



RESUM DEL CONSELL ESCOLAR DEL DISTRICTE DE SARRIÀ-SANT GERVASI

Data: 16 de desembre de 2015

Hora: 18:30 h

Lloc: Sala d'Actes de l'Institut Serrat i Bonastre, carrer Marquès de Santa Ana núm. 4.

Ordre del dia:

1. Aprovació acta sessió anterior.
2. Informació de dades significatives d'inici de curs.
3. Nova etapa del Consell Escolar. Exposició de canvis.
4. Creació de la xarxa representativa dels diferents sectors del Consell.
5. El Pla d'Actuació Municipal (PAM-PAD).
6. Torn obert de preguntes.

Assistents:

Sr. Jaume Llansó Torras, Conseller Municipal d'Educació
Sra. Imma Sampé Soler, Directora Serveis a les Persones i al Territori
Sra. Maite Giménez Pedrol, Directora Centre de Recursos Pedagògics de Sarrià-St Gervasi
Sra. Pepita Corominas Baulenas, Inspectora d'Educació
Sra. Anna Vera, Consorci d'Educació de Barcelona
Sr. Oriol Bertran i Ferrer, Conseller Municipal
Sr. Marc Gallifa Fillat, Alumne Escola Pia-Balmes
Sr. Hèctor Carretero Balcells, Alumne Institut Montserrat
Sra. Cristina Mitjans Blasco, Alumnat Escola Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia
Sra. Roser Bassetas Ballús, Directora Escola Dolors Monserdà-Santapau
Sra. Concha Fernández Martorell, Directora Institut Menéndez y Pelayo
Sr. Joan Vila Farràs, Director Escola Pia-Balmes
Sra. Pilar Clarasó Marfà, Directora Escola Sagrat Cor-Sarrià
Sra. Ester Piñol Llesera, Titular Escola Fàsia-Sarrià
Sra. Montserrat Flotats Vives, Entitat GRUPS
Sr. Marc Anton, Coordinadora d'AMPA's de Sarrià-Sant Gervasi
Sr. Josep M. Fusté Bardají, President AMPA Escola La Salle-Bonanova
Sr. Josep M. Arnal Vellvé, AMPA Escola Pia-Sarrià
Sr. Amadeu Lugo Carmona, AMPA Escola Orlandai
Sra. Mònica Martínez Vicente, AMPA de l'Institut-Escola Costa i Llobera
Sr. Xavier Garcia, AMPA Escola Pia-Sarrià
Sra. Sònia Jover Marfà, Professorat Escola Decroly
Sra. Montserrat Canal i Herms, Professorat Escola Frederic Mistral- Tècnic Eulàlia
Sra. Ana Frouchtman, Professorat Escola Vil·la Joana
Sr. Joan Triadú i Carré, Tècnic Municipal

Temes desenvolupats i acords tractats en la sessió:

- 1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior (del 27 d'abril de 2015).**
Sense cap esmena presentada, s'aprova l'acta.



2. Informació de dades significatives d'inici de curs.

Veure en document annex la presentació aportada per la Sra Pepita Corominas.

Aspectes generals manifestats i que no estan reflectits en la presentació annexada:

- En general, les dades no canvien gaire en relació al curs passat.
- Aquest curs han tancat per falta de matrícula:
 - Parvulari Sant Ignasi-Anglí (0-6).
 - Llar d'Infants Nins (0-3).
- La Llar d'Infants Menuts ha passat a dependre de l'Escola Lys (Petit Lys)
- L'Institut Serrat i Bonastre ha reconvertit la part de formació professional a ESO i Batxillerat, sobretot en l'especialitat d'ensenyaments artístics. S'ha ampliat la seva zona d'escolarització al districte de Gràcia per tal de consolidar les dues línies de secundària.
- D'altra banda, per a consolidar l'Escola Poeta Foix com a centre de primària de dues línies, s'ha ampliat la seva zona d'escolarització al Districte de Gràcia, territori al que està molt pròxim.
- Es constata que les escoles de Sarrià-Sant Gervasi agafen molta població dels altres districtes i també de fora la ciutat (un 25% de l'alumnat de primària i un 35% de secundària).
- Es comenta que aquest curs han quedat alumnes que no han pogut entrar a l'Institut Menéndez y Pelayo, però es respon que tots els que eren del Districte han entrat i que altres es van derivar a l'Institut Serrat i Bonastre.
- Es pregunta com es fa perquè l'oferta no sigui desequilibrada i es proposa una enquesta a les famílies per saber el motiu de la matriculació en un institut determinat. Es respon que hi ha diferents aspectes que es tenen en compte com són que hi hagi una població suficient per fer l'oferta i una adequació de les instal·lacions dels centres per fer-les atractives. També es comenta que per fer la planificació es tenen en compte les dades de l'Indescat i del padró.

Acords d'aquest punt de l'ordre del dia:

- Més endavant programar un plenari monogràfic del Consell Escolar on es pugui valorar a fons l'oferta escolar que es dona al Districte.

3. Nova etapa del Consell Escolar. Exposició de canvis.

Aspectes manifestats:

- Voluntat de concentrar la part informativa i ampliar i potenciar la participativa. Tothom ha de poder fer una feina (a les comissions o als plenaris) i aportar els seus suggeriments.
- Es destaca la necessitat de rescatar la representativitat dels membres del consell. És important que els membres se sentin representants dels sectors als quals pertanyen.
- Activació de les comissions de treball, que seran obertes i es reuniran entre les sessions plenàries. Si es considera que alguna no té sentit, els propis membres la poden tancar. Cal polir les dinàmiques del treball monogràfic. Caldrà planificar com s'aborden els temes.
- Es plantegen algunes temàtiques per tractar: mobilitat, consums, contrast de projectes pedagògics, participació, sostenibilitat, planificació del mapa escolar.
- És important treballar les temàtiques amb visió general, més enllà de les problemàtiques pròpies de cada centre.
- Els propis membres de les comissions decideixen el ritme i quan es troben per treballar cada tema per portar-lo al plenari. El Districte acompanyarà.
- Si hi ha alguna temàtica dels àmbits de treball de les comissions que el govern municipal està tractant i que pot afectar d'alguna manera a la comunitat educativa, es demana que les comissions ho puguin conèixer per analitzar la qüestió i posicionar-s'hi.
- Es destaca la importància que el sector de l'alumnat participi en les comissions de treball.



Acords d'aquest punt de l'ordre del dia:

- Assumir la proposta de nova orientació del Consell i confirmar la composició dels seus integrants d'acord amb el llistat presentat (l'única variació és la inclusió de la Roser Bassedas en la Comissió de Prevenció en lloc de la Comissió de Mobilitat).
- En document annex es trameta la relació de membres per a cada comissió de treball (incloent-hi el correu electrònic individual de contacte).
- A més de les Comissions Permanent, Prevenció i Mobilitat, es crea la de Sostenibilitat, si bé aquesta comissió encara s'ha d'acabar de completar amb nous integrants.
- La participació en les comissions és oberta i flexible, de manera que les convocatòries de cadascuna es donarà a conèixer a tots els membres del Consell.

4. Creació de la xarxa representativa dels diferents sectors del Consell.

Aspectes manifestats:

- Es comenta que el Districte del Coneixement era una xarxa on estava inclòs el sector escolar, sanitari i universitats.
- Es respon que era un projecte fora del marc del Consell Escolar que tenia el suport de 3 persones de Barcelona Activa i que sense aquest suport és impossible de continuar-ho.
- En aquest sentit es poden trobar col·laboracions puntuals i buscar la manera de connectar amb el món universitari.
- La feina feta, amb algunes activitats concretes es pot continuar fent. Per exemple, la proposta de creació d'una branca Administrativa-Sanitària en els Cicles Formatius ha continuat i amb èxit pel curs 2016-2017.

Acords d'aquest punt de l'ordre del dia:

- Activar les properes reunions de les comissions de treball pel mes de gener/febrer pròxims.
- Incloure els correus electrònics dels membres de les comissions perquè es puguin posar d'acord en els dates i l'organització dels temes a tractar.

5. El Pla d'Actuació Municipal (PAM-PAD)

Aspectes manifestats:

- El PAM és com el consell rector de les prioritats d'un mandat municipal. Des d'octubre passat fins el proper abril s'està treballant per acordar aquestes prioritats. A nivell de Districte es treballa mitjançant els consells de barri i els consells sectorials (com l'escolar).
- Per aquesta raó es demana una persona del Consell Escolar que es vulgui incorporar al grup motor, participant en les 3 o 4 reunions previstes fins el mes d'abril.
- Es tracta de detectar temes i matèries que la comunitat educativa del territori consideri importants per incloure en les mesures de treball del PAD.

Acords d'aquest punt de l'ordre del dia:

- Enviar pròximament un recordatori a tots els membres del Consell Escolar per demanar la participació en el grup motor del PAM-PAD.

6. Torn obert de paraules.

Aspectes manifestats:

- Nova benzineria al c/Eduard Conde. S'explica el cas, que compta amb l'oposició veïnal i de les escoles properes al solar on està prevista la seva ubicació.



- L'AMPA de l'Escola Orlandai demana el suport del Consell Escolar perquè FGC modifiqui la seva decisió de limitar el recorregut de la línia de Reina Elisenda i fent que en l'hora d'entrada a les escoles calgui fer un transbordament de tren a l'estació de Sarrià. L'AMPA farà arribar l'escrit al Consell Escolar. Es respon que a la vegada des del Consell també es farà arribar l'escrit a FGC.
- Es demana que no s'aturi "tot" en els períodes de canvi de govern municipal. Es respon que es tindrà present la demanda i que amb les comissions de treball en funcionament serà més fàcil perquè podran continuar treballant encara que el plenari no es reunixi.
- Es comenta la mobilització de diferents col·lectius juvenils del barri i es pregunta per la situació de no tenir cap espai per a ells en el districte. Es respon que hi ha dos grups que reivindiquen no tenir lloc on reunir-se i han ocupat una casa de titularitat municipal. Se'ls ha demanat precaució per la manca de seguretat de l'espai, una actuació veïnal impecable i que explicitin bé la seva demanda. S'està en diàleg obert amb aquest col·lectiu i se'ls transmet la dificultat real de trobar espais per a ells (que volen amb exclusivitat). S'està treballant en l'elaboració d'un pla d'equipaments per acabar de conèixer la disponibilitat d'espais.
- Des de les escoles d'educació especial s'agraeix que es tingui en compte aquest sector a l'hora de presentar les dades d'inici de curs, però es troba a faltar la concreció numèrica d'alumnat que es dona en la resta d'escoles. També es manifesta neguit per la contínua entrada d'alumnes nous durant tot el curs, més enllà de les dates oficials de matriculació. Es respon que tant les dades d'Educació especial, com les de formació professional i les de 0-3 no es disposen més que les generals de ciutat i per això no s'han donat. Quant a l'entrada contínua d'alumnat s'explica que és una situació que es dona a totes les escoles ja que no es pot deixar cap infant sense escolaritzar.
- Es mostra preocupació pel fet que la línia 22 del bus desaparegui el seu recorregut sencer, de manera que l'alumnat hagi de fer transbordament per completar-lo amb les noves línies. Això provoca que algunes famílies tornin a utilitzar el vehicle privat per acompanyar els seus fills fins a l'escola. Aquesta situació també és complicada per a la gent gran i es pregunta si els Cooperants Viaris podrien ajudar. Es respon que es pren nota del cas, s'estan estudiant totes les problemàtiques sorgides en la xarxa de transport de bus, però hi ha un canvi global de filosofia a la qual caldrà anar-se adaptant paulatinament. Amb el projecte KanGo! també es pot ajudar a pal·liar algunes dificultats.
- Es pregunta si és possible delegar l'assistència dels membres del consell en alguna altra persona que no en formi part. Es respon recordant que els membres electes han estat nomenats individualment i que el reglament no ho permet, però hi ha flexibilitat, de manera que no hi haurà cap inconvenient si de forma puntual es dona la situació.

Sense més aportacions es dona per acabada la sessió a les 20:40h.

*Secretaria del Consell Escolar
del Districte de Sarrià-Sant Gervasi*