

Acta de la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal de Barcelona

Acta 61

A Barcelona, a les 17 hores de l'11 d'abril de 2019, a la Sala d'Anselm Cartaïà de la Seu del Districte de Sants-Montjuïc de l'Ajuntament de Barcelona, Albert Pérez Nuñez, Secretari del Consell Escolar Municipal de l'Ajuntament de Barcelona presideix, en sessió ordinària la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal de Barcelona actuant, al mateix temps, com a secretari del Consell.

Hi assisteixen

Carme Alegre Canudas
Xavier Boladeras Garcia
Ricard Coma Montoro
Manel Conte Carbonell
Antonio Guerrero Requena
Rafael Ojeda Martínez
Albert Pérez Nuñez
Coral Regí Rodríguez
Andrea Tuset Laborda

Delegacions

Anna Desola en Pau Cruz

Convidats

Montserrat López Tolosana

S'excusen

Eulàlia Esclapés Turró
Miquel Àngel Essomba Gelabert
Núria Garrido Soriano
Francina Martí Cartes
Jordi Mayné Sellés
Mercè Massa Rincón
Araceli Orellana Aranda
Laia Ortiz Castellví
Gala Pin Ferrando
Janet Sanz Cid

ORDRE DEL DIA

- 1.- Lectura i aprovació de l'acta de la sessió ordinària de la Comissió Permanent del 14 de febrer de 2019.
- 2.- Proposta de dies de lliure disposició pel curs 2019-2020.
- 3.- Seguiment del procés electoral per la renovació del CEMB. Renovació de la Comissió Permanent.
- 4.- Proposta de creació d'una comissió de treball sobre assetjament escolar.
- 5.- Ordre del dia i data de la sessió extraordinària de constitució del Plenari del CEMB.
- 6.- Ordre del dia i data de la sessió ordinària del Plenari del CEMB.

DOCUMENTACIÓ

- Ordre del dia
- Acta de la Comissió Permanent del 14 de febrer de 2019
- Proposta dels dies de lliure disposició del proper curs escolar
- Relació de la representació del Consell Escolar pendent de renovació
- Quadre comparatiu de participació d'eleccions 2017-2019
- Proposta de la Comissió d'Assetjament.
- Resultat de les eleccions del CEMB per sectors
- Resultats definitius eleccions CEMB 2019; membres electes i llista de reserva.

Albert Pérez obre la sessió disculpant l'absència de Mercè Massa, gerent del Consorci i vice-presidenta de la Comissió, i de Miquel Àngel Essomba, comissionat d'Educació i Universitats i que havia d'actuar com a president-delegat. Ambdós han delegat en ell i, per tant, presidirà la sessió.

Explica breument el canvi d'ubicació de la sessió, atès que les sales de l'IMEB estaven ocupades per les eleccions sindicals.

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió ordinària de la Comissió Permanent del 14 de febrer de 2019

Després de demanar per la necessitat de la seva lectura i per l'acord en la seva aprovació, s'aprova l'acta de la sessió anterior per assentiment.

2. Proposta de dies de lliure disposició pel curs 2019-2020

Albert Pérez explica que aquest any es fa la proposta més tard de l'habitual. Així mateix, després d'haver-ho consultat, l'aprovació es farà directament a la Permanent i no al Plenari, atès que és l'òrgan executiu del Consell. Recorda els criteris de distribució per trimestres i aprofitant els ponts.

Coral Regí apunta que als centres de secundària i instituts prefereixen dilluns davant divendres, atès que divendres molts fan festa a la tarda. Fa algunes propostes i s'estableix un discussió respecte les preferències per a cada trimestre.

Albert Pérez fa un resum de les festes del primer trimestre i apunta que la proposta per allargar el pont de l'1 de novembre és dijous anterior o dilluns posterior. Pel segon trimestre, proposa 24 de febrer dilluns de Carnaval. Pel tercer trimestre, divendres 29 de maig, anterior a la Segona Pasqua, festa local a Barcelona.

S'obre un petit debat sobre al voltant del dia 23 de setembre, un dia molt sol·licitat per escoles i famílies però també a l'inici de curs.

Albert Pérez apunta mantenir les dates, atès que cada consell escolar escollirà en funció de les seves idiosincràsies, i recorda que no cal l'aprovació del Plenari. Els dies escollits són:

- 1r trimestre: dilluns 4/11/2019
- 2n trimestre: 24/2/2020, Dilluns de Carnaval.
- 3r trimestre: divendres 29/5/2020

3. Seguiment del procés electoral per la renovació del CEMB. Renovació de la Comissió Permanent

Albert Pérez fa un breu resum del procés electoral, amb les dades de participació: Primària entorn al 15%, Secundària entorn al 2%. districte.

Explica que en el procés electoral cal, primer, fer el procés de renovació dels centres, després el dels districtes i, finalment, el de ciutat. Això porta un enrenou que dura tot un curs. S'han presentat ja tres informes que parlen de la conveniència d'introduir el vot electrònic als centres. Normalment, el Consell Escolar s'implica en la renovació dels centres però, aquest any, s'ha inhibit per considerar-ho responsabilitat del Consorci. Veient el resultat, no ha funcionat. És per això que es demana una major implicació del Consell Escolar Municipal i de

Districtes en les eleccions de Districte. Explica que hi ha hagut una major implicació d'aquests aquest any.

Destaca la introducció del suport electrònic a través de la plataforma *Decidim* i que a Districtes i a Ciutat han estat els primers en utilitzar aquesta eina.

Parla després dels avantatges i inconvenients, també, en ser els primers. Els ajustos, però, s'han pogut solucionar en temps real en col·laboració de la Plataforma, creant un suport mutu.

Tot seguit, fa comparatives de participació 2017 i 2019. Comenta que la plataforma *Decidim* ho permet fer tot més fàcil, començant pel cens. Que permet més nitidesa i facilita les inscripcions i les pròpies candidatures. El resultat és que hi ha hagut un augment significatiu de participació. Concreta xifres.

Per tant, es valora molt en positiu, per part del Consell, la implantació del suport electrònic de la plataforma *Decidim*.

Explica que es van haver d'elaborar els deu censos de districtes, la rapidesa en la detecció d'errades i els suport que han tingut. L'agilitat d'interlocució amb els participants es valora molt positivament per la seva rapidesa. Per part de les secretaries dels districtes, comentar que, sense la seva implicació, no hagués estat possible. Vol agrair, també, la seva feina excel·lent.

Després, parla de les renovacions, les baixes, les vacants i les previsions que tenen per aquestes darreres. Per aquest tema es farà una reunió.

Comenta que l'Andrea Tuset, representant de la FAPAC, no se l'ha anomenada per una errada i que agafarà el relleu de l'entitat.

S'esperen canvis pel que fa a la representació municipal, degut a les eleccions municipals.

En relació a les vacants comenta que, d'entre les avantatges de l'actual cens, destaca el tenir fixades, localitzades, documentades i organitzades les assemblees dels diferents sectors; docents, estudiants... S'ha estat treballant en una eina que no s'havia utilitzat –només en les eleccions. Es constituïa una assemblea, escollia els seus representants i ja està– i que estableix un flux de comunicació entre els representants i els seus representants d'una manera bidireccional. Hi van participar unes dues-centes persones de les que en tenim les dades. Aquest fet agilitza enormement temes com altes, baixes... En això s'ha estat treballant el darrer any, però s'ha deixat perquè la plataforma *Decidim* permetrà fer-ho més fàcil. Aquest any es van començar a activar aquestes assemblees.

De cara al curs 2019-2020, sí que la idea és reactivar aquestes assemblees i cal reunir en primer lloc l'assemblea de docents del sector concertat per veure com volen treballar i cobrir, doncs, la vacant que han deixat.

Demana opinions i dubtes sobre aquest punt.



Manuel Conte lamenta que no hi sigui el Comissionat, per a poder parlar –i expressa que li sap greu el tema– sobre una impugnació que va presentar del resultat de l’elecció dels representants de l’alumnat. També va impugnar el cens, explica.

Rafael Ojeda intervé per aclarir una mica la intervenció, expressant al mateix temps que, repassant el Reglament del Consell Escolar de Districte, hi ha alguna situació que no està clara a nivell de representació. Es tracta de la cadena representant de centre, districte i CEMB quan es deixa de ser membre del centre, per exemple, es pregunta si s’han de deixar la resta de les representacions, ja que van lligades.

S’enceta una petita discussió-debat sobre el tema, les respostes i els terminis.

Rafael Ojeda opina que mereix una resposta.

Ricard Coma creu que cal consultar la normativa.

El tema deriva en el fet que sembla que ens ha demanat una informació personal que no es pot donar.

Es tracta d’un representant d’un consell escolar de centre que ha canviat de centre i de Districte i que és del CEMB i si li correspon seguir amb la mateixa representació.

Albert Pérez aclareix que només s’ha donat una resposta purament tècnica i que no s’ha exhaurit cap via de recurs. Només s’ha fet una proposta de resposta, perquè a qui s’ha adreçat és a un òrgan tècnic.

Rafael Ojeda No ho acaba de veure clar. I comenta que la qüestió és si la persona que ha sortit podia o no sortir. Que del futur, de moment, no en parlen.

La discussió s’allarga una mica i el Manuel Conte explica que li sap greu fer el paper que li ha tocat de ressaltar les irregularitats que li sembla trobar. Que li fa l’efecte que el troben molest per aquest fet, però expressa que hi ha coses a esmenar i que ha tingut feina al respecte (irregularitats en els llistats de beques de menjador, les tarifes de transport metropolitana, fallides en textos que porten a malentesos, ...) i que no creiem que a ell no se li fa feixuc. Expressa agraïment a la consellera Natalia Berthet per haver-lo escoltat, així com el temps i l’esforç que també hi ha dedicat.

Montserrat López no ho acaba d’entendre, perquè no hi veu la part positiva.

Pau Cruz creu positiu exposar-ho i comentar-ho, però creu que cal tirar endavant, ja que en aquest moment ja no s’està aportant res més.

Rafael Ojeda Demana que consti en acta aquest punt i demana, al mateix temps, un aclariment per escrit, que no sigui personal i amb caire jurídic de quan un membre perd la condició de membre del CEMB i que quedi clar per a tothom.

Entre tots opinen que si hi ha alguna ambigüitat al text del Reglament, que es miri per a millorar-ne la redacció.

Ricard Coma comenta que d’entrada motiva atendre les generalitzacions, però no grinyola fins que no hi ha una excepcionalitat.

Albert Pérez és de la opinió que és una qüestió d'interpretació, diu que demanarà que en facin una qüestió jurídica i que els ho interpretin bé.

Fa un petit parèntesi, abans de començar a tractar el següent punt de l'ordre del dia, en el sentit que la introducció de sistemes electrònics de suport a la votació, obliguen a donar-li una volta a la normativa. Comenta que la nova normativa que s'ha aprovat, és prou flexible com per incloure la possibilitat del suport electrònic. Que tot i això, sorgeixen qüestions de detall que seria convenient precisar a la normativa. Ja ens ha permès fer-ho, però com que la pràctica va davant de les normes, fa plantejar-se que, en un futur, se li ha de donar la volta. El tema queda pendent, en tot cas, a partir de setembre.

Se'n pren nota i es passa al següent punt.

Montserrat López demana de poder intercanviar-se amb un altre representant de secundària de Ciutat Vella en el cas de no poder assistir a una reunió, si aquest era l'acord.

Albert Pérez es torna a referir a la necessitat d'adaptar la norma per a introduir qüestions com aquesta. Diu que ja és prou àmplia, però que cal treballar-hi una mica més. Que si hi ha cabuda, també es poden tocar altres coses. Nosaltres, diu, farem una proposta tècnica, però al costat hi ha d'haver una decisió política. A l'informe d'eleccions es farà constar que convé ajustar certes coses. Que posa com exemple els números dels que ha parlat abans. Cal fer una reunió, comenta, perquè hi ha hagut empats. Que s'hauria de preveure, també, de com fer-ho electrònicament. Quan s'adapti aquesta darrera normativa, sempre serà des de la màxima participació de la quota educativa perquè tingui sentit.

4. Proposta de creació d'una comissió de treball sobre assetjament escolar

Albert Pérez informa que les comissions de treball (excepte alguna inicial de FP) han estat aturades el darrer any per manca de recursos humans, fet pel que es disculpa. Un cop tothom estigui en funcions es començarà a treballar de nou a les comissions i s'introduirà la Plataforma Decidim. Dins d'aquest tema, el sector famílies presenta una proposta a la permanent, a través de Montserrat López, convidada.

Montserrat López explica que es tractaria d'aprovar aquesta comissió i el seu format: seria breu, de dues sessions, i després presentaria una recomanació al Consell Escolar. L'origen d'aquesta proposta ve d'una escola de primària del districte de les Corts que ha començat un programa innovador sobre l'assetjament escolar i que vol fer arribar aquest programa a la comissió i al CEMB. Com ja hi ha altres programes a altres llocs, es tractaria només de presentar propostes.

Va fer un sondeig d'interès i els districtes de Ciutat Vella, Les Corts i l'Esquerra de l'Eixample. La dreta de l'Eixample i Horta recolzen la proposta. Pel que fa als estudiants, els seus representants la consideren molt important. No s'ha trobat cap oposició.

També es voldria treballar des del que s'impulsa des de la universitat: a l'UB el programa TEI (Escola Lavínia), a l'UAB el grup Antígona. Un altra iniciativa interessant es fa des de secundària (Fundació Candela).



Justifica la necessitat d'aquesta comissió en la poca visibilitat que es dona als casos de bullying, i opina que la normativa existent no es compleix, no serveix o no arriba i el Pla de Convivència del Consorci no és suficient.

Diverses veus parlen del model del Departament d'Ensenyament (es va exposar a una jornada el 4 d'abril a les Cotxeres de Sants), i del protocol de notificació que està molt ben treballat, però la representant de les famílies insisteix en la importància de treballar des de la prevenció i la mediació -tot i que aquesta només es pot fer entre iguals i sovint no serveix en els casos de bullying en no existir igualtat de condicions-, més enllà de les sancions.

No es vol fer únicament un escrit, sinó una comissió, ja que sorgeixen temes delicats.

Es fan incisos per comentar que el Pla de Convivència és del Departament d'Ensenyament, no del Consorci i se'n parla una mica.

S'obre una petita discussió sobre la mediació i el fet que algunes escoles puguin tenir problemes en admetre aquestes realitats i per por a ser assenyalades per aquest fet. Per tant, cal treballar també amb les escoles i rebaixar la pressió. Treballar també amb les famílies. Cal doncs revisar es protocols i millorar tot el tema.

Finalment, s'aprova obrir aquesta comissió, tot recordant per part del secretari que pot convidar experts que ajudin a la seva tasca.

Albert Pérez avança que al plenari del 2 de maig els membres del consell es podran apuntar a les diferents comissions, incloent la nova. Els convidats també en poden formar part, amb veu i sense vot. Les persones membres dels consells de districte podrien ser convidades.

En resposta a la representant de la FAPAC, el secretari explica que les comissions orgàniques del consell són la comissió de seguiment del Projecte Educatiu de Ciutat, Ciutats Educadores, i la de Participació. Amb la resta es pot obrir i tancar en funció de les propostes dels participants.

5. Ordre del dia i data de la sessió extraordinària de constitució i de la sessió ordinària del Plenari del CEMB

Albert Pérez explica que s'ha accelerat el procés d'eleccions per a poder constituir abans de la campanya electoral municipal i que l'únic dia disponible és el 2 de maig, quan es faran les sessions extraordinària, a les 17:30h, i l'ordinària, a les 18h.

Així mateix, informa que a la sessió extraordinària s'acomiada als membres que marxen amb un detall, es dóna la benvinguda als nous, es nomenen els nous membres de la comissió i es fa una foto a l'escala d'honor de l'Ajuntament. Després, s'inicia la reunió ordinària; els membres sortints hi poden assistir. Ambdues sessions es realitzaran al Saló de Cent. L'Alcalde té prevista l'assistència però podria anul·lar-la per canvis de darrera hora; la Tinenta d'Alcalde també ha confirmat l'assistència.

L'ordre del dia inclourà l'aprovació de l'acta, un petit informe de les eleccions, la presentació del Pla estratègic Ciutat Educadora, una sessió de treball, la presentació de l'



Informe del Consorci sobre el Pla de Xoc i un petit balanç dels consells escolars en aquest mandat per part del Comissionat i la Tinenta d'Alcalde.

La convocatòria s'enviarà demà, amb la primera part de l'acta del Plenari. Posteriorment, s'enviarà la resta d'informació, que inclourà un butlletí de la sessió de treball.

6. Precs i preguntes

Andrea Tuset demana la possibilitat de que els consells escolars de districte puguin participar al disseny de les adscripcions d'instituts. Això, entre d'altres coses, facilitaria la gestió de les queixes des dels districtes.

Albert Pérez respon que es traslladarà la petició al Consorci d'Educació, i que es pot parlar a la comissió de treball del Mapa Escolar del CEMB.

Andrea Tuset explica que hi ha dubtes sobre el Pla de Xoc Contra la Segregació: qui fa el finançament, qui assumeix la gratuïtat.

Albert Pérez respon que el Pla pertany al Consorci d'Educació, però desconeix qui assumeix la gratuïtat. És farà una presentació breu del Pla al Plenari, on hi haurà espai per tancar el termini. Així mateix, és un tema a tractar a la comissió de treball del Mapa Escolar.

Xavier Boladeras confirma que els temes de segregació es tractaven a Mapa Escolar.

Albert Pérez proposa demanar explicacions a l'administració econòmica.

Més precs i preguntes:

Ricard Coma apunta que és molt important que l'Ajuntament estigui adscrit a l'Agenda 2030, als objectius de desenvolupament sostenible, entre els que hi ha temes com l'educació i l'alimentació.

Albert Pérez respon que l'Ajuntament de Barcelona ha subscrit l'Agenda 2030 en la seva totalitat i, en el cas d'educació, tot el programa Ciutat Educadora es basa en els objectius d'educació que se'n desprenen del 2030. Es pot demanar informació per concretar.

Més precs i preguntes:

Andrea Tuset pregunta si es pot crear una altra comissió en qualsevol moment.

Albert Pérez contesta que es fa la proposta i es porta a la Permanent.

Andrea Tuset concreta que es tractaria d'una de feminismes.

Albert Pérez respon que A. T. no la pot establir, però es pot treballar. Posa com a exemple que a les candidatures de representants d'estudiantes només hi havia nois. Comenta

a títol informatiu que està pendent d'aprovació la nova composició del Consell Escolar Municipal, per part de la Generalitat. Després de 2 anys s'ha desbloquejat la tramitació, però no ha arribat a temps a eleccions. Caldrà veure com elegir els nous membres, perquè la composició s'ampliarà. Hi entraran sectors de la comunitat educativa com ara el lleure, etc.

La proposta ja es va presentar al Plenari i incloïa temes com el lleure educatiu i l'ampliació de direccions perquè aculli tots els sectors. Els de les associacions d'estudiants és difícil, està vacant.

Recorda que aquesta és la última Permanent del mandat. Dóna les gràcies especialment per la feina ben feta, la dedicació i la implicació.

Xavier Boladeras recorda que cal buscar nous encarregats per les comissions, atès que alguns marxen.

Es tanca la sessió a les 18 h 40 minuts.

Aprovada el 23 d'octubre de 2019.

Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar
Secretària del Consell Escolar Municipal de Barcelona

Vist i plau

Maria Truñó Salvadó
Comissionada d'Educació