

Acta sessió ordinària del Plenari del Consell Escolar del Districte de Sant Martí

Assumpte Plenari del Consell Escolar del Districte de Sant Martí
Lloc Seu Districte, Plaça Valentí Almirall, 1
Data – Hora 3 de desembre del 2019, a les 18 h.

Membres del consell assistents:

David Escudé Rodríguez, President del CEMD
Jordi Martín López, Vicepresident del CEMD
Silvia Casorrán Martos, Grup Municipal BComú-E
Jordi Rallo Casanovas , Grup Municipal ERC-AM
M^a Eugenia Angulo López, Grup Municipal Cs
Maria Arenillas Picañol, Grup Municipal JxCAT
Oscar Benítez Bernal, Grup Municipal BxCanvi
Anna Vera i Rigo, Consorci d'Educació de Barcelona
M. Rosa Solé, Serveis Educatius de Sant Martí
M. Helena Martín, Universitat Politècnica de Catalunya
Enric Reverter, Escola Catalònia
Eduard Miró Saladrigas, Col·legi Miró
Orol Navarro i Oller, Jesuïtes Escola del Clot
Carme Alegre Canudas, USTEC – STEs
Oriol Sala Palos, Institut Juan Manuel Zafra
Eduard Josep Legazpi Piñeiro, Escola Voramar
Gema Sanz Pardo, Jesuïtes Escola del Clot
Amador Pisabarro, Plataforma per la defensa de l'educació pública del Poblenou

Altres assistents:

Lourdes Arrando Bellés, Consellera ERC

Josep Ignasi Almirall, Inspecció d'educació

Roger Sánchez Pujol, AFA Escola Dovella

Patricia Persky, Institut Juan Manuel Zafra

Merche Bermúdez, Escola La Llacuna

Elisabet Fernánadez Girard, AFA la Llacuna

Marta Aragón Homar, Plataforma per la defensa de l'educació pública del Poblenou

Anna Poch, AFA Provençals

Isabel Rubio, AFA Fluvià

Genís Barrera, AFA Bogatell

Josep Sala, Escola provençals

Mireia Pla, Plataforma P9

Andrés Céspedes Molina, Escola Les Acàcies

Denisse La Torre Hernando, Escola Sant Martí

Susana Hurtado Plaza, Escola Sant Martí

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la sessió de l'anterior plenari del CEMD, si escau.
2. Presentació de les dades sobre el procés de matriculació del curs 2019 - 2020 per part del Consorci d'Educació de Barcelona.
3. Informació d'obres dels centres escolars.
4. Presentació de les dades de preinscripció i matriculació de les EBM de Sant Martí.
5. Calendari del Programa d'Actuació Municipal (PAM) i del Programa d'Actuació de Districte (PAD), i Pressupost Participatiu.
6. Precs i preguntes.



Obre la sessió l'actual conseller d'educació de Sant Martí, el Sr. Jordi Martín, donant la benvinguda al primer consell escolar del mandat, reconeixent la feina feta per l'anterior consellera, la Sra. Carlota Falgueras, en relació amb la participació de la comunitat educativa, i manifestant la voluntat d'incentivar la participació en les polítiques educatives a nivell de districte.

A continuació es presenta a l'actual regidor del districte, el Sr. David Escudé, a la representant territorial del Consorci d'Educació de Barcelona, la Sra. Anna Vera, i a la secretaria del Consell.

Seguidament es comunica la intenció d'avançar l'horari dels propers plenaris a les 17.30h, per facilitar la conciliació dels treballadors i dels membres del Consell, així com la voluntat de traslladar la celebració dels plenaris als centres escolars del districte, tenint en compte els oferiments d'aquelles escoles o instituts que tinguin interès en acollir-los.

PUNT 1. Aprovació de l'acta de la sessió de l'anterior plenari del CEMD, si escau

S'aprova l'acta de la sessió anterior sense cap esmena.

En aquest punt, una de les persones assistents agraeix la precisió de l'acta però demana que aquesta sigui enviada amb més antelació per facilitar una lectura profunda. La Secretària del consell explica les circumstàncies i es compromet a enviar les properes amb més temps.

PUNT 2. Presentació de les dades sobre el procés de matriculació del curs 2019 - 2020 per part del Consorci d'Educació de Barcelona.

La Sra. Anna Vera, representant del Consorci d'Educació de Barcelona passa a detallar les línies i les dades de la presentació "*Consell Escolar Sant Martí. Inici de curs 2019 – 2020*" (veure document Annex).

A llarg de la intervenció destaquen les següents observacions relatives al districte de Sant Martí:

- Aquest curs tots els centres públics de primària i secundària participen a les "xarxes pel canvi".
- Sant Martí és un dels districtes amb més alumnat de Barcelona (25.091), amb un increment de 431 respecte l'any passat i destacant l'augment a secundària.
- Hi ha més població resident que alumnat matriculat, com a la resta de Barcelona excepte Sarrià-Sant Gervasi, on hi ha molta escola concertada i alumnat procedent d'altres districtes.
- Sant Martí disposa d'una ampla oferta pública comparada amb altres districtes. A P3 la matrícula pública és el doble que la concertada i en el cas de secundària les dades són similars al curs passat, ha baixat un mica l'alumnat a la pública.
- La mitjana de tot l'alumnat d'escolarització obligatòria indica que un 13% s'escolaritza a centres privats, però a P3 es redueix al 8%. D'això es desprèn que les famílies del districte perceben les escoles com a centres de qualitat.

Anàlisi de l'escolarització per zones (s'explica que l'oferta pública estructural, a diferència de l'oferta final, no inclou grups addicionals ni tancament de grups):

Zona 25:

- A P3 hi ha més oferta i alumnat resident que alumnat matriculat. A 1r d'ESO la diferència disminueix i una causa podria ser que es tracta d'un barri fronterer i potser acollim alumnat d'altres districtes.
- A 2n, 3r, i 4t d'ESO es rep alumnat d'altres zones o districtes i tenim grups addicionals en els tres cursos.
- Pel que fa a l'evolució de la demanda de P3, l'oferta final es manté i la demanda disminueix una mica. A l'ESO, el curs 2019-2020 l'oferta final ha disminuït (ja no hi ha els grups addicionals dels instituts Juan Manuel Zafra i Salvador Espriu) i també baixa la matrícula per baixar la procedència d'alumnat de primària.

Zona 26:

- A P3 la diferència entre la població resident i la matriculada és molt poca. Això indica que retenim a la població que viu la zona i hi ha una bona percepció de l'oferta educativa. També hi ha més oferta que alumnat matriculat
- A 1r de secundària hi ha diferències entre cursos però en tot cas hi ha més matrícula que població resident, rebent alumnat d'altres zones.
- Aquest curs ha baixat l'oferta final de P3 i s'ha tancat un grup a una escola per falta de demanda. A 1r d'ESO el curs passat va haver-hi una oferta final més gran, obrint-se l'institut 22@ amb tres línies i un grup addicional a l'institut Front Marítim. Aquest curs, ja s'havia previst que el nombre d'alumnes que sortiria de 6è seria menor i per tant s'equilibraven i es procuraven ajustar les places per no oferir moltes places innecessàries que s'acabin omplint amb l'alumnat d'altres zones llunyanes.

Zona 27:

- A P3 hi ha alumnat que es matricula fora del barri. La població resident és més alta que l'alumnat matriculat i l'oferta també. S'haurà d'ajustar i millorar l'oferta per tal que es percebi de qualitat i l'alumnat no marxi.
- A l'ESO, l'oferta de la pública és molt poca, comparada amb l'oferta de primària. Tot i això, l'alumnat matriculat és inferior a l'oferta i aquesta també s'ha de millorar.
- Aquesta zona toca amb la Zona 28, les fronteres no són exactes i s'han de tenir el compte els fluxos entre zones.
- A P3 ha disminuït l'oferta final baixant la ràtio de tots els P3 de la zona, cercant la millora de la qualitat i el treball rigorós, malgrat això no s'han omplert les places que s'ofereixen tot i que la necessitat de places d'acord amb el padró sí que existeix.
- A secundària només hi ha un institut públic a la zona i s'ha d'ampliar l'oferta. La disminució de l'oferta a finals d'aquest curs ve donada per la reducció de ràtio, ajustant-la a la seva complexitat, ja que el curs passat estava per sobre del que correspon.

Zona 28 i 29



- Aquesta zona es planteja unificada pel tema dels instituts adscrits però es tracta d'una zona gran i amb comportaments diferents.
- A P3 l'oferta cobreix perfectament l'alumnat matriculat.
- A secundària, es destaca que l'institut Joan d'Àustria ha augmentat una línia estructural, ara disposa de 4 línies. L'oferta s'ha adequat a la població matriculada però cal millorar l'oferta pública.
- En relació amb l'oferta de P3, durant el curs 18-19 es va produir una disminució, tancant-se un grup per manca de demanda. Aquest curs s'ha tornat a oferir i s'ha cobert. A 1r d'ESO l'oferta final s'ha mantingut però s'ha tancat un grup per manca de demanda.

Per últim, en relació amb l'evolució de la població al districte i les dades del padró, hi ha una tendència de decreixement de la població de P3, fonamentalment a la zona 26. Això s'ha de tenir en compte de cara a la necessitat d'escolarització de la zona pel curs vinent i següents.

PUNT 3. Informació d'obres dels centres escolars.

A continuació es passen a enunciar les obres de millora, RAM i grans obres fetes a l'estiu (veure document Annex)

Punt 4. Presentació de les dades de preinscripció i matriculació de les EBM de Sant Martí.

Pren la paraula el conseller d'educació indicant que l'oferta de places de la xarxa d'EBM de la ciutat ha cobert el 56,1% de les sol·licituds presentades i, en concret a Sant Martí, el percentatge de demanda atesa ha estat del 62,8%.

Manifesta que caldria invertir més a les escoles futures i fa la presentació de les dades facilitades per l'IMEB:

Procés de Preinscripció a les Escoles Bressol i Llars D'infants de Titularitat Pública a la Ciutat.

Curs Escolar 2019-2020

Dades per Centres i Districtes Municipals

Districte: 10 - SANT MARTÍ

	Oferta Places			G0 Sol·licituds		G1 Sol·licituds		G2 Sol·licituds		G0 Assignat		G1 Assignat		G2 Assignat		Vacants		
	G0	G1	G2	Total	NEE	Total	NEE	Total	NEE	Total	NEE	Total	NEE	Total	NEE	G0	G1	G2
CAMP DE L'ARPA	8	30	0	14	0	53	0	9	0	8		30		0				
CASCAVELL	7	24	14	8	0	21	0	16	0	7		24		14				
COBI	8	44	28	24		90	3	54		8		41	3	28				
DIAGONAL MAR	8	43	31	11		69	1	53	1	8		42	1	30	1			
DOLORS CANALS	8	44	29	10	2	55	1	39	3	6	2	43	1	26	3			
EL BRESSOL DEL POBLENOU	8	29	1	9		41	2	8		8		27	2	1				
EL CLOT DE LA MEL	8	31	0	10		47	1	3		8		30	1	0				



EL GRONXADOR	8	27	4	9		28		14	2	8		27		2	2			
EL PETIT PRÍncep	8	31	2	13		44	1	13		8		30	1	2				
EL VUIT	7	20	18	1	0	5	0	8	0	1		6		16		6	14	2
EL XALET DE LA PAPERERA	8	15	15	9		31	1	26		8		14	1	15				
ESQUITX	7	13	16	6		10		14	1	7		13		15	1			
JÚPITER	8	31	1	20	2	65		9	1	6	2	31		0	1			
LA FARINERA	7	32	19	12		55		48	2	7		32		17	2			
LA MAR XICA	8	16	14	7		18		15	1	8		16		13	1			
LA VERNEDA DE SANT MARTÍ	7	29	3	3		21	1	10		5		28	1	3		2		
L'ALIANÇA	8	31	1	10		36		7	1	8		31		0	1			
L'ESTACIÓ	7	32	2	4	1	25	1	8	1	6	1	31	1	1	1			
MARGALLÓ	8	28	3	9		41	1	12		8		27	1	3				
	146	550	201	189	5	755	13	366	13	133	5	523	13	186	13	8	14	2
						194		768		379		138		536		199		
		897						1.341						873				24

21/06/2019

Seguidament el conseller d'educació fa referència a la continuïtat de la tarificació social i la previsió d'una nova EBM al districte, a l'espai Pere Calafell, donant pas a un torn obert de preguntes relacionades amb l'exposició de dades.

Consultes fetes pels representants de la Plataforma en defensa de l'escola pública del Poblenou:

- En relació amb la previsió de baixa natalitat, aquest curs s'ha tancat un grup a l'escola Bogatell però què passarà si hi ha una baixa mantinguda? La Sra. Vera indica que no són dades exactes però la tendència indica que el curs vinent baixarà més. S'estudiarà l'oferta i una possibilitat és la disminució de ràtio de P3 d'algunes escoles per tal que hi hagi una oferta equilibrada i que no es centri en una escola el fet que no hi hagi demanda.

El conseller també explica la visita feta a l'escola Bogatell, l'AFA s'està organitzant per fer visible tot el que fan i Districte ha fet l'ofertament de donar el seu suport que calgui en aquest sentit.

- El CEB ha estudiat els motius de la disminució de matriculació a 1r d'ESO? Quines són les causes d'aquests fluxos? On es troba aquest alumnat? Des de la Plataforma sospiten que les famílies poden marxar per l'augment dels preus del lloguer. La Sra. Vera indica que ara no disposa d'aquesta dada però el CEB sí que ho analitza. Es preveu que els anys 2023 i 2024 seran 2 anys crítics per la sortida dels grups addicionals però després ja no. En termes generals es pensa que l'oferta que tenim és suficient i no es pot fer una gran oferta que desequilibri altres zones.

La Plataforma demana aquestes dades per fer una bona previsió.



Altres demandes:

- Com quedaran les divisions i adscripcions de la zona 26 a partir de l'any 2022-2023? Quines dades resulten? Queden ben repartides?
- Dades d'edificis pendents. No només de les que s'estan fent, també informació relativa a les previsions d'ubicació definitiva de l'institut 22@ i l'escola Flor Maig, així com les obres de l'escola Auditori.

El conseller Jordi Martín indica que tot això s'està treballant, al març s'hauria d'haver tancar la previsió del mandat i el tema pressupostari. La voluntat de l'Ajuntament és la de construir els equipaments previstos en aquest mandat però ara mateix no es poden concretar terminis. Una línia prioritària marcada per la comissionada és la de realitzar una planificació fins l'any 2030.

En relació amb l'escola auditori, s'han mantingut reunions amb l'escola, la comunitat i la constructora, i les impressions són positives. S'aplicaran mesures diverses en relació amb l'impacte (les obres més molestes es preveu que es facin durant les festes de Nadal i en horari de tarda)

Una representant de famílies de l'escola Catalunya manifesta la preocupació per l'oferta de secundària a la zona. En primer lloc pregunta sobre la previsió d'un nou institut, que sembla estar fora de pressupost, i d'altra banda manifesta el malestar en relació amb les adscripcions les famílies dels instituts Joan d'Àustria i Infanta Isabel. Pensen que per beneficiar altres zones elles han resultat perjudicades. Indiquen que podien tenir tenir adscrits altres instituts de la zona del Poblenou (alguns centres queden més propers que el Bernat Metge, per exemple el Maria Espinaltt). La representant del CEB, està d'acord en que es necessita millorar l'oferta de secundària a la zona però s'ha de planificar d'acord amb la necessitat i no la demanda, s'han de fer escoles equilibrades i equivalents. Hi ha la voluntat de creació d'un nou institut però aquest curs no serà possible i no es pot canviar l'adscripció d'un any per l'altre, l'any passat es va fer una planificació de forma participativa. Sempre hi ha discrepàncies a l'hora de planificar, però la mirada ha de ser ample i generosa. Aquesta zona s'ha d'acabar de construir però ara no es pot tornar a canviar la planificació que s'acaba de fer i ningú s'ha quedat sense institut adscrit. La mare fa referència al projecte i tendències de les famílies. La representant del CEB està d'acord i per això es preveu un nou institut.

El conseller reafirma que la postura de districte i del CEB és considerar necessària la futura construcció d'aquest institut.

El Sr. Pisabarro pregunta si no es podria planificar i tenir l'institut construït el curs 2023 -2024 i no continuar en la línia d'improvitzar amb barracons. Des del CEB es diu que es facilitaran les dades per explicar que no hi ha un problema de demanda sinó de millorar l'oferta de la zona, per això s'estan estudiant les possibilitats. No s'està planificant improvisadament.

Un altre representant de la Plataforma consulta quins son els criteris de sobre oferta? És a dir el topall per fer un equipament? La Sra. Vera indica que a P3 el criteri seria tenir més oferta que població empadronada i, a secundària, seria tenir més oferta que alumnat adscrit procedent de 6è. L'anàlisi de P3 s'ha fet amb les dades de padró de 0, 1, 2 i 3 anys. Fins d'aquí a 4 anys



sobren places, després la tendència segurament serà igual, però no es té una certesa absoluta. La planificació fins el 2030 es fa en base a diferents bases de dades. Hi ha una sèrie d'anàlisis estadístics i tendències, però també hi ha altres variables com el fet d'ajudar a les escoles que tanquen grups. La planificació no és fa només en funció de la necessitat sinó de valorar el moment i diferents situacions.

El conseller d'educació fa menció d'altres variables, pròximes promocions de vivendes (Cobega i sector prim). Consorci indica que ha demanat a districte la planificació de tots els edificis que s'han de construir ja que amb aquestes dades es podrà fer una previsió de la necessitat de places. El conseller també destaca l'augment de places a la zona 26 en els darrers anys i la voluntat de seguir treballant.

Des de la Plataforma expliquen que ells han fet totes les previsions amb les dades facilitades des del Consorci i pensaven que la demanda seria molt més alta de la que ha resultat ser i part vindria alumnat del Besòs que finalment no ha vingut. Com els números previstos no s'han complert, interessa la petició que han fet dels fluxos (no saben si aquest alumnat ha marxat de la zona o s'ha anat a la concertada. Des del Consorci indiquen que s'han de tenir en compte altres variables i equilibrar per no fer patir als instituts que puguin perdre grups. Des del CEB es vol garantir que tothom que ha estat escolaritzat a la primària pública pugui anar a la secundària pública si vol. Entén el neguit que es manifesta per la Plataforma, ja que han estat molt de temps amb grups addicionals, però la realitat es que hi ha un percentatge que decideix cursar la secundària a la concertada. Des de la Plataforma tenen la percepció que hi ha famílies que decideixen anar a la concertada abans d'anar a segons quin institut públic. La Sra. Vera manifesta que aquesta zona té un institut nou i una bona oferta.

A continuació una representant de l'escola Sant Martí, pregunta sobre les adscripcions i unitats de referència. S'indica que l'acord era que l'any 22-23 es dividirà la zona, unes escoles tindran adscrits tres instituts i altres dos. Fins llavors les escoles tenen adscrits tots els instituts però, per fer una secundària de qualitat i garantir la continuïtat els directors ja estan treballant la seva unitat de referència. Com a unitat de referència, a l'escola de Sant Martí li correspon l'institut Quatre Cantons i començaran a treballar per anar en la mateixa línia.

Per últim, des de la Plataforma, es fa una consulta relacionada amb escola inclusiva, ja que reben per part de les famílies les queixes i inquietuds dels recursos que es destinen (hores de vetlladores i especialistes insuficients). La majoria de direccions i AFAs confirmen que fan falta més i demanden tractar aquest tema. El conseller indica que estem pendents de confirmar amb el consell escolar de ciutat com vehicular aquesta demanda ja que ells disposen d'un grup de treball sobre aquest tema.

Per últim, el Sr. Jordi Martín informa que l'Institut de la Infància i l'Adolescència ha elaborat unes infografies en base a l'informe *Oportunitats Educatives a Barcelona 2018-2019*, que resumeixen quins són els reptes educatius pel que fa a les oportunitats educatives per als infants i adolescents de la ciutat i es balanç dels projectes, algun dels quals continuaran en aquest mandat. La documentació que es va presentar fa uns dies es pot consultar a través del següent enllaç:

http://ajuntament.barcelona.cat/educacio/ca/noticia/els-reptes-educatius-de-barcelona-en-4-infografies_867374



PUNT 5. Calendari del Programa d'Actuació Municipal (PAM) i del Programa d'Actuació de Districte (PAD), i Pressupost Participatiu.

El conseller presenta el següent calendari i demana un seguiment i implicació de la comunitat en aquest procés:

- El 10/12/19 es publicarà la proposta inicial que es fa des de Districte com a govern.
- Des del 15 de gener fins el 15 de març, tindrà lloc el procés participatiu per tal que la ciutadania faci concrecions a les mesures proposades o realitzi altres propostes.
- Posteriorment es farà una valoració i es donarà resposta a cadascuna de les propostes.
- Es convocarà un consell escolar específic per aquest procés però qualsevol membre de la comunitat educativa també podrà fer propostes directament.
- Es preveu acabar d'aprovar el Pla cap al mes de juny.

També s'anuncia que a partir de l'abril, a nivell de ciutat, es tindran Pressupostos Participatius. Ja s'han fet dues proves pilot en els districtes de Gràcia i l'Eixample. Qualsevol ciutadà podrà participar per destinar els diners a projectes, que han de ser inversions, i poden ser recursos per a escoles o entitats que hi ha al districte. Quan arribi el moment es convidarà a la participació i la ciutadania decidirà on es destinen aquests diners.

D'altra banda, com a novetat a nivell de districte, es proposa la creació d'un grup de treball relacionat amb els entorns escolars per poder decidir les actuacions que s'han de fer en aquest mandat. La proposta de creació d'aquest grup de treball es farà a la Comissió Permanent del consell escolar. La intenció es incorporar participants d'urbanisme, superilles, medi ambient, guàrdia urbana, mobilitat, i també representants del consell escolar.

L'any 2016 el districte ja va fer una diagnosi des de la vessant de guàrdia urbana, i s'han fet petites actuacions (baranes, senyals) l'objectiu d'aquest grup de treball és arribar a un pla d'actuacions i el districte el dotarà de recursos per poder executar-lo. Es demana que totes les propostes es facin arribar per sumar-les a les rebudes anteriorment. No es podran fer segurament el 100% però es vol marcar un full de ruta d'actuacions per als proper anys.

S'obre el torn de preguntes:

- Una assistent consulta si el tema de l'amiant a l'edifici històric situat al costat de l'escola la Llacuna seria un tema a plantejar com a actuació en aquest àmbit? El conseller indica que no es tracta ben bé d'aquest tema, sobre el que ja s'està actuant, però anima a fer arribar totes les propostes i després el grup de treball mirarà de donar resposta.
- El representant de les AFA del Camí escolar del Poblenou, expressa que fins ara s'han fet actuacions concretes, com baranes o places d'aparcament puntuals, i opinen que ara toca ser més ambiciosos. Indica que l'ideal és que en els entorns escolars no passin cotxes i veure a partir d'aquí què es pot fer. El conseller està d'acord en que cal ser ambiciosos però també caldrà argumentar i justificar bé per veure fins a on es pot arribar. Es vol una pacificació dels entorns però d'entrada s'ha de fer un bon diagnòstic i posteriorment analitzar si les actuacions corresponen a districte, urbanisme o es treballen en el marc de grans decisions de ciutat que afectin a tots per igual.



El Sr. Jordi Martín aprofita l'ocasió per donar-li resposta a la reunió sol·licitada amb la regidoria. Explica que properament hi haurà una reunió, amb regidoria o amb ell mateix, però destaca que el més important és la participació en aquest grup de treball i determinar quines dos o tres persones de les plataformes podrien representar aquestes demandes. El representant vol deixar constància que l'objectiu de les d'AFA del Camí escolar del Poblenou, que es reuneixen mensualment i porten anys fent demandes concretes, ja no és resoldre els punts negres detectats sinó demanar una pacificació dels entorns.

El conseller diu que es pretén aprofitar l'eina participativa del procés participatiu per rebre aquestes propostes, tot i que després es faci un tracte diferencial. El grup de treball haurien de començar a treballar a partir de febrer i març. De moment hi ha el compromís d'urbanisme, Districte i la consellera de Mobilitat que també participarà.

- Una altra assistent, pregunta si des del consell s'ha plantejat la participació dels joves, nens i nenes del districte en aquest tema. Fa referència a experiències de participació com l'Audiència Pública i es destaca la importància de promoure la participació als centres escolars. S'indica la previsió de recollir les propostes de l'alumnat que participa aquest curs en el pregó dels infants, que aquest any coincideix amb la temàtica de la mobilitat sostenible, i es mirarà de rebre la visió i propostes dels joves, a través d'esplais i caus, o dels infants en coordinació amb promoció de la infància o directament amb les escoles. La prioritat del Districte és la participació ciutadana.
- Des de l'AFA Fluvià es demana la concreció del procés exposat i el conseller d'educació respon:
 - Districte planifica actuacions a 4 anys vista i fa un Pla a l'inici de mandat.
 - Com a Govern es planteja una Mesura de Govern per actuar sobre els entorns escolars. Aquesta Mesura estarà dotada de recursos.
 - Per concretar la Mesura es preveu aprofitar el procés del PAD. Del 15/01 al 15/03, es podrà fer servir l'eina web per introduir les propostes (la recepció de propostes no es limita a aquesta via i termini però aquests mesos tindrem aquesta eina disponible).
 - Grup de treball: Primer s'ha de crear i veure els sectors representats, es preveu que estigui formalitzat al febrer. De fet, la proposta de creació es farà a la Comissió Permanent que es preveu a mitjans de gener. S'aprofita per convidar a participar en aquesta comissió.
 - Com a objectiu, el termini màxim per fer la Mesura es el mes de maig o juny, això no vol dir que no es facin actuacions concretes. Es volen detectar necessitats i connectar amb les opcions per actuar, d'acord amb les prioritats. Algunes vegades potser no son actuacions concretes en l'entorn, si no que es proposen serveis, com la formació a les AFA sobre algun assumpte.
- A continuació es pregunta per les actuacions a nivell de cada escola i la figura que podrien fer els agents cívics acompanyant a l'alumnat per crear el carrer en moments puntuals (persones formades). El conseller respon que hi ha diverses opcions, formació d'AFA o dotació de recursos a les escoles, però no pot donar una resposta concreta fins que es tracti el tema en el plenari del dia 10 de desembre.



- Arrel de dues consultes el Sr. Jordi Martín explica que les propostes es podran enviar través de la web de participació ciutadana: decidim.barcelona. Altres assumptes o demandes també es poden plantejar per aquesta via, en el marc del procés participatiu del PAD i del PAM, però després l'ajuntament analitzarà si és competent i si hi ha disponibilitat de recursos.
- Un representat de la Dovella sí que mostra interès en participar però demana voluntat política, sobretot tenint en compte que el mandat són quatre anys. Es parla en relació a les actuacions relacionades amb l'afectació de contaminació acústica i atmosfèrica, especialment al carrer Mallorca amb Meridiana. Es demana semaforització prioritant als vianants i no els cotxes, sembla injust que els cotxes tinguin 2 minuts i els vianants 15 segons. Demana actuacions polítiques valentes ara que és l'inici de mandat. Una altra actuació fàcil seria l'àrea verda, dificultant l'aparcament de cotxes per limitar el seu nombre. També recorda que fa temps que es demana que el carrer Mallorca sigui una autopista de bicis. Estan agraïts amb els carrils peatonals que s'han fet a l'entorn de la Dovella però encara queden temes pendents. El conseller d'educació indica que la voluntat de que hi hagi tècnics de diferents àrees en el grup de treball és precisament per treballar tot això des de diferents perspectives. El que es planteja són mico actuacions i no grans projectes que triguin anys.

Darreres consultes:

- El Sr. Pisabarro, pregunta si el Districte té prevista alguna actuació en relació amb els equipaments afectats per l'amiant, ja que hi ha preocupació de la comunitat al respecte. El conseller informa que fa mesos que s'està fent un estudi des de l'àrea de Salut, un cens d'equipaments públics afectats. S'està esperant aquest cens per poder fer la planificació.
- Una representant de l'escola Balmanya, explica que estan al costat d'un DIR i sospiten que hi ha amiant. No és una equipament públic. El conseller planteja que es traslladi aquesta preocupació a l'ajuntament a través d'una instància i veure com ho poden vehicular però no es tracta d'un equipament públic i per tant es tracta d'un altre supòsit. També es recomana contactar amb una entitat vinculada al districte i experta en la detecció de l'amiant. Per últim, la mateixa representant esmenta la preocupació que tenen per la constant circulació de motos a la vorera i demana la instal·lació d'una placa de prohibició.

Finalment, a les 20h, el conseller Jordi Martín dona per finalitzat el plenari i fa un recordatori de la voluntat d'avançar l'hora dels propers consells i de que es traslladin als centres escolars.