TERRITORIAL EN LA PLANIFICACIÓ EDUCATIVA A BARCELONA":DIAGNÒSTIC I PROPOSTES. XAVIER BONAL I ADRIAN ZANCAJO. GEPS -UAB

Equivalència territorial en la igualtat d'oportunitats: indicadors idonis per la mesura global del procés de producció educativa

	Accés	procés	resultats
Concepte	<ul style="list-style-type: none"> • Distribució de l'oferta: equilibri territorial • Mobilitat escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Composició escolar • Recursos disponibles • Innovació i millora educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Assoliment de competències • Graduació • Transicions
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de places • Places públiques/privades de qualitat • Retenció a la zona • Ràtio escolaritzats/residents; • Mobilitat escolar (fluxos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Costos • Segregació escolar i concentració alumnat amb beques • Ràtio alumnes de famílies amb estudis alts/baixos 	<ul style="list-style-type: none"> • Competències bàsiques
Instruments	<ul style="list-style-type: none"> • Obertura/tancament d'escoles o grups-classe • Creació d'instituts-escola • Detecció anticipada d'alumnat NEE • Reserva de places • Adscripcions: unitats de referència • Zonificació escolar • Polítiques d'informació a les famílies • Mesures d'acompanyament al procés d'escolarització 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestió de la matrícula viva • Reducció i augment de ràtios • Assignació de recursos amb incentius • Xarxes i Programes d'innovació i millora pedagògica (Eines i Xarxes pel canvi, Programa Enginy, Programa Èxit, PDC...) • D'equip docent a equip educatiu 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Programes i xarxes d'innovació i millora pedagògica ❖ Institut a temps complet

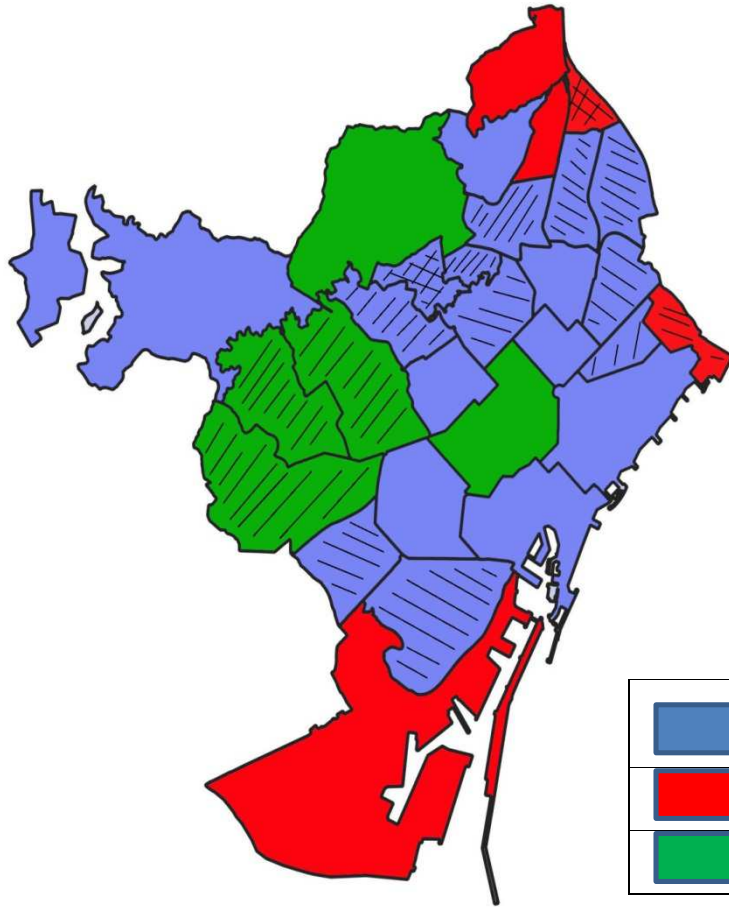
DADES ESTUDI "EQUIVALÈNCIA TERRITORIAL EN LA PLANIFICACIÓ EDUCATIVA A BARCELONA"






Dimensió	Fenomen	ZE d'acció prioritària	Mesures
Equivalència en l'accés a l'escolarització	Situacions d' infra oferta pública	Z15, Z21, Z17	<ul style="list-style-type: none"> Increment de l'oferta pública a través de la creació de nous grups o l'apertura de nous centres educatiu.
	Situacions de sobreoferta	Z14, Z9, Z11, Z7, Z10	<ul style="list-style-type: none"> Correcció d'excessos d'oferta educativa de places posant especial atenció en la situació d'aquells centres amb excés d'oferta crònic. Revisió dels grups concertats prèviament al procés de preinscripció en aquells centres amb baixa demanda estructural.
	Absència de caràcter compensatori de l'oferta concertada	Z2, Z7, Z9, Z10, Z11, Z14, Z16	<ul style="list-style-type: none"> Caràcter compensatori com a criteri per l'autorització d'obertura de nous grups o centres educatius concertats.
	Baixa capacitat de retenció de les zones educatives	Totes a excepció de Z1, Z9, Z14, Z20, Z23 i Z26.	<ul style="list-style-type: none"> Correcció de les situacions de sobreoferta de les zones educatives. Eliminació del criteri de proximitat en el cas dels centres situats fora de la zona educativa.
	Baix pes de l'escolarització de proximitat	Z15, Z28	<ul style="list-style-type: none"> Revisió del model de zonificació escolar cap a model pre-2012.

DADES ESTUDI "EQUIVALÈNCIA TERRITORIAL EN LA PLANIFICACIÓ EDUCATIVA A BARCELONA"

Dimensió	Fenomen	ZE d'acció prioritària	Mesures
Equivalència en les condicions d'escolarització	Segregació escolar de l'alumnat estranger	Z4, Z6, Z13, Z15, Z22, Z23, Z27	<ul style="list-style-type: none"> • Millorar el sistema de detecció d'alumnat amb NESE. • Millora la coordinació entre serveis socials i EAPs pel diagnòstic de l'alumnat receptor d'ajudes del fons social. • Fixar mínims i màxims d'alumnes NESE per centre segons zona educativa.
	Segregació escolar de l'alumnat receptor del fons social (zones amb baixa presència d'aquest alumnat)	Z2, Z9, Z10, Z11, Z23	
	Segregació escolar de l'alumnat receptor del fons social (zones amb elevada presència d'aquest alumnat).	Z4, Z13, Z22, Z29	
	Sobre representació d'alumnat estranger als centres públics i infra representació als centres concertats	Z10, Z15, Z21 i Z27	
Equivalència territorial	Zones educatives amb una <u>situació educativa pitjor</u> que la mitjana de la ciutat	Z5, Z19, Z21, Z27, Z20	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupament de plans d'acció prioritària en les ZE en pitjor situació. • Actuacions focalitzades en aquells àmbits (accés, procés i resultats) d'intervenció prioritària. • Desenvolupament de plans d'acció individualitzats en funció dels principals dèficits de cada ZE. • Avaluació de l'impacte de les intervencions i polítiques desenvolupades sobre el progrés educatiu de les ZE i sobre l'equivalència territorial de la ciutat.

DADES ESTUDI "EQUIVALÈNCIA TERRITORIAL EN LA PLANIFICACIÓ EDUCATIVA A BARCELONA"

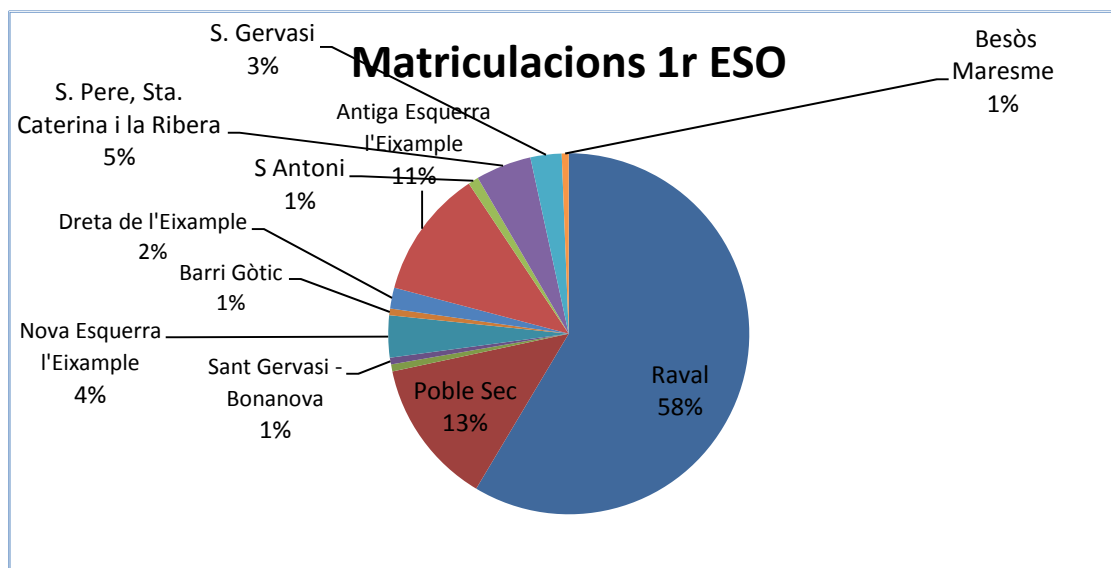
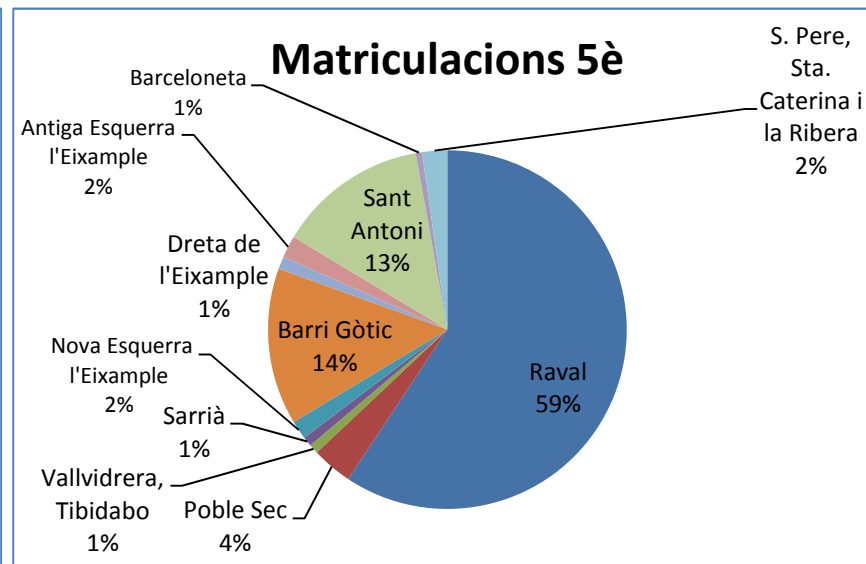
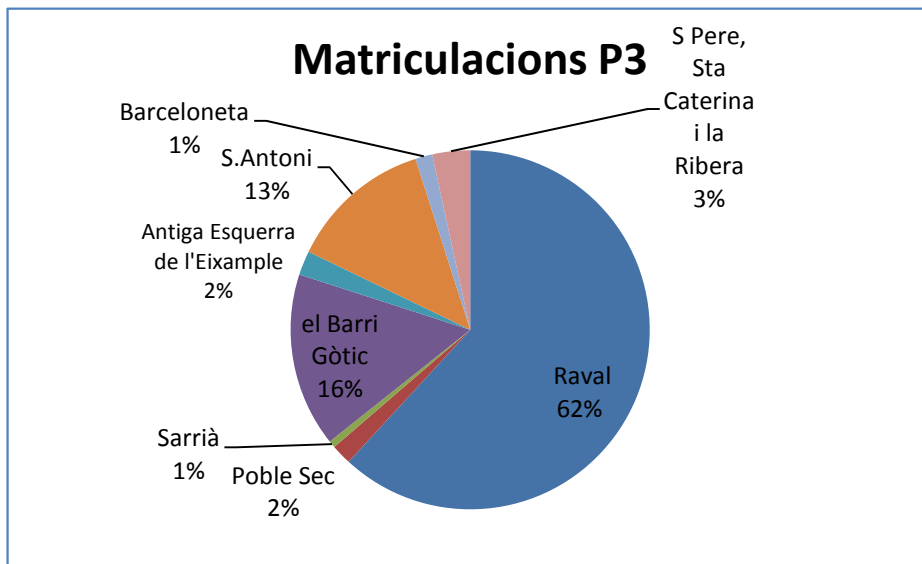


	Zones equivalents		Mesures per millorar accés
	Zones no equivalents		Mesures per millorar les condicions
	Zona "excés"		

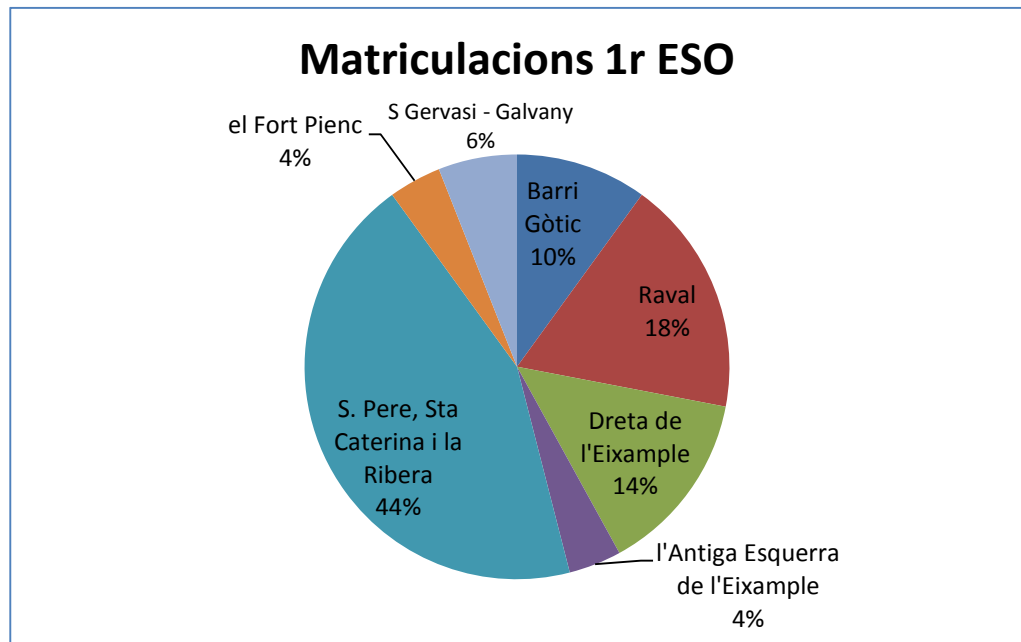
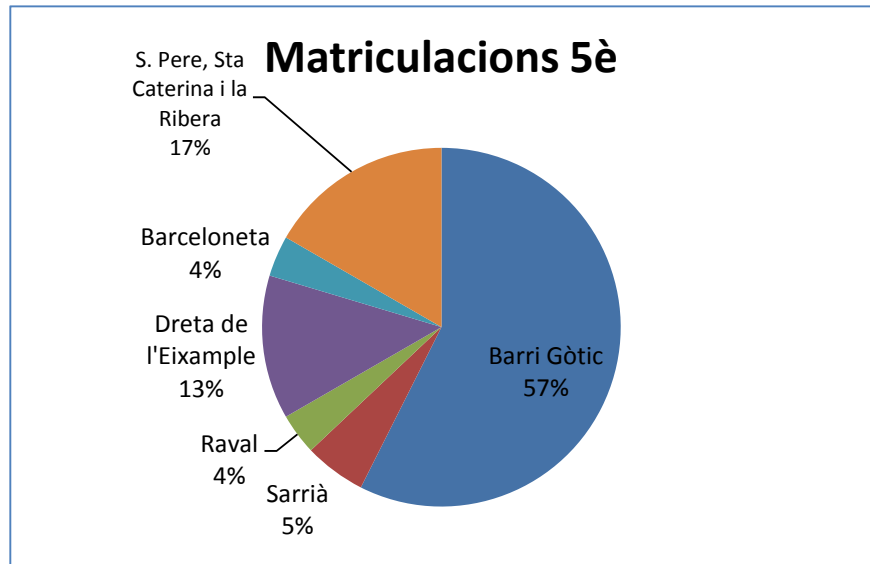
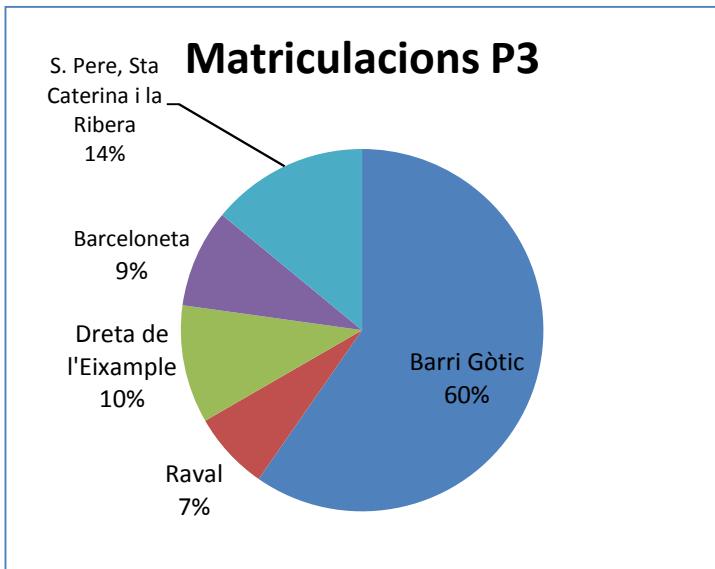
RETENCIÓ ALUMNAT A BARCELONA

		ZONA EDUCATIVA D'ESCOLARITZACIÓ																													
		Z01	Z02	Z03	Z04	Z05	Z06	Z07	Z08	Z09	Z10	Z11	Z12	Z13	Z14	Z15	Z16	Z17	Z18	Z19	Z20	Z21	Z22	Z23	Z24	Z25	Z26	Z27	Z28	Z29	
ZONA EDUCATIVA DE RESIDÈNCIA	Z01	72.3%	5.7%	9.8%	1.1%	0.1%	0.3%	0.6%	1.2%	0.8%	1.2%	0.3%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.8%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	4.5%	0.2%	0.0%	0.2%	
	Z02	1.5%	70.7%	1.4%	0.0%	0.0%	0.2%	2.5%	0.2%	2.7%	3.7%	0.5%	8.7%	4.3%	0.2%	0.4%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	1.4%	0.9%	0.0%	0.0%	0.1%	
	Z03	4.3%	5.8%	65.0%	2.2%	0.0%	3.0%	5.2%	0.4%	5.2%	7.3%	0.3%	0.5%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.2%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	Z04	9.6%	1.5%	17.7%	56.9%	0.3%	5.5%	0.8%	0.0%	0.4%	1.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.6%	0.3%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.3%	0.0%	0.0%	0.1%	
	Z05	0.9%	0.6%	1.5%	9.0%	72.3%	4.2%	2.6%	0.0%	6.5%	1.7%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%
	Z06	0.3%	0.6%	1.7%	4.0%	0.8%	63.8%	22.8%	0.1%	3.0%	1.9%	0.2%	0.2%	0.2%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	Z07	0.0%	0.5%	2.3%	0.1%	0.0%	3.2%	67.0%	0.1%	19.2%	7.1%	0.2%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	Z08	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7%	47.5%	39.7%	5.8%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%
	Z09	0.0%	0.1%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	9.8%	0.7%	71.6%	17.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	Z10	0.2%	0.5%	0.9%	0.0%	0.0%	0.1%	6.2%	0.5%	25.2%	59.3%	3.8%	2.5%	0.1%	0.1%	0.3%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	Z11	0.0%	1.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%	0.3%	5.8%	22.5%	51.8%	7.4%	1.8%	1.0%	4.4%	1.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.0%	0.1%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%
	Z12	0.1%	7.4%	0.4%	0.1%	0.1%	0.0%	1.1%	0.9%	3.3%	12.7%	10.6%	56.5%	4.7%	0.1%	0.8%	0.0%	0.1%	0.6%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%
	Z13	0.1%	3.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.1%	0.6%	0.0%	1.4%	2.6%	9.0%	8.9%	53.1%	8.2%	2.1%	0.8%	1.6%	0.5%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	5.1%	2.0%	0.1%	0.1%	0.0%	0.2%	
	Z14	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	2.1%	1.5%	0.0%	4.6%	76.2%	2.9%	7.4%	2.5%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	Z15	0.1%	0.5%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.5%	2.2%	21.4%	0.5%	1.5%	22.0%	36.0%	13.7%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	Z16	0.1%	0.4%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.2%	0.7%	2.7%	4.5%	0.2%	0.2%	15.4%	2.4%	68.1%	1.5%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.3%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	Z17	0.1%	0.5%	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%	0.0%	2.4%	0.7%	0.3%	0.2%	1.1%	10.8%	0.2%	5.3%	57.8%	5.1%	3.6%	0.1%	0.0%	0.1%	5.1%	5.4%	0.3%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	
	Z18	0.0%	0.6%	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%	0.1%	0.0%	4.2%	0.8%	1.2%	0.2%	0.6%	0.4%	0.0%	22.7%	4.3%	55.5%	7.5%	0.1%	0.0%	0.2%	0.3%	0.5%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	Z19	0.4%	0.5%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	7.3%	0.2%	0.3%	0.2%	0.6%	0.3%	0.1%	5.0%	2.8%	15.0%	58.6%	0.2%	1.2%	0.1%	5.8%	0.3%	0.1%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%
	Z20	0.4%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.2%	0.2%	0.1%	0.4%	0.0%	0.2%	1.3%	0.9%	8.4%	1.8%	81.0%	0.1%	0.6%	1.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%
	Z21	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%	0.1%	0.1%	3.1%	0.3%	0.9%	10.2%	0.0%	61.6%	2.8%	16.3%	1.6%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%
	Z22	0.0%	0.6%	0.1%	0.1%	0.2%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.8%	0.3%	0.2%	1.2%	0.1%	0.0%	1.1%	0.5%	0.9%	0.5%	0.1%	0.1%	63.3%	25.3%	3.7%	0.2%	0.3%	0.5%	0.2%	0.2%	
	Z23	0.2%	0.7%	0.3%	0.0%	0.0%	0.1%	0.3%	0.0%	0.5%	0.4%	0.3%	0.1%	0.3%	0.4%	0.3%	0.4%	1.3%	0.4%	1.0%	0.0%	0.2%	3.4%	81.3%	7.4%	0.1%	0.2%	0.0%	0.0%	0.3%	
	Z24	0.1%	2.3%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.1%	0.7%	0.4%	0.3%	4.9%	1.5%	0.2%	0.4%	3.1%	0.3%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	7.5%	65.3%	8.3%	0.1%	0.0%	0.2%	3.2%	
	Z25	0.2%	17.4%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.8%	0.9%	0.7%	1.0%	4.2%	0.2%	3.2%	0.1%	0.3%	0.5%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	4.6%	52.9%	0.8%	0.2%	4.4%	6.6%	
	Z26	1.0%	7.4%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	0.8%	2.2%	0.2%	0.0%	0.2%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.7%	81.0%	0.8%	2.0%	0.3%	
	Z27	0.5%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.4%	0.2%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.2%	0.2%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.3%	16.0%	63.5%	13.8%	3.4%	
	Z28	0.0%	6.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.0%	0.2%	2.2%	0.0%	0.2%	0.2%	0.5%	0.0%	0.4%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%	0.6%	5.1%	28.1%	4.4%	40.1%	10.7%	
	Z29	0.3%	3.4%	0.5%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	0.3%	0.3%	0.1%	0.1%	0.0%	0.2%	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	2.8%	4.5%	2.2%	7.1%	7.6%	69.7%

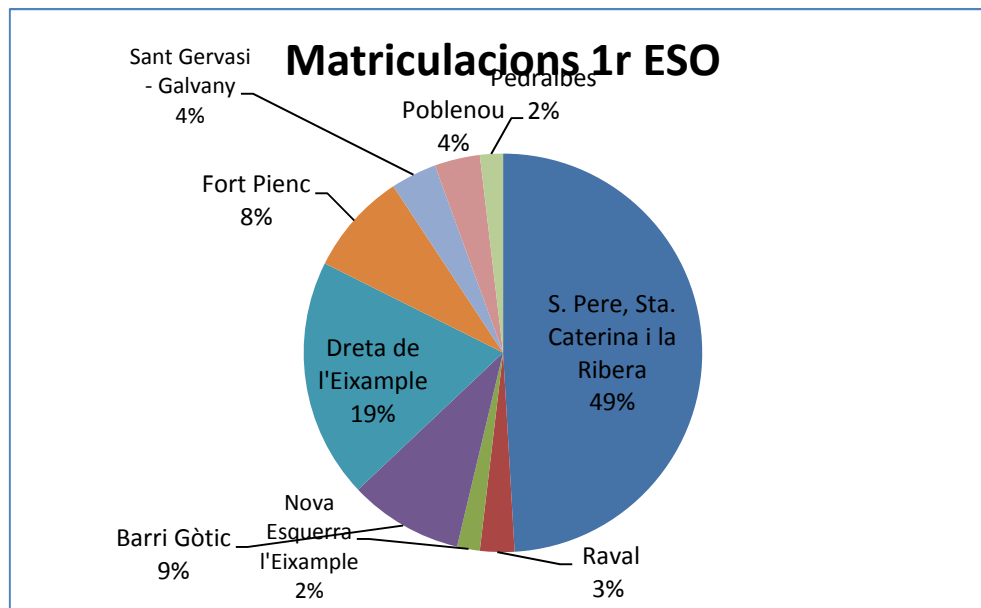
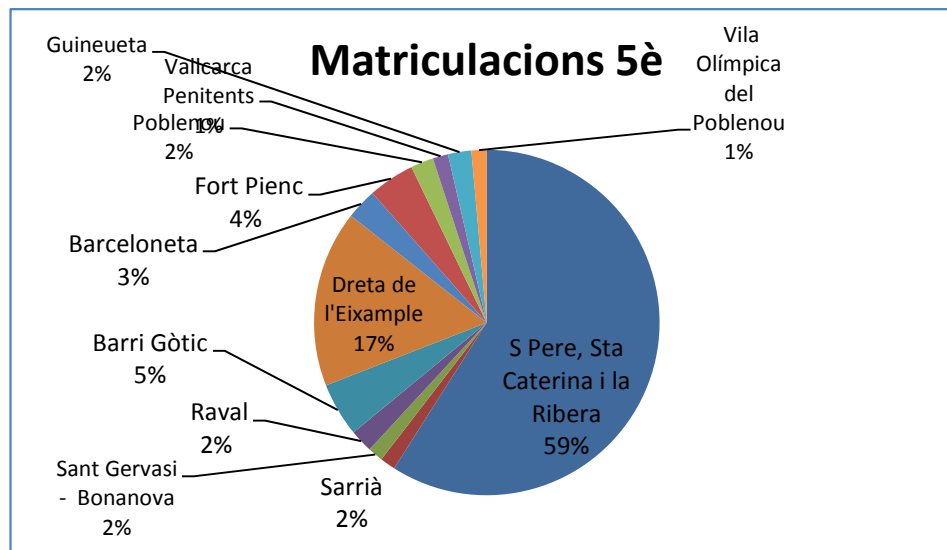
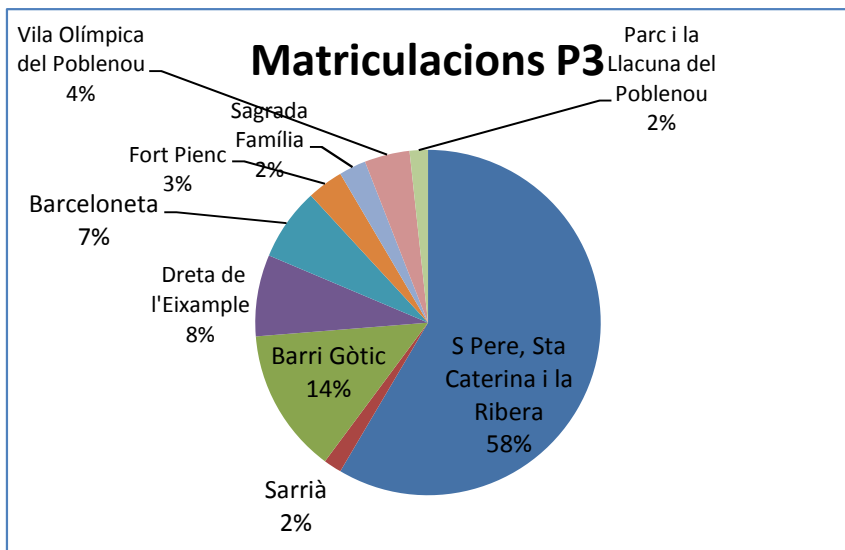
Retenció Alumnat: Raval



Retenció alumnat: Gòtic



Retenció Alumnat: S.Pere, Sta.Caterina i la Ribera



Retenció alumnat: La Barceloneta

