



**ACTA DEL CONSELL SECTORIAL ESCOLAR**

Data: 22 de juny de 2017, 18h

Lloc: Seu del Districte de Sants – Montjuïc (C/ Creu Coberta, 104)

**Persones assistents:**

**Joan Sanroma, Conseller d'Educació**

**Roser Vazquez, UGT-FETE**

**Montse Roig, Directora Escola Barrufet**

**Clara Balaguer, Consorci d'Educació**

**Navi Farrera, Directora EBM El Fil**

**Concetta Faletra, Ampa Institut Lluís Vives**

**Nuria Izquierdo, Grup Municipal CiU**

**Jordi Peiro, USOC**

**Xavier Boladeras, Ampa Escola Joan Pelegrí**

**Carles Burgès, Ampa Institut Consell de Cent**

**Victor Ranera, Director Escola Joan Pelegrí**

**David Labrador, Grup Municipal C's**

**Montserrat Corrius, Inspecció d'Ensenyament**

**Montse Garcia, Pas Escola Anna Ravell**

**Anna Murillo, Directora Escola Anna Ravell**

**Amparo Brull, Directora Institut Domènech i Montaner**

**Clara Pradas, Secretària CEMD**

**S'excusen les següents persones :**

**Lluïsa Pahissa, Grup Municipal CUP**

**Maria Rengel, Directora Serveis Persones i Territori**

**Josep M. Muñoz, Director CRP**

**Elena Garangou, PAS Escola Cal Maiol**

**Carme Bernet, Secretariat d'Entitats SHLB**

**Sunta Sogas, Secretariat d'Entitats SHLB**

**Josep A. Calleja, Grup Municipal PP**

**Montse Lloret, Directora Escola Lloret**



## **Ordre del dia**

- 1) Aprovació de l'acta de l'anterior Consell
- 2) Informació del procés de preinscripció curs 17-18
- 3) Projecte Tàndem de l'escola Miquel Bleach ; projecció del vídeo "Tàndem, art a l'escola", amb la participació de la direcció i professors de l'escola.
- 4) Informacions varies
- 5) Torn obert de paraules

### **1. Aprovació de l'acta de l'anterior Consell**

Joan Sanromà, Conseller del Districte de Sants – Montjuïc, dóna la benvinguda a les persones assistents al darrer Consell Escolar del Districte d'aquest curs. Es pregunta si hi ha alguna esmena a l'acta de la sessió anterior, que s'havia enviat prèviament. Navi Farrera vol matisar que quan es diu a la pàg. 6 "*des de l'escola bressol viuen amb angoixa el tema de les preinscripcions*" i al final diu "*s'han aconseguit bons resultats*" es referia a que: les famílies normalment obtenen plaça no a la 1a opció, sinó a la 2a i 3a opció perquè l'han demandada tot i que sap que en el cas de la pública no és la que ells voldrien com a primera opció. Sí que s'han obtingut bons resultats a les xerrades amb les famílies, però ella vol deixar constància que les famílies sí que viuen tot aquest procés amb angoixa, perquè hi ha escoles més demanades que altres i no tothom pot anar a la 1a opció. Sense cap més esmena la secretària rectificarà aquest paràgraf i enviarà l'acta definitiva incorporant aquesta puntualització.

### **1. Informació del procés de preinscripció curs 17-18**

Clara Balaguer, delegada territorial del CEB al Districte de Sants – Montjuïc, explica el document que s'ha entregat als assistents sobre el procés de preinscripció. Part de la informació es va avançar a l'anterior Consell, però ara les dades són més fidedignes. Fins que no acabi tot el procés de matriculació al setembre, però, no es disposarà de les dades al 100%. Es destaca:

- Es calcula l'alumnat que previsiblement es tindrà a P3, en base al padró i a una projecció que es fa des de l'Ajuntament. A nivell de Barcelona el padró era de 13.714 criatures nascudes al 2014 i empadronades, i la projecció a nivell de creixement era de 13.237. A partir d'aquí l'alumnat previst, perquè sempre hi ha una diferència (sobretot a P3, que no és obligatori) era de 12.784 alumnes nous a P3. A Sants-Montjuïc el padró era de 476 i la projecció era de 1.504, perquè ve alumnat de fora del Districte. La previsió era de 1.135.
- La diferència entre les famílies que deixen els infants a casa i les que els porten ha estat menor, i s'ha augmentat 292 places en relació a les previstes a nivell de ciutat. La diferència entre pública i concertada cada vegada és menor (l'any passat la demanda a la pública era del 49,6% i aquest any a nivell de ciutat s'ha mantingut). Es destaca que en 5 anys hi ha hagut a nivell de ciutat una diferència que ha anat disminuint de manera molt significativa, arribant només als 100 alumnes.
- Aquest any per 1a vegada s'ha fet un estudi de preferències de les famílies, és a dir, quantes famílies han demanat en les seves sol·licituds únicament centres públics, únicament centres concertats, en 1a opció públic o a la inversa, per veure les tendències. Aquest any un 39% només han demanat públic, un 39% només concertat, i un 11% mixt. Aquest anàlisi és interessant quan al final del procés s'han de fer les assignacions d'ofici, un criteri que es fa servir. L'anàlisi s'ha fet a nivell de ciutat però de moment no a Districte.



- S'ha fet un buidat de les dades de ciutat sobre la preinscripció, destacant que a nivell de P3 hi ha hagut algun punt que ha fet decidir un augment de rati de manera lineal. Per exemple a la zona de Poble Nou, on a nivell de pública hi ha hagut un excés de demanda no prevista, es va pactar amb les direccions que amb l'oferta final es sortiria amb un augment de rati per poder donar resposta a la demanda. A l'Eixample i Gràcia ha passat una situació similar, i s'ha anat treballant per zona i amb les direccions, per a que la distribució fos el més equitativa possible.
- A Sants-Montjuïc s'havien calculat per les 3 zones 363 places a Poble-Sec, 241 a la Marina i 660 a Hostafrancs i Sants. En general sortien 650 places de pública i aproximadament 600 de concertades, per donar resposta a la demanda existent que es preveia. Però hi ha hagut un augment de demanda de pública molt significatiu a la zona 6. Mentre la tendència de Barcelona és de casi el 50%, aquí la demanda de pública és major que la de concertada. En concret a la zona 6 s'havia previst una demanda de 620 places i al final a nivell de pública s'ha augmentat amb un grup adicional a Jaumè I per poder donar resposta a la demanda. A més s'ha fet en consens amb les direccions un augment de rati en 3 centres: Poble-Sec de 22 a 23, Lluís Vives de 22 a 25 i Cal Maiol de 22 a 25 (aquests 2 darrers sol·licitats pel mateix centre). Es clarifica que no és un increment sinó que s'elimina la reducció (tenien determinada una ratio de 22 per poder atendre la seva complexitat), però el Consorci els ha demanat l'augment o bé els centres ho han sol·licitat, respectant el seu projecte de centre.

Es diu que per la informació que arriba de les escoles sembla que no ha estat tan pactat. Es respon que no ha estat imposat, si una escola deia que no era que no. Poble-Sec va donar el seu acord i Lluís Vives i Cal Maiol van sol·licitar-ho, mentre que a altres centres als que es va trucar van dir que no, i s'ha respectat la seva decisió.

Joan Sanromà pregunta per què s'ha fet un grup adicional i no s'ha acabat d'omplir altres centres on no hi ha el màxim de 22. Es respon que al llarg de tot el procés de preinscripció es fan aproximadament 3 simulacions. En la 1a es provava mantenir-ho tot com ha sortit en l'oferta inicial per veure què passa en un centre que en 1a opció ha estat poc demanat. En aquesta simulació no es cobrien les places d'aquest escoles menys demandades i quedaven pràcticament 60 famílies que no tenien assignació de plaça, i per tant havien d'ampliar sol·licitud. Es va fer una 2a simulació amb el grup adicional i aquest canvis, on es redistribuïen les famílies però encara quedava un gruix que calia re assignar, i amb l'ampliació de sol·licituds totes les escoles menys sol·licitades (excepte les de la Marina) quedaven assignades amb el numero de l'oferta. No es pot assignar (a no ser que sigui d'ofici al final de tot) si les famílies no ho han demanat, i per tant la simulació no donava resposta, les places quedaven vacants.

Concetta Faletra pregunta si les escoles més pròximes a Jaume I estan plenes a dia d'avui a nivell d'assignació, i es respon que sí. Pregunta si no hi ha perjudici en les altres escoles perquè s'hagi obert un grup adicional a Jaume I. Es respon que faltaven encara moltes places en altres escoles perquè no ho havien demanat, i la repesca és de tot Barcelona. Concetta destaca la importància de la proximitat i tem que hi hagi escoles del barri que no acaben d'omplir les places, amb un projecte educatiu excel·lent, si s'obre una altra línia abans d'omplir-les totes. Es respon que no es pot fer al final: s'ha de fer oferta inicial i oferta final, moment en que tothom s'assigna i a partir d'aquí es pot fer l'ampliació de sol·licituds. No es pot fer al revés, i destaca que la simulació permet veure què afavoreix més a totes les escoles de la zona.

Es pregunta si amb aquesta assignació no es perjudica als primers i es beneficia als darrers (com que no hi era a l'oferta inicial, un cop ja s'han re assignat, els que estan més endavant els toca una escola no demanda en 1a opció, mentre que un altre que ha entrat després li toca el nou grup). Es respon que no, perquè s'ha obert el grup abans de les assignacions. El Consorci diu que aquest famílies no tindran plaça (perquè les 2es opcions ja estan plenes), i per tant se'ls assigna al nou grup. Quan s'amplia la sol·licitud queden unes quantes famílies, que a partir de les vacants que hi ha, demanen ampliació de sol·licituds i les escoles fins ara no demandades ara ho són.



Es considera que això s'hagués hagut de saber abans, perquè per exemple algú es va quedar en la 2a línia d'espera a Pràctiques, i si haguessin sabut que hi havia un altre grup a Jaume I ho podrien haver demanat. S'ha demanat que les regles del joc siguin més nítides d'entrada. Es diu que moltes famílies no posaven Jaume I veient que hi havia moltes sol·licituds que sobrepassaven la demanda i van escollir altres centres. El cert és que hi hauria d'haver més escola pública, veient aquesta demanda. Clara Balaguer respon que sí, ho tenen clar i és cert que la previsió feta no es va adequar a la realitat. L'any que ve es trobaran amb la mateixa situació i ja s'han treballat opcions a curt termini, així que és cert que s'ha de treballar per veure com les escoles amb un projecte educatiu potent són demanades i reconegudes com a tal, i perquè es necessitaran places a nivell d'escolarització. La planificació és complexa perquè és a llarg termini i les dades són relatives. És cert que com a Administració no han sabut preveure la demanda i la solució ha vingut posteriorment, però de cara al curs que ve es posarà la solució, que ja està pactada i es treballarà perquè la situació millori.

Clara Pradas diu que s'entén l'explicació donada pel Consorci, però no s'ha d'oblidar que hi havia un grup de pares molt organitzats que van anar als mitjans de comunicació i van fer campanya per internet, i aquesta circumstància va fer que es precipitessin determinades situacions. Clara Balaguer respon que la demanda dels pares (change.org) va arribar via Jaume I quan l'acord ja estava establert, així que es va actuar abans que la pressió de les famílies arribés, quan la solució ja estava sobre la taula.

Joan Sanromà afegeix que les famílies han vist que hi hagut renovació pedagògica en centres i s'han demanat més, però això és cert a mitges, perquè hi ha centres amb aquests projectes on es podria reenviar aquestes demandes abans d'obrir un nou grup. Es respon que si no la sol·liciten no es pot reenviar, a no ser que sigui d'ofici al final de tot. En tot cas totes les escoles estan plenes i s'ha donat resposta a nivell d'escolarització pública i concertada. Concetta Faletra diu que si l'escola pública del districte està plena amb les seves ratios està molt bé, però si obrir una línia representa que altres escoles no arribin al rati s'hauria de mirar, perquè perjudica als alumnes i al centre. Es comenta que en el moment de l'assignació final totes les escoles estan a la ratio que els hi toca. S'informa que no es podrà fer la valoració fins el dia 7 de setembre, i Concetta afegeix que seria bo veure si realment ha sigut així i valorar-ho.

Concetta creu que no té sentit obrir una línia nova estant al voltant d'escoles menys sol·licitades que no s'omplen. És cert que els pares es capfiquen però cal treure'ls aquesta sensació informant-los que no només hi ha 4 o 5 escoles que valen la pena, i que el projecte educatiu del centre és molt important. Clara Balaguer diu que 3 d'elles són escoles que fa 5 anys no estaven sol·licitades, i és cert que totes les escoles de Sants-Montjuïc han de ser reconegudes i volgudes, fet que és un repte. No es prendrà cap decisió que vagi en detriment de les escoles, i si s'ha pres aquesta és perquè estan convençuts que era la millor opció per les escoles i pel nivell d'escolarització.

Jordi Peiró afegeix que els centres públics de Sants estan plens, excepte a la zona de la Marina, i per tant les vacants es concentren en els centres concertats.

Joan Sanromà pregunta si es consolida un grup addicional i es respon que sí, segurament a Pràctiques, que és el que s'ha pactat. Núria Izquierdo pregunta quantes línies té Pràctiques i es respon que l'any vinent hi hauria un 3r grup a Pràctiques, tot i que s'espera que a llarg termini no es necessiti. Joan Sanromà diu que per tant s'està pensant en Carretera de Sants cap amunt i no en la zona de Magòria i Can Batlló, únic lloc del Districte on hi haurà un augment de població (Cal Maiol és a 3 anys vista). Montse Corrius afegeix que cal tenir en compte que si s'incrementa la pública la concertada pot perdre línies. El Consorci en funció de cada any valorarà si es pot sostenir, ja que tampoc es sap si la demanda de la pública es sostindrà, i a més pel tema de Can Batlló hi ha escoles a la vora de Gran Via i Zona Franca que podrien acollir, però són coses a llarg termini. Es diu que sempre que hi ha població nova probablement no s'omple fins als 4 o 5 anys. Clara Balaguer afegeix que des del Consorci s'està fent un Pla



estratègic i un dels punts cabdals és el tema de la planificació i s'està analitzant tot: zones, adscripcions, criteris, etc. tenint en compte que Barcelona és molt gran i molt diversa. Sants-Montjuïc és dels pocs districtes que està en aquesta Comissió representat i s'està avançant en aquesta línia.

Núria Izquierdo aclareix que abans funcionava diferent (fins a 5è Pràctiques I i després Jaume I) i eren més línies, però suposa que la infraestructura dona com per posar-hi 3 línies. Es respon que no s'està parlant de línies, només de grups addicionals. No es planteja tenir un centre de primària de 3 línies. L'any que ve si és necessari hi haurà un grup addicional a Pràctiques, o en algun altre centre depenent del moviment de població i on es necessiti. Es continua:

- Les sol·licituds assignades en 1a opció a nivell de P3, de pública i concertada, es aproximadament del 91%, en línia amb la ciutat de Barcelona. De les altres no es disposa de dades. A nivell de preinscripció de 1r ESO hi ha hagut un increment de 192 places i un increment d'alumnat de 6è, més places als centres públics i més creixement de demanda.
- A nivell de Sants-Montjuïc hi ha 22 grups, una demanda de 594 places i prou oferta com per donar-hi sortida. Per zones ha estat molt equilibrat. En relació a les primeres opcions es supera l'assignació que es fa en 1a opció, al voltant del 90%.

Montse Corrius explica que la Comissió de Garanties, òrgan encarregat d'atendre les reclamacions i queixes derivades de l'assignació donada, es va reunir i va tenir 3 dies d'atenció al públic. El Consorci havia publicat una resolució complementària que guiava el procediment a tot Catalunya, i hi havia una figura que contemplava l'ampliació de sol·licitud: aquelles famílies que no havien obtingut la plaça desitjada tenien la possibilitat de triar entre totes les escoles buides de tot Barcelona, moment en que hi ha hagut transvasaments poblacionals. L'aspecte positiu és que han tingut abans d'anar d'ofici la possibilitat d'escollir llocs fora del barri, però l'aspecte negatiu és que no s'han pogut resoldre in situ les queixes que fins aquest moment s'havien pogut resoldre a la Comissió. Quan s'hagin analitzat totes les reclamacions es podrà veure les sol·licituds fetes, resoltes i nivell de satisfacció amb la resolució.

Les xifres dels 3 dies d'atenció són: 51 reclamacions rebudes, que van generar un escrit demanant un canvi de centre, i 10 demandes d'aclariments respecte el procés. El curs anterior van tenir 25 reclamacions escrites i 63 tipus de consulta però és cert que l'any passat tenien la capacitat executiva de fer que 30 famílies sortissin de la taula de reclamacions amb una plaça assignada. Ara cal esperar per veure si tothom ha tingut resposta a la sol·licitud que van plantejar per escrit.

## **2. Projecte Tàndem de l'escola Miquel Bleach ; projecció del vídeo "Tàndem, art a l'escola", amb la participació de la direcció.**

Joan Sanromà explica que recollint la proposta de Consells anteriors sobre presentar bones pràctiques que s'estan fent al Districte, avui es vol presentar una experiència amb ressò: el Projecte Tàndem entre el MNAC i l'escola Miquel Bleach. Ho presenta el Cap d'estudis i futur director de l'escola el curs vinent, Albert Ingles, qui agraeix al Districte la invitació i el suport a l'escola i la seva comunitat, i disculpa l'absència de la Directora.

Explica que a l'Escola s'han esforçat a canviar el seu projecte. És l'escola més antiga del barri però amb estigmes que triguen i costen de canviar. És per això que es busca un projecte extern que els ajudi a canviar la imatge del centre i atreure la participació de les famílies (el 98% de les famílies és d'origen immigrant). És el 4t any del projecte Tàndem, en un partenariat entre l'Escola i el MNAC, i finançat per la Fundació Catalunya la Pedrera. La col·laboració ha finalitzat però ells continuen sols, i han notat que es van aconseguint els objectius: incrementar la matrícula, millorar la relació de les famílies i treballar en projectes sobre temes que els alumnes escullen. Es destaca que les famílies participen perquè fan una instal·lació artística i que tenen 3 espais on participar: el Nadal, al voltant de Setmana Santa i la Festa de cloenda.



L'objectiu bàsic és millorar els resultats, incrementar la participació de les famílies i la transformació de l'escola, poc a poc perquè costa (l'estat de les instal·lacions també influeix). Lentament s'estan empoderant i el projecte ja sense el MNAC va creixent, amb la finalitat de consolidar i ampliar el projecte, amb famílies noves que van entrant.

Montse Corrius afegeix que el Pla de Formació de Zona (pel professorat i direccions) indica que fa molts anys que s'estan formant, així que és un claustre que no només executa una sèrie de coses sinó que està incorporant continguts teòrics. Albert respon que sí, la formació bàsica és artística i el centre es singularitza per l'art i el patrimoni artístic. També és el 1r any que s'ha pogut crear una associació de famílies, i esperen acabar de consolidar-lo.

A continuació es presenta el curtmetratge resum del projecte, sobre com es treballa l'art i el patrimoni artístic.

Es conclou que el documental està molt bé, és lent i pausat, com els processos de transformació. S'apunta que el director és molt bo, és una bona pel·lícula i la música és feta expressament pel curt.

Concetta comenta que els nens/es ho viuen molt bé i s'ha fet un treball previ molt important. Es respon que s'utilitza la metodologia VTS Visual Thinking Strategy, un programa en que els alumnes es posen davant i miren l'obra, i aprenen a pensar i parlar amb sentit crític, contraposant idees. La formació dels mestres és important, cal transformar els mestres i també es transformen els seus pares, que també poden gaudir de la cultura i de l'art.

Joan Sanromà explica que ha anat a la cloenda d'enguany al MNAC i va ser sorprenent; espera que cada any es puguin presentar projectes com aquest a cada Consell Escolar fins que es facin unes jornades sobre bones pràctiques, que serien molt interessants.

Es conclou que cal que les escoles expliquin el que fan a les famílies del barri, per a que no marxin, i fer-se conèixer més enllà dels estigmes. És un privilegi tenir una escola que treballi així per aquests alumnes, amb aquesta dedicació. És molt positiu.

### **3. Informacions varies**

Joan Sanromà dóna pas al punt d'informacions diverses:

- Clara Pradas informa que s'ha presentat el Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i del Consell Escolar Municipal de Districte, i que ho enviarà per si es volen fer esmenes, encara s'està a temps. El Reglament posa per escrit canvis sobre per exemple obrir el Consell Escolar a les Escoles Bressol que no estaven reconegudes o a les Formacions Professionals, i també a l'educació no formal per a que hi puguin formar part. També s'ha actualitzat el llenguatge i s'han canviat algunes altres coses.
- Es proposa no només presentar alguna bona pràctica sinó fer una Jornada per presentar què s'està fent des dels centres. Hi ha jornades de recerca de secundària, entre altres, però si cal es podria fer sobre l'educació i les escoles al Districte. Es podria fer una Comissió per organitzar una 1a jornada de bones pràctiques i per debatre la situació de l'educació al districte.
- En Joan Sanroma diu que aquest és l'últim Consell Escolar amb Clara Pradas com a Secretària, ja que a partir d'ara tindrà unes altres responsabilitats dins del Districte. Li agraeix la feina feta i la seva dedicació. Serà substituïda per l'Amor González, actualment tècnica de barri de la Marina. Concetta Faletra, com a representant de l'AMPA de l'Institut Lluís Vives, vol expressar que ha sigut un plaer treballar amb ella com a tècnica d'educació perquè sempre ha ajudat en tot el que ha pogut i a vegades més, i considera que les coses bones també s'han de dir. Clara Pradas comenta que al proper Consell Escolar vindrà per fer l'acompanyament a l'Amor.



#### **4. Torn obert de paraules**

- Es reclamen les dades de l'Escola Bressol i es respon que al setembre en principi estaran disponibles. Es comenta que mai s'han tingut les dades i Montse respon que l'any passat es van donar però mentre que les escoles públiques donen dades del curs anterior, les llars les tenen al novembre aproximadament.
- Amparo Brull comenta els premis extraordinaris de batxillerat, informant que el seu Institut, Domènech i Montaner es van presentar al concurs estatal i un d'ells ha quedat 7è dels 15 premis que es donen a Madrid. El guardonat és Luis Conde, amb un premi de 1.000€. Un cop l'hagi rebut es publicarà al diari de la Marina.

Sense cap tema mes per tractar es dona per finalitzada la sessió.