



ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE

Núm. de la sessió: 62

Data: 15 de desembre de 2016

Hora: de 18h a 21h

Lloc: Sala de Plens de la seu del Districte

A Barcelona, 15 de desembre de 2016, es reuneix a la Sala de Plens de la Seu del Districte de l'Eixample, en sessió plenària ordinària, el Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample, sota la vicepresidència del Sr. Jordi Matas.

Assistents:

Sr. Jordi Matas i Vilà	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Laia Canet Sarri	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Pedro Juan Sánchez Murillo	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Alejandro Muñoz	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Blanca Morán	Inspecció d'Ensenyament
Sra. Isabel Lázaro	Serveis Educatius
Sra. Mireia Martínez Tomé	Rep. Directors centres públics
Sra. Núria Dausà i Riu	Rep. Titulars centres concertats
Sr. Antonio Polo i Poch	Rep. Titulars centres concertats
Sr. Joan Sebastià Jordana	Rep. Sindical USTEC
Sra. M. Fernanda Merino Villar	Rep. Professors sector públic
Sra. Puri Peire	Rep. Professors centres concertats
Sra. Cristina Steinbrüggen	Rep. Sindical USOC
Sra. Carme Grau Armengol	Rep. Mares i Pares centres públics
Sr. Jordi Mayné Sellés	Rep. AMPA centres concertats
Sr. Oriol Admetlla Salvatella	Rep. AMPA centres concertats
Sr. Joan Sabidó Foguet	Rep. Entitats Districte
Sra. Núria Gallifa	Tècnica Direcció de Serveis a les Persones i al Territori

Altres assistents:

Sra. Margarida Llorens	Coordinadora territorial d'educació. Consorci d'Educació
Sra. Marta Sendra	Mestre i veïna drete eixample
Sr. Àlex Juanmartí	CUP Capgirem Barcelona
Sr. Carles Medrano	Xarxa AMPA centres públics

S'excusen:

Il·lma. Sra. Montserrat Ballarín	Presidenta CEMD Eixample
Sra. Núria González	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Carme Fusté Miralles	Rep. Directors centres públics
Sr. Ricard Coma Montoro	Rep. Titulars centres concertats

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe inici de curs 2016-2017 del Consorci d'Educació.
3. Acord de govern del Districte de l'Eixample sobre educació.
4. Informació del grup de treball sobre el mapa escolar del Districte.
5. Aprovació del pla de treball de la comissió de Mapa Escolar i Matriculació.
6. Aprovació del pla de treball de la comissió de Participació.
7. Precs i preguntes.

Desenvolupament de la sessió

Benvinguda del vicepresident del CEMD de l'Eixample i Conseller d'Educació, Sr. Jordi Matas.

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

S'esmena el nom del Sr. Àlex Juanmartí de la CUP Capgirem Barcelona. Sense cap altre esmena, s'aprova l'acta de la sessió anterior.

2. Informe inici de curs 2016-2017 del Consorci d'Educació.

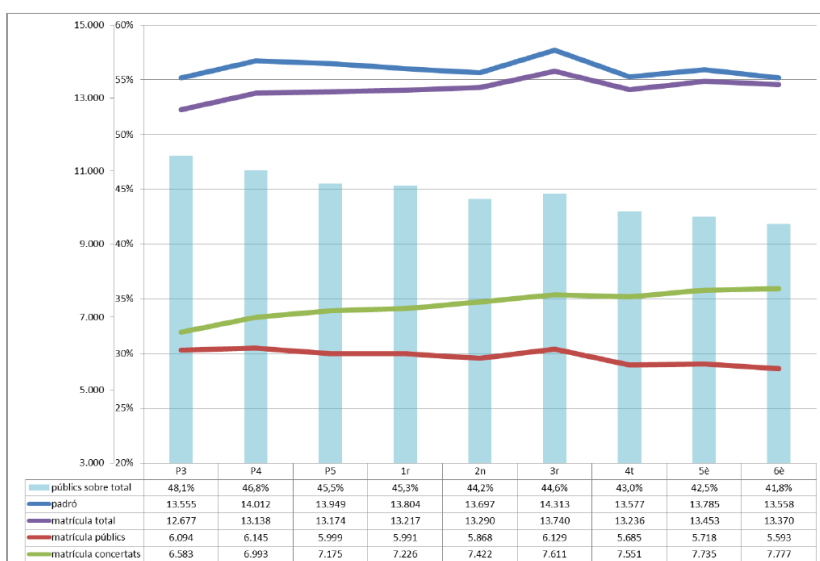
Sra. Blanca Morán, inspectora d'ensenyament presenta el document.

Dades d'alumnat d'ensenyaments obligatoris

	Centres públics			Centres concertats		
	2015-16	2016-17		2015-16	2016-17	
Infantil (2n cicle)	17.989	18.238	+249	20.986	20.751	-235
Primària	34.616	34.984	+368	45.438	45.322	-116
ESO	19.476	19.863	+387	33.785	34.307	+522
Educació especial	435	453	+18	1.829	1.846	+17
TOTAL	72.516	73.538	+1.022	102.038	102.226	+188
P-3	6.066	6.094	+28	6.878	6.583	-295
1r ESO	4.980	5.062	+82	8.828	8.811	-17

Total alumnat centres públics +1.022

Matrícula i població empadronada des de P3 a 6è de primària



Alumnat de P3 per districtes

	Públics		percentatge públics sobre sostinguts amb fons públics		Concertats			
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17		
Ciutat Vella	371	343	-28	63,0%	61,1%	218	218	0
L'Eixample	656	769	113	38,4%	44,5%	1.054	958	-96
Sants - Montjuïc	645	617	-28	58,6%	54,9%	552	507	-45
Les Corts	308	317	9	35,6%	40,2%	461	472	11
Sarrià - Sant Gervasi	247	234	-13	12,6%	12,7%	1.714	1.608	-106
Gràcia	532	501	-31	53,9%	52,4%	455	456	1
Horta - Guinardó	652	624	-28	48,5%	47,6%	693	688	-5
Nou Barris	642	639	-3	57,2%	58,0%	480	463	-17
Sant Andreu	721	766	45	55,9%	58,1%	569	552	-17
Sant Martí	1.292	1.284	-8	65,5%	66,0%	682	661	-21
Total	6.066	6.094	28	46,9%	48,1%	6.878	6.583	-295

Es destaca el creixement de 113 alumnes a la pública respecte al curs passat, amb l'increment de cinc unitats extres (bolets).

Dades d'escolarització de P-3 des de la preinscripció a la matrícula

DTE	Padró N2013 maig 2016	oferta final preinscripció			(1) demanda	assignació preinscripció		matrícula			
		centres	grups	placés		assignades	vacants	(2) grups	placés	alumnes	(3) vacants
01	735	18	27	674	504	535	139	26	650	561	89
02	2.005	41	79	1.973	1.777	1.731	242	75	1.875	1.727	160
03	1.434	34	47	1.151	1.031	1.052	103	49	1.215	1.124	93
04	704	16	36	903	828	822	81	32	805	789	29
05	1.464	39	86	2.166	1.812	1.831	335	81	2.074	1.842	243
06	1.008	25	42	1.050	987	945	105	41	1.045	957	88
07	1.361	35	58	1.442	1.307	1.313	129	56	1.422	1.312	118
08	1.425	36	49	1.200	1.054	1.052	160	49	1.206	1.102	112
09	1.346	33	55	1.375	1.301	1.304	71	55	1.374	1.318	73
10	2.125	49	83	2.077	1.913	1.919	158	82	2.022	1.945	114
BCN	13.607	326	562	14.011	12.514	12.504	1.523	546	13.688	12.677	1.119

- (1) demanda distribuïda segons ubicació del centre, no segons domicili família
 (2) des de la preinscripció es redueixen 17 grups concertats i s'afegeix un grup d'una escola pública cíclica (de 562 grups es passa a 546)
 (3) les vacants negatives (sobre ràtio) no es tenen en compte a les sumes

Dades de P3 per zones d'escolarització

Zona	Barris	Centres públics				Centres concertats				Total								
		centres	grups	alumnes	vacants	centres	grups	alumnes	vacants	centres	grups	alumnes	vacants					
Z02	el Fort Pienc la Sagrada Família la Dreta de l'Eixample	7	15	+2	367	+44	11	16	26	-2	557	-85	96	23	41	924	107	
Z03	l'Antiga Esquerra de l'Eixample la Nova Esquerra de l'Eixample Sant Antoni	7	+1	16	+3	402	+69	2	11	18	+1	401	-11	51	18	34	803	53

Ràtios alumnes/grups als centres públics

Menys alumnes per grup

23,9  23,3

Nombre d'alumnes als grups de P-3

	2015-2016	2016-2017
25 alumnes o menys	66,9%	82,8%
26 alumnes	31,9%	16,5%
27 alumnes	0,8%	0,8%
28 alumnes o més	0,4%	0,0%

Centres públics	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
25 alumnes o menys	100,0%	77,4%	100,0%	84,6%	100,0%	95,2%	96,3%	82,8%	78,1%	59,3%
26 alumnes	0,0%	22,6%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	3,7%	17,2%	21,9%	40,7%
27 alumnes	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
28 alumnes o més	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Alumnat de 1r d'ESO per districtes als centres públics

	Centres públics			percentatge públics sobre sostinguts amb fons públics		Centres concertats		
	2015-16	2016-17		2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	
Ciutat Vella	232	240	8	42,8%	44,8%	310	296	-14
L'Eixample	456	457	1	24,5%	24,6%	1.404	1.398	-6
Sants - Montjuïc	663	623	-40	54,8%	53,2%	547	547	0
Les Corts	299	348	49	28,2%	32,0%	763	741	-22
Sarrià - Sant Gervasi	362	381	19	13,7%	14,8%	2.289	2.201	-88
Gràcia	217	211	-6	29,8%	27,8%	512	548	36
Horta - Guinardó	486	501	15	33,2%	32,7%	979	1.030	51
Nou Barris	780	759	-21	58,1%	57,0%	563	572	9
Sant Andreu	443	421	-22	37,6%	36,0%	734	748	14
Sant Martí	1.042	1.121	79	58,9%	60,6%	727	730	3
Total	4.980	5.062	82	36,1%	36,5%	8.828	8.811	-17

Ràtios alumnes/grups als centres públics

Menys alumnes per grup

29,3  28,8

Nombre d'alumnes als grups de 1r d'ESO

	2015-2016	2016-2017
30 alumnes o menys	73,6%	68,2%
31, 32 o 33 alumnes	25,8%	31,3%
34 alumnes o més	0,6%	0,6%

Centres públics	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
30 alumnes o menys	100,0%	60,0%	54,5%	100,0%	61,5%	71,4%	77,8%	74,1%	86,7%	45,9%
31, 32 o 33 alumnes	0,0%	40,0%	45,5%	0,0%	38,5%	28,6%	22,2%	22,2%	13,3%	54,1%
34 alumnes o més	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%	0,0%	0,0%

Reducció de grups posteriors a la preinscripció en els centres concertats

Districte	Reducció de grups		
	Infantil	Primària	ESO
Ciutat Vella	-1	0	0
Eixample	-3	-2	-1
Sants Montjuïc	-1	0	0
Les Corts	-2	0	0
Sarrià-Sant Gervasi	-4	-5	0
Gràcia	-1	0	-2
Horta-Guinardó	-2	-1	0
Nou Barris	-1	-1	0
Sant Andreu	0	0	0
Sant Martí	-1	0	0
Total	-16	-9	-3

Professorat

	2015-2016	2016-2017	var
Docents	8.279	8.379	100
A centres educatius	7.982	8.111	129
altres serveis	297	268	-29
Personal no docent	1.303	1.330	27
A centres educatius	1.069	1.083	14
altres serveis	234	247	13

Cal destacar el nous projectes de direcció en 46 centres dels 291 centres públics, i els 551 llocs específics en perfils professionals adaptats al projecte educatiu del centre (2016/2017) que representen un increment en 221 des del curs 2015-16.

Sra. Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació del Consorci d'Educació presenta altres novetats incloses al document.

Obres estiu 2016 als centres de Barcelona

	Nre. centres	Import
Centres modulars	4	1.981.111
Millora façanes, lavabos i accessibilitat	13	2.753.125
Petites millores necessitats escolarització	23	693.297
Millora eficiència energètica	6	639.027
Adaptació tecnologia TIC	4	243.324
Implementació escola oberta	1	118.192
Nou mobiliari i equipament		391.358

Hi ha centres en què s'ha fet més d'una actuació

S'han fet obres a: Fructuós Gelabert, Tabor i Ramon Llull d'adequació d'espais per a noves necessitats d'escolarització. A Ferran Sunyer, adequacions d'espais de les instal·lacions informàtiques. Destacar la construcció d'edificis modulars d'ús docent per la nova escola Entença.

Destacar també el programa de **suport als centres educatius amb necessitats específiques**, amb l'objectiu d'afavorir, mitjançant una aportació extraordinària de recursos, la possibilitat de millorar els contextos educatius de les escoles i instituts públics de la ciutat de Barcelona d'acord amb els propis projectes i des de diferents aspectes i àmbits, tenint en compte tota la comunitat educativa. La dotació econòmica del programa és de 3.000.000€

Aquestes línies d'actuació van dirigides a 112 escoles i 43 instituts de la ciutat que requereixen suport, amb aquests indicadors:

- Complexitat socioeconòmica: centre amb un qualificació d'alta o màxima segons categorització del Departament d'Ensenyament.
- Entorn desfavorit. Centre en un barri de renda molt baixa (19 barris). RFD 2014
- AVAC (Avaluació Anual de Centre) Centre amb un resultat 1 o 2.
- Competències bàsiques. Centre que no compleix l'objectiu de <15% d'alumnes amb un nivell baix a català o matemàtiques .
- Alumnat estranger. Centre amb un percentatge per sobre de la mitjana de la seva zona en 10 punts o més.
- Centre amb un elevat nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials NEE (amb dictamen tipus A)
- Centre amb baixa demanda en el procés de preinscripció.

Àmbits de suport:

- Material educatiu considerat en el seu sentit més ampli, incorporant materials i intervencions per aconseguir espais i activitats de qualitat.
- Suport a activitats lectives complementàries, extraescolars i projectes singulars de centre, que ja es duen a terme o que es volen incorporar.
- Projectes d'apoderament de les famílies per donar suport a l'escolarització dels seus fills i filles, inclòs el suport de traductors.
- Despeses de funcionament per a millorar la capacitat dels centres per fer front a les seves despeses i millores de gestió.

A l'Eixample se'n beneficiaran uns 3.500 alumnes.

Un altre programa que s'implementa aquest any en pilot, és **Eines pel canvi educatiu**. Un programa de formació i acompanyament als centres de Barcelona per a la innovació educativa els cursos 2016-17 i 2017-18, amb la col·laboració de l'ICE-UAB, la facultat de ciències de l'educació UAB amb l'objectiu de repensar allò que s'ensenya, com s'ensenya i com s'avalua l'aprenentatge (Projecte Repensar l'educació, OCDE 2015)

Els 7 Principis que haurien d'orientar la creació dels entorns d'aprenentatge del segle XXI:

1. L'alumnat és el centre de l'aprenentatge
2. L'aprenentatge és de naturalesa social
3. Les emocions són part integral de l'aprenentatge
4. L'aprenentatge ha de tenir en compte les diferències individuals
5. L'esforç de tot l'alumnat és clau per a l'aprenentatge
6. L'avaluació continuada afavoreix l'aprenentatge
7. Aprendre és construir connexions horitzontals entre àrees de coneixement i també amb la comunitat i el món en general.

Partim d'una tradició dels centres que han estat innovant:

- Curs Eines pel canvi (2015-16)
- Curs Imagina la secundària
- Projectes Tàndem/magnet/aliances
- Escoles de nova creació (10 anys) amb projectes innovadors d'inici

Requisits de participació d'un 20% del claustre i aprovació del Consell Escolar.

Criteris de selecció:

- Idoneïtat del projecte que presenta
- Situació de CRISI/OPORTUNITAT del centre
- Necessitats d'escolarització.
- Gaudeix d'altres recursos de suport (assessorament, formació, Escola nova 21, Escoles enriquides en els barris del pla de barris)

Es tracta d'un pla de formació sostenible que fomenta la creació de xarxes entre centres. El centre sap on va... va al davant. El mentor l'ajuda a pedalar.

Intervencions.

Oriol Admetlla, rep. AMPA centres concertats. Trobo a faltar en el document la informació relativa a les escoles concertades, per exemple les ràtios de P3 i de l'ESO i les obres de millora. Es parla de la reducció de grups a la concertada i no surt la reducció de grups a la pública, si és que n'hi ha. Si es tracta d'un consell plural, per què aquestes informacions no surten?

Sra. Carme Grau, rep. Mares i Pares centres públics. A la pàgina 6 de l'informe crec que hi ha una errada en els grups de P3, a la dreta els grups addicionals són 3 i a l'esquerra 2.

Sobre el projecte de música de l'escola de la Concepció, com a representant de mares i pares de l'escola pública, estem en contra que el tanqueu.

A l'informe parlem de tot l'Eixample, però dels instituts adscrits que no són de l'Eixample, no hi ha cap informació, la volem saber.

Institut Angeleta Ferrer. Hi ha divisió d'opinions. Demano mantenir tancada la matrícula viva del Pau Claris i del Fort Pius, deixar-los temps per remuntar, ajudar-los. L'institut es necessitarà en 3, 4 anys, no immediatament. Aquest curs sortiran 75 nens del Ramon Llull i 50 del Fort Pienc, el curs vinent, 50 del Fort Pienc, Ramon Llull i Encants. 50 són pocs per demanar un institut... Primer cal remuntar els altres instituts, després fer el nou, tenir preparats els diners i fer-lo quan sigui necessari.

Sr. Carles Medrano, xarxa AMPA centres públics. Demanem al Consorci que faciliti les llistes de l'estat de la matrícula, centre a centre, d'infantil, primària i secundària de tot Barcelona un cop començat el curs, per tal de poder treballar la propera preinscripció del curs 2017-2018 a nivell d'AMPA.

Sra. Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació del Consorci d'Educació. En resposta a l'Oriol, sí la informació hi ha de ser. Ho demanarem, no crec que hi hagi problema. Aclarir-te que és dóna la mateixa informació al tots els CEMD.

Sr. Jordi Matas, conseller d'Educació. Demanem que s'incorpori la demanda a partir d'ara per saber on van tots els fons públics. Pel que fa a la reducció de grup a la pública no hi és perquè hi ha hagut augment.

Sra. Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació del Consorci d'Educació. En resposta a la Carme, revisarem les dades. Pel que fa a les obres de la concertada, aquesta informació no la té el Consorci.

Sra. Núria Dausà, rep. Titulars centres concertats. Voldria fer un aclariment en aquest punt. És cert que les obres de l'escola concertada no es diuen, cada escola sap les seves i no es donen perquè cadascú passa comptes amb el seu titular. Això és així.

Sra. Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació del Consorci d'Educació. Respecte a l'escola de la Concepció es tracta d'un problema estructural, el projecte és bo però condicionat per un tema econòmic. S'està buscant la solució.

Sra. Carme Grau, rep. Mares i Pares centres públics. Volem el compromís en ferm que el projecte continuarà. L'import econòmic és molt baix, uns 57.000€. Hi ha d'altres centres que treballen amb el teatre, les escoles Tàndem...

Sra. Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació del Consorci d'Educació. El projecte ha de complir amb la legalitat. Portem dos mesos treballant amb el centre i abans d'acabar aquest curs s'intentarà trobar la solució adequada. No podem comparar-ho amb les escoles Tàndem perquè al darrera hi ha una entitat que finança els cost del projecte. És una aliança amb l'entitat que no té cost d'una durada de dos anys i que després s'acaba.

Sr. Jordi Matas, conseller d'Educació. L'AMPA va venir al districte a explicar el projecte i la problemàtica. Mentre hi hagi sostenibilitat econòmica, endavant.

Sra. Blanca Moran, inspecció d'Ensenyament. S'estan buscant les sortides més viables per a l'adequació del professorat. La solució adequada i sostenible: llocs singulars per al professorat.

Sra. Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació del Consorci d'Educació. Respecte als instituts adscrits, és veritat, només surten els de l'Eixample, recullo la petició que surtin els adscrits que no són del districte. El Consorci ho té tot i quan es fa l'informe es talla per districtes. Respecte a l'Angeleta Ferrer cal estar atents a no fer coses noves que facin mal als que ja existeixen (Fort Pius i Pau Claris)

Sra. Carme Grau, rep. Mares i Pares centres públics. Cal el compromís que no hi hagi matrícula viva en aquests instituts el curs vinent.

Sra. Mireia Martínez, rep. direccions centres públics. No tothom està d'acord amb el tema de l'Angeleta Ferrer si com a conseqüència, altres centres propers perden preinscripcions. Per tant els centres que no omplen, recolzar-los. Cal trobar la manera que tots els centres omplin, de Ciutat Vella, també, si fem que tots omplin, després veurem si fan falta més centres i redistribuir-los bé.

Sra. Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació del Consorci d'Educació. Les 7 escoles de la dreta tenen 2 instituts al districte, compensats pels del voltant del districte, les 7 de l'esquerra, tenen 3 instituts. L'Angeleta Ferrer no fa falta per ara, però s'estudia fer les passes per crear-lo al llarg del temps, no immediatament.

Sr. Jordi Matas, conseller d'Educació. Si no hi ha cap més paraula, passem als dos següents punts de l'ordre del dia que estan relacionats.

3. Acord de govern del Districte de l'Eixample sobre educació.

4. Informació del grup de treball sobre el mapa escolar del Districte.

Sr. Jordi Matas, conseller d'Educació. Ja sabeu que el districte té un greu problema de falta de places a primària. El Consorci d'Educació, l'IMEB, Ecologia Urbana i el districte estan buscant solars possibles per escoles provisionals i futures. S'estan reunint per oferir 6 línies de P3 per absorbir els 5 bolets d'aquest curs. Les ubicacions provisionals estan força avançades, no tant les definitives.

S'ha buscat la complicitat de la comunitat educativa, dels partits polítics per impulsar una proposta d'acord en matèria educativa des del govern. L'acord aconseguit en el Consell Plenari del Districte amb tots els grups polítics excepte l'abstenció de la CUP demana augment de places públiques, reducció de les ràtios a 25 alumnes, etc. El teniu a la documentació que us hem fet arribar.

Sra. Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació del Consorci d'Educació. Sí, l'equip tècnic del Consorci està estudiant els solars per determinar si són els òptims.

Sr. Carles Medrano, xarxa AMPA centres públics. Volem posar-vos en coneixement que hi ha un recurs d'alçada per el bolet de l'escola Els llorers al qual donem suport i que tirem endavant aquesta demanda al contenciós administratiu. Les AMPA de tot Barcelona el recolzen.

Sr. Jordi Matas, conseller d'Educació. També vull explicar-vos la mesura de govern Omplim de vida els entorns escolars, que s'emmarca en una mesura més general que és la de superilles per a la ciutat, i que en el cas del districte de l'Eixample es concreta en els eixos cívics com a espais de pacificació i de qualitat ambiental. El plantejament és el de guanyar espais d'estada als entorns de l'escola, i que permetin si cal, pacificar els carrers adjacents a les escoles. Es començarà una prova pilot a quatre centres de l'Esquerra de l'Eixample (Escola Auró, Escola Diputació, Escola Maria Auxiliadora i Institut Viladomat). Les actuacions tindran un caràcter transversal i milloraran l'habitabilitat de l'espai públic.

Sr. Jordi Matas, conseller d'Educació. Si no hi ha cap paraula, passem al següent punt de l'ordre del dia.

5. Aprovació del pla de treball de la comissió de Mapa Escolar i Matriculació.

Sr. Joan Sabidó, president de la comissió. Aquest és el pla de treball que ens hem proposat intentar treballar per aquest curs 2016-2017:

- Informació sobre l'inici de curs 2016-2017. Calendari escolar. Informació dels festius locals i dels dies de lliure disposició del curs.
- Valoració del procés de preinscripció i matrícula del curs 2016-2017. Oferta i demanda ensenyaments obligatoris.
- Programes d'innovació educativa del Consorci.
- Concerts educatius.
- Previsions oferta inicial curs 2017-2018. Planificació. Àrees d'influència.
- Ràtios. Plantilles. Substitucions. Jornada compactada.
- Ajuts menjador curs 2016-2017. Instrucció sobre diversitat alimentària.
- Oferta ensenyaments post obligatoris. Batxillerat artístic, FP, Adults. 2016-2017
- Comissió d'absentisme. Dades del curs 2015-2016.
- Dades escolarització de les escoles Bressol Municipals 2016-2017.
- Obres en centres del Districte i noves construccions.

- Escola inclusiva.
- Renovació CEMD.

El calendari de treball de la comissió és fer un mínim de reunions a l'inici de curs (novembre), el 2n trimestre (febrer-març) i el 3r trimestre (juny).

També voldria comentar-vos que el Consell Escolar de Catalunya proposa un marc inicial de debat, anomenat [Ara és demà](#), en forma de cinc ponències, elaborades per experts en cadascun dels àmbits, amb la intenció de centrar la reflexió en una sèrie d'aspectes rellevants sobre l'educació del futur.

Des del mes de novembre de 2016 fins al febrer de 2017 es desenvolupa el debat sobre aquestes ponències al Consell, es tracta de recollir totes les percepcions, visions i interpretacions del món educatiu en un sentit ampli, es convida totes les persones i entitats relacionades amb l'educació a analitzar el contingut dels textos dels ponents i expressar les seves idees, propostes i conclusions, tant amb caràcter individual com institucional.

Per acabar, recordar-vos l'interessant informe del Síndic sobre [La segregació escolar a Catalunya \(ii\): condicions d'escolarització](#), del novembre 2016.

Àlex Juanmartí, CUP Capgirem Barcelona. Animo a fer el debat territorial al districte sobre les 5 ponències de l'Ara és demà. Sobre l'informe del Síndic, recordar que alerta sobre els desequilibris existents en els nivells de demanda dels centres i en la seva composició social, les característiques diferenciades de l'oferta escolar, que es tradueixen en capacitats diferents i desiguals dels centres per atraure determinats nivells i tipus de demanda; la segregació escolar (quotes); el cost de les activitats extraescolars; la supressió de la sisena hora; les recomanacions que fa a l'escola concertada, etc. I per últim, voldria saber si el mapa escolar lligat a Barcelona, s'està fent. Ho vaig demanar a la regidora en el darrer consell de barri.

Sr. Jordi Matas, conseller d'Educació. Recollim la proposta de debatre al CEMD les ponències de l'Ara és demà.

6. Aprovació del pla de treball de la comissió de Participació.

Sr. Jordi Mayné, president de la comissió. Estic d'acord en recollir la proposta de debat, de fet, la meua idea inicial era incloure un dels apartats, el de la reforma horària, que em semblava més proper i assequible per tractar-lo a la comissió. Es pot fer el debat conjunt.

De moment, aquest és el pla de treball que ens hem proposat treballar per aquest curs 2016-2017:

- Seguiment, informació i valoració del Programa de suport educatiu a les famílies (IMEB).
- Seguiment, informació i valoració del Programa Patis escolars oberts al barri (IMEB).
- Seguiment, informació i valoració del Programa Camí escolar, espai amic (IMEB).
- Informació sobre les places gratuïtes a les activitats que ofereixen les entitats del Consell de Coordinació Pedagògica (IMEB).
- Informació sobre els Jocs Florals Escolars del districte (CRP).
- Informació sobre la Mostra de treballs de Recerca (CRP). Cercador dels treballs de recerca (Consorti). Suport als treballs de recerca (PAE)
- Informació sobre el programa El Comerç i les Escoles (Direcció de Comerç de l'Àrea d'Empresa, Cultura i Innovació de l'Ajuntament de Barcelona).
- Informació sobre el Punt JIP (Departament de Joventut, Ajuntament de Barcelona)
- Informació sobre la participació dels Consells Escolars de Centre (CEMB).

- Renovació CEMD.
- Seguiment de l'aplicació de la Llei Orgànica de Millora de la Qualitat Educativa (LOMQE).
- Debat sobre la Reforma Horària.

El calendari de treball de la comissió és fer un mínim de reunions a l'inici de curs (novembre), el 2n trimestre (febrer-març) i el 3r trimestre (juny).

Alex Juanmartí, rep. CUP Capgirem Barcelona. Caldria obrir un debat per valorar i informar les famílies de les proves diagnòstiques de la LOMQE i la LEC. S'haurien de conèixer els resultats de les proves de les escoles públiques.

Sr. Oriol Admetlla, rep. Rep. AMPA centres concertats. Per què exclou les concertades?

Sr. Núria Dausà, rep. Titulars centres concertats. Aquestes proves les coneix cada centre i les coneixen les famílies. No es tracta de fer llistes amb categories d'escoles.

Sra. Blanca Moran, inspecció d'Ensenyament. Hi ha desconeixement, no té res a veure una prova amb una avaluació. La Generalitat ha desplaçat a 3r de primària, per complir administrativament amb la llei, la prova que fins ara feia a 4t de primària, però ha mantingut, els seus propis criteris pedagògics a l'hora d'elaborar-la. Són proves diagnòstiques per orientar els centres que s'assemblen molt.

Sr. Jordi Mayné. Incorporem aquest punt al pla de treball de la comissió:

- Avaluació diagnòstica de 3r de primària (LOMQE). Proves de competències bàsiques de 6è de primària i de 4t de l'ESO.

Sense cap altre assumpte a tractar, la sessió acaba les 21h