



ACTA DEL CONSELL SECTORIAL ESCOLAR DEL DISTRICTE DE SANTS- MONTJUÏC

Data: 20 de novembre de 2017, 18:30h

Lloc: Seu del Districte de Sants – Montjuïc (C/ Creu Coberta, 104, sala Cadires Vermelles)

Persones assistents

Joan Sanromà, Conseller d'Educació
David Labrador, Conseller municipal Ciutadans
Núria Izquierdo Simó, Consellera municipal PdeCat
Jordi Fexas, Conseller municipal ERC
Roser Vázquez, FETE-UGT
Concetta Faletta, Ampa Institut Lluís Vives
Jordi Peiró, USOC
Xavier Boladeras, Ampa Escola Joan Pelegrí
Carles Burgès, Ampa Institut Consell de Cent
Víctor Ranera, Director Escola Joan Pelegrí
Amparo Brull, Directora Institut Domènech I Montaner
Montse Lloret, Directora Escola Lloret
Josep M. Muñoz Director CRP Sants-Montjuïc
Elena Garangou, PAS Escola Cal Maiol
Sunta Sogas, Secretariat d'Entitats SHLB
Jesús Nartia, Director secundària
Víctor Ranera Martín, Escola Joan Pelegrí
Leo Cabó, Escola Lluís Vives
Isabel Costa, Escola Poble-Sec
M.Rosa Chiva Felipe, CCOO
David Caño, USTEC
Nanda Botinas, Direcció

Excusen la seva assistència

Montse Garcia, Directora Escola Anna Ravell
Josep A.Calleja, Grup municipal PP
Montse Sotoca, Ampa Ramón Casas

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior del Consell
2. Presentació de l'actual Tècnica d'Educació del Districte
3. Informe d'inici de curs 17-18
4. Informació sobre l'adaptació dels Consells Escolars de Districte a la nova normativa de ciutat. Presentació document de treball "*Del Consell Escolar al Consell Educatiu*"
5. Presentació, per part del Secretariat d'Entitats de Sants, Hostafrancs, la Bordeta, del Projecte "*Xarxa Educativa de Sants-Montjuïc en Suport a les Persones Refugiades*"
6. Informacions varies
7. Torn obert de paraules

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior del Consell



Joan Sanromà, Conseller del Districte de Sants-Montjuïc, dóna la benvinguda a les persones assistents. Tot seguit, s'emplaça el torn obert de paraules per donar per aprovada l'acta de l'anterior consell i sense cap esmena es dóna per aprovada.

2. Presentació de l'actual Tècnica d'Educació del Districte

Joan Sanromà informa que Clara Pradas, secretària CEMD, que es va acomiadar en l'últim consell perquè està de baixa, envia salutacions. Tanmateix, presenta a la nova tècnica d'educació, Amor Gonzalez, que també és tècnica del barri de la Marina.

Tot seguit, Amor Gonzalez es presenta com a encarregada de la Direcció de Serveis del Territori i explica que assumirà el càrrec fins el setembre. També informa que canviarà el telèfon i el correu per tal que les persones assistents puguin enviar suggeriments o demandes.

Joan Sanromà aprofita la presentació per excusar les circumstàncies polítiques que hi ha hagut aquest mes i que no han permès fer el consell escolar a principis d'octubre, com li hagués agradat. Explica que es van suspendre les activitats que es feien des del Districte. No obstant, hi ha hagut dues activitats, una relacionada amb la violència del dia 17 d'Agost i un altre amb l'1 d'Octubre, en que es van presentar recursos pedagògics per tal d'informar com es poden tractar aquests temes a l'escola sense adoctrinar.

Afegeix que hi ha hagut diferents districtes que han fet una declaració en relació a l'1 d'Octubre, i més concretament en relació a l'atac produït per certes instàncies dirigit a l'escola catalana.

Pel que fa al Districte de Sants-Montjuïc es van presentar diverses declaracions i esperen la opinió dels diferents assistents per poder fer una declaració referent al consell escolar.

Joan Sanromà exposa els documents proposats. El primer "No ens toqueu l'educació", realitzat per la MUCE, s'hi apleguen varies associacions, sindicats i col·lectius relacionats amb l'educació. El segon, està realitzat per la Presidenta del Consell Escolar Municipal de Barcelona, l'alcaldeessa Ada Colau, i només fa referència als fets de l'1 d'Octubre. El tercer, està fet pel col·lectiu Som escola i s'ha votat en el Districte d'Horta-Guinardó. Per últim, mostra l'escrit aprovat pel Consell Escolar del Districte de Ciutat Vella i explica que en el darrer paràgraf s'hauria de canviar "escola pública" ja que en el consell escolar hi ha persones que treballen tan a l'escola pública com la concertada, fent esment tant a escoles públiques com privades.

Finalment comenta que se'n parlarà al torn obert de paraules.

3. Informe d'inici de curs 17-18

Clara Balaguer, delegada territorial del CEB al Districte de Sants-Montjuïc, explica l'informe que s'ha entregat als assistents sobre l'inici de curs i afegeix que moltes de les dades presentades han quedat obsoletes a conseqüència del període de temps que fa que es van presentar.

Inicialment informa dels 179.221 alumnes d'educació obligatòria escolaritzats a Barcelona, 2.163 més que l'any passat sobretot representats per l'ESO, 1.429. També assenyala la tendència consolidada existent entre els escolaritzats a l'escola pública i l'escola concertada. En concret el percentatge d'alumnes en centres públics ha estat en P3 un 48,3% respecte el 48,2% de l'any 2016-17 i un total infantil, primària i ESO amb un 42,6% el 2017-2018 i 42,3% el 2016-17.

Pel que fa al Districte de Sants-Montjuïc, observem un total de 18.425 alumnes escolaritzats i un increment de 51 places a infantil, 72 a primària i 13 a l'ESO.

En relació a la matrícula destaca la incorporació d'un grup addicional amb un resultat de 8 grups en els centres públics a la ZO4 i ZO5 i 13 grups a la ZO6. El total de centres públics i concertats correspon a 15 en la ZO4, 10 a la ZO5 i 28 a la ZO6. Per altra banda, trobem 22 grups de centres públics a Sants-Montjuïc amb 4 vacants i 40 grups en centres públic i concertats amb 32 vacants. Clara Balaguer fa esment de la publicació de les xifres en la web del consell on tothom pot observar centre per centre el nombre de vacants, tant en les escoles públiques com en les concertades.



Aquestes dades s'actualitzen cada vegada que hi ha un canvi significatiu. D'aquesta manera, es pretén assolir un major equilibri en la distribució i una major transparència.

Xavier Boladeras es pregunta si aquesta decisió no pot tenir aspectes negatius i Clara Balaguer li respon que en l'àmbit polític i tècnic defensen una línia d'educació equilibrada on no hi hagi una major matriculació a determinades escoles. Començaran a establir aquest criteri a P3 i aquest s'anirà implementant progressivament, de tal manera que d'aquí a 9 anys, a nivell infantil i primària, hi pugui haver equilibri entre les diferents escoles.

Tanmateix, explica que es va informar a les famílies respecte a les vacants perquè així poguessin ampliar les sol·licituds. D'aquesta manera, van poder observar les reaccions de les famílies i en termes generals, conclouen una valoració positiva.

Pel que a la gestió de l'escolarització s'han establert 25.616 sol·licituds dins el període de la preinscripció distribuïdes entre ESO (8.445), Primària (3.208) i Segon cicle d'educació infantil (13.063). Fora de període s'han realitzat 1.623 de les quals 1.569 han estat assignades durant el mes de setembre. Aquestes sol·licituds corresponen majoritàriament a persones empadronades a Barcelona, 804, i la resta a nous empadronaments.

En relació a les reclamacions n'hi han hagut 390 dins el període establerts i 734 fora d'aquest. Com a principals motius Clara Balaguer destaca l'increment de ràtio dels canvis de domicilis posteriors el període de preinscripció (1 a P3 i 8 a INF i PRI), reagrupament de germans per motius excepcionals (12 a P3 i 151 a INF i PRI) o al·legacions acceptades per errors en la baremació/informàtics (3 a P3 i 38 a INF i PRI).. En termes generals, la meitat d'aquestes han estat estimades.

Pel que fa a les mesures per la millora de l'equitat s'ha modificat l'oferta de grups de les escoles i instituts públics. S'ha produït un decrement de 2 grups a P3 i de 2 grups a l'ESO. També s'ha reduït la ràtio en els centres educatius públics i en els nivells: 30 grups a infantil, 70 a primària i 9 a secundària. S'ha establert, en la distribució equitativa en la mateixa zona educativa de la nova admissió per al curs 2017-2018, els següents criteris:

- Iniciar la distribució pels centres de complexitat més baixa i anar continuant cap a major complexitat.
- Tenir en compte la complexitat específica del nivell educatiu en què cal fer l'escolarització.
- Tenir present, en la distribució, tota l'oferta pública de places de centres públics com concertats.

És a dir, 2 grups d'ESO que tinguin una ràtio de 27 alumnes, l'any vinent no tindran les tres places més per arribar a 30, sinó que es mantindran a 27. D'aquesta manera, s'espera que els centres de màxima complexitat tinguin una ràtio de 22 si així ho desitja el centre. Aquest és un procés llarg i s'espera que any rere any vagi augmentant.

Nanda Botinas postula que aquesta lògica s'hauria d'establir per a tots els cursos, ja que cada un d'aquests té les seves pròpies circumstàncies. Explica que sempre han obligat a presentar les vacants fins a 25 i pregunta si el tancament de ràtio es mantindrà any rere any. Clara Balaguer li respon que efectivament és un procés creixent i per tant, si els de P3 estan a 22 no sortiran a 25.

Roser Vázquez pregunta que si han sortit dos grups menys, fent referència el primer apartat de les mesures per la millora de l'equitat, com pot llavors millorar l'equitat. Clara Balaguer li respon que en un centre, on no es preinscriuen suficients alumnes per omplir dues línies, si en un inici només n'ofereix una, té més possibilitats d'omplir, a la vegada que evita que s'empleni de persones que no havien escollit aquesta opció i que a inici de curs marxïn.



Per últim, es presenta la mesura de notificar a la Comissió de Garanties d'Escolarització les mesures d'adoptades per a la seva aplicació.

Pel que fa l'aposta pel programa eines per al canvi, on es dona suport i acompanyament els centres perquè s'actualitzin i innovin, s'hi han adherit 26 centres a Barcelona i 7 a Sants-Montjuïc (5 a primària i 1 a secundària) durant l'any 2017-18 respecte a l'any 2016-2017. La majoria dels centres públics i concertats restants es troben a la xarxa pel canvi amb un total de 19 xarxes, en el cas de Barcelona i tres en el cas de Sants-Montjuïc.

Isabel Costa, directora de l'escola Poble Sec, afegeix que han ajuntat dues xarxes i que, tant Poble Sec com la Marina aniran junts.

Finalment, Clara Balaguer, presenta les actuacions en equipaments educatius de l'any 2017-2018 amb una inversió total de 962.485,07 euros dedicats en obres de reforma i millora i en escolarització.

David Caño, membre d'Ustec, demana que en el proper consell es dugui imprès el nombre de vacants en relació a cada centre i que es mostri també la redistribució de les vacants, ja que considera important, com a sindicat, poder disposar d'aquestes dades i així poder observar la demanda real en relació a l'oferta. Exposa l'exemple de l'escola Maristes de Sants on aquest any van ofertar un nombre de places molt elevat i en canvi, van tenir una demanda reduïda. Finalment, parla de les dades que permeten veure la capacitat real d'elecció que tenen les famílies per tal de poder fer una anàlisi més profund i complet. Postula que el servei d'educació públic de Catalunya hi ha tipologies de centres molt diferents amb projectes educatius diversos i que tothom ha de tenir dret a l'accés a l'escola pública sense obligació d'adherir-se a un tipus concret de tipologia. Clara Balaguer li explica que aquestes dades encara no són públiques però en pren nota. També li explica que a nivell públic pràcticament no hi ha vacants, a la que David Caño li respon que aquest any hi ha hagut un gran volum de famílies sense possibilitat real d'inscriure's a l'escola pública.

Clara Balaguer per una banda, explica que aquest any sortirà la mateixa oferta que l'oferta final de l'any passat, i per l'altre, enuncia que estan començant a treballar per un model diferenciat a nivell d'inscripcions per l'escola primària i secundària. A nivell teòric, comporta que cada escola tingui un centre de referència per poder treballar de forma continuada un determinat tipus de pedagogia. És a dir, hi haurà una zona educativa amb dues o tres escoles que tindran el mateix institut de referència. D'aquesta manera, es busca que la inscripció vagi en funció de la zona educativa i que hi hagi major coherència i cohesió entre els centres.

Joan Sanromà creu que seria positiu tenir les dades el mes de Juny per poder valorar la preinscripció. També presenta les dades de finals de setembre, ara ja obsoletes, on podies observar que la Marina era el lloc amb més places vacants i postula la necessitat de fer un plantejament més global en relació a l'educació.

David Caño pregunta si les famílies podran optar a un institut que no sigui de referència i Clara Balaguer li respon que si, asseguren l'escolarització en la zona educativa.

Joan Sanromà afegeix les escoles bressols en el debat. Explica que a nivell de ciutat només s'atén el 55% de la demana respecte el 54% de l'any passat. Pel que fa el districte, aquestes dades es mantenen, ja que hi ha un 50% de la demanada mal atesa. Creu que no hi ha mecanismes suficients per garantir que totes les famílies puguin ser ateses.

Isabel Costa fa referència el canvi de perspectiva de les escoles bressols, ja que a Poble Sec hi ha 5 o 7 espais de criança que també s'han de tenir en compte.



4. Informació sobre l'adaptació dels Consells Escolars de Districte a la nova normativa de ciutat. Presentació document de treball "Del Consell Escolar al Consell Educatiu"

Joan Sanromà explica que s'està realitzant una adaptació de la normativa dels consells escolars. A nivell de consell es veuen afectats per un punt en concret que obre la participació dels ensenyaments no reglats. D'aquesta manera, informa que un cop aprovada l'adaptació dels Consells Escolars de Districte hi haurà també representats de la formació professional, de lleure, ensenyament de l'escola d'idiomes o escoles bressols que fins ara no estaven inclosos en el consell.

Afegeix la representació de l'administració del consorci de la Generalitat com a un tema poc definit. Explica que el representant del consorci és una figura creada a posteriori i que dins el consorci la persona representant del districte encara no està ben definida.

Finalment, fa esment de l'informe que s'està creant a nivell de districte per tal d'informar d'aquests canvis de forma més curosa i clara.

Amor Gonzalez afegeix que quan estigui finalitzat l'informe el posaran a disposició del consell per tal d'obrir un debat en relació a aquest.

5. Presentació, per part del Secretariat d'Entitats de Sants, Hostafrancs, la Bordeta, del Projecte "Xarxa Educativa de Sants-Montjuïc en Suport a les Persones Refugiades"

Joan Sanromà explica que en cada consell escolar volen presentar un projecte que realitzen els centres o entitats del districte. Postula que per consens es va escollir el projecte "Xarxa Educativa de Sants-Montjuïc en Suport a les Persones Refugiades" i espera que en un proper consell es presenti un projecte a nivell d'escola.

Adriana es presenta i dona les gràcies per convidar-los. Explica que des del secretariat i juntament amb altres entitats van crear el 2015 la plataforma Stop Mare Mortum després de què, en una sola embarcació, morissin un gran nombre d'individus.

Des de llavors treballen amb l'objectiu d'acabar amb les morts del mediterrani fent incidència política, realitzant mobilització amb un projecte jurídic a Grècia, fent sensibilització, etc.

Un any més tard, van crear Stop Mare Mortum Sants-Montjuïc, Hostafrancs i la Bordeta amb la finalitat de conscienciar a la població respecte a la crisi humanitària actual.

El 2016 també van crear, a escala de Barcelona, la xarxa educativa en suport a les persones refugiades. En aquest, es van agrupar diferents centres educatius per treballar conjuntament aquesta qüestió amb els infants de forma articulada.

Afegeix que el dia 10 és el dia dels drets humans i el 18 el dia de les persones migrades per la qual durant la setmana es van fer diverses accions educatives. A nivell de territori també es van sumar a la iniciativa i van realitzar una exposició a les Cotxeres de Sants amb la col·laboració de diferents escoles i instituts.

Aquest any es proposa que el dia 18 de Desembre tots els centres educatius facin una acció concreta amb els infants i joves. Des de l'entitat es proposa sortir a les diferents places properes als centres amb samarretes blaves i que els infants llegeixin una proposta de manifest que se'ls facilitarà adaptat, un per primària i l'altre per secundària.

Explica que l'any passat van fer una activitat a la Plaça Joan Pelegrí amb dues escoles diferents on es passava un micròfon i els infants podien expressar el que sentien en relació al tema refugiats. A conseqüència de l'èxit que va tenir s'espera que aquest any es pugui repetir.

Ara estan buscant complicitat amb els centres perquè si afegeixin i engresquin els alumnes. També informa que Mare Mortum ofereixen xerrades als centres educatius i que la xarxa educativa té una pàgina web "obrimfronteres.wordpress.org" amb molts recursos per les aules. Per últim, informa que dissabte estaran des de la plataforma Sants, la Bordeta i Hostafrancs parlant sobre infància i refugi a dos quart de quatre i dos quart de cinc a la plaça de Sants.

6. Informacions varies



·Joan Sanromà presenta la jornada titulada "Participació i afectivitat" on van participar determinades escoles de la Marina. Explica que es van realitzar diferents enquestes, tant a l'alumnat com el professorat, per tal d'incentivar la implicació de l'alumnat en la participació del barri de la Marina.

·En referència a la participació, fa esment de l'audiència pública, aquest any dedicat el zoo que volem amb una implicació del tractament amb els animals i respecte a la natura molt diferents de l'establerta fins ara. Aquest any només dues escoles s'han adherit a l'audiència pública. A nivell de districte, Joan Sanromà juntament amb Amor Gonzalez, proposen buscar un barri que actuï com a pilot perquè el proper any es pugui actuar a nivell més global. Per aquest, han proposat la Marina, ja que està implicada en la pla de barris i per tant, té més recursos.

·Anna Gonzalez parla del projecte Rossinyol, projecte solidari, que posa en relació els universitaris amb els joves dels centres educatius del barri. D'aquesta manera, es fa un acompanyament als joves establint persones de referència que els motiven.

·Pel que fa l'escola per l'igualtat i distribució introdueix la xarxa d'escoles i instituts. Clara Balaguer afegeix que a partir de mes de gener s'obrirà una convocatòria pública a tot Barcelona.

Montse Lloret explica que els van proposar ser escola innovadora i postula que ha estat una gran experiència. Explica que aquest ha estat un gran èxit per part dels nens i anima que hi hagi més centres que treballin dins aquesta línia d'inclusió.

·Joan Sanromà informa que a finals d'Abril des del districte es donarà un premi pel millor treball de recerca de temàtica local i ànima els centres a participar-hi.

·Concetta Faletra explica que aquest any també es farà un intercanvi d'experiència de les diferents AMPES del districte. També fa esmena de la incorporació de diferents AMPES i postula que intentaran treballar conjuntament i ajudar-les amb tot el que pugin.

7. Torn obert de paraules

·Sunta Sogas presenta el projecte del secretariat a nivell estatal "Aprenem i Compartim" adreçat als últims cursos primaris i secundària en col·laboració a les escoles i instituts del barri. Explica que actualment hi ha una xarxa de 50 voluntaris. Aquest té l'objectiu de donar suport amb els deures a aquells infants que a casa seva no tenen la possibilitat de rebre ajuda. Tot i això, també poden trobar un espai favorable a la cultura o una persona de referència. Tanmateix, també es busca complicitat amb les famílies perquè aquests deixin que els infants, el sortir de l'escola, puguin accedir aquest espai. Es porta a terme a la mateixa escola, a la sala de lectura de la bordeta o a la biblioteca. Per últim, fa esment del premi estatal que se'ls hi va atorgar amb 2.000 euros com a premi i el reconeixement que se'ls hi va fer.

Isabel Costa explica que per tal d'habitar que aquest projecte constitueixi una guarderia s'ha establert que criteri de selecció específic on la pròpia escola proposa l'alumnat.

·Jordi Peiro creu que seria interessant que els hi arribés a nivell de districte totes les informacions relacionades amb xerrades, projectes, activats perquè entre tots puguin fer-ho arribar a més gent i així augmentar la participació.



·David Caño pregunta per la declaració que en un inici es proposava i Joan Sanromà li respon que han donat els diferents documents perquè cada assistent se'l pugui llegir i proposi el model que prefereix, dóna com a termini 15 dies.

· Es proposa crear un llistat amb els correus dels diferents assistents del consell escolar per tal de facilitar la comunicació.

Sense cap tema més per tractar es dóna per finalitzada la sessió.