



## **RESUM DEL PLENARI DEL CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL DEL DISTRICTE de ST. ANDREU**

Data: Dilluns, 15 de novembre 2021  
Horari: 17:30 hores  
Lloc: Sala d'Actes del Canòdrom - Ateneu de Innovació Digital y Democràtica.  
C/ de Concepción Arenal, 165

### **Assistència**

David Cadenas	Conseller d'Educació Grup Municipal Barcelona en Comú
Adoración Garmón	Tècnica d'Educació de Districte i Secretària del CEMD
Xus Sanz	Referent territorial del Consorci d'Educació de Barcelona
Juan Carlos Barroso	Coordinador del grup d'emergències psicosocials de l'àrea d'educació inclusiva del CEB
Elsa Castellà	Tècnica suport maltractaments, assetjaments i abusos de l'àrea d'educació inclusiva del CEB
Julia Mayor	Consellera Grup Municipal ERC
Ximena Gadea	Consellera Grup Municipal JxCat
Anna Garcia Escrig	Consellera Grup Municipal BxCanvi
Pere Vivancos	Direcció Escola La Salle Congres
Jesús Abenza	Direcció Escola L'Esperança
Valèria de Pedro	Docent CFA Pegaso
Marta Benedico	Docent CEE Pont del Dragó
Julia Fernàndez	Coordinadora d' Afas i Ampas Sant Andreu
Emma Alonso	Escola Pompeu Fabra
Celina Trilla	Federació Educació CCOO
Carmel Ramirez	AV Sant Andreu de Palomar
Oriol Roca	Més Educació

### Persones convidades al Consell:

M.Dolors Perramon	Directora Institut Joan Fuster
Silvia Aguiló i Antoni Lopez	Representants de l'AFA Institut Joan Fuster

### **S'excusen:**

Marcos Rodríguez	Conseller Grup Municipal Ciutadans
Àngel Domingo	Inspector coordinador Districte de Sant Andreu
Andrea Rodriguez	Comissió Inclusiva
Beatriz Sánchez	Comissió Inclusiva
Mario Fadda	Docent Ins Dr Puigvert

***(\*Si no sortiu al llistat però heu assistit al Consell, us agrairé que m'ho feu saber***

### **Ordre del dia**

---

**1: Protocols de Prevenció del CEB (Juan Carlos Barroso i Elsa Castellà)**

- \* Detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals*
- \* Actuació per situacions de maltractament infantil i adolescent, detectat en l'àmbit escolar*
- \* Actuació en cas de situacions d'emergències psicosocials en l'àmbit escolar*

**2: Presentació al CEMD de la proposta del Canvi de Nom de l'Institut Joan Fuster aprovat en el Consell Escolar del 30 de juny 2021.**

**3: Repàs del Calendari del procés electoral per renovar els membres dels consells escolars dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics.**

**4: Informacions sobre les Comissions del CEMB i els diferents informes i documents per compartir.**

**5: Altres**

---

*Es procedeix a començar pel punt 2 i continuar pel punt 1 de l'ordre del dia.*

**2.- Presentació al CEMD de la proposta del Canvi de Nom de l'Institut Joan Fuster** a càrrec de la Directora de l'Institut (Dolors Perramon ) i representants de l'AFA.

L'Institut Joan Fuster durant el curs 2020-21 va iniciar un procés participatiu per canviar de nom al considerar que el nom actual Joan Fuster està relacionat amb la connotació negativa del centre al fet nefast de fa 6 anys i que **això condiona la baixa matriculació**. P.ex. quan es cerca l'Institut a Google continua surtin la notícia relacionada amb aquells fets de fa 6 anys en primera pàgina.

La comissió de canvi de nom va establir els criteris i el calendari i, feta la recollida i validació de les propostes formulades pels diferents sectors de la comunitat educativa, es va passar a la fase de votacions.

Entre els noms proposats i més votats han estat Dolors Aleu, Clementina Arderiu, Ana M<sup>a</sup> Matute i Juliana Morell, i de manera consensuada i col·legiada han decidit el nom de Dolors Aleu, pels seus mèrits personals, la significança històrica del personatge (d'apoderament de la

dona), el trencament d'estereotips (va ser una dona de ciències) i per la fonètica pròpia del nom.

Finalitzat el procés de votació el Consell Escolar del centre va aprovar el **canvi de nom a Dolors Aleu** el 30-6-2021.

De conformitat amb el que es disposa a la normativa aplicable, és necessari a efectes de poder realitzar el canvi de nom, l'acord del Consell Escolar de Centre i l'informe del Consell Escolar Municipal de Districte.

Per això, el CEMD de Sant Andreu, en aquesta sessió plenària del 15 de novembre de 2021, ha pres en consideració la proposta de canvi de denominació, acordant informar favorablement als efectes de la seva tramitació formal davant del CEMB.

### **1.- Protocols de Prevenció del CEB** a càrrec de la Sra. Elsa Castellà i del Sr. Juan Carlos Barroso del CEB

- \* Detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals

Enllaç:

[https://www.edubcn.cat/ca/centres\\_serveis\\_educatius/proteccio\\_infancia\\_i\\_adolescencia/protocol\\_assetjament\\_escolar](https://www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius/proteccio_infancia_i_adolescencia/protocol_assetjament_escolar)

- \* Actuació per situacions de maltractament infantil i adolescent, detectat en l'àmbit Escolar

Enllaç:

[https://www.edubcn.cat/ca/centres\\_serveis\\_educatius/proteccio\\_infancia\\_i\\_adolescencia/prevencio\\_maltractaments\\_infantils](https://www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius/proteccio_infancia_i_adolescencia/prevencio_maltractaments_infantils)

- \* Actuació en cas de situacions d'emergències psicosocials en l'àmbit escolar

Enllaç:

[https://www.edubcn.cat/ca/centres\\_serveis\\_educatius/proteccio\\_infancia\\_i\\_adolescencia/protocol\\_emergencies\\_psicosocials](https://www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius/proteccio_infancia_i_adolescencia/protocol_emergencies_psicosocials)

Les direccions dels centres tenen els circuits i el RUMMI com eines per ajudar-les-hi a l'hora d'activar o no un d'aquests protocols també tenen l'assessorament de la treballadora social de l'EAP.

- Convé Iniciar el protocol sempre davant de qualsevol dubte raonable. Cal donar importància als malestars dels menors.
- Els i les directores dels centres son les responsables d'iniciar o no el protocol/Informe.
- Direcció tindrà l'acompanyament d'Inspecció, l'EAP i el CEB. Important que sàpiguen que les direccions no es trobaran soles en el procés d'investigació.
- Es constituirà un equip de valoració que farà la investigació dels fets preguntant a les diferents parts (alumnes, famílies, comunitat, XXSS,etc)
- Quan un centre no vol obrir Protocol, la família després de parlar amb el tutor i Direcció, pot anar a la Inspecció del centre a exposar la situació .
- És molt important la transparència del centre vers les famílies.
- En quan a les situacions de maltractament infantil i adolescent dins de l'escola distingeix si passa entre iguals o d'adults cap els menors ja sigui dins del centre escolar

- o dins de l'àmbit familiar de la persona menor , en aquest cas es considerarà greu i actuaran Serveis Jurídics/ Unitat del Menors dels Mossos/ Fiscalia del Menor i DGAIA.
- És recomana, quan la direcció del centre educatiu es pugui sentir vulnerable davant determinades accions de determinades famílies, mantenir un contacte actiu amb el/la Mosso de proximitat.
  - És valora molt positiu els rols de les Educadors/es Socials o les TIS (Tècnics d'Inclusió Social) dins dels centres educatius públics.
  - En alguns centres públics on actuen Pla de Barris inclús tenen la figura de Educadors Emocionals.
  - Alguns membres del Consell consideren que en els Centres concertats en barris amb molta vulnerabilitat caldria que s'estiguin en compta aquests professionals.
  - Qui determina la quantitat de professionals en els centres educatius és el Departament d'Ensenyament de la Generalitat.
  - En quan al protocol sobre emergències psicosocials , existeix un grup de suport en situacions d'impacte emocional per exemple en intentativa o fet d'autòlisis en menors o en adults relacionats amb els menors.

### **3.- Repàs del Calendari del procés electoral per renovar els membres dels consells escolars**

És va iniciar el procés: el dia 2 de novembre de 2021

Constitució de les meses electorals: abans del dia 11 de novembre de 2021

Votacions: entre els dies 22 i 26 de novembre de 2021, ambdós inclosos

Constitució del consell escolar i presa de possessió dels seus membres: no més tard del dia 20 de desembre de 2021

Adreça de correu per adreçar-se si tenen algun dubte que no surt al web o a la resolució.  
[consellsescolars.ceb@gencat.cat](mailto:consellsescolars.ceb@gencat.cat)

És important que tots els sectors estiguin representants.

S'informa que després és començarà el procés per les eleccions dels càrrecs vacants pel CEMD

Des de la Plataforma DECIDIM s'elaborarà un formulari (on es recolliran els representants de l'escola i Afa) i s'enviarà a les escoles amb una carta del CEMB.

Es preveu que cap al mes de març es puguin fer les votacions que es faran on line amb el suport de la Plataforma DECIDIM.

Una vegada constituït el nou CEMD es renovaran els càrrecs vacants del CEMB.

### **4.- Informacions sobre les Comissions del CEMB i els diferents informes i documents per compartir.**

a) Amb aquesta acta s'envien els següents documents, que son els informes de les comissions de treball del CEMB del curs 2020-21:

- Informe Comissió de Treball “Barris Educadors”
- Informe Comissió de Treball “Educció Emocional”
- Informe Comissió de Treball “Mapa Escolar”
- Informe Comissió de Treball “Segregació”

**b)** Durant aquest curs s’han obert les següents comissions de treball:

- Educció Activa per a l’Emergència Climàtica
- Centres de Màxima Complexitat
- Assetjament Escolar: per part de persones adultes
- Escola Inclusiva: temps de migdia
- Formació al Llarg de la Vida
- Laïcisme: educar sense dogmes, amb valors humanistes i universals
- Mapa Escolar.

Es va tancar la convocatòria el 15 de setembre. Si hi ha alguna persona interessada d’afegir-se a alguna comissió que envii correu a [cembconvocatories@bcn.cat](mailto:cembconvocatories@bcn.cat)

Es fan 5 sessions, un cop al mes, per treure conclusions.

Comencen durant el mes de novembre.

**c)** Presentació de la carta de les famílies que es va assumir des del CEMB i l’informe del CEB sobre el tema de màxima complexitat i gràcies a les dues el Departament d’Ensenyament ha assumit la responsabilitat de tornar a fer una nova valoració ja que ens movíem en els resultats fets a l’any 2018.

**d)** Informe de les dades d’inici de curs del 2021-22 tan de ciutat com les dades del Districte de Sant Andreu per part del CEB.

## **5.- Altres :**

--Abans del començament del Consell una persona de l’equip que gestiona l’equipament del Canòdrom ha fet una visita guiada i ha explicat els projectes amb sinergies amb els centres educatius. Ens expliquen algunes de les seves ofertes:

-Escola Canòdrom (línia formativa que va des d’alfabetització digital fins a propostes educatives més avançades)

-Programari lliure

-Projecte Recuperació Memòria Històrica del Canòdrom

-Tallers:

- Autodefensa Feminista (tenir eines per veure quines son les violències masclistes a les xarxes i cóm es poden defensar-se )

- Créixer i educar en un mon de xarxes (Eines a les famílies preocupades pels dispositius tecnològics i els usos dels fills/es dins dels domicilis)

- Residència Tecnovision (donar eines a les noies per introduir-se en el mon de les TIC per disminuir la bretxa en les formacions i ocupacions científics-tecnològics entre homes i dones)

Estan oberts a les diferents propostes que surtin de les escoles i famílies en relació amb les tecnologies .

Més informació : <https://canodrom.barcelona/>

--La persona que ve en representació de la Coordinadora d'Afas i Ampas de Sant Andreu que forma part de l'AFA El Til·ler, s'ofereix a l'institut Joan Fuster a donar-les-hi suport en tot el que convé fer en el canvi de nom i feines de disseny i contactes, ja que ells tenen experiència al passar d'escola Bernat de Boïl a Institut Escola El Til·ler .

--Valeria de Pedro informa i invita a una obra de micro teatre que faran en el CFA el 10 de desembre a les 10h molt adient per instituts. S'enviarà el guió per si algun institut estigues interessat en fer-lo en el seu centre. Posar-se en contacte amb el CFA Pegaso (Tl. 933464362) per més informació.

--Xus Sanz del CEB, dona informació a petició de Pere Vivancos sobre els grups tancats a la concertada. Aquest curs no s'ha tancat cap grup, en alguns casos (concretament, cinc centres) ha estat una pèrdua de concert de grups de P3 amb poca preinscripció, tal i com s'ha publicat al DOGC.

--En aquesta acta Xus Sanz dona resposta a les preguntes mencionades en l'acta de juliol i que estaven pendent de resposta, dels següents punts:

Punt 3. Pictogrames: des de l'àrea d'inclusiva del CEB comenten que són recursos que ja existeixen sobretot a centres d'educació especial.

És important que des de la comissió d'inclusiva del CEMD, difondre la sensibilitat d'aquesta necessitat als centres ordinaris, sobretot per l'alumnat amb moltes dificultats comunicatives.

Punt 4 b. Dotacions educació postobligatòria: No han hagut dotacions ni recursos extraordinàries ni a nivell econòmics ni de plantilla.