



Districte de Nou Barris

Pl. Major de Nou Barris, 1
08042 Barcelona
93.291.68.00
www.bcn.cat/noubarris

ACTA DE LA REUNIÓ EXTRAORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR DEL DISTRICTE DE NOU BARRIS

Data: 16 d'octubre de 2017

Lloc: Sala d'Actes de la Seu del Districte Municipal de Nou Barris

Hora: 17'30 h.

Presideix:

- Sra. Yolanda Fortes, Consellera d'educació del Districte de Nou Barris

Assistents:

Pel sector de la Direcció de Centres escolars Públics

- Jordi Moncosí. Direcció. Institut Barcelona-Congrés.

Pel sector de la Direcció-Titular de Centres Concertats

- José Emilio Molina. Direcció. CC Molina
- Joan Vives. Direcció. CC Bemen 3

Pel sector de Professorat de Centres escolars Públics

- Vanesa Rodríguez. Professorat. Escola Víctor Català

Pel sector de Professorat de Centres Concertats

- Pere Casas. Professorat. CC Bemen3

Pel sector AMPA Centres escolars Públics

- Miguel de los Santos Almenara. AMPA. Escola Mestre Morera
- Meritxell López Cava. AMPA. Escola Víctor Català

Pel sector AMPA Centres Concertats

- Manoli Màrquez. AMPA. CC FEDAC Amilcar

Pel sector Pares / Mares de Centres escolars Públics

- Emma Deusdat. Pares/Mares. Escola El Turó

Pel sector dels consellers

- Joan Medina Rodríguez. Conseller (Barcelona en comú)
- Noemí Martín Peña. Conseller (grup C's)
- Adrià Ventura Ramos. Conseller (grup PdC)
- Joaquim Sangrà Morer. Conseller (grup ERC)

Pel sector entitats

- Carles Benito Lupiañez. Coordinadora d'Associacions pares/mares de Nou Barris
- Andreu Varela. Plataforma Xarxa 0-18, Nou Barris

Pel sector de l'administració educativa

- Saul Dalmau, Consorci d'educació



- Josep Antoni Martínez, Inspecció districte Nou Barris

Pel sector de l'Ajuntament:

- Carlos Izquierdo Lazaro. Conseller Tècnic districte de Nou Barris

Convidats:

- Mercè Novellón. UNED
- Jordi Rotgen. UNED
- Carolina Recio. Consellera Portaveu districte de Nou Barris
- Jordi Vila. Director Centre Concertat Pia Luz Casanova.

Secretària:

- Maria Iborra Cano, Consell Escolar Municipal de Nou Barris

ORDRE DEL DIA

- **Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta anterior**
- **Els Centres Educatius i els fets de l'1 d'octubre i dies posteriors**

Desenvolupament de la sessió

PRIMER PUNT

La consellera Yolanda Fortes, proposa que l'acta, si ningú no té cap esmena, es pugui aprovar. S'aprova l'acta de la sessió del dia 21/06/2017 sense esmenes.

SEGON PUNT

Carolina Recio explica que el districte, recollint la demanda de membres del CEMD, convoca aquesta sessió extraordinària davant dels fets de l'1 d'octubre, on l'escola pública del districte de Nou Barris, va resultar particularment afectada. Diu que es va viure amb angoixa els fets, i pensa que l'ajuntament ha de treballar en el sentit de compartir, recollir propostes, en definitiva cuidar als membres de la comunitat educativa, fent de pont i de diàleg a les nostres escoles i carrers.

Carlos Izquierdo diu que es important el que es digui, pensa que els fets no poden passar per alt, que el districte de Nou Barris ha estat el més afectat de Barcelona, segons les seves notícies, especialment l'escola Àgora. El Consorci el dia 1 i 2 d'octubre ja va avançar solucions. Des del districte, i des de cada punt de vista, no es poden acceptar les declaracions contra l'escola catalana, que el districte pot ser un espai de cura, d'una situació que ha afectat a la comunitat educativa, a les AMPA.

Josep Anton Martínez menciona la mort sobtada d'una mestra de l'escola Tibidabo.

Explica que els 4 inspectors de Nou Barris mostren la seva irritació, rebuig i solidaritat. Un fet actual és la declaració d'un inspector de Barcelona ciutat qüestionant l'ensenyament a les escoles, i que ha provocat les reaccions en contra de l'Associació d'Inspectors de Catalunya, la qual ha elaborat un escrit que es farà públic.

Andreu Valera diu que la Junta de directors reunida el 04/10 han elaborat un manifest que volen presentar al CEMD, i si és aprovat, passar-lo al CEMB. Expliquen:

-L'assetjament de fiscalia, la carta del Sr. Millo i la presència dels Mossos d'Esquadra demanant la identificació de la direcció i advertint de la responsabilitat, de la seva obligació de delatar als que incomplissin, una acció que creuen no correspon a l'escola.



-Denuncien que la brutalitat contra veïns, pares, alumnes, ha generat tot un seguit de sentiments d'inseguretat, incertesa, i a produït greus desperfectes sense sentit ni lògica, la qual cosa va en contra dels valors educatius i de la convivència.

-Les acusacions d'adoctrinament, el que qüestiona la feina dels professionals, recordant que la història de Catalunya no és obligatòria i que els resultats dels idiomes català i castellà són millors que en altres comunitats.

Josep Antoni Martínez raona que els atacs a centres educatius no ha estat un fet gratuït i recorda que el currículum d'Infantil, Primària, ESO i Batxillerat, està aprovat per la Generalitat, però darrere hi ha un Decreto d'Estado que implica que no es pot fer res a Catalunya que no estigui en consonància amb el de la resta de l'Estado. El mateix sistema té l'accés a direccions, i les inspeccions accedeixen a través d'un cosa estatal.

Carles Benito explica que la Coordinadora d'AMPA es van trobar, que s'adhereixen completament al Manifest, que s'ha de rebatre amb informació real les mentides.

Manoli Márquez diu que hi ha un llibre anomenat Diccionari de la independència, del qual li han dit que el tenen a la biblioteca d'algunes escoles, pensa que la seva utilització no s'hauria de fer a l'escola.

Saül Dalmau reflexiona que la feina dels docents és educar en el pensament crític, que aquest llibre pot ser utilitzat per fer-ho possible. Que el món de les idees és lliure, que s'ha de saber destriar com anar educant per a què cada persona adopti la posició que cregui més adequada.

Andreu Varela diu que si sap on està el llibre que ho denunciï i que a partir d'inspecció es pot decidir si és correcta la seva utilització.

Jordi Vila expressa la seva preocupació de com protegir al docent.

Carles Benito diu que si ell sigues pare d'aquesta escola que té aquest llibre miraria quins llibres tenen els seus fills.

Josep Antoni Martínez afirma que les afirmacions tendencioses venent després de l'1 d'octubre, per justificar de manera irracional la brutal actuació. Inspecció està als centres, i pot confirmar que pot posar la mà al foc sobre la professionalitat dels docents i PAS.

Jordi Moncosí opina que en material en si no vol dir res, el que és important és l'ús que se'n faci, no es pot aïllar, a les aules ha d'haver lloc per parlar de temes complexos.

José Emilio Molina està d'acord, i al CEMB (del que és membre) defensarà aquesta proposta. Totes les escoles tenen un pla d'estudis, es pot tenir qualsevol llibre, però orientant com utilitzar-lo. Diu que a la seva escola van condemnar els fets, parlant de democràcia i pau.

Joan Vives diu estar d'acord amb el contingut del Manifest, el que li fa por són els atacs, els quals no sap com contraatacar. Qualsevol escola té pares-mares amb molt diferents criteris, i recollir firmes podria ser contraproductiu pels possibles enfrontaments.

Josep Antoni Martínez opina que cada escola ja ho té a la seva web, que el millor es fer un manifest en positiu.



Andreu Varela opina també que recollir firmes pot ser complicat, però que es pot posar en valor el CEMD, on està tota la comunitat educativa representada.

Carolina Recio confirma que el Manifest d'avui es pot elevar al CEMB. Demana com es van viure els moments complicats, com ha afectat als centres, com s'estan gestionant les pors.

Carlos Izquierdo ofereix tallers psicosocials per a centres que ho necessitin.

Saül Dalmau diu que els psicòlegs especialitzats en dol de l'EAP es van oferir als centres.

Carlos Izquierdo interroga a les AMPA demanant si noten alguna cosa, si caldria fer algun acte conjunt.

Elena Ràfols interroga sobre si als Centres Educatius els nenes/es en parlen.

José Emilio Molina diu que a la seva escola es van reunir a nivell directiu, el claustre.

Jordi Vila explica que els nens/es en parlen, que es treballa amb seny amb ells. El que el neguiteja és la posició dels pares. Per ell és important la posició dels mestres, entre els quals es parla, però de manera ponderada.

Andreu Varela creu que el model dels adults tramès aquests dies trenca el que s'intenta transmetre. A les tutories han reforçat el diàleg, el poder parlar del que es sent.

Josep Antoni Martínez creu que un sentiment de por el podem posar en evidència dient el que no s'ha de fer i que cada Centre ha promogut la resolució dels conflictes en pau, el que creu que s'ha de seguir fent.

S'acaba la sessió a les 19.15 h.

Maria Iborra
Secretària del CEMD