

Districte d'Horta-GuinardóRonda Guinardó, 49
08024 Barcelona**CONSELL EDUCATIU DEL DISTRICTE D'HORTA-GUINARDÓ****Data:** 12 de juny de 2018**Hora d'inici:** 18.05 h**Lloc:** Sala Audiovisuals – Escola Jovellanos**Assistents:**

Mia Agramunt (Escola Àngels Garriga) – Toni Roigé (Institut Josep Pla) – Ana María Sanz (AMPA Escola Jovellanos) – Albert Riera (AMPA Institut Joan Brossa) – Teresa Esteve (USTEC – STE's) - Ramón Fitó (CEE Mare de Déu de Montserrat) – Francesc Navarro (CC Escola Guinardó) – Coral Regi (CC Virolai) – Paloma Llaquet (CC Virolai) – M^a Assumpció Aranda (CEEE Mare de Déu de Montserrat) – Montserrat Ballarín (PAS de CC Virolai) – Nati Ruiz (Projecte Interxarxes) – Sabina Redondo (AAVV Horta) – Albert Pérez (conseller de GMD) – Nicolás Ortiz (conseller de C's) – Carlos Torrubiano (conseller del PP) – Núria Galán (consellera PSC) – Manuel Domingo (Inspecció d'Educació) – M^a Isabel Jiménez (Consorti d'Educació de Barcelona) – Albert Pérez (Secretari CEMB) – Jordi Villar (Secretari del Consell) – Joan Cela (Conseller d'Educació).

S'excusen:

- Pilar Causapié
- Benjamí Vidiella
- Nati Ruíz

ORDRE DEL DIA

El conseller d'Educació del Districte, Joan Cela, dóna la benvinguda a les persones assistents i a l'Escola Jovellanos per haver facilitat l'espai i agraeix la seva presència.

Es procedeix a l'aprovació de l'acta de l'anterior sessió del Consell Escolar de Districte, tot i incorporant-hi un parell d'esmenes facilitades per l'Ana Maria Sanz.

Es realitza un canvi en l'ordre del dia amb la voluntat d'unificar punts de temàtiques relacionades.

1. Presentació del nou reglament de constitució del CEMB/CEMD:

L'Albert Pérez, secretari del CEMB presenta el nou reglament de constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona. (Presentació adjunta)

L'Albert Pérez explica que el mes de març es va aprovar aquest nou reglament ja que l'anterior havia perdut la seva vigència. També explica que en paral·lel també s'havia aprovat el nou reglament de Règim Intern.

A dia d'avui encara queda pendent la nova composició del CEMB donat que la Generalitat encara no ha pogut donar resposta a les peticions que se li han traslladat.

La voluntat d'aquest nou reglament és adaptar la normativa a la situació actual, així com, plantejar els CEMD com a una eina de control dels Plans Educatius de Districte.

Destaca com a novetat la representació del sector públic als consells.

L'Albert Riera apunta que troba a faltar DGAIA en la composició dels consells. S'apunta aquesta proposta i es convida a l'Albert a formar part del grup de treball del CEMD sobre la nova composició del consell.

El nou reglament permet que cada consell de districte pugui fer el seu propi reglament.

També destaca com a novetat que en el procés d'elecció si no hi ha candidatures entre les persones elegibles, tothom passar a ser elegible.

Pel que fa al procés de votació s'està treballant en la possibilitat d'implementar processos telemàtics juntament amb l'equip creador de la plataforma "Decidim Barcelona", de moment, no està previst incloure als Consells Escolars de Centre però si que s'està valorar fer alguna prova pilot. Hi ha voluntat que la participació augmenti en nombre i en qualitat.

Es presenta el calendari electoral per a la nova composició del CEMD (inclòs a la presentació adjunta a l'acta).

L'Ana Sanz es mostra decebuda amb el nou reglament, creu que hauria de ser més participatiu, considera que s'ha de tenir cura en l'ús dels recursos informàtics. També qüestiona la proporcionalitat dels sectors públic/privat que es proposa a l'article 18 on es parla de les famílies. També pregunta perquè s'hi inclouen representació sindical de les famílies.

- L'Albert Pérez respon que, pel que fa al tema informàtic, es garantirà la seguretat de la votació en el moment que es posi en marxa. Pel que fa la

representativitat i la inclusió de la representativitat sindical, s'ha volgut fer un format el més genèric possible per poder-hi acollir el màxim de situacions possibles. És una fórmula que s'ha proposat des de Serveis Jurídics de l'IMEB.

- L'Ana Sanz diu que malgrat tot, els punts no queden clars.
- La Teresa Esteve apunta que la nomenclatura de representació sindical no és la més encertada.

L'Albert Pérez explica que la voluntat és enfortir la representació dels centres on hi ha presència municipal.

- La Coral Regi vol matisar que al seu centre hi ha hagut Representant Municipal fins que l'Ajuntament de Barcelona el va retirar.
 - L'Albert Pérez comenta que l'ajuntament vol recuperar aquesta situació.
- La Coral Regi apunta que aquesta situació és conseqüència de les retallades de l'any 2014.
 - L'Albert Pérez diu que a aquesta situació s'hi ha d'afegir el fet que les patronals de les escoles concertades van donar una directriu per tal que no hi hagués representació municipal als seus centres.

L'Albert Pérez conclou que en el procés d'aprovació d'aquest reglament cap dels agents implicats ha presentat cap esmena al text que es va proposar en inici.

2. Proposta de dies de lliure disposició

En Joan Cella presenta la proposta de dies de lliure disposició del CEMB pel curs 2018/2019:

- 2 de febrer
- 7 de desembre
- 4 de març

L'Ana Sanz es queixa del fet que no hi hagi una coherència entre Primària i Secundària.

- La Mia Agramunt comenta que els centres de la Xarxa 0-18 miren de respectar aquesta proposta per tal d'evitar la no concordança de festius.

3. Informació sobre el procés de preinscripcions del curs 2018/2019

La Ma. Isabel Jiménez, del Consorci d'Educació de Barcelona, presenta la valoració del procés de preinscripcions pel curs vinent. (s'adjunta el document que no es va poder projectar per problemes tècnics)

Pel que fa a les preinscripcions de P-3:

- S'observa una tendència a l'alça en la demanda de places als centres públics.
- A l'escola Font d'en Fargues hi ha hagut més demanda que oferta.



La Ma. Isabel comenta que fa dues setmanes hi va haver una trobada entre el Consorci d'Educació, el Districte d'Horta-Guinardó i la Plataforma de famílies del Guinardó per tractar la manca de places a Primària. Més enllà d'altres causes, un dels motius que s'han detectat per aquest augment de la demanda és el moviment de famílies del districte de Gràcia que s'han traslladat a Horta-Guinardó i que tenen els seus infants en edat d'escolarització a P-3.

A Horta-Guinardó hi hagut un 2% de les famílies que havien fet preinscripció que no han pogut entrar a cap de les seves peticions.

Pel que fa a ESO:

- Segons es pot veure al document el saldo negatiu, però hi ha centres fora del districte que escolaritzen infants d'Horta-Guinardó (Carrasco i Formiguera o Josep Pla). El model d'adscripcions actual provoca aquesta lectura.
- Hi ha hagut 6 famílies que han hagut de preinscriure's a un centre d'ofici.
 - Ana Maria Sanz pregunta quantes famílies no han entrat a cap opció.
 - La Ma. Isabel Jiménez respon que encara no es disposa d'aquestes dades.
 - La Mia Agramunt apunta que hi ha famílies que no posen totes les opcions disponibles en el seu formulari de preinscripció.
 - La Mia Agramunt pregunta com és possible que algú inscrit fora de termini pugui haver entrat a un centre en 2a opció?
 - En Manel Domingo explica una possibilitat per a que això passi.
 - La Ma. Isabel Jiménez apunta que si això ha passat estudiaran aquest cas en concret.
 - La Mia Agramunt també comenta que abans de crear una nova escola també valdria la pena reforçar les escoles que actualment tenen places.
 - L'Ana Sanz valora la situació de l'Escola Jovellanos i en qüestiona el model d'adjudicació de places. Es pregunta com pot ser que hi hagi famílies que no es vulguin preinscriure a aquest centre, com s'ha donat en el cas de les famílies que formen part de la plataforma de mares i pares d'Horta-Guinardó.
 - La Mia Agramunt indica que s'hauria de dotar de més recursos als centres públics que tenen menys demandes de places per invertir aquesta tendència.
 - L'Ana Sanz pregunta si hi haurà un "bolet" a l'Escola Univers.
 - La Ma. Isabel Jiménez respon que, a data d'avui, no hi ha cap informació al respecte d'aquesta possibilitat.
 - La Teresa Esteve comenta que el model provoca que hi hagi competitivitat entre els centres pels projectes. Creu que hi ha una manca de visió de projecte a nivell del Departament d'Educació. Cal

treballar també del model d'adscripcions a P-3. En el cas concret del nostre Districte, la mobilitat també és un factor que marca aquestes dinàmiques i que, a part, és millorable.

- L'Ana Maria Sanz qüestiona la feina de planificació del Consorci d'Educació.
- La Núria Galán creu que malgrat que s'hagi treballat en una planificació aquesta no és suficient per a resoldre la situació.
- La Sabina Redondo pregunta si els canvis en els criteris d'admissió de l'alumnat han servit per corregir la segregació.
 - La Ma. Isabel Jiménez i en Manel Domingo comenten que no s'han pogut fer canvis perquè no ha canviat la normativa, tot i que, s'ha pogut introduir algun canvi en la reserva de places en aquest sentit.
 - En Joan Cela qüestiona que només sigui la puntuació el que provoqui la segregació, introdueix que l'aposta que s'ha fet per l'escola pública ha agafat als professionals a contrapeu. També comenta la possibilitat d'obrir el debat sobre si algunes escoles concertades poden passar a ser públiques.
 - La Ma. Isabel Jiménez explica els problemes d'obrir "bolets" als centres educatius.
- La Sabina Redondo parla de la valoració d'un informe del Síndic de Greuges sobre els barems d'adjudicació de places.
- La Núria Galán demana que el Consorci reclami al Departament d'Ensenyament que treballi per tal de resoldre aquesta situació.
- L'Ana Maria Sanz es queixa del model d'adjudicació de places a P-3.

4. Explicació posicionament FAPAC respecte al procés d'adjudicació de places

L'Albert Riera, membre de la FAPAC, fa una valoració positiva de l'aposta per l'escola pública per part de la ciutadania i considera que l'Administració ha de donar resposta a aquesta demanda.

Mostra la seva preocupació per la matrícula viva a centres educatius que ja tenen totes les places cobertes.

Considera que cal obrir noves fórmules, apunta la possibilitat de comprar escoles concertades amb baixa demanda d'inscripció, per a resoldre aquesta situació.

- L'Ana María Sanz també mostra la seva preocupació per la matrícula viva i considera que els centres amb més demanda també haurien de poder participar del distribució de places de matrícula viva.

- La Sabina Redondo apunta que aquest plantejament també consta a l'informe del Síndic de Greuges.
 - La Ma. Isabel Jiménez i en Manel Domingo apunten que ja s'està treballant per tal de reduir les ratios de places.
- La Coral Regi comenta que aquesta dinàmica pot canviar ja que la ciutat està expulsant a la ciutadania per causes com poden ser l'augment del preu de l'habitatge i aquestes dinàmiques també tindran els seus efectes en la demografia.

5. Actualització de les tasques realitzades per les comissions de treball del CEMD (nova composició CEMD + nou model d'adscripcions)

En Joan Cela explica que les dues comissions ja han fet la primera trobada on s'han exposat els objectius de treball de cadascuna d'elles i s'ha emplaçat a continuar amb la seva feina durant els propers mesos.

6. Proposta recuperació del mapa de projectes de centres

En Joan Cela exposa que a la Comissió Permanent es va parlar de la possibilitat de recuperar el projecte del mapa de projectes de centres, tot i que, el Consorci d'Educació actualment té un projecte similar.

- La Teresa Esteve apunta que aquest mapa pot acabar esdevenint una eina de comercialització.
 - La Núria Galán entén que aquesta ha de ser una eina pel bé dels centres educatius.
- La Coral Regi exposa que hi ha un problema de duplicitat de xarxes.
 - La Mia Agramunt coincideix que els centres educatius no poden assumir formar part de més xarxes.
- La Ma. Isabel Jiménez coincideix a pensar que es córrer el risc de convertir-se en un rànquing de centres educatius. També apunta que a la web del Consorci ja hi apareix una descripció del projecte educatiu de cada centre.
- La Mia Agramunt exposa que actualment la informació dels projectes educatius ja es pot trobar a les webs dels mateixos centres i de les diferents xarxes (Escoles 21, Xarxes pel canvi...).

En Joan Cela proposa que es faci una comissió de treball per parlar-ne. Properament es farà arribar la convocatòria d'aquesta trobada.

7. Torn obert de paraula

No hi ha cap intervenció.

Sense més punts, es conclou la sessió a les 19.50 hores.

Jordi Villar, Secretari del Consell

Barcelona, 12 de juny de 2018