

## RESUM DEL PLENARI DEL CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL DEL DISTRICTE de ST. ANDREU

Data: Dimecres, 24 de març 2021

Horari: De 17:30 hores a 19:46 hores

Lloc: Reunió virtual per <https://meet.jit.si/ConseilEscolardistrictedeSantAndreu>

### Assistència

---

David Cadenas	Conseller d'educació Grup Municipal Barcelona en Comú
Xus Sanz	Referent territorial del Consorci d'Educació de Barcelona
Lucas M. Martínez Chito	Director Persones i Territori de Sant Andreu
Mònica Cano	Tècnica d'Educació de Districte i Secretària del CEMD
Adoración Garmón	Nova Tècnica d'Educació de Districte i Secretària del CEMD
Yolanda Mendia	Supervisora d'obres .Departament Llicències i Inspecció Dte.
Marta Villanueva	Consellera Grup Municipal PSC
Julia Mayor	Conseller Grup Municipal ERC
Ximena Gadea	Consellera Grup Municipal JxCat
Anna Garcia Escrig	Consellera Grup Municipal BCN pel Canvi
Marcos Rodríguez	Conseller Grup Municipal Ciutadans
Domi Viñas	Directora Institut Escola El Til•ler
Xavier Planes	Direcció Escola Ignasi Iglesias
Astrid Ruiz	Direcció Escola Congrés Indians
Jaume Tamareu	Direcció Escola Laia
Jesús Abenza	Direcció escola L'Esperanza
Pere Vivancos	Direcció Escola La Salle Congrés
Valèria de Pedro	Docent CFA Pegaso
Jordi de Carreras	Coordinadora d'Ampes
Cristina Galán	AV Sant Andreu Sud
Gemma Armengol	AV Sant Andreu de Palomar
Jaume Matas	AV La Sagrera
Beatriz Sánchez	Comissió Inclusiva
Oriol Roca	Més Educació

## **S'excusen:**

Àngel Domingo	Inspector coordinador Districte de Sant Andreu
Mario Fadda	Docent Ins Dr Puigvert
Lidia Hernandez	Direcció EBM El Caminet del Besòs

## **Ordre del dia**

---

- 1- *Aprovar acta del darrer CED*
  - 2- *Oferta inicial curs 2021-22*
  - 3- *Canvis adscripcions i afectació germans*
  - 4- *Situació actual equipaments Instituts Vapor de Fil i La Sagrera-Sant Andreu i escola La Maquinista.*
  - 5- *Problemàtica amiant a centres educatius del districte*
  - 6- *Escola Concertada: Resolució de concerts*
  - 7- *Estat actual i criteris de les actuacions de Protegim les escoles.*
  - 8- *Informació sobre la Capitalitat alimentació sostenible*
  - 9- *Altres.*
- 

### **1.- Aprovar acta del darrer CED**

La Referent territorial del Consorci d'Educació de Barcelona fa els aclariments al punt 4. Diferències NEE i NESE i les seves nomenclatures. Aquestes esmenes les enviarà la Monica Cano dins de l'última acta donant-la per aprovada.

### **5.- Problemàtica amiant a centres educatius del districte**

Yolanda Mendia Supervisora d'obres del Departament Llicències i Inspecció Dte Sant Andreu, parla dels centres escolars que tenen a prop edificis privats amb sospita de poder tenir amiant i amb possible afectació als centres.

En aquest moments hi han els següents centres:

- En el recinte Fabra i Coats: - EBM La Filadora; l'Escola Can Fabra i l'INS La Sagrera-Sant Andreu
- L'Escola 30 Passos

Del Ins. Vapor de Fil i Marti i Pous no està planificat que s'hagi de fer una presa de mostres S'ha demanat un estudi a un expert en amiant, el Lluís Mallart per avaluar quines son les actuacions que s'han de fer i s'ha contractat a una empresa, especialistes en el diagnòs de l'amiant. La primera inspecció és fer un control ambiental de les fibres que hi ha en l'entorn d'aquests centres escolars amb una visualització de l'espai per determinar d'on s'agafaran les mostres per l'estudi; la segona inspecció és treure les mostres per analitzar-les i en uns dos mesos es podrien tenir les conclusions de l'estudi. A dia d'avui no saben quines actuacions caldrà fer fins que no tinguem els resultats de l'estudi.

Dins del recinte de Fabra i Coats hi ha una retirada de l'amiant de diferents espais que es fa des de BIMSA arran de un estudi que es va fer al 2018. L'edifici F està fora de l'estudi de BIMSA perquè és on anirà el futur museu del Treball i formarà part de tota la licitació.

Com a districte estem participant en una prova pilot impulsada per medi Ambient amb actuacions dins de les cobertes amb fibro-ciment que son de propietat municipal. En el primer

l·listat hi han sortit més de 100 cobertes i cal fer una segona visualització per veure quines tenen realment presència d'amiant.

En temes de cobertes privades les actuacions són més restrictives perquè no hi ha una normativa que empari aquestes inspeccions. Tan sol es pot obligar a fer una substitució si en una inspecció es veu que la coberta presenta un deteriorament o trencament i surt la fibra. S'informa que ja s'han fet les gestions amb TMB que està al costat de l'escola L'Estel i també a unes naus del carrer Costa Rica davant de l'escola El Sagrer i en totes dues s'han fet les extraccions necessàries.

El Consorci informa que dels equipaments escolars del districte no tenen constància d'aquesta problemàtica dins dels centres.

Es demana que si saben de possibles centres que estiguin en aquesta situació (afectacions per cobertes privades) ens fessin arribar al Districte per identificar els edificis i fer l'estudi adient.

## **2.- Oferta inicial curs 2021-22**

Xus Sanz, referent territorial del Consorci d'Educació de Barcelona.

S'adjunta el document .

Zona 21 (Trinitat Vella) Zona 22 (Bon Pastor i Baró de Viver) Zona 23 (Sant Andreu) Zona 24 (La Sagrera, Navàs, Congrés-Indians).

### **Preinscripcions P3:**

A partir de les dades segons el padró del mes d'octubre 2020 és veu una davallada del 6% i des del Departament d'Escolarització i Planificació del Consorci van pensar en no tancar cap grup a cap centre i fer una modificació de capacitat a diferents zones de la ciutat i en el nostre districte ha quedat de la següent manera: a la Zona 21 no fer cap modificació ja que interessa afavorir en aquesta zona l'oferta entre l'escola pública i la concertada ja que la concertada té un nivell de vulnerabilitat similar a la pública; en la zona 22 per un tema d'equilibri en l'índex elevat de vulnerabilitat (al 30%, amb centres per sobre del 50% i altres per sota del 10%) s'ha cregut convenient fer una modificació de capacitat a 22 per grup a P3; la zona 23 no s'ha modificat i la zona 24 es troba la reducció de més alumnat segons el padró, els centres públics amb dos grups a P3 reduirien a 23 alumnes per grup i els de una sola línia es mantindrà a 25 per grup. Són criteris que s'han establert per la disminució de població infantil previsible per la preinscripció pel curs 21-22.

A totes les zones hi ha places per sobre de les demandes previstes (càlcul estimat segons padró i percentatge de preinscripcions del curs 20-21).

En la informació en la sessió a les famílies es va informar d'aquesta davallada de població susceptible de preinscripció i també que tinguessin en compte a l'hora de fer la preinscripció: el número de germans que hi havia a cada centre; la reserva de places per alumnat amb necessitats educatives específiques o especials (A i B) o les modificacions de capacitat, en el cas que el centre en tinguessin. Són informacions que poden demanar als propis centres. Hi ha quatre escoles d'una sola línia en la Zona 24 i alguna té dificultats per acabar omplir i és una manera de reordenar i reequilibrar la situació. Hi havia risc que algun grup s'hagués tingut que tancar. Aquesta modificació de capacitats no és definitiva ja que s'ha de tenir en compte els números que surtin en les preinscripcions i acabar de concretar-ho, si s'escau, a l'oferta final. La modificació de capacitat no és una reducció de ratio.

### **Preinscripcions 1 er E.S.O.:**

Tan sols es dona informació dels centres públics ja que molts dels centres concertats donen continuïtat a la primària.

Tenim 3 zones: a Trinitat vella un únic centre; a la Zona de Bon Pastor, Baró i Sant Andreu 4 centres i a la Zona de La Sagrera, Navàs, Congrés-Indians 4 centres.

També es preveu que hi haurà places per la demanda estimada a les preinscripcions .

El barem provisional sortirà el 19 d'abril.

En quan a la reserva de places per necessitats educatives específiques, tant a P3 com a 1r d'ESO aquest curs no s'ha fet per zones educatives, com es va fer a l'anterior preinscripció, sinó per centres educatius i en funció de la seva vulnerabilitat en relació al percentatge de la vulnerabilitat de la zona. Evidentment el que un centre tingui zero com a reserva no vol dir que no tingui alumnat vulnerable en comparació a un altre centre del seu barri, sinó que aquest centre només amb germans, segurament superarà en molts casos l'alumnat vulnerable d'alguns centres propers. Aquesta condició s'ha fet tant a la pública com a la concertada. Aquest any no s'ha fet una orientació cap a quin centre han d'anar com l'any passat. L'opció ha estat decisió de la família i tan sols se'ls informava del número de places de reserva que hi havia a cada centre.

Si les places de reserva no acaben omplint-se abans de l'inici de curs quan es tanquen les llistes d'espera, són places que passen a ordinàries

En quan a alumnat de Pla de Xoc aquest proper curs, seran nens i nenes de P3-P4-P5 i joves de 1-2º-3er de secundària i compten amb recursos econòmics. La resta de cursos, l'alumnat vulnerable podrà optar als recursos universals com fins ara . Les escoles no tenen una dotació econòmica per l'alumnat d'aquests cursos com tindran per l'alumnat del pla de xoc.

-Sobre l'oferta de secundària de la concertada, no és recull en el document perquè la gran majoria de centres donen continuïtat a l'etapa de secundària i els números podrien enganyar.

-Es fa un aclariment pel que significa "àrea de influència" , no és per l'adreça de l'infant sinó de les escoles. S'està treballant amb Escolarització un canvi de zones però encara no se sap si ho estan pensant en la línia de reduir o d'ampliar les àrees d'influència.

### **3.- Canvis adscripcions i afectació germans**

Xus Sanz, referent territorial del Consorci d'Educació de Barcelona.

No hi haurà un canvi d'adscripcions per aquest curs 21-22

És un tema que s'està treballant amb alguns centres tan de primària com de secundària des de fa tres anys. Els canvis es produiran pel curs 22-23 en uns quants centres

### **4.- Situació actual equipaments Instituts Vapor de Fil i La Sagrera-Sant Andreu i escola La Maquinista i Institut Escola El Til·ler**

Xus Sanz, referent territorial del Consorci d'Educació de Barcelona.

1.-En aquest moments queda molt poc per acabar l'obra definitiva de l'Escola La Maquinista i poder fer l'entrega de l'obra. Quedarà pendent la reforma i remodelació de l'entorn (Districte i algunes parts Consorci). L'última setmana de juny començarien a fer el trasllat a l'escola definitiva.

Quan els mòduls que ocupa ara La Maquinista quedin buits s'hauran de fer una sèrie de millores perquè deixarà de ser un espai de primària per passar a ser Institut i allà s'ubicarà l'Institut La Sagrera-Sant Andreu i quan les obres estiguin fetes faran el trasllat de l'espai que ocupen al recinte Fabra i Coats cap a aquests mòduls.

Més endavant, quan els de l'Ins. La Sagrera deixin els mòduls dels recinte Fabra i Coats l'Ins. Vapor de Fil deixarà el lloc que està fent servir ara a la Fabrica de Creació (espai cedit per l'ICUB) i ocuparà els mòduls que havia ocupat abans l'Ins La Sagrera-Sant Andreu. S'espera que al començament del curs 21-22 tot estigui en el seu lloc.

Hi ha també un futur trasllat de l'Escola de Música a la Fabra i Coats .

S'han començat les reunions de participació amb Departament-ConSORCI-Districte i tota la comunitat educativa de l'institut per veure com volen que sigui el seu futur edifici de l'Ins. La Sagrera-Sant Andreu. A altes esferes s'està trobant la solució al litigi entre Patrimoni Generalitat i TMB sobre el sòl "del triangle".

2.- A l'institut Vapor del Fil està previst que acabi sent un Institut Escola amb la fusió de l'escola Moli de Finestrelles, no hi ha un calendari establert per aquesta fusió i de moment es van consolidant projectes educatius a cada un dels centre, això si començant a treballar de manera conjunta, coordinada i de col·laboració de cara a aquesta futura unió. Evidentment, encara no se sap el nom d'aquest centre. Esta previst fer unes obres d'adequació de l'espai i aquest estiu començaran millores a la cuina i el menjador.

3.- El Til·ler aquest any arriben a quart d'ESO i s'han posat uns mòduls al pati de l'escola per l'ESO. Tenen previst una visita a l'escola amb Obres per veure com encabir la doble línia de la educació infantil. Hi ha un espai dins del pati que abans estava ocupat pel Casal de la Gent gran i per un senyor que vivia allà i el Districte ha resolt que el senyor pugui marxar a un altre habitatge i quan marxi i el Districte fes la cessió de l'espai al Consorci es podrà donar aquest espai al Ins-Escola El Til·ler.

Pel següent consell escolar es farà un monogràfic d'obres dels equipaments Educatius del districte.

#### **6.- Escola Concertada: Resolució de concerts**

Xus Sanz, referent territorial del Consorci d'Educació de Barcelona.

Va sortir la resolució el 18 de març i va sortir en la línia que ha anat fins ara: en quan acabi la preinscripció i segons les dades i abans del període de matriculació s'admetrà la resolució definitiva dels concerts

#### **7.- Estat actual i criteris de les actuacions de Protegim les escoles.**

Intervé David Cadenas, Conseller d'educació Dte.

Què és una escola protegida?

És la transformació de l'entorn de l'escola, posant al centre la seguretat i el benestar dels nens i nenes a través de diverses accions:

Pacificació del trànsit en l'entorn escolar.

Millora dels accessos a les escoles.

Ampliació de les zones d'estada i del verd, incorporant nou mobiliari urbà: bancs, jardineres...

Actualment, al Districte de Sant Andreu, s'han fet 4 actuacions amb un impacte en 9 centres educatius:

Al 2020, Illa educativa de Congrés Indians, Escola L'Estel i la Llar d'infants El Mar.

Al 2021, Illa educativa de Trinitat Vella, IE Rec Comtal, EBM El Tren, Escola Ramon Berenguer III i Institut Comas i Solà.

Ara mateix ens trobem en la fase de decisió pel 2022 i encara ens quedarà un procés similar l'any que ve, per incloure més escoles al 2023.

Selecció i prioritització dels centres

La selecció i prioritització de les escoles es farà coordinadament amb la participació de totes les àrees municipals implicades –Model Urbà dins d'Ecologia Urbana, Educació, Guàrdia Urbana, Mobilitat i Districtes–. Es tindran en compte els següents criteris:

- Priorització dels infants de 0 a 12 anys i, per tant, de les etapes bressol, infantil i primària.
- Prioritat en escoles amb alta contaminació ambiental, tant de l'aire com acústica.
- Prioritat en escoles en punts complicats de seguretat viària.
- Quantitat d'infants de cada centre.

Què ha passat amb els camins escolars?

Després de 14 anys de recorregut a l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB), el programa Camí Escolar, Espai Amic arriba al seu final d'etapa. Però la seva traça continua amb el nou projecte Protegim les escoles, una iniciativa liderada per la Direcció de Model Urbà de l'Àrea d'Ecologia Urbana i que seguirà treballant la transformació de l'entorn escolar posant al centre la seguretat i el benestar dels infants.

Des de l'IMEB, i en el marc del Pla Municipal de Mobilitat Escolar, incorporem el bagatge i tots els aprenentatges del programa Camí Escolar, Espai Amic al nou projecte Protegim les escoles. L'objectiu és comú: construir una ciutat i uns barris més amables, més saludables, més segurs, més inclusius i més accessibles per a tothom, i especialment per als infants.

A partir d'aquest tancament, tenim 3 derivades:

- Protegim les Escoles. Revolta Escolar dona ales al programa.
- Mobilitat, incorporarà els elements de mobilitat escolar a la mobilitat urbana.
- Dimensió comunitària de xarxa comerços amics i equipaments de barri: des dels Districtes es podria reprendre la feina, plantegem com ho volem fer.
  - Tancament del projecte per les escoles  
<https://ajuntament.barcelona.cat/educacio/ca/camins-escolars>
  - S'ha proveït un Kit pedagògic amb una lògica més d'autogestió, per les escoles que vulguin continuar treballant de la forma que es feia fins ara.

## **8.- Informació sobre la Capitalitat alimentació sostenible**

### ***Barcelona, Capital Mundial de l'alimentació Sostenible***

David Cadenas, Conseller d'educació Dte.

Explica que des de l'Ajuntament de Barcelona, juntament amb el Consorci d'Educació, es va preparar un document, on es troba tota la informació i detall sobre la Capitalitat en la seva dimensió escolar i educativa, perquè volem que els centres educatius siguin partícips d'aquest esdeveniment, participant en programes com Escoles+Sostenibles, l'Agència de Salut Pública de Barcelona o d'altres programes d'activitats educatives.

En el document s'explica que, "a finals de l'any 2021, coincidint amb el final del primer trimestre escolar, serà el moment de mostrar i exposar el conjunt de feines i de celebració i reconeixement. Comptem amb el primer semestre de l'any per recollir les propostes i suggeriments dels centres per acordar com compartim i celebrem amb la ciutat la feina feta.". S'adjunta document.

<https://www.edubcn.cat/ca/cercador?q=Barcelona+Capital+Mundial+de+l%92Alimentaci%F3+Sostenible+2021>

Des del Districte de Sant Andreu i des d'Educació s'han organitzats dues activitats que s'emmarquen en aquesta Capitalitat :

## 1.- APROFITAMENT DE LES TARONGES

Es tracta d'una prova pilot per fomentar l'aprofitament alimentari i el dret a una alimentació saludable.

S'han espigolat els arbres fruiters dels carrers del casc antic del barri de Sant Andreu de Palomar amb l'objectiu d'elaborar mermelada de taronja amarga amb finalitats socials. Cada any, s'escollirà una escola per a que rebin part de la producció de la mermelada per a que, mitjançant un procés participatiu intern a l'escola, pensin que poden fer amb aquesta mermelada, tenint en compte que no es pot vendre. Cada any escollirem una escola, i aquest any començarem amb l'escola Molí de Finestrelles.

## 2.- SENSIBILITZACIÓ ALS INSTITUTS DEL DISTRICTE

L'objectiu d'aquest projecte és oferir tallers teatrals de sensibilització als instituts públics del Districte per tractar temes d'alimentació sostenible, impulsar l'economia local i sostenibilitat ambiental, així com la sobirania alimentària. La cooperativa La Nave Va, que forma part de la XES Sant Andreu (Xarxa d'Economia Solidària), posarà en marxa aquesta iniciativa.

Està previst fer els tallers amb els cursos de 2n d'ESO, on els adolescents ja estan més adaptats a l'institut, i tenen per endavant dos cursos més per poder donar continuïtat al contingut d'aquest projecte. Part del seu objectiu és que el propi claustre s'involucri en l'activitat, per tal que el coneixement sorgit d'aquesta acció romangui al centre educatiu.

## 9.- Altres

-Oriol Roca de la Cooperativa Més Educació proposa que pel proper Consell es pugui parlar de "Barris Educadors".

-David Cadenas, informa que des del Districte s'està pensant fer un pla LGTBI de Districte que toqui diverses perspectives, i per aquest motiu es farà una sessió monogràfica sobre LGTBI i Educació. Per això, us convidarem a les persones i entitats que formen part del Consell Escolar, i convidarem també a totes les AMPAs i AFAs del Districte, especialment a les escoles Turó Blau i El Sagrer, que han treballat específicament aquests temes en les seves escoles.

-David Cadenas, afegeix, a petició de Beatriz de la Comissió Inclusiva, el plantejament de fer un canvi en la forma de treballar amb l'acta del Consell Educatiu i la seva aprovació abans del següent Consell Educatiu.

L'idea és, poder enviar l'acta uns dies després del Consell Educatiu per compartir-la el més aviat possible. Es donarà unes tres setmanes des de l'enviament perquè les persones assistents puguin fer esmenes si calen.

Si hi ha algun punt per esmenar es traslladarà al següent Consell educatiu per trobar l'aprovació i dels altres punts, si no hi ha esmenes es donarà per aprovada.

En general a les persones assistents li sembla bé la proposta.