



# Pla d'Educació de Ciutat Vella 2019-2023

Consell Escolar extraordinari de Ciutat Vella  
28 de març de 2019



El nou Pla contempla un període entre els anys **2019-2023** i vol esdevenir una eina útil per construir un model educatiu fort i establir consens sobre els objectius a aconseguir en matèria d'educació a Ciutat Vella desplegant **línies de treball estables** amb la implicació de **tots els agents** per tal d'afrontar els profunds **reptes educatius** amb què es troba el districte.

Principis rectors:

1. Proximitat
2. Eficàcia
3. Cooperació
4. Participació
5. Igualtat
6. Perspectiva intercultural
7. Perspectiva de gènere i coeducació
8. Integralitat
9. Innovació
10. Continuitat
11. Transversalitat



## Procés d'elaboració

**Antecedents:** Pla Educatiu de Ciutat Vella 2013-2018

L'elaboració del pla ha constatat de les següents fases:

- **Fase 0:** Avaluació multidimensional de l'èxit escolar (Tarabini, GEPS-UAB)
- **Fase 1:** Definició del marc estratègic i Grup Motor
- **Fase 2:** Acord de les línies estratègiques
- **Fase 3:** Consens de les propostes d'actuació i tancament
- **Fase 4:** Disseny del Pla d'Actuació

Des del segon trimestre de 2018 i durant 10 mesos s'ha estat elaborant el Pla amb el treball conjunt i la col·laboració entre les diferents Administracions que constitueixen el Grup Motor: **Consorti d'Educació de Barcelona, Inspecció Educativa, l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, l'Institut de Cultura de Barcelona i el Districte de Ciutat Vella.**

S'ha incorporat a tots els **grups polítics** durant el procés en les **Fases 2 i 3** amb dues rondes de consulta sobre les línies estratègiques i les propostes d'actuació.



## Procés d'elaboració

S'ha incorporat a la **comunitat educativa** a través d'una sessió extraordinària, oberta i amb convocatòria ampliada en el marc del CEMD d'octubre per contrastar, valorar i prioritzar les línies estratègiques del Pla.

Posteriorment, també s'ha realitzat un cicle de 5 debats per validar les propostes d'actuació i recollir-ne les valoracions finals:

- **Debat 1:** Els centres educatius en les etapes pre-obligatòries i obligatòries
- **Debat 2:** Els centres educatius de les etapes post-obligatòries
- **Debat 3:** Les famílies, la seva funció educadora i la relació amb els centres educatius
- **Debat 4:** Educació al llarg de la vida i educació comunitària
- **Debat 5:** La visió de l'educació dels joves de Ciutat Vella

Voluntat de continuïtat amb la línia iniciada amb l'anterior Pla d'Educació del Districte recollint la feina feta, mantenint l'impuls dels projectes d'èxit i ampliant-ne amb noves propostes.



## Objectius generals

Contribuir a la **igualtat d'oportunitats en l'àmbit educatiu** potenciant la coordinació i el treball conjunt entre les diverses administracions i agents educatius. Treballar perquè **els centres educatius esdevinguin nodes que vertebrin la comunitat educativa** des de la proximitat, promoure els projectes d'**innovació** i desenvolupar una mirada integral de l'educació que abasti **totes les etapes vitals**.

1. El desenvolupament de la **perspectiva comunitària** en l'educació i l'impuls de la ciutat educadora
2. L'acompanyament i suport als **itineraris i transicions educatives** per tal de **combatre l'abandonament escolar prematur**
3. L'**acompanyament a les famílies** i la promoció de la seva participació i la relació amb els centres educatius
4. La **millora de l'èxit educatiu** des de l'equitat i l'atenció a la diversitat
5. La promoció de l'**educació al llarg de la vida**
6. La **governança** de la xarxa educativa territorial per articular els programes, processos, recursos i agents educatius que tenen presència al Districte



## Eixos marc de treball i línies d'actuació

### EIX 1. PERSPECTIVA COMUNITÀRIA I CIUTAT EDUCADORA

- 1.1. Promoure el debat i l'articulació en el desplegament de la ciutat educadora
- 1.2. Avançar en el desplegament de la perspectiva comunitària i de ciutat educadora
- 1.3. Treballar des de l'àmbit comunitari per proporcionar oportunitats i combatre les desigualtats

#### Accions principals:

- Facilitar l'ús dels centres educatius i infraestructures escolars a l'associacionisme educatiu de base comunitària (esplais i caus), entitats, famílies i usos comunitaris
- Consolidar la participació de la comunitat educativa en processos de reurbanització de l'espai públic tot treballant per implementar millores als entorns escolars, incrementar la xarxa de camins escolars i patis oberts
- Fòrum anual de debat al voltant de les línies transversals i el desenvolupament del Pla
- Impulsar els vincles i la coordinació d'entitats culturals, socioeducatives i esportives amb centres educatius
- Nova línia de treball amb les universitats i centres de recerca del territori



## Eixos marc de treball i línies d'actuació

### EIX 2. ACOMPANYAMENT I SUPORT ALS ITINERARIS I TRANSICIONS EDUCATIVES

2.1. Garantir itineraris educatius de qualitat entre totes les etapes educatives, tot evitant la pèrdua de l'alumnat en les transicions

2.2. Proveir i coordinar recursos que facilitin la Transició Escola-Treball i la Formació Professional

#### Accions principals:

- Consolidar i millorar els serveis i mecanismes d'orientació i seguiment per l'alumnat, com la posada en marxa del Pilot: Punt Integral Paral·lel (a l'actual CIAJ i al futur Can 60) on s'integren serveis d'informació, orientació, dinamització i assessorament juvenil
- Facilitar la transició i la permanència als ensenyaments superior, consolidant els projectes de col·laboració, acompanyament i mentoria en l'àmbit universitari amb presència a Ciutat Vella com ara el projecte Prometeus o altres iniciatives
- Promoure la vinculació dels centres de Formació Professional del districte amb el nou Centre de Noves Oportunitats de Barcelona
- Reforçar les estratègies de la transició escola-treball com la nova figura dels referents d'ocupació juvenil (Barcelona Activa)



## Eixos marc de treball i línies d'actuació

### **EIX 3. ACOMPANYAMENT A LES FAMÍLIES I PROMOCIÓ DE LA SEVA RELACIÓ AMB ELS CENTRES EDUCATIUS**

- 3.1. Millorar les relacions entre els centres educatius i les famílies
- 3.2. Augment dels canals de participació, interlocució i cooperació
- 3.3. Habilitar recursos d'acompanyament a la tasca educativa de les famílies
- 3.4. Oferir suport a les famílies per tal de garantir les condicions bàsiques d'educabilitat

#### **Accions principals:**

- Consolidar el programa d'aprenentatge de llengües maternes en vinculació a l'aprenentatge del català, i extensió a tots els barris del districte
- Impulsar la realització de projectes compartits entre els centres educatius i les famílies així com la intervenció als vestíbuls de les escoles i entorns escolars com a espais de trobada de la comunitat educativa
- Acompanyar i facilitar recursos per a la creació i desenvolupament de projectes compartits i treball en xarxa entre AFAs
- Consolidar l'ampliació d'espais per a petita infància a casals infantils i ludoteques i ampliar els Espais Familiars
- Garantir la cobertura de beques menjador i la diversitat alimentària als menjadors escolars





## Eixos marc de treball i línies d'actuació

### **EIX 4. MILLORA DE L'ÈXIT EDUCATIU DES DE L'EQUITAT I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

- 4.1 Promoure l'escolarització de proximitat i consolidar els mecanismes de lluita contra la segregació i de distribució equitativa de l'alumnat
- 4.2 Donar suport als centres d'educació obligatòria per a garantir l'equitat educativa i una oferta equilibrada i equivalent
- 4.3 Desenvolupar programes per a promoure l'equitat educativa
- 4.4 Desenvolupar programes per a donar suport a la innovació educativa
- 4.5 Promoure, facilitar i acompanyar la tasca docent dirigida a l'èxit educatiu
- 4.6 Reforçar l'oferta educativa en les etapes post-obligatòries

#### **Accions principals:**

- Treballar per a ampliar la xarxa de centres públics d'infantil i primària, d'acord amb les necessitats i prioritats definides en les corresponents planificacions d'oferta educativa
- Treballar per a consolidar el suport addicional als centres de major complexitat iniciat amb el Pla de barris 2016-2010 i valorar la seva possible extensió a altres així com desplegar el programa de mediació intercultural a les escoles
- Donar suport a l'alumnat amb problemàtiques de salut mental o de malestar emocional
- Desplegar al districte de Ciutat Vella la Xarxa d'Escoles per a la Igualtat i la Diversitat, promovent que els centres educatius s'hi acullin
- Seguir treballant en programes d'innovació pedagògica aprofundint en els lligams amb agents i centres culturals del districte
- Treballar per millorar l'oferta post-obligatòria com l'augment de l'oferta de batxillerats artístics



## Eixos marc de treball i línies d'actuació

### EIX 5. EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

- 5.1. Adaptació dels Centres de Formació d'Adults a la realitat i necessitats de l'entorn
- 5.2. Vinculació dels CFA, l'EOI i CNL al territori i als projectes comunitaris
- 5.3. Articulació de l'oferta de districte i dels diferents tipus de centres que ofereixen formació per a persones adultes

#### Accions principals

- Explorar la vinculació de les activitats de les biblioteques i centres cívics del districte amb l'aprenentatge de llengües de l'EOI
- Elaborar un mapa de formació de persones adultes amb perspectiva àmplia, amb l'objectiu de generar sinèrgies, reforçar i alinear actuacions i facilitar la difusió de l'oferta a les famílies i persones interessades
- Explorar la possibilitat de dotar d'espais de cura d'infants i/o acollida en la formació de persones adultes proveïda per diferents agents per tal de garantir l'accés de les dones a la formació, sempre que la durada i la continuïtat permetin oferir un servei de qualitat des de la perspectiva de les necessitats de la infància



## Eixos marc de treball i línies d'actuació

### EIX 6. GOVERNANÇA DE LA XARXA EDUCATIVA TERRITORIAL

- 6.1. Generar una dinàmica de cooperació, coordinació i treball en xarxa entre tots els agents socioeducatius del territori
- 6.2. Fomentar i donar suport a la participació de l'alumnat als centres educatius
- 6.3. Avançar cap a un model de governança de l'educació basat en la proximitat i les necessitats del territori i de la comunitat educativa

#### Accions principals:

- Consolidar l'espai de treball amb els agents que han de desplegar el pla d'educació: CEB i Inspecció Educativa, IMEB, ICUB i Districte
- Impulsar la participació de l'alumnat i reforçar-ne els lideratges per dels i les joves per generar referents positius que permetin treballar aspectes de pertinença, identitats, dol migratori, així com altres realitats complexes



## Síntesi: Eixos marc de treball i línies d'actuació

- ✓ **6** Objectius i eixos marc de treball
- ✓ **21** Línies d'actuació
- ✓ Més de **100** accions concretes
- ✓ Amb la participació de la **comunitat educativa**: centres educatius, entitats socioeducatives, entitats i equipaments culturals, entitats del l'àmbit del lleure, famílies, etc.



## Participants en els grups de debat

EBM la Mar	Institut Verdaguer	CFA Barceloneta
Escola Cervantes	Centre d'Estudis Politècnics	Biblioteca Sant Pau-Santa Creu
Escola Mediterrània	ETP Xavier	Biblioteca Andreu Nin-Gòtic
Escola Milà i Fontanals	Escola La Salle Barceloneta	Biblioteca F. Bonnemaïson
Escola Parc de la Ciutadella	Colectic	Centre Cívic Barceloneta
Ins J. Salvat Papasseit	Impulsem	Museu Marítim
FAPAC	AMPA EBM Portal Nou	Liceu
Casal dels Infants	AMPA Escola Castella	MUHBA
Fundació Tot Raval	AMPA Escola Parc de la Ciutadella	CC El Born
Institut Bonanova	AMPA Ins J. Salvat Papasseit	CCCB
Institut de Nàutica	AFA Ins Pau Claris	Palau de la Música Catalana
Institut Miquel Tarradell	AFA Ins Verdaguer	PDC Barceloneta-Proa a la Mar
EMAV	Associació Diàleg de Dones	DARNA
Institut Narcís Monturiol	Xamfrà	Esplai ESCO-Gabella
Institut Pau Claris	EOI Barcelona-Drassanes	Joves Prometeus



## **Governança i articulació dels actors**

### **Governança**

- ✓ Grup Motor permanent
- ✓ Comissió de seguiment del Consell Escolar Municipal de Ciutat Vella

### **Altres espais**

- ✓ Espai de treball amb Universitats del territori
- ✓ Espais de treball comunitaris
- ✓ Espai de treball amb altres Districtes
- ✓ Espais oberts de participació i diàleg amb la comunitat educativa: Fòrum educatiu anual



## Propers passos

- 2on trimestre de 2019: constitució de la **Comissió de seguiment del Pla en el marc del CEMD** amb representants dels diferents sectors i agents comunitaris de la comunitat educativa
- A partir de l'abril: planificació operativa de les actuacions compreses al Pla, establint el **pla de treball i l'estratègia d'implementació pel període 2019-2020**



Ajuntament  
de Barcelona