



ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE

Núm. de la sessió: 71

Data: 18 de desembre de 2019

Hora: de 18.45 h a 20.45 h

Lloc: Sala de Plens de la Seu del Districte

A Barcelona, 18 de desembre de 2019, es reuneix a la Sala de Plens de la Seu del Districte, en sessió plenària, el Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample, sota la presidència de l'Il·lm. Sr. Jordi Martí.

Assistents:

Il·lm. Sr. Jordi Martí Grau	Regidor Districte de l'Eixample
Sra. Àlícia Puig Fernández	Consellera d'Educació
Sra. Eva Maria Barlabé Vilanova	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Marta Sendra Ibáñez	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Albert Cerrillo Lladó	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Pedro Juan Sánchez Murillo	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Margarida Llorens Castillo	Coordinadora territorial d'educació, Consorci d'Educació
Sra. Lourdes Mateu Navarro	Rep. Direccions centres públics
Sra. Núria Roca Yglesias	Rep. Direccions centres públics
Sra. Marta Carballido Hospital	Rep. Direccions centres públics
Sra. Montserrat Torices Girons	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Montserrat Rovira Cabré	Rep. Professors sector públic
Sr. Josep Maria Jové Casals	Rep. Professors sector públic
Sra. Maria Antònia Vila	Rep. Famílies centres públics
Sr. Paul Mussach Rodríguez	Rep. Famílies centres públics
Sr. Oriol Rovellat Izquierdo	Rep. Famílies centres concertats
Sra. Thais Franco Pérez	Rep. Famílies centres concertats
Sr. Jordi Mayné Sellés	Rep. AMPA/AFA centres concertats
Sr. Jordi Niebla González	Rep. Estudiants centre concertat
Sra. Maria Josep Serra	Rep. Entitats Districte
Sr. Joan Sabidó Foguet	Rep. Entitats Districte
Sra. Núria Gallifa	Tècnica Direcció de Serveis a les Persones i al Territori

Altres assistents:

Sr. Ivan Manel	Pare de l'escola dels Encants
----------------	-------------------------------

S'excusen:

Sra. Isabel Lázaro	Serveis Educatius
Sra. Mireia Martínez Tomé	Rep. Direccions centres públics
Sra. Núria Dausà i Riu	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Carme Grau Armengol	Rep. AMPA/AFA centres públics
Sr. Oriol Admetlla Salvatella	Rep. AMPA/AFA centres concertats
Sra. Gemma Pallarols	Rep. PAS centres concertats

La resta de membres del Consell són absents.

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Informacions del Consorci d'Educació: inici de curs 2019-2020, matrícula.
3. Altres informacions: obres, ubicacions provisionals, entorns escolars.
4. Pla de treball del CEMD Eixample. Objectius propers 4 anys.
5. Torns obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

Dóna la benvinguda en Jordi Matas, conseller d'Educació del mandat passat. Aquest any comencem el nou mandat amb l'ampliació de l'equip de govern on hem pogut repartir més i millor i les diferents responsabilitats. Jo segueixo a l'equip de govern com a conseller tècnic i l'Àlícia Puig és la nova consellera d'educació. Avui presidirà aquest consell en Jordi Martí, regidor del districte.

Àlícia Puig. Hola a tothom, com deia en Jordi, sóc la nova consellera d'educació, ara passo la paraula al regidor.

Jordi Martí. Hola. En el primer CEMD d'aquest mandat hi he volgut ser-hi, m'agradarà en la mesura del possible, poder-ho seguir, a més de regidor del districte, sóc pedagog de formació, i com us podeu imaginar, amb un ampli interès per tots els àmbits educatius. Avui mateix, m'han posat una altra cosa a les 19 h i com que és aquí al districte segurament sortiré i entraré una estona. Us seguiré amb molt d'interès perquè el tema escolar i les exigències educatives avui, tant de la pública com de la concertada al districte, són enormes i caldrà comptar amb aquest espai per seguir de prop el pols educatiu de l'Eixample. Sense més, l'Àlícia portarà la reunió.

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Sense cap esmena, s'aprova l'acta de la sessió anterior

2. Informacions del Consorci d'Educació: inici de curs 2019-2020, matrícula.

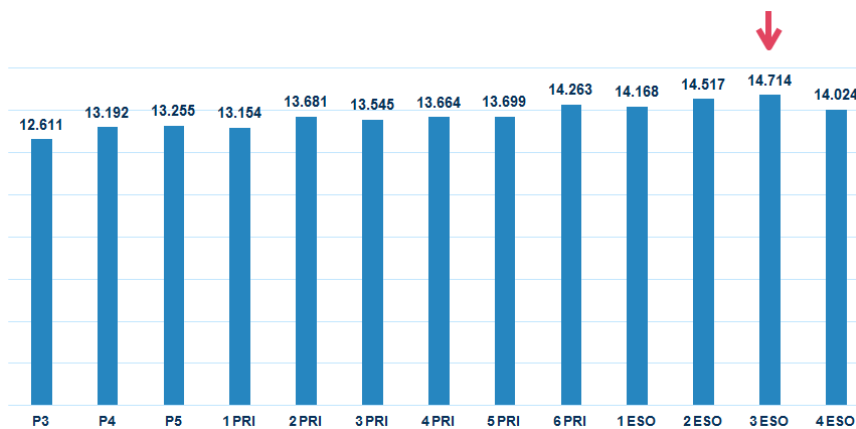
Sra. Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació, Consorci d'Educació. Intentaré ser breu i clara. Primer un parell d'aspectes de filosofia del curs 2019-2020 que ja anàvem fent d'un temps ençà, la idea de mantenir la creació de xarxes entre tots els centres tant públics com concertats. D'això en tenim una mostra amb les xarxes pel canvi que liderem des del Consorci d'Educació, en aquests moments encara conjuntament amb l'escola nova 21 i la fundació Bofill. Aquest conveni s'acaba ara a finals d'any, però el

que queda fins a final de curs, el liderarà el Consorci. En aquestes xarxes hi participen tots els centres i aquest curs s'ha hagut d'ampliar les xarxes de l'Eixample, amb la idea de crear centres equivalents, de proximitat, de qualitat i amb projectes innovadors, i sobretot, vetllin per la continuïtat pedagògica (que en els centres concertats és més fàcil) en el pas de primària a secundària a l'escola pública. També volem que tots els centres siguin un reflex del barri, representin diferents col·lectius i que tothom hi estigui representat amb la voluntat que tots els alumnes tinguin èxit educatiu que serà el seu èxit personal.

El total l'alumnat a Barcelona en educació obligatòria (públic, concertat i privat) és de 178.847 que representa un increment de 1.672 alumnes. A la gràfica es veu la distribució:

	2018-19	2019-20	Dif
P3	12.755	12.611	-144
Infantil 2n cicle	38.819	39.058	+239
Primària	81.484	82.006	+522
ESO	56.512	57.423	+911
Total 3-16	176.815	178.487	+1.672

En aquesta gràfica, hi ha la distribució de l'alumnat de P3 fins a 4t de l'ESO a la ciutat. On hi ha més alumnes escolaritzats és a 3r de l'ESO.



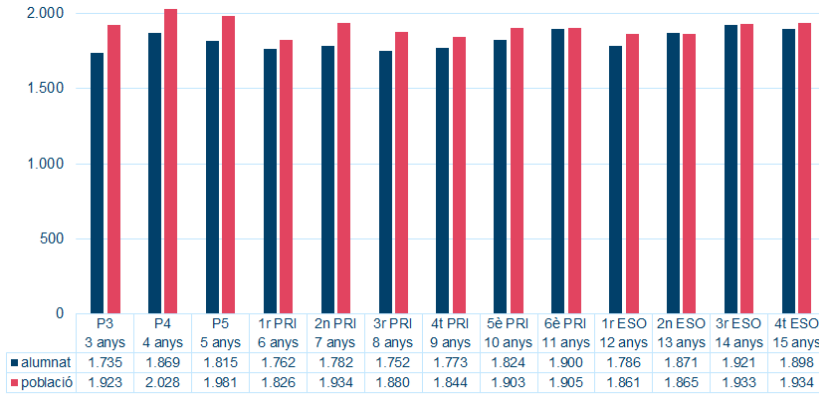
I la comparativa per districtes, a l'Eixample és on hi ha més alumnes de P3

	Infantil (3-6)	Dif	Primària	Dif	ESO	Dif	Total	Dif
Ciutat vella	1.652	-36	3.555	13	2.281	86	7.488	63
L'Eixample	5.406	161	10.849	-15	7.513	-11	23.768	135
Sants - Montjuïc	3.338	65	6.645	130	4.596	-17	14.579	179
Les Corts	2.768	-66	6.239	39	4.814	78	13.821	52
Sarrià - Sant Gervasi	5.648	29	12.431	-24	10.360	-56	28.439	-52
Gràcia	3.023	55	6.043	105	3.161	77	12.227	237
Horta - Guinardó	4.045	-112	8.982	76	6.145	83	19.172	48
Nou Barris	3.436	-4	7.564	-46	5.752	173	16.752	122
Sant Andreu	3.952	76	8.013	95	5.185	286	17.150	457
Sant Martí	5.790	71	11.685	148	7.616	211	25.091	431
Total Barcelona	39.058	239	82.006	522	57.423	911	178.487	1.672

Font RALC 2019-2020 a 08/09/2019

Alumnat escolaritzat al districte i població resident

A P3 la població del districte és de 1.923 infants i escolaritzats n'hi ha 1.735. Una altra dada per mirar és a 1r de l'ESO, on hi ha una població de 1.861 joves de dotze anys i escolaritzats 1.786.

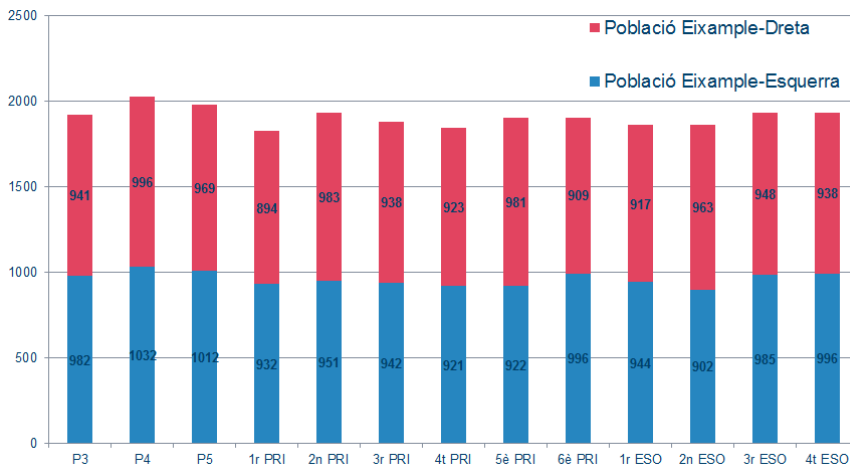


Font alumnat: RALC 2019-20 a 20/10/2019

Font població: Lectura del Padró Municipal d'Habitants a octubre de 2019, segons edat durant el curs 2019-20.

Població resident per zones

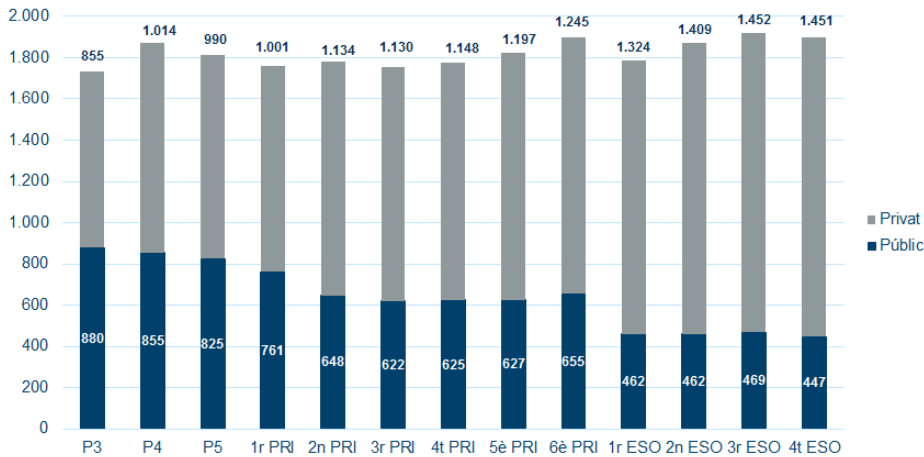
A P3, si sumem els 941 alumnes de la dreta, als 982 de l'esquerra són els 1.923 que veiem a l'anterior gràfica, i així per a totes les etapes educatives, es veu on hi ha més població a cada zona del districte.



Matrícula curs 2019-2020, pública i concertada a l'Eixample

A P3 la suma de l'alumnat matriculat a la pública i a la concertada, dóna els 1.735 alumnes que veiem a la gràfica de l'alumnat escolaritzat al districte.

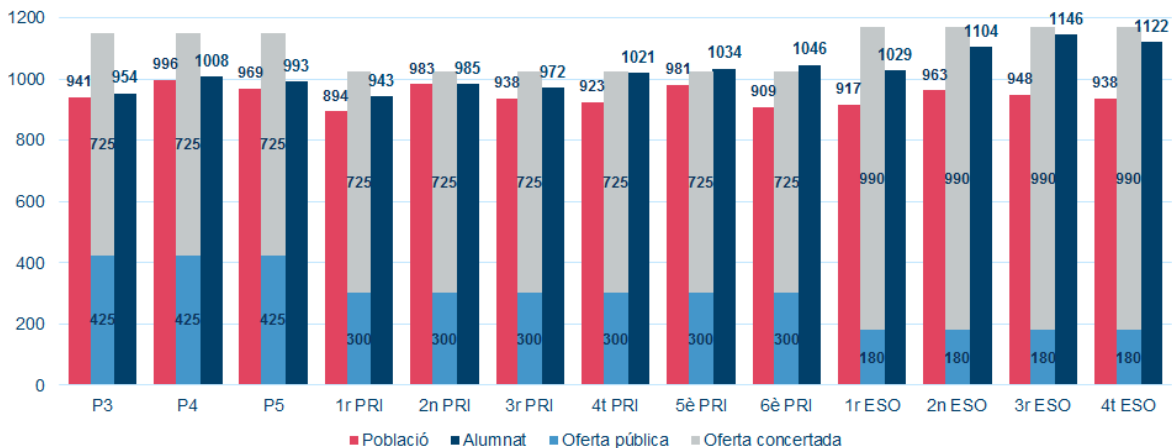
La gràfica també dibuixa com puja la matrícula a la pública en els primers cursos d'infantil i primària.



Població resident, oferta estructural i alumnat matriculat, a la dreta

Nova oferta pública 2017-2018: Esc Gaia, Esc 9 Graons.

Grups Addicionals existents: P3 Esc Fort Pienc; 1r Esc Ramon Llull, Esc F. Gelabert i Esc Tabor; 2n Esc Ramon Llull; 4t Esc Els Encants.



Si en fixem a la columna de P3, hi veiem: població de 941, alumnat matriculat 954, oferta pública 425 i oferta concertada 725. L'oferta de la concertada continua sent superior a la pública.

Si ens fixem en el quadre de l'alumnat matriculat 2019-2020 per titularitat:

	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	1rESO	2nESO	3rESO	4tESO
Públic	954	1008	993	943	985	972	1021	1034	1046	1029	1104	1146	1122
Privat	433	425	426	366	327	300	324	303	304	185	191	200	177
Total	521	583	567	577	658	672	697	731	742	844	913	946	945

A P3 aquests 954 alumnes són la suma dels 433 alumnes de la pública i els 521 de la concertada.

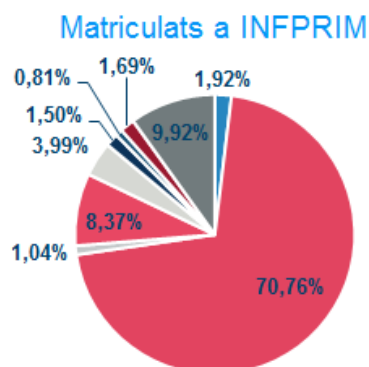
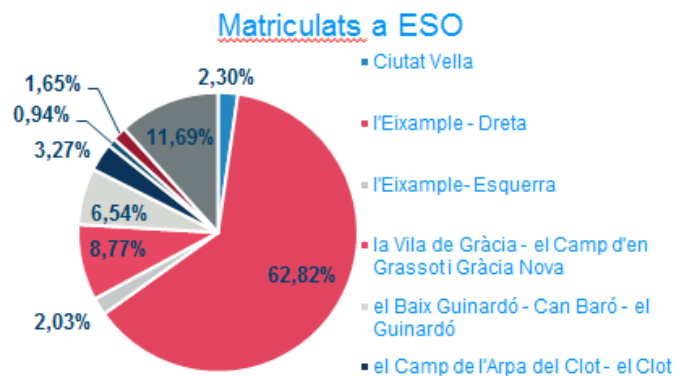
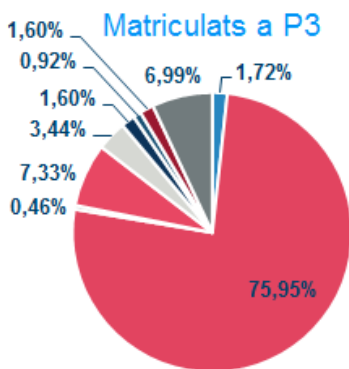
Jordi Martí. Això vol dir que queden places vacants.

Alicia Puig. Això vol dir que tenim més gent escolaritzada a l'Eixample que la gent que hi viu, per tant, gent que ve de fora, i que la privada no omple totes les seves places i la pública sí.

Margarida Llorens. Sí. L'altre dia estàvem comentant amb les direccions de primària, que a P3, a primers de desembre, podien quedar un parell o tres de vacants a tot el districte, i en canvi, en els centres concertats, hi ha més places. Aquestes places dia a dia, es van omplint perquè hi ha molta matrícula de continuïtat (matrícula viva). Aquestes dades eren de primers de setembre i no estan actualitzades perquè sempre tanquem a una data per poder fer comparatives. En aquests moments aquestes dades són superiors en ocupació.

On s'escolaritza l'alumnat que viu a la dreta?

En aquestes gràfiques veiem els transvasaments d'alumnes entre els residents de la dreta i on es concreta la matrícula.



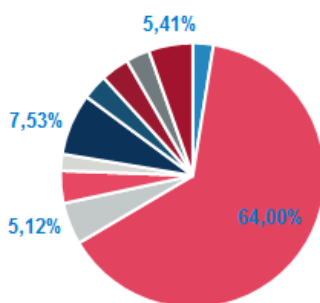
Disculpeu, abans, una cosa que m'he descuidat de dir-vos. De la matrícula que hi ha hagut enguany, preguntàveu quantes primeres opcions havien entrat a ciutat de P3, el 93,38% que és el percentatge més elevat dels darrers anys. A la primera opció de l'ESO és del 89,56%. No tinc els percentatges de districte.



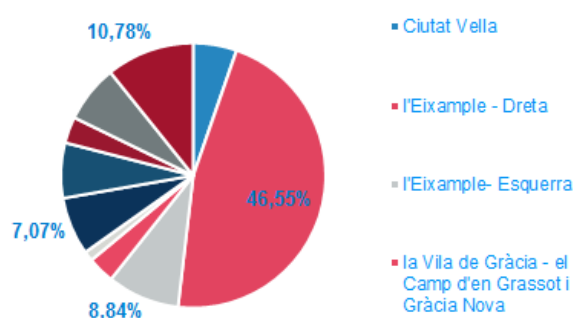
En aquestes gràfiques hi ha la informació dels alumnes que viuen a la dreta de l'Eixample i s'escolaritzen fora del districte en tres situacions diferents, podríem fer-la més acurada, però és realment difícil. A P3 gairebé el 76% de l'alumnat que viu a la dreta, s'escolaritza a la dreta. Quina és la mobilitat que hi ha a P3 que realment ens pugui interessar de cara a la proximitat del districte (penseu que hi ha qui s'escolaritza fora de Barcelona i a altres districtes de la ciutat) a P3 a la dreta, hi ha 15 alumnes que s'escolaritzen a Ciutat Vella i 116 entre diferents zones de Gràcia i Sant Martí. Això no vol dir que marxin ben bé del districte (sí com a línia administrativa) perquè hi ha zones d'escolarització d'escoles de la dreta que la seva zona d'adscripció també són zones de Sant Martí o zones de Gràcia i per tant estan dins la zona d'escolarització de l'Eixample. A la part de baix teniu tots els matriculats a infantil i primària on veiem que la xifra és una mica inferior perquè són aquestes diferents tendències d'altres anys on no hi havia tanta escola pública. La gràfica de l'ESO, és la suma total de tota l'ESO. Actualment hi ha 78 alumnes residents a la dreta que estan matriculats a Ciutat Vella i, amb el dèficit d'instituts que hi ha a la zona nord de la dreta, hi ha al voltant d'uns 600 alumnes de l'ESO que s'escolaritzen a la zona de Gràcia, Sant Martí, etc.

On viu l'alumnat que s'escolaritza a l'Eixample-Dreta?

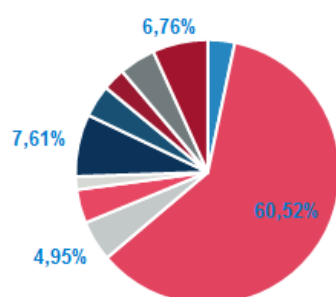
Matriculats a P3



Matriculats a ESO



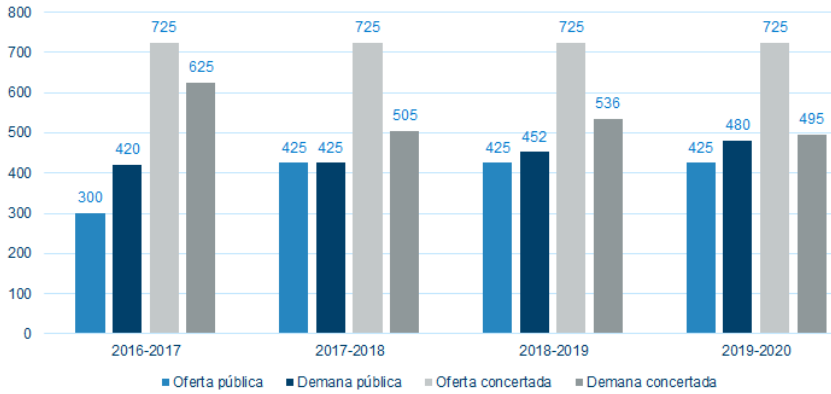
Matriculats a INFPRIM



A l'inrevés, alumnat de fora del límit geogràfic del districte que es matricula a la dreta a P3 és del 64%, 26 alumnes de Ciutat Vella i 170 alumnes de Gràcia i Sant Martí que s'escolaritzen a la dreta de l'Eixample, recordem el que dèiem de les zones d'influència. A l'ESO, de Ciutat Vella vénen més de 200 alumnes i de Gràcia i Sant Martí al voltant d'uns 800. Per tant a P3, pensem que són dades d'inici de curs, podem dir que queda força equilibrat el flux d'alumnes que van i que vénen de districte i en canvi a l'ESO hi ha més mobilitat. La situació a l'ESO és diferent de la que tenim a P3.

Evolució de l'oferta i la demanda a P3 a la dreta de l'Eixample

Les teniu en aquesta gràfica, que també es poden deduir de la gràfica anterior que parlàvem de dades de població, oferta i matrícula. Les dades de P3, són les mateixes que tenim aquí.



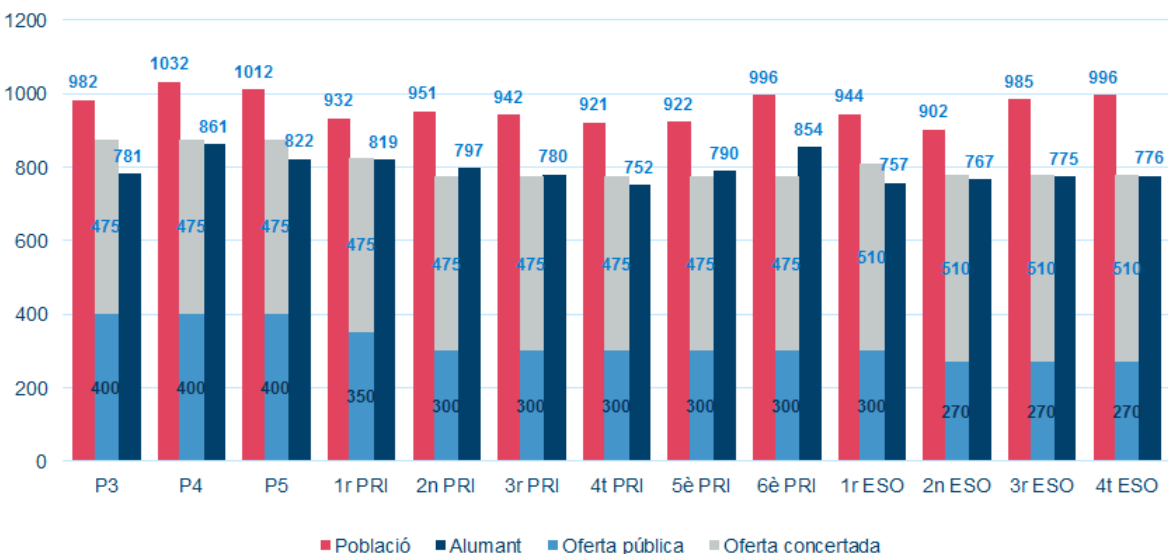
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% oferta pública	29,27%	36,96%	36,96%	36,96%
% demanda pública	40,19%	45,70%	45,75%	49,23%
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% oferta concertada	70,73%	63,04%	63,04%	63,04%
% demanda concertada	59,81%	54,30%	54,25%	50,77%

El que veiem és que, a P3, la demanda de la pública i de la concertada en aquests moments està força equilibrada, estem parlant d'un 49% i gairebé un 51%. Com a resum de la situació actual, ha anat pujant la demanda de la pública a la dreta de l'Eixample.

Població resident, oferta estructural i alumnat matriculat, a l'esquerra

Nova oferta pública: 2015-2016 Ins Viladomat; 2016-2017 Esc Entença; 2017-2018 Esc Xirinacs.

Grups Addicionals existents. P3 Esc El Llorers i Esc Ferran Sunyer; P4 Esc Ferran Sunyer; 1r Esc Entença i Esc Els Llorers; 2n Esc Auró; 3r Esc Els Llorers; 5è Esc Joan Miró; 6è: Esc Diputació i Esc Ferran Sunyer.



El format és exactament el mateix que veïem abans a la dreta amb les dades de població, d'alumnat matriculat, oferta pública i oferta concertada. Si en fixem a la columna de P3, hi veiem: població de 982, alumnat matriculat 781, oferta pública 400 i oferta concertada 475.

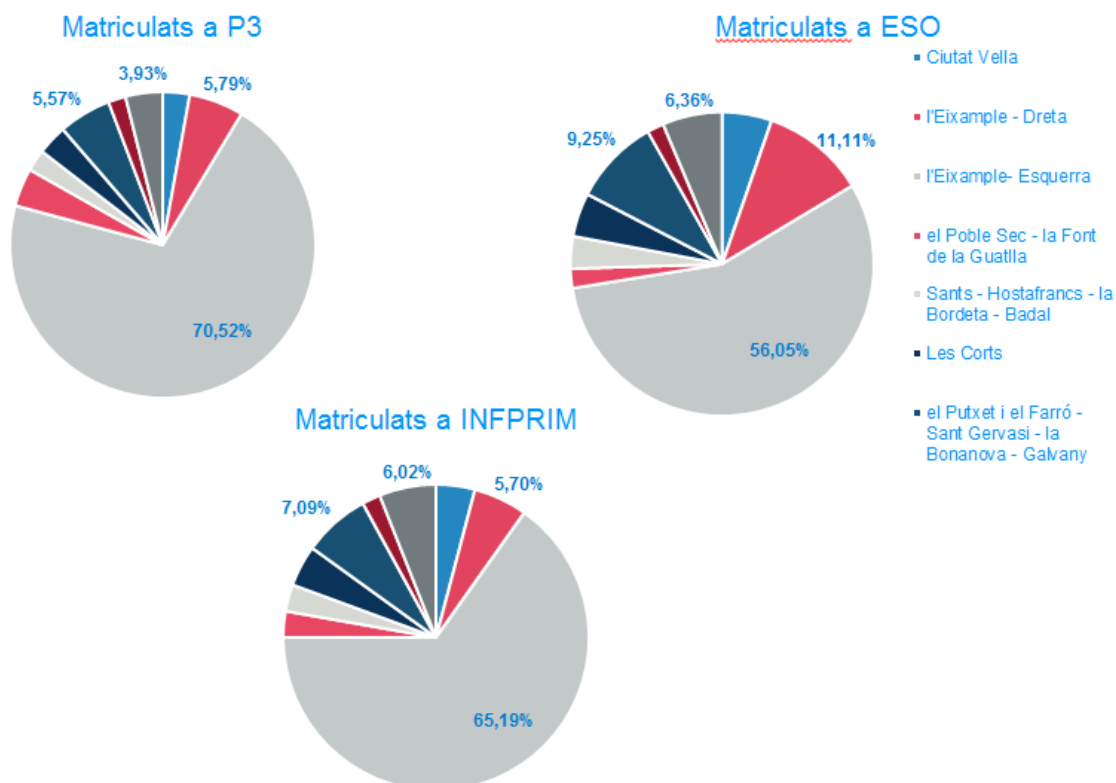
Si ens fixem en el quadre de l'alumnat matriculat 2019-2020 per titularitat:

	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	1rESO	2nESO	3rESO	4tESO
	781	861	822	819	797	780	752	790	854	757	767	775	776
Públic	447	430	399	395	321	322	301	324	351	277	271	269	270
Privat	334	431	423	424	476	458	451	466	503	480	496	506	506

D'aquests 781 alumnes que tenim a P3, 447 estan matriculats a la pública i 334 a la concertada. Si mirem altres nivells, la situació s'inverteix.

On s'escolaritza l'alumnat que viu a l'esquerra?

En aquestes gràfiques veiem els transvasaments d'alumnes entre els residents de l'esquerra i on es concreta la matrícula.



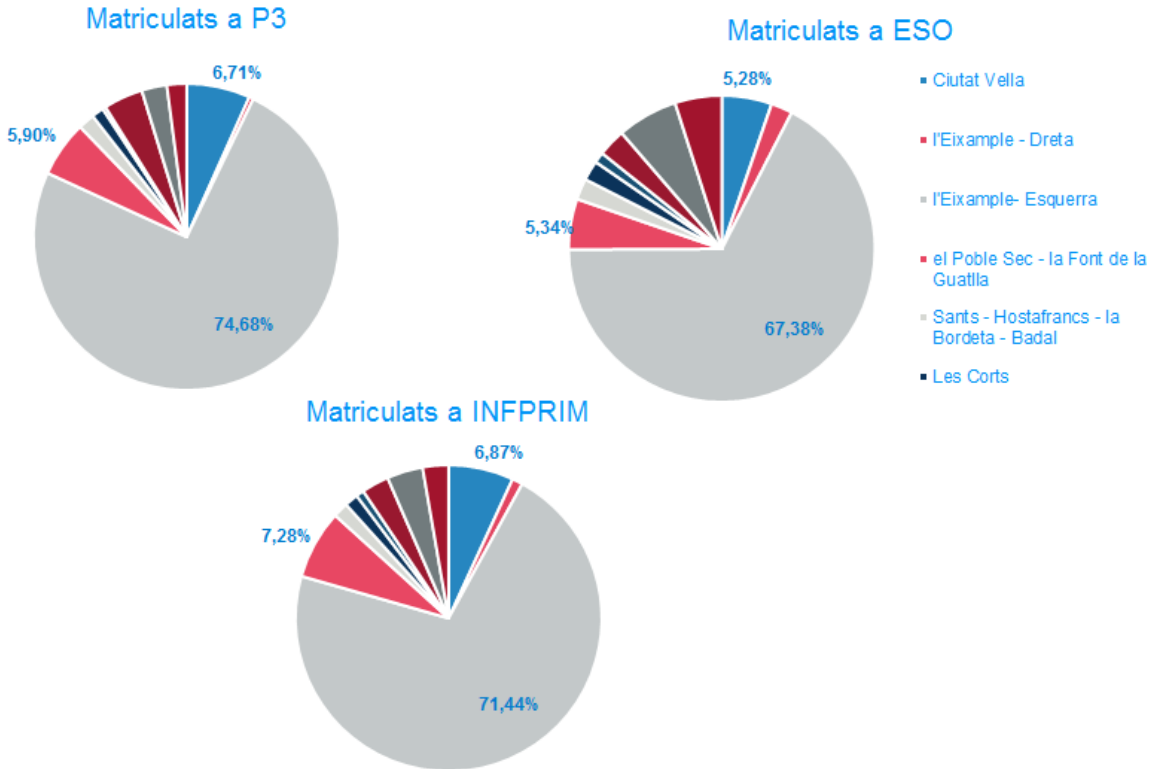
A P3, el 70,52 % d'infants que viuen a l'esquerra de l'Eixample, s'hi matriculen, el 65 % de mitjana al llarg de la primària i el 56 % a l'ESO. Hi ha 26 alumnes que van a escoles de Ciutat Vella i una vuitantena que es matriculen a Sants i a les Corts.

A l'ESO hi ha més mobilitat, 193 alumnes de l'esquerra es matriculen a Ciutat Vella, 400 alumnes es matriculen a la dreta de l'Eixample, així com la dada de la dreta cap a l'esquerra no era significativa,



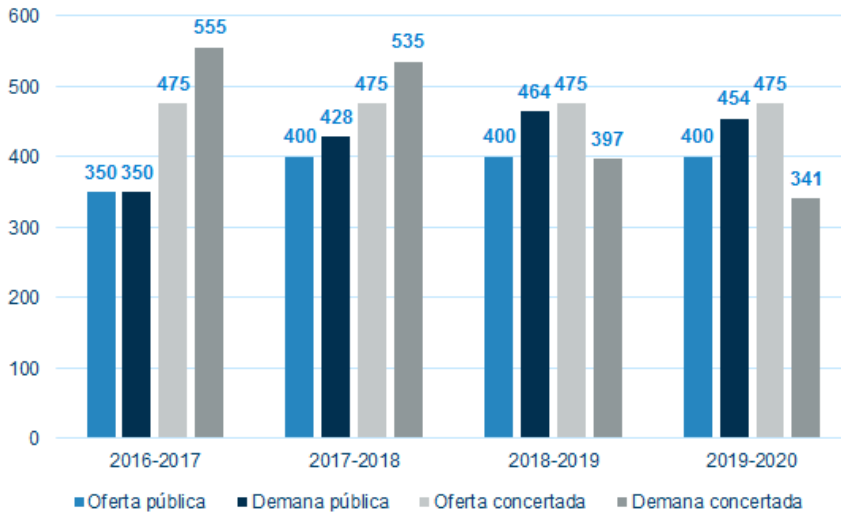
d'esquerra a dreta sí que ho és. Més 300 van a Sants i a les Corts i també hi ha uns 300 que van a la zona nord del Putxet, no tant la zona de baix de Gràcia sinó més amunt.

On viu l'alumnat que s'escolaritza a l'esquerra?



A P3 hi ha 58 alumnes que vénen a Ciutat Vella i 77 que vénen de Sants i de les Corts, a la gràfica veieu els percentatges i jo us parlo de nombres perquè és més concret que parlar de percentatges. A l'ESO vénen més de 150 alumnes de Ciutat Vella, de la dreta de l'Eixample són uns 70 alumnes, al voltant de 300 vénen de Sants i les Corts, i de la zona del Putxet vénen uns 30 alumnes. No entro en detalls de dir 34 o 164, el fet important és veure aquestes tendències. Si fem un treball en concret, sí que podem anar a mirar la dada, però penso que tenim més informació que altres vegades i que per al moment, són suficients. En el document només surten uns quants percentatges perquè la persona que va fer aquest estudi va posar les dades més significatives. Jo he intentat anar una mica més enllà.

Evolució de l'oferta i la demanda a P3 a l'esquerra de l'Eixample



	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% oferta pública	42,42%	45,71%	45,71%	45,71%
% demanda pública	38,67%	44,44%	53,89%	57,11%
<hr/>				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% oferta concertada	57,58%	54,29%	54,29%	54,29%
% demanda concertada	61,33%	55,56%	46,11%	42,89%

Aquí s'observa que la demanda de la pública a l'esquerra, és superior a la concertada.

Ara direu que no us he posat l'evolució de l'oferta de l'ESO. No he volgut posar-vos més gràfiques perquè hi ha molta informació, però si us mireu les gràfiques de 1r, 2n, 3r i 4t de l'ESO de les dues zones, dreta i esquerra, allà teniu totes la informació.

L'última informació que us volia donar és que el curs 2021-2020 entrarà en funcionament l'institut Angeleta Ferrer a la dreta de l'Eixample, amb les dates i formes que teníem previstes. És un edifici en forma de "L" amb dues, tres plantes que són bàsicament de serveis i la part més alta, que arriba fins a sis plantes, són d'aulari. El projecte d'edificació s'ha anat actualitzant, l'últim projecte és d'encara no fa un any, de la primavera del 2018, i per tant s'ha anat remodelant el projecte de l'edifici en funció de les tendències actuals. Això és el que sabem de moment. L'oferta educativa és la que ja estava prevista, en principi seran tres línies de l'ESO i en el futur, dues de batxillerat, 3-2 el mateix que han fet amb el Viladomat. Això no és obstacle perquè en un moment determinat, com es va fer amb el Viladomat, que en aquell moment era pels mòduls, es pugui ajustar, que no ho sé, la idea és que sigui 3-2, amb els ajustaments que hi puguin haver.

No sé si m'he deixat res. Si hi ha alguna pregunta?

Alícia Puig. Acabem de donar moltes dades i a vegades es fa feixuc, però hi ha un tema que probablement és la dada més important d'aquest curs, que a l'Eixample per primera vegada la matrícula de la pública a P3 supera a la de la concertada. De totes aquestes dades, aquesta és la més rellevant i s'està invertint una tendència a l'Eixample.

Paul Mussach, rep. famílies centres públics. Sóc pare de l'escola Tabor. Sobre les xifres que has donat de la dreta sobre població, etcètera, i també a l'esquerra, suposo que la part blava inclou la nova oferta i els bolets.

Margarida Llorens. Sí, per això aquests afegits que hi ha de nova oferta i de grups addicionals existents. D'aquí a dos anys, la columna blava de la dreta pujarà per l'Angeleta Ferrer. També anirà pujant a primària perquè de tots els grups de les escoles noves, la més antiga és Entença i aquest any ha arribat a 1r de primària, les altres encara són a P5 aquest any.

Ivan Manel, pare de l'escola dels Encants. Voldria saber si saps quines escoles aniran adscrites a l'Angeleta Ferrer?

Margarida Llorens. El treball que s'està fent en el Consorci des de fa un parell d'anys és la revisió de les adscripcions, alguna vegada hem anat parlant, de totes les escoles i instituts de tota la ciutat, amb la voluntat d'ajustar el nombre d'alumnes que surten de sisè amb el nombre de places de l'ESO. Això és perquè ens trobàvem en situacions, les més exagerades, que hi havia tretze escoles adscrites a un institut. Això lligat en el primer punt que dèiem de mirar de treballar per l'equitat, la igualtat i pel pas de primària a secundària, és impossible la coordinació de tretze escoles amb un institut, això en els casos exagerats, també hi havia set o vuit escoles amb un institut. Ara estem en un procés d'intentar reduir aquestes adscripcions i el pas que es va viure al districte aquest curs és que, a la dreta i a l'esquerra de l'Eixample, totes les escoles públiques estiguin adscrites d'entrada, a tots els instituts de la zona. Això a l'esquerra no va ser significatiu. En canvi a la dreta sí, perquè en aquest moment només hi ha dos instituts, el Fort Pius i el Balmes i no totes les escoles estaven adscrites en aquests instituts. Es va mirar de fer una situació equilibrada en què totes les escoles de la dreta estiguessin adscrites als dos instituts de la dreta i mantenir encara, adscripcions de fora del districte, perquè la manca d'aquest institut que s'obrirà causa la falta d'oferta que hi podria haver. També perquè hi ha escoles de la dreta situades molt al nord que tenen molt més proper un institut de Gràcia o d'Horta o de Sant Martí que no pas un institut de la dreta. Igualment passa amb Ciutat Vella.

En principi, en el moment actual, les adscripcions que hi ha de les escoles de la dreta, les escoles de la dreta poden anar als dos instituts de la dreta més Pau Claris i encara es mantenen adscripcions a Zafra, Moisès Broggi, etcètera i alguns de Gràcia.

Més endavant anirem perfilant el que s'anomena unitats educatives de referència, en què la relació sigui de tu a tu entre un parell d'escoles i un institut. Això a l'Eixample no ho hem acabat de tancar perquè es tracta de buscar relacions de proximitat però també de projecte de continuïtat que sorgeixi de forma natural, per tant ho estem acompanyant però no delimitant ni marcant-ho. La idea seria que l'Angeleta Ferrer tingués com a unitat de referència Ramon Llull, que és l'escola més propera i Tabor perquè és la que queda més a prop. Però tal com us deia abans, Angeleta Ferrer entrarà a formar part del paquet d'instituts de la dreta i totes les escoles de la dreta hi puguin accedir. No sé si m'he explicat. Estem parlant d'un futur cada vegada més proper però que cal fer aquest debat. No sé si t'he contestat.

Ivan Manel, pare de l'escola dels Encants. Sí, ens genera alguns dubtes, és molt difícil parlar d'això a la dreta... la solució seria fer més instituts.

Margarida Llorens. Sabeu que la gran dificultat a l'Eixample no és fer centres, sinó trobar espais per fer-hi equipaments. De tota manera, tot s'ha de fer en mesura i per ajustar les necessitats. Tampoc es tracta d'anar fent instituts i escoles perquè s'ha de pensar en l'efectivitat de les inversions que es fan tinguin una garantia de futur, no fer equipaments que després no puguin ser útils. S'entén?

Lourdes Mateu, rep. Direccions centres públics. Aquesta informació que ens has donat, que ja hi era l'any passat, nosaltres, des de les direccions, no sabíem si això es mantenia. Pel que dius, sembla que tira cap aquí. Pel que he pogut entendre del teu discurs, sembla que a l'Eixample hi ha més problema amb les unitats de referència, en altres districtes això està funcionant millor?

Margarida Llorens. No és que hi hagi problema a l'Eixample.

Lourdes Mateu, rep. Direccions centres públics. No, si és igual, hi ha algun districte què funcioni?

Margarida Llorens. Allò de lligat, lligat, jo crec que encara no. Sobretot volia posar l'èmfasi en el sentit que ho hem d'anar treballant les comunitats educatives conjuntament. Quan l'altre dia parlàvem de possibles comissions de Mapa escolar, és un tema...

Lourdes Mateu, rep. Direccions centres públics. Perquè d'altra banda, des de les direccions mai ens hem queixat, perquè aquí no hi ha res de puntuació, tu pots tenir com a centre de referència un institut però et dóna la mateixa puntuació tenir aquest institut o un altre, tens la mateixa puntuació per tots els instituts del districte. I després, jo penso que s'ha de lluitar molt per no fer centres de primera i centres de segona. Això ens preocupa molt perquè ha passat en escoles de primària, i sembla que les escoles de primària de nova creació siguin centres de primera. Si no lluitem contra això, malament.

Margarida Llorens. La idea bàsica és que totes les escoles estiguin adscrites a tots els instituts de la seva zona que tinguin aquesta vinculació directa.

Lourdes Mateu, rep. Direccions centres públics. I algunes escoles que estan més al límit, pot ser que en tinguin algun més perquè estan al perímetre del districte.

Margarida Llorens. Exactament. Es tracta que tothom, dins el seu districte, com a idea de proximitat, pugui trobar una oferta obligatòria: P3, infantil, primària i secundària. Una altra cosa després serà el batxillerat o l'FP que són postobligatòries. La idea és tenir oferta completa dins el districte i també a les zones properes al districte.

Maria Antònia Vila, rep. Famílies centres públics. Mare del Poeta Maragall. Sempre dic que la solució no és fer més instituts perquè aquest any a l'esquerra s'ha perdut una classe de 1r de l'ESO. Ho hem fet tan bé que al final estem escolaritzant el mateix. Abans hi havia tres línies en un institut i cinc en l'altre, ara l'única cosa que hem fet és repartir-lo i perdre una classe de 1r de l'ESO amb el problema que ha donat a l'institut

que l'ha perdut, pèrdua de professors. La solució no és fer un institut al teu gust perquè al final farem les coses a demanda i estem parlant d'escola pública. L'escola pública ha de ser una mica equitativa, no? Estem parlant d'equitat. Alerta amb el que ha passat, la pèrdua d'aquesta línia a l'esquerra és una plaça que ha anat a la concertada, això també ho hem de tenir present. Estem fent instituts nous i resulta que l'institut que té espai, ha perdut una línia. Això a vegades, sembla que la gent no ho entenem. Tots volem la millor escola pels nostres fills però l'administració com administració, ha de vetllar perquè això no torni a passar. No sé com s'ha de fer, però hauria de vetllar-ho. L'institut que perd adscripció, també perd gent i recursos i és important perquè el final l'institut també el limita. M'agrada deixar-ho clar. Perquè es veia venir que passaria i ha passat, l'Ernest Lluch al final s'ha omplert, però estem desvestint dos instituts per vestir-ne un altre, que ja està bé, però el que s'ha de fer és que els tres instituts siguin més iguals. Això és una opinió meva personal. I l'altra solució seria que si fem institut seria més fàcil perquè si tu tens una línia de continuïtat entre dues o tres escoles, tots més o menys, treballem igual i és veritat que depèn de la situació, si vius més a baix, el meu fill va a dalt, això tampoc és còmode, a vegades el més còmode és viure i anar a l'escola propera.

Margarida Llorens. Amb aquesta idea de proximitat és el que dèiem de la continuïtat de l'escola i l'institut dins el mateix districte, però clar, l'Eixample és gran i dins la mateixa dreta de dalt a baix hi ha força distància. Sobretot, i no m'estenc més, el que hem de vetllar tota l'administració i el Consorci és que tots els centres tant siguin de primària com de secundària, tots tinguin un nivell de qualitat i es vagin renovant els projectes. A vegades hi ha centres que poden trigar una mica més que altres però que tots estiguin en la línia de la innovació i la transformació i d'aquí tot aquest treball en xarxa que dèiem abans.

Paul Mussach, rep. Famílies centres públics. Una aportació des de la perspectiva com a pare. Jo trobo que està molt bé, que l'objectiu és perfecte, arribar a l'equitat entre centres, però la realitat no és aquesta. Bàsicament és per la boca orella. Parlo personalment, les úniques opcions reals de revertir aquestes situacions és amb la matrícula viva i amb el nombre d'alumnes per cada grup.

Margarida Llorens. Crec que seran coses que podem anar parlant en comissió.

Alícia Puig. Si us sembla seguim perquè hi ha molts temes a tractar. Molt breument el que us volia dir són les dades de bressol que no les hem dit i no són tan bones. Al districte s'ofereixen 420 places i hi ha una demanda de 1.079 sol·licituds, per tant, només cobrim el 38,8 % de la demanda. Som el districte que estem més per sota de tot Barcelona que cobreix el 56,1 %. És un tema que en els pròxims anys s'ha d'abordar. El setembre s'obrirà l'EBM Germanetes a l'esquerra, i oferirà 87 places, per tant superarem més de 500 places de bressol al districte, que està bé, però hem d'ampliar l'oferta d'escola bressol.

Si us sembla passem al següent punt de l'ordre del dia.

3. Altres informacions: obres, ubicacions provisionals, entorns escolars.

Alícia Puig. Pel que fa a obres, el que ja hem dit, l'EBM Germanetes obrirà el 2020-2021 i l'institut Angeleta Ferrer el 2021-2022. Un altre tema que us volíem comentar és el tema de l'amiant que està afectant escoles del districte. No ens hi estendrem gaire perquè hi ha pares d'Encants i ja saben què hi està passant.

Bàsicament hi ha escoles que tenen cobertes de fibrociment al costat del pati. Són dues zones, la zona de Glòries on hi ha EBM Leonor Serrano, l'escola Gaia i l'escola Encants i després l'escola 9 Graons. Aquest Nadal a les dues escoles, es procedirà a encapsular les teulades de fibrociment perquè no són de propietat municipal llavors fins que no s'expropiïn no es puguin treure les cobertes, tardarem un any i mig, dos anys, ara s'encapsula per assegurar que no hi hagi despreniments de fibres d'amiant. El districte farà l'encapsulament a 9 Graons i el Consorci a les escoles de Glòries.

Margarida Llorens. Treballem conjuntament el districte i el Consorci, una obra la lidera una part i l'altra, l'altra part.

Alícia Puig. No sé exactament el material que es posa, no és ciment, l'empresa que ho farà són especialistes del tema i posaran el material que aïlli la coberta.

Margarida Llorens. És com una pintura d'un material que jo tampoc recordo el nom tècnic, que fa que les fibres no puguin saltar i queden segellades. No és perdurable perquè la idea és que totes aquestes edificacions s'enderrocaran, i per tant no són mesures a llarg termini perquè els edificis tenen data de caducitat i s'està treballant per fer l'expropiació.

Alícia Puig. Respecte a les ubicacions provisionals, l'escola Entença ara mateix està a l'escola industrial i a partir del curs vinent la seva provisional 2 serà a la Model, en paral·lel a Xirinacs, exactament al carrer Entença amb Provença. No sabem encara quina serà la ubicació definitiva, és un dels temes en què estem treballant. Aquest estiu també es farà l'ampliació modular de Xirinacs, Gaia i 9 Graons.

També us volia comentar el tema dels entorns escolars. Com sabeu en el mandat passat ja es van fer 16 entorns escolars, la nostra intenció és fer-ne 6 anualment.

Lourdes Mateu, rep. Direccions centres públics. Disculpa, una cosa que sempre surt a les reunions de les direccions, és el tema de l'escola Gaia, una escola de tres línies, una escola que no cabrà enlloc. No hi ha cap solar a l'Eixample que pugui entomar una futura escola de tres línies. La Berta, la directora, hi insisteix molt i totes l'hi fem costat.

Alícia Puig. Vam parlar amb la Berta i segurament l'escola passarà a dues línies i hi ha un possible solar per l'escola. Crec que m'estic excedint donant la informació.

Margarida Llorens. El que és cert és que tothom hem recollit la demanda de la directora. Hem d'equilibrar com donar solució a aquesta demanda que no és només de la directora, també es veu que l'espai és ajustat, ho estem tenint en consideració i mirarem de trobar-hi una solució.

Alícia Puig. Tornant als entorns, ara es converteix en una mesura de ciutat a partir del gener, ens ho ha comunicat avui la comissionada, però nosaltres seguirem al districte fent les que tenim planejades: 9 Graons, Xirinacs, Escolàpies Llúria, Sagrado Corazon, Carlit i Marillac. La nostra intenció és fer-ne de mitjana entre quatre a sis anualment amb la intenció que si és una mesura de ciutat, acabar el mandat amb totes les escoles amb els entorns escolars pacificats. Aquest és el nostre objectiu.

No sé si teniu preguntes, dubtes o voleu afegir alguna cosa.

Marta Carballido, rep. Direccions centres públics. Sóc la directora de l'escola Els Llorers. Nosaltres no tenim l'entorn pacificat com a escola, estem al carrer Aragó amb avinguda de Roma, però sí que aprofitaria per dir que tenim un projecte d'hort a l'avinguda de Roma que en la mesura del possible, aprofito aquesta avinentesa per demanar si es pogués recollir com a entorn escolar i protegir d'alguna manera. Un hort que tenim a l'avinguda de Roma, que ens falta una font perquè pugui ser un hort comunitari...

Alícia Puig. Després ho comentaré. Si ningú més fa preguntes, passarem al següent punt de l'ordre del dia.

4. Pla de treball del CEMD Eixample. Objectius propers 4 anys.

Alícia Puig. El pla de treball d'aquests pròxims anys, de recollir propostes i quins són els objectius que ens plantejem durant aquests tres anys i mig que ens queden. Us volia comentar que ara estem preparant en l'àmbit tècnic i polític el Pla d'Actuació del Districte (PAD) i el Pla d'Actuació Municipal (PAM), que són bàsicament els objectius d'aquests quatre anys. El que farem aquest any imbricarem la participació a l'hora de crear el PAD. Entre el gener i el març, recollirem les propostes de la ciutadania sobre què es vol fer, què s'ha d'incloure en el PAD i en el PAM també en l'àmbit de pressupostos. Nosaltres el que volíem proposar és fer el 4 de març un CEMD extraordinari en el qual bàsicament el que faríem seria presentar-vos el nostre PAD d'educació i que vosaltres ens comentéssiu quines propostes hauríem de recollir, d'afegir, de matissar i canviar. Per puntualitzar exactament, hem de tenir present que allò que vagi al PAD i al PAM, que és el mateix que el PAD però amb diners, es farà. Per tant és important que comencem nosaltres sabent què podem fer i incloure tot allò que creguem que és una necessitat del districte en aquest pla d'actuació.

Havíem pensat que estaria bé crear una comissió abans d'aquesta sessió extraordinària, per totes aquelles persones que estiguin interessades, poder parlar més de tu a tu, presentar quin és el pla d'actuació de districte i el pla d'actuació municipal d'educació, poder-lo discutir, recollir-ho i quan anem al CEMD extraordinari, serien més la presentació de quins són els objectius de mandat i de districte en l'àmbit d'educació.

Marta Carballido, rep. Direccions centres públics. Una pregunta. Llavors aquestes demandes com les recolliríeu?

Alícia Puig. Nosaltres ara sortirem amb unes propostes, que són modificables per vosaltres, per la ciutadania i també són afegibles, coses que nosaltres no hem inclòs es poden demanar. Tot això es recull, es fa una valoració tècnica i al maig, juny, sortirà a votació popular a través de la plataforma Decidim. Tota la ciutadania podrà votar quines són les seves prioritats pressupostàries i d'actuació. La ciutadania en qualsevol àmbit, nosaltres ens centrarem en l'educatiu, cada àmbit fa el seu debat. Després es pot votar sobre tot però a l'hora de recollir propostes qui millor pots donar propostes sembla que és la gent de cada àmbit.

Si voleu ara igualment comentar algunes coses, quins penseu que són els reptes què hem de fer...

Nosaltres tenim algunes idees de temes que s'han plantejat i en relació amb el pla de treball que comentàvem abans, un dels temes que sabem que hem de replantejar són les zones d'influència del districte. Ara mateix funcionen aquestes dues grans zones, la Z2 i la Z3 que quan parlem de l'esquerra, és l'Esquerra i Sant Antoni, i la dreta és la Dreta, Sagrada Família i Fort Pienc. Així no estem promocionant una escola de proximitat, sinó que moltes vegades la gent de Sant Antoni hagi de fer 2,5 km per anar a la seva escola. Aquest és un tema que podríem replantejar, les zones d'influència, es proposava crear un grup de treball per fer-ho. Si en Joan Sabidó ho vol explicar.

Joan Sabidó, rep. Entitats del districte. Fins ara sóc el president de la comissió de mapa escolar i matriculació del CEMD i qui fa la comissió sou tots vosaltres. Primer dir-vos que la Generalitat està preparant un nou decret d'admissió d'alumnes i això pot canviar una mica el procediment, veurem què surt. El CEMD pot obrir un debat al voltant del document. Uns altres punts a debatre i fer propostes serien la continuïtat de primària a secundària, amb els centres de referència, amb aquests punts bàsics: garantir la continuïtat física, la pedagògica, la curricular i la metodològica. També fer propostes en les adscripcions perquè l'adscripció dona prioritat, prioritat vol dir que encara que tinguis menys punts entraràs primer que el que tingui més punts que no està adscrit, actualment té prioritat l'adscrit. No sabem si el decret ho canviarà i tampoc sabem com seran les noves adscripcions, però podem fer propostes, aquesta és la nostra funció com a CEMD, som un òrgan de participació. També hauríem d'explicar que hi ha escoles amb projectes educatius diversos i treballar perquè les escoles siguin equivalents.

Lourdes Mateu, rep. Direccions centres públics. Parlem del curs 20-21 o 21-22?

Margarida Llorens. Es tracta que el treball que podem anar fent amb les direccions d'una banda, també la podem anar fent com a comunitat, en el CEMD.

Marta Carballido, rep. Direccions centres públics. Volia comentar que si recolliu idees i aportacions, crec que parlo per totes les escoles i famílies de l'Eixample, per reduir el diòxid de carboni i la contaminació de manera immediata, per això feia esment de l'aula viva, dels entorns escolars. L'escola els Llorers és escola refugi climàtic del districte, un punt d'agraïment per haver estat seleccionats també tenim en compte la responsabilitat de poder encapçalar aquesta demanda i reclamar que d'alguna manera, a ciutat, afavorir projectes com l'aula viva o d'altres que posin més verd, que es facin més entorns escolars, reduir el ciment. No sé com evolucionarà la súper illa de l'Eixample i la línia verda d'Aragó.

Alícia Puig. Com sabeu és una prioritat del govern municipal l'emergència climàtica. Tot allò que puguem fer per millorar l'aire de les escoles serà prioritari. Què podem fer nosaltres i vosaltres? Per la nostra part seguim treballant en l'avinguda de Roma i sobretot amb la súper illa de l'esquerra de l'Eixample que és un projecte prioritari i és un projecte que acabarà passant d'aquí a poc temps. Què podem fer com a escoles per plantejar els patis que tenim. Probablement moltes escoles teniu els patis amb ciment, creiem que s'ha d'apostar per replantejar els patis, a nivell de verd, de gènere, mediambiental, per crear patis amb menys ciment, amb sorra, molts més verds. Tant nosaltres com les escoles hem de trobar la sintonia i a curt termini i a petita escala, contribuir a millorar la qualitat de l'aire de les escoles i el seu voltant.

Lourdes Mateu, rep. Direccions centres públics. Tornant a les adscripcions, totes les escoles del districte tindran un centre de referència de l'Eixample? Perquè tenim el cas del Fructuós Gelabert, que és una escola que fa falta per les places a P3 i és del districte, però quan arriba la secundària no té cap institut de referència a l'Eixample i la seva directora sempre hi ha insistit. Tots els que estem al perímetre... després ja veurem si realment cal tancar els districtes, que sembla que la línia és aquesta. Perquè potser seria més bo fer escoles de nord a sud i per població, seria més equitatiu. Perquè si l'escola Pau Claris els agafa gent de l'Eixample i no només la gent del Raval... és la meua opinió.

Margarida Llorens. En tot cas, recollim les vostres aportacions. És un tema, com us deia abans, que es va començar a parlar fa un parell d'anys i que no tenim encara cap concreció. Avui hem dit que són propostes, no hi ha res tancat ni definit, està tot en elaboració, i amb la participació de tots plegats, recollirem totes les propostes.

Joan Sabidó, rep. Entitats del districte. El CEMD sempre ha treballat en què el districte té uns límits però les escoles no. El que és important és que entre tots definim què és una escola de proximitat, que representa aquella escola dins el seu barri, fins i tot com a centre de cohesió social, que l'alumnat representi realment el barri i que les escoles siguin equivalents. Hauríem de treballar això i les zones educatives.

Lourdes Mateu, rep. Direccions centres públics. I l'altre problema que tenim a l'Eixample és la massificació dels cursos de la pública, a les aules, respecte a la concertada.

Marta Carballido, rep. Direccions centres públics. Com revertir l'oferta i la demanda de pública i concertada perquè hi ha molts bolets i entre les demandes del departament, d'innovació, bolets, augments de les ràtios... no es pot sustentar tot.

Alícia Puig. Probablement a l'Eixample amb les gràfiques que hem vist i amb el nou decret de la Generalitat que facilita el pas de la concertada a pública, el que hem d'esperar és que moltes escoles concertades vulguin fer el pas. És lent, però probablement en els pròxims anys veurem que passa. Aquest és el camí i està començant a sortir inquietuds i és probable que passi, veient les tendències.

Marta Carballido, rep. Direccions centres públics. No fa gaire vam tenir una reunió amb el Consorci d'Educació justament per parlar d'això, ha arribat un punt que no es pot oferir més plaça pública a l'Eixample.

Sr. Jordi Mayné, rep. AMPA/AFA centres concertats. A i m'agradaria fer un apunt sobre això de la concertada. No tota la concertada és dolenta, no es tracta de guanyar, sembla una competició, que hi ha més matrícula pública que concertada per primera vegada, no es tracta de fer cap rànquing. Parlo com a pare, en el sentit que hi ha molts projectes i que s'han de respectar tots els projectes dins la llibertat dels pares.

Alícia Puig. Estem analitzant més una tendència que està canviant al districte, perquè és cert que està canviant.

Sr. Jordi Mayné, rep. AMPA/AFA centres concertats. I em sembla bé i és un problema que hi ha a la pública i que es pugui escollir.

De moment, com a president de la comissió de participació que és l'altra comissió que s'impulsa des del CEMD de fa temps, no tenim establert encara un pla de treball pels pròxims cursos, el que sí que ens agradaria és continuar insistint amb el tema de la reforma horària. Sabeu que el curs passat es va fer un informe de quatre dels cinc instituts públics de l'Eixample. No sé si heu tingut oportunitat de llegir l'informe, els quatre instituts tenen horaris completament diferents, unes tardes, uns matins, uns acaben abans. Aquest informe se'ns va demanar per part del Consell Escolar de Barcelona interessant-se pels diferents barris, el Consell Escolar de Catalunya em va demanar de presentar-lo en una xerrada que van fer. Ara tothom s'està demanat sobre el tema de la reforma horària.

El pacte de la reforma horària es va firmar per part de totes les associacions de pares, de l'ajuntament de Barcelona i tota una sèrie d'institucions que afectava el tema dels horaris en general. En educació hi ha uns objectius que s'han de complir de cara l'any 2025, aquest és el compromís que es va assumir, eren incloure el dinar a l'ESO. És a dir, no pot ser que un alumne que està a primària menjant en unes hores raonables quan passa a secundària passa a tenir uns hàbits no saludables. L'informe que es va fer marcava uns reptes saludables que aquest any volem continuar. Com? Els compromisos recollits i signats diuen que hi ha la possibilitat de fer una prova pilot en alguns instituts. Això és el que demanarem al Consorci que també se li va presentar l'informe, per mirar la possibilitat que algun dels instituts, sense allargar l'horari, encabir el dinar en una franja horària saludable. No pots ser que dinin a les tres o quarts de quatre de la tarda. Això és significatiu perquè també volem analitzar l'informe d'oportunitats educatives que va dirigir l'actual comissionada d'educació, la Maria Truñó, on es veuen les diferents realitats socials dels barris de Barcelona. Una de les causes de desigualtat social és la pèrdua de les beques menjador quan l'alumne arriba a secundària. A l'Eixample el problema no és gran, és a dir, alumnes de primària de la pública que tenen un 24% de dret a beques menjador, quan passen a la secundària, suposo que deixen de menjar perquè només reben la beca aproximadament un 9% a l'Eixample, però si parlem de Barcelona, la caiguda és de més de 26 punts. Hi ha districtes que són molt deficitaris com Ciutat Vella en què la caiguda és de més de 50-60 punts. Aquest informe d'oportunitats educatives és veure com està l'Eixample en cadascun dels diferents paràmetres, coses que van sortint al CEMD que si venen alumnes d'altres districtes, tot això està analitzat en aquest informe.

I l'últim punt que voldríem treballar, i de pas demano si voleu participar a la comissió que sempre és la germaneta pobre, tothom va a la comissió de mapa escolar, va lligat amb el que deia la consellera en el sentit dels patis. Es va fer un monogràfic des del CEMD i no fa gaire, en una jornada de la Diputació i una de les imatges que posaven eren de dos patis, ens van fer endevinar quina era del pati d'una presó i quina era del pati d'una escola. No hi havia diferències. No hi ha diferències. La pista, la cistella, el ciment i quatre coses més.

Són tres temes que es poden anar treballant, no ens proposem un horitzó, però sí que en puguem anar parlant aquests anys. Si algú més es vol apuntar a la comissió serà benvingut.

Maria Josep Serra, rep. Entitats Districte. Voldria demanar, la secundària concertada tenen aquests horaris de menjador més racionals?

Jordi Mayné, rep. AMPA/AFA centres concertats. Sí. El tema està en els instituts. És un tema que s'ha de treballar molt, perquè quan es va presentar la reforma horària, van signar tots els col·lectius de diferents

sectors excepte dos: els empresaris del sector de les grans superfícies i el sindicat USTEC. No es tracta de canviar els horaris, una de les coses que pensa l'USTEC, es vol mantenir l'horari i dins aquest horari de 8 h a 16 h o el que sigui, incloure l'àpat. Aquest àpat no tornant a recuperar primer i segon plat i postres, sinó que en aquesta pausa més llarga, incloure un àpat saludable.

Josep Maria Jové, rep. Professors sector públic. Sóc professor de l'escola del Treball i aquest tema en el CEC és prou important. Nosaltres comencem a les 8 h del matí i acabem a les 14 h del migdia, descansem dues hores i el torn de tarda comença a les 16 h i acaba a les 22 h. Pel professorat és un problema i per l'alumnat també. I ens preocupa força, perquè tenim alumnes que comencen a les 8 h fa les seves classes i després encara van a fer les pràctiques. Altres centres grans que he estat ho plantegen d'una altra manera, és a dir, el torn de tarda comença de 15 h a 21 h, no és el mateix sortir a les 21 h que a les 22 h. L'escola del Treball és un centre molt gran amb molta gent que ve de Sabadell, Terrassa, etcètera, l'alumne que surt de l'escola a les deu de la nit, arriba a casa a les onze. És un tema que ens hauríem de replantejar perquè potser només amb 1 h de descans n'hi hauria prou, perquè aquestes dues hores no són de permanència, no són lectives. Això dels horaris és un tema a tenir en compte.

També m'agradaria que expliquéssiu una mica el tema de les comissions, com funcionen, quan us reuniu, si s'hi ha de dedicar molt temps, a mi m'encantaria però malauradament les hores són les que són, estem en un moment difícil, però podeu comptar amb mi pel que sigui.

Jordi Mayné, rep. AMPA/AFA centres concertats. La comissió de participació, bàsicament es fa una reunió per trimestre. La previsió és programar-ne una pel gener tan bon punt hi hagi disponibilitat a l'agenda de la consellera i mirar si podem analitzar i fer recomanacions al voltant de la reforma horària, semblants a les que van sortir en l'informe que vam fer sobre els hàbits saludables i que es van traslladar al Consorci d'Educació, veure si es podria recuperar l'espai de menjador en els instituts o mirar de fer-ho en sales polivalents. La idea és fer una reunió per trimestre treure alguna conclusió o fer alguna recomanació. Ja he dit que els objectius de la comissió no són d'aquí al juny acabar, sinó anar treballant aquests tres o quatre anys i saber que fins a 2025 és quan s'han d'assolir els objectius del pacte de la reforma horària. El pacte de la reforma horària depèn de l'oficina de la presidència de la Generalitat i hi estan implicats tots els sectors econòmics, crec que és bo posar-se en el tema, a nosaltres ens correspon treballar des de l'aspecte educatiu. Vam ser el primer districte que vam posar sobre la taula el tema de la reforma horària, va sortir a ciutat, al consell escolar de Catalunya i el Consorci també ha tingut l'oportunitat d'interessar-s'hi.

Joan Sabidó, rep. Entitats del districte. La comissió de mapa escolar funciona de manera similar. Una de les propostes era reunir-nos a finals de gener o principis de febrer per posar temes sobre la taula i discutir-los. Les diferents persones que conformen la comissió tenen els seus punts de vista, es recullen, s'arriba a consensos i es fan propostes. En el moment que es fan propostes, l'administració, nosaltres som un òrgan de participació, ens pot fer cas o no. Val a dir que aquests darrers anys acostumen a fer cas quasi sempre, a través de la participació es pot influir a qui ha de prendre les decisions. Sempre que s'ha fet un escrit, una valoració, de unidó del cas que ens fan. Quantes reunions fem? Una per trimestre. Per exemple el PAM.

Alícia Puig. Us encoratgem a participar, com més participació ciutadana hi hagi, més ràpid es mou la institució.

Montserrat Rovira, rep. Professors sector públic. De l'escola Tabor. Nosaltres vam entrar al CEMD el novembre de l'any passat i no ens ha convocat ningú a cap comissió.

Joan Sabidó, rep. Entitats del districte. És cert, no sé si em correspon a mi contestar però és una qüestió perquè hi ha hagut eleccions municipals i després eleccions generals.

Margarida Llorens. El procediment és que hi hagi persones que mostren el seu interès a participar de les comissions i després se'ls convoca.

Alícia Puig. En general s'informa. Esperem a partir d'ara, convocar-vos més. Feu-nos saber el vostre interès i us convocarem.

Josep Maria Jové, rep. Professors sector públic. Un parell de coses per acabar. Referent a un dels temes que també heu comentat vosaltres, hem notat en l'àmbit pedagògic que ens arriba molta gent, sobretot a cicles formatius de grau superior que es matriculen sense saber exactament quins continguts es donaran. Un es matricula a robòtica i es pensa que tot el dia farà anar un robot, es necessiten uns coneixements previs de matemàtiques o del que sigui. És molt important que a les escoles de batxillerat o fins i tot escoles de formació professional de cicle mitjà que després passaran a superior, que es faci una bona feina per orientar l'alumnat, això és una mancança important. Fins i tot tenim gent que sabem que té bons currículums que han tret bones notes a batxillerat que van a la universitat i en canvi fracassen i se'n tornen a cicles formatius, etcètera. Crec que falta, no només a l'Eixample, sinó a tot el país, donar informació, aquesta formació dual que s'està parlant ara, una persona que acaba el batxillerat tecnològic, artístic, el que sigui, que sàpiga exactament quines són les seves eines per després continuar. Que sàpiga que si li agrada fer electrònica per dir alguna cosa, arts gràfiques, robòtica, el que sigui, que en dos anys pot sortir amb feina assegurada. O si no vol treballar tan aviat, perquè em vull treure una enginyeria industrial, i estaré sis anys fent enginyeria i després podrà fer feina o no. Totes aquestes coses crec que s'hi hauria de donar més suport. Abans nosaltres teníem una figura a l'escola del Treball que tenia unes hores de reducció, quan les hores de reducció eren més fàcil d'aconseguir, ara és difícil defensar-ho, que anava a les diferents escoles i instituts de l'Eixample a presentar els cicles formatius i les opcions que hi havia a l'escola del Treball i en què consistien i si hi havia una persona que tenia interès, què es trobaria. Aquesta figura s'ha perdut i no sé si algú ho haurà de fer o és que hi ha una mancança.

Alícia Puig. Ho recollim.

Josep Maria Jové, rep. Professors sector públic. L'última cosa que voldria preguntar a la representant del Consorci. L'any passat l'escola va fer una petició perquè se'ns donés l'especialitat en electromedicina, i al final no es va donar. No sé sí, en aquest cas, es podria donar una explicació perquè com a centre es van presentar els avantatges que teníem, un departament d'electricitat i electrònica amb tots els cicles, tenim un pull important de recerca, tenim una policlínica al costat. Es va donar a un altre institut que no és de l'Eixample però sí de Barcelona. Voldria saber per què es va decantar a l'altra banda i no cap aquí quan crec que teníem tots els punts a favor.

Margarida Llorens. Et contesto ràpidament. Em sap greu però d'aquest cicle formatiu no et puc donar resposta perquè la informació que jo tinc és dels ensenyaments obligatoris, ho lamento molt, ho informaré, parlaré amb el departament de postobligatòria perquè m'expliquin exactament què ha passat.

De l'altra qüestió que parlaves d'orientació voldria afegir sense allargar-me, crec que va ser el dia 16 de desembre, dilluns, hi va haver una jornada sobre orientació adreçada a tots els orientadors i tutors de 3r i 4t de l'ESO dels instituts. Si no ho tinc mal entès, aquest any torneu a tenir una persona a l'escola del Treball que fa orientació i que està totalment en contacte amb les persones del Pla Jove, que és la part del Consorci que també es dedica a l'orientació i del pas de l'obligatòria a la postobligatòria. També sé que hi ha el projecte Reprèn de reforç. En aquest sentit compartim el vostre neguit, sabem que l'orientació és bàsica per escollir un estudi de continuïtat i per evitar l'abandonament i evidentment, per fer que els joves se sentin a gust amb el que estan fent. Podem convidar a la persona de postobligatòria perquè que ens ho expliqui.

També us volia comentar que de tots els CEMD de Barcelona, aquest s'ha fet en la data més tardana, puc aportar, que potser ja ho sabeu per la premsa, que ja tenim les dates de la preinscripció i matrícula. Del 23 de març a l'1 d'abril hi haurà el procés de preinscripció i de l'11 al 20 de juny, la matrícula dels ensenyaments obligatoris. No recordo el calendari dels postobligatoris, disculpeu. Des del Consorci tornarem a organitzar les sessions informatives adreçades a les famílies per orientar de tot el procés de preinscripció a les diferents zones del districte. Ho hem d'acabar de lligar però en principi farem quatre sessions per P3 i una per a 1r de l'ESO.

Alícia Puig. Doncs si us sembla bé, ho deixem aquí, moltes gràcies per haver vingut, ens veiem a la propera sessió.

Sense cap altre assumpte a tractar, la sessió acaba les 20.45 h