



ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE

Núm. de la sessió: 60

Data: 10 de novembre de 2015

Hora: de 18.30h a 20.30h

Lloc: Sala de Plens de la seu del Districte

A Barcelona, el 10 de novembre de 2015, es reuneix a la Sala de Plens de la Seu del Districte de l'Eixample, en sessió plenària ordinària, el Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample, sota la vicepresidència del Sr. Jordi Matas.

Assistents:

Sr. Jordi Matas i Vilà	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Laia Canet	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Pedro Juan Sánchez Murillo	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Oscar Zayas Sabada	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Anna Serra Bienvenido	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Blanca Morán	Inspecció d'ensenyament
Sra. Isabel Lázaro	Serveis Educatius
Sra. Mireia Martínez Tomé	Rep. Directors centres públics
Sra. Carme Fusté Miralles	Rep. Directors centres públics
Sra. Reyes Brun Aznar	Rep. Directors centres públics
Sr. Ricard Coma Montoro	Rep. Titulars centres concertats
Sr. Ricard López Casino	Rep. Titulars centres concertats
Sr. Antonio Polo i Poch	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Elena Cornelio Herrera	Rep. Sindicals USTEC
Sra. M. Fernanda Merino Villar	Rep. Professors sector públic
Sra. Puri Peire	Rep. Professors centres concertats
Sra. Marta Chavarria Gabarró	Rep. Professors centres concertats
Sra. Cristina Steinbrüggen Pérez	Rep. Sindical USOC
Sra. Carme Grau Armengol	Rep. Mares i Pares centre públic
Sr. Carles Medrano	Rep. AMPA centres públics
Sra. Olga de la Viña Valera	Rep. AMPA centres públics
Sra. Anna M. Mercader Marigó	Rep. Mares i Pares concertat
Sr. Jordi Mayné Sellés	Rep. AMPA centre concertat
Sr. Oriol Admetlla Salvatella	Rep. AMPA centre concertat
Sr. Joan Sabidó Foguet	Rep. Entitats Districte
Sra. Núria Gallifa	Tècnica Direcció de Serveis a les Persones i al Territori

Altres assistents:

Sra. Xus Sanz	Programa Coordinació Territorial. Consorci d'Educació
Sr. Eduard Cuscó Puigdemívol	Conseller districte grup d'ERC-AM
Sr. José Luís Soldevilla Cabau	Conseller districte grup CIU
Sr. Àlex Juanmartí	CUP Capgirem Bcn

Sra. Marta Sendra
Sra. Maria Mercè Toll

Mestre i veïna dreta eixample
Maristes la Immaculada

S'excusen:

Il·lm. Sr. Agustí Colom Cabau
Sra. Núria González
Sra. Núria Dausà i Riu
Sr. Albert Salazar i Martí
Sr. Carles Bort Casaponsa
Sra. Eva Espuña Viñas
Sra. M^a Josepa Serra

President CEMD Eixample
Consell de Districte de l'Eixample
Rep. Titulars centres concertats
Rep. Titulars centres concertats
Rep. Professors sector públic
Rep. Pares i mares centre públic
Rep. Entitats Districte

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Presentació de l'Informe d'inici de curs 2015-2016 del Consorci d'Educació.
3. Presentació del PAD (Pla d'Actuació del Districte).
4. Precs i preguntes.

Desenvolupament de la sessió

Benvinguda, presentació del vicepresident del CEMD de l'Eixample i Conseller d'Educació, Sr. Jordi Matas i presentació de tots els membres assistents al Plenari.

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Sense cap esmena, s'aprova l'acta de la sessió anterior.

2. Presentació de l'Informe d'inici de curs 2015-2016 del Consorci d'Educació

Presenta l'informe la Sra. Blanca Morán. L'informe comença amb els aspectes rellevants a nivell de ciutat. Han iniciat el curs 247.699 alumnes i 8.001 docents. Hi ha tres actuacions importants per part del Consorci, són les accions per a la millora de l'èxit escolar, l'impuls a la formació professional -especialment de la modalitat dual- i la lluita per a la reducció de l'abandonament escolar.

Alumnat districte Eixample

centres públics, concertats i privats no concertats

	<u>Curs</u> <u>2015-2016</u>	<u>% sobre</u> <u>Barcelona</u>
Educació infantil (3-6 anys)	5.210	12,9%
Educació primària (6-12 anys)	11.235	13,8%
Educació Secundària Obligatòria (12-16 anys)	7.311	13,5%
<i>Total ensenyaments bàsics (3-16 anys)</i>	<i>23.756</i>	<i>13,5%</i>
Batxillerat	4.015	18,1%

Centres Públics	Infantil (3-6)	Primària	ESO	Batxillerat
L'Eixample	1.923	3.627	1.675	1.426

Centres Concertats	Infantil (3-6)	Primària	ESO	Batxillerat
L'Eixample	3.216	7.477	5.544	772

A les pàgines 8, 9 i 10 de l'informe hi teniu el nombre de centres de titularitat pública i privada concertada, unitats, capacitats autoritzades, alumne matriculat i vacants del 1r curs de l'educació infantil (2n cicle P3) i del 1r curs de l'educació secundària obligatòria, en data 7 d'octubre.

El total de centres públics i concertats de l'educació infantil P3

	centres	unitats	places autoritzades	alumnat matriculat	vacants
02 L'Eixample	40	71	1792	1.726	113

Centres de titularitat pública

	centres	unitats	places autoritzades	alumnat matriculat	vacants
02 L'Eixample	13	26	644	659	1

Centres de titularitat privada concertada

	centres	unitats	places autoritzades	alumnat matriculat	vacants
02 L'Eixample	27	45	1148	1067	112

Cal dir respecte a les vacants que en general a Barcelona, el moviment d'uns districtes a uns altres al llarg de tot l'any és molt alt. Us puc dir que quan es tanca la campanya d'inici de curs a l'octubre, quan es dona per col·locat a tot l'alumnat fins el maig, és a dir, l'any següent, es solen produir uns 5.000 moviments d'alumnes.

El total de centres públics i concertats del 1r curs de l'educació secundària obligatòria

	centres	unitats	places autoritzades	alumnat matriculat	vacants
02 L'Eixample	28	65	1.962	1.864	110

Centres de titularitat pública

	centres	unitats	places autoritzades	alumnat matriculat	vacants
02 L'Eixample	5	15	431	443	9

Centres de titularitat privada concertada

	centres	unitats	places autoritzades	alumnat matriculat	vacants
02 L'Eixample	23	50	1531	1421	101

Es possible que no quadrin les dades entre places autoritzades, alumnat matriculat i vacants, perquè hi ha els increments de la ràtio. Si un centre té un augment de la ràtio, els matriculats augmenten però les vacants continuen sent les mateixes. Els increments de la ràtio es fan en els centres que ho demanen o bé perquè l'administració té necessitat de places. Normalment aquests augments de la ràtio es fan i es produeixen en els centres més sol·licitats i al mateix temps pot ser que en altres centres hi hagi vacants. La nova aplicació que està posant en marxa el Departament d'Ensenyament, el [RALC](#) (Registre d'alumnes de Catalunya), on s'inscriuran tots els alumnes matriculats als centres educatius d'ensenyaments públics i privats, afavorirà que els números ens quadrin més. El Registre assigna a cada alumne un codi identificador únic, que l'acompanya durant tota la vida acadèmica. No és fàcil. Els moviments, altes i baixes, a vegades queden reflectides en un moment determinat, però no en un altre. Segurament les dades que tenim ja han canviat perquè hi ha molt moviment i aquest moviment es produeix tot l'any, això ho saben molt bé els directors que ho han d'entomar cada dia.

La mateixa informació per barris.

P-3

Barris	Alumnat	Places vacants
el Fort Pienc la Sagrada Família la Dreta de l'Eixample	979	86
l'Antiga Esquerra de l'Eixample la Nova Esquerra de l'Eixample Sant Antoni	747	27
Total districte	1.726	113

Educació infantil

Barris	Alumnat	Places vacants
el Fort Pienc la Sagrada Família la Dreta de l'Eixample	2.919	204
l'Antiga Esquerra de l'Eixample la Nova Esquerra de l'Eixample Sant Antoni	2.220	94
Total districte	5.139	298

Educació primària

Barris	Alumnat	Places vacants
el Fort Pienc la Sagrada Família la Dreta de l'Eixample	6.240	188
l'Antiga Esquerra de l'Eixample la Nova Esquerra de l'Eixample Sant Antoni	4.864	317
Total districte	11.104	505

1r d'ESO

	Alumnat	Places vacants
Total Districte	1.864	110

ESO

	Alumnat	Places vacants
Total Districte	7.219	556

Sra. Elena Cornelio, rep. Sindical USTEC. Però a la pública no hi ha cap vacant, o sigui que fa la sensació que hi ha vacants, i la pública, tota la pública, està ofegada amb els augments de les ràtios, etc. Jo crec que els números s'haurien de separar.

No, no hi ha cap vacant, i els números ja estan separats. El que passa és que a la concertada hi ha moltes vacants. La diferència de centres que hi ha al districte, públics i concertats, és molt alta.

Dades del professorat, com he dit, 8.001 docents. Ressaltar que enguany les plantilles del centres públics han tornat a contemplar llocs de treball específics estructurals, a més dels llocs de treball ordinaris, tal com preveu la Llei d'Educació de Catalunya i desenvolupa el decret de provisió de llocs de treball docents. Aquesta possibilitat s'ha concretat en que, per al curs 2015-16, les direccions dels centres de la ciutat han definit 351 llocs de treball específics estructurals. S'han nomenat un total de 1.310 interins docents als mesos de juliol i agost. D'altra banda, també s'han nomenat 447 substituïts docents en començar el mes de setembre.

Destacar la reducció de 5 unitats que s'han deixat de concertar a centres privats concertats, 3 d'educació infantil (Immaculada Concepció, Mare de Déu del Roser i Sagrada Família) i 2 d'educació primària (Immaculada Concepció i IPSE). Quan els centres concertats tenen un nombre inferior a 20 alumnes, normalment es decideix que no es concerta, en algun cas hi ha alguna excepció, depenen de la situació i ubicació de cada centre. Informar-vos que s'ha tancat l'escola Xerric-Xerrac per decisió de la titularitat del centre. També, ja ho sabeu, ha iniciat el curs l'institut Viladomat amb força èxit.

L'alumnat amb discapacitats i/o necessitats especials escolaritzat a centres ordinaris que imparteixen ensenyaments obligatoris a la ciutat de Barcelona aquest curs és de 1.442 alumnes en centres públics i 919 en centres concertats.

Aquest any la USEE (Unitats de suport a l'Educació Especial) ha començat a l'Institut Fort Pius. Continuen a l'escola Auró, Carlit, Ferran Sunyer, La Merced i l'institut Poeta Maragall.

A l'informe també trobareu tota la informació dels centres de formació professional dual a Barcelona. L'increment és molt important. L'any passat hi van haver 218 graduats. Aquest curs s'ofereixen 900 places. Ja sabeu que una part de la formació es fa en el centre educatiu i una altra, a les empreses.

Pel que fa l'oferta pública de programes de formació i inserció (PFI) Barcelona disposa de 46 grups amb un total de 782 places, una oferta de 18 perfils professionals. Aquesta és una formació que dona sortida o complementa la formació d'alumnes que no es graduen.

Un dels objectius que hi ha és reduir l'abandonament escolar. Es considera abandonament escolar aquell jove que no fa cap mena d'estudis postobligatoris després de l'ESO. La comunitat europea ho mesura en els 24 anys a partir d'enquestes de població.

La informació relativa als ajuts de menjador que surt a l'informe, les dades són del mes de setembre i en aquests moments les xifres són ben diferents. Fins el dia 31 d'octubre no es van acabar de valorar les demandes que es van sol·licitar el mes de setembre. Ara s'està tancant l'informe que us farem arribar via secretaria del CEMD Eixample. Ha variat molt, per fer-vos una idea, hi ha unes 28.000 sol·licituds quan a l'informe en consten 22.000. La qüestió més important és que s'han reduït en un 34% els ajuts ordinaris de 3€ i s'ha augmentat un 194% els ajuts extraordinaris de 6€. Això per algunes famílies és fonamental perquè molts alumnes que si tenien concedida la beca no podien fer front a la resta de pagament.

Dir-vos també que aquest curs 2015-2016, una escola de primària i un centre de formació d'adults l'inicien en un edifici de nova construcció: l'Escola dels Encants i el Centre de Formació d'Adults Pere Calders.

Si teniu alguna pregunta sobre l'informe.

Sr. Carles Medrano, rep. AMPA centres públics. Per les dades que tenim d'un informe del Consorci que es va presentar al darrer plenari (la data del document és 16 de juny de 2015), la oferta inicial a l'Eixample de P3 pública era de 599 places, la demanda va ser de 771. La oferta inicial de 599 a base de bolets i dels increments de la ràtio va augmentar fins a 672 places i d'aquestes 672 se n'han acabat ocupant 663, total 108 nens no han accedit a plaça d'escola pública, la diferència no és de 99. L'escola concertada va tenir una demanda de 997 places i en canvi té 1.067 matriculats, és a dir 70 més. Nosaltres insistim en que cal més oferta d'escola pública al districte de l'Eixample.

El mateix amb la reducció de concerts, el Consorci parla de línies que prèviament, abans de la preinscripció, s'havien augmentat.

A secundària passa el mateix. Es va dir, es crearà un institut de dues línies, el Viladomat, ha tingut 113 demandes. Oferta real de places de secundària a tot l'Eixample 15 línies, igual que el curs anterior i l'anterior... Un nou institut però zero augment d'oferta de places de secundària al districte. És inacceptable. A l'informe de juny, el Consorci diu que la diferència entre la oferta final i la demanda a 1r d'ESO a la pública és de -40 places, i concreta que la oferta és inferior a la demanda a la zona de l'Eixample 2 (Dreta) i Gràcia 2 (Sud), i a l'Esquerra hi ha moltes famílies que van a Sants perquè no hi ha places.

Sra. Blanca Morán. Jo sóc la inspectora i us dic les xifres que hi ha, aquestes decisions estan fora del meu àmbit. En tot cas, ja ho he dit abans, hi ha una diferència molt important entre la pública i la concertada. Sé que a nivell polític s'ha parlat de previsions de nous centres, però quan es podrà fer, no sóc jo qui us pot informar.

Sr. Carles Medrano, rep. AMPA centres públics. Com a xarxa de les AMPA públiques de l'Eixample, dir-vos als que sou nous al CEMD Eixample, que es va presentar un [informe](#) de mapa escolar on es deia que la progressió de dades indicava que l'Eixample necessita 2 escoles bressol, 2 escoles d'infantil i primària i 2 instituts de secundària pels propers/immediats anys.

Sr. Joan Sabidó. Parlo com a president de la comissió de Mapa Escolar i Matriculació. El que ha posat de manifest no és nou, la demanda pública supera l'oferta. Una de la feina de la comissió dels darrers anys ha estat incidir en incrementar l'oferta d'escoles públiques, des del Fort Pienc passant pels Encants per anomenar les últimes. Tot i així, quedem curts i cal continuar fent feina. A secundària el nou institut Viladomat amb dues línies, potser n'hauria de tenir tres. Cal establir un equilibri entre la quantitat i la qualitat de l'escolarització, la solució de fer grups addicionals hauria de ser momentània. Les escoles del districte pràcticament totes han tingut i tenen algun grup addicional.

Sra. Xus Sanz, Consorci d'Educació. Per temes de Bressol, ja ho sabeu és l'IMEB, el Consorci no hi té res a veure. Per temes d'infantil i primària és veritat que hi ha una proposta sobre la taula en perspectiva a mig termini d'un nou centre. En el tema de secundària, tot i que l'institut Viladomat en aquests moments és de dues línies, la previsió és que sigui 3+2 (3 de secundària i 2 de batxillerat) quan estigui l'edifici definitiu. En aquests moments és l'únic que us puc dir.

Sra. Elena Cornelio, rep. USTEC. Volia fer dues preguntes. Hi ha previsió a secundària a la dreta de l'Eixample? Perquè a l'esquerra s'ha aconseguit l'institut Viladomat però a la dreta... I l'altra pregunta és si hi ha previsió d'espais per la Model?

Sra. Mireia Martínez, rep. Directores centres públics. Entenc que no és fàcil fer el mapa escolar. A secundària, penso que el dèficit que hi ha a l'Eixample no es pot desvincular de Ciutat Vella i de Gràcia. Jo sóc la directora del Balmes i tinc adscrita l'escola Tabor que és a l'altra punta del districte, gent que està a cinc minuts de proximitat de Ciutat Vella, no està adscrita, i hi ha moltes places vacants. A Gràcia tocant per dalt, també hi ha vacants. Jo crec que afrontar el mapa escolar sense una visió global, no ens en sortirem. Veient totes les postures, entenc que l'administració no pot invertir en centres nous si hi ha centres amb vacants, però la planificació s'ha de fer en global. Potser el que s'hauria de revisar no sé si són les adscripcions, les àrees de proximitat, no ho sé, però per dades, sempre perdrem. Per una especificitat de projecte educatiu de l'institut Balmes, tenim població que ve de fora del districte, no és un nombre molt elevat però no és del districte. Jo entenc que l'administració valori ciutat, però també s'ha de mirar els districtes que estan en proximitat.

Sr. Àlex Juanmartí, en nom de la consellera de la CUP Capgirem Bcn que arribarà més tard. Algunes consideracions sobre l'informe. Primer, les dades que es presenten de matrícula, d'alumnat, ens hagués agradat que les dades de professorat s'haguessin presentat, no l'increment respecte a l'any passat, sinó una comparativa respecte els darrers anys. Els darrers anys i a conseqüència de les retallades, del 2010 al 2015, el nombre de docents ha disminuït i per tant també la qualitat educativa i les perjudicades són les famílies. Una comparativa justa hagués sigut dels darrers cinc anys. Segon, sobre el dèficit de places públiques tant a la primària com a la secundària, ja s'ha comentat aquí el 25% a l'ESO i un 40% a primària té un dèficit acumulat dels darrers 25 anys, per tant, esperem que en els propers quatre anys es pugui anar corregint. S'ha començat amb l'institut Viladomat, però com deia abans el company, el 1r d'ESO pràcticament queda igual.

En clau de necessitats educatives, la xifra que es presenta aquí és curiosa, perquè apareixen quasi el doble d'alumnes matriculats en escoles públiques respecte a les concertades, quan la realitat és que tant a l'educació primària com a secundària, és radicalment diferent, la majoria d'alumnat va a la concertada. Com és que els alumnes amb necessitats educatives estan a la pública? Hi ha algun mecanisme que no acaba de funcionar bé.

Beques menjador. És cert que el mes de juliol per part de l'Ajuntament de Barcelona es va fer una rectificació, incrementant les partides de beques menjador. El que creiem que s'ha de revisar és el criteri de polítiques de les beques menjador, una política pública assistencial que fa que molta gent ho passi malament, que s'hagin d'incrementar les partides pressupostàries que són insuficients o vagin, en molts casos, a entitats assistencials com Càrites, etc. Som conscients que no és responsabilitat dels ajuntaments però podríem fer més coses.

Una darrera cosa. Troben a faltar en aquest informe un record al docent que l'any passat va morir en un institut de Barcelona. No depèn de l'Eixample, però sí del Consorci, i almenys una línia de record.

Sr. Carles Medrano, rep. AMPA centres públics. Sobre el tema dels mestres, dir que aquest inici de curs s'ha tornar als deu dies per cobrir les baixes, quan fa un temps es cobria més ràpidament. I a secundària, ens ha arribat una informació del Consorci respecte a la previsió de secundària a l'Eixample i volíem dir que els responsables de polítics del Consorci i de l'Ajuntament, no s'haurien de deixar fer trampes ells mateixos. Amb aquestes dades que sabem que existeixen, es parla que a secundària hi ha places sobreres, perquè fan una projecció del pas d'alumnes de 6è a 1r d'ESO i diuen que el 15% aniran a la concertada perquè la mitjana dels darrers anys ho indica i un 61% o no sé quants, aniran fora del districte i això dona un resultat de tants. Es basa en una suposició, si mires les dades reals del curs, veus que no hi ha vacants, sinó dèficit.

Sra. Carme Grau, rep. Mares i Pares centre públic. A la darrera reunió de la comissió de Mapa escolar ja es va comentar que l'ideal seria que tota la pública fos bona i canviar, no tant les barreres físiques de districte, sinó de proximitat. Si volem que la canalla tingui facilitat per anar de casa a l'institut o de casa a l'escola, valorar més la proximitat pel que fa a la pública. A la concertada es pot ampliar la zona, primer perquè tenen el problema que no omplen i perquè si pagues puguis triar on vols anar. A la pública, la proximitat

dels domicilis hauria de ser important de cara als instituts. L'adscripció crec que s'hauria de revisar, com altres temes de puntuació que també s'haurien de revisar, però, per exemple per entrar a l'Ernest Lluch, que és a l'esquerra, té el mateix punt el noi que viu davant que el que viu a Lepant amb Gran Via. No és lògic.

Sra. Carme Fusté, rep. Directores centres públics. Sento trencar el fil. Jo vinc en representació de l'escola bressol i sé que el Consorci no hi té res a veure perquè depèn de l'IMEB, però vull dir que les dades d'aquí són les generals i hi he trobat a faltar les de districte. Realment a l'Eixample continua havent-hi molta demanda i molt poca oferta, deixant moltes famílies fora.

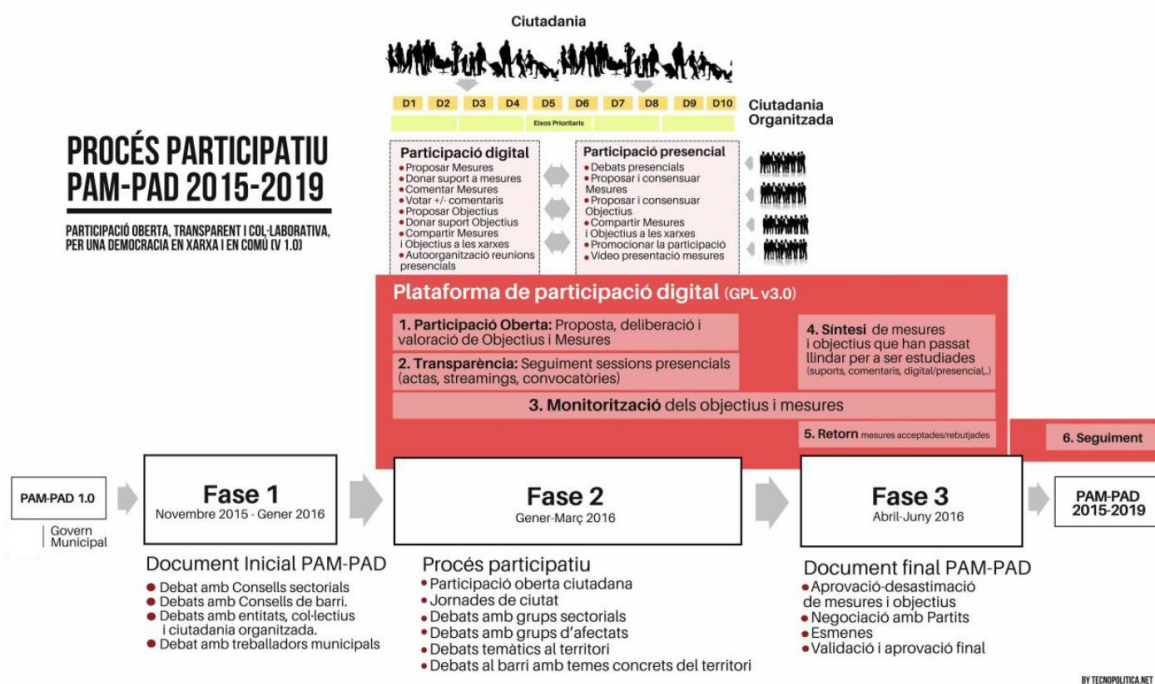
Sr. Jordi Matas. Per no fer un debat ara potser el millor lloc per treballar-ho és a les comissions. Entenc perfectament les demandes i comparteixo el diagnòstic, el que hem de veure és quina inversió som capaços de generar des de l'Ajuntament i com forçar la Generalitat perquè aporti la seva part. Tant les coses que estan condicionades a la Model com el tema instituts, depèn que tothom posi la seva part. Haurem de veure com des de l'Ajuntament es pot contribuir a que hi hagi aquests equipaments el més aviat possible. El tema de la Model es vol desencallar durant el mandat però es necessita d'una contrapart, i el mateix passa amb l'Angeleta Ferrer. El solar de l'Angeleta Ferrer està allà esperant.

Sr. Carles Medrano, rep. AMPA centres públics. He fet arribar a la secretaria del consell una gràfica de l'evolució de les assignacions de la subcomissió territorial de garanties d'admissió del districte, on es veu la pujada de reclamacions dels dos darrers anys, etc. perquè es faci arribar a tothom.

Sr. Jordi Matas. Si no hi ha cap més paraula, passem al següent punt de l'ordre del dia.

3. Presentació del PAD (Pla d'Actuació del Districte)

Sr. Jordi Matas. Us hem deixat un esquema del procés participatiu PAM-PAD en paper, que us farem arribar per correu electrònic.



És un document de treball, no és del tot definitiu, però ens pot ajudar. Aquests primers mesos els dedicarem a elaborar el Pla d'Actuació del Districte i el Pla d'Actuació Municipal que són els que han d'emmarcar el que és l'acció de govern durant els propers quatre anys. Per tant és important que durant

aquests primers quatre, sis mesos, tot allò que aconseguim posar en el pla d'actuació serà el que després se li assignarà un pressupost en el pla d'inversions municipals i fer el seguiment els quatre anys.

A la Fase 1 de novembre fins gener, el CEMD i els diferents consells sectorials i de barri, les entitats i associacions i amb els òrgans i espais de participació ja existents, es recullen unes primeres propostes que ajudaran a construir un document inicial de PAM i PAD.

A la Fase 2 de gener a març, serà el moment d'obrir un procés de participació ciutadana amb jornades obertes a la ciutat i debats per grups sectorials, on es posarà en funcionament una plataforma de participació digital. Segurament es combinaran coses que s'aportin des del CEMD Eixample amb temes educatius de ciutat. Dins aquesta mateixa fase veure com traslladar la participació en els centres educatius.

I la Fase 3 d'abril a juny, serà la de l'aprovació i desestimació de mesures i objectius, i l'aprovació final del PAM i PAD en el Ple municipal després del consens i negociació amb la resta de grups municipals i la incorporació de les propostes sorgides del procés participatiu.

La proposta seria treballar en una comissió de Participació del CEMD ampliada o que durant aquests sis mesos sigui una comissió oberta de PAD, on totes les persones del CEMD rebeu la informació respecte els espais de participació i de debat referents a educació. La regularitat de trobades de la comissió la pot decidir la mateixa comissió, en funció del temes a treballar-hi.

Si us sembla, fem un torn de comentaris per veure com veieu la possibilitat de participar en aquest procés i després mirar de trobar una data que pugui servir per fer la primera comissió de Participació. Una proposta seria trobar-nos entre el pont i Nadal o d'aquí a un mes i si fa falta, fer-ne una altra després de reis.

Sr. Antonio Polo, rep. Titulars centres concertats. No hi veig els objectius, està molt ben estructurat, però no veig on volem anar.

Sr. Jordi Matas. L'objectiu és recollir el màxim de propostes, en aquest cas a educació, de la comunitat educativa. Per tant complementar la proposta que hi pugui haver des de l'Ajuntament. Per exemple, les qüestions que han comentat des de les AMPA, el PAD és un bon moment per incloure-les. En el PAD de districte s'han d'incloure mesures concretes que es puguin fer en el mandat.

Sr. Carles Medrano, rep. AMPA centres públics. Una consideració. Aquelles coses que no poden esperar al juny 2016, què es fa? És a dir, si volem un institut, el volem ja, i no sou vosaltres qui podeu crear l'institut. L'Ajuntament pot aportar diners per convèncer la Generalitat que no li resultarà un cost immediat, que és el que s'ha fet en altres centres, per exemple Els Encants. Perquè es pugués crear un institut en barracons a l'Angeleta Ferrer i que l'Ajuntament faci pressions a la Generalitat perquè això sigui així, es pot proposar ara al novembre, però al febrer ha d'estar aprovat entre administracions per tal de presentar-ho com a preinscripció, enteneu. Una primera proposta de la plataforma Angeleta Ferrer és fer barracons a partir de setembre de 2016, igual com s'ha fet aquest curs amb el Viladomat. Què vol dir? La Generalitat ha de buscar un equip directiu, etc. L'espai existeix. Això es tracta directament amb els regidors corresponents? Amb qui s'ha de tractar? Perquè hi ha un problema d'interlocució, no hi ha govern de la Generalitat i a l'Ajuntament no hi ha regidor d'Educació. Quins són els interlocutors i quines són les vies, a part del regidor del Districte que ja n'està assabentat.

Sr. Jordi Matas. La veritat és que tenir el compromís pel febrer, perquè pugui començar la preinscripció, no sé dir-te.

Sr. Carles Medrano, rep. AMPA centres públics. La situació de l'Angeleta Ferrer és que portem quinze anys lluitant. L'Ajuntament va cedir fa quinze anys un solar, i la Generalitat no va fer res durant ics anys. Fa vuit anys es va planificar, es va fer un projecte, una empresa va guanyar el concurs, després, canvi de govern i diuen que no es construeix. Per trencar aquest concurs, es va indemnitzar l'empresa i aquí estem. I la realitat és que el centre a la dreta de l'Eixample és necessari, des de fa dos, tres, quatre anys mínim.

Sra. Carme Grau, rep. Mares i Pares centre públic. La junta d'AMPA de l'escola Fort Pienc, va decidir donar suport a la demanda d'un nou institut, però també volem remuntar el Pau Claris i també volem donar suport a remuntar el que està a dalt a Gràcia. Per aconseguir tot això creiem que cal tocar els barems, les adscripcions, les zones d'influència, no cal esperar. Probablement serà molt difícil aconseguir barracons al setembre, és un institut nou. En tenim a la vora de l'Eixample i volem que els públics funcionin tots. Hem de ser conscients que si els públics els omplim, funcionen i si en fem de nous, funcionaran i s'ompliran, una cosa no treu l'altra.

Sr. Jordi Matas. En el PAD, si hi ha coses que són urgents i no impliquen un pressupost, i són decisions no inversions, es pot veure si es poden prendre aquestes decisions, això per una banda. L'altra és que el PAD pot incloure mesures. No sé si el que tu comentaves podria ser una mesura.

Sra. Carme Grau, rep. Mares i Pares centre públic. No, no és una mesura, som els pares que hem d'intentar remuntar-los aquests instituts. El que potser no és lògic, és que un nen de l'Ernest Lluch tingui els mateixos punts que un nen que viu a l'altra punta, que el que viu davant de l'Ernest Lluch. Hi ha coses de puntuació que s'han de mirar i s'han de trencar les barreres del districte i mirar les zones d'influència. Quan et mires els barems de puntuació, realment ho trobes injust. Els celíacs, sé que és un tema molt delicat, però es fa per proximitat perquè el nen pugui anar a dinar a casa, però si tu al menjador de l'escola fas menú per celíacs perquè han de tenir més punts? Som inclusivus o no? Si el pare havia estudiat en aquella escola, té més punts, i el nen que ve d'on sigui? És difícil fer-ho tot bé, però crec que es pot millorar. El Decret de preinscripció surt el febrer.

Sr. Joan Sabidó. A la darrera reunió de la comissió de Mapa Escolar i Matriculació ja es va plantejar aquest tema i es va quedar que ho discutiríem i fariem una proposta argumentada de quines àrees d'influència. Una de les propostes que es va parlar, era reduir a 3 l'escola pública i mantenir a 6 o les que volguessin la concertada.

Sr. Jordi Matas. És pot convocar la comissió de Mapa Escolar i començar a treballar en aquests temes. Abans de marxar, les persones interessades en quedem i busquem la data que vagi bé a tothom.

Sra. Blanca Morán. Només voldria aclarir que em sembla que barregeu dues coses. Una cosa és l'adscripció i l'altra la resta. En els centres de secundària el que marca primer és l'adscripció i no tots els centres estan adscrits a tots. Crec que a l'Eixample tots els centres tenen 2 o tres instituts adscrits. A P3 regeix el 6+6.

Sr. Joan Sabidó. Caldria revisar juntament amb la puntuació, l'adscripció.

Sr. Carles Medrano, rep. AMPA centres públics. Hi ha més nens adscrits a l'institut que places, per tant no tens la garantia d'entrar en un dels instituts adscrits. La creació del Viladomat no ha fet baixar la demanda a cap institut, excepte a l'Ernest Lluch però perquè baixava una línia

Sr. Jordi Matas. Si no hi ha cap més paraula, passem al següent punt de l'ordre del dia.

4. Precs i preguntes.

Sr. Carles Medrano, rep. AMPA centres públics. Tinc 3 informacions per donar-vos.

Una és que un grup de mares i pares d'escoles de l'Eixample estan preparant un projecte que es diu Microuurbanismes, s'està donant informació als tècnics del districte, per fer microuurbanització als voltants d'escoles públiques d'educació infantil i primària, escoles de secundària i escoles bressol del districte, seguint un projecte que també s'ha fet a Ciutat Vella. Ja us arribarà informació.

Segona informació. La plataforma pro Angeleta Ferrer es va reunir fa uns dies a l'escola dels Encants, amb les associacions de veïns de la Dreta de l'Eixample, de la Sagrada Família i de Fort Pienc, direccions de centres, professorat, mares i pares i AMPA, per crear aquesta plataforma pro institut Angeleta Ferrer.

Tercera informació. Barems a la preinscripció. En el pas de primària a secundària, estàs adscrit a diversos instituts, però la baixa oferta que hi ha a l'Eixample fa que tot i que tinguis l'adscripció a un institut, no tens garantida la plaça a un institut públic de l'Eixample, llavors passen a jugar els punts de barem. El criteri de barems actual dóna punts al fet que el germà petit tingui un germà gran que va a l'institut adscrit, totalment lògic. El que no és lògic és que el barem diu que si tens un germà petit al centre de primària també et dóna punts per accedir a l'institut, i això vol dir que els fills únics, que les famílies en que un fill gran ha anat per exemple a l'Oriol Martorell o al CAR de Sant Cugat o a d'altres instituts especialitzats, el germà petit no té punts per anar a un institut públic de l'Eixample, perquè està discriminat en aquest sentit. Aquestes i altres casuístiques fan que un grup de famílies d'aquests centres de l'Eixample estem preparant una campanya directa, ràpida i urgent per intentar canviar el Decret de preinscripció que normalment surt el mes de febrer i que aprova el Departament d'Ensenyament. Esperem que es constitueixi el govern per saber a qui anar a reclamar, de moment l'Ajuntament, el Districte, la Síndica, seran els receptors. Intentarem canviar aquesta normativa discriminatòria, hi ha un 27% de famílies amb un únic fill a Catalunya.

I per acabar, respecte als instituts que tenen mala fama, sabem que el Consorci fa coses, no prou, però en fa, sabem que hi ha centres de l'Eixample que estan demanat l'adscripció a instituts de baixa demanda per tal d'anar-los reomplint i ho aconseguirem. És molt complicat, però hi estem intentant.

Sra. Blanca Morán. Es pot fer. He estat coordinadora d'inspecció de Sant Martí i n'hem fet de processos d'aquests i es poden fer. Si es fan ben fets, es poden fer.

Sr. Àlex Juanmartí, CUP Capgirem Bcn. Una pregunta i dos prec.

Els propers anys es pensa construir una escola d'infantil i primària?

Parlant de la dreta i de la necessitat de l'Angeleta Ferrer, qui tingui la responsabilitat, el Consorci, apreti perquè és una necessitat de fa molts anys. També a l'esquerra de l'Eixample hi ha situacions molt complicades, per exemple a Sant Antoni són 40.000 habitants amb una única escola pública d'infantil i primària. Si aquesta situació la comparéssim amb altres municipis de 40.000, tenen dues, tres, quatre fins i tot cinc escoles públiques. Per tant, la necessitat de l'institut i de les escoles és palesa, i especialment si es fa en aquells llocs on el dèficit d'escoles públiques està sobrepasat del límit. El barri de Sant Antoni està envoltat d'escoles concertades religioses, per tant la llibertat d'elecció queda molt restringida.

Tenir en compte la realitat d'algunes escoles. Dues escoles de l'esquerra de l'Eixample, Auró i Diputació, tenen una vorera molt petita per les famílies i els nens per entrar a l'escola, carrer Mallorca i carrer Diputació, trànsit, soroll... Estan plantejant guanyar vorera, no fer restricció de trànsit, sinó treure aparcaments de zona verda, perquè les famílies puguin entrar i sortir amb més facilitat, tenint en compte que, com la resta de les escoles, allà hi hagut una solució dolenta, el tema dels bolets, i aquest any, en el cas de l'escola Auró, hi ha uns taps considerables. Això fa que es guanyi espai públic, redueix soroll, redueix contaminació. Ja sabeu l'informe de l'any passat que deia de les escoles de l'Eixample amb el tema de l'aprenentatge, que relacionava soroll, contaminació i ho comparava amb d'altres escoles de Collserola, Sant Cugat, etc. A l'Eixample, guanyar espai públic i respectar el medi ambient, és clau. Aquesta intervenció segurament és fàcil pel districte i es guanyaria amb qualitat.

Sr. Jordi Matas. Hi ha alguna pregunta més?

Sobre aquestes últimes preguntes. El tema de l'escola de primària, sí. Hem d'aconseguir tots els equipaments de la Model. Per aconseguir això, l'Ajuntament està disposat a construir la Model a la Zona Franca però hi ha d'haver el compromís de recuperar part d'aquesta inversió que ha de fer la Generalitat. L'Angeleta Ferrer, tres quarts del mateix.

Amb el tema d'Auró i Diputació s'està treballant des del districte. No ampliar la vorera però si guanyar el que comentaves, s'ha de veure perquè sigui amb la menor intervenció possible, per guanyar l'espai a les entrades de les escoles.

Sense cap altre assumpte a tractar, la sessió acaba les 20.30 h