



ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DE CONSTITUCIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE

Núm. de la sessió: 63

Data: 27 d'abril de 2017

Hora: de 18h a 20.20h

Lloc: Sala de Plens de la seu del Districte

A Barcelona, 27 d'abril de 2017, es reuneix a la Sala de Plens de la Seu del Districte de l'Eixample, en sessió plenària ordinària, el Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample, sota la vicepresidència del Sr. Jordi Matas.

Assistents:

Sr. Jordi Matas i Vilà	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Pedro Juan Sánchez Murillo	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Alejandro Muñoz Mateos	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Núria González	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Blanca Morán	Inspecció d'Ensenyament
Sra. Mireia Martínez Tomé	Rep. Directors centres públics
Sra. Núria Roca Yglesias	Rep. Directors centres públics
Sra. Marta Carballido Hospital	Rep. Directors centres públics
Sr. Ricard Coma Montoro	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Maite Millat Salle	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Núria Dausà i Riu	Rep. Titulars centres concertats
Sr. Antonio Polo i Poch	Rep. Titulars centres concertats
Sr. Lluís Jordana Escabrós	Rep. Titulars centres concertats
Sr. Joan Sebastià Jordana	Rep. Sindical USTEC-STES
Sr. Ignacio Marcio Cid	Rep. Professors sector públic
Sra. Marta Chavarria Gabarró	Rep. Professors centres concertats
Sra. Maria Antònia Vila Coll	Rep. Mares i Pares centres públics
Sra. Roser Martínez Vila	Rep. Mares i Pares centres públics
Sra. Carme Grau Armengol	Rep. AMPA centres públics
Sra. Anna M. Mercader Marigó	Rep. Mares i Pares centres concertats
Sra. Thais Franco Pérez	Rep. Mares i Pares centres concertats
Sr. Jordi Mayné Sellés	Rep. AMPA centres concertats
Sr. Oriol Admetlla Salvatella	Rep. AMPA centres concertats
Sr. Joan Sabidó Foguet	Rep. Entitats Districte
Sra. Núria Gallifa	Tècnica Direcció de Serveis a les Persones i al Territori

Altres assistents:

Sra. Margarida Llorens	Coordinadora territorial d'educació. Consorci d'Educació
Sr. Albert Pérez Nuñez	Secretari del CEMB
Sr. Camil Pujol Coronel	Director CFA Can Batlló
Sr. José Luís Soldevilla Cabau	Grup Municipal Demòcrata

Sra. Tània Rafí Galindo
Sr. Andreu Termes
Sra. Marta Sendra
Sr. Eloi Valdecantos Martínez
Sra. Paloma Jiménez de Parga
Sr. Carles Medrano
Sra. Puri Peire

Grup Municipal ERC-AM
CUP Capgirem Barcelona
AV dreta eixample
Assessor Grup Municipal C's
Grup Municipal C's
Xarxa AMPA centres públics
acaba mandat de rep. Professors centres concertats

S'excusen:

Il·lma. Sra. Montserrat Ballarín
Sra. Isabel Lázaro
Sra. Lorena Gálvez Chacón

Presidenta CEMD Eixample
Serveis Educatius
Rep. Sindical UGT

Ordre del dia

1. Constitució CEMD.
2. Informació sobre els resultats de la renovació parcial del CEMD
3. Centres de nova creació.
4. Informació preinscripció 2017-2018.
5. Presentació de la mesura de govern Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat i de l'avantprojecte del nou Reglament de Regim Intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte.
6. Constitució de les comissions de Mapa Escolar i Matriculació, de Participació i Permanent.
7. Precs i preguntes.

Desenvolupament de la sessió

Benvinguda del vicepresident del CEMD de l'Eixample i Conseller d'Educació, Sr. Jordi Matas, que excusa a la regidora Montserrat Ballarín que avui no podrà assistir.

Per començar, si no teniu esmenes a l'acte de la sessió Plenària del dia 15 de desembre de 2016, s'aprova l'acta.

1. Constitució CEMD.

Sr. Jordi Matas. Després de la renovació parcial dels diferents sectors representats al consell, s'ha de constituir el nou CEMD Eixample. Agrair a totes les persones que heu acabat mandat les vostres inquietuds i propostes, gràcies. Donar la benvinguda a les persones que heu estat escollides.

Roda de presentació de tothom.

Sra. Puri Peire, ha acabat el mandat de rep. Professors centres concertats. Potser no és el moment però vull fer un crit a favor de l'escola concertada. Moltes vegades l'escola concertada és tractada com si no formés part de la societat educadora. Voldria que tingués el suport i el reconeixement de la societat de la qual formem part, que tingués un paper visible, que no es parli només de l'escola pública. Moltes gràcies.

També és presenten les dues comissions de treball del CEMD, la de Participació que té com a president en Jordi Mayné i la de Mapa Escolar i Matriculació, presidida per en Joan Sabidó.

Donem per constituït el nou Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample.

2. Informació sobre els resultats de la renovació parcial del CEMD.

Sr. Jordi Matas. Hi ha hagut poca participació.

SECTOR	PÚBLIC								
	Centres	Cens/representants	%	Vots	%	Vacants CEMD	Candidatures	Electes	
PROFESSORAT	36	3	8%	1	3%	1	1	1	
MARES/PARES	36	6	17%	4	11%	1	3	1	
AMPA	36	3	8%	3	8%	1	2	1	
ALUMNAT CEC	36	1	3%	0	0%	4	0	0	no va venir ningú
DIRECTORS	36	12	33%	12	33%	2	4	2	
PAS del CEC	36	3	8%	0	0%	1	0	0	només va venir 1 persona

SECTOR	CONCERTATS								
	Centres	Cens/representants	%	Vots	%	Vacants CEMD	Candidatures	Electes	
PROFESSORAT	35	1	3%	0	0%	1	0	0	no va venir ningú
MARES/PARES	35	3	9%	1	3%	1	1	1	
AMPA	35	0	0%	0	0%	0	0	0	no hi havia cap vacant
ALUMNAT CEC	35	2	6%	0	0%	4	0	0	només va venir 1 persona
TITULARS	35	4	11%	4	11%	4	4	4	
PAS del CEC	35	1	3%	0	0%	1	0	0	no va venir ningú

Animar a seguir transmetent a les vostres comunitats dels sectors que representeu, la importància que en el CEMD de tant en tant, discutim temes i es transmeten informacions i és important que es moguin bidireccionalment.

Sra. Carme Grau Armengol, rep. AMPA centres públics. És molt complicat participar a les assemblees. Que hagi d'enviar un correu per dir que vindràs representant a l'AMPA, dir que hi assistiràs i que si no has respost el correu no puguis assistir a l'assemblea, que et postulis com a candidat... Crec que s'hauria de fer d'una forma més planera per part del pares, que participen de forma voluntària.

Sr. Jordi Matas. Ho recollim.

3. Centres de nova creació.

Sr. Jordi Matas. L'any passat a l'Eixample es va obrir l'escola Entença als espais de l'escola Industrial. El curs vinent s'obren tres escoles més. L'any passat la demanda de pública va superar l'oferta, i va suposar acabar amb cinc grups addicionals a diferents escoles del districte. Tal com ens vam comprometre un cop acabada la matriculació, a finals de setembre, principis d'octubre del 2016, ens vam posar a treballar per tal d'absorbir aquesta demanda en places estructurals.

On hi havia gran part de la demanda és a l'esquerra de l'Eixample i a la part de Sant Antoni només hi ha l'escola Ferran Sunyer. S'ha aconseguit col·locar una escola a la cantonada de Rosselló amb Entença. A la Model ja no hi entren presos, s'està començant a buidar, a partir de l'1 de juny ja no hi haurà presos i a final d'any, a través d'un conveni entre la Generalitat i l'Ajuntament, entregaran les claus de la Model a l'Ajuntament. A partir de setembre hi haurà una nova escola modular, per tant provisional, en aquesta cantonada, de dues línies.

Una altra de les zones amb més diferència entre l'oferta i la demanda, és la Dreta de l'Eixample on només hi ha dues escoles públiques d'una línia cadascuna, Concepció i Carlit. Aquest curs vinent hi haurà dues línies més al solar conegut com a Can Roger (Rosselló amb Roger de Flor).

La tercera escola obrirà al carrer Cartagena entre Consell de Cent i Diagonal amb tres línies.

Una altra de les coses que es va estar treballant va ser poder trencar els límits administratius i oferir l'escola Pere Vila del districte de Ciutat Vella a totes les famílies del sud i dreta del Fort Pienc. L'escola Pere Vila és al davant del nostre districte i durant tot el procés de Decidim Barcelona, a les sessions que es van fer en temes d'educació, va sortir la possibilitat de treballar que l'àrea d'influència d'aquesta escola també agafés una part del districte de l'Eixample. A més té l'institut Pau Claris al costat que està adscrit a algunes de les escoles del nostre districte.

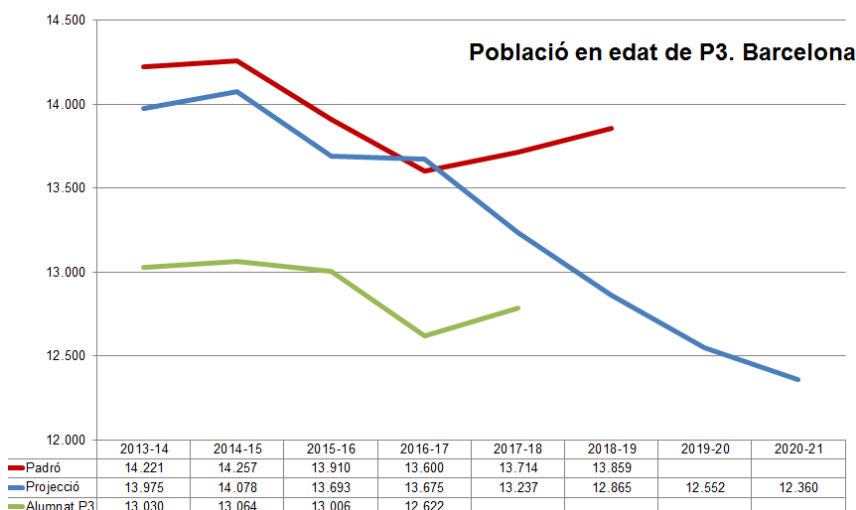
Per tant, aquest curs l'oferta a estat de 8 línies noves a la xarxa pública del districte.

Aquests tres centres són construccions modulars. Després en el power point que porta el Consorci, podem veure algunes imatges d'aquestes noves escoles. S'han de concretar les ubicacions definitives i s'hi està treballant. S'ha fet una suspensió de llicències al districte, de solars que són de privats, uns quants d'ells perquè es destinin a equipaments educatius.

4. Informació preinscripció 2017-2018.

Sra. Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació del Consorci d'Educació. En el moment que ens trobem ara del procés preinscripció, les dades que tenim són molt provisionals i per tant, no seran dades molt concretes. Us explicaré en quina fase estem, de quines dades disposem en aquests moments i de les que disposarem més endavant.

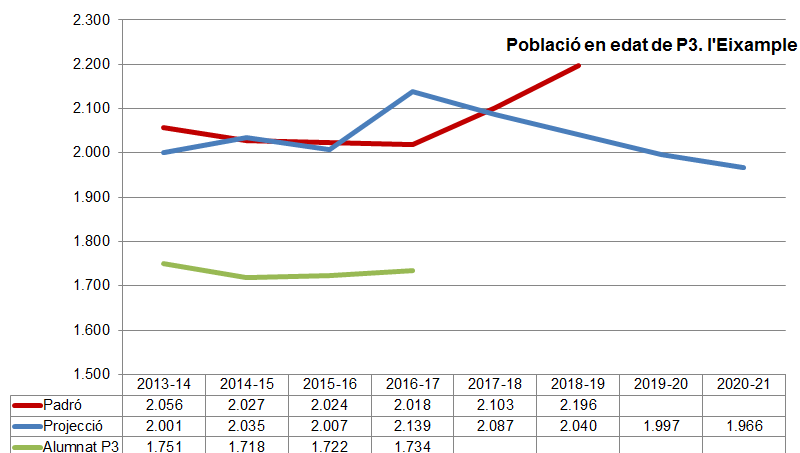
Evolució de la població de P3 a Barcelona



El padró fa una davallada l'any 2014-2015 i comença a remuntar a partir de l'any passat. La projecció de la població, són càlculs que es fan per saber cap on pot anar el tema de la natalitat i preveu, a nivell de Barcelona, una notable baixada. La població d'infants de P3 que va baixar i sembla que està remuntant. Les

dues línies que podem anar comparant més són les del padró i la de l'alumnat de P3 que segueixen un progrés similar.

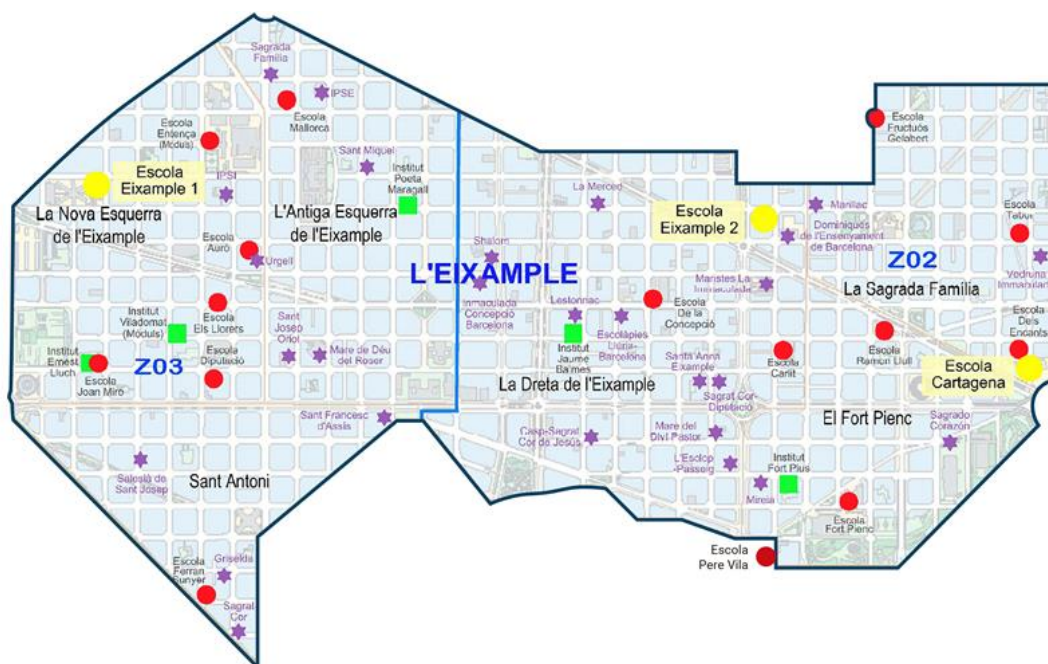
Evolució de la població de P3 al districte de l'Eixample



Si mirem la població de l'Eixample, el padró també remunta, la projecció davalla en un futur, però no tant com a la resta de la ciutat i l'alumnat de P3 es va mantenint. Podem pensar que els propers anys la població que tenim és força estable.

En una roda de premsa prèvia al procés de preinscripció, la consellera d'Educació, la 3a tinent d'alcalde de l'Ajuntament i la gerent del Consorci, van plantejar els criteris que servien per fer la planificació de places per al curs 2017-2018 de tota la ciutat: la proximitat del centres al domicili dels infants i joves, la qualitat educativa del centre i l'equitat entre els diferents centres (que no hi hagi centres de primera i centres de segona), amb l'objectiu principal que hi hagués una oferta educativa inclusiva i equivalent. Es base sota aquests paràmetres, les previsions que s'han fet de places educatives.

En aquest mapa es veu la ubicació de les tres noves escoles, que omplen els buits d'oferta educativa pública que hi havia fins ara al districte.



També teniu la relació de centres del districte que imparteixen ensenyament obligatori. D'escoles públiques n'hi ha 17 més l'escola Pere Vila de Ciutat Vella (18), 5 instituts públics, i la relació de centres concertats (29).

Escoles	Instituts	Concertats
Escola Auró	Institut Ernest Lluch	Casp - Sagrat Cor de Jesús
Escola Carlit	Institut Fort Pius	Mireia
Escola Cartagena (nova)	Institut Jaume Balmes	Sagrada Família
Escola de la Concepció	Institut Poeta Maragall	Sagrado Corazón
Escola dels Encants	Institut Viladomat	Sagrat Cor
Escola Diputació		Escola Pia de Nostra
Escola Eixample I (nova)		Senyora
Escola Eixample II (nova)		Escolàpies Llúria-
Escola Els Llorers		Barcelona
Escola Entença		Griselda
Escola Ferran Sunyer		Immaculada Concepció
Escola Fort Pienc		Barcelona
Escola Fructuós Gelabert		IPSE
Escola Joan Miró		IPSI
Escola Mallorca		L'Esclop-Passeig
Escola Pere Vila		La Merced
Escola Ramon Llull		Lestonnac
Escola Tabor		Mare de Déu del Roser
		Mare del Diví Pastor
		Maria Auxiliadora
		Marillac
		Maristes La Immaculada
		Urgell
		Vedruna Immaculada

Falta l'escola Fàsia, prenc nota. A les públiques tampoc s'han inclòs les escoles d'art, les escoles d'adults, els centres de FP. Hi ha els centres que imparteixen educació obligatòria, primària i secundària i dels quals, donem dades a continuació.

Previsions de demanda a P3 per zones

Eixample	Centres públics P3	Centres concertats P3	Grups P3 públics	Grups P3 concertats	Places P3	Demanda estimada
Z02 el Fort Pienc la Sagrada Família la Dreta de l'Eixample	9	16	17	29	1.150	1.011
Z03 l'Antiga Esquerra de l'Eixample la Nova Esquerra de l'Eixample Sant Antoni	8	11	16	19	873	855
Total	17	27	33	48	2.023	1.866

Del total de 1.150 places de P3 de la Z02 que s'ofereixen inicialment, 425 corresponen a centres públics i 725 a centres concertats. De cara a l'oferta d'aquest any en el moment de la preinscripció, es preveia una demanda estimada de 1.011 places. En aquests moments les dades que tenim de demanda, que encara són una mica volàtils (fóra de termini, reclamacions, estem a la meitat del procés), s'ajusten molt a la demanda estimada, arribant al voltant de les 1.000 places.

A la Z03, del total de 873 places de P3, 400 corresponen a centres públics i 473 a centres concertats. La demanda estimada era de 855 places i també hem arribat al voltant d'aquesta quantitat. És a dir, no hi ha hagut una demanda no molt per sobre no molt per sota, sinó que ha estat molt ajustada a la previsió.

En total, doncs, s'han ofert 2.023 places i s'estimava una demanda de 1.866. En conjunt, s'oferien més places que la previsió de demanda, i així ha estat, de moment no es calcula que s'hagi sobrepassat la demanda d'aquestes 2.033 places.

Oferta de 2016-2017 i oferta inicial 2017-2018 de P3 Eixample

	Oferta inicial 2016-2017			Oferta final 2016-2017			Oferta inicial 2017-2018		
	Centres	Grups	Places	Centres	Grups	Places	Centres	Grups	Places
Centres públics	14	26	648	14	31	773	17	33	825
Centres concertats	27	48	1.200	27	48	1.200	27	48	1.198
Total	41	74	1.848	41	79	1.973	44	81	2.023

El curs passat es va partir d'una oferta inicial de 41 centres, 74 grup i un total de 1.848 places. En vista de l'increment de la demanda, la oferta final va ser de 41 centres igualment, 79 grups (els cinc grups addicionals que es van crear) i 1.973 places.

Aquest any, amb tot el que us ha explicat en Jordi amb l'increment de centres:

- A la dreta de l'Eixample, l'any passat hi va haver un increment de tres grups addicionals (Tabor, Fruituós Gelabert i Ramon Llull) i aquest any amb els dos centres nous que s'han creat (Cartagena amb tres grups i Eixample 2 amb dos grups), hi ha cinc grups més, per tant dos grups més que l'any passat, a més a més del grup del Pere Vila.
- A l'esquerra de l'Eixample, l'any passat hi va haver dos grups addicionals (Llorers i Entença) i aquest any amb la creació de l'escola Eixample 1 amb dos grups, l'oferta ha quedat igual.

Per tant, dels 26 grups inicial que hi havia el curs passat van passar a 31 i aquest any partim amb 17 centres (tres centres més) amb un total de 33 grups dins el districte, el grup del Pere Vila no hi és. La oferta dels centres concertats ha estat la mateixa. El total de places que s'oferixen és de 2.023.

Sr. Oriol Admetlla, rep. AMPA centres concertats. El Pere Vila que no pertany al nostre districte, ofereix places a dos llocs?

Sra. Margarida Llorens. No, perquè fixe-u-vos que del Pere Vila n'hem parlat com a centre que també ha ofert places però a l'hora de fer els grups només parlem del grups que s'oferixen a l'Eixample, aquí no està inclòs ni com a centre ni com a grup.

Sr. Lluís Jordana, rep. titularitat centres concertats. L'escola Sagrada Família que està al carrer Sardenya al districte de Gràcia, no és un cas similar?

Sr. Jordi Matas. Sí, però no s'oferix a l'Eixample.

Sra. Margarida Llorens. Abans us havia dit que les places de P3 d'oferta pública eren 425 a la zona de la dreta i 400 a l'esquerra, que sumen les 825 que surten aquí. Per això us ho he desglossat perquè sinó semblen dades diferents. Les 725 d'escola concertada de la dreta i les 473 de l'esquerra són aquest 1.198 que apareixen aquí.

Oferta de 2016-2017 i oferta inicial 2017-2018 de 1r de l'ESO Eixample

	Oferta inicial 2016-2017			Oferta final 2016-2017			Oferta inicial 2017-2018		
	Centres	Grups	Places autoritzades	Centres	Grups	Places autoritzades	Centres	Grups	Places autoritzades
Centres públics	5	15	450	5	16	480	5	16	480
Centres concertats	23	50	1.500	23	50	1.516	23	50	1.500
Total	28	65	1.950	28	66	1.996	28	66	1.980

A 1r de l'ESO no han canviat les coses respecte del curs passat. L'any passat es va incrementar un grup a 1r d'ESO en un centre públic (el Poeta Maragall que finalment no el va omplir) i s'ha mantingut per aquest curs. Per tant la previsió de l'oferta és la mateixa.

Aquesta és la informació que ara us donem. Sabem que voleu saber dades de centres, però en els terminis en els que ens trobem nosaltres, quan els centres preparen la jornada de portes obertes i realitzen la preinscripció, sembla que ja està tot fet i no és així. Quan es formalitza la preinscripció s'inicia tot un procés de treball de dades, de períodes de reclamacions, de fora de termini, si hi ha hagut més demanda que oferta, segones, terceres, quartes opcions (les famílies poden escollir fins a 10 centres). Des que s'acaba l'última entrada de dades per part dels centres, que va ser divendres de la setmana passada, dia 21 d'abril fins el dia 2 de juny en que surten les llistes definitives, hi ha tot un procés de treball d'aquestes dades i per fer els ajustos per excés o per defecte. Si hi ha centres que han tingut més demanda, les famílies hauran de passar a les segones, terceres... opcions, centres que en primera opció no han omplert, omplen amb segones, terceres demandes. Donar ara dades, no seria del tot correcte perquè serien dades que s'estan movent cada dia i podrien portar a confusió. Ja sabeu també que hi ha un Acord del consell de direcció del Consorci en el qual es diu que no es donen dades segregades dels centres. Sempre es donen les dades globals de tots els centres concertats i públics.

Tampoc disposem de més informació perquè justament aquesta mateixa tarda, s'està reunint el consell de direcció del Consorci on es passen les dades de la preinscripció i les analitzarà. Quan tinguem els acords presos en aquest consell de direcció, podrem disposar de més informació i més dades. Les dades han d'anar acompanyades de la informació complementària que aclareixi les diverses situacions. Ha donat la casualitat també que els terminis per constituir el CEMD Eixample acabaven aquesta mateixa setmana i s'havia de construir el consell.

En el document també hem afegit la informació del nous centres educatius que hi ha a tota la ciutat. Coneixeu molt bé els centres de l'Eixample i no sé fins a quin punt coneixeu la resta de la ciutat.



A banda dels 3 centres que s'obren al districte de l'Eixample, s'obren:

- Al districte de les Corts, l'escola Anglesola. No serà un centre modular perquè ocuparà els espais d'una biblioteca.
- Al districte de Gràcia, l'escola Gràcia en una construcció modular.
- Al districte de Sant Andreu, l'institut Martí Pous al recinte de Can Fabra en una construcció modular.
- Al districte de Sant Martí, l'escola Flor de Maig. L'any passat, atesa la demanda d'escolarització de P3 al districte, l'escola La Llacuna va fer dues línies addicionals que ja es sabia que un futur es convertirien en un centre. Aquestes dues línies, aquest any es converteixen en l'escola Flor de Maig en una estructura modular al costat de l'institut que es va obrir l'any passat.

També es posen en marxa tres instituts escola que parteixen de la necessitat d'adequar la oferta educativa a les característiques de les zones:

- L'institut escola el Til·ler, al districte de sant Andreu, fusionant la secció d'institut Cristòfol Colom amb l'escola Ramon Berenguer per ampliar la oferta de primària cap a secundària i per deixar d'impartir l'ESO el Cristòfol Colom.
- L'institut escola Trinitat Nova, al districte de Nou Barris, es forma a partir de la fusió de dues escoles de primària i un institut. L'institut escola Antaviana es forma per l'inici de la oferta d'ESO de l'escola Antaviana.

Sra. Roser Martínez, rep. Mares i Pares centres públics. Aquests instituts oferiran batxillerat? Estan tots en un mateix espai de cada centre?

De moment no, només ESO. Sí, estan en el mateix centre, però de manera diferent. Antaviana creix una mica. El Til·ler (Ramon Berenguer) creix dins el mateix centre. I a partir de l'institut Roger de Flor i de les 2 escoles que estan dins la mateixa illa de cases, es fan les obres d'adaptació per a l'institut escola Trinitat Nova. Són tres situacions diferents.

Els centres nous de l'Eixample.

Eixample 1, ubicada al c. Entença, 155 (xamfrà Entença/Rosselló). Oferta curs 2017-2018: 2 grups de P3. Construcció modular, amb interiors molt cuidats i acollidors i cuidant el detall de les façanes exteriors.



S'ha mirat que aquests mòduls puguin acollir l'alumnat no només d'aquest curs, sinó d'altres. No sabem exactament en quins terminis es podrà fer la construcció definitiva, i cal deixar els espais preparats per com a mínim tres anys, amb la perspectiva que no calgui buscar un nou espai provisional.

Eixample 2, ubicada al c. Roger de Flor, 217-219. Oferta curs 2017-2018: 2 grups de P3. La imatge que presentem es basa en la visió de futur, l'any vinent no serà tant gran. Anirà creixen mica en mica segons vagin passant els anys i les necessitats.



El mateix passa a l'escola Cartagena, ubicada al c. Cartagena 167. Oferta curs 2017-2018: 3 grups de P3. La imatge que tenim no és la real ni la que serà el curs vinent, sinó com podria arribar a ser d'aquí a molts anys.



Sr. Jordi Matas. Gràcies Margarida.

Un aclariment respecte a l'escola Cartagena. Justament ens vam veure la setmana passada amb la direcció de l'escola dels Encants i l'AFA per la preocupació que hi havia per la proximitat. El solar on hem pogut posar l'escola per aquest curs que ve i potser un segon curs és al carrer Cartagena, però des del districte s'està treballant per poder ubicar-la als solars on havia estat abans l'escola dels Encants, a l'altra banda de la mateixa illa de cases, molt més esponjós. Penseu que entre aquestes dues escoles i va una nova escola bressol que començarà obres aquest proper agost. Aquests solars que abans s'hi podia accedir via lloguer, ara la propietat els té en una liquidadora i estan en procés de venda i per tant s'ha de fer una altra via i no

arribàvem pel setembre. Per assegurar l'escola, es col·loca en el mateix carrer Cartagena però en vistes de poder-la traslladar en un lloc on es molesti el mínim possible a la comunitat educativa del Encants, de l'escola bressol i del projecte de la canòpia de Glòries.

Intervencions

Sr. Camil Pujol Coronel, director CFA Can Batlló. L'escola Entença estava esperant a mig termini ubicar-se a l'espai de la Model, com es conjuga això amb l'aparició de la nova escola Eixample 1? La ubicació definitiva continuarà sent la Model amb dues escoles o es buscarà un altre espai?

Sr. Jordi Matas. A dia d'avui no està tancat. També hem parlat amb les comunitats educatives d'Entença, estem treballant amb el Consorci, districte i les comunitats afectades per totes aquestes noves escoles a la zona de l'esquerra de l'Eixample, una altra comunitat educativa afectada per proximitat podria ser l'escola Mallorca. Estem treballant amb totes aquestes AMPA i direccions. Des del districte, el Consorci d'Educació i el comissionat d'Educació, la solució ideal seria que l'escola Entença es pogués quedar en el recinte de l'escola Industrial, tot i que això és molt difícil, perquè s'han fet peticions per les vies polítiques ordinàries i des de la Diputació de Barcelona, el Jaume Ciurana es nega a que hi pugui anar un equipament educatiu. Aquest seria la millor opció a l'hora d'ubicar l'escola en el territori i repartir la oferta d'escola pública a l'esquerra de l'Eixample. Un pla b, que va anunciar la regidora del districte quan es va fer la presentació al mateix recinte de la Model de les tres noves escoles per al curs 2017-2018, és que a partir de juny s'iniciaria la revisió del pla director de la Model i allà es podria plantejar que anessin dues escoles al recinte. El pla director va ser fruit d'un acord entre actors veïnals i polítics, creiem que és en aquest espai on s'han de prendre els nous acords. Com Ajuntament, el que depèn de nosaltres, és veritat que hi ha l'edifici de Londres/Villarroel, adjacent a l'escola Mallorca, que s'aposta per a que pugui ser un equipament educatiu i que, temporalment, podria allotjar les línies d'Entença que no càpiguen a partir del quart any, el setembre del 2019. El primer de primària a la ubicació actual de l'escola Entença no ens hi cap, per tant, aquest seria un pla b no òptim, però que permetria una sortida i una continuïtat a l'escola Entença.

Sra. Carme Grau Armengol, rep. AMPA centres públics. On és estrictament la dreta de l'Eixample, heu intentat buscar algun solar?

Sr. Jordi Matas. Can Roger al carrer Roger de Flor, és a la dreta. Hi ha un forat negre a nivell d'equipaments, no només educatius, a la dreta. Hi ha un altre tema que és el de la gent gran que ens preocupa molt i tenim dificultats per trobar un local de 800m2. La principal dificultat a l'hora de trobar noves ubicacions per escoles al districte és el pati. El problema no és tant el propi edifici que pagant un preu és possible però en canvi el pati, la majoria d'interiors d'illa estan qualificats com a 6, zona verda i no s'hi pot posar un pati permanent. Sí que s'hi poden posar mòduls de forma provisional mentre es troba la ubicació definitiva. De fet l'aposta de can Roger no està lliure de contradiccions ni de renúncies perquè hi anava una residència de gent gran que la Generalitat porta molts anys sense construir. El compromís a que s'ha arribat amb el veïnat del barri de la Sagrada Família és que l'Ajuntament pugui treballar un solar que està a Mallorca, entre Marina i Lepant (solar d'Aigües de Barcelona), afectat per aquesta suspensió de llicències, a veure quina possibilitat hi ha de comprar-lo i donar una sortida al lloc on hi hagi la residència, quan la Generalitat decideixi construir. A can Roger hi havia un projecte de Pla Buits que s'ha vist afectat per una escola, però hem considerat la necessitat a la dreta i aquesta escola també donarà servei a part de la Sagrada Família.

S'han suspès llicències a 10 solars del districte. El que s'ha fet és en el planejament, totes els solars que estan classificats com a equipament i que estan en mans de privats, suspendre la possibilitat que hi haguessin

compra vendes durant el proper any, mentre fem una sèrie de propostes de compra d'aquests solars. Algun d'aquests solars no està lliure, hi ha alguna activitat i per tant és difícil que es compri ja que el propietari no ven.

Sra. M. Antònia Vila, rep. Mares i Pares centres públics. Al costat del poeta Maragall hi ha un solar, és un d'aquests. El pati de l'institut és molt petit, si surten tots, ni hi caben. L'edifici de l'institut és molt gran però l'interior d'illa és molt petit i tancat.

Sra. Margarida Llorens. Sí el coneixem i sabem els problemes que hi ha, també per fer l'educació física.

Sra. Carme Grau Armengol, rep. AMPA centres públics. Vosaltres no teniu dades, nosaltres, com a xarxa d'AMPA, sí les tenim. Ens consta que malgrat obrir tres noves escoles a l'Eixample i haver-hi més oferta, continua havent més demanda de pública que l'any passat, tant a P3 com a 1r de l'ESO.

Sra. Margarida Llorens. Cal veure si aquesta demanda superior si realment correspon a les zones dels centres. És a dir, hi ha centres que es poden trobar en els límits del districte i poden ser d'altres districtes. Fins que no s'analitzin aquestes dades les xifres poden ser superiors i que no els correspongui poder entrar.

Sra. Carme Grau Armengol, rep. AMPA centres públics. D'acord, però heu dit que heu primat la proximitat al domicili, l'any passat jo podia accedir a 6 escoles públiques de primària i ara a 10, aquest 4 són lluny del meu domicili, és així.

Sra. M. Antònia Vila, rep. Mares i Pares centres públics. Es va ampliar l'àrea d'influència, abans eren 3, després 6. Al final a l'augmentar les escoles a triar, la gent queda molt dispersa.

Sra. Margarida Llorens. Els criteris evidentment són de ciutat. Pot ser que en determinades zones impliqui una oferta més grossa de centres, però es mira a nivell de ciutat.

Sra. Blanca Moran, inspecció d'ensenyament. No em toca a mi, però quan vaig arribar a l'Eixample, hi havia les escoles públiques que hi havia, ara ja serà diferent. Les 6 escoles reglamentàries que ha de tenir cada família segurament amb les escoles noves, es distribuiran d'una manera diferent. La mesura és igual per tots els districtes, per exemple a Sant Martí les 6 escoles són molt pròximes perquè hi deuen haver unes quaranta escoles. Té ha veure amb el nombre d'escoles de cada districte. Amb tant poca escola pública que hi havia a l'Eixample, només és comparable a Sarrrià que les tenen totes, perquè hi ha poca escola pública. El que està acordat és que tothom ha de tenir com a mínim 6 escoles públiques per triar.

Sra. M. Antònia Vila, rep. Mares i Pares centres públics. Doncs el que cal fer el curs que ve, és intentar canviar-ho.

Sra. Margarida Llorens. El que cal tenir clar és que són criteris de ciutat i que hi pot haver zones que afecta més o menys. I també de la ubicació del domicili que pot estar en una zona de confluència de diferents centres.

Sr. Jordi Matas. De tota manera a la comissió quan ho vam treballar, va sortir aquesta petició i us ho seguim traslladant

Sr. Joan Sabidó, president de la comissió de mapa escolar i matriculació. Cal seguir treballant aquest tema. Una cosa que no s'ha dit és que el 87% de famílies entren en primera opció, és un percentatge força alt. Estic parlant de l'any passat que la demanda de pública va créixer molt. Suposo que amb les noves escoles s'arribarà al 90%. També s'ha de treballar perquè hi ha escoles molt demanades i d'altres no, quan totes funcionen igual de bé.

Sr. Andreu Termes, CUP Capgirem Barcelona. Tres coses molt breus.

1a. Ara ha sortit l'informe de l'institut d'infància Oportunitats Educatives a Barcelona 2016, on es constata la falta d'escoles bressol al districte. Dades de matrícula, etc.

2a. Incorporar les recomanacions del síndic de greuges.

3a. Canvi de normativa respecte als concerts educatius. Crec que aviat es tornen atorgar els concerts educatius, caldria revisar-los

Sr. Jordi Matas. La preinscripció de bressol comença el 2 de maig.

Sra. Núria Roca, rep. Directors centres públics. Com a directora d'una escola bressol, demano que les escoles bressol formin part d'aquest mapa escolar perquè no hi som mai.

Sra. Margarida Llorens. Fixeu-vos que les dades que es donen són de 2n cicle d'educació infantil, primària i secundària. No donem dades de batxillerat, de cicles formatius ni del 1r cicle d'educació infantil. No és per discriminar ningú ni molt menys, sinó que no són les etapes obligatòries.

Sra. Núria Roca, rep. Directors centres públics. Si es parla de tot aquest projecte de ciutat educadora des de tots els àmbits, per nosaltres seria molt satisfactori ja que no estem reconeguts, que se'ns inclogués: bressol, música.

Sra. Marta Sendra, AV dreta eixample. Educació especial també és etapa obligatòria.

Sr. Andreu Termes, CUP Capgirem Barcelona. Hi haurà canvis al districte respecte a les escoles bressol?

Sr. Jordi Matas. Sí, pel curs vinent l'ampliació de l'EBM Tres Tombs, del grup de 1 a 2 anys, 13 places i el grup de 2 a 3 anys, 20 places. A l'agost començaran les obres de l'EBM Els Encants i la que ha d'anar a l'illa de Germanetes.

Sobre l'informe d'oportunitats educatives, tant l'IMEB que és qui gestiona les escoles bressol, com el Consorci que fa les obres, sabem que a l'Eixample hi ha un 13% de cobertura pública en la població de 0 a 3 anys, la més baixa de tota la ciutat, i la demanda pública atesa també més baixa de tota la ciutat. Quan l'IMEB fa una llista per saber on necessita posar noves escoles bressol tenint en compte tota una sèrie de paràmetres, inclosos tots els socioeconòmics en els qual l'Eixample està per sobre de la mitjana, li segueixen sortint que a l'Eixample és on es necessita posar escoles. De les 10 futures escoles bressol, segurament 5 han d'anar a l'Eixample. A l'Antiga Esquerra, Dreta i el Fort Pienc és on hi ha més diferència entre demanda i oferta. L'informe d'oportunitats educatives és molt interessant, perquè posa sobre la taula el tema de 0 a 3 anys i animo a la resta d'administracions a acompanyar la ciutat de Barcelona i a les famílies que estan finançant el total de les despeses de bressol. La Generalitat des del 2011 no aporta el seu terç de finançament a les escoles bressol.

Sra. Margarida Llorens. Sobre el canvi de normativa dels concerts, jo no en tinc coneixement.

Sr. Ricard Coma Montoro, rep. Titulars centres concertats. L'escola concertada, tampoc.

Sra. Núria Dausà, rep. Titulars centres concertats. Els concerts educatius de P3, P4 i P5 els tenim concedits fins el 2018, i a primària fins el 2020. Que no sigui la renovació d'aquests concerts, no un canvi de normativa.

Sr. Jordi Matas. Moltes gràcies, si no hi ha més intervencions, passem al següent punt de l'ordre del dia que presenta l'Albert.

5. Presentació de la mesura de govern Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat i de l'avantprojecte del nou Reglament de Regim Intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte.

Sr. Albert Pérez, secretari del CEMB. Gràcies per convidar-me al CEMD de l'Eixample. Aprofito per comentar-vos respecte a la participació, que un cop acabat el procés de renovació dels consells municipals de districte, ara comença el procés de renovació del consell municipal de Barcelona. Tots els que ara sou membres dels consells de districte, formeu els cens per a les eleccions del consell de Barcelona. A partir del 8 de maig tindrem el cens tancat. Rebreu una carta de l'alcaldeessa amb la convocatòria de les assemblees per fer les votacions que seran el 31 de maig per al sector públics i l'1 de juny per al sector concertat, a plaça Espanya 5. Us demano la vostra participació.

Seguiment del procés de reforma normativa del CEMB i els CEMD. Els consells escolars es van crear el 1989 i calia fer una revisió de la normativa. D'altra banda els problemes que heu esmentat aquí de participació, el CEMB com a màxim òrgan de participació de la comunitat educativa el seu model de funcionament havia arribat on ha arribat. El febrer de 2016 es va presentar la Mesura de govern del Projecte educatiu de ciutat de la que se'n deriva la necessitat de donar un nou enfocament al CEM per passar d'un consell purament escolar, a un consell educatiu, un consell que aculli tots els sectors educatius, amb una concepció de l'educació transversal, al llarg de tota la vida, dins i fora de l'escola. Acollint sectors que no estan el consell perquè no són etapes obligatòries.

D'aquest replantejament n'ha sortit la Mesura de govern del consell escolar municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat que s'ha presentat aquest gener a la comissió de Drets Socials. Com totes les mesures, és un document polític declaratiu del govern. Consta de tres parts, una dedicada al consell municipal de Barcelona, una altra als consells escolars de districte i una tercera als representants municipals (l'ajuntament de Barcelona té representants municipals en els consells escolars de centres públics, gairebé unes 300 persones i és una eina que volem desenvolupar més).

Com que la participació educativa té diversos àmbits territorials, ciutat, districte i centre (que el deixem de banda) es va creure que era imprescindible que es fes una adaptació d'aquesta mesura de govern al districte. Cada districte ha d'acabar elaborant la seva mesura de govern de consell escolar, recollint les particularitats de cada consell. Es va constituir una taula Tècnica (Consellers Educació + Comissionat + Secretari CEMB) que ho està treballant, i cada districte estableix la seva metodologia de treball per arribar a elaborar aquesta mesura. La previsió de calendari de presentació de la mesura de govern dels districtes, s'hauria de presentar a validació dels CEMD en el plenari del 3r trimestre (final de curs), per presentar-lo en el Plenari del Consell de Districte després de l'estiu, setembre, octubre. L'objectiu polític és presentar les 10 mesures de districte alhora. És un document polític, declaratiu, del govern del districte que defineix la seva postura entorn aquest consell. Tots teniu la còpia de la mesura de govern de ciutat.

Aquesta mesura de govern ens obligava a tocar la normativa, tres normes. La primera, el reglament de règim intern (RRI) del consell escolar de Barcelona i dels districtes, que permetrà incloure les noves funcions i metodologies de treball del consell. Els consells són molt formals i volem que la participació tingui més sentit. Hi ha un problema de falta de participació, de nombre, però també de la qualitat d'aquesta participació: la poca gent que participa, participa a tot arreu i no hi ha renovació. Per una altra banda, gent que voldria participar, no hi troba sentit. Plantegem una metodologia de treball en comissions de treball concretes, que es creen quan es necessiten, es tanquen quan s'acaba el treball, es fa el seguiment i s'avalua. Segon reglament que cal adaptar, el reglament de constitució, sobretot perquè és el que diu qui forma part dels consells de districte. El tercer document que caldrà adaptar és el decret de constitució. Al final del procés, l'Ajuntament haurà d'instar a la Generalitat a fer un nou decret de constitució.

El reglament de règim intern (RRI) és el més fàcil en procediment, l'ha d'aprovar el consell escolar, el reglament de constitució l'haurà d'aprovar el plenari municipal i calculem un any. Us hem fet arribar l'avantprojecte del RRI, abans de les aportacions dels districtes. Avui ho recordem per si hi teniu aportacions a incloure i per informar de tot el procés.

El tercer trimestre el CEMB fa el seguiment del procés de treball en el Plenari del CEMB. Fins el 8 de maig, es recullen les aportacions dels CEMD al projecte de RRI. Cada districte s'organitza de la manera que consideri convenient, a l'Eixample s'ha enviat per correu electrònic perquè féssiu les aportacions. Es fa la redacció definitiva del 8 de maig al 8 de juny. A partir d'aquesta data, aprovació del projecte de RRI per la Comissió Permanent del CEMB i remissió al plenari del CEMB de juliol per la seva aprovació final. Cada CEMD ha de decidir si vol elaborar una normes de funcionament pròpies dins aquest marc genèric. Considerem que un bon moment per presentar aquestes normes, seria com annex a la mesura de govern.

El reglament de constitució ha de passar pel plenari municipal. Estem a la fase tècnica inicial. Hi haurà una part de treball als districtes que ja us farem arribar.

El comentari final. A la secretaria del CEMB, tenim el documents redactats, la mesura està presentada, el RRI en fase d'avantprojecte, però si no som capaços tots plegats de realment donar-li la volta al que entenem que ha de ser el consell, com ha de treballar i perquè ha de servir, els documents quedaran en el que són, paper. Comptem amb vosaltres per donar-li la volta.

Sra. Carme Grau Armengol, rep. AMPA centres públics. Enviar aquest document en plena renovació del CEMD, quan tots els consells escolars de districte renovaven... Anar a votar a plaça Espanya serà tant complicat com anar a votar al carrer València, que primer t'has d'apuntar, sinó t'apuntes no pots votar, si no ets candidat, no pots anar a l'assemblea...

Sr. Albert Pérez. No. Us explico el procediment. Les eleccions als consells escolars són competència del departament d'ensenyament. Les votacions han de ser presencials, de moment no s'accepta el vot electrònic. Heu de venir a plaça Espanya. Cadascun dels sectors que sou membres del CEMD, formeu part automàticament del cens del CEMB. Rebreu quin dia és la votació i què has de fer per presentar candidatura. Però tens raó amb el què diu, districtes és complicat i en els centres, també.

Sr. Jordi Matas. Gràcies Albert, passar d'un consell d'educació que superi els límits físics de les escoles ens hauria d'aportar un plus a l'hora de discutir sobre l'educació en els nostres barris.

Passem al següent punt.

6. Constitució de les comissions de Mapa Escolar i Matriculació, de Participació i Permanent, fem com altres vegades, que la Núria us ho demana per correu electrònic.

Us podeu apuntar a qualsevol de les dues comissions de treball o a totes dues: Mapa escolar i Participació. La comissió Permanent està regulada per normativa i amb la renovació del CEMD ha quedat 1 vacant als sectors de titulars de centres concertats, 1 vacant al de mestres de centres concertats, 1 vacant al de mestres de centres públics i 1 vacant al sectors Mares i pares/AMPA de centres públics. Rebreu cada sector per separat un correu on us demanarem que entre cada sector, escolliu qui serà el representant a la Permanent. La comissió Permanent és la que decideix l'ordre del dia del Plenari i avala el treball de les dues comissions.

El Sr. Joan Sabidó, president de la comissió de Mapa Escolar i Matriculació, presenta la comissió. Tractem temes de matrícula, àrees d'influència, oferta de pública, oferta de concertada, etc. Estudiem i analitzem aquestes números i fem propostes. No sempre les nostres propostes són acceptades però ens escolten. Això és la participació. Nosaltres podem influir en algunes decisions. No tenim potser la resposta directa, però en veiem els resultats.

El Sr. Jordi Mayné, president de la comissió de Participació, presenta la comissió. El que més ens interessa és fomentar la participació i donar publicitat a actes i programes que fan des del sector, per exemple, el programa de suport educatiu a les famílies, els patis oberts a les escoles, el camí escolar, les activitats del consell de coordinació pedagògica, els jocs florals, etc. També hem volgut incorporar aquest any el tema de la reforma horària i com influirà a nivell educatiu, crec que aquest serà un dels punts principals de la comissió. També es va fer una participació a la convocatòria de ciutat de l'Ara és demà.

7. Precs i preguntes

Sr. Jordi Matas. Gràcies. Alguna pregunta?

Sr. Joan Sebastià Jordana, rep. Sindical USTEC-STES. A nosaltres ens interessa saber quanta preinscripció hi ha hagut a la pública i a la concertada de l'Eixample en primera opció. Quan es donaran?

Sra. Margarida Llorens. Com us deia, avui hi ha el consell de direcció del Consorci. De seguida que es puguin passar les dades, es penjaran els acords en el web del Consorci.

Sr. Jordi Matas. Tenim dues opcions: en el plenari de final de curs o a la comissió de Mapa escolar. Normalment us apunteu a les comissions que us interessin, podem fer una comissió oberta a tothom per aquest tema. El consorci dóna les dades de 1a opció?.

Sr. Joan Sabidó, president de la comissió de Mapa Escolar i Matriculació. Les dóna globalment per pública i concertada de P3 i de 1r de l'ESO. El que no es dóna és centre per centre.

Sr. Joan Sebastià Jordana, rep. Sindical USTEC-STES. Encara hi ha dèficit d'oferta pública al districte?.

Sr. Jordi Matas. S'ha de veure. Un cop es tinguin els número més definitius veurem on tenim el dèficit o quin és el volum del dèficit. És diferent que tinguem un dèficit de 15 places al que vam tenir l'any passat de 125. El que si us avanço és que després de l'esforç que s'ha fet aquest curs per oferir plaça estructural, a dia d'avui no veiem obrir noves línies d'escola pública en forma de grups addicionals o bolets a les escoles del

districte que ja estan saturades de bolets. S'ha fet un esforç, si amb l'esforç es genera un efecte crida, aquest és benvingut, però no li donarem sortida el curs vinent.

Sra. Carme Grau Armengol, rep. AMPA centres públics. El que puc dir és que l'oferta del Consorci del sector públic, amb les dades que tenim, tothom qui ha demanat pública en primera opció, ha entrat, ningú queda fora. Què hi hagi centres amb molta demanda, no vol dir que tots hagin omplert. Tots haurien d'omplir en primera opció.

Sra. Maria Antònia Vila Coll, rep. Mares i Pares centres públics. Les dades que nosaltres hem recollit de les preinscripcions dels centres públics, hem vist que hi ha un decalatge entre centres que moren d'èxit i centres que són tant bons o més que els altres i que no acaben d'omplir.

Sr. Jordi Matas. Tot i així, l'ampliació de la oferta d'aquest curs ha equilibrat part d'aquesta demanda respecte l'any passat.

Sra. Maria Antònia Vila Coll, rep. Mares i Pares centres públics. Els centres que no omplien, continuen sense omplir.

Sr. Jordi Matas. Sí, però amb més competència al voltant.

Sra. Carme Grau Armengol, rep. AMPA centres públics. No. Vam demanar, des de la comissió de Mapa escolar que quan es crea un centre nou se li donen molt recursos perquè pugui engegar el projecte, vam dir que tant important és que aquest recursos el tingui el nou, com el que fa anys que va coix i que no atrau a la gent. Ja sabeu que ha costat molt però el Pau Claris ha tornat ha omplir en 1a opció, els pares vam apostar pel Pau Claris. Des de la meua escola el Fort Pienc s'ha fet una campanya posant-nos en contacte amb altres escoles per convèncer pares i s'ha omplert. Però és trist que ho haguem de fer els pares, ja ho vam dir fa un any. L'institut Fort Pius també se li ha donat la volta, però els dos estan una mica coixos. Aquests centres que no omplen, continuen igual, se'ls hauria de donar algun incentiu.

Sr. Jordi Matas. A mi em consta que els centres que estan patint ja se'ls està reforçant. El Ramon Llull aquest any ha sortit amb el projecte Tàndem i les famílies que el podien escollir, aquest any han tingut dues escoles més per escollir, Can Roger i Cartagena i tot i així...

Sra. Carme Grau Armengol. Ha fet 6 sol·licituds menys.

Sr. Jordi Matas. 6 menys amb dues escoles competint.

Sra. Margarida Llorens. No hauríem d'entrar en la personificació de determinats centres ni els que han estat més ni els que menys. Al darrera hi ha moltes coses, s'agraeix molt la tasca de difusió que fan les famílies, però s'ha de veure, hi ha centres que es mouen i algunes famílies no ho saben veure per falta d'informació. Els canvis són molt lents i no vol dir que no estiguin recolzats.

Sr. Jordi Matas. Bé, quan tinguem totes les dades, esperem que algun dia ens facilitin els números, en parlem. Moltes gràcies.

Sense cap altre assumpte a tractar, la sessió acaba les 20.20h